

**PERBEDAAN DAN FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT  
KESEGERAN JASMANI ANTARA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
AZDKIA KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG DENGAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9  
KECAMATAN TABIR SELATAN  
KABUPATEN MERANGIN  
KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai Salah Satu Pesyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana S1*



**Oleh**

**WIYONO  
NIM. 85763**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERBEDAAN DAN FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT  
KESEGRAN JASMANI ANTARA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
AZDKIA KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG DENGAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9  
KECAMATAN TABIR SELATAN  
KABUPATEN MERANGIN  
KOTA JAMBI**

**Nama** : Wiyono  
**NIM/BP** : 85763/2007  
**Jurusan** : Kesehatan dan Rekreasi  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

**Padang, Januari 2012**

**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Bafirman, Hb .M.Kes.,AIFO**  
**NIP. 19591104 198510 1 001**

**Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO**  
**NIP. 19581018 198003 1 001**

**Mengetahui:**  
**Ketua Jurusan**

**Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO**  
**NIP. 19581018 198003 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi  
Program studi Ilmu Keolahragaan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas  
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

**Judul** : Perbedaan Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi  
Tingkat Kesegaran Jasmani Antara Smp Azdkia  
Kecamatan Kuranji Kota Padang Dengan Smp  
Negeri 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten  
Merangin Kota Jambi

**Nama** : Wiyono

**NIM/BP** : 85763/2007

**Program Studi** : Ilmu keolahragaan

**Jurusan** : Kesehatan dan Rekreasi

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

### Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Dr. Bafirman,HB. M.Kes,AIFO	1.....
2.	Sekretaris	Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO	2.....
3.	Anggota	Drs. Abu Bakar	3.....
4.	Anggota	dr. Arif Fadli Muchlis	4.....
5.	Anggota	Anton Komaini S.Si, M. Pd	5.....

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis maupun diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

**Padang, Januari 2012**

**Yang menyatakan,**

**Wiyono**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur" (Q.S: An-Nahl: 78)

Ya Allah.....

Ku tengadahkan kedua tangan ini semata-mata menghanturkan syukurku pada mu

Rab.....

Begini banyaknya curahan rahmad dan kasih sayang yang engkau berikan hingga saat ini kutemukan satu kenyataan dari sebuah impian selama ini

Setulus kasih sepenuh hati

Kupersembahkan seceriti keberhasilan ini

Untukmu wahai Ibundaku Kamti Ayahanda Panut dan

Mas Sriyono dan Mba Santi (Semoga menjadi keluarga yang sakinah mawadah warahmah)

Sapto dan Ivan (Jadilah putra dambaan orang tua)

Semoga Allah mengumpulkan kita kembali kelak di istana surganya.

Aminn...

*Buat murabbi'ku yang telah mendidikku*

*Terima kasih atas kefigihannya, pengorbanan, kesabaran serta do'amu yang selalu mengiringi langkah ini dan takkan terlupakan dalam hidupku, dan takkan terlupakan ucapan terimakasih ku kepada wisma riyadho, seluruh sahabatku 09/10 majelis perwakilan mahasiswa (MPM UNP) sahabatku forum study islam olahraga (FSIO UNP), masjid raya taqwa kurao nanggala terimakasih kepada Ustad Akhir.*

*Terimakasih atas bimbingan dan motivasinya buat Mas beri, Mas Dani, Mas sutresno, Mas yudi, buat Akh Sugi, Akh jumanto, Akh Doni, Akh Adi, Akh Yayan dan tidak lupa kepada sahabat FT yang diamankan selama mas menjadi ketua wisma, dan mas juga minta ma'af jika ada kata-kata yang membuat terluka, baik di sengaja maupun tidak sengaja, namun semuanya itu ada hikmahnya buat kita, dan sahabatku semua sejurusan kampus, terimakasih wella yang telah membantu mas, nonik juga mas berterimakasih, dan yang terakhir terimakasih banget kepada urati yang telah mendoakan mas.*

*Tertanda*

*Wiyono*

## ABSTRAK

### **Perbedaan Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kesegaran Jasmani Antara SMP IT Adzkie Kecamatan Kuranji Kota Padang dengan SMP N 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Kota Jambi**

**OLEH : Wiyono, (2011)**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat kesegaran jasmani siswa SMP Islam Terpadu Azdkia Kecamatan Kuranji Kota Padang dan SMP N 9 Kecamatan Tabir Selatan Kota Jambi, rendahnya tingkat kesegaran jasmani ini diduga disebabkan oleh beberapa hal antara lain keadaan lingkungan, keadaan ekonomi, kesehatan lingkungan, aktifitas fisik, gizi, dan kesehatan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kesegaran jasmani, dan mendapatkan informasi tentang Perbedaan dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kesegaran Jasmani Antara SMP Islam Terpadu Azdkia Kecamatan Kuranji Kota Padang Dengan SMP N 9 Kecamatan tabir Selatan Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah *Expost facto*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Azdkia Kota Padang dan SMP N 9 Kota Jambi, yang berjumlah 191 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Quota random sampling*, maka didapat sampel 28 orang. Data kesegaran jasmani diambil dengan (TKJI) Tes Kesegaran Jasmani Indonesia usia 13-15 Tahun, sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu dengan angket. Data dianalisis dengan statistik teknik uji t dan deskriptif dengan rumus persentase.

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat Perbedaan Tingkat Kesegaran Jasmani Antara SMP Islam Terpadu Azdkia Kecamatan Kuranji Kota Padang dengan SMP N 9 Kecamatan Tabir Selatan Kota Jambi yaitu terdapat  $t_{hitung}$  (4.82) sedangkan  $t_{tabel}$  (1.71) dengan taraf signifikansi 0.05. berarti  $t_{hitung}$  (4.82) >  $t_{tabel}$  (1.71) sehingga  $H_0$  ditolak, jadi kesimpulannya terdapat Perbedaan Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa SMP Islam Terpadu Azdkia Kecamatan Kuranji Kota Padang dengan SMP N 9 Kecamatan Tabir Selatan Kota Jambi.

***Kata Kunci : Perbedaan dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesegaran  
Jasmani Siswa***

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kesegaran Jasmani Antara SMP IT Adzkia Kecamatan Kuranji Kota Padang Dengan SMP N 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Kota Jambi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana S1 pada Jurusan Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mulai dari perencanaan, penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan rekreasi Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Bafirman,HB. M.Kes,AIFO, selaku Penasehat Akademik (PA) dan Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan, dorongan, koreksi serta petunjuk dalam pembuatan skripsi ini.



5. Bapak Drs. Abu Bakar, dr. Arif Fadli Mukhlis, dan Anton Komaini S.Si, M.Pd selaku tim penguji skripsi.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kepala Sekolah, Guru Penjas dan Guru-Guru di SMPIT Adzkia Kecamatan Kuranji Kota Padang dan SMP N 9 Kecamatan Tabir selatan Kabupaten Merangin Kota Jambi yang telah memberikan izin dan membantu selama melakukan penelitian di sekolah.
8. Kepala Dinas Pendidikan kota Padang yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian di SMPIT Adzkia Kota Padang dan SMP N 9 Kabupaten Merangin Kota Jambi.
9. Teristimewa bagi kedua Orang Tua atas Do'a serta dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sampai ketahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritikan dan masukan yang bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, terutama buat penulis sendiri.

Padang, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Hakikat Kesegaran Jasmani .....	9
2. Komponen Kesegaran Jasmani .....	10
3. Fungsi Kesegaran Jasmani .....	15
4. Faktor-faktor Mempengaruhi Kesegaran Jasmani .....	17
B. Kerangka Konseptual.....	19
C. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel .....	21
D. Jenis dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Pelaksanaan Tes .....	27
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	40
B. Pengujian Hipotesis.....	47
C. Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	22
2. Sample Penelitian.....	23
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	25
4. Pemberian Skor Skala Guttman Pertanyaan pada Angket .....	27
5. Nilai TKJI (Untuk Putra Usia 13-15 Tahun) .....	37
6. Nilai TKJI (Untuk Putri Usia 13-15 Tahun) .....	37
7. Norma TKJI (Untuk Putera dan puteri) .....	38
8. Tingkat Kecenderungan Rata-Rata .....	39
9. Distribusi frekuensi TKJI siswa kelas (VIII) SMP IT Adzkia.....	41
10. Distribusi frekuensi TKJI siswa SMP Negeri 9 .....	42
11. Aktivitas fisik SMP IT Adzkia.....	43
12. Status Gizi IT Adzkia .....	44
13. Aktivitas fisik SMP 9 .....	45
14. Status Gizi SMP 9 .....	46
15. Data hasil uji T-tes TKJI SMP IT Adzkia dengan SMP Negeri 9 .....	48

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	20
2. Posisi start lari 60 meter.....	29
3. Sikap Permulaan gantung angkat tubuh putra.....	29
4. Sikap dagu menyentuh atau melewati palang tunggal.....	30
5. Sikap permulaan gantung siku tekuk.....	31
6. Sikap gantung siku tekuk.....	32
7. Sikap permulaan baring duduk.....	33
8. Gerakan baring menuju sikap duduk.....	33
9. Gerakan sikap duduk dengan kedua siku menyentuh paha.....	33
10. Sikap menentukan raihan tegak.....	34
11. Sikap awal loncat tegak.....	35
12. Gerakan meloncat tegak.....	35
13. Posisi start lari 1000 meter dan 800 meter.....	36
14. Stopwatch dimatikan saat pelari melintasi garis finis.....	37

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
1. Distribusi frekuensi TKJI SMP IT Adzkia.....	42
2. Distribusi frekuensi TKJI SMP Negeri 9 .....	43
3. Tingkat aktivitas fisik siswa di SMP IT Adzkia .....	44
4. Tingkat status gizi siswa di SMP IT Adzkia.....	45
5. Tingkat aktivitas fisik siswa di SMPN 9.....	46
6. Tingkat Statis Gizi siswa di SMPN 9.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Data TKJI SMP N 9 Kabupaten Merangin Kota Jambi.....	57
2. Data TKJI SMP N 9 Kabupaten Merangin Kota Jambi.....	58
3. Rata-rata nilai TKJI siswa di SMP IT Adzkie Kota Padang dan SMP N 9 Kota Jambi .....	59
4. Rata – rata nilai TKJI antara siswa SMP IT Adzkie Kota Padang Dengan SMP N 9 Kota Jambi .....	62
5. Angket Penelitian .....	65
6. Deskripsi Data.....	68
7. Perbedaan dan factor-faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani antara SMP Adzkie Kec. Kuranji Kota Padang .....	70
8. Perbedaan dan factor-faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani antara SMP Adzkie Kec. Kuranji Kota Padang .....	73
9. Faktor faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani antar SMP IT Adzkie Kota Padang Dengan SMP N 9 Kota Jambi.....	76
10. Status gizi SMP IT Adzkie.....	78
11. Aktivitas fisik .....	80
12. Status gizi SMP IT Adzkie.....	82
13. Dokumentasi .....	84

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan pada hakekatnya merupakan suatu proses mewujudkan dan mencerdaskan kehidupan pembangunan bangsa secara keseluruhan. Oleh sebab itu, pendidikan berperan dalam mengembangkan aspek-aspek kehidupan terutama dalam masa reformasi yang serta transparan seperti sekarang ini. Pendidikan pada dasarnya mempunyai peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dimana sasarannya adalah untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, baik sosial, spiritual, dan intelektual serta kemampuan yang professional sebagai mana yang terdapat dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 yang tercantum pada pasal 3 tentang sistem pendidikan Nasional, dimana fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional itu adalah sebagai berikut:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar jadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis secara bertanggung jawab.

(Sisdiknas,2003: 6)

Berdasarkan kutipan di atas jelaslah bagi kita bahwa pendidikan tersebut sangat mempunyai peranan penting untuk mewujudkan watak seseorang yang akhirnya menjadi cerdas, yang beriman dan bertakwa kepada



Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak, mulia, sehat jasmani dan rohani dapat di lakukan dengan berbagai cara baik di lingkungan tempat tinggal maupun di sekolah. Kesegaran adalah kemampuan seseorang untuk hidup dengan harmonis dan penuh semangat. Manusia yang segar adalah manusia yang berpandangan sehat dan cerdas terhadap kehidupan dan masa depannya. Ia mempunyai harga diri dan menyukai pergaulan dengan sesama manusia lainnya serta hidup bahagia dengan mereka.

Kesegaran jasmani adalah suatu kemampuan yang menitikberatkan pada fungsi-fungsi fisiologis, yaitu kemampuan jantung, pembuluh darah, paru, dan otot yang berfungsi pada efisiensi yang optimal. Untuk itu dalam meningkatkan kesegaran jasmani anak-anak, tentu orang tua harus menseleksi bentuk-bentuk permainan yang di lakukan anak dan dapat merangsang komponen-komponen kesegaran jasmani seperti: ketahanan jantung paru, kekuatan otot, komposisi tubuh, dan fleksibel. Gusril (2004: 184)

Menurut Arsil (1999: 9) mengemukakan bahwa:

Dengan adanya bidang studi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diharapkan siswa dapat mempunyai kesegaran jasmani yang baik, Kesegaran jasmani adalah aspek fisik dari kesegaran yang menyeluruh (total fitness) yang memberikan kepada seseorang untuk menjalankan hidup yang produktif serta dapat menyesuaikan diri pada tiap-tiap pembebanan fisik yang layak.

Berdasarkan kutipan yang dikemukakan, berarti kesegaran jasmani merupakan cermin dari kemampuan fungsi sistem-sistem dalam tubuh yang dapat mewujudkan suatu peningkatan kualitas hidup dalam setiap aktifitas fisik.

Kesegaran jasmani sangat dibutuhkan oleh setiap siswa untuk memperoleh ketangkasan, kesanggupan serta kemampuan belajar yang tinggi. Salah satu jalan untuk memelihara atau meningkatkan kesegaran jasmani dengan melakukan olahraga secara teratur dan aktifitas fisik sehari-hari yang bermanfaat untuk kesehatan. Sehubungan dengan itu, perlu digiatkan lagi pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah. Jadi, mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan perlu dilaksanakan di setiap sekolah sesuai dengan kurikulum pendidikan untuk membina kesegaran jasmani, kesehatan, dan rohani anak didik.

Pembinaan kesegaran jasmani dan kesehatan disekolah, perlu mempertimbangkan aspek kondisi sekolah, lingkungan geografis, dan status ekonomi orang tua siswa. Sebab, kondisi suatu tingkat sekolah belum tentu sama dengan sekolah lainnya. Ada sekolah yang dapat menyediakan sarana dan prasarana pendukung yang memadai, tetapi ada juga sekolah yang tidak dapat menyediakan sarana pendukung pendidikan kesegaran jasmani dan kesehatan. Selain itu, Kondisi geografis juga ikut mempengaruhi tingkat kesegaran jasmani.

Siswa yang bersekolah yang berada didaerah daratan rendah. Kemungkinan akan memiliki tingkat kesegaran jasmani yang berbeda dengan siswa yang bersekolah disekolah yang berada didaerah perbukitan. Siswa yang kesekolah dengan berjalan kaki juga akan memiliki tingkat kesegaran jasmani yang berbeda dengan siswa yang setiap harinya naik kendaraan. Begitu juga dengan tingkat ekonomi orang tua siswa. Siswa yang memiliki

orangtua dengan tingkat ekonomi lebih baik, kemungkinan akan memperoleh gizi yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang tingkat kesegaran ekonomi orang tuanya rendah.

SMP Adzkie Kecamatan Kuranji Kota Padang dan SMP Negeri 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Kota Jambi merupakan dua sekolah yang berbeda, baik dari segi kondisi lingkungan maupun geografis dan tingkat ekonomi orang tua siswa. Jika dilihat dari geografis berlokasi di SMP Adzkie Kecamatan Kuranji berada di Taratak panah Kota Padang, sedangkan SMP Negeri 9 berada di Hitam Ulu 1. Siswa SMP Adzkie Kecamatan Kuranji Kota Padang pada umumnya berasal dari kota Padang yang jarak tempat tinggalnya dari sekolah hanya (lebih kurang tiga kilometer) mereka kurang bergerak karena siswa pergi kesekolah diantar dengan orang tua nya dengan kendaraan dan bahkan SMP Adzkie sekarang sudah menyediakan bus untuk antar jemput siswa kesekolah, untuk sarana dan prasarana SMP Adzkie sebenarnya sangat mendukung sekali bahkan peralatan olahraga sudah lengkap tapi sayang dengan sarana dan prasarana yang lengkap SMP hanya mendapatkan 40% untuk memakai dan yang lainnya untuk SD dan TK, Sedangkan siswa SMP Negeri 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin kebanyakan berasal dari Transmigrasi. Kebanyakan dari SMP Negeri 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Kota Jambi yang berasal dari daerah tersebut, kebanyakan berjalan kaki kesekolah dengan menempuh jarak pulang pergi (lebih kurang tujuh kilometer) setiap hari diperkirakan banyak bergerak, Untuk sarana dan

prasarana di SMP Negeri 9 kecamatan Tabir Selatan kurang memadai karena tempat nya masih kurang berkembang, jadi guru olahraga mengajarkan siswa sesuai sarana dan prasarana yang ada, untuk peralatan olahraga juga kurang memadai karna dari sarana dan prasarana yang kurang.

Berdasarkan anggapan dan informasi yang di kemukakan di atas, belumlah dapat di tentukan secara pasti, siswa Sekolah Menengah Pertama mana yang lebih baik tingkat kesegaran jasmaninya. Untuk itu, perlu dilakukan penelitian tentang tingkat kesegaran jasmani siswa SMP Azdkia Kecamatan Kuranji kota Padang dan siswa SMP Negeri 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin. Penelitian ini dapat memberi gambaran positif tentang keadaan factor factor yang mempengaruhi kesegaran jasmani yaitu a) Status gizi b) Aktivitas fisik, perbandingan ini yang akan membandingkan tingkat kesegaran jasmani antar Sekolah Menengah Pertama tersebut.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Keadaan Lingkungan
2. Keadaan Ekonomi
3. Kesehatan Lingkungan
4. Aktifitas fisik
5. Gizi
6. Kesehatan siswa

### **C. Pembatasan Masalah**

Penelitian ini tidak bermaksud meneliti masing-masing faktor yang diidentifikasi di atas, tetapi hanya melihat perbedaan dan faktor faktor aktivitas fisik dan status gizi yang mempengaruhi kebugaran jasmani antara siswa SMP Azdkia Kecamatan Kuranji Kota Padang dengan siswa SMP Negeri 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Kota Jambi?

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kebugaran jasmani siswa SMP Azdkia Kecamatan Kuranji Kota Padang.
2. Bagaimana tingkat kebugaran jasmani siswa SMP 9 N Kabupaten Merangin Kota Jambi.
3. Apakah terdapat perbedaan tingkat kebugaran jasmani siswa SMP Azdkia Kecamatan Kuranji Kota Padang dengan siswa SMP 9 N Kabupaten Merangin Kota Jambi.
4. Apakah faktor faktor status gizi dan aktivitas fisik yang mempengaruhi tingkat kebugaran jasmani.

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tentang kesegaran jasmani siswa SMP Azdkia Kecamatan kurANJI Kota Padang dengan SMP 9 Negeri Kabupaten Merangin Kota Jambi terhadap status gizi.
2. Untuk mengetahui tentang kesegaran jasmani siswa SMP Azdkia Kecamatan kurANJI Kota Padang dengan SMP Negeri 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Kota Jambi terhadap aktivitas fisik.

#### **F. Manfaat Hasil Penelitian**

Hasil Penelitian ini berguna sebagai:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi siswa SMP Azdkia Kecamatan KurANJI Kota Padang dengan SMP Negeri 9 Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Kota Jambi dalam usaha meningkatkan kesegaran jasmani siswa.
2. Sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah ini secara mendalam.
3. Sebagai bahan referensi bagi pustaka untuk menambah bahan bacaan diwawasan mahasiswa FIK UNP.
4. Sebagai bahan informasi dan motifasi bagi siswa dalam upaya peningkatan kesegaran jasmani siswa.
5. Sebagai persyaratan bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir dalam menempuh gelar strata satu (SI).