

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK BANGUNA SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**ZAKLIS
13686/2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

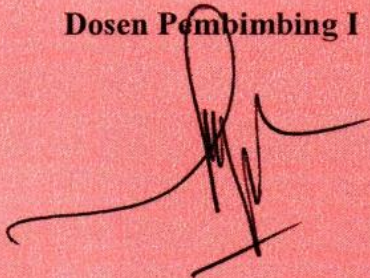
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK

Nama : Zaklis
TM/NIM : 2009/13686
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 16 Februari 2017

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



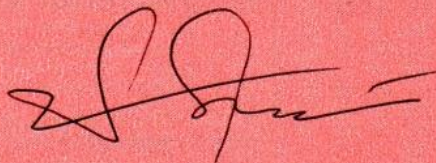
Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
NIP. 19601105 198602 1 301

Dosen Pembimbing II



Risma Apdeni, ST., MT
NIP. 19710407 199903 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah., MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK

Nama : Zaklis
TM/NIM : 2009/13686
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

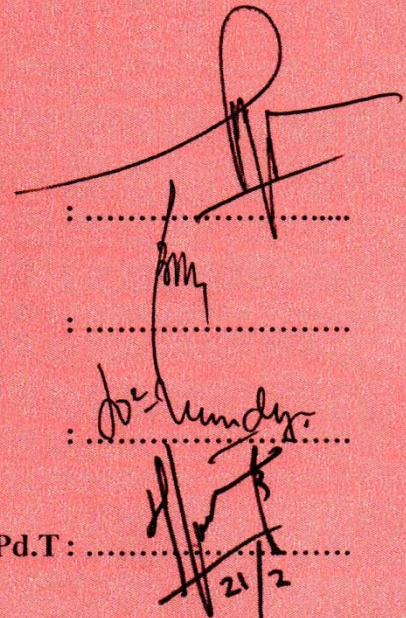
Dewan Penguji

Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd

Anggota : Drs. Bakhri, M.Sc

Anggota : Totoh Andayono, ST., MT

Anggota : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T



Four handwritten signatures are present, each corresponding to a member of the exam board. The signatures are written in black ink on a white background. The first signature is at the top, followed by three more signatures below it. Each signature is positioned to the right of the corresponding name in the list.

Ditetapkan di : Padang, 16 Februari 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN



Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan
Maka ayahbila kamu sudah selesai (dari suatu urusan),
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pekerjaan yang lain.
Dan kepada Allah hendaknya kamu berharap.
(Q.S Al Insyurah, Ayat 1-8)

Ya ALLAH ya Tuhanku..... Pujian syukur atas segala rahmat dan nikmat-MU yang telah Engkau berikan kepada hamba, sehingga hamba bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar. Kemudian tidak lupa pula Selawat beriringkan Salam kita hadiahkan kepada Baginda Rasulullah yakninya NABI MUHAMMAD SAW. Beliau telah membawa kita dari alam kebodohan kepada alam yang berpendidikan seperti yang dayah kita rasakan pada hari ini.

Man indak ka tagantian dek siapapun Amak jo ayah, Alhamdulillah Jack bisa juo menyalasain Skripsi Jack. Terima kasih banyak amak jo ayah, lah banyak banyak pengorbanan yang amak jo ayah agiahan ka jack untuak bisa menyalasain Kuliah jack ko. Mungkin jack ndak bisa kini babuek banyak ntuak manyanangan ayah jo amak, tapi jack bausaho ntuak bsa manjadi anak yang amak jo ayah banggaan. Jack sadar jo kaadaan keluarga, makunya jack barusaho ntuak bisa mancukuikan apo yang ado dek jack. Hari kini ko, jack agiahan kado persembahan untuak amak jo ayah bisa maliek anak ayah jo amak ko wisuda kayak urang lain. Jack batarimo kasih bana yo ayah jo amak, hanyo iko yang bisa jack agiahan ka amak jo ayah. Tapi jack bado'a supaya ayah jo amak dalam sehat-sehat se, amien ya ALLAH.

Sangat2 Pesial Untuak Uda2 jo Uni2, tarimo kasih untuak Uda jo Uni yang alah Mambantu Ayah jo Amak bia Jack bisa Menyalasain Kuliah ko. Alhamdulillah Jack bisa juo wisuda, Tarimo kasi banyak Uda jo Uni.

Spesial untuk Adol (ka manga wk lai tem,lh salasai kuliah wk ko tem a), bg Nop(lai salasai juo dk wk kuliah ko nyo bg,Tarimo kasi bg, pasan jo nasehat bg yang buek wk Serious

manyalasaan kuliah mh bg,hahahaii), bg Tata,(tarimo kasi banyak bg) Gani,(apo lo tew kawan), Acik(10) parlay-parlay. Indak lupu Rekan, kawan, jo teman 09 sadoalahnyo yang alah banyak maagiah samangaik untuak wak,, tarimo kasi,,.

Untuak adiak2 yang alun salasai samangaik diak,10,11,12,13,14,15,16,,hahaha (banyak adiak2 wk kiro e),tarimo kasi special untuak Vandri yang alah manolongan uda nyo yg banyak kurang nyo ko dalam mambuek skripsi, kok ndak ado vandri antah lah lai. Ciek lai yg special untuak seseorang yang tibo katiko awak sedang tarumuak bana,salalu ado bilo sae,sangaik bapangaruah jo wisuda wk,indak ka talupoan dooooo,,(.....a)tarimo kasi.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicayahi, untuk jutaan impian yang akan dikejar,agar hidup jauh lebih bermakna. Hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai mengalir tanpa tujuan.

Raja taruih, berusah jo bado'a

Jatuh Tagak liak,

kalah cubo liak, gagal bangkik liak.

Sampai Allah SWT berkato "Waktunya Pulang"

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada k semuanya. Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan. Atas segala kekhilafan dan kekurangan. Kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah. Skripsi ini ku persembahkan.

JACK

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZAKLIS
NIM/TM : 13686/2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

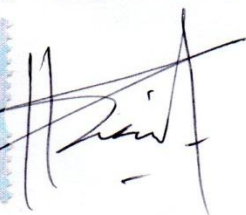
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



.....ZAKLIS.....

BIODATA DIRI



A. Data Pribadi

1. Nama : Zaklis
2. Tempat, Tanggal Lahir : Selayo, 27 Agustus 1989
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Jaswir
5. Nama Ibu : Darisa
6. Jumlah Bersaudara : 12 (Dua Belas) Orang
7. Anak Ke : 11 (Sebelas)
8. Alamat : Perum. Wahana Permai Simp.Pulai, Jorong
Subarang Koto Baru, Kenagarian Koto
Baru, Kec. Kubung, Kab. Solok
9. Email : astazaklis@gmail.com
10. No. HP : 0853-7616-7157

B. Latar Belakang Pendidikan

1. TK : TK Aisyah Selayo
2. Sekolah Dasar : SD Negeri 07 Gauang
3. Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 01 Bukit Sundi
4. Sekolah Menengah Kejuruan : SMK Negeri 2 Kota Solok
5. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

1. Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat
Untuk Melanjutkan Pendidikan ke
Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan
Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Kota
Solok
2. Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Kota Solok
3. Hari/Tanggal ujian : Kamis/16 Februari 2017
4. Pukul : 13.00 – 15.00 WIB

ABSTRAK

Zaklis, 2017 : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Kota Solok.

Penelitian ini berawal dari masih rendahnya minat siswa Jurusan Teknik Bangunan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Melihat masalah tersebut, maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jumlah populasi sebanyak 48 orang siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan tahun ajaran 2016/2017. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran angket dengan skala Likert yang menggunakan 5 pilihan jawaban, yang terdiri dari pernyataan positif dan negatif. Jumlah pernyataan dalam angket sebanyak 36 butir pernyataan. Adapun data sekunder diperoleh dari jumlah siswa kelas XII Jurusan Teknik Bangunan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari 7 indikator faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, faktor motivasi merupakan faktor yang mempunyai persentase paling tinggi, yaitu 81,75%.

Kata Kunci : Minat, Pendidikan, Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Zaklis, 2017 : Factors Influencing the Interests to Continue Education to College of Students of Class XII Building Engineering Department of SMK Negeri 2 Solok City.

The background of this research is the lack of interest of student majoring Building Engineering to continue their education to college. The aim of this research is to reveal factors that influence the interest of students of Class XII Building Engineering Department in SMK Negeri 2 Solok City to continue their education to college.

This research is descriptive study with population of 48 students of Class XII Building Engineering Department in the academic year 2016/2017. Sample was taken by using Total Sampling technique. The type of data used was primary and secondary data. Primary data were collected by using Likert Scale questionnaires while the secondary data was derived from the number of students of Class XII Building Engineering Department.

The results of this study showed that of the 7 indicators of factors that influence students' interests to continue their study to college, motivation is the factor that has the highest percentage, with 81.75%.

Keywords: Interest, Education, College.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kepada peradaban yang berakhlak mulia. Penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Kota Solok”**.

Dalam penyelesaian skripsi, ini penulis banyak mendapat sumbangan pikiran, ide, bimbingan, dorongan, serta motivasi yang sangat berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Risma Apdeni, S.T., M.T. selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nevy Sandra, S.T., M.Eng. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah banyak memberikan saran dan arahan demi kelancaran perkuliahan penulis di kampus.
5. Bapak/ibu dosen dan semua staf pengajar di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan do'a, semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PERSEMBAHAN

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

BIODATA

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 5

D. Perumusan Masalah..... 5

E. Tujuan Penelitian..... 6

F. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Pustaka..... 7

1. Pengertian Minat 7

2. Faktor yang Mempengaruhi Minat 10

3. Karakteristik Minat..... 10

4. Perguruan Tinggi 11

5. Minat Terhadap Studi di Perguruan Tinggi..... 13

6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Melanjutkan Studinya ke Perguruan Tinggi	15
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Pertanyaan Penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi	23
2. Sampel	24
E. Jenis dan Sumber Data	24
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Penyusunan Instrumen Penelitian	25
3. Uji Coba Instrumen	26
4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	26
G. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	31
B. Analisis Data	31
1. Faktor Motivasi	32
2. Faktor Pengetahuan	32
3. Faktor Kepribadian	33
4. Faktor Sosial Ekonomi	34
5. Faktor Lingkungan Teman Sebaya	35
6. Faktor Pendidikan Orang Tua	36
7. Faktor Dorongan Guru di Sekolah	37

C. Pembahasan.....	38
 BAB V PENUTU	
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
 DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Lulusan Jurusan Bangunan yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi 3 Tahun Terakhir.....	4
2. Data Jumlah Siswa Kelas XII Jurusan Bangunan Tahun Ajaran 2016/2017.....	24
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	25
4. Skala <i>Likert</i>	26
5. Butir Pernyataan Hasil Validitas.....	27
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	28
7. Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	29
8. Kategori Persentase Pencapaian.....	30
9. Perhitungan Statistik Dasar	31
10. Skor Jawaban Indikator Motivasi.....	32
11. Skor Jawaban Indikator Pengetahuan	33
12. Skor Jawaban Indikator Kepribadian	34
13. Skor Jawaban Indikator Sosial Ekonomi	35
14. Skor Jawaban Indikator Lingkungan Teman Sebaya.....	36
15. Skor Jawaban Indikator Pendidikan Orang Tua.....	37
16. Skor Jawaban Indikator Dorongan Guru di Sekolah.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	44
2. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian	49
3. Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Penelitian	51
4. Hasil Uji Validitas.....	69
5. Angket Penelitian	70
6. Tabulasi Data Penelitian	75
7. Hasil Deskripsi dan Analisis Data.....	77
8. Tabel R.....	80
9. Surat Izin Uji Coba Penelitian dari Fakultas Teknik UNP	81
10. Surat Izin Uji Coba Penelitian dari Dinas Pendidikan SUMBAR	82
11. Surat Keterangan Selesai Uji Coba Penelitian dari SMKN 1 Padang	83
12. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik UNP	84
13. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan SUMBAR.....	85
14. Surat Izin Penelitian dari SMKN 2 Solok	86
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMKN 2 Solok	87
16. Kartu Bimbingan Skripsi.....	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan masalah sentral yang menjadi perhatian dalam pelaksanaan pembangunan nasional. Sumber daya manusia merupakan faktor yang sangat penting dalam proses pembangunan. Keberhasilan pembangunan tidak hanya ditentukan oleh kemampuan teknologi yang dimiliki suatu bangsa, akan tetapi juga tergantung sumber daya manusianya sebagai pelaku pembangunan.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang semakin berkembang di era saat ini menuntut para generasi bangsa untuk mencari bekal ilmu dan teknologi yang tinggi. Hal ini disebabkan oleh persaingan global yang sudah tidak terbendung lagi dan harus dihadapi oleh generasi penerus bangsa. Untuk menghadapi persaingan global tersebut, dibutuhkan pengembangan (SDM) di berbagai bidang, termasuk pendidikan. Pengembangan bidang pendidikan harus dilandasi oleh pengembangan kemampuan intelektual, kecerdasan emosional dan kreativitas yang tinggi guna mempersiapkan generasi yang mampu bersaing dan menguasai *skill* yang mantap.

Pendidikan secara luas diartikan sebagai suatu proses yang memungkinkan seseorang mempelajari cara hidupnya, secara implisit berarti proses pendidikan itu akan berlangsung seumur hidup sejak manusia dilahirkan sampai ajal tiba. Maksud pernyataan di atas sama halnya dengan bunyi dari Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 ayat 3, “Pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat”. Di samping itu pendidikan merupakan perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan sarat perkembangan, sehingga perubahan atau perkembangan pendidikan adalah hal yang memang harus terjadi.

Dalam Undang-Undang Pendidikan no. 20 tahun 2003 tersebut juga dinyatakan fungsi pendidikan nasional, yaitu:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dari pernyataan di atas dapat ditangkap maksud yang diharapkan yaitu agar siswa dapat mengembangkan kemampuan dan lebih menggali potensi diri. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan merupakan sarana mutlak dan harus dilalui dalam mencapai pengembangan dan menggali potensi diri.

Secara umum, Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) di Indonesia terdiri dari tiga lembaga yakni Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMA dan MA bertujuan untuk mendidik siswa/i melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi seperti akademi atau perguruan tinggi, sedangkan SMK bertujuan untuk mendidik siswa/i menjadi tenaga kerja tingkat menengah, meskipun mereka juga bisa untuk melanjutkan keperguruan tinggi. Hal ini bertujuan agar lulusan yang dihasilkan mampu bersaing dalam dunia kerja yang sekarang tingkat persaingannya sangat ketat. SMK harus membekali siswanya dengan kemampuan dan keahlian yang sesuai dengan bidang yang diminati siswanya. Sarana dan prasarana sekolah untuk mendukung keterlaksanaan hal tersebut harus tersedia dengan baik dan pengelolaannya harus tepat, agar berguna bagi siswa nantinya setelah menyelesaikan pendidikan di SMK.

Hal ini sejalan dengan program pemerintah dengan slogan “SMK Bisa!” yang berarti lulusan SMK diharapkan setelah menamatkan pendidikannya bisa langsung terjun ke dunia kerja. Ini dikarenakan pada saat sekarang angka pengangguran di Indonesia sangat tinggi. Program ini bertujuan meminimalkan angka pengangguran dari tamatan sekolah lanjutan

tingkat atas. Apabila tujuan dari SMK untuk menghasilkan tamatan yang siap kerja tetapi tidak diimbangi dengan keahlian dan keterampilan yang memadai, maka tujuan dari SMK tersebut belum tercapai dalam menekan angka pengangguran. Dan sebaliknya, bila SMK mampu menghasilkan tamatan yang siap kerja dan telah diimbangi dengan keterampilan dan keahlian yang cukup berarti tujuan dari SMK tersebut tercapai.

Namun dalam era globalisasi saat ini, seringkali tamatan SMK kalah bersaing dalam mencari kerja dengan lulusan perguruan tinggi di bidang yang sama. Hal tersebut bisa disebabkan kompetisi yang cukup ketat dalam mencari kebutuhan akan tenaga kerja yang kompeten di bidangnya. Oleh karenanya ini bisa di jadikan alasan untuk mendorong lulusan SMK untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Direktur Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mengungkapkan: Jenjang karir dalam dunia kerja bagi lulusan SMK sulit untuk berkembang dan jaminan hidup dalam dunia kerja bagi tamatan SMK yang rendah disebabkan oleh mutu pendidikan kejuruan yang belum bisa mencapai seperti apa yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian lembaga pendidikan Independen, pihak industri lebih memilih tamatan dari SMA untuk bekerja di perusahaannya karena tamatan SMA memiliki kedisiplinan, ketekunan, kejujuran dan hal-hal lainnya yang dipandang lebih tinggi dibandingkan dengan tamatan SMK. Dengan berpedoman pada hal yang demikian, tamatan SMK yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi diharapkan selain ilmu dan keterampilannya bertambah, tingkat kedisiplinan dan ketekunannya juga ikut menjadi lebih baik.

SMKN 2 Solok merupakan sekolah kejuruan yang mengelola 4 program keahlian, yaitu Program Keahlian Teknik Bangunan, Teknik Mesin, Teknik Otomotif, serta Teknik Audio Video. Program Keahlian Teknik Bangunan terdiri dari tiga paket keahlian yaitu, Teknik Konstruksi Kayu (TKK), Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKBB), dan Teknik Gambar Bangunan (TGB). Setiap paket keahlian memberikan pengetahuan dan

keterampilan kepada siswa dengan dukungan Mata Pelajaran Kejuruan untuk meningkatkan SDM lulusan Teknik Bangunan.

Kriteria Interpretasi Skor :

Angka 0% - 20% = Sangat rendah

Angka 21% - 40% = rendah

Angka 41% - 60% = sedang

Angka 61% - 80% = tinggi

Angka 81% - 100% = Sangat tinggi

Sumber : Riduwan (2009:89)

Berdasarkan hasil survey tentang lulusan SMKN 2 Solok Jurusan Bangunan yang melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dalam 3 tahun terakhir, persentasenya dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1. Lulusan Jurusan Bangunan yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi 3 Tahun Terakhir

Tahun	Lulus	Lanjut ke Perguruan Tinggi	Persentase (%)
2014	67 org	16 org	23,88 %
2015	53 org	12 org	22,64 %
2016	57 org	13 org	22,80 %
Rata-rata			22,77 %

Sumber: Administrasi SMK N 2 Solok

Dari tabel di atas terlihat bahwa siswa yang lulus 3 tahun terakhir berjumlah 177, namun hanya 41 siswa yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan persentase 22,77 %. Dilihat dari angka kriteria interpretasi skor di atas, persentase siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi, masuk kategori rendah yaitu antara 21% - 40%. sedangkan yang tidak melanjutkan studi berjumlah 136 siswa dengan persentase 75,56 %.

Dari data ini perlu ditinjau kembali faktor-faktor yang mempengaruhinya. Faktor-faktor tersebut berupa faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa itu sendiri.

Berdasarkan permasalahan di atas, perlu dilakukan penelitian tentang **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Bangunan SMK Negeri 2 Kota Solok”**

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah-masalah berikut:

1. Masih tingginya angka pengangguran.
2. Belum tercapainya tujuan dari SMK untuk menghasilkan tamatan siap kerja.
3. Rendahnya minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
4. Kurangnya motivasi siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
6. Kurangnya motivasi siswa dalam proses pembelajaran.
7. Kurangnya dorongan dan motivasi dari guru di sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, maka penulis memberikan batasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Kota Solok Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Masalah yang diteliti adalah faktor-faktor yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Kota Solok.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang diteliti adalah:

1. Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
2. Faktor manakah yang paling mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi
2. Faktor yang paling berpengaruh terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini:

1. Dari segi teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi psikologi pendidikan dan memperkaya hasil penelitian yang telah ada dan dapat memberi gambaran mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi .
2. Dari segi praktis hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai berikut:
 - a. Dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan untuk penelitian selanjutnya, yang diharapkan dapat memberi sumbangan pengetahuan dan informasi yang berharga dikemudian harinya.
 - b. Gambaran bagi sekolah dalam melihat minat siswa untuk melanjutkan pendidikan sehingga dapat memberikan arahan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Besar pengaruh masing-masing faktor yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu: (1) Faktor Motivasi 81,75%, (2) Faktor Pengetahuan 78,89%, (3) Faktor Kepribadian 73,83%, (4) Faktor Sosial Ekonomi 74,27 %, (5) Faktor Lingkungan Teman Sebaya 71,25 %, (6) Faktor Pendidikan Orang Tua 73,96%, (7) Faktor Dorongan Guru di Sekolah 74,86%.
2. Dari 7 indikator faktor yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di atas, yaitu faktor motivasi, pengetahuan, kepribadian, sosial ekonomi, lingkungan teman sebaya, pendidikan orang tua, serta dorongan guru di sekolah, dapat disimpulkan bahwa faktor Motivasi merupakan faktor yang paling mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa SMK Negeri 2 Kota Solok dengan persentase pencapaian 81,75% pada kategori baik.

B. Saran

Setelah melihat hasil kesimpulan di atas, saran yang bisa disampaikan pada penelitian ini yaitu:

1. Melihat hasil penelitian, faktor motivasi paling berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, Kepada guru diharapkan bisa membangkitkan motivasi siswa dengan cara memberikan gambaran yang baik tentang perguruan tinggi kepada siswa di sekolah.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat siswa Kelas XII Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Solok. Faktor lainnya seperti hasil belajar, kebiasaan, maupun lingkungan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi.(1988). *Program Jenjang Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia.
- Anas sudjono. (2012). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Aris Gunanto. (2005). “Perpsepsi Siswa SMP Negeri Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen Terhadap SMK Kelompok Teknologi dan Industri Bidang Keahlian Teknik Bangunan”. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Awiskarni. (1999). “Minat Siswa Sekolah Lanjutkan Tingkat Pertama (SLTP) Masuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknologi dan Industri di Kota Madya Payakumbuh”. *Skripsi*. Padang: UNP.
- Budiansyah. (2010). “Kontribusi Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas 1 Teknik Mesin SMK Karya Padang Panjang Tahun Ajaran 2009/2010”. *Skripsi*. Padang: UNP.
- Depdikbud.(1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fadly Herman. (2009). “Minat Siswa Jurusan Teknik Mesin Kelas XI SMK Negeri Pangkalan Kerinci untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi”. *Skripsi*. Padang: FT UNP.
- Ira Oktaningsih Agus. (2009). “Minat Siswa SMA Negeri 8 Padang untuk Melanjutkan Studi ke Jurusan KK Fakultas Teknik”. *Skripsi*. UNP.
- Isnaini. (2005). “Minat Mahasiswa S1 untuk Melanjutkan Pendidikan Program S2”. *Tesis*. Padang: Pascasarjana UNP.
- Letzon T. (1989). “Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Siswa STM 1 Padang: FPTK IKIP Padang.
- Muhibbin Syah. (2009). *Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ninuk Indriyanti. (2013). “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri Surakarta Tahun 2013”. *Skripsi*: Universitas Surakarta.
- Ovi Defianti. (2003). “Hambatan-Hambatan dalam Pengerjaan Penulisan Skripsi Mahasiswa Program S1. *Skripsi*. Padang FT UNP.
- Peraturan Pemerintah No. 61 tahun 1991: *Tentang Organisasi Perguruan Tinggi*.
- Prayitno. (1987). *Teknik Bimbingan dan Penyuluhan*. Padang: Balai Pustaka.