

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGELOLAAN HUBUNGAN
SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT (HUSEMAS) DI SMP
NEGERI KECAMATAN PATAMUAN KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan*



OLEH
KISMAWATI
2011/1100142

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVESITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

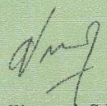
PERSEPSI GURU TERHADAP PENGELOLAAN HUBUNGAN
SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT (HUSEMAS) DI SMP
NEGERI KECAMATAN PATAMUAN KABUPATEN
PADANG PARIAMAN

Nama : Kismawati
NIM/BP : 1100142/2011
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Nellitawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19611103 198203 2 002

Pembimbing II


Dra. Elizar Ramli, M.Pd
NIP. 19550203 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

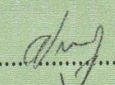
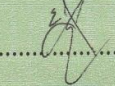
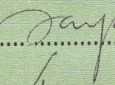
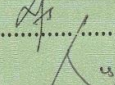
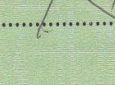
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI GURU TERHADAP PENGELOLAAN HUBUNGAN
SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT (HUSEMAS) DI SMP
NEGERI KECAMATAN PATAMUAN KABUPATEN
PADANG PARIAMAN

PENULIS : KISMAWATI
NIM : 1100142
TAHUN MASUK : 2011
JURUSAN : Administrasi Pendidikan
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Nellitawati, S.Pd, M.Pd	1 
Sekretaris	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd	2 
Anggota	: Dr. Hanif Alkadri, M.Pd	3 
Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd	4 
Anggota	: Sulastri, S.Pd, M.Pd	5 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015

Yang menyatakan



Kismawati
1100142/2011

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Guru terhadap Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman**
Penulis : **Kismawati**
Pembimbing : **1. Nellitawati, S.Pd, M.Pd**
2. Dra. Elizar Ramli, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman pada tanggal 27 Januari 2015 yang menunjukkan bahwa pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat kurang berjalan dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang persepsi guru terhadap pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman, yang dilihat dari, 1) Pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat dan 2) Pengawasan terhadap pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimana Pengelolaan husemas dalam hal, 1) Pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat? dan 2) Pengawasan terhadap pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat?

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman, yang berjumlah 48 orang. Keseluruhan populasi dijadikan sumber data dalam penelitian ini, dengan demikian penelitian ini adalah penelitian populasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala likert dengan alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP). Angket ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman: (1) dalam hal pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,48, (2) dalam hal pengawasan terhadap pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,39. Secara umum guru mempersepsikan pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman sudah cukup terlaksana dengan skor rata-rata secara keseluruhan adalah 3,43.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru terhadap Pengelolaan Hubungan Sekolah derngan Masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan, beserta staf pengajar Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran selama menyusun skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
6. Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman yang telah bersedia memberikan informasi yang penulis butuhkan.
8. Teman-teman seperjuangan Administrasi Pendidikan angkatan 2011, yang selalu memberikan bantuan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta yang dengan tetesan keringat dan air mata berjuang untuk penulis dan selalu memberikan dukungan dan do'a, serta selalu menasehati disaat suka dan duka.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi memberikan dorongan dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Amiin.

Padang, Agustus 2015
Penulis

KISMAWATI
1100142/2011

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian Persepsi	8
B. Pengertian sekolah dan masyarakat	9
C. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	11
D. Tujuan Hubungan sekolah dengan masyarakat	13
E. Fungsi humas di lembaga pendidikan	14
F. Pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat	16
G. Kerangka Konseptual	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Jenis dan Sumber Data	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	43
C. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Guru SMP N Kecamatan Patamuan Kab Padang Pariaman	32
2. Persepsi Guru terhadap Pengelolaan Hubungan Sekolah Sekolah dengan Masyarakat dalam hal pelaksanaan.....	39
3. Persepsi Guru terhadap Pengelolaan Hubungan Sekolah Sekolah dengan Masyarakat dalam hal Pengawasan.....	40
4. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Guru terhadap Pengelolaan Husemas di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kab. Padang Pariaman...	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 1. Kerangka Konseptual Persepsi Guru terhadap Pengelolaan Husemas di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	53
2. Angket Penelitian.....	54
3. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	59
4. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian.....	66
5. Data Mentah Hasil Penelitian	67
6. Tabel Nilai r Produk Moment.....	68
7. Surat-surat Penelitian	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk membentuk pola pikir manusia. Dengan pendidikan manusia bisa mengembangkan pola pikir yang mereka miliki menjadi manusia yang lebih bermanfaat bagi lingkungannya. Berbagai usaha dan kebijakan telah dilakukan pemerintah untuk mengubah pola pikir manusia. Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS yakni, “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”. Hal tersebut bisa diwujudkan di lembaga pendidikan formal dan non formal.

Sekolah menengah pertama yang bermutu baik adalah sekolah yang mampu berfungsi sebagai wadah proses edukasi, wadah proses sosialisasi, dan wadah proses transformasi, sehingga mampu mengantarkan anak didik menjadi seorang terdidik, memiliki kedewasaan mental dan sosial, serta memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi termasuk juga kebudayaan bangsa. Sekolah sebagai suatu sistem sosial merupakan bagian integral dari sistem sosial yang lebih besar, yaitu masyarakat.

Maju mundurnya sumber daya manusia pada suatu daerah tidak hanya bergantung pada upaya-upaya yang dilakukan sekolah, namun juga sangat bergantung pada partisipasi masyarakat terhadap pendidikan. Dalam hal ini

ada hubungan saling memberi dan saling menerima antara sekolah dan masyarakat sekitar. Menurut Pidarta (2011 : 189) “tujuan sekolah melakukan hubungan dengan masyarakat ialah untuk mempertahankan hidupnya dan sebagian untuk melayani masyarakat”. Kelangsungan proses pendidikan di sekolah dapat dilakukan dengan menjalin komunikasi dan hubungan baik dengan seluruh personil yang ada di sekolah dan masyarakat diluar sekolah. Hal ini mungkin dilaksanakan berkat adanya koreksi atau kontrol dari masyarakat, dukungan moral, material, dan tersedianya media pendidikan dan nara sumber di masyarakat. Hal tersebut tidak terlepas dari pengelolaan yang baik oleh sekolah. Dengan pengelolaan yang mengikuti proses yang ada maka akan menciptakan hubungan sekolah dan masyarakat yang harmonis.

Sehubungan dengan hal tersebut, beberapa tahap pengelolaan husemas sebagaimana tertulis dalam Mustari (2014:150) , (1) Perencanaan (*planning*) mencakup penerapan tujuan dan standar penentuan aturan dan prosedur, serta pembuatan rencana dan prediksi apa yang akan terjadi, (2) Pengorganisasian (*organizing*) mencakup pengaturan anggota dan sumber daya yang dibutuhkan dan pemantauan kinerja karyawan, (3) Pengoordinasian (*coordinating*) mencakup pengaturan struktur kepanitiaan, pendelegasian kerja masing-masing bagian dan penyusunan alokasi anggaran untuk masing-masing bagian, (4) Mengkomunikasikan (*communicating*) mencakup penyampaian rencana program kepada public internal dan eksternal, (5) Pelaksanaan (*actuating*) merupakan tindakan menjalankan program sesuai dengan anggaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat, (6) Pengawasan (*controlling*)

merupakan kontrol atas jalannya pelaksanaan program, (7) Pengevaluasian (*evaluating*) merupakan penilaian terhadap hasil kinerja program, apakah perlu dihentikan atau dilanjutkan dengan modifikasi tertentu, (8) Pemodifikasian (*modifying*) merupakan kegiatan pembaharuan revisi program hasil evaluasi.

Berdasarkan pengamatan penulis lakukan pada tanggal 27 januari sampai 31 januari 2015 terlihat bahwa pengelolaan husemas di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman masih kurang terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat pada fenomena sebagai berikut:

1. Masih ada kegiatan yang akan dan sedang dilaksanakan sekolah belum diperkenalkan kepada masyarakat. Hal ini terlihat dari kurangnya respon masyarakat terhadap kebijakan sekolah dalam pelaksanaan ekstrakurikuler sekolah.
2. Masih ada dalam pelaksanaan program husemas belum disosialisasikan kepada masyarakat. Hal ini terlihat dari kurangnya partisipasi orangtua dalam menghadiri undangan rapat di sekolah.
3. Kurangnya pengawasan dari kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan husemas yang menyebabkan terjadi kesalahan dalam pelaksanaan sehingga menimbulkan hilangnya kepercayaan masyarakat terhadap sekolah. Hal ini terlihat dari kepala sekolah jarang menghadiri kegiatan seperti ekstrakurikuler dan kegiatan kebersihan lingkungan di sekitar sekolah

4. Kurang eratnya kerjasama antara sekolah dan masyarakat dalam hal mendidik siswa. Hal ini terlihat dari sering terjadi penyimpangan yang dilakukan siswa seperti tidak membuat PR dan bolos sekolah

Berdasarkan fenomena-fenomena diatas tergambar bahwa pengelolaan husemas di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman belum terlaksana sesuai yang diharapkan. Atas dasar itulah penulis tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai “ Persepsi Guru terhadap Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Hubungan sekolah dengan masyarakat merupakan suatu proses komunikasi antara sekolah dengan masyarakat untuk menanamkan pengertian warga untuk berpartisipasi dalam pengembangan sekolah. Hubungan sekolah dengan masyarakat sangat besar manfaatnya, jika pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat terlaksana secara efektif dan efisien. Berdasarkan latar belakang di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Program yang direncanakan belum sepenuhnya dilaksanakan sekolah.
2. Pihak sekolah kurang transparan mengenai kegiatan pelaksanaan sampai pengawasan.
3. Informasi tentang sekolah kepada masyarakat tidak dilakukan secara terus-menerus.

4. Problem-problem yang dihadapi tidak di musyawarahkan dengan masyarakat sehingga terjadi kesalahpahaman yang menimbulkan citra yang kurang baik terhadap sekolah.
5. Dalam pelaksanaan husemas tidak mengacu pada rencana yang telah ditetapkan.
6. Pengawasan terhadap kegiatan hubungan sekolah dan masyarakat tidak dilakukan secara terus menerus.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas terlihat banyak permasalahan yang terjadi tentang pengelolaan husemas. Karena mengingat waktu dan kemampuan peneliti, maka penulis membatasi penelitian ini dengan melihat sejauh mana Pengelolaan Husemas di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman, dalam hal: 1) Pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat, 2) Pengawasan terhadap kegiatan hubungan sekolah dengan masyarakat.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana persepsi guru terhadap pengelolaan husemas di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman.
2. Pengawasan terhadap pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan–pertanyaan sebagai berikut ini:

1. Bagaimana persepsi guru tentang pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman?
2. Bagaimana persepsi guru tentang pengawasan terhadap pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman?

G. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan pada tujuan penelitian yang dikemukakan di atas maka hasil penelitian diharapkan sebagai bahan masukan bagi:

1. Guru SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman tentang pengelolaan husemas.
2. Kepala Sekolah SMP Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman tentang pengelolaan husemas

3. Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Pariaman dalam meningkatkan pengelolaan husemas di Sekolah Menengah Pertama.
4. Pengalaman meneliti bagi penulis dalam mengaplikasikan berbagai pengetahuan yang menunjang terlaksananya penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari persepsi guru, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman dalam hal pelaksanaan husemas dengan skor rata-rata 3,48. Skor ini berada pada kategori cukup. Hal ini berarti bahwa pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat sudah cukup terlaksana.
2. Pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman dalam hal pengawasan terhadap hubungan sekolah dengan masyarakat dengan skor rata-rata 3,39. Skor ini berada pada kategori cukup. Hal ini berarti bahwa pengelolaan husemas dalam hal pengawasan cukup terlaksana.
3. Secara umum dapat disimpulkan bahwa pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman termasuk dalam kategori cukup dengan skor rata-rata 3,43. ini berarti bahwa pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman sudah cukup terlaksana.

B. Saran

Berdasarkan hasil-hasil penelitian dan analisis yang telah dikemukakan, maka ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah diharapkan mampu melaksanakan dan menjalin hubungan baik dengan masyarakat, karena mereka sangat berpengaruh bagi peningkatan mutu pendidikan. Kepala sekolah juga diharapkan mampu menggerakkan seluruh personil baik wakil kepala sekolah, guru-guru maupun siswa untuk membantu melaksanakan husemas.
 - b. Kepala sekolah diharapkan mampu mengawasi setiap pelaksanaan kegiatan husemas agar tidak terjadi penyimpangan dan kesalahan dalam pelaksanaannya.
2. Wakil kepala sekolah diharapkan mampu melaksanakan setiap kegiatan hubungan sekolah dengan masyarakat dengan baik agar masyarakat mau berpartisipasi dalam pengembangan sekolah.
3. Guru sebagai personil yang membantu jalannya pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat diharapkan mampu berkerjasama dalam mengatur pelaksanaan husemas dan memberikan saran-saran serta pengalaman yang bermanfaat bagi sekolah untuk lebih baik kedepannya.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Anggoro, M. Linggar. 2008. *Teori dan Profesi Kehumasan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Engkoswara. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Gunawan, Ary H. 2002. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Handoko, T. Handoko. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Idi, Abdullah dan Safarina. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Komariah, Aan dan Cepi Triatna. 2010. *Visionary Leadership*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Krisyantono, Rachmat. 2008. *Public Relations Writing*. Jakarta: Prenada Media Group
- Moenir. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- . 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustari, Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Nasution, Zulkarnain. 2010. *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Pidarta, Made. 2011. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prihatin, Eka. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Alfabeta
- Purwanto, Ngelim. 2012. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sagala, Syaful. 2009. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, Anas. 2012. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada