

**HUBUNGAN MINAT BACA SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 RAO KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang



**ILFA AULIA
1205873/ 2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

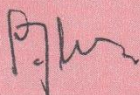
JUDUL : HUBUNGAN MINAT BACA SISWA DAN PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
RAO KABUPATEN PASAMAN

NAMA : ILFA AULIA
NIM/TM : 1205873/2012
JURUSAN : GEOGRAFI
PRODI : PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS : ILMU SOSIAL

Padang, Agustus 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



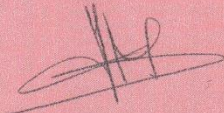
Dr. Ernawati, M.Si
NIP. 19621125 198703 2 001

Pembimbing II



Dr. Khairani, M.Pd
NIP. 19580113 198602 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Jum'at, 5 Agustus 2016 Pukul 15.00 s/d 16.00 WIB

HUBUNGAN MINAT BACA SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 RAO KABUPATEN PASAMAN

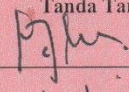
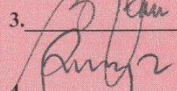
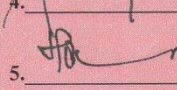
NAMA : ILFA AULIA
NIM/TM : 1205873/2012
JURUSAN : GEOGRAFI
PRODI : PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS : ILMU SOSIAL

Padang, Agustus 2016

Tim Penguji

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. Ketua | : Dr. Ernawati, M.Si |
| 2. Sekretaris | : Dr. Khairani, M.Pd |
| 3. Anggota | : Drs. Surtani, M.Pd |
| 4. Anggota | : Ratna Wilis, S.Pd, MP |
| 5. Anggota | : Nofrion, S.Pd, M.Pd |

Tanda Tangan

- | | |
|----|---|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Stafri Anwar, M.Pd
NIP.19621001 198903 1 002



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr.Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ilfa Aulia
NIM/TM	: 1205873/2012
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Jurusan	: Geografi
Fakultas	: Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

“Hubungan Minat Baca Siswa dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman” adalah benar merupakan hasil karya saya bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan mendapatkan sanksi akademis maupun hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan



Ilfa Aulia
NIM/TM. 1205873/2012

ABSTRAK

Ilfa Aulia. 2016. “ Hubungan Minat Baca Siswa Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman ” Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan membahas tentang korelasi antara minat baca siswa dan perhatian orang tua dengan hasil belajar mata pelajaran geografi siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif Korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang belajar Geografi di SMA Negeri 1 Rao sebanyak 118 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan rumus Slovin dalam Siregar, jadi sampel penelitian ini berjumlah 91 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba penelitian untuk menentukan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Analisis data digunakan dengan dua cara yaitu: (1) Analisis Deskriptif yang bertujuan untuk melihat rata-rata (mean), standar deviasi dan persentase, (2) Analisis Inferensial untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Hasil Belajar Siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman pada semester dua tahun 2015/2016 rata-rata skor variabel hasil belajar yang paling dominan adalah responden yang memiliki skor di bawah rata-rata yaitu 73,7%, 2) Minat baca dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman rata-rata skor variabel hasil belajar yang paling dominan adalah responden yang memiliki skor di bawah rata-rata yaitu 57,2%, 3) Perhatian orang tua dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman rata-rata skor variabel hasil belajar yang paling dominan adalah responden yang memiliki skor di bawah rata-rata yaitu 39,3%, dan 4) Terdapat korelasi yang signifikan dan positif antara minat baca siswa dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman dengan kontribusi sebesar 30%.

Kata Kunci : Minat Baca Siswa, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat ilmu dan kesabaran kepada penulis. Serta berkat rahmat dan hidayah-Nya jugalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul Hubungan Minat Baca Siswa dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman. Shalawat beriring salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai suri tauladan bagi umat sedunia. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd beserta Staf yang telah mengeluarkan surat izin penelitian.
2. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si selaku Ketua Jurusan Geografi, dan juga Ibu Ahyuni, ST.M.Si selaku Sekretaris Jurusan Geografi yang telah mengeluarkan surat izin penelitian.
3. Ibu Dr. Ernawati, M.Si sebagai Penasehat Akademik, dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bantuan serta bimbingan selama menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Khairani, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan dorongan informasi, petunjuk dan arahan serta bimbingan dalam Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Surtani, M.Pd, Bapak Drs. Zawirman dan Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi sempurnanya skripsi ini.
6. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman yang telah memberikan izin penelitian.

7. Kepala SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman Faisal. S.Pd, M.M yang telah memberikan izin penelitian.
8. Kedua orang tua, Ibu Mardianis, S.Pd dan Ayah Isrul Rusli serta keluarga dan saudara yang telah banyak memberikan dukungan moriil dan meteriil kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua teman-teman keluarga besar Geografi 2012 R dan RM. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya. Semoga selama bimbingan, bantuan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah, kebaikan dan dibalas dengan rahmat dan karunia Oleh Allah SWT. Amin.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna kesempurnaan dimasa akan datang, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umum.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Minat Baca.....	12
3. Perhatian Orang Tua.....	18
4. Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar	23
5. Hubungan Perhatian Orang tua dengan Hasil Belajar	24
6. Hubungan Minat Baca dan Perhatian Orang tua Terhadap Hasil Belajar.....	25
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis	29

BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis, Sumber dan Alat Pengumpul Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Defenisi Operasional Variabel	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran umum SMA Negeri 1 Rao Kab. Pasaman.....	47
B. Deskriptif data	55
C. Pengujian Persyaratan Analisis	64
D. Pembahasan	71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai geografi pada semester 1 kelas XI SMA Negeri 1 Rao	4
2. Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao	31
3. Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao	32
4. Kisi – kisi Instrumen	38
5. Kategori jawaban dan skor skala likert	39
6. Data Instrumen Yang Drop saat dilakukan Uji Validitas.....	41
7. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	45
8. Kepemimpinan SMA Negeri 1 Rao	47
9. Data tenaga pendidik dan kependidikan di SMA N 1 Rao	52
10. Distribusi Siswa dalam Kelas XI IPS SMA N 1 Rao.....	53
11. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran	53
12. Deskripsi Statistik Variabel Hasil Belajar Siswa (Y)	55
13. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao.....	56
14. Deskripsi Statistik Variabel Minat baca siswa (X_1).....	58
15. Distribusi Frekuensi Variabel Minat baca siswa (X_1).....	59
16. Deskripsi Statistik Variabel perhatian orang tua.....	61
17. Distribusi Frekuensi Variabel perhatian orang tua.....	62
18. Hasil Uji Normalitas Data.....	65
19. Hasil Uji Homogenitas Data	66
20. Analisis Regresi sederhana antara minat baca siswa dan perhatian orang tua dengan hasil belajar geografi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao kab. Pasaman	66
21. Analisis keberartian koefisien korelasional r_{xy}	67
22. Analisis Keberartian Koefisien Korelasi Ganda (r_{x12y}).....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Hubungan Minat baca siswa dan perhatian orang tua dengan hasil belajar geografi.....	28
2. Srusktur Organisasi Sekolah SMA N 1 Rao Kab Pasaman.....	54
3. Histogram Distribusi Hasil Belajar Siswa.....	57
4. Histogram Distribusi Minat baca siswa.....	60
5. Histogram Distribusi Perhatian Orang tua	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	81
2. Angket Penelitian.....	82
3. Hasil Uji Coba Angket Validitas dan Reliabilitas.....	89
4. Tabulasi Data Penelitian	93
5. Analisis Data SPSS	99
6. Photo Penelitian di SMA Negeri 1 Rao	106
7. Surat Penelitian	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan salah satu dari keterampilan berbahasa. Membaca merupakan faktor penting dalam sebuah proses pembelajaran di sekolah, dengan membaca, seseorang memperoleh informasi. Membaca juga menjadi salah satu sarana untuk berkomunikasi. Sebagaimana dinyatakan oleh Rahim (2007: 14), bahwa membaca merupakan komunikasi dari pemikiran antara penulis dan pembaca. Jadi dengan membaca, siswa dapat mengunduh pengetahuan yang disediakan penulis. Semakin sering membaca, semakin banyak pengetahuan yang dimiliki.

Majunya peradaban suatu negara berjalan seiring dengan majunya teknologi dan pengetahuan yang dimiliki negara tersebut. Membaca adalah suatu kebudayaan yang dibutuhkan oleh negara-negara maju tersebut. Menurut Anna (2005: 2), pada umumnya masyarakat negara maju suka membaca karena budaya membaca sudah ditanamkan sejak kecil. Membaca merupakan salah satu pintu utama untuk dapat mengakses pengetahuan. Pengetahuan ini tentunya akan dapat dipahami dan dikuasai secara maksimal melalui proses belajar yang giat, tekun, dan terus menerus. Proses belajar yang efektif antara lain dilakukan dengan melakukan aktivitas membaca itu sendiri. Seseorang yang memiliki minat baca yang tinggi maka akan mengisi waktu luang dengan kegiatan membaca. Sesuai dengan Rahim (2007: 28), minat baca ialah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Orang yang mempunyai minat membaca yang

kuat akan diwujudkannya dalam kesediaannya untuk mendapatkan bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadarannya sendiri, dengan bekal pengetahuan itulah manusia mampu menyelesaikan segala permasalahan-permasalahan dalam kehidupannya. Tanpa pengetahuan, tentunya manusia akan banyak menemui kesulitan dalam memecahkan setiap masalah yang dihadapinya.

Minat baca pada siswa sangat dipengaruhi oleh faktor lingkungan. Seperti diungkapkan Rahim (2005: 18), anak yang tinggal di dalam rumah tangga yang harmonis, rumah yang penuh cinta kasih, yang orang tuanya memahami anak-anaknya, dan mempersiapkan mereka dengan rasa harga diri yang tinggi, tidak akan menemukan kendala yang berarti dalam membaca. Sedangkan menurut Anna (2005: 2) jika orang tua bisa menumbuhkan minat baca anak, sebenarnya orang tua sudah meletakkan fondasi untuk menolong anak menjadi pembelajar sepanjang hayat karena membaca buku adalah jendela dunia yang akan membawa kita maupun anak-anak kita kemana saja kita suka.

Sebagai orang tua seharusnya memberikan dorongan/motivasi dan informasi tentang cara belajar yang baik dan tepat kepada anak. Peranan orang tua sangat tinggi dalam menentukan hasil belajar anak, dalam hal ini orang tua yang memperhatikan anaknya tentu akan selalu memperhatikan kebutuhan belajar anaknya seperti menyediakan fasilitas belajar yang cukup, bimbingan belajar di rumah baik yang dilakukan secara langsung ataupun tidak langsung.

Pada kenyataannya yang ada di SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman, berdasarkan wawancara langsung dengan salah seorang guru, mengatakan bahwa hasil belajar siswa rendah karena disebabkan oleh minat membaca siswa yang

tergolong rendah ini bisa dilihat dari daftar kunjungan perpustakaan yang masih sedikit, selain itu nilai ulangan harian yang masih banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), keaktifan siswa di kelas juga masih kurang, buktinya pada saat diberikan pertanyaan mengenai materi pelajaran masih banyak siswa yang belum memberikan umpan balik dari pertanyaan tersebut. Minat baca siswa yang rendah bisa disebabkan oleh kurangnya motivasi dari orang tua dan guru bahwa membaca itu sangat penting, selain bisa menambah ilmu pengetahuan membaca juga bisa membuat wawasan siswa menjadi luas.

Hasil belajar siswa yang rendah tidak hanya disebabkan oleh minat membaca saja, kehadiran siswa juga berpengaruh terhadap hasil belajar karena bila siswa jarang hadir dalam mengikuti pelajaran maka siswa akan ketinggalan pelajaran dan bisa menyebabkan nilai mata pelajaran akan rendah. Selain minat baca, hasil belajar juga dipengaruhi oleh perhatian orang tua. Perhatian orang tua juga sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan anak di sekolah, tapi pada kenyataannya yang ditemui sebagian besar orang tua kurang memperhatikan anaknya, hal ini karena kesibukan orang tua dalam mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidup atau kegiatan-kegiatan lain diluar rumah. Pada umumnya orang tua bekerja dari pagi sampai sore hari, sehingga waktunya telah dihabiskan untuk bekerja, semua ini menyebabkan perhatian orang tua terhadap belajar anak semakin berkurang, hasil yang diperoleh dari kegiatan belajar yang dilakukan anak juga akan semakin berkurang. Untuk meningkatkan hasil belajar anak seharusnya orang tua mendukung dan memberi motivasi terhadap anaknya. Selain itu, orang tua juga harus memperhatikan dan mengawasi setiap kegiatan anak-anaknya dan

orang tua juga harus memfasilitasi semua kebutuhan belajar anak guna untuk menunjang semangat belajar anak di sekolah dan di rumah.

Siswa dapat dikatakan berhasil mendapatkan hasil belajar yang baik pada mata pelajaran geografi yaitu siswa yang dapat mencapai nilai ≥ 77 . Sebagai acuan, dilampirkan data hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Rao Kelas XI semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016 pada mata pelajaran Geografi.

Tabel 1. Hasil Belajar Akhir Semester Siswa XI 2 IPS SMA Negeri 1 Rao

Kategori	Mata Pelajaran Geografi
Sangat baik (85-100)	5
Baik (78-84)	13
Cukup (77)	12
Kurang (< 77)	10
Gagal	-

Sumber : Guru mata pelajaran Geografi SMAN I Rao Kabupaten Pasaman

Data tersebut menggambarkan siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman dengan jumlah 40 siswa sudah dapat mencapai hasil yang baik yaitu, untuk kategori nilai sangat baik 5 siswa, kategori nilai baik 13 siswa dan kategori nilai cukup sebanyak 13 siswa, namun masih ada juga siswa yang belum mampu mencapai nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu sebanyak 10 siswa. Adapun menurut Slameto (2010:54) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat digolongkan menjadi dua jenis yaitu faktor intern seperti kesehatan, inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan individu dalam belajar. Sedangkan yang termasuk kedalam faktor ekstren seperti keadaan ekonomi keluarga, perhatian orang tua, cara orang tua mendidik, dan teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat juga mempengaruhi hasil belajar individu.

Berdasarkan uraian tersebut maka akan dilakukan penelitian sejauh mana hubungan minat baca dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. Sehingga penelitian dilakukan dengan judul **“Hubungan Minat Baca Siswa dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman.
2. Kurangnya minat baca siswa SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman.
3. Kurangnya perhatian orang tua siswa.
4. Penghasilan orang tua yang rendah.
5. Kurangnya sumber belajar.
6. Pengaruh buruk dari lingkungan sekolah dan tempat tinggal.
7. Tidak memanfaatkan waktu luang untuk belajar.
8. Rendahnya motivasi belajar dari diri sendiri, orang tua dan guru di sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Mempertimbangkan keterbatasan yang penulis miliki antara lain dari segi waktu, tenaga, pengalaman, dan agar penelitian ini lebih terfokus, maka penulis membatasi masalah penelitian ini mengenai Hubungan Minat Baca Siswa dan

Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka penulis dapat merumuskan masalah dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan minat baca dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman Tahun Ajaran 2015/2016 ?
2. Apakah terdapat hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman Tahun Ajaran 2015/2016 ?
3. Apakah terdapat hubungan minat baca dan perhatian orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman Tahun Ajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Dari permasalahan yang telah dirumuskan di atas secara operasional maka tujuan yang ingin dicapai adalah untuk melihat :

1. Hubungan minat baca dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar mata pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman Tahun Ajaran 2015/2016.

3. Hubungan minat baca dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman Tahun Ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini antara lain :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, terutama di bidang peningkatan hasil belajar.

2. Manfaat akademis

- a) Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Padang.
- b) Dapat digunakan sebagai bahan studi banding bagi peneliti lain yang relevan dikemudian hari.

3. Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis, menambah ilmu pengetahuan mengenai faktor yang mempengaruhi hasil belajar yang nantinya dapat digunakan sebagai acuan bagi penulis jika menjadi guru.
- b. Bagi siswa, untuk lebih meningkatkan minat baca dengan memperbaiki cara belajar dan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- c. Bagi guru sebagai masukan dalam kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Bagi sekolah, sebagai masukan bagi perkembangan dunia pendidikan dalam merumuskan kebijakan pengembangan pembelajaran pada siswa.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara minat baca siswa dengan hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman yaitu sebesar 20,1%.
2. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara perhatian orang tua dengan hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman yaitu sebesar 21,5%.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara Minat Baca Siswa dan Perhatian Orang Tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman dengan kontribusi sebesar 30%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah penulis uraikan, maka untuk meningkatkan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao menjadi lebih baik dimasa yang akan datang penulis menyarankan:

1. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran Geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao agar lebih meningkatkan minat siswa dalam belajar misalnya setiap pembelajaran mata pelajaran Geografi siswa harus membawa buku untuk sumber belajar minimal dua buku sumber dan juga untuk pemberian tugas, siswa disuruh untuk memakai banyak sumber baik itu dari buku maupun dari situs internet seperti Blog, Jurnal dan lain sebagainya. Selain itu guru mata pelajaran juga harus mengingatkan siswa untuk mengulang kembali pelajaran yang telah dipelajari di sekolah dan melakukan test untuk pertemuan berikutnya tentang materi yang telah dipelajari dengan begitu siswa akan semakin bersemangat untuk membaca buku pelajarannya karena semakin banyak siswa membaca maka semakin banyak pula informasi yang diperolehnya yang dapat memberikan manfaat dan dapat menambah pengetahuan siswa tersebut.
2. Kepada pihak sekolah apabila mengadakan rapat atau pertemuan dengan orang tua siswa, harus selalu mengingatkan kepada orang tua siswa agar memberikan perhatian yang lebih lagi untuk anaknya seperti mendampingi dan mengontrol aktivitas belajar anak di rumah. Selain itu orang tua juga harus membantu kesulitan anak dalam belajar, memberikan fasilitas belajar yang lengkap seperti peralatan dan segala yang menunjang pembelajaran anak baik di sekolah maupun di rumah dan orang tua juga harus memberikan arahan dan nasehat yang dapat memacu semangat anak untuk belajar lebih giat lagi.

3. Kepada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rao agar diperbaiki lagi cara belajarnya baik di sekolah maupun di rumah. Selain dari itu juga diharapkan agar dapat menumbuhkan sikap terhadap kebiasaan belajar yang baik yaitu dengan salah satunya banyak membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran serta tidak membedakan mata pelajaran serta guru yang mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anna, Yulia. (2005). *Cara menumbuhkan minat baca pada anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Penerbit Rhineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buku panduan akademik dan non akademik SMA Negeri 1 Rao Kabupaten Pasaman.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Djali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional. 1986
- Hamalik, Oemar (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nashori, Fuad. (2005). *Profil orang tua anak-anak berprestasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pramasari, Ristika (2012). *Hubungan perhatian orang tua dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar IPS kelas VII di SMPN 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Padang: Skripsi
- Priyatno, Duwi. (2010). *Paham Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riduwan. (2012). *Pengantar Statistik Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Haris 2012. *Membangun Minat Baca Siswa Smp Melalui Penyediaan Perpustakaan Keliling*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shochib, Moh. (2010). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta
- Siregar, Syofyan. (2013). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.