

ABSTRAK

Pitrianti. 2016. “Meningkatkan Penguasaan Kosakata Menggunakan Metode Teka Teki Silang pada Anak Berkesulitan Belajar” (Single Subject Research di Kelas III SD Negeri 14 Koto Panjang Padang). Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SD Negeri 14 Koto Panjang Padang, seorang anak berkesulitan belajar mengalami masalah berupa rendahnya kemampuan penguasaan kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata menggunakan metode teka teki silang pada anak berkesulitan belajar di SD Negeri 14 Koto Panjang Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *eksperimen* dalam bentuk *single subject research* (SSR) dengan disain A^1-B-A^2 dan analisis data penelitian menggunakan teknik analisis visual grafik. Subjek penelitiannya seorang anak kesulitan belajar kelas III SD, anak di minta untuk menulis kosakata berupa kata benda, kata kerja dan kata sifat kedalam teka teki silang. Banyak soal yang di berikan 10 buah soal setiap kali pertemuan. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode teka teki silang dapat meningkatkan penguasaan kosakata pada anak berkesulitan belajar. Ini di buktikan dengan hasil *baseline* (A^1) yang dilakukan sebanyak enam kali pengamatan, persentase kemampuan penguasaan kosakata anak tetap pada rentang 40%. Hasil *intervensi* (B) dengan menggunakan metode teka teki silang yang diberi clue pada awal kata pengamatan dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan, persentase kemampuan penguasaan kosakata menggunakan metode teka teki silang perolehan nilai bervariasi kemampuan stabil pada pertemuan 12, 13 dan 14 dengan nilai 60%. *Baseline* (A^2) setelah tidak lagi diberikan clue pada awal kata di kolom teka teki dilakukan sebanyak enam kali pengamatan, didapat hasil kemampuan anak dalam penguasaan kosakata meningkat dan stabil pada hari pengamatan 18, 19 dan 20 dengan nilai 80%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan metode teka teki silang dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata pada anak berkesulitan belajar. Peneliti menyarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan metode teka teki silang untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata pada anak kesulitan belajar.

Kata kunci: Penguasaan kosakata, metode teka teki silang, anak berkesulitan belajar.