

**PERSEPSI GURU PNS TENTANG KEMAMPUAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENCIPTAKAN IKLIM YANG KONDUSIF
DI SMK NEGERI 1 BATUSANGKAR**

SKRIPSI

*(Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu S1)*



Oleh :
VINA ALVIONITA
NIM. 1200235/2012

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

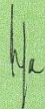
**PERSEPSI GURU PNS TENTANG KEMAMPUAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENCIPTAKAN IKLIM YANG KONDISIF
DI SMK NEGERI 1 BATUSANGKAR**

Nama : Vina Alvionita
BP/NIM : 2012/1200235
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

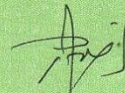
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Rifma, M.Pd
NIP. 19650312 19901 2 001

Pembimbing II



Dra. Nelfia Adi, M.Pd
NIP. 19630206 198602 2 001

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

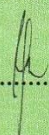
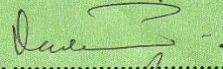
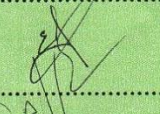
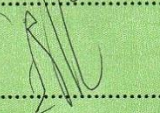
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI GURU PNS TENTANG KEMAMPUAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENCIPTAKAN IKLIM YANG KONDISIF
DI SMK NEGERI 1 BATUSANGKAR**

Nama : Vina Alvionita
NIM/BP : 1200235/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

	Nama	TandaTangan
Ketua	: Dr. Rifma, M.Pd	1. 
Sekretaris	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	2. 
Anggota	: Dr. Hadiyanto, M.Ed	3. 
Anggota	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd	4. 
Anggota	: Drs. Irsyad, M.Pd	5. 



Sesungguhnya sebuah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kita telah selesai (dari segala sesuatu urusan). Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah hendaknya kamu berharap

(Al-Nasyirah 6-8)

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Puji dan Syukur kepada Allah SWT atas semua rahmat nikmat hidayah dan rezeki yang telah diberikan kepadaku.

Bersyukur akan Kebesaran-Mu untuk kehidupan ini. Aku tahu engkau senantiasa memberikan yang terbaik buatku. PadaMu aku Meminta Jadikanlah ilmu yang kuperoleh menjadi berkah dan modal bagiku untuk mengarungi hidup didunia ini.

Meski terkadang jatuh berkat orang-orang yang mengelilingi hidupku selama ini semangat kembali menyentuhkan. Dan menyelesaikan skripsi ini hingga memperoleh sarjana yang didambakan dan dibanggakan orang tua dan saudara-saudara serta keluarga besarku. Kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang aku sayangi Untuk Apa (Jonnedi) dan Ama (Nurmaini) Terima Kasih atas pengorbanan dan kasih sayang yang tak pernah putus kepadaku walaupun anakmu sering mengecewakanmu, ina tidak akan bisa mencapai semua ini tanpa dukungan dan tetes keringat papa dan mama semoga setiap tetes

keringat dan air mata papa dan mama menjadi berkah. Semoga anakmu ini menjadi anak yang shaleha, berbakti, dan bermanfaat bagi semua orang serta bisa membanggakan ayah dan ibu , Amin.

Terima Kasih adek adekku (Ilham Saputra, Vani Septia Ningsih, Fauziah Aulia) Nenek (Nurma) yang telah memberikan kasih sayang dan dukungannya Mamak (Syafudin) dan Amai (Asmituti) terima kasih atas doa dan bantuannya. Terima Kasih buat Keluarga Besar Nenek (Nuraini) dan Angku (Rusdi) Bunda (Dewi Anggreini, SH) dan Ayah (Masrizal, SE) yang telah membimbing, mendidik, membantu dan menjaga dari awal kuliah hingga mencapai titik ini serta memberikan dukungan dan motivasi kepada ina.

Semua Dosen AP terima kasih atas semua ilmunya sehingga bisa wisuda khususnya Ibu Dr. Rifma, M.Pd dan Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd yang memberikan ilmu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Buat sahabat sahabat AP 12 yang duluan wisuda terima kasih buat Ory Adisky Pani atas semuanya yang selalu ada saat na senang, sedih dan saat na butuh serta bisa bikin ina semangat lagi mengerjakan skripsi. Rusda Fadila yang selalu sayang sama ina dan selalu dukung ina. Lara Monika dan Riko Pratama yang bantu ina menyelesaikan masalah ina. Liria Lase yang selalu kasih semangat dan masukan tiap selesai bimbingan dengan dosen. Rio Putra Geni terima kasih atas bantuan bantuan yang telah diberikan. Siska Amelia yang beri masukan dan motivasinya walaupun jauh disana. Januar Efendi yang kasih bantuan mengerjakan skripsi dan motivasinya. Makasih buat Ira teman seperjuangan selama perkuliahan, semoga segera menyelesaikan urusan kuliahnya

Terima kasih buat teman teman HMI IP MIPA UNP atas semua ilmu dan pembelajarannya. Terima Kasih juga buat warga kos Nenek : kak riri, kak heny, kak wiwi, kak nisa, kak yati, kak anggi, kak dila, kak tika, kak leni, kak linda, vani, yaya, sari nababan, kak tati, wita, veni, rizka, rara, tika yang telah mengisi hari hari selama kuliah dan berada dipadang ini baik suka maupun duka.

Padang, Agustus 2017



Vina Alvionita

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vina Alvionita
NIM/BP : 1200235/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Guru PNS Tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam
Menciptakan Iklim yang Kondusif di SMKN 1 Batusangkar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2017

Yang Menyatakan,



Vina Alvionita
NIM. 1200235

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim yang Kondusif di SMK N 1 Batusangkar**
Penulis : **Vina Alvionita**
NIM/BP : **1200235/2012**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Dr. Rifma, M.Pd**
2. Dra. Nelfia Adi, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan penulis selama melaksanakan PL Kependidikan di SMK Negeri 1 Batusangkar yang menunjukkan iklim sekolah masih belum kondusif. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh informasi tentang persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif dilihat dari tiga indikator yaitu lingkungan fisik, hubungan dan kebebasan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu untuk memperoleh gambaran mengenai persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar. Populasi penelitian ini sebanyak 52 orang guru yang berstatus PNS. Semua guru tersebut menjadi responden penelitian. Penelitian ini disebut juga penelitian populasi. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket, yang disusun dalam bentuk skala Likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan *spss for windows 16*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar dilihat lingkungan fisik berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata 4,27. 2) Persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar dilihat dari hubungan berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata 4,19. 3) Persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar dilihat dari kebebasan berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata 4,08.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa menurut persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar sudah mampu dengan skor rata-rata 4,18.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kirimkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkat dan karuniaNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim yang Kondusif di SMK Negeri1 Batusangkar”**. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Ibuk Dr. Rifma, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibuk Dra. Nelfia Adi, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen beserta karyawan/ti Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Pimpinan SMK Negeri1 Batusangkar yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian
7. Guru-guru SMK Negeri1 Batusangkar yang telah berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini
8. Orang tua dan keluarga atas doa dan nasehat, dorongan, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2012 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Tuhan YME, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri,sekolahtempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2017
Penulis

VinaAlvionita
1200235/2012

DAFTAR ISI

	Halaman
<u>ABSTRAK</u>	i
<u>KATA PENGANTAR</u>	ii
<u>DAFTAR ISI</u>	iv
<u>DAFTAR TABEL</u>	vi
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	viii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	ix
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
B. <u>Identifikasi Masalah</u>	4
C. <u>Pembatasan Masalah</u>	4
D. <u>Rumusan Masalah</u>	5
E. <u>Tujuan Penelitian</u>	5
F. <u>Pertanyaan Penelitian</u>	5
G. <u>Kegunaan penelitian</u>	6
<u>BAB II KERANGKA TEORI</u>	7
A. <u>Pengertian Persepsi</u>	7
B. <u>Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah</u>	9
C. <u>Iklm Sekolah</u>	10
D. <u>Pentingnya Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklm yang kondusif</u>	14
E. <u>Dimensi Iklm</u>	15
F. <u>Indikator Iklm Sekolah</u>	18
G. <u>Kerangka Konseptual</u>	31

<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u>	32
<u>A. Jenis Penelitian</u>	32
<u>B. Definisi Operasional Variabel Penelitian</u>	32
<u>C. Populasi Penelitian</u>	33
<u>D. Jenis dan Sumber Data</u>	34
<u>E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data</u>	34
<u>F. Teknik Pengumpulan Data</u>	36
<u>G. Teknik Analisis Data</u>	37
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	39
<u>A. Deskripsi Data</u>	39
<u>B. Pembahasan Hasil Penelitian</u>	58
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>	68
<u>A. Kesimpulan</u>	68
<u>B. Saran</u>	69
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Iklim Sekolah.....	18
2. Populasi Guru PNS di SMK Negeri 1 Batusangkar.....	33
3. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Kebersihan di SMK Negeri 1 Batusangkar	40
4. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dala Menciptakan di SMK Negeri 1 Batusangkar	41
5. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Kenyamanan di SMK Negeri 1 Batusangkar	42
6. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Keindahan di SMK Negeri 1 Batusangkar	44
7. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dala Menciptakan Iklim yang Kondusif dilihat dari Lingkungan Fisik di SMK Negeri 1 Batusangkar	45
8. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Dukungan di SMK Negeri 1 Batusangkar.....	46
9. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Afiliasi di SMK Negeri 1 Batusangkar	47
10. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Keterlibatan di SMK Negeri 1 Batusangkar	48
11. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Kedekatan di SMK Negeri 1 Batusangkar	50
12. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Keterbukaan di SMK Negeri 1 Batusangkar.....	51
13. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dala Menciptakan Iklim yang Kondusif dilihat dari Hubungan di SMK Negeri 1 Batusangkar	52
14. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Kebebasan Mengeluarkan Pendapat di SMK Negeri 1 Batusangkar.....	53

15. Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Kebebasan Berkreatifitas di SMK Negeri 1 Batusangkar	55
16. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dala Menciptakan Iklim yang Kondusif dilihat dari Kebebasan di SMK Negeri 1 Batusangkar	56
17. Rekapitulasi Data Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim yang Kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dala Menciptakan Iklim yang Kondusif di SMK Negeri1 Batusangkar	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	72
2. Pengantar Angket Penelitian.....	73
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian.....	74
4. Angket Penelitian.....	75
5. Tabel Analisis Data Uji Coba Angket.....	79
6. Olah Data SPSS Hasil Uji Coba.....	80
7. Tabel Analisis Penelitian.....	83
8. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	84
9. Tabel nilai rho Spearman.....	85
10. Permohonan Surat Izin Penelitian.....	86
11. Surat Izin Penelitian.....	87
12. Surat Penelitian.....	88
13. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	89

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Organisasi merupakan kumpulan orang-orang yang bekerja sama dalam mencapai tujuan dari lembaganya. Dalam setiap lembaga atau organisasi formal, baik kecil maupun besar mempunyai seorang pemimpin tanpa terkecuali. Pemimpin merupakan salah satu unsur penting dalam sebuah organisasi. Maju mundurnya sebuah organisasi sangat ditentukan oleh kemampuan pemimpin dalam mengelola organisasinya.

Dalam lembaga pendidikan khususnya sekolah di tingkat dasar dan menengah, orang yang menjadi pemimpin disebut sebagai kepala sekolah. Dikarenakan bertugas memimpin sebuah lembaga pendidikan sekolah maka untuk itu kepala sekolah harus memenuhi syarat-syarat yang telah ditetapkan serta menguasai kompetensi-kompetensi umum yang dipersyaratkan dan kompetensi lainnya.

Berhubungan dengan hal tersebut, seorang kepala sekolah harus menguasai beberapa kompetensi, sebagaimana tertulis dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007, tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah kompetensi yang harus dikuasai oleh kepala sekolah yaitu: kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial, kompetensi kewirausahaan, kompetensi supervisi, dan kompetensi sosial. Dari kelima kompetensi diatas, kompetensi manajerial lah yang terkait dengan

pelaksanaan tugas kepala sekolah setiap hari dalam mengelola program sekolah. Kompetensi manajerial ini adalah kompetensi yang sangat penting yang harus dikuasai oleh kepala sekolah disamping kompetensi yang lain.

Berdasarkan hal tersebut kompetensi manajerial kepala sekolah meliputi kemampuan kepala sekolah salah satunya menciptakan budaya dan iklim sekolah/madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik.

Iklim sekolah yang kondusif ditandai dengan terciptanya lingkungan belajar yang aman, nyaman, tertib, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara efektif. Iklim sekolah akan efektif apabila unsur-unsur dan dimensi-dimensi yang ada didalamnya dapat diciptakan dan dikembangkan serta dipertahankan untuk hal-hal yang sudah baik dan positif. Peran utama terciptanya iklim sekolah yang baik dan positif ada pada kepala sekolah. Iklim yang baik dan positif akan menciptakan sekolah yang baik dan efektif pula.

Dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif, kepala sekolah perlu memikirkan strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada para tenaga pendidik dalam melakukan berbagai tugas dan fungsinya. Motivasi ini dapat ditumbuhkan melalui pengaturan lingkungan fisik, suasana kerja, disiplin, dorongan, penghargaan secara efektif, dan penyediaan berbagai sumber belajar. Oleh sebab itu, agar dapat mengelola sekolah dan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik kepala sekolah hendaknya memahami, menguasai dan mampu melaksanakan kompetensi dalam menciptakan iklim yang kondusif ini.

Namun dari apa yang ditemukan dalam observasi awal penulis dalam kegiatan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) di SMK Negeri 1 Batusangkar ada beberapa fenomena yang menunjukkan adanya persoalan terkait dengan kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif diantaranya:

1. Kepala sekolah kurang menciptakan suasana lingkungan fisik sekolah yang kondusif. Hal ini terlihat dari masih ada fasilitas yang belum lengkap seperti ruangan kelas yang gelap dan kursi siswa yang kurang, sehingga kurang nyaman dalam melakukan proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah kurang memiliki kedekatan dengan sebagian guru dapat dilihat dari kepala sekolah yang kelihatan formal dan terlalu mengikuti peraturan yang ketat sehingga kurang akrab terhadap guru atau tenaga kependidikan.
3. Kepala sekolah kurang menciptakan hubungan yang harmonis dengan sebagian guru. Hal ini terlihat dari masih adanya guru yang merasa kurang nyaman ketika kepala sekolah berada disekolah.
4. Kepala sekolah kurang menciptakan hubungan yang harmonis antara sesama guru. Hal ini terlihat dari masih adanya beberapa guru yang kurang akrab dan saling terbuka antar sesama guru.
5. Kepala sekolah kurang memberikan kebebasan kepada guru dalam melaksanakan tugas. Hal ini terlihat dari kurangnya kebebasan guru dalam memberikan pendapat pada saat rapat kerja dan berkreatifitas dalam melaksanakan tugas karena terhambat oleh petunjuk kerja yang kaku.

Berdasarkan fenomena diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian terhadap masalah yang berkaitan dengan persepsi guru, khususnya guru PNS, dengan judul “Persepsi Guru PNS tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim Sekolah yang Kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar”

B. Identifikasi Masalah

Adapun masalah-masalah yang terlihat di SMK Negeri 1 Batusangkar terkait kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif antara lain:

1. Kepala sekolah kurang menciptakan suasana lingkungan fisik sekolah yang kondusif sehingga mempengaruhi guru dan siswa dalam melaksanakan tugasnya.
2. Kepala sekolah kurang memiliki kedekatan dengan sebagian guru sehingga menciptakan suasana yang kurang nyaman bagi warga sekolah.
3. Hubungan yang kurang harmonis antara kepala sekolah dengan sebagian guru dalam berinteraksi dan melaksanakan tugas.
4. kurangnya kebebasan guru untuk berpendapat dan berkeaktifitas dalam melaksanakan tugas.

Maka diperlukan peranan kepala sekolah untuk mengatasi masalah-masalah yang ada disekolah untuk mencapai tujuan sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu luasnya permasalahan dan banyaknya kompetensi yang harus dikuasai kepala sekolah dalam mengelola sekolah maka penulis

perlu melakukan pembatasan dalam penelitian ini. Dalam masalah ini penulis hanya meneliti tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif yang mencakup 3 aspek diantaranya lingkungan fisik, hubungan, dan kebebasan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang :

1. Kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan fisik sekolah di SMK Negeri 1 Batusangkar
2. Kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan hubungan di SMK Negeri 1 Batusangkar
3. Kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan kebebasan di SMK Negeri 1 Batusangkar

F. Pertanyaan Penelitian

Pembatasan masalah dan tujuan penelitian yang telah ditentukan maka pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan fisik di SMK Negeri 1 Batusangkar?

2. Bagaimana kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan hubungan di SMK Negeri 1 Batusangkar?
3. Bagaimana kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan kebebasan di SMK Negeri 1 Batusangkar?

G. Kegunaan penelitian

Penelitian ini nantinya akan memiliki manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan dibidang manajemen pendidikan, terutama sekali yang berhubungan dengan kepalasekolah. Secara praktis penelitian ini diharapkan akan berguna bagi:

1. Kepala sekolah, sebagai masukan dalam upaya meningkatkan penguasaan kompetensi dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif sebagai pemimpin pendidikan di sekolah.
2. Pengawas sekolah, sebagai masukan dalam memberikan bantuan atau pembinaan kepada kepala sekolah dalam penguasaan kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang kepala sekolah, khususnya dalam menciptakan iklim yang kondusif.
3. Peneliti sendiri, sebagai pengembangan ilmu peneliti dalam hal kompetensi kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam Bab IV mengenai persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar dilihat dari aspek lingkungan fisik berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata 4,27 dengan persentase 85%.
2. Persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar dilihat dari aspek hubungan berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata 4,19 dengan persentase 84%.
3. Persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar dilihat dari aspek kebebasan berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata 4,08 dengan persentase 82%.
4. Secara umum persepsi guru PNS tentang kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata keseluruhan indikator 4,18 dengan persentase 84%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat penulis kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif di SMK Negeri 1 Batusangkar bisa menambah kelengkapan fasilitas lingkungan fisik yang memadai bagi sekolah sehingga suasana lingkungan fisik disekolah terasa aman, nyaman dan indah dan dapat menciptakan dan meningkatkan iklim yang kondusif.
2. Kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif bisa membina hubungan baik antar warga sekolah, dengan menjalin hubungan kerjasama dengan guru maka tujuan sekolah tercapai dengan mudah.
3. Kepala sekolah dalam menciptakan iklim yang kondusif bisa memperhatikan dan memberi kebebasan pegawai dalam mengeluarkan pendapat, berkreatifitas, serta bersosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barlian, Ikbal. 2013. *Manajemen Berbasis Sekolah Menuju Sekolah Berprestasi*. Jakarta: Esensi (Erlangga Group)
- Danim, Sudarwan. 2011. *Administrasi Sekolah Dan Manajemen Kelas*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Kusdi. 2011. *Budaya Organisasi Teori Penelitian dan Praktek*. Jakarta: Salemba Empat
- Nurhijrah 2012. *Konsep Dasar Manajemen Sekolah dan Manajemen Program Akademik*. Padang: UNP Press
- Makawimbang. 2012. *Kepemimpinan Yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sobur, Alex. 2011. *Psikologi Umum*. Bandung: Cv pustaka setia
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS (Center For Academic Publishing Service).
- Sunyoto, Danang. 2012. *Teori, Kuesioner, dan Analisis data Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CAPS (Center For Academic Publishing Service).
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif konsep dasar teori dan prakteknya*. Jakarta: Rajawali Pers