

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA
DI SMP NEGERI 4 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**IKBAL HERI SUHANDA
NIM. 1104355**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

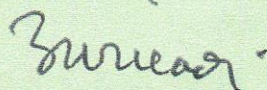
**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA DI
SMP NEGERI 4 PARIAMAN**

Nama : Ikbal Heri Suhandi
NIM : 1104355
Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan & Olahraga
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Negeri Padang

Padang, Agustus 2015

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP. 19591121 198602 1 006

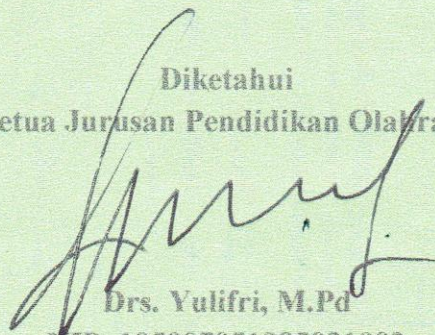
Pembimbing II



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 006

Diketahui

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas
Negeri Padang

Judul : PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA DI SMP NEGERI 4 PARIAMAN

Nama : Ikbal Heri Suhandi

NIM : 1104355

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

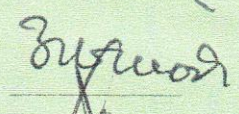
Universitas : Negeri Padang

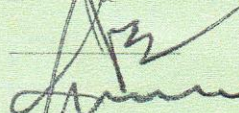
Padang, Agustus 2015

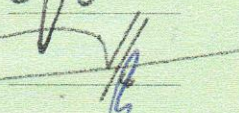
Tim Penguji

	Nama
1. Ketua	Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
2. Sekretaris	Drs. Nirwandi, M.Pd
3. Anggota	Drs. Yulifri, M.Pd
4. Anggota	Drs. Edwarsyah, M.Kes
5. Anggota	Drs. Zarwan, M.Kes

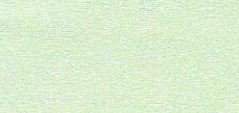
Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisa karya ilmiah yang lazim

Padang, Agustus 2015



Ikbal Heri Suhandi
NIM. 1104355

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasulullah Shallallahu'alaihi Wasallam bersabda:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia" (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni).

Memberikan manfaat kepada orang lain, maka manfaatnya akan kembali untuk kebaikan diri kita sendiri. Allah azza wa jalla berfirman:

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

"Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri" (QS. Al-Isra: 7)

Alhamdulillahirabbil'alamîn...

Terimakasih Ya Allah...

Begitu besar nikmat dan karunia yang Engkau berikan kepada hambaMu yang selalu membutuhkanMu ini

Karena dengan karunia yang telah Kau berikan

Telah kuraih sekeping cita-citaku

Telah terwujud harapan dan impian kedua orang tuaku

Telah tertunai rasa yang kerap mengganggu tidurnya

PadaMu ya Allah terucap syukur yang sedalam dalamnya

Kupersembahkan semua ini untuk kedua orang tuaku

"Bunda (Ermawati) dan ayah (Heri)"

Serta untuk saudara ku tercinta, adik ku

(Ilham japutra)

Lewat PERSEMBAHAN ini...

Seuntai kata terimakasihku,,,

Buat seseorang yang istimewa BUNDA...AYAH...yang sangat kusayangi

Kasih dan do'amubegitu tulus, nafas mu adalah ladang surga untuk ku, Nasehatmu adalah penyejuk hatiku

Tanpa pengorbanan dan jerih payah mu, kutakkan bisa seperti sekarang ini

Kaulah yang selalu mendorong semangat agar aku terus mengejar cita dan asa

Serta do'a tulus nan ikhlas untukku agar meraih keberhasilan

Dan menjadi orang yang berguna kelak,

Kasih sayang mu sungguh luar biasa...

Buat abang ku(Afriyaldi, Muhammad Nasir , jon risman) dan adik ku tercinta (adik ku sari mulyani ,Ilham japutra) makasih atas dukungan dan bantuan ilmu beserta do'a yang tak henti-hentinya dari keluargaku...

Ya Allah... sesungguhnya apa yang ku raih ini, juga Tak terlepas dari bantuan & dukungan para sahabat. Mereka adalah teman-teman baik yang takkan terlupakan. Kepada sahabat dan teman-temanku, terima kasih atas semua dukungan dan masukannya, sungguh kenangan manis dan pahit telah menjadi satu dalam mengiringi perjalanan kita. Namun, kita tak pernah lelah dan saling bergandengan tangan menjalani lika-liku kehidupan dan berjuang meraih asa dan impian yang kita ukir bersama...

Buat seseorang yang spesial yaitu sang pencerahku (Lindo ravita) yang selalu ada untukku dan berusaha meyakinkanku bahwa kunci sukses yang sebenarnya adalah Kemauan dan meyakinkanku bahwa tidak ada yang tidak mungkin selagi kita mau berusaha.. Serta buat Sahabat-sahabatku Fitri oktania ,Nizi febrian engki, Wuri wulandari ,Desmeri wilda(Toyin) Dewinta zolla syafandra terima kasih atas dukungan dan support nya selama ini ...

Buat seluruh teman-teman Penjas Lokal B (PO B) terima kasih support nya selama ini, dan tak lupa spesial buat rekan seperjuangan...Nurkhalis Ahmad , Arrif Qaidull azham , Rizki afwah ,Agung dwi saputra , Zul isra , afriyaldi amris , dero tuta anggra , icha cintya utami , yoga iffandiary , Eky Aleng dan teman-teman yang lain nya yang selalu membuat saya tertawa :D, terima kasih atas bantuan dan kerja sama nya selama ini, kita tes kuliah bersama dan diterima kuliah bersama, serta mengambil mata kuliah pun bersama-sama dari semester 1 sampai semester 6 dan mulai terpisah pada semester 7 saat Praktek Lapangan Kependidikan. ☺ Hehehe... Dan selanjutnya buat Yoga ifandiary , eky oktavianus , Yogi Lifa Randi dan Agung Rudi , Semoga cepat menyusul juga , :D. Allahuma Aamiin...

'Masa lalu sudah lewat, tak akan kembali lagi, masa depan itu belum terjadi , jadi kita tak tahu apa yang terjadi dan akhirnya hanya berangan berharap sesuatu, tapi di masa kinilah, kita harus menentukan dan membuat keputusan terhadap diri kita.

WassalamWr. W6



Ikbal Heri Suhanda

ABSTRAK

Ikbal Heri Suhandha (2015) : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang gambaran Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 4 Pariaman yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola yang berjumlah 30 orang.

Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*, yaitu dengan mengambil secara keseluruhan dari populasi, jadi sampel penelitian berjumlah 30 orang. Penyusunan Angket dilakukan berdasarkan Skala *Likert* dengan lima (5) kategori jawaban adalah sebagai berikut : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (RR), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat capaian motivasi siswa yang ada di SMP Negeri 4 Pariaman berada pada klasifikasi sangat Baik, yaitu dengan skor capaian jawaban responden mencapai 88,08 %. Artinya bahwa motivasi yang ada pada siswa dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman berada dalam kategori sangat baik.
2. Tingkat capaian kemampuan guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman berada pada klasifikasi sangat baik, yaitu dengan skor capaian jawaban responden 82,13%. Artinya bahwa kemampuan guru/pelatih dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman berada dalam klasifikasi Sangat Baik.
3. Tingkat capaian Sarana dan Prasarana pada Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman berada pada klasifikasikan Baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 77,60%.

Kata kunci: *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Nirwandi, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan,

semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Edwarsyah, M.Kes dan Drs. Zarwan, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Kegiatan Sepakbola	10
2. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	11
3. Motivasi Siswa	14
4. Guru Penjasorkes.....	36
5. Sarana dan Prasarana.....	38

B. Kerangka Konseptual	39
C. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Jenis dan Sumber Data	42
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisa Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	45
B. Deskripsi Data	45
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa	46
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Guru Penjasorkes	47
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	48
Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMP Negeri 4 Pariaman.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konseptual.....	40
Gambar 2.	Histogram Motivasi Siswa	46
Gambar 3.	Histogram Guru Penjasorkes	48
Gambar 4.	Histogram Sarana dan Prasarana	49
Gambar 5.	Histogram Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMP Negeri 4 Pariaman.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Balasan Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu cabang olahraga yang saat ini sedang berkembang di percaturan olahraga Indonesia adalah permainan sepakbola. Melalui pengamatan peneliti ternyata permainan sepakbola sudah berkembang menjadi olahraga yang sangat digemari oleh semua lapisan masyarakat. Dimulai dari anak-anak sampai orang tua, laki-laki maupun perempuan, masyarakat kota sampai masyarakat desa, instansi pemerintah maupun pihak swasta.

Pada saat sekarang, olahraga permainan sepakbola tidak saja sebagai olahraga rekreasi tetapi sudah termasuk olahraga yang diharapkan untuk berprestasi dengan baik. Melalui olahraga prestasi, diharapkan nantinya dapat melahirkan atlet yang dapat mengharumkan nama daerah, bangsa dan negara dalam berbagai kejuaraan yang diperlombakan. Sesuai dengan tujuan prestasi yang dijelaskan dalam UU RI No. 3 pasal 20 ayat 1 tentang Sistem Keolahragaan Tahun 2005 (2009:12) bahwa : ”olahraga prestasi dimaksudkan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan dan potensi olahragawan dalam rangka meningkatkan harkat dan martabat bangsa”.

Pencapaian prestasi terbaik atlet ditentukan dan dipengaruhi oleh banyak faktor yang secara garis besar dikelompokkan atas faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam, meliputi: kemampuan fisik, teknik, taktik dan mental atlet, selanjutnya faktor eksternal yaitu faktor dari luar diri atlet, meliputi pelatih, pembina, iklim dan cuaca, gizi, sarana dan prasarana,

organisasi, penonton, wasit, hakim garis, keluarga dan lain sebagainya (Syafuruddin, 2011:81).

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang memegang peranan penting untuk membangun manusia Indonesia seutuhnya. Pendidikan nasional berdasarkan pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Hal ini dinyatakan dalam pasal 3 Undang Undang No. 20 (2003:3), tentang sistem pendidikan nasional sebagai berikut :

“Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membina watak untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dengan tujuan mengembangkan potensi anak didik agar selalu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang memiliki akhlak mulia, jasmani dan rohani yang sehat serta mempunyai ilmu pengetahuan yang luas serta kreatif dalam berbagai bidang apapun dan bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara sendiri.

Untuk melihat pembinaan dan pengembangan olahraga di sekolah dapat kita lihat dalam Undang Undang Republik Indonesia No. 3 (2005:5), tentang sistem keolahragaan pendidikan nasional: “Pembinaan dan pengembangan olahraga, pendidikan dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru olahraga yang berkualifikasi dan

memiliki sertifikat kompetensi serta didukung oleh sarana dan prasarana olahraga yang memadai”.

Dari Undang Undang di atas dapat kita tarik kesimpulan bahwa olahraga pendidikan di sekolah adalah olahraga yang membina serta mengembangkan kegiatan olahraga yang dilakukan melalui proses pembelajaran di sekolah yang dibimbing oleh guru olahraga yang memiliki kemampuan atau sertifikat di bidang tersebut serta didukung oleh adanya sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya kegiatan tersebut.

Bila ditinjau dari proses pembelajaran penjas di sekolah, terdapat dua (2) jenis kegiatan yang diajarkan di sekolah yaitu kegiatan pokok dan kegiatan pilihan. Kegiatan pokok terdiri dari : atletik, senam, permainan sepakbola, bola voly, bola basket dan pendidikan kesehatan. Sedangkan kegiatan pilihan terdiri dari renang, pencak silat, badminton, tennis meja, tennis, solf ball, judo dan cabang olahraga potensial yang berkembang di daerah. Dari kedua kegiatan di atas jelas bahwa kegiatan sepakbola merupakan kegiatan pokok. Dengan adanya kegiatan tersebut maka sekolah-sekolah perlu membuat sebuah perencanaan kegiatan yang bisa mengembangkan bakat dan minat siswanya yaitu dengan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler terutama di bidang sepak bola.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional di atas, perlu realisasi nyata dalam kegiatan pendidikan sekolah sebagai salah satu pendidikan yang diharapkan menjadi sarana sekaligus wahana untuk tercapainya tujuan pendidikan tersebut. Sekolah berkewajiban atau mempunyai tanggung jawab

untuk membentuk peserta didik yang sehat, baik secara jasmani maupun rohani. Untuk itu, pendidikan jasmani di sekolah perlu ditumbuh kembangkan sehingga peserta didik tidak hanya sehat jasmani dan rohani tetapi peserta didik dapat menyalurkan, mengembangkan minat dan bakat setiap cabang olahraga yang ada pada dirinya.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari sekolah secara keseluruhan dalam usaha pencapaian tujuan pendidikan. Di dalam surat Dirjen (Direktur Jenderal) No 226/C/Kep/o/1992 menyalurkan bakat dan minat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya, Pasal I ayat 25 menjelaskan bahwa: "Kegiatan diluar jam pelajaran dan pada waktu libur sekolah, yang dilakukan sekolah maupun diluar sekolah dengan tujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, mengenal hubungan antar berbagai mata pelajaran".

Jika kita lihat dalam Undang Undang olahraga sekarang, dalam Undang Undang No 3 (2005:25) mengatakan bahwa: "Didalam pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan di sekolah yang dilaksanakan dengan tujuan memperhatikan potensi, kemampuan, minat dan bakat peserta didik secara menyeluruh dapat kita lihat melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Dari penjelasan di atas, bahwa kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk menambah serta mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik secara maksimal, mengembangkan pengetahuannya dibidang olahraga yang diminatinya melalui dengan

melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu peserta didik dituntut untuk bisa aktif dalam mengikuti kegiatan tersebut.

Peranan ekstrakurikuler tersebut sangat besar manfaatnya bagi siswa terutama untuk mengembangkan minat, bakat dan kreatifitas. Potensi tersebut dipupuk dan ditumbuh kembangkan sehingga menjadi manusia yang berkualitas tinggi. Salah satu olahraga yang ditumbuh kembangkan dalam kegiatan ekstrakurikuler ini adalah cabang olahraga sepakbola. Olahraga sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang banyak diminati dan digemari oleh siswa SMP Negeri 4 Pariaman. Oleh karena itu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dibimbing oleh guru penjas kebetulan adalah saya sendiri yang dilakukan 2 x seminggu.

Sebagai alternatif untuk tetap dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler sepakbola maka pelatih melaksanakan ekstrakurikuler sepakbola diluar lokasi sekolah.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sekolah harus dapat mengelolah dan melaksanakan ekstrakurikuler dengan baik, terencana dan terkoordinir. Dalam arti kegiatan ekstrakurikuler harus mendapat perhatian khusus dari lembaga pendidikan dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan minat serta bakat siswa

Berdasarkan pengalaman pelatih SMP Negeri 4 Pariaman ditemui dalam pelaksanaan ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman tidak terlaksana dengan baik. Berdasarkan hasil observasi awal yang dinyatakan

dari siswa ada beberapa faktor penghambat yang menghalangi siswa tidak bisa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola ini diantaranya adalah dukungan orang tua dan mengikuti les pelajaran atau belajar jam tambahan sore agar mendapatkan nilai dan prestasi yang bagus. Sebagian siswa ada yang bersamaan waktu dengan kegiatan ekstrakurikuler dan les belajar.

Kemudian dari segi sosial ekonomi sangat berpengaruh dalam pelaksanaan ekstrakurikuler terutama orang tua. Orang tua merasa keberatan membiayai anaknya mengikuti ekstrakurikuler karena lokasinya jauh dari tempat tinggal siswa. Biaya transportasi pulang pergi, uang jajan dan membelikan peralatan dan pakaian sepakbola. Berdasarkan observasi dan wawancara kebanyakan siswa yang jarang hadir dan tidak dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini sebagian besar berasal dari keluarga menengah kebawah yang ekonominya pas-pasan untuk memebuhi kebutuhan hidup. Orang tua lebih mengutamakan pendidikan pada hal-hal pokok saja karena keterbatasan biaya. Bila dilihat dalam masyarakat kebanyakan orang tua mereka berpendapatan rendah dan berpenghasilan sebagai petani, nelayan, buruh, tukang ojek dan pedagang kecil-kecilan.

Masalah lingkungan, keadaan lapangan sepakbola yang kurang bagus sebagian siswa banyak yang mengeluh atau malas berlatih. Disamping kondisi lapangan yang kurang bagus juga terdapat pengaruh dari masyarakat dalam kenyamanan dan ketentraman dalam berlatih. Disamping itu juga lapangan tersebut selalu ramai dikunjungi masyarakat untuk bermain sepakbola sehingga siswa sangat sulit untuk berlatih atau melakukan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola.

Masalah kedisiplinan jadwal sepakbola yang dilakukan pelatih sudah ditetapkan pada pukul 15.00 WIB. Dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh pelatih sering kali diabaikan begitu saja oleh siswa. Banyak siswa yang terlambat, sehingga waktu berlatih sepakbola menjadi terkuras dan hasil yang didapat menjadi tidak maksimal. Lokasi sepakbola agak jauh dari rumah siswa pada umumnya kendaraan menuju lokasi sepakbola tidak sehingga mempersulit siswa untuk datang ke lokasi sepakbola tersebut. Bagi siswa yang jarak rumahnya dari lokasi kegiatan ekstrakurikuler sepakbola biasanya mereka bersepeda.

Berdasarkan apa yang penulis kemukakan di atas kurang terlaksana kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman, hal tersebut tentu kurang baik terhadap perkembangan anak didik, kurang tersalurkan minat, bakat dan kreativitas yang ada pada dirinya. Sehingga apapun kegiatan yang akan kita laksanakan tidak akan berjalan dengan baik. Dengan penjelasan di atas maka penulis merasa tertarik untuk meneliti mengenai **"Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman "**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Latar Belakang Guru Penjas
2. Keprofesionalan pelatih
3. Minat Siswa
4. Proses kegiatan ekstrakurikuler
5. Sarana Prasarana

6. Dukungan Kepala Sekolah
7. Dukungan Orang Tua
8. Bakat Siswa
9. Motivasi
10. Sosial ekonomi orang tua murid
11. Lingkungan, dll

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah sebagai berikut :

1. Minat siswa
2. Sarana dan prasarana
3. Keprofesionalan pelatih/guru pembimbing

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ditemui penulis, maka penulis merumuskan segala bentuk pertanyaan:

1. Seberapa besar minat siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman?
2. Seberapa lengkapnya sarana dan prasana yang tersedia dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman?
3. Bagaimana tingkat keprofesionalan pelatih/guru pembimbing dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Dengan melihat dari tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Mengetahui seberapa besarnya minat siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman.
2. Mengetahui seberapa lengkapnya sarana dan prasarana olahraga dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman.
3. Mengetahui tingkat keprofesionalan pelatih/Guru pembimbing dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola di SMP Negeri 4 Pariaman.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan ini yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru penjas dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Sebagai bahan mengambil solusi atau memecahkan masalah bagi kepala sekolah terutama dalam mengadakan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan ekstrakurikuler.
3. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman maka dapat ditarik kesimpulan:

4. Tingkat capaian motivasi siswa yang ada di SMP Negeri 4 Pariaman berada pada klasifikasi sangat Baik, yaitu dengan skor capaian jawaban responden mencapai 88,08 %. Artinya bahwa motivasi yang ada pada siswa dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman berada dalam kategori sangat baik.
5. Tingkat capaian kemampuan guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman berada pada klasifikasi sangat baik, yaitu dengan skor capaian jawaban responden 82,13%. Artinya bahwa kemampuan guru/pelatih dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman berada dalam klasifikasi Sangat Baik.
6. Tingkat capaian Sarana dan Prasarana pada Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman berada pada

klasifikasikan Baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 77,60%. Artinya bahwa sarana dan prasarana yang ada dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman sudah Baik.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Kepala Sekolah yang ada di SMP Negeri 4 Pariaman dalam rangka meningkatkan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman diharapkan agar memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun dukungan moril, dan diharapkan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal penyediaan sarana dan prasarana.
2. Siswa SMP Negeri 4 Pariaman yang telah merasa senang dan tertarik untuk aktif melaksanakan ekstrakurikuler sepak bola agar bisa mempertahankan motivasinya terhadap kegiatan tersebut, karena itu sangat membantu dalam pencapaian prestasi yang lebih baik lagi.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya, baik dengan memotivasi, membantu penyediaan prasarana, dan juga dalam hal penguatan mental serta pengawasan dalam hal kesehatan dan gizi.
4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasarana, demi kelancaran kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman

5. Guru/Pelatih agar memberikan perhatian yang serius terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang ada di sekolah, demi tercapainya tujuan yang lebih baik lagi, yang berpotensi untuk masa depan.
6. Semua pihak terkait, dan masyarakat, diharapkan dapat bekerjasama, memberi bantuan dan dukungan dalam melengkapi sarana dan prasarana untuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 4 Pariaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar. (1997). *Strategi Instruksional*. Padang: IKIP Padang Press.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara
- Bolla, Jhon. J (1983). *Keterampilan Mengelola Kelas*. Jakarta P2LPTK
- Depdikbud. (1997). *Kondisi Fisik Anak-Anak Sekolah Dasar*. Jakarta. Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect
- Handoko. (1996). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harsono. (1998). *Latihan Kondisi Fisik*. Jakarta: PIO-KONI Pusat.
- Hasibuan. SP. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Dasar dan Sumber Keberhasilan*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Imron. Ali. (1995). *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ketut, Dewa Sukardi. (1984). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta Chalia.
- Maslow, Abraham H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Bross.
- Prayitno, Elida (1989) *Motivasi dalam Belajar*. FKIP IKIP: Padang
- Sardiman, A.M. (1986). *Interaksi dan Motivation Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Sarwono, Sarlito Wirawan (1983). *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Soebroto. M. (1983). *Masalah-Masalah dalam Kedokteran Olahraga. Latihan Olahraga dan Coaching*. (Terjemahan oleh : M. Soebroto). Jakarta. Dirjen PLSO. Depdikbud.
- Sudijono (1991) *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali
- Syafruddin. (2011). *Ilmu Kepelatihan Olahraga. Teori dan Aplikasinya dalam Pembinaan Olahraga*. Padang: FIK UNP.
- Tarjab. (1992). *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Jakarta: Karya Abditama.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003, *Tentang Sistim Pendidikan Nasional*, Jakarta, Dirjen pendidikan Dasar dan Menengah.