

**KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 BATANG KAPAS
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



GEMRIVEL

NIM/TM : 1205868/2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran
Geografi Di SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten
Pesisir Selatan
Nama : Gemrivel
NIM / TM : 1205868 / 2012
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2016

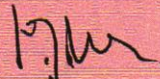
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh Nasir B
NIP. 19530806 1982111 001

Pembimbing II



Dr. Ernawati, M.Si
NIP. 19621125 1987032 001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

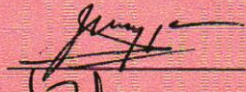
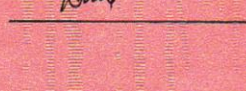
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Senin, Tanggal 1 Agustus 2016 Pukul 13.00 s/d 16.00 WIB

**Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA
Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan**

Nama : GEMRIVEL
TM/NIM : 2012/T205868
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2016

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Moh Nasir B	
Sekretaris	: Dr. Ernawati, M.Si	
Anggota	: Dra. Endah Purwaningsih, M.Sc	
Anggota	: Nofrion, S.Pd, M.Pd	
Anggota	: Deded Chandra, S.Si, M.Si	

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : GEMRIVEL
NIM/TM : 1205868/2012
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

"Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan



Gemrivel
NIM/TM. 1205868/2012

ABSTRAK

Gemrivel (2016) : Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran, menganalisis dan membahas data tentang kebiasaan belajar siswa di kelas, kebiasaan belajar siswa di luar kelas, dan kebiasaan belajar siswa di rumah.

Penelitian ini tergolong pada penelitian deskriptif, pendekatan yang digunakan kualitatif. Informan penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* ini dilakukan dengan cara mengambil subjek berdasarkan atas adanya pertimbangan tertentu. Informan kunci dalam penelitian ini berjumlah sembilan orang siswa dan informan pendukung lainnya adalah guru geografi, wali kelas, petugas pustaka, orang tua siswa, ketua kelas, dan saudara siswa sehingga semua informan berjumlah dua puluh sembilan orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan dan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Pengecekan keabsahan data didasarkan pada kriteria derajat kepercayaan dengan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi, dan diskusi teman sejawat.

Penelitian ini menemukan bahwa : (1) Siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas memiliki kebiasaan belajar di kelas yang kurang baik, hal ini dapat dilihat dari kurangnya persiapan siswa sebelum proses pembelajaran dan kurangnya perhatian dan keaktifan siswa pada saat belajar geografi. (2) Siswa memanfaatkan jam istirahat memang untuk beristirahat seperti makan dan minum di kantin, mengobrol dan bercanda-canda dengan teman di luar kelas. Ada juga sebagian siswa setelah makan dan minum memanfaatkan jam istirahat untuk belajar seperti mencari bahan pelajaran, membuat catatan, dan berdiskusi baik di perpustakaan maupun di tempat lain (lingkungan sekolah). (3) Siswa SMA Negeri 1 Batang Kapas memiliki jadwal belajar pada malam hari seperti membuat tugas dan membaca materi pelajaran dan belajar sehari sebelum ujian dengan cara menghafal seluruh materi pelajaran apabila besoknya ada ujian. (4) Faktor kebiasaan belajar siswa di sekolah dan di rumah kurang baik dapat dilihat dari kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta kurangnya minat belajar siswa dan kepedulian orang tua.

Kata kunci : Kebiasaan Belajar, Pembelajaran Geografi

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini. Shalawat dan salam juga penulis aturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi penelitian yang berjudul **“Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”** ditulis dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) , Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Moh Nasir B. selaku Pembimbing Akademik, dan Pembimbing I, atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis selama ini, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Ernawati, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak dan Ibu Dosen Penguji, Ibu Dra. Endah Purwaningsih, M.Sc, Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd, Bapak Deded Chandra, S.Si, M.Si yang telah memberikan banyak masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu staf pengajar program studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Sarudin, S.Pd, selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Batang Kapas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Kasmawati S.Pd dan Ibu Elyasni, S.Pd, selaku guru geografi SMA Negeri 1 Batang Kapas yang telah banyak memberikan bantuan tenaga dan waktu untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Widia Rahmi Safitri, S.Pd, selaku petugas pustaka SMA Negeri 1 Batang Kapas yang telah memberikan banyak informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibu Ermawati, S.Pd, Rismayelti, S.Pd, selaku Staf Tata Usaha SMA Negeri 1 Batang Kapas yang telah memberikan banyak informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Batang Kapas yang telah bermurah hati memberikan informasi secara jujur dan dengan kerelaan hati sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Amril dan Nurijas, kakak-kakak tersayang Nasra Yanti, Almanedi, Afrijul, Dolfit Afyandi, Ropit serta adik tersayang Ranita, atas segalanya yang tak dapat lagi dituliskan dengan untaian kata-kata, atas semua motivasi dan dukungan yang diberikan selama ini, baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Geografi 2012 dan senior-senior yang selama ini telah memberikan banyak hal, kesan, cerita dalam suka maupun duka bagi penulis.
12. Seterusnya kepada semua pihak yang turut mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Amin.*

Padang Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Kebiasaan Belajar	7
2. Kebiasaan Belajar Siswa di Sekolah.....	9
3. Kebiasaan Belajar Siswa di Rumah.....	14
B. Kajian Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian dan Informan.....	25
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Teknik Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Temuan Umum	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
C. Temuan Khusus Penelitian	70
D. Pembahasan.....	73

BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.Nilai rata-rata mid semester II geografi siswa kelas X.....	3
2. Jumlah siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	25
3.Jumlah personil SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	37
4. Jumlah rombongan belajar SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	41
5. Jumlah peralatan TIK SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	42
6. Jumlah siswa SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	43
7. Fasilitas Perpustakaan SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	46
8. Koleksi Buku Perpustakaan SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir.....	23
2. Suasana belajar siswa kelas X sebelum proses belajar.....	51
3. Suasana siswa belajar di dalam kelas menjelang pulang.....	54
4. Suasana siswa belajar di dalam kelas pada pagi hari.....	57
5. Suasana siswa belajar di dalam pada siang hari.....	58
6. Kebiasaan siswa pada jam istirahat.....	61
7. Suasana siswa belajar di perpustakaan pada jam istirahat.....	61
8. Suasana siswa mengerjakan PR di sekolah.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan Penelitian.....	83
2. Pedoman Wawancara.....	85
3. Display Data Lapangan.....	94
4. Peta Administrasi Kecamatan Batang Kapas.....	103
5. Peta Lokasi Penelitian.....	104
6. Foto-Foto Lapangan.....	105
7. Surat Izin Penelitian.....	113

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi seperti sekarang mutlak menuntut seseorang untuk membekali diri dengan ilmu pengetahuan agar dapat bersaing dan mempertahankan diri semakin kerasnya kehidupan dunia dan berbagai tantangan yang mau tidak mau harus dihadapi. Melalui pendidikan seseorang dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang mereka butuhkan baik melalui pendidikan formal dan non formal.

Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk mengantarkan siswa menuju perubahan-perubahan, seperti halnya tujuan pendidikan nasional yang telah dirumuskan di dalam Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 yaitu:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pemerintah telah melakukan berbagai inovasi dan program untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, antara lain menyempurnakan kurikulum, pengadaan buku ajar, peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan lainnya melalui pelatihan dan peningkatan kualitas pendidikan mereka, peningkatan manajemen pendidikan dan pengadaan fasilitas lainnya yang meskipun semuanya itu belum menampakkan hasil yang menggembirakan.

Salah satu indikator pendidikan berkualitas adalah perolehan hasil belajar yang maksimal oleh siswa, baik itu hasil belajar dalam bentuk kognitif, afektif

maupun psikomotor. Hasil belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kegiatan proses pembelajaran yang didalamnya terdapat beberapa faktor yang merupakan penentu lancar atau tidaknya kegiatan proses pembelajaran menurut Dalyono (2005) faktor- faktor itu adalah :

1. *Internal* yaitu : kesehatan intelegensi ,bakat, minat, motivasi dan cara belajar siswa.
2. *Eksternal* yaitu : orang tua, guru, sarana prasarana pendidikan dan lingkungan masyarakat. Salah satu bagian dari faktor eksternal adalah kebiasaan belajar siswa. Sikap dan perilaku siswa dalam belajar sehari –hari akan menjadi suatu kebiasaan siswa.

Kebiasaan belajar yang baik memainkan peranan yang terpenting bagi para siswa yang sukses. Kecerdasan tidak dianggap sebagai faktor utama untuk mencapai sukses itu. Tetapi tentu saja intelegensi yang tinggi kalau didukung kebiasaan yang baik dan dilandasi minat yang besar pasti akan mendatangkan sukses dalam belajar. Kebiasaan belajar yang baik itu seperti : melakukan belajar secara teratur setiap hari, mempersiapkan semua keperluan belajar pada malam harinya sebelum keesokan harinya berangkat sekolah, senantiasa hadir di kelas sebelum belajar dimulai, terbiasa belajar sampai paham betul dan bahkan tuntas tak terlupakan lagi, terbiasa mengunjungi perpustakaan untuk menambah bacaan atau melihat buku referensi mencari arti istilah-istilah ilmiah (Gie,1995).

Sekolah merupakan sebuah lembaga yang sangat berperan dalam menumbuhkan kebiasaan belajar siswa. Setiap sekolah memiliki aturan dan tata

tertib belajar tersendiri untuk mencapai visi, misi dan tujuan sekolah tersebut. Dengan adanya aturan tersebut diharapkan setiap siswa memiliki kebebasan belajar yang baik, baik di lingkungan sekolah, di rumah maupun di lingkungan masyarakat. Selain itu, kebiasaan belajar di rumah juga mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa yang sudah terbiasa belajar di rumah dan sering mengulang-ulang pelajaran di rumah akan memiliki hasil belajar yang lebih baik dari pada siswa yang tidak belajar di rumah.

Namun, kenyataan di lapangan pada umumnya hasil belajar masih tergolong rendah khususnya pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Batang Kapas. Hal ini dapat dilihat dari hasil ujian mid semester geografi kelas X sebagai berikut:

Tabel 1
Nilai Rata-rata Mid Semester II Geografi Siswa Kelas X
SMA N 1 Batang Kapas

No	Kelas	KKM	Rata-rata
1	X. 8	80	60,83
2	X. 9	80	57,17
3	X. 10	80	58,52
Jumlah		80	58,84

Sumber : Tata Usaha SMA Negeri 1 Batang Kapas, 2016

Banyak faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa, salah satu diantaranya adalah kebiasaan siswa yang tidak teratur, tidak disiplin dan kurang bersemangat, tidak tahu bagaimana cara berkonsentrasi dalam belajar, dan mengabaikan masalah pengaturan waktu dalam belajar. Disamping itu juga bisa

dilihat dari cara menyelesaikan tugas-tugas yang tidak mandiri dengan mengharapkan bantuan teman-teman tanpa usaha yang memadai. Menurut Sudjana (2010) mengemukakan, keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran banyak bergantung pada kebiasaan belajar yang teratur dan berkesinambungan. Kebiasaan belajar merupakan salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kebiasaan belajar merupakan bakat alamiah yang berasal dari faktor bawaan, tetapi merupakan perilaku yang dipelajari dengan sengaja dan sadar selama beberapa waktu. Karena diulang sepanjang waktu, beberapa perilaku itu menjadi terbiasa sehingga akhirnya menjadi terlaksana secara spontan tanpa memerlukan fikiran sadar sebagai tanggapan otomatis terhadap suatu proses belajar. Oleh karena itu penting sekali dalam mengenali kebiasaan belajar yang tepat untuk masing-masing individu (Gie,1995).

Berdasarkan uraian di atas jelaslah bahwa kebiasaan belajar diduga sangat menentukan hasil belajar siswa. Oleh karena itu menjadi landasan bagi peneliti untuk mengadakan penelitian dengan judul :” **Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.**”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang, fokus penelitian ini adalah bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

C. Pertanyaan Penelitian

Banyak hal yang menjadi permasalahan mengenai permasalahan kebiasaan belajar antara lain:

1. Bagaimana kebiasaan belajar siswa di kelas?
2. Bagaimana kebiasaan belajar siswa di luar kelas (di lingkungan sekolah)
3. Bagaimana kebiasaan belajar siswa di rumah ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran, menganalisis dan membahas data tentang :

1. Kebiasaan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di kelas .
2. Kebiasaan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di luar kelas (di lingkungan sekolah)?
3. Kebiasaan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di rumah.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan bermanfaat :

1. Bagi penulis : sebagai tugas akhir dalam penyelesaian program strata 1 (satu) pada Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
2. Bagi siswa : sebagai pedoman dalam pengembangan kebiasaan belajar baik di sekolah maupun di rumah.
3. Bagi sekolah: hasil penelitian ini diharapkan lebih mengenal siswanya secara lebih profesional, terutama dalam hal kebiasaan dalam belajar.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan kebiasaan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yaitu:

1. Siswa SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan pada umumnya memiliki kebiasaan belajar di kelas yang kurang baik, hal ini dapat dilihat dari kurangnya persiapan siswa sebelum proses pembelajaran dan kurangnya perhatian dan keaktifan siswa pada saat belajar geografi.
2. Siswa SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan pada umumnya memanfaatkan jam istirahat memang untuk beristirahat seperti makan dan minum di kantin, mengobrol dan bercanda-canda dengan teman di luar kelas. Ada juga sebagian siswa setelah makan dan minum memanfaatkan jam istirahat untuk belajar seperti mencari bahan pelajaran, membuat catatan, dan berdiskusi baik di perpustakaan maupun di tempat lain (lingkungan sekolah)
3. Siswa SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan pada umumnya memiliki jadwal belajar pada malam hari seperti membaca materi pelajaran, membuat tanda-tanda/catatan-catatan di buku catatan dengan cara mencatat inti-inti dari materi pelajaran, mengerjakan tugas di sekolah dengan mencontoh jawaban teman, kebiasaan belajar siswa dalam menghadapi ujian adalah belajar sehari sebelum ujian dengan cara menghafal seluruh materi pelajaran.
4. Faktor-faktor kebiasaan belajar siswa yang kurang baik pada siswa SMA Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan dapat dilihat dari kurangnya

keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, dan kurangnya minat belajar siswa dan kepedulian orang tua

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru-guru sebaiknya mengarahkan siswa-siswi SMA Negeri 1 Batang Kapas agar memiliki kebiasaan belajar yang baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Orang tua sebaiknya mengawasi anak-anaknya dalam belajar di rumah sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan anaknya.
3. Sebaiknya ada suatu pertemuan antara guru dengan orang tua murid untuk membahas masalah yang di hadapi siswa baik di sekolah maupun di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan (Pemimpin Redaksi), dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (edisi ketiga). Jakarta :Balai Pustaka
- Arikunto, S. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Budiningsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hardjana, Agus M. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : Kanisus
- Hasibuan, JJ dan Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Moleong, Laxi J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (edisi revisi). Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution. M.A. 2008. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo
- Silberman, L. Melvin. 2006. *Active Learning (101 Cara Belajar Siswa Aktif)*. Terjemahan oleh Raisul Muttaqin. 2006. Bandung : Nusamedia
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Cetakan Kelima). Jakarta : Rineka Cipta