

**TINJAUAN PENERAPAN K3 OLEH MAHASISWA JURUSAN
TEKNIK SIPIL DALAM PELAKSANAAN PRAKTEK LAPANGAN
INDUSTRI JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

***Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP***



**ANDRE ALFARID
NIM 2011/1101835**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

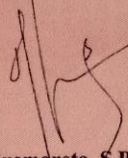
**TINJAUAN PENERAPAN K3 OLEH MAHASISWA JURUSAN
TEKNIK SIPIL DALAM PELAKSANAAN PRAKTEK LAPANGAN
INDUSTRI JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

NAMA : ANDRE ALFARID
NIM/TM : 1101835/2011
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN : TEKNIK SIPIL
FAKULTAS : TEKNIK

Padang, Agustus 2019

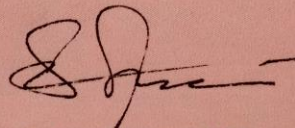
Disetujui Oleh:

Pembimbing



Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 19870818 201504 2 004

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

**TINJAUAN PENERAPAN K3 OLEH MAHASISWA JURUSAN
TEKNIK SIPIL DALAM PELAKSANAAN PRAKTEK LAPANGAN
INDUSTRI JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

NAMA : ANDRE ALFARID
NIM/TM : 1101835/2011
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN : TEKNIK SIPIL
FAKULTAS : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dewan Penguji

Ketua : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T

1.

Anggota : Dr. Rijal Abdullah, MT

2.

Anggota : Rizky Indra Utama, MT.,M.Pd,T

3.

Ditetapkan di: Padang, 15 Agustus 2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andre Alfarid
NIM/TM : 1101835 / 2011
Program Studi : PTB
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul Tinjauan Penerapan K3 oleh Mahasiswa
Jurusan Teknik Sipil dalam Pelaksanaan Praktek
Lapangan Industri Jurusan Teknik Sipil FT - UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Andre Alfarid
NIM. 1101835

BIODATA



1. Data Diri

Nama Lengkap : Andre Alfarid
NIM/TM : 1101835/2011
Tempat, Tanggal Lahir : Solok, 16 November 1992
Alamat Tetap : Jl. Lubuk Sikarah No. 9
Nama Ayah : Joniwar (Alm)
Nama Ibu : Armita

2. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Pertiwi, Solok (1998)
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 4 Solok (2004)
Sekolah Menengah Atas : SMK Negeri 2 Solok (2008)
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang (2011)

3. SKRIPSI

Judul : Tinjauan Penerapan K3 Oleh Mahasiswa
Jurusan Teknik Sipil Dalam Pelaksanaan
Praktek Lapangan Industri Jurusan Teknik
Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri
Padang
Tempat Penelitian : Jurusan Teknik Sipil
Waktu Penelitian : Juni-Juli 2019
Tanggal Ujian : 14 Agustus 2019

Padang, 14 Agustus 2019

ANDRE ALFARID
1101835/2011

ABSTRAK

Andre Alfarid: Tinjauan Penerapan K3 Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Dalam Pelaksanaan Praktek Lapangan Industri Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Pembimbing : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T

Dalam pelaksanaan Praktek Lapangan Industri (PLI), penerapan K3 masih mengalami banyak hambatan, masih ada mahasiswa yang belum menerapkan dan mematuhi kaidah K3 disaat PLI menjadi masalah dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan seberapa tinggi pemahaman dan penerapan K3 oleh Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan yang melaksanakan PLI pada tahun 2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Variabel dalam penelitian ini adalah penerapan K3 oleh mahasiswa oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dalam PLI Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. Data pada penelitian ini adalah data primer, data yang dikumpulkan oleh peneliti sendiri, dan data sekunder yaitu data mahasiswa yang ada pada jurusan Teknik Sipil yang melaksanakan PLI tahun 2018. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa angket yang di berikan kepada responden. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dengan cara perhitungan persentase, rumus yang dipakai untuk menganalisis data adalah Derajat Pencapaian (DP) yang dikemukakan menurut Syahron.

Hasil analisis menunjukkan pada indikator K3 terhadap diri didapatkan gambaran persentase 85,64%, indikator K3 terhadap bahan/material didapatkan gambaran persentase 77,53%, indikator K3 terhadap keselamatan alat didapatkan gambaran persentase 80,76%, indikator K3 terhadap proses/cara kerja didapatkan gambaran persentase 85,64%, indikator K3 terhadap lingkungan atau tempat kerja didapatkan gambaran persentase 88,19%.

Kata kunci: Penerapan, Kesehatan dan Keselamatan Kerja

ABSTRACT

Andre Alfarid: *Review Of K3Application By Civil Engineering Departments In The Implementation Of Industrial Field Practices Department Of Civil Engineering Faculty OF Engineering Padang State University.*

Advisor: **Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T**

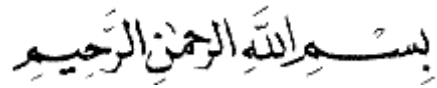
In the implementation of Industrial Field Practices (PLI), the application of K3 still faces many obstacles, there are still students who have not applied and complied with K3 rules when PLI became a problem in this study. The purpose of this study is to reveal how high the understanding and application of K3 by Civil and Building Engineering Study Program Students who implemented PLI in 2018.

This type of research is descriptive research. A variable in this research is the application of K3 by students by Civil Engineering Students in the PLI Department of Civil Engineering FT-UNP. The data in this study are primary data collected by the researchers themselves, and secondary data is the data of students who are in the Department of Civil Engineering who carry out PLI in 2018. Data collection techniques in this study are in the form of a questionnaire given to respondents. Data analysis techniques using descriptive analysis techniques by calculating the percentage, the formula used to analyze the data is the Degree of Achievement (DP) stated according to Syahron.

The results of the analysis showed that the K3 indicator for the self obtained a description of a percentage of 85.64%, the K3 indicator for the material / material obtained a description of a percentage of 77.53%, the K3 indicator for safety tools obtained a percentage of 80.76%, the K3 indicator of the process / how it works obtained percentage description of 85.64%, K3 indicator of the environment or workplace obtained an overview of the percentage of 88.19%.

Keywords: *Application, Occupational Health and Safety*

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Tinjauan Penerapan K3 Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Dalam Pelaksanaan Praktek Lapangan Industri Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Selesai penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T selaku pembimbing yang telah bersedia dalam mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Pada penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT-UNP sekaligus tim penguji dan Bapak Rizky Indra Utama, MT.,M.Pd,T selaku tim penguji.
2. Ibu Oktaviani, ST, MT selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu di UNP.
4. Rekan-rekan Advertising Tapak Gajah, CP. One dan Tapak Kecil
5. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil UNP, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2011.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum pada tahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritik, dan masukan yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, 14 Agustus 2019

Andre Alfarid

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Variabel dan Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Uji Coba Instrumen	28
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	34

B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Mahasiswa PLI Jurusan Teknik Sipil UNP 2018	24
2. Sampel Penelitian.....	26
3. Bobot Penilaian Skala	27
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
5. Uji Validitas	30
6. Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	32
7. Uji Reliabilitas	32
8. Kategori DP.....	33
9. Deskripsi Data Penerapan K3 Terhadap Diri.....	34
10. Deskripsi Data Penerapan K3 Terhadap Bahan/Material	36
11. Deskripsi Data Penerapan K3 Terhadap Keselamatan Alat.....	39
12. Deskripsi Data Penerapan K3 Terhadap Proses/Cara Kerja	41
14. Deskripsi Data Penerapan K3 Terhadap Lingkungan/Tempat Kerja.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	22
2. Histogram Penerapan K3 Terhadap Diri.....	35
3. Histogram Penerapan K3 Terhadap Keselamatan Alat.....	37
4. Histogram Penerapan K3 Terhadap Lingkungan/Tempat Kerja.....	40
5. Histogram Penerapan K3 Terhadap Bahan/Material	42
6. Histogram Penerapan K3 Terhadap Proses/Cara Kerja	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas Pembimbing Skripsi.....	52
2. Data Mahasiswa D3 PLI 2018	53
3. Surat Tugas Validator	55
4. Catatan Bimbingan Validasi Angket Penelitian.....	56
5. Angket Uji Coba Instrumen	58
6. Tabulasi Uji Coba Instrumen	61
7. Validasi dan Reliabilitas	62
8. Tabel r	64
9. Angket Penelitian	65
10. Tabulasi Penelitian	68
11. Hasil Penelitian	69
12. Surat Tugas Penguji Skripsi.....	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat (1) menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar manusia agar dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Dapat dipahami bahwa potensi manusia dapat berkembang sangat tergantung pada kualitas proses pembelajaran yang diperoleh, sehingga hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi pemikir, perencana, dan pelaksana pendidikan untuk merencanakan dan mengembangkan sistem pendidikan nasional yang relevan dengan tuntutan masyarakat yang terus berkembang sesuai dengan perubahan jaman.

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Padang. UNP merupakan lembaga pendidikan yang tinggi yang bertanggung jawab dalam pengembangan ilmu dan sumber daya manusia untuk menyukseskan program pemerintah dalam bidang pendidikan. Salah satu Fakultas yang ada di UNP adalah Fakultas Teknik, yang terdiri dari beberapa Jurusan, salah satunya Jurusan Teknik Sipil, yang terdiri dari tiga Program Studi (Prodi), yakni Pendidikan Teknik Bangunan S1, Teknik Sipil S1 dan Teknik Sipil Bangunan Gedung D3. Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP terdapat Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB) salah satunya Praktek Lapangan Industri (PLI). Kegiatan PLI merupakan mata kuliah wajib ditempuh oleh Mahasiswa di Jurusan Teknik Sipil baik pada program studi kependidikan maupun non kependidikan,

mata kuliah yang berhubungan dengan PLI adalah Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB) salah satunya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Mata kuliah K3 merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Teknik Sipil dan Bangunan FT-UNP sebelum mengambil mata kuliah PLI dan harus lulus.

PLI di Jurusan Teknik Sipil FT-UNP adalah praktek kerja yang dikerjakan mahasiswa secara kelompok (antara 2 sampai 4 orang mahasiswa) untuk meningkatkan pengalaman praktis penerapan bidang keahlian dengan mempelajari suatu sistem pada suatu perusahaan/lembaga/industri serta memberikan alternatif solusi atas permasalahan yang ada dan melaporkannya dalam bentuk karya ilmiah. Kegiatan PLI dilaksanakan di perusahaan, industri berdasarkan kriteria yang ditentukan oleh Jurusan/Program Studi. Tujuan yang hendak dicapai setelah pelaksanaan PLI adalah agar mahasiswa dapat mempelajari aspek-aspek yang terkait dengan industri yang ditempati, salah satunya mengenai K3. Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 50 Tahun 2012, pengertian K3 adalah segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi keselamatan dan kesehatan tenaga kerja melalui upaya pencegahan kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja. Setiap tahun kecelakaan kerja di tempat pekerjaan yang menimbulkan luka ringan, luka berat maupun kematian sering terjadi, oleh karena itu Mahasiswa juga dibekali dengan pengenalan dan pemahaman K3 saat berada di lokasi PLI.

Dalam dunia industri, perusahaan sangat mengutamakan K3 agar proses pekerjaan dapat terlaksana dengan baik. Oleh sebab itu perusahaan tempat dilaksanakannya PLI memiliki peraturan atau tata tertib baik berupa gambar-gambar atau slogan-slogan pada perusahaan, yang mana peraturan atau tata tertib

ini berisi unsur-unsur penting seperti: larangan, perintah, anjuran dan petunjuk-petunjuk.

Hasil dari wawancara yang penulis lakukan mengenai penerapan K3 pada hari senin, tanggal 17 September 2018 terhadap Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP yang melaksanakan PLI pada periode Januari - Juni dan Juli - Desember 2018 berjumlah empat belas (14) orang yaitu: 1) Adanya mahasiswa yang tidak memakai Alat Pelindung Diri (APD), 2) Mahasiswa tidak ada melakukan cek kesehatan sebelum PLI, 3) Sebelum pelaksanaan PLI Mahasiswa tidak mengikuti pelatihan K3 yang diselenggarakan oleh perusahaan, 4) Adanya mahasiswa yang belum mengerti fungsi dari APD, 5) Mahasiswa yang belum mengetahui kontrol lingkungan kerja seperti pemeriksaan kondisi Alat Pemadam Api Ringan (APAR), pemeriksaan penyediaan kotak Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) serta kontrol sumber resiko di tempat kerja dan lingkungan, 6) Mahasiswa mengetahui fungsi dari APD tetapi tidak mengaplikasikannya, 7) Adanya mahasiswa yang tidak mengindahkan dan tidak mengetahui fungsi rambu-rambu K3.

Dari data di atas dikhawatirkan terjadi kecelakaan kerja baik kecil, sedang maupun besar akan dialami oleh mahasiswa. Kecelakaan-kecelakaan kerja yang pernah terjadi di lokasi tempat PLI seperti terjatuhnya besi dari atas dan menimpa kepala pekerja yang berada di bawahnya, terjatuh dari ketinggian karena tidak memakai *body harness* yang mengakibatkan cedera parah dan ada berbenturan dengan alat berat karena tidak memakai rompi *safety*. Dalam pelaksanaan PLI, kecelakaan-kecelakaan kerja yang dialami oleh mahasiswa seperti kepala Mahasiswa terbentur dengan *scaffolding* karena tidak memakai helm *safety*, paku

yang menembus kaki karena tidak memakai sepatu *safety* dan iritasi mata kena percikan beton karena tidak memakai kaca mata. Kecelakaan kerja terjadi karena banyak faktor, salah satunya karena sistim K3 yang tidak diterapkan.

Untuk menghindari kecelakaan kerja di lokasi PLI, maka faktor K3 sangat perlu menjadi perhatian mahasiswa. Tanpa adanya penerapan tentang K3 maka segala bentuk aktivitas yang berhubungan dengan pekerjaan akan terganggu.

Pelaksanaan program K3 di lokasi PLI masih mengalami banyak hambatan, masih ada mahasiswa yang belum menerapkan dan mematuhi kaidah K3 disaat PLI, maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul **"Tinjauan Penerapan K3 oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dalam Pelaksanaan Praktek Lapangan Industri Jurusan Teknik Sipil FT-UNP"**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan dalam latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya pemahaman Mahasiswa pada K3.
2. Mahasiswa belum menerapkan pengetahuan tentang K3 selama pelaksanaan PLI.
3. Mahasiswa tidak menggunakan APD K3 pada saat melaksanakan PLI.
4. Adanya Mahasiswa yang mengalami kecelakaan kerja di lokasi PLI.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini untuk memfokuskan permasalahan yang akan dibahas. Penulis akan membatasi pada tinjauan penerapan tentang K3 terhadap Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan yang melaksanakan PLI pada periode Januari-Juni dan Juli-Desember 2018.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan, bagaimanakah penerapan K3 oleh Mahasiswa yang melaksanakan PLI pada periode Januari-Juni dan Juli-Desember 2018 terhadap:

1. Penerapan K3 terhadap diri.
2. Penerapan K3 terhadap keselamatan alat.
3. Penerapan K3 terhadap lingkungan atau tempat kerja.
4. Penerapan K3 terhadap bahan/material.
5. Penerapan K3 terhadap proses/cara kerja.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengungkapkan seberapa tinggi penerapan K3 oleh Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan yang melaksanakan PLI pada periode Januari - Juni dan Juli - Desember 2018 terhadap :

1. Penerapan K3 terhadap diri.
2. Penerapan K3 terhadap keselamatan alat.
3. Penerapan K3 terhadap lingkungan atau tempat kerja.
4. Penerapan K3 terhadap bahan/material.
5. Penerapan K3 terhadap proses/cara kerja.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP:
 - a) Memahaminya K3 setelah PLI maka Mahasiswa dapat meningkatkan kesadaran pentingnya dan mampu menerapkan K3 untuk mengurangi resiko terjadinya kecelakaan kerja ketika Mahasiswa lulus dan menjadi seorang yang ahli K3 dalam memasuki dunia kerja industri.
 - b) sebagai referensi tambahan bagi peneliti selanjutnya.
2. Sebagai input bagi Dosen Mata Kuliah K3 Teknik Sipil FT-UNP dalam rangka memberikan pembekalan PLI.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil penerapan K3 oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dalam Pelaksanaan Praktek Lapangan Industri Jurusan Teknik Sipil FT-UNP dikategorikan baik.

Untuk indikator penelitian penerapan K3 oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dalam Pelaksanaan Praktek Lapangan Industri Jurusan Teknik Sipil FT-UNP dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis K3 terhadap Diri didapatkan gambaran Penerapan K3 terhadap diri berada pada kategori baik, dengan DP 85,64%.
2. Hasil analisis K3 terhadap Bahan/Material didapatkan gambaran Penerapan K3 terhadap bahan/material berada pada kategori cukup, dengan DP 77,5%.
3. Hasil analisis K3 terhadap Keselamatan Alat didapatkan gambaran Penerapan K3 terhadap keselamatan alat berada pada kategori baik, dengan DP 80,76%.
4. Hasil analisis K3 terhadap Proses/Cara Kerja didapatkan gambaran Penerapan K3 terhadap proses/cara kerja berada pada kategori baik, dengan DP 85,64%.
5. Hasil analisis K3 Terhadap Lingkungan Atau Tempat Kerja didapatkan gambaran Penerapan K3 terhadap lingkungan atau tempat kerja berada pada kategori baik, dengan DP 88,19%.

B. Saran

1. Mahasiswa Teknik Sipil FT-UNP perlu menjaga dan meningkatkan penerapan K3 dalam pelaksanaan Praktek Lapangan Industri agar hasil yang dicapai sangat baik.
2. Peneliti selanjutnya perlu menambah variabel lainnya guna dapat lebih diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan K3 dalam pelaksanaan Praktek Kerja Industri.
3. Dosen pembimbing PLI perlu memberikan pembekalan tentang K3 kepada mahasiswa yang akan PLI.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Rijal. (2009). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pertambangan Batu Bara Bawah Tanah*. Padang : UNP Press
- Anwar, Prabu Mangkunegara. (2002). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- _____. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, Yunita (2014). *Persepsi Tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dan Prestasi Mata Pelajaran K3 dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Bangunan di SMK N 2 Pengasih*. Yogyakarta.
- Cahyono, A.B. (2004). *Keselamatan Kerja Bahan Kimia Di Industri*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Guntur, Setiawan. (2004). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung : Remaja Rosda Karya offset.
- Husni, Lalu. (2010). *Pengantar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Idris. (2008). *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS Edisi Revisi II*. Fakultas Ekonomi UNP
- Irzal. (2016). *Dasar-dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Jakarta : Kencana
- Kurnia, Zamrud. (2016). *Tinjauan Pemahaman Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dan Prestasi Mata Pelajaran K3 dengan Kesiapan Kerja Siswa Pada Praktek Kerja Kayu Siswa Kelas XI dan XII Program Keahlian Teknik Bangunan Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK N 2 Sawahlunto*. Padang
- Lubis, Syahron. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang : Sukabina Press Grasindo.
- Mamudi, Imanuel Christiansen. (2016) *Pengaruh Pengetahuan K3 dan Sikap Terhadap Kesadaran Berperilaku K3 di Bengkel Pemesinan SMK N 2 Yogyakarta*. Yogyakarta
- Nurdin, Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung : CV Sinar Baru.
- Ridley, John. (2008). *Kesehatan dan Keselamatan Kerja ... Ikhtisar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.