

**TINJAUAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI
SEKOLAH
DASAR NEGERI 18 SITIUNG KABUPATEN
DHARMASRAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



Oleh

**KURNIA ILLAHI
NIM. 85886**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : TINJAUAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

Nama : Kurnia Illahi

BP/NIM : 2007/85886

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

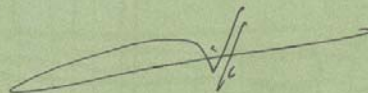
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

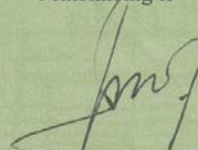
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Edwardsyah. M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 019

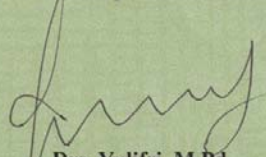
Pembimbing II



Nurul Ihsan. S.Pd, MPd
NIP. 19820515 200912 1 005

Menyetujui

Ketua Jurusan pendidikan olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
 Universitas Negeri Padang

**Judul : TINJAUAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
 PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI
 SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SITIUNG KABUPATEN
 DHARMASRAYA**

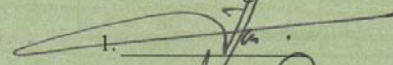
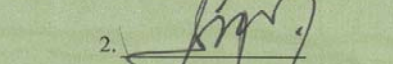
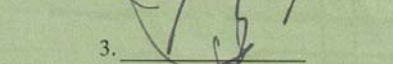
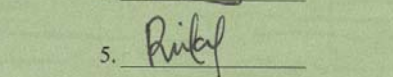
Nama : Kurnia Illahi
 nim : 85886
 prodi studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 jurusan : Pendidikan Olahraga
 fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

	Nama
1. Ketua	: Drs. Edwarsyah, M.Kes
2. Sekretaris	: Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
3. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes
4. Anggota	: Dra. Pitnawati, M.Pd
5. Anggota	: Rika Sepriani, M.Farm, Apt

Tanda Tangan

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ABSTRAK

Kurnia Illahi: Tinjauan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang penulis lakukan dilapangan pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes) kurang terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari sikap dan perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran banyak siswa kurang bersemangat, tidak semua siswa mengikuti pembelajaran dengan serius, ada yang duduk-duduk dipinggir lapangan. Rumusan masalah dalam penelitian ini. bagaimana yaitu motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I,II,III,IV,V dan VI SDN 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V berjumlah 50 orang siswa yang diambil secara acak dengan teknik *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian adalah angket.

Hasil dari penelitian ini adalah tidak adanya motivasi siswa yang berada pada kategori baik sekali (0%,) berada pada kategori baik 26 orang siswa (52%), berada pada kategori cukup 24 orang siswa (48%) dan berada pada kategori kurang dan kurang sekali juga tidak ada (0%).

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani

Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya”.

Tujuan penulisan ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Pendidikan Olahraga pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna untuk kesempurnaan tulisan ini di masa mendatang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan berupa moril dan materil dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes, selaku Penasehat Akademis (PA) dan sekaligus Pembimbing I.
4. Bapak Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Penguji, Drs. Zarwan, M.Kes, Dra. Pitnawati, M.Pd dan Rika Sepriani, M.Farm,Apt.
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Administrasi Kepegawaian Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

7. Bapak Khairul, S.Pd ,selaku Kepala Sekolah SDN 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya yang telah memberi izin melakukan penelitian.
8. Bapak Ade Irawan, S.Pd, selaku guru Olahraga di SDN 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya yang telah membantu jalannya penelitian ini.
9. Bapak/Ibu Staf Pengajar di SDN 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis doakan semoga amal yang telah diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca semua, amin.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Motivasi.....	6
2. Jenis dan Sifat Motivasi.....	9
3. Fungsi Motivasi dalam Pembelajaran Penjas Orkes.....	11
4. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	13
5. Fungsi Pendidikan Jasmani	14
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pertanyaan Penelitian.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	18
D. Defenisi Operasional	19
E. Jenis dan Sumber Data	19
F. Alat Pengumpulan Data	20
G. Teknik Analisa Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	29
A. KESIMPULAN	29
B. SARAN	29
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN-LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian	21
2. Sampel Penelitian	21
3. Kisi-kisi Penelitian.....	23
4. Interpretasi Skor untuk Menyimpulkan Hasil Penelitian.....	24
5. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa	26

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Halaman

1. Histogram Distribusi Motivasi Siswa	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Petunjuk Pengisian Angket	34
2. Contoh Angket Penelitian	35
3. Skor Mentah Hasil Penelitian.....	37
4. Surat-surat Penelitian.....	38
5. Foto-foto Penelitian.....	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kualitas sumber daya manusia Indonesia memegang peranan yang sangat penting untuk menciptakan manusia yang seutuhnya, salah satu nya dalam bidang pendidikan. Karena pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup. Dalam hal ini semua lingkungan sangat perlu berperan penting untuk meningkatkan mutu pendidikan. Menurut Undang-undang pendidikan (Tap MPR No. II.MPR/1988), (dalam Syafril, dkk, 2012:45) dinyatakan sebagai berikut:

Pendidikan pada hakekatnya adalah usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dengan kemampuan di dalam dan di luar sekolah dan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Karena itu pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antar keluarga, masyarakat, dan pemerintah.

Sesuai dengan kutipan di atas sangat jelaslah peran pentingnya keluarga, masyarakat, dan pemerintah untuk meningkatkan pendidikan untuk anak-anak. Lingkungan sekolah sangat menunjang sekali,tercapainya pendidikan seutuhnya yang ditargetkan dan merupakan peran penting keluarga dalam memperhatikan pendidikan anak, dukungan lingkungan untuk berjalan lancarnya proses pembelajaran.

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah diharapkan dapat berperan dengan baik dalam pembinaan dan pengembangan olahraga, baik melalui aktivitas fisik dalam ketiga domain pendidikan yaitu *psikomotor*, *kognitif*, *psikis*, maupun *emosional*. Begitu pula pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar hendaknya mengarah kepada peningkatan kesegaran jasmani, motivasi, pertumbuhan dan

perkembangan fisik, perkembangan intelektual, prestasi belajar, kondisi fisik, dan mental. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memiliki peranan penting yaitu memberi kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani dan kesehatan yang dilakukan secara sistematis. Untuk tercapainya pelaksanaan tersebut guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan perlu sebuah motivasi untuk peserta didiknya saat proses aktivitas berlangsung karena motivasi mampu mendorong seseorang untuk bertindak laku.

setiap pendidikan tidak ada yang tidak mengandung unsur *pedagogic* dalam pendidikan termasuk pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Motivasi merupakan salah satu unsur yang mampu membantu terlaksananya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah karena dalam motivasi juga terdapat unsur pendidik yang dominan. Di dalam motivasi terdapat dua hal yang mempengaruhi yaitu motivasi *intrinsik* dan *ekstrinsik*.

Motivasi *ekstrinsik* berasal dari lingkungan atau guru termasuk sarana dan prasarana. Motivasi yang *ekstrinsik* dapat berubah menjadi motivasi yang *intrinsik*. Bila motivasi sudah menjadi *intrinsik* maka orang akan menjadi termotivasi sehingga tidak ada rintangan yang akan menghambatnya melaksanakan perbuatan tersebut. Apabila dikaitkan dengan peserta didik yang mempunyai motivasi *intrinsik* yang besar maka akan selalu *konsisten* dalam mengikuti proses belajar khususnya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Motivasi itu timbul disaat anak-anak itu terlibat secara langsung di lapangan dan mampu mengaappresiasi diri nya dalam proses pembelajaran secara keseluruhan akan memberikan dorongan yang sangat besar bagi anak Sekolah Dasar.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang penulis lakukan di lapangan penulis beranggapan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes) di Sekolah Dasar Negeri 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya kurang terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang masih banyak tidak mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu hanya 40% nilai siswa di atas KKM dan 60% di bawah KKM. Selain dari hasil belajar, sikap dan perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran banyak siswa kurang bersemangat, tidak semua siswa mengikuti pembelajaran dengan serius, ada yang duduk-duduk dipinggir lapangan dan terkesan mereka ikut karena terpaksa serta ada pula yang tidak mau bergabung dengan siswa yang lain.

Fenomena permasalahan di atas menunjukkan bahwa siswa kurang memiliki motivasi dalam pembelajaran penjasorkes, oleh sebab itu perlu upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Banyak faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan antara lain: 1) sarana dan prasarana yang tidak memadai karena sempitnya ruang gerak untuk bermain 2) metode pembelajaran yang kurang bervariasi 3) kesehatan dan kebugaran jasmani yang kurang baik.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas sangat jelaslah bahwa kurangnya motivasi siswa dalam belajar. Motivasi sangat berperan penting dalam proses pembelajaran. Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah seharusnya berusaha dengan sebaik mungkin bagaimana agar pembelajaran yang diberikan di

lapangan dapat berpengaruh positif terhadap diri peserta didik dan mampu memberikan hal yang positif terhadap anak. Sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik. Oleh karena itu, guru penjasorkes perlu untuk mengetahui tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis perlu untuk mengadakan penelitian tentang “Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya”.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan uraian pada latar belakang masalah, maka dapat penulis kemukakan beberapa identifikasi masalah yaitu:

1. Motivasi Siswa
2. Metode Pembelajaran
3. Sarana dan prasarana
4. Lingkungan pembelajaran

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang tercakup dalam penelitian ini, keterbatasan waktu, dana, dan tenaga yang tersedia serta kemampuan penulis yang terbatas, maka penulis membatasi masalah yang dikemukakan. yaitu Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.

D. Rumusan Masalah

Dari batasan masalah di atas maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui motivasi siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Untuk memperbaiki dan meningkatkan efektifitas pelaksanaan proses pembelajaran penjasorkes khususnya di Sekolah Dasar Negeri 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.
2. Untuk penulis yaitu merupakan syarat akhir dalam menyelesaikan program strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama dalam hal penelitian.
4. Untuk bahan *referensi* dalam melakukan penelitian selanjutnya mengenai masalah yang sama pada lembaga yang berbeda.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang motivasi belajar yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada motivasi siswa yang berada pada kategori baik sekali dalam belajar.
2. Motivasi siswa dalam belajar yang mencapai kategori baik hanya 26 orang siswa atau sekitar 52%.
3. Motivasi siswa dalam belajar yang mencapai kategori cukup hanya 24 orang siswa atau sekitar 48% dari 50 orang siswa yang memiliki motivasi dalam belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SDN 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.
4. Tidak ada motivasi siswa yang berada pada kategori kurang dan kurang sekali yang dimiliki siswa di SDN 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan sara-saran yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani perlu memperhatikan sarana prasana yang diperlukan siswa dalam belajar di SDN 18 Situng Kabupaten Dharmasraya.

2. Agar proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik, hendaknya guru penjas memperhatikan peningkatan kemampuan dalam memilih berbagai metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran untuk menimbulkan keinginan siswa dalam belajar.
3. Guru dan pihak sekolah lainnya perlu menimbulkan rasa senang siswa dalam belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.
4. Guru perlu memberikan pemahaman terhadap pendidikan jasmani yang diberikan setiap pembelajaran kepada siswa di SDN 18 Sitiung Kabupaten Dharmasraya

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bina Aksara.
- Depdikbud. (1993). *GBPP Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- GBHN. (1999). *Garis-Garis Besar Haluan Negara*.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurikulum Standar Kompetensi. (2004). *Fungsi Pendidikan Jasmani*
- Lutan, Rusli. (2007). *Mengajar Pendidikan Jasmani Pendekatan Gerak di SD*. Jakarta: Depdiknas
- Ridwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfa Beta.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Basa
- Suryabrata, Sumadi. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Syafril, *et,al*. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Zalfendi, *et,al*. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Padang : Sukabina Press.