

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 52 KURANJI KECAMATAN
KURANJI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Di Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**ANDRA
NIM. 14788**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 52 Kuranji
Kecamatan Kuranji Kota Padang

Nama : Andra

NIM : 14788

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2014

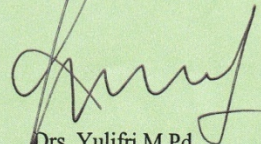
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 195912311988031019

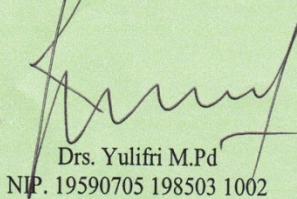
Pembimbing II



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



Drs. Yulifri M.Pd
NIP. 19590705 198503 1002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SDN 52 KURANJI
KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG

Nama : Andra
NIM : 14788
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji :

Ketua : 1. Drs. Edwarsyah, M.Kes

1.

Sekretaris : 2. Drs. Yulifri M.P.d

2.

Anggota : 3. Drs. Nirwandi, M.Pd

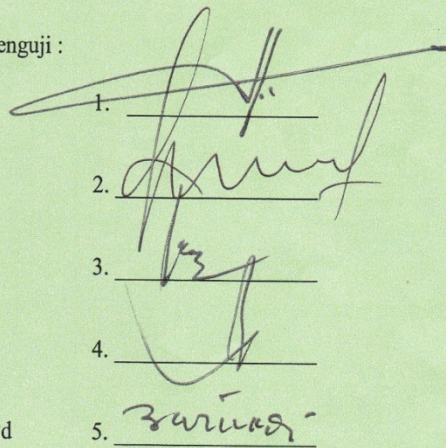
3.

: 4. Drs. Zarwan, M.Kes

4.

: 5. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd

5.



ABSTRAK

ANDRA 2014 : *Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di SDN 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang.*

Pelaksanaan usaha kesehatan sekolah kurang berjalan dengan semestinya disebabkan kurangnya penerapan TRIAS UKS, kurangnya pembinaan kesehatan, kurangnya pemeriksaan kesehatan sekolah, kurang lancarnya hubungan dengan lembaga kesehatan dan kurangnya sarana yang menunjang pelaksanaan usaha kesehatan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang. Penelitian ini tergolong pada penelitian deskriptif. Data diperoleh dari responden dengan cara penyebaran angket kepada siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah SDN 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang yang berjumlah 185 orang yang terdiri dari 94 laki-laki dan 91 perempuan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Purposive Sampling* sehingga sampel menjadi 63 orang. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Dari analisis data menunjukkan bahwa pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang cukup berjalan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang diantaranya: pendidikan kesehatan berada pada kategori cukup dengan persentase 67,37%, pelayanan kesehatan berada pada kategori cukup dengan persentase 70%, dan pelaksanaan lingkungan sekolah sehat berada pada kategori baik dengan persentase 79,65%.

Kata Kunci: Usaha Kesehatan Sekolah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang"**.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.H.Phil Yanuarkiram.,selaku Rektor Universitas Negeri Padang
2. Drs.H.Arsil,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
3. Drs.Yulifri,M.Pd selaku ketua jurusan dan Drs.Zarwan,M.Kes selaku sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
4. Drs.Edwarsyah,M.Kes selaku pembimbing I dan Drs.Yulifri,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs.Nirwandi,M.Pd,Drs.Zarwan,M.Kes dan Drs.Willadi Rasyid,M.Pd sebagai tim penguji yang telah memberikan saran-saran, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak-bapak dan Ibu-ibu staf administrasi dan pegawai pustaka Universitas Negeri Padang, khususnya Fakultas Ilmu Keolahragaan.
8. Bapak kepala Sekolah SDN 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian ini.
9. Siswa-siswi Sekolah SDN 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang sebagai responden yang telah terbuka dalam memberikan data dan informasi yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu bersama-sama menjalani hari-hari di Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini semoga amal dan dorongan yang diberikan bermanfaat buat kita semua amin.....

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan ridho Allah SWT.

Padang, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Usaha Kesehatan Sekolah	7
2. Hakikat Kesehatan	9
3. Hakikat Pendidikan kesehatan	10
4. Pelayanan Kesehatan Sekolah.....	11
5. Lingkungan Sekolah Sehat.....	13
B. Kerangka Konseptual	15
C. Petanyaan Penelitian	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	17
B. Tempat dan waktu Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel	17
D. Jenis dan Sumber Data	19
E. Instrumen Penelitian	20
F. Teknik pengumpulan Data	20
G. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	22
B. Deskripsi Data	22
C. Pembahasan	32
1. Pendidikan Kesehatan	32
2. Pelayanan Kesehatan	33
3. Lingkungan Sekolah Sehat	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	36
B. Saran	37

DAFTAR PUSTAKA	38
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	18
2. Sampel Penelitian	19
3. Frekuensi Jawaban Variabel Pendidikan Kesehatan	23
4. Distribusi Pendidikan Variabel Kesehatan	24
5. Frekuensi Jawaban variabel Pelayanan Kesehatan	26
6. Distribusi Pelayanan Kesehatan	27
7. Frekuensi Jawaban variabel Kebersihan Diri	29
8. Distribusi Lingkungan Sehat	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Distribusi Pendidikan Kesehatan.....	25
2. Distribusi Pelayanan Kesehatan	28
3. Distribusi Lingkungan Sehat	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian	39
2. Format Pengisian Angket	40
3. Angket Penelitian	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan kualitas manusia, pemerintah telah melakukan berbagai upaya dalam bidang kesehatan, terutama di tujukan untuk anak-anak usia dini Sekolah Dasar. Karena kesehatan pada anak-anak merupakan sasaran yang paling penting untuk ditingkatkan, dengan kesehatan yang baik anak-anak dapat melaksanakan kegiatan dengan lancar, baik di sekolah maupun di lingkungan keluarganya. Sehubungan dengan ini, bidang pendidikan dan kesehatan mempunyai peranan yang besar karena secara organisatoris sekolah berada dibawah Departemen Pendidikan Nasional, secara fungsional Departemen Kesehatan bertanggung jawab atas kesehatan anak didik.

Anak-anak usia dini merupakan tunas bangsa yang masih dalam proses pertumbuhan dan perkembangan, baik aspek fisik, rohani (mental) maupun aspek sosialnya. Oleh karena itu anak perlu mendapatkan perhatian mulai sedini mungkin, sehingga dikemudian hari dapat diharapkan menjadi manusia yang berguna dan bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri, agama, nusa, bangsa dan negara Republik Indonesia tercinta.

Terkait dengan uraian di atas, diharapkan agar dapat membiasakan hidup sehat sedini mungkin melalui usaha kegiatan sekolah. Dengan membiasakan pemeriksaan kesehatan gigi, kebersihan kuku, imunisasi, pemberian vaksin, penimbangan berat badan serta dapat menciptakan lingkungan sehat dan bersih.

Sebagaimana terdapat pada Undang–Undang No 23 Tahun 1992 tentang kesehatan:

“Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat, sehingga peserta didik dapat belajar tumbuh berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya yang berkualitas sejalan dengan itu salah satu program kesehatan bagi anak usia sekolah dilaksanakan melalui program UKS”

Berdasarkan kutipan di atas, jelas bahwa kesehatan perlu ditingkatkan agar peserta didik dapat tumbuh dan berkembang secara harmoni, di samping itu diharapkan agar anak dapat menciptakan lingkungan yang sehat dan bersih sehingga terwujudnya masyarakat sekolah yang sehat.

Usaha kesehatan sekolah merupakan usaha kesehatan pribadi yang dijalankan di sekolah agar anak didik dapat meningkatkan derajat kesehatan melalui pembinaan, pengembangan hidup sehat. Inti dari usaha kesehatan sekolah merupakan upaya memberi pendidikan kesehatan agar anak didik dapat mengetahui bagaimana cara pencegahan penyakit.

Usaha kesehatan sekolah bertujuan untuk mencapai kemampuan hidup sehat agar anak didik dapat mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik fisik maupun mental secara wajar, pentingnya hidup sehat dan tingginya derajat kesehatan perlu ditingkatkan karena usaha kesehatan sekolah merupakan Departemen Kesehatan untuk meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat, khususnya anak – anak Sekolah Dasar.

Senada dengan pendapat di atas, Depkes (1992:42) menjelaskan bahwa“ pendidikan kesehatan merupakan usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik

agar tumbuh dan berkembang selaras seimbang dan sehat fisik maupun mental secara sosial melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan untuk perkembangan masa depan.

Berdasarkan kutipan di atas, maka kesehatan merupakan hal yang utama agar anak didik tumbuh dan berkembang, selaras, seimbang sehat fisik dan mental, karena usaha kesehatan sekolah mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan pemerintah untuk meningkatkan kembali manusia yang seutuhnya.

Mengingat pentingnya kesehatan anak didik, maka program usaha kesehatan sekolah yang tercantum dalam TRIAS UKS atau TRI Program Usaha Kesehatan Sekolah (Suharto, 1997:62) yaitu:

“(1) Pendidikan kesehatan , setiap siswa perlu dididik agar mempunyai kebiasaan hidup yang bersih dan sehat. Cara menjaga kebersihan dan kesehatan diri serta kebersihan lingkungan yang diajarkan setiap dan harus dan dilakukan setiap hari, (2) pelayanan kesehatan. Tujuan pelayanan kesehatan ini sangatlah penting sekali karena apabila terjadi cidera pada anak di sekolah maka perlu mendapatkan pertolongan atau pengobatan terlebih dahulu, (3) pemeliharaan lingkungan sekolah. Pemeliharaan lingkungan kehidupan sekolah sehat terdiri atas pemeliharaan kebersihan, keindahan dan kerapian sekolah serta pemeliharaan ketertiban, keamanan dan kekeluargaan di sekolah”.

Berkenaan dengan kutipan di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya pembinaan kesehatan pada anak usia dini melalui usaha kesehatan sekolah perlu dikembangkan, dengan melaksanakan kegiatan usaha kesehatan sekolah secara terprogram, maksud dan tujuan usaha kesehatan sekolah diharapkan dapat mencapai sasaran yaitu tercapainya keadaan kesehatan anak didik dan lingkungan

hidupnya sehingga dapat memberi kesempatan belajar serta tumbuh secara harmonis, efisien dan optimal.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan pada Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang, ditemuinya berbagai kendala dalam pelaksanaan usaha kesehatan sekolah sehingga program usaha kesehatan sekolah kurang berjalan dengan semestinya. Banyak hal yang mempengaruhi tidak berjalannya program usaha kesehatan sekolah diduga disebabkan oleh pengawasan dan pemeriksaan lingkungan sekolah, kurangnya penerapan TRIAS UKS, kurangnya pembinaan kesehatan, kurangnya pemeriksaan kesehatan sekolah, kurang lancarnya hubungan dengan lembaga kesehatan sekitar sekolah seperti puskesmas untuk melakukan pemeriksaan kegiatan rutin, kurangnya sarana yang menunjang misalnya tidak ada ruang khusus untuk usaha kesehatan sekolah, dan kurang lengkapnya obat-obatan pada kotak P3K di sekolah.

Terkait dengan adanya masalah di atas, untuk mengetahui pelaksanaan usaha kesehatan sekolah Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji, maka penulis ingin melihat sejauhmana "Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah sehat

2. Pembinaan kesehatan
3. Pengawasan dan pemeriksaan kebersihan lingkungan
4. Pelayanan kesehatan
5. Pendidikan kesehatan
6. Sarana dan prasarana UKS

C. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu banyaknya yang dapat diidentifikasi, sementara keterbatasan yang ada pada penulis baik keterbatasan pengetahuan, waktu, dana, dan tenaga maka penelitian ini dibatasi pada beberapa faktor saja yang terdapat dalam TRIAS UKS yaitu:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Lingkungan sekolah sehat

D. Perumusan Masalah

1. Bagaimanakah pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang sudah telaksana dengan baik?
2. Bagaimanakah pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang sudah telaksana dengan baik?
3. Bagaimanakah lingkungan sekolah di Sekolah Dasar Negri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang sudah telaksana dengan baik?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui sejauhmana penerapan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang.
2. Mengetahui sejauhmana pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang.
3. Mengetahui keadaan lingkungan sekolah di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Penulis, salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi pengelola UKS pada Sekolah Dasar
3. Sebagai bahan masukan bagi guru-guru penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang.
4. Bahan masukan bagi dinas pendidikan Kota Padang.
5. Sebagai bahan bacaan dan literatur di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan telah diuraikan tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kota Padang berada pada kategori cukup, yaitu dengan persentase jawaban responden terhadap pertanyaan pendidikan kesehatan adalah 67,37%.
2. Tingkat keberhasilan pelayanan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kota Padang berada pada kategori cukup, yaitu dengan persentase jawaban responden terhadap pertanyaan pelayanan kesehatan adalah 70%.
3. Tingkat keberhasilan pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kota Padang berada pada kategori baik, yaitu dengan persentase jawaban responden terhadap pertanyaan lingkungan sekolah sehat adalah 79,65%.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini maka, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Untuk pihak sekolah agar mampu meningkatkan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan lingkungan sekolah sehat. Selanjutnya meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak dan meningkatkan sarana dan prasarana kesehatan.
2. Siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kota Padang agar terus meningkatkan pengetahuan di bidang pendidikan kesehatan, demi terlaksananya lingkungan yang sehat.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap pola hidup sehat dan kebersihan anak.
4. Kepada Dinas Kesehatan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, demi terlaksananya kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 52 Kuranji Kota Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Wibowo, 1983. *Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Depkes RI. 1992. *Undang-Undang No. 23 tahun 1992 Tentang Kesehatan*. Jakarta: Depkes RI
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1983. *Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. 1985. *Petunjuk Pelaksanaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- Djonet Soetatmo.1982. *Ilmu Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Indan Entjan. 1983. *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: PT Citra Aditya Bakti.
- M. Dwijo Martoyo, Sutrisno.1987. *Pendidikan Kesehatan dan Usaha Kesehatan Sekolah*.Solo: Tiga Serangkai.
- Muis A.Y, Djonet Soetatmo .1979. *Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Mu'rifah, dan Hardianto Wibowo. 1992. *Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Sonja Poernomo, Suharto dan Maidi Siswanto.1978. *Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Suharsimi Asrikunto.1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Renika Cipta.
- Toni Sajimin dan Pieter Whitar.1979. *Pedoman kesehatan sekolah dan Masyarakat*. Yogyakarta: Yayasan Esencia Medica.