

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN TUGAS KEPALA
SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR DI SMK NEGERI 2
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan
sebagai salah satu persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

VINCENTIA
53911 / 2010

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

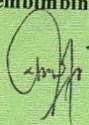
PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN TUGAS
KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KOTA PADANG

Nama : Vincentia
Nim /BP : 53911/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

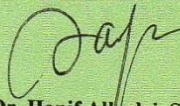
Disetujui Oleh

Pembimbing I



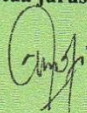
Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614198902001

Pembimbing II



Dr. Hanif Alkadri, S.Pd, M.Pd
NIP.197609212008011010

Ketua jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614198902001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

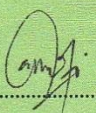
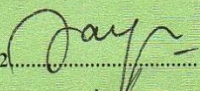
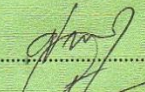
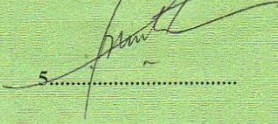
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Ujian Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN TUGAS
KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KOTA PADANG

Nama : Vincentia
Nim /BP : 53911/ 2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Anisah, M.Pd	1..... 
Sekretaris	: Dr. Hanif Alkadri, S.Pd, M.Pd	2..... 
Anggota	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd	3..... 
Angota	: Nellitawati, S.Pd, M.P.d, Ph.D	4..... 
Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2017

Yang menyatakan



Vinentia

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah
Sebagai Inovator Di SMK Negeri 2 Kota Padang**
Penulis : **Vincentia**
NIM/BP : **53911/2010**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Dra. Anisah, M.Pd**
2. Dr. Hanif Alkadri, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK Negeri 2 Padang yang menunjukkan belum optimalnya pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator di SMK Negeri 2 Padang tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi tentang bagaimana Persepsi guru tentang pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang dilihat dari: 1) mencari/menemukan gagasan baru, dan (2) melaksanakan pembaharuan di Sekolah.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian seluruh guru di SMK Negeri Padang yang berjumlah 102 orang. Besarnya sampel berjumlah 92 orang guru. Alat pengumpul data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data diolah melalui analisis pencarian nilai rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi Guru Tentang 1) Pelaksanaan Tugas Kepala sekolah Sebagai inovator dalam mencari atau menemukan gagasan baru sudah berjalan dengan cukup baik dengan skor rata-rata **3,4**. 2) Persepsi guru tentang Pelaksanaan Tugas Kepala sekolah Sebagai inovator dalam melaksanakan pembaharuan di sekolah sudah berjalan dengan cukup baik dengan skor rata-rata **3,1**.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Persepsi Gurutentang pelaksanaan tugas Kepala Sekolah sebagai inovator di SMK Negeri 2 Padang”. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam tanpa ilmu pengetahuan sampai kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hanif Alkadri, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

6. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
7. Pimpinan Kantor Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah bersedia memberikan izin penulis penelitian di SMK Negeri 2 Padang.
8. Kepala sekolah, guru dan staf tata usaha di SMK Negeri 2 Padang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis selama mengadakan penelitian di sekolah.
9. Orang tua tercinta beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak untuk menyempurnakan tulisan ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2017

Vincentia
Nim. 53911/2010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	5
F. Tujuan Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Pengertian Kepala Sekolah	8
C. Tugas Kepala Sekolah.....	9
D. Konsep Dasar Inovasi	16
E. Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator.....	22
F. Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator.....	22
G. Kerangka Konseptual.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
C. Populasi	33
D. Sampel.....	34
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
F. Jenis dan Sumber Data	34
G. Instrument Pengumpulan Data.....	35
H. Prosedur Pengumpulan Data	37
I. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA.....	53
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	55
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian.....	38
3. Skala Kategori Penilaian.....	40
4. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang dilihat dari Aspek Mengumpulkan Informasi	41
5. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang dilihat dari Aspek Konseptualisasi.....	42
6. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang dilihat dari Aspek Perencanaan Penerimaan Inovasi	42
7. Rekapitulasi Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang Dalam Aspek Mencari/Menemukan Gagasan Baru.....	44
8. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang dilihat dari Aspek Redefinisi/Restrukturisasi	45
9. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang dilihat dari Aspek Klarifikasi.....	46
10. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang dilihat dari Aspek Rutinitas.....	46
11. Rekapitulasi Persepsi Siswa Tentang Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang Dalam Melaksanakan Pembaharuan Sekolah.....	47
12. Rekapitulasi Data Skor Rata-Rata Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di SMK Negeri 2 Padang.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Tugas Guru Sebagai Pendidik Di SMK Muhammadiyah 1 Padang	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. PengantarAngket Penelitian	55
2. Petunjuk Pengisian Angket	56
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian	57
4. Angket Penelitian.....	58
5. Kuesiojner Penelitian	59
6. Analisis Uji Coba	62
7. Tabulasi Data Hasil Penelitian	63
8. Tabel Harga Kritik dari rho Sperman.....	69
9. Tabel Product Moment.....	70
10. Surat izin penelitian dari Fakultas.....	71
11. Surat izin penelitian dari DINAS PENDIDIKAN	72
12. Surat Izin Penelitian dari SMK Negeri 2 Padang.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era globalisasi yang begitu pesat mendorong timbulnya inovasi-inovasi diberbagai bidang. Semakin meningkatnya kebutuhan manusia juga menjadi alasan munculnya inovasi. Inovasi muncul sebagai bentuk usaha dalam pemecahan masalah-masalah yang timbul karena adanya keinginan manusia untuk memenuhi kebutuhan dalam bentuk ide, gagasan, praktik atau benda yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan manusia sehari-hari.

Seiring dengan perkembangan zaman, pendidikan menjadi salah satu prioritas utama yang tidak lagi dipandang sebelah mata. Peningkatan mutu atas pendidikan diharuskan berjalan dengan semestinya. Sebab kualitas sumber daya manusia yang dihasilkan melalui pendidikan haruslah memiliki kualitas yang tinggi dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Peningkatan mutu pendidikan menjadi alasan munculnya inovasi pendidikan. Dalam konteks pendidikan, pengertian mutu mencakup input, proses, dan output pendidikan (Depdiknas, dalam Ika 2012). Dengan adanya inovasi dalam pendidikan, setiap komponen pendidikan mengalami perubahan dan peningkatan mutu. Inovasi dalam pendidikan dilakukan untuk mencapai dan meningkatkan mutu pendidikan, pemerataan pendidikan, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pendidikan.

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal memiliki tujuan membentuk manusia berkepribadian, mengembangkan intelektual pendidik

guna mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan sekolah adalah untuk merealisasikan tujuan dari pendidikan nasional. Oleh karena itu, agar tujuan tersebut dapat tercapai maka diperlukan peningkatan mutu di setiap komponen pendidikan dalam ruang lingkup sempit yaitu sekolah. Diperlukan sebuah inovasi di dalam meningkatkan mutu dan kepala sekolah sebagai inovator. Menurut Permendiknas No 13 Tahun 2007 tentang Standar kepala sekolah/madrasah merupakan awal dari upaya standarisasi kepala sekolah/madrasah. Kepala sekolah harus memiliki kompetensi atau kemampuan yang meliputi dimensi kompetensi kepribadian, manajemen, kewirausahaan supervise dan social.

Kepala sekolah sebagai pemimpin memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan Nasional, menurut Wahjosumidjo (2010:83) juga mendefinisikan kepala sekolah sebagai seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah di mana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat di mana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran. Dalam mencapai tujuan tersebut, ada tujuh tugas pokok yang harus dipenuhi oleh kepala sekolah, yaitu (1) kepala sekolah sebagai pendidik, (2) kepala sekolah sebagai manajer, (3) kepala sekolah sebagai administrator, (4) kepala sekolah sebagai supervisor, (5) kepala sekolah sebagai pemimpin, (6) kepala sekolah sebagai inovator, dan (7) kepala sekolah sebagai motivator. Tugas kepala sekolah ini lebih dikenal dengan sebutan EMASLIM.

Inovator merupakan orang yang melaksanakan inovasi. Budi (2012:31) mengatakan bahwa kepala sekolah sebagai inovator, mengandung arti bahwa kepala sekolah harus membawa pembaruan. Dengan kata lain, kepala sekolah harus memiliki daya cipta hal-hal yang baru demi kemajuan sekolah. Sehingga kepala sekolah sebagai inovator merupakan orang yang melaksanakan sebuah inovasi atau perubahan. Kepala sekolah sebagai inovator mampu mengagas sebuah ide-ide kreatif yang dapat dituangkan ke dalam suatu kebijakan yang nantinya diterapkan di sekolah yang ia pimpin. Sebab pada setiap organisasi baik itu pada lembaga pendidikan, perusahaan birokrasi, atau negara yang memiliki ciri-ciri inovatif, selalu ada seorang tokoh pemimpin yang membuat organisasi tersebut menghasilkan karya inovatif.

Setiap sekolah sebagai institusi pendidikan diharapkan mengalami perubahan yang positif untuk mencapai visi yang telah dirumuskan. Sehingga Kepala sekolah sebagai inovator memiliki peran penting terhadap terlaksananya perubahan-perubahan positif di sekolah. Agar perubahan tersebut dapat terlaksana dengan baik, kepala sekolah harus memiliki visi dan misi serta strategi dalam menerapkan inovasi di sekolah.

Selama observasi yang dilakukan peneliti ke salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Padang mendapati beberapa fenomena-fenomena yang terjadi yaitu :

1. Kepala sekolah belum menampung ide-ide atau gagasan mengenai pembaharuan.

2. Kepala sekolah belum bertukar pikiran dengan guru-guru tentang proses pembelajaran yang dilakukan untuk mendapatkan ide melaksanakan pembaharuan disekolah.
3. kepala sekolah belum membentuk *teamwork* satuan tugas dalam pelaksanaan pembaharuan.
4. Kepala sekolah belum mensosialisasikan program pembaharuan kepada guru-guru.
5. Kepala sekolah belum menjelaskan tujuan dari pembaharuan yang dilaksanakan kepada guru.
6. Kepala sekolah belum melakukan pembinaan mengenai pelaksanaan pembaharuan kepada guru.
7. Kepala sekolah belum mempersiapkan fasilitas sesuai dengan kebutuhan pembaharuan sekolah.
8. Kepala sekolah belum memotivasi personil sekolah dalam menjalankan inovasi.

Dari latar belakang yang telah penulis paparkan di atas, penulis tertarik untuk mengangkat judul **“Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah sebagai Inovator pada SMK Negeri 2 Kota Padang.”**

B. Identifikasi Masalah

1. Saat dalam rapat, kepala sekolah kurang mendengarkan apresiasi dari guru-guru, dan terkadang mengedepankan pendapat sendiri tanpa mendengarkan pendapat yang lain.

2. Kepala sekolah yang kurang tanggap terhadap perubahan-perubahan yang terjadi. Terlihat dari program atau kebijakan yang digunakan masih kebijakan yang lama dan belum disesuaikan dengan kebutuhan.
3. Kepala sekolah kurang melaksanakan sosialisasi kepada guru tentang pembaharuan yang dilaksanakan dan kurang menggerakkan guru-guru dalam melakukan perubahan dan pembaharuan. Terlihat dari banyaknya guru yang masih menggunakan metode yang lama dan terkadang setelah belum mengerti dengan metode baru.
4. Sikap kepala sekolah yang kurang tegas dan acuh tak acuh terhadap keterlaksanaan program. Terlihat dari beberapa guru yang tidak menjalankan tugasnya dengan baik, namun tidak diberi peringatan dan hanya dibiarkan saja.
5. Terkadang dalam pelaksanaan kegiatan yang telah diperbaharui belum berjalan dengan maksimal dan sesuai dengan visi dan misi sekolah. terlihat dari hanya sebagian kecil organisasi sekolah yang berjalan sesuai dengan visi dan misi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, maka masalah latar belakang penelitian ini di batasi pada Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah sebagai Inovator di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kota Padang dalam (1) mencari/menemukan gagasan baru, dan (2) melaksanakan pembaharuan di Sekolah Menengah Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana persepsi guru mengenai pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator dalam hal mencari/menemukan gagasan baru dan melaksanakan pembaharuan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Padang.

E. Pertanyaan Penelitian

Untuk mengungkapkan data yang diinginkan pertanyaan penelitian yang diajukan adalah :

1. Seberapa baik persepsi guru terhadap pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator dalam mencari atau menemukan gagsan baru?
2. Seberapa baik persepsi guru terhadap pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator dalam melaksanakan pembaharuan?

F. Tujuan Penelitian

Tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui dan menggambarkan mengenai persepsi guru terhadap pelaksanaan tugas kepalasekolah sebagai inovator disekolah menengah kejuruan negeri kota padang dalam 1) mencari/menesmukan gagasan baru, dan 2) melakukan pembaharuan di sekolah.

G. Manfaat Penelitian

1. Bagi kepala sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tambahan sebagai pertimbangan bagi kepala sekolah mengenai pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator.

2. Bagi pengawas sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pertimbangan bagi pengawas sekolah dalam membina serta mengawasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator di Sekolah Menengah Negeri 2 Kejuruan Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah sebagai inovator dalam aspek mencari gagasan baru melalui kegiatan mengumpulkan informasi, konseptualisasi, dan perencanaan penerimaan inovasi dengan capaian skor rata-rata 3,4. Ini berarti pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator dalam mencari gagasan sudah dilaksanakan dengan cukup baik.
2. Persepsi guru terhadap pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah sebagai inovator dalam aspek pelaksanaan pembaharuan di sekolah melalui redefinisi/restrukturisasi, klarifikasi dan rutinitas dengan capaian skor rata-rata 3,1. Ini berarti pelaksanaan pembaharuan di sekolah yang dilakukan kepala sekolah sudah cukup baik.
3. Secara umum persepsi guru terhadap pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai innovator di SMKN 2 Kota Padang berada pada capaian skor rata-rata 3,2 dengan kategori cukup baik

B. Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka ada beberapa saran dikemukakan yaitu :

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah, dalam mencari/menemukan gagasan baru, kepala sekolah lebih sering melakukan curah pendapat dengan guru, staf karyawan serta dengan masyarakat luar sekolah.
2. Diharapkan juga agar dalam melaksanakan pembaharuan di sekolah, kepala sekolah memberikan pembinaan dan pelatihan terkait dengan pelaksanaan inovasi kepada guru serta memberikan pengetahuan kepada seluruh warga sekolah mengenai inovasi yang dilaksanakan.
3. Pengawas sekolah diharapkan dapat mengawasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator di sekolah menengah kejuruan negeri 2 kota padang.
4. Guru diharapkan dapat bekerja sama dengan berbagai masukan-masukan pendapat-pendapat, yang membangun dan membantu pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Cecep Triatna. 2008. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Rineka Cipta : Jakarta
- Bambang prasetyo & Lina Miftahul Jannah. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif : Teori & Aplikasi*. PT Raja Grafindo: Jakarta
- Budi Suhardiman. 2012. *Studi Pengembangan Kepala Sekolah*. Rineka Cipta : Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Djamaludin Ancok. 2012. *Psikologi Kepemimpinan dan Inovasi*. Penerbit Erlangga : Jakarta
- E. Mulyasa. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosdakarya : Bandung
- [Http://Inovasi-Pendidikan. Blogspot.Com/diaksestanggal](http://Inovasi-Pendidikan.Blogspot.Com/diaksestanggal) 30-08-2014
- [Http://Lindairawan05.Blogspot.Com/2012/06/Makalah-Inovasi-Pendidikan-Dan-Peran.Html](http://Lindairawan05.Blogspot.Com/2012/06/Makalah-Inovasi-Pendidikan-Dan-Peran.Html) Diakses Tanggal 30-08-2014
- Jerry.H. Makawimbang. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Alfabeta: Bandung
- Nanang Martono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta: Bandung
- Russel, Edward. 2010. *50 Terobosan Manajemen yang Perlu Anda Ketahui*. Penerbit Erlangga : Jakarta
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta. Jakarta
- _____. 1989. *Manajemen Pendidikan*. Depdikbud: Jakarta.