

ANALISIS FAKTOR DOMINAN YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN
MAHASISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PROGRAM STUDI
PIPS PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI PADANG

TESIS



Oleh :

VIVINA EPRILLISON
NIM 51684

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar Magister Pendidikan

KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012

ABSTRACT

Vivina Eprillison. 2012. "An Analysis of Dominant Factors Influencing the Students' Decision to Continue Their Study to the Social Science Education Program of Graduate Program of Padang State University". *Thesis*. Graduate Program of Padang State University.

This research was aimed at revealing the dominant factors influencing the students' decision to continue their study to the Social Science Education Program of Graduate Program of Padang State University. The factors analyzed involved future income, cost of study, work opportunities in the future, social status, parents' education, intrinsic motivation and the National Education Departement policies.

This research was a kind of survey using exploratory approach and factors analysis. The population of the research was all students took the Social Science Education Program of Graduate Program of Padang State University registered in period 2011. By using proportionally stratified random sampling technique, 151 students were chosen as the sample.

The result of the research showed that the dominant factors influencing the students' decision to continue their study to the Social Science Education Program of Graduate Program of Padang State University were the future income, bonus and work opportunities in the future. In addition, the cost of transportation during their study was higher than the cost of buying books & photo copy which of course very important in continuing education to a higher level, especially at Post Graduate Program.

ABSTRAK

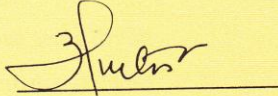
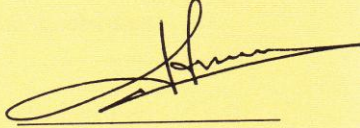
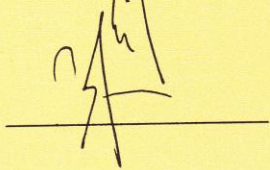
Vivina Eprillison. 2012. "Analisis Faktor Dominan yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Melanjutkan Pendidikan ke Program Studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan ke program studi PIPS Pascasarjana di Universitas Negeri Padang. Faktor-faktor yang diteliti tersebut meliputi faktor pendapatan di masa datang, biaya pendidikan, kesempatan kerja di masa datang, status sosial, tingkat pendidikan orang tua, motivasi intrinsik dan kebijakan Diknas.

Jenis penelitian ini adalah survey dengan pendekatan eksploratoris dengan menggunakan analisis faktor. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang masih terdaftar pada periode tahun 2011. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *proportional stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 151 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan ke program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang adalah faktor pendapatan di masa datang khususnya pada item penghasilan di masa datang dan juga bonus, serta item pekerjaan pada faktor kesempatan kerja di masa datang. Selain itu juga ditemukan rata-rata biaya transportasi selama perkuliahan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata biaya untuk pembelian buku & fotokopi yang tentunya lebih dibutuhkan dalam melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi khususnya pada program Pascasarjana.

PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS MAGISTER KEPENDIDIKAN

No.	Nama	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Firman, M.S., Kons.</u> (Ketua)	
2	<u>Dr. Sri Ulfa Sentosa, M.S.</u> (Sekretaris)	
3	<u>Prof. Dr. H. Agus Irianto</u> (Anggota)	
4	<u>Fitri Eriyanti, M.Pd., Ph.D.</u> (Anggota)	
5	<u>Prof. Dr. H. Sufyarma Marsidin, M.Pd.</u> (Anggota)	

Mahasiswa

Nama : *Vivina Eprillison*

NIM. : 51684

Tanggal Ujian : 6 - 6 - 2012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua terutama bagi penulis sendiri, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Analisis Faktor Dominan yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Melanjutkan Pendidikan ke Program Studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang”. Tidak lupa pula shalawat beriring salam, penulis haturkan kepada nabi besar kita nabi Muhammad SAW. Adapun salah satu tujuan penulisan tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan dan bimbingan terutama dari Bapak Prof. Dr. Firman, MS, Kons selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Sri Ulfa Sentosa, MS selaku pembimbing II yang senantiasa menyediakan waktu, tenaga, pikiran serta kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H Agus Irianto, Ibu Dra. Hj. Fitri Eriyanti, M.Pd, Ph.D , dan Bapak Prof. Dr. H. Sufyarma Marsidin, M.Pd selaku penelaah / penguji yang telah memberikan saran dan kritikan yang sangat konstruktif dalam penyelesaian tesis ini.

2. Prof . Dr. Mukhaiyar selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah menyediakan sarana dan prasarana sehingga memudahkan penulisan dalam penyelesaian tesis ini
3. Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum selaku Ketua Program Studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam proses perkuliahan selama di Program Studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang
4. Bapak / Ibu Staf pengajar di Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
5. Bapak / Ibu pegawai perpustakaan dan tatausaha (TU) di Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam berbagai hal
6. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik secara moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
7. Adik penulis yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
8. Teman-teman penulis terutama angkatan prodi PIPS 2009 yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
9. Bapak / Ibu mahasiswa Pascasarjana yang telah meluangkan waktu dan ikut berpartisipasi dalam pengisian angket penelitian penulis

10. Semua pihak yang telah ikut serta membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga semua bantuan, bimbingan, arahan dan doa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT, amin.... Penulis menyadari bahwa tesis yang telah dibuat ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan serta kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan tesis ini, karena kesempurnaan milik Allah SWT .

Akhir kata semoga tesis ini dapat memberikan arti dan manfaat bagi pembaca terutama bagi penulis sendiri, dan semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua dalam berbagai hal serta selalu diridhoi terhadap apapun yang kita lakukan. Amin ya robbal'alam...

Padang, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN AKHIR	iii
PERSETUJUAN KOMISI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
1. Teori Modal Manusia (<i>Human Capital</i>)	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permintaan Pendidikan.....	16
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pemikiran	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Definisi Operasional	41
D. Pengembangan Instrumen	44
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
A. Gambaran Objek Penelitian	51
B. Karakteristik Responden	52
C. Deskripsi Faktor Penelitian	56
D. Hasil Analisis Faktor	72
E. Pembahasan	83
F. Keterbatasan Penelitian	87
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	 89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
 DAFTAR RUJUKAN	 96
 LAMPIRAN	 99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah mahasiswa program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang jangka waktu lima tahun.....	4
Tabel 1.2	Biaya pendidikan beberapa mahasiswa program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	6
Tabel 3.1	Jumlah mahasiswa program studi PIPS Pascsarjana Universitas Negeri Padang	39
Tabel 3.2	Jumlah mahasiswa program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	40
Tabel 3.3	Skala Likert	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen penelitian	45
Tabel 3.5	Klasifikasi rentangan rata-rata (mean)	49
Tabel 4.1	Karakteristik responden (mahasiswa) berdasarkan jenis kelamin di program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	53
Tabel 4.2	Karakteristik responden (mahasiswa) berdasarkan umur di prodi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	54
Tabel 4.3	Karakteristik responden (mahasiswa) berdasarkan kepemilikan pekerjaan dan penghasilan di prodi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	55
Tabel 4.4	Karakteristik responden (mahasiswa) berdasarkan pembiayaan perkuliahan di prodi PIPS Pascasarjana UNP	56
Tabel 4.5	Deskripsi faktor pendapatan dimasa datang	57
Tabel 4.6	Rata-rata pembelian buku & fotokopi mahasiswa / semester di prodi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	60
Tabel 4.7	Biaya pembelian laptop mahasiswa di prodi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	61
Tabel 4.8	Rata-rata biaya transportasi mahasiswa / bulan di prodi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	63

Tabel 4.9	Rata-rata biaya penginapan mahasiswa / bulan di prodi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	64
Tabel 4.10	Deskripsi faktor kesempatan kerja dimasa datang	66
Tabel 4.11	Deskripsi faktor status sosial	68
Tabel 4.12	Tingkat pendidikan orang tua responden (mahasiswa) Prodi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang	70
Tabel 4.13	Deskripsi faktor motivasi intrinsik	71
Tabel 4.14	KMO and Bartlett's test tahap I	72
Tabel 4.15	Anti Image Matrics tahap I	73
Tabel 4.16	KMO and Bartlett's test tahap II	74
Tabel 4.17	Anti Image Matrics tahap II	75
Tabel 4.18	Communalities	76
Tabel 4.19	Total Variance	80
Tabel 4.20	Komponen Matrik yang berotasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Biaya Pendidikan	19
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Penelitian	95
Lampiran 2 : Hasil Uji validitas dan reliabilitas	
a) Syntax Uji validitas dan reliabilitas	99
b) Validitas dan reliabilitas faktor pendapatan dimasa datang	100
c) Validitas dan reliabilitas faktor kesempatan kerja dimasa datang..	101
d) Validitas dan reliabilitas faktor status sosial	102
e) Validitas dan reliabilitas faktor motivasi intrinsik	103
Lampiran 3 : Data Responden	
a) Identitas responden.....	104
b) Biaya langsung	109
c) Biaya tidak langsung	114
Lampiran 4 : Tabulasi Data	119
Lampiran 5 : Tabel Distribusi Frekuensi.....	139
Lampiran 6 : Hasil uji analisis faktor	
a) Syntax uji analisis faktor	141
b) KMO and Bartlett's test tahap I	142
c) Anti Image Matrics tahap I	143
d) KMO and Bartlett's test tahap II	146
e) Anti Image Matrics tahap II	147
f) Communalities	148
g) Total Variance	149
h) Rotated Component Matrix	150
Lampiran 7 : Surat Penelitian.....	151

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan investasi sumber daya manusia jangka panjang dan mempunyai nilai strategis bagi kelangsungan peradaban manusia di dunia. Terkait hal ini bangsa Indonesia menempatkan pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama, sebagaimana terlihat pada isi pembukaan UUD 1945 yang menegaskan bahwa salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sebagaimana yang diketahui juga bahwa pendidikan mempunyai andil yang cukup besar terhadap pengembangan sumber daya manusia khususnya bangsa kita, dan hendaknya hal ini mendapat perhatian khusus dari pemerintah dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi serta pengembangan sumber daya manusia. Berbagai upaya sudah dilakukan oleh pemerintah maupun masyarakat, ditujukan untuk mencerdaskan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Peningkatan kualitas sumber daya manusia tersebut dapat dilakukan dengan meningkatkan mutu pendidikannya.

Dalam hal ini peningkatan mutu pendidikan tersebut dapat dilakukan dengan cara peningkatan sumber daya manusianya yaitu salah satunya dengan cara melanjutkan pendidikan. Sebagaimana yang diketahui

bersama bahwa pendidikan tersebut terdiri dari beberapa tingkatan mulai dari SD, SMP, SMA sampai perguruan tinggi. Pada perguruan tinggi khususnya dalam melanjutkan pendidikan ke pascasarjana (tingkatan S2), tentu saja seseorang tersebut berpikir ulang apakah dalam hal ini mereka memutuskan untuk melanjutkannya ataupun tidak sama sekali. Jika seseorang memutuskan untuk melanjutkan pendidikan tersebut, maka dalam hal ini mereka tentu saja harus memilih program studi yang sesuai dengan keinginan mereka.

Keputusan dalam melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi seperti strata dua, tentu saja seseorang tersebut melihat dari keunggulan masing-masing perguruan tinggi. Sebagaimana yang diketahui bahwa Universitas Negeri Padang merupakan salah satu perguruan tinggi yang ada di kota Padang. Pada universitas ini terdapat program pascasarjananya yang merupakan bagian integral universitas, dan kedudukannya setara dengan fakultas-fakultas dalam lingkungan universitas. Hal ini diperkuat lagi dengan visi program pascasarjana Universitas Negeri Padang adalah menjadi pusat keunggulan yang menghasilkan magister dan doctor yang berkualitas dan mampu bersaing dalam kajian bidang pendidikan, keilmuan, teknologi dan seni (IPTEKS) yang dilandasi oleh iman dan taqwa. Selain itu, misi program pascasarjana Universitas Negeri Padang adalah menghasilkan lulusan dalam berbagai bidang kajian dan IPTEKS yang mempunyai kompetensi dan komitmen untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu dan keterampilan yang dimiliki kemaslahatan, kemanusiaan, bangsa dan negara.

Terkait dengan uraian di atas, pada PPs Universitas Negeri Padang yang terdiri dari beberapa program studi diantaranya yaitu administrasi pendidikan, pendidikan IPS, pendidikan bahasa, teknologi pendidikan, bimbingan konseling, ilmu lingkungan dan pendidikan dasar. Dalam hal ini, jika ditelusuri lebih mendalam pada program studi yang ada khususnya pendidikan IPS (PIPS), dapat kita ketahui bersama bahwa bidang ilmu ini merupakan bidang ilmu yang membahas beberapa aspek pengetahuan. Hal ini dapat dilihat dari konsentrasi yang terdapat pada program studinya yaitu konsentrasi pendidikan kewarganegaraan, sejarah, ekonomi / geografi, antropologi / sosiologi dan seni budaya.

Berdasarkan konsentrasi yang ada pada program studi PIPS, tentu saja hal ini membuat keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan ke program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang mengalami perkembangan dari tahun ke tahun. Keadaan tersebut sejalan dengan kebijakan yang ditetapkan oleh Depdiknas (2009:35) pada pasal 54 ayat 2 yang menyatakan bahwa masyarakat dapat berperan serta sebagai sumber, pelaksana dan pengguna hasil pendidikan. Terkait dengan hal ini bagi mahasiswa yang merupakan bagian dari masyarakat luas, khususnya bagi mereka yang mengambil keputusan melanjutkan pendidikan S2 tentu saja dapat dikatakan bahwa mereka telah ikut berperan serta dalam pelaksanaan pendidikan. Penjabaran tentang keikutsertaan mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan

khususnya program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang ini dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1.1
Jumlah Mahasiswa Program Studi PIPS
Pascasarjana Universitas Negeri Padang

No	BP	Jumlah Mahasiswa (orang)
1	2006	43
2	2007	42
3	2008	69
4	2009	51
5	2010	88

Sumber : TU Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Berdasarkan Tabel 1.1 dapat diketahui bahwa jumlah mahasiswa program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang mengalami perkembangan yang berfluktuasi dari tahun ketahun. Yang mana dari tahun 2006 ke tahun 2007 mengalami penurunan yang tidak begitu berarti yaitu pada mulanya berjumlah 43 orang menjadi 42 orang. Kemudian pada tahun 2008 mengalami peningkatan lagi menjadi 69 orang. Begitu juga dengan tahun-tahun berikutnya juga mengalami peningkatan dan penurunan terhadap jumlah mahasiswa. Akan tetapi jumlah mahasiswa yang mengalami peningkatan yang cukup pesat yaitu dari tahun 2009 ke tahun 2010, yang mana dalam hal ini kisaran jumlah mahasiswa tersebut mulai dari 51 orang menjadi 88 orang. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin banyak mahasiswa yang memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke program studi PIPS Pascasarjana di Universitas Negeri Padang.

Dilihat dari perkembangan jumlah mahasiswa yang melanjutkan pendidikan ke pascasarjana, maka hal ini tentu saja berkaitan dengan berbagai faktor yang diduga mempengaruhi terjadinya hal tersebut. Diantaranya yaitu adanya harapan bagi mahasiswa untuk mendapatkan penghasilan / pendapatan dan pekerjaan yang lebih baik dimasa mendatang, terutama dalam hal kesempatan kerja yang akan mereka dapatkan ketika mereka telah menamatkan pendidikan pada tingkatan strata dua (S2) ini.

Proses mahasiswa melanjutkan pendidikan tersebut tentu berkaitan pula dengan biaya pendidikan. Biaya pendidikan merupakan biaya-biaya yang harus dikeluarkan untuk membiayai pendidikan seseorang. Sehubungan dengan biaya pendidikan tersebut, maka dalam hal ini seseorang yang menggunakan biaya pendidikan mempunyai perencanaan kedepan untuk suatu tujuan hidup tertentu dengan biaya yang dikeluarkan dan diharapkan setelah lulus nantinya akan dapat memberikan manfaat atas segala biaya-biaya yang telah dikeluarkan selama proses pendidikannya.

Biaya pendidikan yang dikeluarkan selama proses pendidikan berlangsung dapat dilihat pada biaya kuliah mahasiswa tersebut selama satu semester, selanjutnya biaya transportasi, biaya penginapan, biaya pembelian buku-buku yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan juga fotocopy. Berdasarkan wawancara penulis terhadap beberapa mahasiswa program studi PIPS terkait dengan biaya pendidikan yang telah dikeluarkan selama proses pendidikan tersebut berlangsung dapat dilihat pada tabel 1.2 :

Tabel 1.2
Biaya Pendidikan Beberapa Mahasiswa Program Studi PIPS
Pascasarjana Universitas Negeri Padang

No	Nama	Rata-rata Biaya Pendidikan / semester (Rp)			
		Biaya kuliah	Biaya transportasi	Biaya pembelian buku & fotocopy	Biaya penginapan
1	RV	4.000.000	750.000 – 1.000.000	1.000.000 – 1.250.000	750.000 – 1.000.000
2	DD	4.000.000	1.000.000 – 1.250.000	750.000 – 1.000.000	-
3	HF	4.000.000	250.000 – 500.000	750.000 – 1.000.000	500.000 – 750.000
4	ML	4.000.000	1.250.000 – 1.500.000	500.000 – 750.000	-
5	SH	4.000.000	1.250.000 – 1.500.000	500.000 – 1.000.000	-
6	SM	4.000.000	1.500.000 – 2.000.000	750.000 – 1.000.000	-
7	RS	4.000.000	1.250.000 – 1.500.000	750.000 – 1.000.000	-
8	YH	4.000.000	1.250.000 – 1.500.000	1.000.000 – 1.250.000	750.000 – 1.000.000
9	WD	4.000.000	1.500.000 – 2.000.000	750.000 – 1.000.000	-
10	AR	4.000.000	1.000.000 – 1.500.000	750.000 – 1.000.000	-

Sumber : wawancara

Berdasarkan Tabel 1.2 dapat diketahui bahwa rata-rata biaya pendidikan mahasiswa program studi PIPS tersebut beragam. Akan tetapi biaya untuk uang kuliah tiap mahasiswa tersebut sama, dikarenakan telah ditetapkan oleh perguruan tinggi tempat mahasiswa tersebut menimba ilmu pengetahuan. Dalam hal ini biaya pendidikan untuk transportasi hampir sama tiap mahasiswa tersebut. Yang paling sedikit menghabiskan biaya untuk transportasi yaitu HF dengan kisaran biaya rata-rata sekitar Rp 250.000 sampai dengan Rp 500.000. Hal ini dikarenakan mahasiswa tersebut tinggal dekat dengan kampus, sehingga hal ini sangat mengirit biayanya.

Sedangkan yang paling banyak menghabiskan biaya untuk transportasi dapat ditemui pada SM serta WD dengan kisaran biaya rata-rata sekitar Rp 1.500.000 sampai dengan Rp 2.000.000. Hal ini dikarenakan WD tinggal diluar daerah, yang mana dengan keadaan tersebut mengharuskan WD untuk mengeluarkan biaya yang lebih banyak dibandingkan beberapa mahasiswa lainnya yang penulis wawancarai baik untuk biaya transportasinya.

Sedangkan SM yang juga banyak menghabiskan biaya terkait hal ini bukan dikarenakan ia tinggal diluar daerah, akan tetapi lebih banyak pengeluaran biayanya dikarenakan untuk pembiayaan pada aspek yang lainnya dibandingkan biaya transportasinya.

Selanjutnya untuk biaya pembelian buku dan fotocopy selama satu semester, dapat diketahui dari beberapa mahasiswa yang penulis jumpai terlihat bahwa yang paling banyak menghabiskan biaya untuk membeli hal tersebut rata-rata berkisar antara Rp 1.000.000 sampai dengan Rp 1.250.000. Sedangkan yang sedikit mengeluarkan biaya untuk pembelian buku dan juga fotocopy hanya sebesar Rp 500.000 sampai dengan Rp 750.000.

Kemudian terkait dengan biaya penginapan, dari beberapa mahasiswa yang penulis temui dapat diketahui bahwa tidak semua mahasiswa mengeluarkan biaya untuk penginapan, hanya beberapa saja yang mengeluarkan biaya untuk hal ini dikarenakan banyak mahasiswa yang masih tinggal dengan orang tuanya dan ada juga yang memiliki rumah sendiri karena sudah berkeluarga. Sedangkan bagi mahasiswa yang mengeluarkan biaya untuk penginapan, rata-rata biaya yang dikeluarkan selama semester oleh mahasiswa yang bersangkutan yaitu sekitar Rp 750.000 sampai dengan Rp 1.000.000.

Selain dari biaya pendidikan, faktor lain yang diduga akan mempengaruhi keputusan mahasiswa melanjutkan studi ke PIPS adalah pendapatan yang akan diperoleh setelah menamatkan pendidikan di strata dua (S2). Berdasarkan observasi yang juga penulis lakukan dapat diketahui bahwa

mereka pada umumnya menginginkan pendapatan yang lebih baik dibandingkan ketika mereka masih berpendidikan S1.

Pada umumnya tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pembangunan. Dalam hal ini semakin tinggi pendidikan suatu masyarakat, maka semakin tinggi pula tingkat pendapatan serta status sosial masyarakat tersebut. Perbedaan dalam pendidikan juga akan menyebabkan perbedaan keterampilan dan kemampuan serta akan dapat membedakan tingkat produktifitas seseorang sekaligus menentukan hasil yang diperolehnya.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan terhadap beberapa orang mahasiswa diketahui bahwa ada beberapa mahasiswa yang masih dibiayai oleh keluarga / orang tua mereka sendiri untuk membiayai pendidikannya. Selain itu, penulis juga menemukan bahwa ada beberapa mahasiswa yang melanjutkan pendidikan S2 ini diduga hanya dikarenakan menjalankan tuntutan ikatan dinas tempat mereka bernaung agar bisa mendapatkan kenaikan pangkat, akan tetapi ada juga indikasi yang disebabkan karena dimotivasi oleh keinginan dari diri sendiri agar lebih maju.

Selain itu, berdasarkan wawancara yang juga penulis lakukan ada pula indikasi yang menyebabkan mahasiswa memutuskan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi lagi diduga karena desakan dari orang tua untuk mengenyam pendidikan ke jenjang yang tinggi pula ataupun penyebab yang lainnya. Hal ini diperkuat lagi oleh anggapan dari masyarakat awam yang menganggap bahwa seseorang yang melanjutkan pendidikan ke S2

tersebut merupakan orang yang terpandang, punya kemahiran yang lebih baik dibandingkan orang yang hanya berpendidikan S1. Akan tetapi pada kenyataannya hal ini tidaklah seperti anggapan masyarakat tersebut. Hal ini mengindikasikan bahwa masyarakat awam masih memberikan prestise yang berlebihan terhadap hal tersebut.

Selanjutnya, faktor keinginan memperoleh kesempatan kerja yang lebih baik di masa yang akan datang juga merupakan salah satu variabel yang diduga akan mempengaruhi keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan keprogram studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang. Hal ini diperkuat oleh temuan pada wawancara yang penulis lakukan, dalam hal ini beberapa mahasiswa yang sedang melanjutkan studinya masih belum juga mendapatkan kesempatan kerja untuk bisa mengaplikasikan ilmu yang telah mereka dapatkan setelah menyelesaikan strata satunya. Selain itu, penulis juga menemukan bahwa dalam hal ini walaupun ada beberapa mahasiswa yang telah mendapatkan kesempatan kerja misalnya sebagai tenaga kerja honorer, akan tetapi hal ini tidak memutuskan semangat mahasiswa yang bersangkutan untuk memutuskan melanjutkan pendidikan lagi agar bisa mendapatkan kesempatan kerja yang lebih baik lagi di masa datang.

Berdasarkan berbagai hal yang telah dikemukakan di atas, penulis ingin mengetahui lebih lanjut tentang apa saja faktor dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan khususnya pada program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang. Sehingga

penelitian ini berjudul *”Analisis Faktor Dominan yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Melanjutkan Pendidikan ke Program Studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang”*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu :

1. Asumsi dari mahasiswa yang menyatakan bahwa penghasilan di masa datang lebih tinggi jika melanjutkan pendidikan ke strata dua
2. Prestise yang berlebihan dari masyarakat terhadap mahasiswa yang melanjutkan pendidikan ke strata dua
3. Adanya kecenderungan dari beberapa mahasiswa yang berasumsi bahwa keinginan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi khususnya tingkatan Pascasarjana hanya sedikit yang didorong oleh keinginan sendiri agar lebih maju
4. Asumsi dari masyarakat yang menyatakan bahwa kesempatan kerja akan lebih mudah didapatkan ketika melanjutkan pendidikan ke strata dua.
5. Ketidaksesuaian pengeluaran biaya pendidikan dengan sumber pendanaan biaya pendidikan mahasiswa tersebut
6. Tingkat pendidikan orang tua yang tinggi sehingga menimbulkan asumsi dari para orang tua agar anak mereka harus mengikuti jejak mereka dalam

melanjutkan pendidikan sehingga beberapa mahasiswa didesak orangtuanya untuk melanjutkan pendidikan S2.

7. Kebijakan dinas pendidikan tentang peningkatan mutu pendidikan menimbulkan beban tersendiri bagi tenaga pengajar yang melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi sehingga mereka terkesan hanya menjalankan tuntutan ikatan dinas saja

C. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu banyaknya permasalahan yang diuraikan pada identifikasi masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini perlu dibatasi pada faktor-faktor dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan ke program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang khususnya dalam hal pengembangan sumber daya manusia (*human capital*).

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apa saja yang dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan ke program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang khususnya dalam hal pengembangan sumber daya manusia (*human capital*) ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti dan informasi yang diharapkan, maka dalam hal ini penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan ke program studi PIPS Pascasarjana di Universitas Negeri Padang khususnya dalam hal pengembangan sumber daya manusia (*human capital*)

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan yaitu ilmu ekonomi pendidikan dan ekonomi pembangunan
2. Secara praktis, manfaatnya yaitu :
 - a) Bagi pengambil kebijakan yaitu program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang dalam perencanaan penerimaan mahasiswa di masa yang akan datang
 - b) Bagi peneliti lainnya yang meneliti tentang modal manusia (*human capital*)

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya mengenai analisis faktor dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam melanjutkan pendidikan ke program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penghasilan dan bonus pada faktor pendapatan di masa datang serta pekerjaan pada faktor kesempatan kerja di masa datang merupakan faktor dominan yang terbentuk, dan ketiga faktor ini mempengaruhi keputusan mahasiswa prodi PIPS Pascasarjana UNP dalam melanjutkan pendidikannya.
2. Biaya pendidikan, tingkat pendidikan orang tua serta kebijakan Diknas tidak menjadi faktor dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi khususnya pada program Pascasarjana.
3. Item jabatan dan kenaikan pangkat pada faktor kesempatan kerja di masa datang setelah dilakukan penganalisaan menggunakan analisis faktor hanya termasuk kepada faktor yang pertama saja yaitu faktor penghasilan di masa datang, kemudian status sosial di masa datang termasuk ke dalam faktor dominan ketiga yang terbentuk yaitu pada item faktor pekerjaan,

dan semangat serta kesungguhan dalam melanjutkan pendidikan pada faktor motivasi intrinsik ternyata termasuk kedalam faktor pertama yang terbentuk yaitu faktor penghasilan di masa datang

B. Implikasi

Hasil penelitian mengenai faktor dominan yang mempengaruhi keputusan mahasiswa program studi PIPS Pascasarjana Universitas Negeri Padang memberikan dampak yang positif bagi berbagai pihak khususnya mahasiswa yang melanjutkan pendidikan tersebut. Yang mana dengan melihat hasil temuan tersebut bisa lebih memacu mahasiswa agar lebih termotivasi lagi dalam melanjutkan pendidikan, serta lebih menginstropeksi diri lagi dalam berbagai hal misalnya bisa lebih mengatur lagi pengeluaran yang berkaitan dengan biaya pendidikan terutama bisa meminimalisir biaya langsung khususnya rata-rata biaya transportasi. Dengan demikian mahasiswa lebih bisa meningkatkan pembelian terhadap buku maupun fotokopi yang berkaitan dengan materi perkuliahan.

Selain itu, dengan adanya penelitian ini diharapkan bagi semua pihak khususnya mahasiswa yang melanjutkan pendidikan strata duanya bisa lebih mengaplikasikan lagi ilmunya pada dunia pendidikan. Dengan demikian, pengembangan sumber daya manusia dapat tercapai dengan baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan dan implikasi dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran diantaranya yaitu :

1. Pascasarjana UNP hendaknya lebih banyak menambah lagi jurusan yang dibutuhkan oleh lingkungan kerja pada saat ini.
2. Pascasarjana UNP hendaknya lebih menyaring lagi mahasiswa yang ingin melanjutkan pendidikan ke strata dua (S2), sehingga nantinya bisa lebih meminimalisir sikap mahasiswa yang tersebut agar tidak hanya sekedar ikut-ikutan saja dalam melanjutkan pendidikannya.
3. Dinas Pendidikan hendaknya lebih meningkatkan lagi dalam reformasi kerja terutama bagi tenaga pengajar yang melanjutkan pendidikan S2, sehingga nantinya bisa meminimalisir sikap mahasiswa tersebut agar tidak hanya sekedar ingin mendapatkan prestise baik dari masyarakat maupun teman sejawat.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Berliana, Ruth. 2011. *Human Capital: Manusia Sebagai Modal Dasar Atau Manusia Sebagai Pemilik Modal Utama* (online)
<http://www.vibizmanagement.com> diakses tanggal 6 Mei 2011
- Danim, Sudarwan. 2003. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Pustaka Setia
- Depdiknas. 2008. *UU No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika
- Djojohadikusumo, Sumitro. 1994. *Dasar Teori Pertumbuhan dan Ekonomi Pembangunan*. Jakarta : LP3ES
- Elfindri. 2001. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Padang : Universitas Andalas
- Fattah, Nanang. 2009. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Hasan, M.Iqbal. 2003. *Pokok-pokok Materi Statistik 2*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Idris. 2011. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS edisi revisi III*. Padang : Fakultas Ekonomi UNP (tidak dipublikasikan)
- Irawan, Prasetya. 1999. *Logika dan Prosedur Penelitian*. Jakarta : STIA-LAN Press
- Irianto, Agus. 2006. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana Pranada Media
- _____. 2011. *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group
- Jhingan, M.L. 1996. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Kamaluddin, Rustian. 1998. *Pengantar Ekonomi Pembangunan*. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia