

**MOTIVASI SISWA SMP NEGERI 1 BATUSANGKAR KABUPATEN
TANAH DATAR DALAM MENGIKUTI PENGEMBANGAN DIRI
OLAHRAGA BOLA BASKET**

Skripsi

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



IHSAN BUDIMAN
NIM. 16877

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

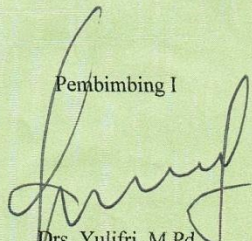
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**MOTIVASI SISWA SMP NEGERI 1 BATUSANGKAR KABUPATEN
TANAH DATAR DALAM MENGIKUTI PENGEMBANGAN DIRI
OLAHRAGA BOLA BASKET**

Nama : Ihsan Budiman
NIM : 16877
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

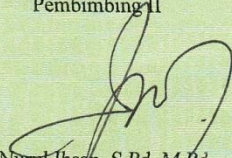
Padang, Mei 2014

Disetujui Oleh :

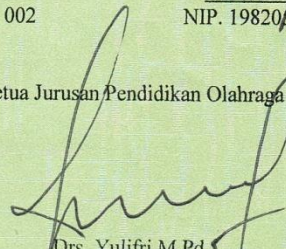
Pembimbing I


Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Pembimbing II


Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820615 200912 1 005

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Yulifri M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Judul Skripsi : “Motivasi Siswa SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten
Tanah Datar dalam mengikuti Pengembangan Diri
Olahraga Bola Basket.”

Nama : Ihsan Budiman

NIM/TM : 16877/2010

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd
2. Sekretaris : Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
3. Anggota : Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd
4. Anggota : Drs. Qalbi Amra, M.Pd
5. Anggota : Drs. Hendri Neldi, M. Kes, AIFO

Tanda Tangan

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Mei 2014
Yang menyatakan

Ihsan Budiman

ABSTRAK

IHSAN BUDIMAN. (2014): Motivasi Siswa SMP Negeri 1 Batusangkar dalam mengikuti Pengembangan Diri Olahraga Bola Basket

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pengembangan diri olahraga bola basket yang belum berjalan sebagaimana yang diharapkan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar yang mengikuti pengembangan diri olahraga bola basket.

Jenis penelitian ini deskriptif yaitu mengungkap tentang motivasi siswa SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar yang mengikuti pengembangan diri olahraga bola basket. Waktu penelitian dimulai pada bulan Januari-Februari 2014 yang bertempat adalah SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII yang aktif menjalani kegiatan pengembangan diri olahraga bola basket. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *Total Sampling* yaitu sebanyak 32 orang. Alat yang di gunakan dalam mengumpulkan data adalah angket yang di sebarakan pada responden. Data di olah dengan teknik distribusi frekuensi persentase.

Hasil yang di peroleh dari penelitian ini diklarifikasikan sebagai berikut : Pada distribusi persentase motivasi siswa secara per individu didapat sebanyak 17 dari 32 responden dengan data yang didapat sebesar 53,12% termasuk pada klasifikasi baik, 15 dari 32 responden dengan data sebesar 46,88% pada klasifikasi cukup. Sedangkan kategori klasifikasi baik sekali, tidak baik, dan tidak baik sekali tidak ditemukan. Dari hasil analisis deskriptif secara keseluruhan tingkat capaian per indikator motivasi siswa yang diperoleh saat mengikuti pengembangan diri olahraga bola basket dari 32 responden diperoleh data sebesar 60,84% berada pada klasifikasi cukup.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis aturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Motivasi Siswa SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar dalam Mengikuti Pengembangan Diri Olahraga Bola Basket”**. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram sebagai Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Asril, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Yulifri, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus pembimbing I, dan Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan masukan pada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO, Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd, dan Drs. Qalbi Amra, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan arahan pada penulis demi kesempurnaan penulisan skripsi .

5. Bapak dan ibu staf pengajar beserta administrasi di perpustakaan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pelayanan yang maksimal.
6. Teristimewa untuk Papa (Drs. Syafe'i) dan Mama (Dra. Zelmiwita) tercinta beserta kakak dan adik-adikku tersayang yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan moril dan materil
7. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL) Kabupaten Tanah Datar yang telah memberikan izin untuk penelitian di daerah Batusangkar.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar yang telah memberi izin penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak dan ibu staf pengajar beserta siswa-siswi SMP Negeri 1 Batusangkar
10. Buat sahabat dan rekan FIK-UNP BP 2010 yang tidak bisa disebutkan nama satu persatu yang telah memberi dorongan kepada penulis.

Dengan segala bantuan dan saran yang telah diberikan pada penulis agar mendapatkan amal pahala dari Allah SWT. Akhir kata segala kekurangan dan kesalahan dari tulisan ini agar menjadi perhatian bagi penulis pada masa yang akan datang.

Padang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teoritis	7
1. Motivasi	7
2. Pengembangan Diri	22
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27

B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Defenisi Operasional	27
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Jenis Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian	30
H. Teknik Analisa Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	43
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	28
2. Kisi-kisi Angket	31
3. Daftar Skor Jawaban Pernyataan Berdasarkan Sifat	31
4. Daftar Persentase Skor Skala Likert	33
5. Distribusi Frekuensi Persentase Motivasi Per Individu	35
6. Distribusi Persentase Klasifikasi per Individu	36
7. Distribusi Frekuensi Motivasi Keseluruhan	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	26
2. Histogram Klasifikasi Motivasi Siswa per Individu	36
3. Histogram Motivasi secara keseluruhan	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi angket	45
2. Petunjuk pengisian angket	46
3. Angket	47
4. Dokumentasi	49
5. Data Mentah Penelitian	53
6. Rekapitulasi Data Mentah Penelitian	55

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat dibutuhkan sekali melalui dari taman kanak-kanak sampai tingkat perguruan tinggi untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Keberhasilan penyelenggara pendidikan suatu negara dapat dilihat dari sejauh mana tujuan pendidikan tersebut telah terealisasi. Namun pada dasarnya keberhasilan pendidikan tidak hanya tanggung jawab dari pemerintah dan instansi pendidikan saja tapi juga dibutuhkan usaha dari siswa itu sendiri sehingga dapat tercermin melalui hasil belajar yang diperoleh dari proses pendidikan.

Secara keseluruhan pendidikan bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar dapat berperan pada masa yang akan datang. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Pendidikan No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1 yang berbunyi sebagai:

“Pendidikan adalah usaha sadar untuk mewujudkan agar peserta didik, secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperoleh dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa sekarang ini sangat memberikan perubahan-perubahan di berbagai bidang ilmu pendidikan dan pengetahuan, termasuk perubahan dalam bidang olahraga. Dengan kemajuan ilmu pendidikan, pengetahuan dan teknologi para pakar olahraga banyak menemukan penemuan-penemuan baru, baik itu dari segi

teorinya mengenai teknik-teknik maupun dalam bentuk peralatan yang canggih yang sangat menunjang dan berguna untuk meningkatkan prestasi dalam bidang olahraga.

Bertitik tolak dari segi tujuan di atas, maka seseorang akan memandang olahraga yang ada di tengah masyarakat akan memberikan yang positif terhadap prestasi dalam olahraga bagi diri pelakunya. Di samping itu salah satu tujuan olahraga atau pendidikan jasmani adalah untuk mencapai prestasi optimal bagi dirinya yang pernah dicapai. Berprestasi berarti memiliki keunggulan dari orang lain, hal ini akan mengangkat harkat dan martabat dari pelakunya, sekaligus instansi, daerah dan bangsanya. Motivasi atau dorongan merupakan salah satu aspek psikis yang mendorong seseorang untuk berprestasi membuat tindakan untuk mencapai suatu tujuan yang dikehendaki. Siswa yang memiliki motivasi yang baik, cenderung memiliki prestasi yang baik pula dan sebaliknya siswa yang kurang motivasi untuk belajar akan kurang pulalah hasil belajar yang diperolehnya.

Berbicara masalah perkembangan dan pembinaan pendidikan jasmani di SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar belum sesuai dengan harapan yang diinginkan. Namun demikian dengan adanya program Pembinaan olahraga atau pendidikan jasmani pada sekolah menengah pertama tersebut akan memacu para siswa untuk memacu dirinya mencapai prestasi yang lebih baik dari yang telah pernah dicapai sebelumnya.

Untuk mencapai pembelajaran pendidikan jasmani dan prestasi yang maksimal, ada beberapa faktor penunjang yaitu sarana dan prasarana, peranan

guru, minat dan bakat siswa, dukungan sekolah, dukungan orang tua, serta motivasi siswa itu sendiri sangatlah mendukung keprofesionalan guru sangat dibutuhkan dalam memberikan program latihan. Guru juga dapat melakukan pendekatan secara pribadi terhadap siswanya dengan baik. Dengan begitu tujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pendidikan jasmani akan dapat tercapai.

Dalam pengamatan penulis di SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar, terdapat beberapa pokok masalah yang terjadi dalam mengikuti kegiatan pengembangan diri olahraga bola basket yaitu kurangnya dukungan sekolah dan sarana dan prasarana kegiatan yang belum memadai sehingga siswa kurang bersemangat dan tidak termotivasi saat kegiatan berlangsung dan membuat guru sering memberikan motivasi siswa untuk semangat saat mengikuti pengembangan diri olahraga bola basket dan itu diyakini sebagai penyebabnya. Dukungan sekolah dan orang tua juga berperan dalam timbulnya motivasi siswa dalam kegiatan tersebut tetapi masih belum sesuai dengan keinginan yang diharapkan.

Peningkatan motivasi ini sangat diperlukan bagi siswa dalam melakukan proses pembelajaran pendidikan jasmani demi memperoleh prestasi khususnya olahraga bola basket. Motivasi yang tinggi mendorong tersebut siswa untuk gigih dalam berlatih, tekun dan bersemangat melakukan latihan. Sehingga dengan motivasi sangat tinggi yang dimiliki para siswa itu, dapat mendukung perolehan prestasi yang lebih baik untuk masa depan mereka pula. Hal ini dapat dilakukan oleh para guru terutama dalam ilmu psikologi yang

berkenaan dengan motivasi agar bisa menaikkan mental siswa itu untuk lebih semangat.

Sehubungan dengan hal itu maka, peneliti ingin mengetahui bagaimana dengan tingkat motivasi yang dimiliki oleh siswa SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar dalam mengikuti pengembangan diri olahraga bola basket yang tertuang dalam bentuk karya ilmiah penulisan skripsi.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, maka dapat dilihat identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana sekolah
2. Dukungan sekolah
3. Dukungan orang tua siswa
4. Motivasi siswa

C. Pembatasan Masalah

Melihat banyaknya faktor yang mempengaruhi siswa dalam pencapaian suatu tujuan dalam proses pendidikan jasmani dan agar penelitian ini lebih spesifik, terarah, dan mendalam. Dalam hal ini, penulis perlu membatasi masalah yang akan diteliti. Penelitian ini hanya akan membahas tentang motivasi siswa di SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar dalam mengikuti pengembangan diri olahraga bola basket.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi yang dimiliki oleh siswa SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar dalam mengikuti pengembangan diri olahraga bola basket?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pembatasan dan rumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan: "Untuk mengetahui tingkatan motivasi yang dimiliki siswa SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar dalam mengikuti pengembangan diri cabang olahraga bola di sekolah tersebut."

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat untuk penulis mendapatkan gelar sarjana Strata 1 jurusan Pendidikan Olahraga di FIK UNP.
2. Bagi guru penjasorkes dan kepala sekolah dengan mengetahui motivasi siswanya sehingga dapat dijadikan pedoman dalam membuat program yang menarik dan lebih inovatif di masa yang akan datang.
3. Sebagai bahan pertimbangan guru penjasorkes agar lebih memberikan inovasi-inovasi yang menarik dalam mengajar sehingga dapat menarik motivasi dan minat siswa dalam berolahraga.

4. Sebagai bahan rujukan atau referensi bagi mahasiswa di perpustakaan FIK UNP.
5. Sebagai bahan kajian bagi penelitian berikutnya yang berhubungan, terutama mahasiswa FIK UNP.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang motivasi siswa SMP Negeri 1 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar dalam mengikuti pengembangan diri olahraga bola basket, maka dapat diambil kesimpulan :

Distribusi persentase motivasi secara per individu pada klasifikasikan baik sekali menunjukkan sebanyak 17 dari 32 responden dengan tingkat capaian responden sebesar 53,12%, pada klasifikasikan cukup menunjukkan sebanyak 15 dari 32 responden dengan tingkat capaian responden sebesar 46,88%, pada klasifikasi cukup dan sedangkan klasifikasi baik sekali, baik, tidak baik, dan tidak baik sekali tidak diperoleh. Hasil analisa deskriptif tingkat capaian motivasi siswa dimana motivasi keseluruhan dari keempat indikator yaitu keinginan, tingkah laku, dorongan, dan semangat diperoleh skor 2531 rerata tingkat capaian responden sebesar 60,84 % dikategorikan cukup.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa agar dapat meningkatkan keseriusan dan semangat pada saat pengembangan diri maupun kegiatan lain dimana hal tersebut dapat menunjang hasil belajar dan prestasi mereka kedepannya..

2. Kepada guru pembimbing yang ada di SMP Negeri 1 Batusangkar diharapkan meningkatkan kinerjanya serta selalu memberikan motivasi pada siswa dan menyuguhkan materi yang menarik yang diterapkan kepada siswa dalam kegiatan pengembangan diri olahraga bola basket.
3. Kepada komite sekolah agar selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah terutama dengan guru pembimbing, agar mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana olahraga yang dibutuhkan dalam kegiatan tersebut demi terciptanya motivasi siswa dengan baik dalam kegiatan pengembangan diri.
4. Kepada kepala sekolah untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan khususnya kegiatan pengembangan diri agar siswa termotivasi untuk mengikuti kegiatan yang telah diterapkan oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Grup.
- Ebel, R L. (1992). *Essential of Education Measurement*. New York : Prentice Hall.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*,. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan*, Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, Jakarta : Depdiknas.
- Fudyartanta. (2005). *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta : Zenit Publisher.
- Gunarsah, Singgih. (1989). *Psikologi dalam Olahraga*. Jakarta: Rineka Grup.
- Umar, Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muri, Yusuf. (1997). *Penelitian Pendidikan*. Padang: FIP IKIP
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka Grup.
- Prayitno. Elida. (1989). *Motivasi Belajar*. Jakarta: P2LTK.
- Purwanto, M. Ngalim (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sarwono. (1994). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Setiadarma. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Grup.
- Singer. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Grup.