

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MINAT SISWA KELAS IX SMPN 4 LUBUK ALUNG UNTUK
MELANJUTKAN KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ATAU
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Di
Jurusan Teknik Sipil FT-UNP*



Oleh:

**GENTA GUNAWAN
2010/16298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MINAT SISWA KELAS IX SMP N 4 LUBUK ALUNG UNTUK
MELANJUTKAN KE SMK ATAU SMA

Nama : Genta Gunawan
BP/NIM : 2010/16298
Prog. Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, September 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.Pd
NIP. 19591204 198503 1 004

Pembimbing II



Risma Apdeni, ST., MT
NIP. 19710407 199903 2 002

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

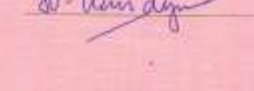
PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap
Minat Siswa Kelas IX SMP N 4 Lubuk Alung untuk
Melanjutkan ke SMK atau SMA
Nama : Genta Gunawan
NIM / TM : 16298 / 2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.pd	
2. Sekretaris	Risma Apdani, ST., MT	
3. Anggota	Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd	
4. Anggota	Totoh Andayono, ST., MT	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GENTA GUNAWAN
NIM/TM : 16298/2010
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa kelas IX SMPN 4 Lubuk Alung Untuk Melanjutkan ke SMK ATAU SMA

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



GENTA GUNAWAN

Halaman Persembahan

Asalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Pertama sekali saya sangat bersyukur kepada Allah SWT karena ridho-Nyalah saya masih diberi kesahatan sampai saat ini. Tentunya dalam jangka waktu sekian lama tidak sedikit liku liku perjalanan yang saya lalui, mulai dari kuliah, teman baru, dosen baru, lingkungan baru, serta pengalaman baru. Singkat cerita, semua yang saya lalui dan saya perjuangkan selama ini pasti tidak terlepas dari bantuan dan pengaruh dari orang di lingkungan saya sendiri

Baik yang membangun, mendorong, dan mendukung semua yang saya lakukan di sini untuk mendapatkan tujuan yaitu SARJANA. Maka dari itu ucapan terimakasih yang tak terhingga dengan bangga saya ucapkan kepada kedua orang tua saya yang selalu senan tiasa melakukan apapun demi pendidikan yang saya jalani ini lancar dari awal sampai akhi. Doa yang tulus, biaya yang sesuai kebutuhan, serta perlengkapan hiduppun diusahakan demi Anaknya yang entah kapan akan membanggakan diri mereka Sendiri. MAMA, AYAH..... Engkaulah Pahlawan Terhebatku..

Selanjutnya ucapan terimakasih juga tak hingga saya ucapkan khususnya buat Dosen dosen Teknik SIPIL FT-UNP yang telah banyak memberikan ilmu baru, memperkenalkan hal baru dari saya tidak tahu, menjadi tahu, serta juga terima kasih kepada semua Staf dan teknisi yang berada di lingkungan Sipil ini yang juga banyak ikut membantu dalam penyelesaian studi saya disini. Kali ini ucapan terima kasih saya, saya

tujukan kepada saudara saya, teman seangkatan, senior, dan junior yang sangat saya banggakan.

Pertama kali saya ucapkan terima kasih kepada saudara saya Firman, Rizki, Yoga, dan adiak padusi uda satu-satu yo Youke yang dulu masih alun sakola kini alah SD kelas 5 je saat uda wisuda, kemudian yang selalu mendukung dan indak pernah berang dan selalu menunggu dan sabar menghadapi uda ee terima kasih banyak untuk si hitam manis Nola.

Kemudian buat keluarga tercinta yang tak bosan-bosannya bertanya kapan wisuda? Terima kasih kepada Teti, Unang, Mak OU, Kak Deby, BG Jul, Mak Adang, Mak Uncu dan semua keluarga besar Mak Isam. Dan uda-uda yang selalu membantu yaitu Daboy, Dahren yang selalu sport

Seterusnya buat teman seangkatan saya PTB-010; Begi, Dany kacuk, Nanda sisepak takraw, Rio, Rama, dan semua angkatan 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, Senior, junior, serta alumni, terimakasih dan saya bangga kenal kalian.

Khusus buat Nyardi jimbok, Rahmat, Ihsan, Dan Morrin, kalian pasti bisa menyusul...SEMANGAT...!!

Sekian dari saya, saya ucapkan terimakasih untuk semuanya...

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Genta Gunawan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Pasie Laweh/ 01 Januari 1991
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Marah Sani
5. Nama Ibu : Isma Yuliani
6. Anak Ke- : 1 (Satu)
7. Jumlah Bersaudara : 5 (Lima) orang
8. Alamat : Singguling IV
9. Email : gentagunawan31@gmail.com

B. Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 1997-2003 : SD Negeri 02 Lubuk Alung
2. Tahun 2003-2007 : SMP Negeri 3 Lubuk Alung
3. Tahun 2007-2010 : SMK Negeri 1 Pariaman
4. Tahun 2010-2018 : S.1 Pendidikan Teknik Bangunan FT- UNP

C. Skripsi

1. Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa kelas IX SMP N 4 Lubuk Alung untuk Melanjutkan ke SMK atau SMA
2. Tempat penelitian : SMP N 4 Lubuk Alung
3. Hari/Tanggal : 14 Mei 2018
4. Pukul : 08.00 – selesai

ABSTRAK

Genta Gunawan : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Kelas IX SMP 4 Lubuk Alung untuk Melanjutkan Ke SMK atau SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa kelas IX SMP 4 Lubuk Alung untuk melanjutkan pendidikan ke SMK atau SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP 4 Lubuk Alung yaitu 144 orang siswa. Sampel diambil dengan teknik *Proportional Random Sampling* sebanyak 106 orang siswa. Data dikumpulkan melalui angket berisikan 31 butir pernyataan dengan Skala Likert yang terdiri dari 4 alternatif jawaban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa derajat keeratan antara variabel status sosial ekonomi orang tua dengan variabel minat melanjutkan pendidikan ke SMK atau SMA berada pada kategori sedang. Uji pengaruh menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh yang positif terhadap minat melanjutkan pendidikan ke SMK atau SMA.

Kata Kunci : Pengaruh, status sosial ekonomi, minat melanjutkan pendidikan

ABSTRAK

Genta Gunawan : The Parents' Socio-Economic Status Toward The Interest of Grade IX students of SMP 4 Lubuk Alung to continue their study to Vocational High School (SMK) or General High School (SMA)

This study aims to determine the influence level of the parents' socio-economic status toward the interest of Grade IX students of SMP 4 Lubuk Alung to continue their study to Vocational High School (SMK) or General High School (SMA). The type of this research is case study. The population is all Grade IX students of SMP 4 Lubuk Alung. The sample was taken by using Proportional Random Sampling technique. Data were collected by using questionnaires with 31 statements in Likert Scale, consisting of 4 alternative answers.

The results showed that the degree of closeness between parents' socio-economic status and interest in continuing education to SMK or SMA were in the moderate category. The influence test showed that the socio-economic status of parents has a positive influence toward the interest of Grade IX students of SMP 4 Lubuk Alung to continue their study to SMK or SMA.

Keywords: Influence, socio-economic status, interest to continue study

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : ***“Pengaruh Status Sosial ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Kelas IX SMP 4 Lubuk Alung Melanjutkan Ke SMK atau SMA”***.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dan Pembimbing I.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Risma Apdeni, ST.,MT selaku pembimbing II.
4. Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
5. Totoh Andayono, ST., MT selaku Dosen Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
6. Bapak/Ibuk Dosen Jurusan Teknik Sipil yang telah memberikan ilmu dan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Staf Pengajar di SMP 4 Lubuk Alung.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil.

9. Semua pihak yang turut membantu baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Walaupun pelaksanaan penelitian ini telah dilakukan secara maksimal, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari penulisan skripsi ini. Karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pembaca dan komponen yang terkait dalam kependidikan untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	6

B. Penelitian Yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual	13
D. Hipotesis.....	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	15
B. Lokasi Penelitian	15
C. Populasi dan Sampel.....	15
D. Variabel dan Data Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Instrument Pengumpulan Data	18
G. Uji Coba Instrumen	19
H. Teknik Analisa Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL

A. Verifikasi data	25
B. Hasil Analisis Data	26
C. Pembahasan	30
D. Keterbatasan Penelitian.....	30

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	32
B. Saran	32

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pekerjaan Orang Tua.....	3
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	15
Tabel 3. Sampel Penelitian.....	16
Tabel 4. Nilai Skala Likert	18
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen.....	19
Tabel 6. Jumlah Sampel	20
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen sebelum di uji coba	20
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen setelah di uji coba	21
Tabel 9. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	22
Tabel 10. Interpretasi Koefisien	24
Tabel 11. Data Responden	25
Tabel 12. Uji Normalitas	26
Tabel 13. Uji Linieritas	27
Tabel 14. Uji Korelasi	28
Tabel 15. Uji Koefisien Determinasi	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Uji Coba dan Penelitian	33
Lampiran 2. Izin Penelitian Dinas	34
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian	35
Lampiran 4. Angket Uji Coba	36
Lampiran 2. Data Uji Coba	40
Lampiran 3. Uji Validitas	43
Lampiran 4. Uji Reliabilitas	56
Lampiran 5. Angket Penelitian	57
Lampiran 6. Data hasil Angket Penelitian	61
Lampiran 7. Uji Hasil Penelitian	66
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	70
Lampiran 9. Lembaran Bimbingan	81

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan sepanjang hayat. Setiap manusia membutuhkan pendidikan sampai kapan pun dan di mana pun. Pendidikan sangat penting sebab tanpa pendidikan manusia akan sulit berkembang dan bahkan akan terbelakang. Pendidikan harus betul-betul diarahkan untuk menghasilkan manusia yang berkualitas dan mampu bersaing, di samping memiliki budi pekerti yang luhur dan moral yang baik. Selain itu pendidikan juga merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) baik fisik, mental maupun spiritual. Maju mundurnya suatu negara ditentukan oleh kemajuan pendidikan negara itu sendiri.

Menurut Undang - Undang (UU) RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3, tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan tersebut diperlukan profil kualifikasi kemampuan lulusan yang dituangkan dalam standar kompetensi lulusan, sehingga standar kompetensi lulusan digunakan sebagai acuan utama dalam pengembangan standar pendidikan itu sendiri.

Pengertian pendidikan sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 1 UU RI No. 20 Tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan berfungsi untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Oleh sebab itu pendidikan diharapkan mampu menjadi modal awal untuk bekal hidup dalam menghadapi tantangan serta persaingan di era global. Banyak orang tua yang berharap agar anaknya melanjutkan studi sampai ke perguruan tinggi. Karena biaya pendidikan di Indonesia saat ini sangat tinggi, hal itu menjadi penghalang harapan orang tua berpenghasilan rendah untuk dapat membiayai anaknya melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi. Sebagian masyarakat Indonesia dapat melanjutkan pendidikan di tingkat perguruan tinggi, namun tidak sedikit yang hanya dapat melanjutkan sampai tingkat menengah atau kejuruan. Solusi untuk mengatasi itu, salah satunya melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah kejuruan memberikan program keterampilan kepada siswa agar lulusannya mampu memasuki dunia kerja. Oleh karena itu SMK merupakan salah satu alternatif untuk mendapatkan pengetahuan yang berorientasi pada kesiapan para peserta didik untuk terjun dalam dunia kerja.

Minat siswa SMP untuk melanjutkan ke SMK bukanlah hal yang muncul tiba-tiba. Menurut Slameto (2010:180), minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan ke SMK, yang terbagi atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal siswa berasal dari dalam diri siswa sendiri yaitu: sikap, bakat, prestasi belajar, jenis kelamin dan sebagainya. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri siswa seperti status ekonomi orang tua, teman sebaya, pengaruh keluarga dan lain sebagainya.

Status sosial ekonomi orang tua diduga dapat mempengaruhi minat siswa SMP untuk melanjutkan studi ke SMA atau SMK, karena penghasilan yang dimiliki orang tua dapat mempengaruhi minat tersebut. Anak juga harus mampu mengukur kemampuan ekonomi orang tuanya untuk melanjutkan studi. Orang tua yang ekonominya tinggi berkemungkinan akan menganjurkan anaknya untuk masuk ke SMA untuk nantinya melanjutkan ke

perguruan tinggi. Adapun orang tua yang ekonominya kurang mampu berkemungkinan lebih condong menganjurkan dan mengarahkan anaknya untuk melanjutkan studi di SMK agar setelah lulus dapat langsung kerja. Hal ini disebabkan karena ketiadaan biaya yang dimiliki orang tua untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dengan masuk SMK memperpendek masa studi mereka dan setelah lulus mereka dapat segera mendapatkan pekerjaan untuk membantu perekonomian keluarganya.

Dari survei awal yang dilakukan, penulis mendapatkan data tingkat penghasilan orang tua siswa SMPN 4 Lubuk Alung sangat bervariasi mulai dari pendapatan sangat tinggi yaitu lebih dari Rp 3.500.000,00 dan pendapatan sangat rendah yaitu di bawah Rp 1.500.000,00. Tingkat pendapatan orang tua siswa Kelas IX SMPN 4 Lubuk Alung didominasi oleh tingkat pendapatan orang tua rendah. Salah satu permasalahan yang mempengaruhi tingkat pendapatan orang tua disini adalah orang tua yang tidak memiliki pekerjaan tetap. Pendapatan orang tua yang tidak memiliki pekerjaan tetap rata-rata kurang dari Rp 1.500.000,00 per bulan. Daftar pekerjaan orang tua siswa Kelas IX dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1. Pekerjaan Orang tua

No	Pekerjaan orang tua	Jumlah siswa	
		Orang	persentase
1	PNS	8	5.56 %
2	Tani	52	36.11 %
3	Buruh	39	27.08 %
4	Wirausaha	24	16.67 %
5	Swasta	21	14.58 %
Total		144	100 %

Sumber : Tata usaha SMPN 4 Lubuk Alung

Meskipun rata-rata pendapatan orang tua siswa SMPN 4 Lubuk Alung rendah namun tidak menurunkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke SMA. Terbukti dari tahun ke tahun lulusan SMPN 4 Lubuk Alung selalu lebih banyak yang memilih SMA. Pada kelulusan tahun 2014/2015

persentasenya 62,5% memilih SMA sedangkan SMK hanya 37,5%. Adapun pada kelulusan tahun 2016/2017 persentasenya 59% memilih SMA dan 41% memilih SMK.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik mengangkat penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Siswa Kelas IX SMPN 4 Lubuk Alung untuk Melanjutkan ke SMK atau SMA.”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Tingginya minat siswa SMPN 4 Lubuk Alung untuk melanjutkan ke SMA.
2. Orang tua siswa Kelas IX SMPN 4 Lubung Alung umumnya berpendapatan rendah.
3. Rendahnya minat siswa SMPN 4 Lubung Alung untuk melanjutkan ke SMK.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penelitian ini difokuskan pada pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa Kelas IX SMPN 4 Lubuk Alung untuk melanjutkan ke SMK atau SMA.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah adakah pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa Kelas IX SMPN 4 Lubuk Alung untuk melanjutkan ke SMK atau SMA.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua

terhadap minat siswa Kelas IX SMPN 4 Lubuk Alung untuk melanjutkan ke SMK atau SMA.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadikan masukan yang baik bagi siswa agar dapat membangkitkan semangat belajar dan menanamkan kepercayaan diri untuk bisa melanjutkan studi ke SMK atau SMA.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang baik bagi guru agar dapat memotivasi dan memberi dukungan kepada siswa untuk melanjutkan ke SMK.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan dalam melihat permasalahan yang ada dunia pendidikan pada umumnya dan dapat mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan ke SMK atau SMA.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa kelas IX SMP 4 Lubuk Alung untuk melanjutkan ke SMK atau SMA.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru untuk terus menumbuhkan minat siswa melanjutkan pendidikan di bidang yang mereka senangi.
2. Kepada siswa kelas IX SMP 4 Lubuk Alung tetap kuatkan minat melanjutkan pendidikan sesuai dengan minat siswa masing-masing
3. Bagi kepala sekolah agar terus berusaha untuk menyokong aktivitas siswa supaya siswa tersebut tidak mudah kehilangan minat mereka untuk melanjutkan pendidikan.
4. Bagi peneliti lain agar berupaya mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat siswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dan Yuliana, Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, Ari H. 2000. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Lubis, Syharon. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press
- Matra, Ida Bagoes. 2009. *Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Nanda, Mahdika Putra. 2016. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Alat Berat dan Pemindahan Tanah Mekanis Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan". *Skripsi*. UNP
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Purwadarminta, W. J. S. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Rais, Khairur. 2012. "Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Siswa SMP N 5 Solok Selatan Melanjutkan pendidikan ke SMK". *Skripsi*. UNP
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.