

**MOTIVASI MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI PKK DI
JURUSAN IKK FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S1) Universitas Negeri Padang*



**YUSREFA DENSI
NIM 2015/15075033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Di Jurusan Ilmu
Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata Dan
Perhotelan

Nama : Yusrefa Densi

NIM : 15075033

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

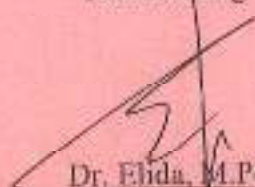
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, November 2019

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Elida, M.Pd
NIP. 19611111 198703 2 003

Ketua Jurusan



Dr. Yasnidawati, M.Pd
NIP. 19610314 198603 2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Yusrefa Densi

NIM : 15075033

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Fakultas Pariwisata dan Perhotelan

Universitas Negeri Padang

Dengan judul

**Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga Di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata
Dan Perhotelan**

Padang, November 2019

Tim Penguji

Tanda Tangan

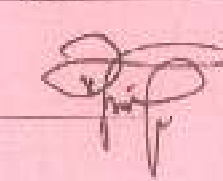
Ketua : Dr. Elida, M.Pd

1. 

Anggota : Dra. Asmar Yulasri, M.Pd, Ph. D

2. 

Anggota : Wiwik Gusnita, S Pd M Si

3. 



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751)7051188
e-mail : kkunp.info@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusrefa Densi
BP/NIM : 2015/15075033
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata Dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PKK di Jurusan IKK Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikianlah persyaratan ini saya buat dengan kesadaran penulis dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, November 2019

Diketahui,
Ketua Jurusan IKK FPP UNP

Dr. Yasnidawati, M.Pd
NIP. 19610314 198603 2015

Saya yang menyatakan,

Yusrefa Densi
NIM. 15075033

ABSTRAK

Yusrefa Densi, 2019: Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini berawal dari data Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga tentang jumlah mahasiswa yang aktif pada tahun ke dua perkuliahan berkurang dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang diterima pada awal perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Padang berjumlah 605 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* berjumlah 89 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner (Angket) dirancang dengan menggunakan skala *Likert* sebagai skala pengukuran data penelitian yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data dianalisis melalui analisis deskriptif dengan metode pengkategorian penilaian berdasarkan rata-rata skor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga secara keseluruhan termasuk kategori sedang. Indikator intrinsik lebih tinggi dibandingkan faktor ekstrinsik dengan sub indikator tertinggi yaitu kebutuhan, tujuan, keinginan, sarana dan prasarana, lingkungan sosial/masyarakat, dan yang terakhir keluarga.

Kata Kunci : Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Di Jurusan IKK Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan"**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Yasnidawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Elida, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph. D dan Ibu Wiwik Gusnita, S.Pd, M. Si selaku dosen penguji.
5. Bapak dan ibu Dosen beserta staf Tata Usaha dan Teknisi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan.

6. Orang tua, keluarga dan seluruh saudara yang tak hentinya memberikan do'a, motivasi, dukungan moril dan materil.
7. Sababat-sahabat seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, dorongan, fikiran, nasehat dan ilmu yang diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT serta hendaknya membawa berkah dan manfaat bagi penulis. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri, Amin.

Padang, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Motivasi	11
a. Pengertian motivasi.....	11
b. Fungsi Motivasi.....	14
c. Jenis-Jenis Motivasi	16
2. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	26
a. Visi	26
b. Misi	26
c. Tujuan	26
3. Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	28
B. Kerangka Konseptual	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Variabel dan Defenisi Operasional	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Jenis dan Sumber Data	36
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Hasil Penelitian	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Mahasiswa Peminat Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga ...	3
2. Jumlah Mahasiswa Yang Diterima Pada Prodi PKK.....	4
3. Jumlah Mahasiswa Yang Aktif Pada Tahun Pertama Masuk	5
4. Populasi Penelitian.....	33
5. Perhitungan Sampel Berdasarkan Populasi.....	35
6. Perhitungan Sampel Berdasarkan Konsentrasi	36
7. Skala <i>Likert</i>	38
8. Kisi-Kisi Instrumen.....	39
9. Hasil Analisis Validitas.....	41
10. Interpretasi.....	41
11. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Secara Keseluruhan.....	44
12. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK	46
13. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Faktor Intrinsik.....	47
14. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Faktor Intrinsik.....	48
15. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Faktor Ekstrinsik	50
16. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Faktor Ekstrinsik	51
17. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Sub Indikator Keinginan	53
18. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Keinginan	54
19. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Sub Indikator Tujuan.....	56
20. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Tujuan.....	57
21. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Sub Indikator Kebutuhan.....	59
22. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Kebutuhan	60
23. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Sub Indikator Keluarga	62

24. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Keluarga	63
25. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Sub Indikator Lingkungan Sosial/Masyarakat	65
26. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Lingkungan Sosial/Masyarakat	67
27. Deskripsi Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Sub Indikator Sarana dan Prasarana	68
28. Klasifikasi Skor Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Sarana dan Prasarana	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	30
2. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK	45
3. Histogram Mahasiswa Memilih Prodi PKK.....	46
4. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Untuk Faktor Intrinsik	48
5. Histogram Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Faktor Intrinsik .	49
6. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Untuk Faktor Ekstrinsik	51
7. Histogram Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Faktor Ekstrinsik	52
8. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Untuk Sub Indikator Keinginan	54
9. Histogram Mahasiswa Memilih Prodi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Keinginan	55
10. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Untuk Sub Indikator Tujuan.....	57
11. Histogram Mahasiswa Memilih Program Studi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Tujuan.....	58
12. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Untuk Sub Indikator Kebutuhan.....	60
13. Histogram Mahasiswa Memilih Program Studi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Kebutuhan.....	61
14. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Untuk Sub Indikator Keluarga	63
15. Histogram Mahasiswa Memilih Program Studi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Keluarga	64
16. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Untuk Sub Indikator Lingkungan Sosial/Masyarakat	66
17. Histogram Mahasiswa Memilih Program Studi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Lingkungan Sosial/Masyarakat	67
18. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK Untuk Sub Indikator Sarana dan Prasarana	69
19. Histogram Mahasiswa Memilih Program Studi PKK Dilihat Dari Sub Indikator Sarana dan Prasarana	70
20. Histogram Identifikasi Mahasiswa Memilih Prodi PKK	73

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	83
2. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian	89
3. Hasil Analisis Validitas Data Uji Coba Angket	91
4. Analisis Reliabilitas Data Uji Coba Angket.....	97
5. Angket Penelitian	98
6. Tabulasi Data Angket Penelitian.....	104
7. Hasil Pengolahan Data	108
8. Surat Rekomendasi Skripsi	124
9. Surat Permohonan Penulisan Skripsi	125
10. Surat Permohonan Pembimbing Skripsi	126
11. Surat Tugas Pembimbing Skripsi.....	127
12. Surat Permohonan Pengambilan Data Proposal Skripsi	128
13. Surat Tugas Seminar	129
14. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	130
15. Surat Izin Penelitian	131
16. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	132

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peranan pendidikan sangat penting dalam pengembangan kualitas manusia dan diarahkan pada peningkatan keterampilan serta kemampuan beradaptasi dengan dunia kerja dan lingkungan sosial. Dalam hal ini pendidikan merupakan prasarana utama dalam pengembangan sumber daya manusia. Adapun tujuan dari pendidikan tidak hanya menghasilkan lulusan yang pandai dalam akademik, namun juga dituntut memiliki akhlak serta moral yang baik, sehingga muncul istilah pendidikan yang berkarakter. Sesuai dengan Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 yaitu tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 yang menyatakan bahwa :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab.

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu lembaga yang ikut serta memajukan mutu pendidikan di Indonesia. Universitas Negeri Padang merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di kota Padang, Sumatera Barat, Indonesia. Banyak pilihan fakultas dengan berbagai macam jurusan yang disediakan oleh Universitas Negeri Padang yaitu sebanyak delapan fakultas. Salah satu fakultas yang ada di Universitas Negeri Padang adalah Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP) yang memiliki tiga jurusan dan lima program

studi. Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga adalah salah satu dari tiga jurusan yang ada di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP) yang memiliki tiga Program Studi yaitu Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S1), Program Studi Tata Boga (D3), Program Studi Tata Busana (D3).

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, IKK, FPP Universitas Negeri Padang merupakan salah satu bentuk lembaga pendidikan kejuruan yang diselenggarakan untuk menghasilkan lulusan yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan tenaga kerja, bekerja sebagai guru atau bekerja di dunia industri dan dapat mengembangkan sikap profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing. Sesuai Buku Panduan Akademik Universitas Negeri Padang (2018:41) salah satu tujuan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga adalah “Menghasilkan lulusan sarjana (S1) Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga dan Tata Busana) yang memiliki kemampuan akademik dan profesional di bidang pendidikan melalui *preservice* maupun *inservice education* “.

Program Studi PKK merupakan Program Studi lanjutan bagi siswa tamatan SMK Tata Boga dan Tata Busana untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu Strata Satu (S1), meskipun Program Studi PKK adalah Program Studi lanjutan untuk siswa SMK Tata Boga dan Tata Busana, namun tidak menutup kemungkinan bagi siswa tamatan SMA dan MA untuk melanjutkan pendidikan ke Program Studi PKK, karena melihat peluang pekerjaan yang baik setelah menamatkan pendidikan. Akhir-akhir ini Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) banyak diminati oleh

mahasiswa. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah data mahasiswa peminat prodi PKK empat tahun terakhir.

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Peminat Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP Tahun 2015-2018

No	Tahun	Jumlah Mahasiswa	Jalur Masuk		
			SNMPTN	SBMPTN	Mandiri
1	2015	1324	454	511	359
2	2016	1388	453	572	363
3	2017	1394	380	597	417
4	2018	1660	525	719	416

Sumber: Bagian Administrasi Jurusan IKK FPP UNP,2019

Berdasarkan tabel 1 di atas dapat dilihat peminat Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dari tahun 2015-2018 terus mengalami peningkatan. Hal tersebut bisa dikaitkan dengan perkembangan dunia pariwisata saat ini yang sangat digemari oleh masyarakat Indonesia. Hal itu dapat dilihat dari banyaknya *public figure* di Indonesia yang berkarya di dunia pariwisata terutama di bidang kuliner. Tidak hanya *public figure* bahkan masyarakat biasa lebih memilih berbisnis dan membuka usaha di bidang pariwisata baik itu di bidang kuliner ataupun di bidang *fashion*, karena setiap orang membutuhkan makan dan busana dalam kehidupan sehari-hari, peluang itu bisa dilihat oleh wirausaha-wirausaha untuk mendirikan suatu usaha baru baik di bidang kuliner ataupun di bidang busana (*Fashion*). Tidak hanya bagi wirausaha, pada saat ini industri pariwisata khususnya di bidang kuliner dan busana menjadi pilihan bagi banyak orang untuk berkarier, begitu juga dengan Program Studi PKK yang terdiri dari Program Studi Tata Boga dan Program Studi Tata Busana setiap tahun peminat Program Studi ini semakin bertambah.

Namun dari sekian banyak mahasiswa yang mendaftar di Program Studi PKK tidak semua akan di terima, calon mahasiswa yang mendaftar harus melalui tahap-tahap atau rangkaian tes untuk bisa diterima di Program Studi ini. Berikut adalah jumlah mahasiswa yang diterima di Program Studi PKK empat tahun terakhir.

Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Yang Diterima Pada Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP Tahun 2015-2018

No	Tahun	Jumlah Mahasiswa	Jalur Masuk		
			SNMPTN	SBMPTN	Mandiri
1	2015	114	38	31	45
2	2016	174	58	47	69
3	2017	265	63	95	107
4	2018	219	63	69	87

Sumber: Bagian Administrasi Jurusan IKK FPP UNP,2019

Berdasarkan data mahasiswa yang diterima di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga pada empat tahun terakhir, terlihat tidak semua mahasiswa yang mendaftar di terima di program studi ini. Selain mahasiswa yang mendaftar tidak berhasil melalui rangkaian tes, pihak kampus juga membatasi daya tampung untuk penerimaan mahasiswa baru.

Jumlah Mahasiswa yang terdaftar pada Program Studi PKK belum tentu menandakan mahasiswa tersebut mengetahui tentang Program Studi PKK. Mahasiswa baru mengetahui Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga setelah melakukan perkuliahan. Hal tersebut menyebabkan mahasiswa yang merasa kurang cocok dengan bidang keahliannya memasuki Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga akan menyebabkan kurang termotivasi untuk menjalani proses perkuliahan. Seseorang yang kurang termotivasi akan sukar untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan

karena tidak adanya dorongan untuk mencapai potensi yang memuaskan karena motivasi adalah pendorong untuk mencapai sesuatu hal yang di harapkan. Berikut adalah data tentang mahasiswa yang aktif pada tahun pertama perkuliahan.

Tabel 3. Jumlah Mahasiswa Aktif Pada Tahun Pertama Masuk

No	Angkatan	Jumlah Di Terima	Jumlah Yang Aktif Tahun			
			2016	2017	2018	2019
1	2015	114	91			
2	2016	174		126		
3	2017	265			213	
4	2018	219				175
Total		772	605			

Sumber: Bagian Administrasi Jurusan IKK FPP UNP,2019

Berdasarkan tabel 3 di atas dapat diketahui bahwa jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga pada tahun ke dua perkuliahan semakin berkurang. Mahasiswa angkatan 2015 yang diterima berjumlah 114 orang di tahun ke dua perkuliahan berkurang menjadi 91 orang, mahasiswa angkatan 2016 yang diterima berjumlah 174 orang di tahun ke dua perkuliahan berkurang menjadi 126 orang, mahasiswa angkatan 2017 berjumlah 265 orang di tahun ke dua perkuliahan berkurang menjadi 213 orang, dan mahasiswa angkatan 2018 yang diterima sebanyak 219 orang berkurang menjadi 175 orang. Hal tersebut bisa dikaitkan dengan motivasi mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebagai pendidikan lanjutan. Apabila mahasiswa tersebut memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga karena keinginan sendiri pastinya pada saat menjalani perkuliahan akan termotivasi untuk mendapatkan hasil yang baik.

Berdasarkan hasil penelitian awal yang penulis lakukan yaitu penyebaran angket pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2015, 2016, 2017, dan 2018 tentang motivasi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Total angket yang disebar adalah sebanyak 150 angket. Dari penyebaran angket tersebut diperoleh hasil bahwa 79 orang memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga berdasarkan keinginan sendiri, 55 orang menyatakan karena saran dari keluarga/kerabat, 16 orang menyatakan karena tidak ada pilihan lain.

Pernyataan di atas dapat disimpulkan ternyata tidak semua mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga karena keinginan sendiri melainkan karena saran dari keluarga/kerabat dan bahkan karena tidak ada pilihan lain. Menentukan jurusan untuk melanjutkan pendidikan, motivasi sangat diperlukan sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi maka segala sesuatu yang dikerjakannya tidak ada gunanya, apabila salah memilih jurusan untuk melanjutkan pendidikan atau tidak sesuai keinginan yang diharapkan akan mengakibatkan seseorang acuh tak acuh dan tidak peduli dalam segala hal yang berkaitan dengan pelajaran. Maka dari itu, untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi harus didasari motivasi, bakat, dan minat dari dalam dirinya. Sejalan dengan pendapat Mulyasa (2003:112) yang mengatakan “Motivasi adalah tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah suatu tujuan tertentu. Peserta didik akan bersungguh-sungguh karena memiliki motivasi yang tinggi. Seorang siswa akan belajar bila ada faktor pendorongnya yang disebut motivasi”.

Motivasi muncul dari diri seseorang tanpa ada dasar dorongan orang lain. Seseorang yang melakukan aktivitas belajar secara terus menerus tanpa ada motivasi akan sia-sia. Sesuai dengan pendapat Sadirman (2011:102) mengatakan “Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuannya dapat tercapai”. Motivasi terdiri dari dua jenis yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang timbul dari dalam diri seseorang tanpa ada pengaruh dari luar. Menurut Sadirman (2011:89) mengatakan motivasi intrinsik adalah motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang timbul karena ada pengaruh atau rangsangan dari luar. Menurut sadirman (2011:90) mengatakan motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan befungsinya karena ada adanya rangsangan dari luar. Dengan adanya motivasi intrinsik dan ekstrinsik maka mahasiswa tentunya dalam memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di pengaruhi oleh dua faktor tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk meneliti apa motivasi mahasiswa mengambil atau memilih Program Studi PKK di jurusan IKK, FPP, Universitas Negeri Padang. Karena untuk memasuki Program Studi PKK memerlukan keterampilan dan pengembangan bakat dan dituntut untuk bisa kompeten di bidangnya masing-masing sehingga diperlukan motivasi dalam

diri mahasiswa tersebut. Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk meneliti tentang “ **Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PKK Di Jurusan IKK, FPP, Universitas Negeri Padang**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah, antara lain :

1. Mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga tidak berdasarkan keinginan sendiri.
2. Mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga karena tidak ada pilihan lain.
3. Mahasiswa yang aktif kuliah banyak berkurang pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
4. Menurunnya motivasi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka dalam penelitian ini permasalahan dibatasi pada motivasi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang dilihat dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana motivasi intrinsik mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga?

2. Bagaimana motivasi ekstrinsik mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan motivasi intrinsik mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
2. Mendeskripsikan motivasi ekstrinsik mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan dari penelitian seperti yang di kemukakan di atas dan memperhatikan masalah yang ada, maka diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut :

1. Bagi Universitas

Mendapatkan gambaran untuk mendeteksi motivasi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di IKK, FPP, Universitas Negeri Padang.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Mengetahui motivasi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di IKK, FPP, Universitas Negeri Padang.
- b. Dapat digunakan sebagai *literature* dalam pelaksanaan penelitian yang relevan di masa yang akan datang.

3. Bagi Peneliti

- a. Digunakan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana.
- b. Menambah pengetahuan dan wawasan tentang materi yang berkaitan dengan motivasi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di IKK, FPP, Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga termasuk dalam kategori sedang. Untuk lebih jelasnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga secara keseluruhan berada pada kategori sedang.
2. Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga untuk indikator intrinsik berada pada kategori sedang.
3. Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga untuk indikator ekstrinsik berada pada kategori sedang.

B. Saran

1. Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Disarankan kepada mahasiswa agar sebaiknya meningkatkan motivasi dalam melakukan perkuliahan dan bertanggungjawab karena sudah memilih Program Studi PKK sebagai tempat untuk melanjutkan perkuliahan.

2. Kepada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Disarankan kepada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga agar lebih giat lagi mempromosikan dan mensosialisasikan Program Studi PKK SMK maupun SMA dan memperbaiki sistem penerimaan mahasiswa baru serta lebih giat lagi memupuk atau memberikan motivasi kepada mahasiswa agar mahasiswa tersebut tetap berkeinginan melanjutkan perkuliahan walaupun banyak faktor yang membuat mahasiswa tersebut menjadi berhenti atau pindah jurusan.

3. Kepada Peneliti Lainnya

Kepada para peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut sebaiknya diungkapkan faktor-faktor lain yang relevan dengan motivasi mahasiswa memilih Program Studi PKK di Jurusan IKK Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, pada populasi dan sampel yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmal Annas Hasmori, Dkk. 2011. "Pendidikan, Kurikulum, Dan Masyarakat Satu Integrasi". Malaysa : Fakultas Pendidikan Universitas Teknologi Malaysa. *Jurnal Of Edupres*. Vol. 1 : 350-356.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI NO 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Djamarah Bahri. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fakhrian Harza Maulana, dkk. 2015. " Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik Dan Komitmen Organsasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Btn Kantor Cabang Malang". *Jurnal Administrasi Bisnis* : Fakultas Ilmu Administrasi Universtas Brawijaya Vol. 22 No. 1
- Hamzah B. Uno. 2012. *Teori Motivasi dan Pendukungnya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Edisi Sepuluh. Jakarta : Rajawali Pers.
- Indah Permata Sari. 2019. " Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Mata Kuliah PUB Di Jurusan IKK". *Skripsi*. Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan : UNP.
- M. Zaki, dkk. 2014. "Intrinsik Dan Ekstrinsik Tinjauan Motivasi Dalam Kalangan Pelajar Di Sekolah Agama". *Jurnal International Research Management And Innovation Conference*. Vol. 7 : 421.
- Martini. 2012. *Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan Akuntansi Sebagai Tempat Kuliah Di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Budi Luhur.
- Mentari Arsid Mulyadi. 2012. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Yang Berlatar Belakang SMA/MA Memilih Prodi PKK". *Skripsi*. Padang : Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
- Muhibbinsyah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.