

**KONSEP RUANG SISWA KELAS VII DALAM MEMILIH
SEKOLAH DI KECAMATAN SIJUNJUNG
(STUDI KASUS SMPN 7 SIJUNJUNG)**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
sarjana pendidikan program strata satu (S1)



**VICKI JULIO PLANTINO
1201679/2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

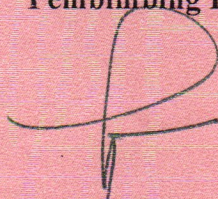
SKRIPSI

Judul : Konsep Ruang Siswa Kelas VII Dalam Memilih Sekolah
Di Kecamatan Sijunjung (Studi Kasus SMPN 7
Sijunjung)
Nama : Vicki Julio Plantino
NIM : 1201679/2012
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

Pembimbing II



Nofrion, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781111 200812 1 001

Ketua Jurusan



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP.19620603 198603 2 001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi
Program Studi Pendidikan Geografi
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Selasa, Tanggal 7 Februari 2017 Pukul 09.00 s/d 11.00 WIB

Konsep Ruang Siswa Kelas VII Dalam Memilih Sekolah Di Kecamatan Sijunjung (Studi Kasus SMPN 7 Sijunjung)

Nama : Vicki Julio Plantino
TM/NIM : 2012 / 1201679
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2017

Tim Penguji :

Nama

1. Ketua : Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
2. Sekretaris : Nofrion, S.Pd, M.Pd
3. Anggota : Dr. Khairani, M.Pd
4. Anggota : Dra. Hj. Rahmanelli, M.Pd
5. Anggota : Febriandi, S.Pd, M.Si

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd

NIP.19621001 198903 1 002



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vicki Julio Plantino
NIM/TM : 1201679/2012
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul:

**Konsep Ruang Siswa Kelas VII Dalam Memilih Sekolah Di
Kecamatan Sijunjung (Studi Kasus SMPN 7 Sijunjung)**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Padang, Februari 2017
Saya yang menyatakan



Vicki Julio Plantino
NIM. 1201679/2012

ABSTRAK

Vicki Julio Plantino (1201679/2012) Konsep Ruang Siswa Kelas VII Dalam Memilih Sekolah Di Kecamatan Sijunjung (Studi Kasus SMPN 7 Sijunjung)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep ruang pada diri siswa dalam memilih sekolah, khususnya pada siswa kelas VII SMPN 7 Kecamatan Sijunjung. dengan indikator lokasi, jarak, dan keterjangkauan.

Jenis penelitian ini adalah Kualitatif. Subjek penelitian diambil secara *purposive*. Terdiri dari pihak sekolah di SMPN 7 Kecamatan Sijunjung, yaitu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah, dan perwakilan siswa kelas VII SMPN 7 Kecamatan Sijunjung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, wawancara, dan dokumentasi, penelitian yang dilakukan menggunakan teknik analisis data yang dilakukan berdasarkan tahap-tahap penelitian, dan diakhiri dengan teknik pemeriksaan keabsahan data.

Penelitian ini menemukan bahwa: Konsep ruang siswa dalam memilih sekolah dipengaruhi oleh lokasi, keterjangkauan dan jarak. 1) Lokasi merupakan hal penting bagi siswa dalam memilih sekolah, makin strategis suatu lokasi, maka makin tinggi minat siswa memilih sekolah. Lokasi SMPN 7 Sijunjung yang strategis berada dipusat kota lebih diminati siswa, 2) Dari segi keterjangkauan SMPN 7 Sijunjung lebih mudah dijangkau siswa karena aksesibilitas yang memadai berupa jalur kendaraan umum dan transportasi yang cukup. Transportasi yang digunakan oleh siswa berupa kendaraan pribadi dan kendaraan umum. 3) Dari segi jarak, kebanyakan siswa memilih sekolah yang dekat dengan rumah, tapi ada juga siswa yang memilih sekolah tersebut walaupun jarak yang jauh.

Kata Kunci : Konsep Ruang, Pemilihan Sekolah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Konsep Ruang Siswa Kelas VII Dalam Memilih Sekolah Di Kecamatan Sijunjung (Studi Kasus SMPN 7 Sijunjung)”*.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Geografi FIS UNP. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof . Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta petunjuk dan saran bagi penulis. Sehingga penulis bisa merampungkan skripsi ini.
2. Nofrion, S.Pd, M.Pd selaku penasehat akademis sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan-masukan, motivasi dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis. Sehingga penulis bisa merampungkan skripsi ini.
3. Dr. Khairani, M.Pd, Dra. Rahmanelli, M.Pd, serta Febriandi, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
4. Segenap Dosen Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

5. Kepala sekolah, pihak sekolah, beserta siswa SMPN 7 Kecamatan Sijunjung.
6. Rekan-rekan Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang, Khususnya yang telah membantu dan mau bekerjasama dalam penelitian ini.

Teristimewa untuk kedua orang tua Ayahanda Amrizon dan Ibunda Kasmayenti yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini memiliki berbagai kekurangan dan diharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut. Amin.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	6
1. Konsep Ruang.....	6
2. Lokasi.....	9
3. Keterjangkauan dan Jarak.....	12
4. Minat Siswa Memilih Sekolah.....	16
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	21
C. Informan Penelitian	22
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	25
F. Tahap-tahap Penelitian	26
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Penelitian	28
1. Letak Geografis Kecamatan Sijunjung	28
2. Pemahaman Siswa Tentang Konsep Ruang Dalam Memilih Sekolah Berdasarkan Lokasi Sekolah	32
3. Pemahaman Siswa Tentang Konsep Ruang Dalam Memilih Sekolah Berdasarkan Jarak Sekolah	35
4. Pemahaman Siswa Tentang Konsep Ruang Dalam Memilih Sekolah Berdasarkan Keterjangkauan Sekolah	36
B. Pembahasan	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	42
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	45
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar jumlah siswa SMP Negeri 7 Kecamatan Sijunjung tahun ajaran 2016/2017	21
2. Sumber data penelitian berdasarkan jumlah siswa Kelas VII	23
3. Daftar nama sekolah SMP Negeri Kecamatan Sijunjung beserta jumlah siswa	29
4. Profil SMP Negeri 7 Sijunjung.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berpikir	20
2. Gerbang depan SMPN 7 Sijunjung.....	31
3. Wawancara dengan Siswa SMPN 7 Sijunjung.....	33
4. Wawancara dengan Kepala SMPN 7 Sijunjung (Ifnaldi, S.Pd)	35
5. Jalan menuju SMPN 7 Sijunjung.....	36
6. Transportasi pribadi siswa SMPN 7 Sijunjung.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	45
2. Tabel Analisis Data Penelitian	49
3. Surat Izin Penelitian dari Jurusan	54
4. Surat Izin dari FIS.....	55
5. Surat Rekomendasi dari Kesbangpol.....	56
6. Surat Rekomendasi dari Kantor Camat Sijunjung.....	57
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMPN 7 Sijunjung.....	58
8. Peta Administrasi Penelitian.....	59
9. Peta Lokasi Penelitian.....	60
10. Peta Sebaran Pemukiman Siswa.....	61

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (Undang-undang sistem pendidikan UU No. 20 Tahun 2003). Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia memiliki tujuan secara nasional yang telah ditetapkan dalam undang-undang Negara Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, dijelaskan pada bab dua tentang dasar, fungsi, dan tujuan pendidikan nasional secara lebih luas pada pasal dua, yaitu: pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah salah satu bentuk pendidikan dasar, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang sistem pendidikan nasional nomor 2 tahun 2003, pasal 17 yaitu: “Pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan

Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat”.

Tujuan dari pendidikan dasar khususnya Sekolah Menengah Pertama (SMP) tercantum dalam Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990 bahwa: Pendidikan dasar bertujuan untuk membekali kemampuan dasar peserta didik untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara, dan anggota umat manusia serta mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan menengah.

Pemerintah Kabupaten Sijunjung memiliki kewenangan untuk meningkatkan kualitas maupun kuantitas, upaya yang dilakukan diantaranya, program peningkatan wajib belajar 9 tahun. Sehubungan dengan pengadaan wajib belajar 9 tahun maka pemerintah membangun sekolah-sekolah agar seluruh calon siswa dapat mengenyam pendidikan khususnya Sekolah Menengah Pertama.

Pelayanan pendidikan yang baik tentunya harus didukung oleh penyediaan fasilitas pendidikan yang bisa menjangkau dan melayani seluruh penduduk dengan merata. Masalah pemerataan sebaran lokasi fasilitas pendidikan menjadi sangatlah penting untuk diperhatikan di setiap daerah. Untuk itu maka diperlukan kajian mengenai hal ini yang diharapkan bisa menjadi salah satu acuan dalam peningkatan pelayanan pendidikan kepada masyarakat. Letak suatu sekolah, diharapkan dalam suatu lokasi yang baik atau optimal. Lokasi optimal adalah lokasi yang terbaik secara ekonomis. Model yang sederhana dari teori lokasi adalah memperoleh keuntungan ekonomi dengan cara meminimalkan biaya transportasi (Daldjoeni : 1998)

Keterjangkauan suatu wilayah dari lokasi satu ke lokasi lain dapat dilihat dari jarak wilayah dengan pusat wilayah, frekuensi angkutan dan alat angkutan yang tersedia dari pusat wilayah, serta jarak daerah dari jalur transportasi. Apabila suatu wilayah mudah dijangkau dengan faktor-faktor penunjang diatas maka wilayah tersebut dapat dikatakan wilayah dengan aksesibilitas tinggi, apabila suatu wilayah sulit dijangkau dengan faktor-faktor penunjang diatas maka wilayah tersebut dapat dikatakan dengan aksesibilitas rendah (Malisa dalam Trisnawati Rahayu : 2014)

Jumlah siswa mendaftar kelas VII di SMPN Negeri 7 Sijunjung berjumlah 325 orang, sedangkan Kuota yang tersedia di SMP Negeri 7 Sijunjung sebanyak 254 orang. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti, bahwa kasus yang terjadi di Kecamatan Sijunjung, khususnya Nagari Muaro, dimana penduduk usia Sekolah Menengah Pertama telah melewati batas penerimaan siswa pada suatu sekolah, dampaknya terjadi penumpukan siswa pada suatu sekolah seperti pada SMP Negeri 7 Sijunjung.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti akan meneliti lebih dalam tentang bagaimana peran konsep ruang pada diri siswa dalam pemilihan sekolah. Berdasarkan hal diatas maka peneliti mengangkat penelitian ini dengan judul *“Konsep Ruang Siswa Kelas VII Dalam Memilih Sekolah Di Kecamatan Sijunjung (Studi Kasus SMPN 7 Sijunjung)”*.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini tentang bagaimana pemahaman siswa kelas VII tentang konsep ruang dalam memilih sekolah di Kecamatan Sijunjung (Studi kasus SMPN 7 Sijunjung).

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian, maka pertanyaan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pemahaman siswa kelas VII tentang konsep ruang dalam memilih sekolah berdasarkan lokasi sekolah di SMPN 7 Sijunjung?
2. Bagaimana pemahaman siswa kelas VII tentang konsep ruang dalam memilih sekolah berdasarkan jarak sekolah di SMPN 7 Sijunjung?
3. Bagaimana pemahaman siswa kelas VII tentang konsep ruang dalam memilih sekolah berdasarkan keterjangkauan sekolah di SMPN 7 Sijunjung?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui :

1. Pemahaman siswa kelas VII tentang konsep ruang dalam memilih sekolah berdasarkan lokasi sekolah di SMPN 7 Sijunjung.
2. Pemahaman siswa kelas VII tentang konsep ruang dalam memilih sekolah berdasarkan jarak sekolah di SMPN 7 Sijunjung.
3. Pemahaman siswa kelas VII tentang konsep ruang dalam memilih sekolah berdasarkan keterjangkauan sekolah di SMPN 7 Sijunjung.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Strata satu pada Jurusan Geografi FIS UNP.
2. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kondisi sebaran SMP Negeri saat memilih sekolah.
3. Bagi Institusi Pendidikan, sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam pengambilan kebijakan penerimaan siswa baru.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa siswa sudah memiliki konsep ruang pada diri siswa dalam memilih sekolah, yang ditandai seperti mengetahui lokasi sekolah, keterjangkauan dan jarak ke sekolah, sehingga mendorong minat siswa dalam pemilihan sekolah. maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Konsep ruang siswa dalam memilih sekolah yang sangat mempengaruhi yaitu lokasi, Keterjangkauan dan jarak. lokasi merupakan hal penting bagi siswa dalam memilih sekolah, makin strategis suatu lokasi, maka makin tinggi minat siswa memilih sekolah. Lokasi SMPN 7 Sijunjung yang strategis berada dipusat kota lebih diminati siswa.
2. Dari segi jarak, kebanyakan siswa memilih sekolah yang dekat dengan rumah, tapi ada juga siswa yang memilih sekolah tersebut walaupun jarak yang jauh.
3. Dilihat dari segi keterjangkauan, SMPN 7 Sijunjung lebih mudah dijangkau siswa karena aksesibilitas yang memadai berupa jalur kendaraan umum dan transportasi yang cukup. Transportasi yang digunakan oleh siswa berupa kendaraan pribadi dan kendaraan umum.

B. Saran

1. Bagi pemerintah lebih memerhatikan setiap pembangunan sekolah berdasarkan teori lokasi yang strategis secara geografis, sehingga pembangunan yang dilakukan tidak disia-siakan.
2. Bagi peneliti lebih lanjut, yang tertarik hendak meneliti perihal konsep ruang siswa dalam memilih sekolah. Dalam hal ini, penulis merasa belum mencapai tujuan optimal sebagaimana yang diharapkan, karena masih banyak kekurangan/kelemahan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bakaruddin. 2010. *Dasar-dasar Ilmu Geografi*. Padang: UNP Press
- Daldjoeni. 1998. *Geografi Desa dan Kota*. Bandung: PT Alumni
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Marhadi. 2014. *Pengantar Geografi Regional*. Yogyakarta: Ombak
- Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja. 1988. *Studi Geografi: Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahrizal. 2004. *Buku Ajar Manajemen Operasi*. Padang : Fakultas Ekonomi UNP
- Tarigan, Robinson. 2005. *Perencanaan Pembangunan Wilayah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trisnawati. Rahayu 2014. *Pemetaan Lokasi Sekolah Menengah Atas Sederajat di Kecamatan Sijunjung Kabupaten Sijunjung*. Skripsi: UNP
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo