

**PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI  
SEBELUM ANAK PUTUS SEKOLAH DI KENAGARIAN  
LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Andi Nofrizal**

**55169/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

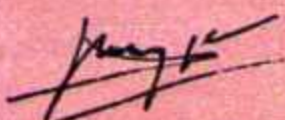
### SKRIPSI

Judul : Peranan Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi  
Sebelum Anak Putus Sekolah Di Kenagarian Lubuk  
Basung Kabupaten Agam.  
Nama : Andi Nofrizal  
NIM : 55169/2010  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Geografi  
Fakultas : Pendidikan Ilmu Sosial

Padang, Februari 2016

Di setujui Oleh :

Pembimbing I,



Drs. Moh Nasir B  
NIP. 19530806 19821 1 001

Pembimbing II,



Widya Prarikeslan, S.Si., M.Si  
NIP. 19790506 200812 2 001

Ketua Jurusan



Dra. Yurni Suasti, M.Si.  
NIP. 19620603 198603 2 001



## **PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Andi Nofrizal

Nim : 55169/2010

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi didepan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Geografi  
Jurusan Geografi  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

### **PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI SEBELUM ANAK PUTUS SEKOLAH DI KENAGARIAN LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM**

Padang, Februari 2016

#### **Tim Penguji**

#### **Tanda Tangan**

1. Ketua : Drs. Moh Nasir B

1. 

2. Sekretaris : Widya Prarikeslan, S.Si, M.Si

2. 

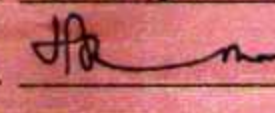
3. Anggota : Dra. Yurni Suasti, M.Si

3. 

4. Anggota : Dra. Rahmanelli, M.Pd

4. 

5. Anggota : Nofrion, S.Pd, M.Pd

5. 





**UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

---

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andi Nofrizal  
NIM/TM : 55169/2010  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul:

**Peranan Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Sebelum Anak  
Putus Sekolah Di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

**Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Geografi**

**Dra. Yurni Suasti, M.Si  
NIP. 19620603 198603 2 001**

**Saya yang menyatakan,**



**Andi Nofrizal  
NIM. 55169/2010**

## **ABSTRAK**

**Andi Nofrizal ( 2016 )      Peranan Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi  
Sebelum Anak Putus Sekolah di Kenagarian  
Lubuk Basung, Kabupaten Agam. Skripsi.  
Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial.  
Universitas Negeri Padang. 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang (1) Peran orang tua dalam pemberian perhatian saat anaknya bersekolah, (2) Peran orang tua dalam pemberian hadiah saat anaknya bersekolah, (3) Peran orang tua dalam pemberian penghargaan saat anaknya bersekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan analisis kuantitatif. Penelitian dilakukan di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua, Jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 68 responden diambil secara *proposional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan angket. Teknik analisa data dengan deskriptif persentase, dua kategori yaitu skor total dan tingkat pencapaian responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemberian perhatian 52,79% tergolong pada kategori jarang berperan, (2) pemberian hadiah 38,17% tergolong pada kategori sangat jarang berperan, (3) pemberian penghargaan 40,77% tergolong pada kategori sangat jarang berperan. Jadi peranan orang tua dalam memberikan motivasi terhadap pendidikan anak yaitu : 43,91% tergolong pada kategori jarang berperan. Ini menunjukkan bahwa peran orang tua belum berjalan sesuai dengan yang seharusnya, yaitu orang tua memiliki peranan paling utama terhadap pendidikan anak.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita semua, sehingga berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peranan Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Sebelum Anak Putus Sekolah Di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam”**.

Skripsi ini merupakan penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si selaku Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. M.Natsir B selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Widya Prarikeslan, M.Si, Ssi selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penguji : 1) Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si. 2) Ibu Dra. Rahmaneli, M.Pd dan 3) Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan ibuk dosen serta staf pegawai Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua. Ayahanda Basri (Alm) dan Ibunda Ermi, A.Ma.Pd, serta kakak Rio Saputra, S.Pd, yang slalu memberikan semangat dan yang special buat Nita Oktavia, S.Pd yang selalu memberikan semangat dan motivasi baik dalam suka maupun duka sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Geografi BP 2010 serta senior dan adik-adik junior yang membantu dan mendoakan penulis selama menyelesaikan skripsi ini,

Semoga amal yang diberikan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Padang, Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>        | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>      | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b> | <b>ix</b>  |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| A. Latar Belakang.....       | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah .....     | 5 |
| D. Rumusan Masalah.....      | 6 |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 6 |
| F. Kegunaan Penelitian ..... | 6 |

### **BAB II KAJIAN TEORI**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. Pengertian Pendidikan ..... | 7  |
| 2. Peranan Orang Tua .....     | 8  |
| 3. Motivasi .....              | 10 |
| 4. Kajian Relevan.....         | 16 |
| 5. Kerangka Konseptual.....    | 17 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....               | 19 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 20 |



|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| C. Variabel dan Data .....                        | 21        |
| D. Instrumen Penelitian .....                     | 23        |
| E. Teknik Pengumpul Data .....                    | 24        |
| F. Teknik Analisis Data.....                      | 25        |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....             | 27        |
| B. Hasil Penelitian.....                          | 32        |
| C. Pembahasan .....                               | 51        |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>                          |           |
| A. Kesimpulan.....                                | 54        |
| B. Saran .....                                    | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                        | <b>53</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                              | <b>57</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                      | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| 1. Kerangka Konseptual..... | 18      |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                                                         | halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Jumlah Anak Putus Sekolah Di Kenagarian Lubuk Basung<br>Kabupaten Agam .....                                                               | 4       |
| 2. Jumlah Anak Putus Sekolah Di Kenagarian Lubuk Basung<br>Kabupaten. Agam .....                                                              | 20      |
| 3. Populasi dan Sampel Penelitian Anak Putu Sekolah Di<br>Kenagarian Lubuk Basung Agam.....                                                   | 21      |
| 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....                                                                                                        | 24      |
| 5. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                                                            | 28      |
| 6. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Usia.....                                                                                                | 29      |
| 7. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua<br>Membantu Menyelesai kan Tugas/Pr.....                                            | 30      |
| 8. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Membantu Anak Menyelesaikan Masalahnya Di Sekolah .....                    | 31      |
| 9. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Memperhatikan Pakaian Sekolah.....                                         | 32      |
| 10. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Menanyakan Hasil/Nilai Dari Ulangan/Pr .....                              | 33      |
| 11. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>menyiapkan Sarapan Pagi Bagi Anaknya .....                                | 34      |
| 12. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Melengkapi Buku Pelajaran.....                                            | 35      |
| 13. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Untuk<br>Pelajaran Yang Di Ajarkan Guru Di Sekolah Terkuasai Apa Tidak .....       | 36      |
| 14. Distribusi Jawaban Responden Tentanng Peranan Orang Tua Dalam<br>Menanyakan Kenapa Anaknya Pulang Cepat Atau Telat.....                   | 37      |
| 15. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Mengingatkan Akan Pentingnya Pendidikan.....                              | 38      |
| 16. Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam Mengingatkan<br>Akan Tugas-Tugas Sekolah .....                                          | 39      |
| 17. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Pemberian Perhatian Kepada Anak .....                                | 40      |
| 18. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Memberikan Hadiah Apabila Anaknya Berprestasi Dalam<br>Pendidikannya..... | 41      |
| 19. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Memberikan Janji “Hadiah“ Di Awal Sekolah.....                            | 42      |
| 20. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Peningkatan Hasil Belajar Setelah Mendapatkan Hadiah .....                | 43      |
| 21. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Pemberian Hadiah Yang Diberikan Akan Membuat Anaknya                      |         |



|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lalai Dalam Pendidikannya .....                                                                                                                                         | 44 |
| 22. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Pemberian Hadiah Jika Ada Peningkatan Belajar Apakah Bapak/Ibu<br>Akan Terus Memberikan Hadiah..... | 45 |
| 23. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Pemberian Hadiah Berupa Fasilitas Dalam Pendidikan .....                                            | 46 |
| 24. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Pemberian Hadiah Jika Ada Prestasi Di Luar Pendidikan.....                                          | 47 |
| 25. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua<br>Dalam Memberikan Hadiah Jika Anaknya Mendapat Nilai<br>Bagus Dari Sekolah.....                            | 48 |
| 26. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Memberikan Hadiah Di Luar Keperluan pendidikan.....                                                 | 49 |
| 27. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Memberikan Hadiah Jika Anaknya Rajin Dalam Belajar.....                                             | 50 |
| 28. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Pemberian Hadiah Kepada Anak .....                                                             | 51 |
| 29. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Memberikan Penghargaan/Dukungan Dalam Mencapai Suatu<br>Hal Yang Sulit.....                         | 52 |
| 30. Distribusi jawaban responden tentang peranan oranmg tua dalam<br>memberikan pujian kalau anaknya mendapat nilai tinggi.....                                         | 53 |
| 31. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Mengatakan Keberhasilan Anak Dalam Pendidikan Merupakan<br>Kebahagiaan Orang Tua .....              | 54 |
| 32. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Untuk Membebaskan Anaknya Dari Pekerjaan Membantu<br>Orang Tua .....                                | 55 |
| 33. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Memberikan Dukungan Apabila Anaknya Mendapatkan<br>Ejekan Dari Teman-Temannya .....                 | 56 |
| 34. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Mengatakan Bangga Dengan Apa Yang Telah Dicapai<br>Oleh Anaknya .....                               | 57 |
| 35. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Mengatakan Bangga Dengan Apa Yang Telah Dicapai<br>Dengan Anaknya.....                              | 58 |
| 36. Distribusi Jawaban Responden Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Mengizinkan Anaknya Mengikuti Kegiatan Lain.....                                                    | 59 |
| 37. Distribusi Frekuensi Tentang Peranan Orang Tua Dalam<br>Pemberian Penghargaan Kepada Anak .....                                                                     | 60 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                              | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Instrumen Penelitian .....         | 54      |
| 2. Tabulasi Data .....                | 58      |
| 3. Distribusi Jawaban Responden ..... | 59      |
| 4. Dokumentasi .....                  | 75      |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Rumah merupakan tempat berkumpulnya anak dan orang tua dalam suatu keluarga dan rumah menjadi tempat pertama bagi anak dalam memperoleh ilmu, sedangkan orang tua adalah guru pertama yang memberikan ilmu kepadanya. Di rumah anak dapat belajar tentang banyak hal yang mendasar. Ilmu yang ia peroleh di rumah merupakan fondasi bagi hidup anak di masa depan. Oleh karena itu, orang tua harus selalu mengajarkan, menambahkan, dan memupuk hal-hal yang baik kepada anak sejak ia masih kecil supaya menjadi suatu kebiasaan yang baik sampai ia dewasa nanti.

Selain mengasuh, merawat dan membesarkan anak, orang tua mempunyai tugas yang sangat penting yaitu memberikan pendidikan yang terbaik bagi putra-putri mereka. Disini peran orang tua dalam hal pendidikan anak berada pada urutan pertama, yang harus dilakukan para orang tua antara lain memilih sekolah yang tepat untuk anak, membimbing mereka dalam belajar, sebagai fasilitator, dan sebagai pemberi motivasi atau motivator.

Motivasi merupakan perubahan tenaga di dalam diri seseorang yang ditandai oleh dorongan afektif dan reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan. (Uno 2012:23) motivasi dan belajar “merupakan dua hal yang saling mempengaruhi”. Motivasi belajar dapat timbul karena dua faktor yang disebabkan oleh rangsangan tertentu, sehingga seseorang berkeinginan untuk

melakukan aktivitas belajar yang lebih giat dan semangat, dua faktor tersebut sebagai berikut:

- 1) Faktor intrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil dari dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita-cita.
- 2) Faktor ekstrinsik adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar yang menarik.

Pemberian motivasi oleh orang tua dapat berupa penguatan atau penghargaan terhadap tingkah laku atau usaha belajar anak yang baik. (Pidarta,2009:31) menjelaskan “bahwa orang tua dapat menggunakan penghargaan untuk memotivasi siswa dalam mengerjakan pekerjaan rumah, mengerjakan pekerjaan sekolah, dan bertingkah laku sesuai dengan aturan-aturan yang ditentukan oleh sekolah dan orang tua”.

Bagi orang tua yang menginginkan anaknya bisa mencapai dan menyelesaikan pendidikan sampai jenjang pendidikan yang sangat tinggi, tentunya orang tua tersebut akan berusaha memotivasi seorang anak dalam pendidikannya dengan cara memberikan pujian misalnya “anak pintar” atau “kamu hebat sekali dapat nilai 100” pada saat anak mendapatkan nilai yang bagus, pemberian hadiah juga sering digunakan oleh orang tua agar anak mereka giat belajar dan pada akhirnya dapat naik kelas dengan nilai yang sangat memuaskan.

Orang tua juga berusaha memenuhi segala kebutuhan yang dibutuhkan anak dalam belajar, dan berusaha membantu anak apabila seorang anak mengalami kegagalan, misalnya pada saat anak mendapatkan nilai yang jelek



dalam satu pelajaran tertentu, motivasi yang dilakukan oleh orang tua adalah memberikan pengertian bahwa mungkin nilai yang diperoleh anak adalah hasil belajar yang kurang maksimal, sehingga anak akan berusaha untuk belajar dengan maksimal agar mendapatkan nilai bagus dalam mata pelajaran tersebut.

segala motivasi yang diberikan oleh orang tua tersebut tentunya seorang anak akan berusaha mencapai dan menyelesaikan pendidikannya hingga tamat dan melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi lagi, sedangkan bagi anak yang tidak mendapatkan motivasi dari orang tuanya dalam dunia pendidikan seorang anak cenderung untuk malas-malasan dalam pendidikannya. Dan disaat si anak mendapatkan suatu kesulitan dalam pendidikannya maka si anak lebih memilih untuk menghindar dari kesulitan tersebut sehingga menyebabkan si anak tidak mau untuk sekolah lagi, kondisi ini sesuai dengan yang terjadi di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Berdasarkan observasi dan wawancara awal penulis di beberapa desa dengan beberapa anak yang putus sekolah yang telah penulis lakukan di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam diketahui bahwa sebagian mereka tidak mau melanjutkan sekolah karena tidak adanya motivasi dari orang tua untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, sedangkan bagi mereka yang mendapatkan motivasi dari orang tua anak semakin giat untuk melanjutkan sekolahnya ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi lagi.

Motivasi yang diberikan orang tua ada dalam berbagai bentuk seperti: orang tua memenuhi berbagai macam kebutuhan anak dalam belajar, yang

bertujuan untuk menumbuhkan semangat belajar anak dalam mencapai pendidikannya agar mendapatkan nilai yang bagus dan menjadi anak yang bisa membanggakan nama orang tua.

Sedangkan bagi anak yang tidak mendapatkan motivasi dari orang tua, anak tidak mau untuk melanjutkan sekolahnya lagi karena anak merasa tidak ada orang yang peduli tentang pendidikan mereka sehingga anak menjadi beranggapan bahwa pendidikan itu suatu hal yang tidak penting. Kondisi ini didukung oleh data anak putus sekolah di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam yang penulis dapatkan dari Kantor Wali Nagari Lubuk Basung dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 1. Jumlah Anak Putus Sekolah Di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam**

| No.           | Jorong          | Jumlah KK    | Jumlah Anak Yang Putus Sekolah |
|---------------|-----------------|--------------|--------------------------------|
| 1.            | Siguhung        | 1.132        | 40 orang                       |
| 2.            | Parit Panjang   | 1.094        | 52 orang                       |
| 3.            | Balai Ahad      | 1.052        | 37 orang                       |
| 4.            | Pasar L. Basung | 664          | 31 orang                       |
| 5.            | Sangkir         | 1.991        | 45 orang                       |
| 6.            | Surabaya        | 2.289        | 21 orang                       |
| 7.            | Sungai Jariang  | 1.366        | 50 orang                       |
| <b>Jumlah</b> |                 | <b>9.588</b> | <b>276 orang</b>               |

Sumber: Kantor Wali Nagari Lubuk Basung 2014

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan bahwa anak yang putus sekolah berjumlah 276 orang. Dan yang paling banyak terdapat di jorong Parit panjang yaitu: 52 orang, sedangkan yang paling sedikit terdapat di jorong Surabaya yaitu: 21 orang.

Bertolak dari latar belakang yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menjadikannya dalam sebuah penelitian yang berjudul **“Peranan Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Sebelum Anak Putus Sekolah Di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam”**

## **B. IDENTIFIKASI MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah maka identifikasi penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pendidikan anak di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam?
2. Bagaimana pengaruh tingkat perekonomian orang tua terhadap pendidikan anak di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam?
3. Bagaimana faktor lingkungan mempengaruhi tingkat pendidikan anak di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten Agam?
4. Bagaimana peranan orang tua dalam memberikan motivasi sebelum anak putus sekolah di kanagarian lubuk basung kabupaten agam?

## **C. BATASAN MASALAH**

Berdasarkan identifikasi di atas, maka batasan masalah yang diangkat adalah tentang bagaimana peranan orang tua dalam memberikan motivasi sebelum anak putus sekolah di Kenagarian Lubuk Basung, Kabupaten. Agam.

#### **D. RUMUSAN MASALAH**

1. Bagaimana peran orang tua dalam memberikan perhatian sebelum anak putus sekolah di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten. Agam?
2. Bagaimana peran orang tua dalam memberikan hadiah sebelum anak putus sekolah di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten. Agam?
3. Bagaimana peran orang tua dalam memberikan penghargaan sebelum anak putus sekolah di Kenagarian Lubuk Basung Kabupaten. Agam?

#### **E. TUJUAN PENELITIAN**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui

1. Peran orang tua dalam pemberian perhatian terhadap anak
2. Peran orang tua dalam pemberian hadiah terhadap anak
3. Peran orang tua dalam pemberian penghargaan terhadap anak

#### **F. MANFAAT PENELITIAN**

Adapun manfaat dan kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menyelesaikan program studi S1 pada jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Menambah pengetahuan, pengalaman, kemampuan penulis dalam menyikapi permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini.
3. Semoga tulisan yang dibuat ini dapat dijadikan bahan referensi bagi para pembaca untuk menyikapi apabila ada permasalahan yang hampir sama dengan apa yang telah penulis tuangkan dalam tulisan ini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pemberian perhatian 52,79% tergolong pada kategori jarang berperan. dengan kuarangnya orang tua memberikan perhatian dalam pendidikan anaknya sehingga anak merasa malas untuk bersekolah karna kurangnya perhatian dari orang tuanya.
2. Pemberian hadiah 38,17% tergolong pada kategori sangat jarang berperan, dengan sangat jarangnya orang tua dalam memberikan hadiah dalam pendidikan anak sehingga anak merasa sehingga anak merasa tidak di hargai hasil dari pendidikanya.
3. Pemberian penghargaan 39,67% tergolong pada kategori kurang peduli sangat jarang berperan, dengan kuarangnya orang tua memberikan perhagaan dalam pendidikan anaknya , sehingga anak malas untuk bersekolah

Jadi peranan oranagtua dalam memberikan motivasi terhadap pendidikan anak yaitu : 43,91% tergolong pada kategori jarang berperan. Ini menunjukan bahwa peran orangtua tidak berjalan sesuai dengan yang seharusnya, yaitu orangtua memiliki peranan paling utama terhadap pendidikan anak.

**B. Saran**

Adapun saran yang penulis kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada orangtua untuk bisa berperan dalam memberikan motivasi terhadap pendidikan anaknya, supaya anak tidak putus sekolah untuk kedepannya.
2. Diharapkan kepada masyarakat untuk bisa bersama- sama membantu memberikan motivasi kepada orang tua dan anak agar dilingkungannya tidak ada lagi anak yang putus sekolah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah. 2002. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Madjid, Nurcholis. 2001. *Kepedulian Orang Tua Terhadap Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tika, Pabundu. 2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pidarta, Made. 2009. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno, hamzah. 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmawati, 2007. *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2001. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- . 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryosubroto. 2010. *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Stainback dan Susan. 1999. *Pengaruh Pemberian Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta
- Winarsunu, Tulus. 2004. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Universitas Muhamadiyah Malang Press. Malang
- [Http://wikipedia.com/2012/05/12](http://wikipedia.com/2012/05/12). *Pengsertian orang tua*.