

**SEMANGAT KERJA GURU SMK NEGERI 1 BUKIT SUNDI
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
ALIFA YULIANTIS LAXMI
NIM. 15002076

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

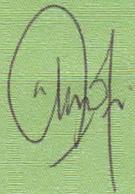
**SEMANGAT KERJA GURU SMK NEGERI 1 BUKIT SUNDI
KABUPATEN SOLOK**

Nama : Alifa Yuliantis Laxmi
NIM/TM : 15002076/2015
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

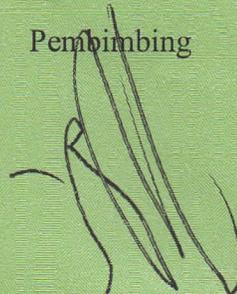
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

Pembimbing



Drs. Irsyad, M.Pd
NIP. 19630630 199001 1 001

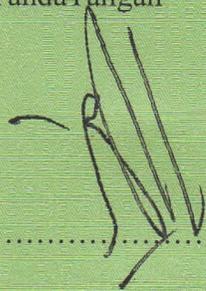
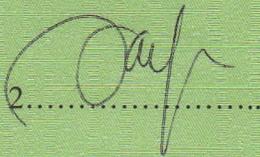
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Semangat Kerja Guru Smk Negeri 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok
Nama : Alifa Yuliantis Laxmi
NIM : 15002076
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Irsyad, M.Pd	
2. Anggota	: Dr. Hanif Alkadri, M.Pd	
3. Anggota	: Yulianto Santoso, S.Pd, M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alifa Yuliantis Laxmi
Nim/Bp : 15002076/2015
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Semangat Kerja Guru Smk Negeri 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2019
Saya yang menyatakan,



Alifa Yuliantis Laxmi
NIM.15002076

ABSTRAK

Alifa Yuliantis Laxmi 2019. Semangat Kerja Guru SMKN Bukit Sundi Kabupaten Solok. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latar belakang dari berbagai fenomena tentang rendahnya semangat kerja guru di SMKN 1 Bukit Sundi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi semangat kerja guru dilihat dari berbagai aspek yakni antusiasme, loyalitas, dan kesanggupan bekerjasama. Dilihat dari tiga aspek indikator yang akan nantinya akan menunjukkan semangat kerja guru dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang mana informan yang penulis pilih untuk membantu mengumpulkan data ialah guru mata pelajaran, guru wali kelas, kepala sekolah, dan siswa. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, studi dokumentasi. Data yang dianalisis adalah hasil wawancara dengan informan yang sudah ditetapkan sebelumnya dengan berbagai pertimbangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa antusiasme guru di SMKN 1 Bukit Sundi sudah sangat baik, sehingga menciptakan semangat kerja di sekolah tersebut. Ketika rasa antusiasme dan loyalitas antar sesama guru di SMKN 1 Bukit Sundi tercipta maka mereka tidak akan segan untuk bekerjasama dengan rekan kerja untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Kata Kunci: Semangat Kerja Guru

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang, segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Semangat Kerja Guru SMK Negeri 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok”** Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terimakasih dan penghormatan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan dan pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku pimpinan dan sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Irsyad, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun penulisan skripsi ini.

7. Kepala Badan Kepegawaian Dinas Pendidikan Provinsi Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepala Sekolah, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bukit Sundi beserta staf tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sudah bersedia meluangkan waktu dan informasi sehingga penulis mampu mengumpulkan data dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2015 yang telah memberi motivasi dan masukan yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik serta seluruh keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.
10. Teristimewa untuk ayah dan Alm.ibu yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin.

Padang, Agustus 2019

Alifa Yuliantis Laxmi

NIM/BP: 15002076/2015

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Konsep Semangat Kerja.....	8
B. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	25
C. <i>Instrumen</i> Penelitian	25
D. <i>Sumber</i> Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Teknik Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Temuan Penelitian	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	55

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Penelitian	15
Tabel.2 Data tenaga pendidik dan kependidikan	33
Tabel 3. Data Siswa SMKN 1 Bukit Sundi.....	36
Tabel 4. Data Ruangan dan Fasilitas.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....	106
Gambar 2. Dokumentasi Kantor Guru.....	106
Gambar 3. Dokumentasi Ruang Majelis Guru	107
Gambar 4. Dokumentasi Penertiban Siswa yang terlambat oleh guru piket	107
Gambar 5. Dokumentasi Denah Sekolah	108
Gambar 6. Dokumentasi Permen tentang Disiplin PNS	108
Gambar 7. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah	109
Gambar 8. Dokumentasi Wawancara dengan guru.....	110
Gambar 9. Dokumentasi wawancara dengan guru	111
Gambar 10. Dokumentasi wawancara dengan guru	111
Gambar 11. Dokumentasi kegiatan guru mendampingi siswa ATR membuat pakan ternak	112
Gambar 12. Struktur Organisasi Sekolah.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	60
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	62
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas	63
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran	65
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	67
Lampiran 6. Catatan Pengamatan 1	69
Lampiran 7. Catatan Pengamatan 2	70
Lampiran 8. Catatan Pengamatan 3	71
Lampiran 10. Catatan Pengamatan 5	73
Lampiran 11. Catatan Pengamatan 6	74
Lampiran 12. Catatan Pengamatan 7.	75
Lampiran 13. Catatan Pengamatan 8.	76
Lampiran 14. Catatan Wawancara 1	77
Lampiran 15. Catatan Wawancara 2	84
Lampiran 16. Catatan Wawancara 3	89
Lampiran 17. Catatan Wawancara 4	94
Lampiran 18. Catatan Wawancara 6	98
Lampiran 19. Dokumentasi	106

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usahasadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spriritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Lembaga organisasi akan sulit mencapai tujuannya jika mengabaikan aspek sumber daya manusianya atau personil yang ada dalam organisasi tersebut. Lembaga pendidikan merupakan wadah dalam membentuk manusia seutuhnya, sebagaimana yang dikemukakan dalam Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 konsepnya bahwa,

Salah satu unsur yang turut mempengaruhi pencapaian tujuan pendidikan tersebut adalah guru. Guru merupakan orang yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan juga sebagai penentu arah pendidikan. Oleh karena itu, keberadaan guru sangat penting dalam pendidikan dalam mendidik, mengajar, dalam terbentuknya manusia yang seutuhnya berlandaskan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Mengingat tugas guru yang sangat besar dalam mewujudkan keberhasilan pendidikan, maka guru diharapkan dapat meningkatkan produktifitas kerjanya dalam mengajar.

Banyak hal yang mempengaruhi produktifitas kerja guru, salah satunya adalah semangat kerja dalam mengajar dan melaksanakan tugas. Semangat kerja guru yang tinggi tentunya akan mendorong guru untuk dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, semangat kerja guru dapat dikatakan sebagai modal dasar bagi seseorang dalam melaksanakan tugasnya. Tanpa adanya semangat kerja yang tinggi, guru tidak akan dapat menyelesaikan pekerjaan dengan efektif.

Guru yang bersemangat dalam bekerja akan tampak dari perilakunya dalam melaksanakan tugasnya seperti dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses belajar mengajar, dan mengevaluasi pembelajaran. Selain itu guru akan berpartisipasi aktif dalam membimbing siswa, bekerja sama dengan rekan sekerja, serta mempunyai loyalitas bagi organisasinya. Singkatnya, seorang guru mempunyai semangat kerja yang tinggi senantiasa memiliki ketersediaan, kegembiraan, ketaatan, dan loyalitas yang tinggi dalam mengemban tugas untuk mencerdaskan bangsa. Hal ini sejalan dengan pendapat Bafada, (2003: 92) bahwa:

Seorang guru yang memiliki moral atau semangat kerja yang tinggi akan bekerja dengan penuh antusias, penuh gairah, penuh inisiatif, penuh kegembiraan, tenang, teliti, suka kerjasama dengan orang lain, ulet, tabah, dan tidak pernah terlambat.

Menurut Hasibuan, (2002:94) semangat kerja adalah keinginan dan kesungguhan seseorang mengerjakan pekerjaannya dengan baik serta disiplin untuk mencapai prestasi kerja yang maksimal. Semangat kerja ini akan merangsang seseorang untuk berkarya dan beraktivitas dalam pekerjaannya. Agar adanya keinginan seseorang untuk beraktivitas dalam pekerjaannya, maka ada unsur yang dapat memicu timbulnya semangat kerja seseorang dalam melaksanakan tugasnya seperti suasana kerja yang mendukung, hubungan yang harmonis, kepuasan kerja serta minat atau perhatian terhadap pekerjaannya.

Dengan demikian dapat disimpulkan semangat kerja adalah suatu keinginan yang datang dari dalam individu untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Keinginan itu akan muncul jika adanya faktor pemicu atau pendorong agar keinginan tersebut dapat terwujud. Untuk itu dengan semangat kerja, hasil pekerjaan yang diperoleh akan lebih baik.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara penulis di lapangan dan dilengkapi dengan informasi dari beberapa orang guru dan siswa di SMK Negeri 1 Bukit Sundi, pada Bulan, masih terlihat beberapa masalah di lapangan yang mengindikasikan bahwa masih rendahnya semangat kerja guru di SMK Negeri 1 Bukit Sundi. Hal itu dapat dilihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian guru yang sering menunda-nunda pekerjaan yang harus dilakukannya, bahkan cenderung malas untuk memulai pekerjaannya. Hal ini

terlihat dari menurunnya produktivitas kerja atau hasil pekerjaan tidak sesuai dengan yang diharapkan.

2. Masih ada dari beberapa guru yang suka meninggalkan kelas saat jam pelajaran dan memilih untuk duduk dikantor ataupun dikantin. Dan dilain sisi siswa diberikan tugas mencatat tanpa dijelaskan oleh guru mata pelajarannya.
3. Dilihat dari hal kepatuhan atau tingkat kedisiplin guru terhadap peraturan yang berlaku disekolah juga masih rendah. Hal ini terlihat dari waktu kedatangan guru honor ke sekolah yang tidak tepat waktu dan sering terlambat. Tentunya berpengaruh pada kelancaran proses belajar.
4. Masih ada sebagian guru yang tidak antusias dalam pelaksanaan kegiatan tambahan yang dilaksanakan disekolah.

Berdasarkan pengamatan penulis dari fenomena yang dipaparkan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Semangat Kerja Guru di SMK Negeri 1 Bukit Sundi “**.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang diatas dan juga masih banyak lagi hal yang dapat digali mengenai semangat kerja guru diSMKN 1 Bukit Sundi ini karena semangat setiap guru itu memiliki perbedaan level dan penyebab terjadinya kenapa semangat itu bisa jadi rendah maupun tinggi bagi seorang guru yang mengemban tugas menjadi seorang pendidik dan tenaga kependidikan. Tetapi dikarenakan

keterbatasan waktu dan dana penulis yang penulis miliki, maka penulis memfokuskan subjek penelitian kepada beberapa orang guru yang dipilih berdasarkan alasan tertentu.

Maka penulis memilih guru wali kelas, hal ini dikarenakan guru wali kelas memiliki selain menjadi guru mata pelajaran juga menjadi penyambung tangan kepala sekolah dalam membimbing dan menjadi penanggung jawab dinamika pembelajaran didalam kelas tertentu yang sudah ditentukan. Selain dari pada guru wali kelas penulis juga ingin mendapatkan informasi dari guru mata pelajaran, hal ini dikarenakan di Sekolah Menengah Kejuruan bukan hanya ada mata pelajaran umum yang diajarkan akan tetapi juga ada yang disebut dengan mata pelajaran produktif yang berkaitan dengan jurusan masing-masing yang ada disekolah tersebut, maka nanti setelah mendapatkan informasi dapat dilihat apakah ada perbedaan semangat kerja antara guru mata pelajaran umum dengan guru mata pelajaran produktif. Selain dari pada guru seperti yang penulis ceritakan diatas, penulis juga menetapkan kepala sekolah sebagai informan dari penelitian ini karena kepala sekolah merupakan pusat control dan mengamati dari semua keterlaksanaan kegiatan yang ada disekolah dengan begitu kepala sekolah akan memahami situasi kerja yang ada dengan begitu bisa memperoleh informasi lebih banyak lagi mengenai semangat kerja guru.

Untuk lebih memperbanyak informasi yang diperoleh pada penelitian ini, maka penulis juga menambahkan siswa kelas XI yang berhubungan langsung

dengan guru wali kelas dan juga ikut pada proses pembelajaran guru mata pelajaran dan guru mata pelajaran produktif, yang nantinya penulis berharap dapat memperoleh informasi lebih berkaitan dengan semangat kerja guru yang dirasakan siswa tersebut. Sehingga nanti dapat dihimpun informasi mengenai semangat kerja guru di SMKN 1 Bukit Sundi, yakni:

1. Semangat kerja guru dilihat dari antusiasme dalam melaksanakan tugas di SMKN 1 Bukit Sundi.
2. Semangat kerja guru dilihat dari loyalitas guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 1 Bukit Sundi
3. Semangat kerja guru dilihat dari kesanggupan bekerja sama guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 1 Bukit Sundi.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi dan mendeskripsikan semangat kerja guru SMKN 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok sebagai berikut:

1. Semangat kerja guru dilihat dari antusiasme dalam melaksanakan tugas di SMKN 1 Bukit Sundi.
2. Semangat kerja guru dilihat dari loyalitas guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 1 Bukit Sundi

3. Semangat kerja guru dilihat dari kesanggupan bekerja sama guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 1 Bukit Sundi.

D. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini jika tujuan penelitian dapat tercapai dan rumusan masalah dapat terjawab adalah:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi SMKN 1 Bukit Sundi dalam pengambilan kebijakan untuk meningkatkan mutu kerja, terutama bagi yang berkaitan dengan peningkatan semangat kerja guru.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi Kepala Sekolah SMKN 1 Bukit Sundi dalam memotivasi guru untuk lebih semangat dalam melaksanakan tugas dan kegiatan disekolah.
3. Sebagai masukan bagi pengawas dalam membina kepala sekolah untuk meningkatkan semangat kerja guru di SMKN 1 Bukit Sundi.
4. Bagi penulis, dapat menambah wawasan dan mengetahui bagaimana sesungguhnya semangat kerja guru serta dapat dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya terkait dengan permasalahan penelitian ini.