

**HUBUNGAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 5 PADANG**

SKRIPSI

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Padang*



**FRAN PRATAMA ABDULLAH
NIM. 15061060/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

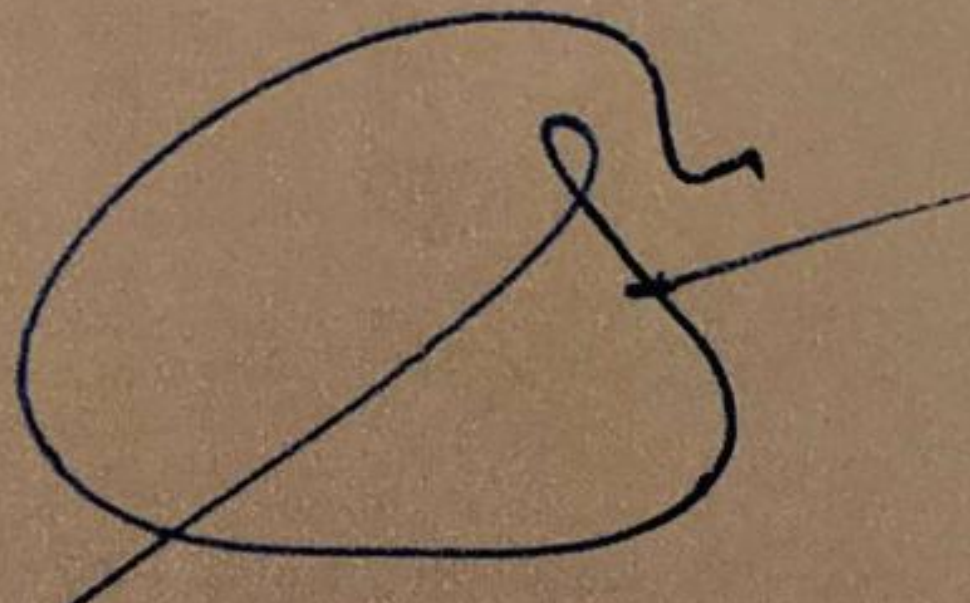
PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : Fran Pratama Abdullah
TM/NIM : 2015/15061060
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

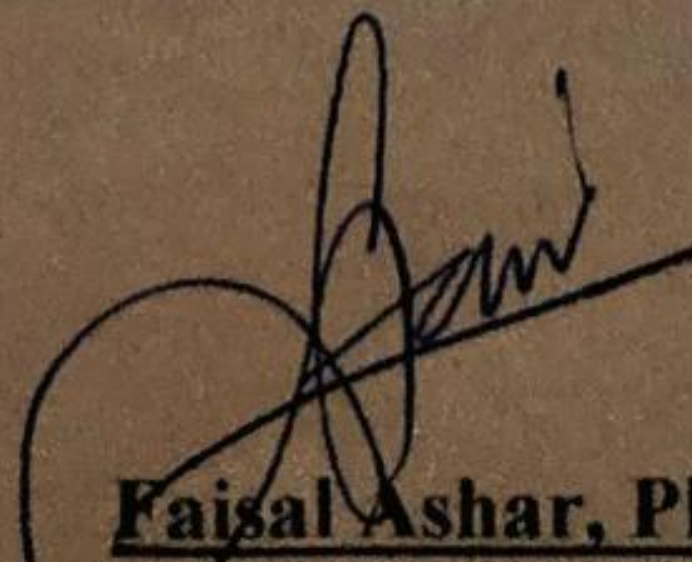
Padang, 22 Januari 2020
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. M. Giatman, MSIE
NIP. 19590121 198503 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Faisal Ashar, Ph.D
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : Fran Pratama Abdullah
TM/NIM : 2015/15061060
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

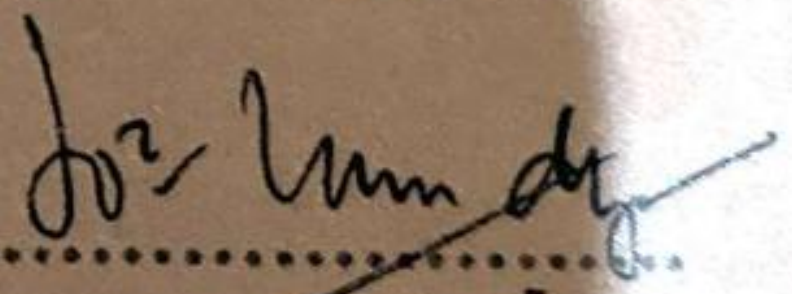
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dewan Penguji

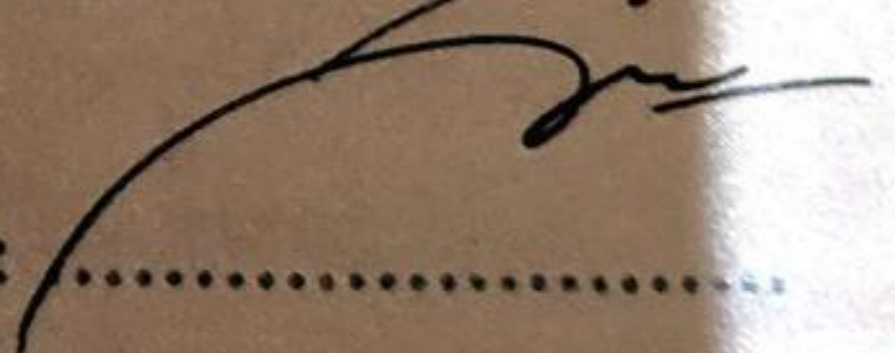
Ketua : Prof. Dr. M. Giatman, MSIE


:

Anggota : Totoh Handayono, S.T, M.T


:

Anggota : Nadra Mutiara Sari, S.Pd, M.Eng


:

Ditetapkan di : Padang, 22 Januari 2020

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fran Pratama Abdullah
NIM/TM : 15061060 / 2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMKN 5 Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Fran Pratama A

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Fran Pratama Abdullah
2. Tempat/ Tanggal lahir : Pekanbaru, 27 May 1997
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Purnawan Condro Guno
5. Nama Ibu : Mery Aganmar S.Pd
6. Anak Ke- : 1 (Satu)
7. Jumlah Bersaudara : 2 (Dua)
8. Alamat : Jl. Payung Sekaki, No.12A, Kel. Bambu Kuning,
Kec. Tenayan Raya, Pekanbaru, Riau.

B. Latar Belakang Pendidikan

1. TK Darul Ma'arif Pekanbaru
2. SD Negeri 016 Sekip Pekanbaru
3. SMPN 14 Pekanbaru
4. SMKN 1 Pekanbaru
5. Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

1. Judul : Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja
Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII
Program Keahlian Teknik Bangunan SMK
Negeri 5 Padang.
2. Tempat Penelitian : SMK Negeri 5 Padang.

Padang, Januari 2020

Fran Pratama Abdullah
15061060/2015

ABSTRAK

FRAN PRATAMA ABDULLAH: Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang.

Tingginya tingkat pengangguran siswa lulusan SMK yang dipersiapkan untuk peserta didik bekerja dalam bidang tertentu belum sepenuhnya memiliki motivasi dan kesiapan kerja. Sedangkan untuk membentuk, merencanakan, menentukan dan mengambil keputusan setelah lulus SMK melalui program yang diselenggarakan oleh sekolah belum sepenuhnya memotivasi dan mengarahkan siswa untuk kesiapan kerja. Oleh karena itu, perlu adanya untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII pada program keahlian Teknik Bangunan di SMK Negeri 5 Padang.

Jenis penelitian ini berbentuk penelitian *kuantitatif* dengan pendekatan *deskriptif korelasional*. Populasi dan sampel penelitian sebanyak 53 siswa dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dengan skala *likert*. Uji coba penelitian dilakukan pada 30 siswa kelas XII SMK Negeri 1 Padang. Uji validitas menghasilkan 29 butir pernyataan dari 33 butir pernyataan, sedangkan uji reliabilitas sebesar 0,884 yang mana klasifikasi tingkat reliabel dinyatakan sangat andal dan memenuhi syarat sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

Dari hasil yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja sebesar r_{hitung} sebesar 0,563. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 5 Padang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: motivasi, dunia kerja, kesiapan kerja, siswa.

ABSTRACT

FRAN PRATAMA ABDULLAH: Relationship of Motivation Entering the World of Work Against Work Readiness of Class XII Students of Building Engineering Skills Program of SMK Negeri 5 Padang.

The high unemployment rate of SMK graduates who are prepared for students working in certain fields does not yet have full motivation and work readiness. Meanwhile, to form, plan, determine and make decisions after graduating from a vocational school through a program organized by the school has not fully motivated and directed students to work readiness. Therefore, it is necessary to find out how big is the relationship between motivation to enter the workforce and job readiness of class XII students in the Building Engineering skills program at SMK Negeri 5 Padang.

This type of research is quantitative research with a correlational descriptive approach. The population and study sample were 53 students using the Total Sampling technique. The research instrument used was a questionnaire with a Likert scale. The research trial was conducted on 30 students of class XII of SMK Negeri 1 Padang. The validity test produces 29 items from 33 items, while the reliability test is 0.884 which is a reliable level classification which is declared very reliable and qualifies as a data collection tool in the study.

From the results shown by the correlation coefficient value of career guidance with readiness to enter the workforce is rcount of 0.563. The results of this study prove that there is a positive and significant relationship between motivation to enter the workforce and work readiness of class XII students of SMK Negeri 5 Padang in the academic year 2019/2020.

Keywords: motivation, working world, work readiness, student.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang”. Shalawat beriringan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam menegakkan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh Sarjana Pendidikan Teknik. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan menyemangati penulis hingga saat ini, dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Giatman. MSIE selaku pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah. M. T selaku ketua jurusan Teknik Sipil UNP periode 2015-2019.
3. Bapak Faisal Ashar. Ph. D selaku ketua jurusan Teknik Sipil UNP.
4. Bapak Drs. Juniman Silalahi. M. Pd selaku sekretaris jurusan periode 2015-2019.
5. Ibu Dr. Eng. Prima Yane Putri. M. T selaku sekretaris jurusan.
6. Bapak Totoh Andayono. S. T, M. T Selaku Penguji I.
7. Ibu Nadra Mutiara Sari. M. Eng Selaku penguji II.
8. Bapak/ Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Pengajar, Karyawan/i SMK Negeri 5 Padang.
10. Siswa-siswi SMK Negeri 5 Padang.
11. Rekan-rekan mahasiswa/i seperjuangan skripsi yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang baik dan mendapatkan imbalan dari Allah SWT amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dari isi skripsi ini dimasa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri dan kemajuan dunia pendidikan untuk masa yang akan datang.

Padang, Januari 2020

Fran Pratama Abdullah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
BIODATA.....	
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kesiapan Kerja.....	6
a. Pengertian Kesiapan	6
b. Pengertian Kerja	6
c. Pengertian Kesiapan Kerja	7
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	8
e. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Kesiapan Kerja	9
2. Motivasi Memasuki Dunia Kerja.....	10
a. Pengertian Motivasi Memasuki Dunia Kerja	10
b. Fungsi Motivasi Memasuki Dunia Kerja	11
c. Hal-hal yang Menimbulkan Motivasi Memasuki Dunia Kerja	13

B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Variabel Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
E. Instrumen Penelitian	21
F. Uji Coba Instrumen.....	23
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	23
H. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	29
B. Uji Persyaratan Analisis	35
C. Pengujian Hipotesis	37
D. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia pada bulan Agustus 2016.....	2
2. Jumlah Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMKN 5 Padang Tahun Ajaran 2019/2020	23
3. Skor Penilaian Angket.....	24
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	25
5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	27
6. Interpretasi Koefisien Nilai r	30
7. Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Memasuki Dunia Kerja	32
8. Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja.....	34
9. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kesiapan Kerja	35
10. Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Kesiapan Kerja	37
11. Hasil Pengujian Normalitas.....	38
12. Hasil Pengujian Linearitas	39
13. Korelasi Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir.....	19
2. Diagram Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Memasuki Dunia Kerja.....	33
3. Diagram Distribusi Frekuensi Data Variabel Kesiapan kerja.....	36
4. Foto Dokumentasi Penelitian dan Uji Coba.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba	48
2. Tabel Tabulasi Uji Coba	53
3. Uji Coba Putaran Pertama.....	54
4. Tabel r	59
5. Angket Penelitian.....	60
6. Tabel Tabulasi Penelitian.....	64
7. Hasil Penelitian Normalitas.....	66
8. Hasil Penelitian Linearitas	67
9. Hasil Penelitian Korelasi.....	69
10. Nilai-nilai Dalam Distribusi t.....	70
11. Foto Dokumentasi	71
12. Surat Tugas Pembimbing	72
13. Undangan Seminar Proposal	73
14. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian Fakultas	74
15. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian Dinas Pendidikan Sumatra Barat	75
16. Surat Izin Penelitian SMK Negeri 5 Padang.....	76
17. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	77
18. Lembar Konsultasi Skripsi.....	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah pendidikan formal yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi lulusan yang siap terjun secara profesional dan ikut bergerak di dunia usaha atau perusahaan. Menurut UU Sistem Pendidikan Nasional pasal 15 Depdiknas (2006) disebutkan bahwa Pendidikan Kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk bekerja dalam bidang tertentu. Untuk menunjang tujuan ini, dirancang Pendidikan Sistem Ganda (PSG), sebagai perwujudan kebijaksanaan dan *Link and Match*. Dalam prosesnya, PSG ini dilaksanakan pada lembaga (tempat) yaitu di sekolah dan di dunia kerja. Upaya ini dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu tamatan SMK dalam menciptakan relevansi pendidikan dengan tuntutan kebutuhan tenaga kerja.

Misi utama SMK adalah untuk mempersiapkan peserta didik sebagai calon tenaga kerja yang memiliki kesiapan agar lulusannya terjun dan bergerak di Dunia Usaha atau Dunia Industri (DU/DI) secara profesional. Sesuai dengan tujuan SMK dalam kurikulum SMK Dikmenjur (2008) yang menciptakan siswa atau lulusan:

- (1) Memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional.
- (2) Mampu memilih karier, mampu berkompetensi dan mengembangkan diri.
- (3) Menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha/ dunia industri saat ini dan masa yang akan datang.
- (4) Menjadi tenaga kerja yang produktif, adaptif dan kreatif.

Pada kenyataannya, lulusan SMK sebagai calon tenaga kerja belum mampu memenuhi tuntutan lapangan pekerjaan. Terbukti dari Data Badan Pusat Statiska (BPS) Indonesia pada bulan Agustus 2019 tentang Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) berdasarkan jenjang pendidikan tertinggi. Lulusan SMK mendapat presentase pengangguran sebesar 10.42% dari total 37.16% penduduk yang tidak bekerja. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia pada bulan Agustus 2019

Pendidikan	Persentase %
Sekolah Dasar	2,41%
Sekolah Menengah Pertama	4,75 %
Sekolah Menengah Atas	7,92 %
Sekolah Menengah Kejuruan	10,42%
Diploma I/II/III	5,99 %
Universitas	5,67 %
Jumlah	37,16 %

Sumber: <http://www.bps.go.id>

Berdasarkan Tabel 1 di atas, dapat disimpulkan bahwa penyumbang persentase pengangguran terbesar berdasarkan jenjang pendidikan tertinggi adalah lulusan SMK. Hal ini bisa disebabkan karena adanya kesenjangan antara kualitas yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan kualitas yang disyaratkan oleh DU/DI dan Perguruan Tinggi. Kesenjangan tersebut disebabkan oleh berbagai hal, antara lain yaitu kurangnya kerjasama sekolah dengan DU/DI dan Perguruan Tinggi, karena kurangnya kerjasama ini mengakibatkan ketidakmampuan sekolah dalam mengikuti perkembangan DU/DI dan Perguruan Tinggi. Selain kesenjangan tersebut, lulusan SMK juga belum sepenuhnya memiliki motivasi dan kesiapan kerja. SMK Negeri 5 Padang khususnya program keahlian teknik bangunan memiliki visi dan misi yang sama dengan SMK lain pada umumnya.

SMK Negeri 5 Padang memiliki Visi, yaitu Cerdas, Kompetitif, dan Berbudi Luhur, serta Misi, yaitu: (1) mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan cerdas intelektual, emosional dan spritual, (2) membekali lulusan dengan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan tantangan global, (3) mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan, (4) membina dan meningkatkan kerjasama dengan seluruh komponen masyarakat yang berkesinambungan, (5) mewujudkan budaya dan lingkungan sekolah bersih, indah, rindang, dan kondusif untuk pembelajaran, (6) meningkatkan dan mengembangkan system manajemen mutu ISO 9001:2008, (7) menerapkan SIM (Sistem Informasi Manajemen) sekolah berbasis teknologi informasi. SMK Negeri 5 Padang mempunyai delapan bidang studi keahlian

yaitu Teknik Bisnis Konstruksi dan Properti, Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, Teknik Audio Video, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, Teknik Komputer dan Jaringan (SMK Negeri 5 Padang).

Program keahlian Teknik Bangunan yang meliputi Teknik Bisnis Konstruksi dan Properti serta Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan membekali siswanya dengan keterampilan, pengetahuan, dan sikap sesuai dengan kompetensi yang diterapkan. Yang mana lulusan tersebut diharapkan bisa atau siap terjun langsung ke lapangan pekerjaan sesuai bidang keahliannya.

Namun pada kenyataannya siswa tidak termotivasi untuk siap bekerja, ini dapat dilihat dari hasil observasi dan proses wawancara yang dilakukan oleh peneliti saat melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) di SMK Negeri 5 Padang, guru Bimbingan Konseling (BK) menceritakan bahwa masih terdapat beberapa siswa terutama kelas XII Teknik Bangunan yang bingung setelah lulus SMK, apakah hendak bekerja atau kuliah. Hal ini diperkuat dengan hasil wawancara langsung kepada beberapa siswa saat ditanyakan menyangkut motivasi dunia kerja, mereka masih ragu dan kurang termotivasi untuk langsung memasuki dunia kerja sesuai bidang keahlian, ada yang mempertimbangkan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, dan sangat sedikit motivasi untuk memasuki dunia kerja yang juga disebabkan oleh kurang aktifnya siswa untuk melakukan konseling kepada guru BK.

Spekulasi tersebut timbul dari beberapa persepsi dan lemahnya motivasi yang dikarenakan salah satunya pengaruh lingkungan dan konsep pekerjaan DU/DI yang tidak seimbang dengan yang dimiliki.

Hal ini menandakan bahwa motivasi memasuki dunia kerja yang dimiliki oleh siswa belum sesuai harapan. Sehingga menjadi penyebab masih banyaknya lulusan SMK Negeri 5 Padang yang belum siap terjun ke lingkungan kerja sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, peneliti tertarik untuk mengungkap lebih lanjut Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja

Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMK 5 Negeri Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, berbagai masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Lulusan SMK sebagai calon tenaga kerja belum mampu memenuhi tuntutan lapangan pekerjaan.
2. Motivasi Memasuki Dunia Kerja peserta didik kelas XII SMK 5 Negeri Padang masih belum sesuai harapan.
3. Adanya kesenjangan antara kualitas yang dimiliki oleh SMK dengan kualitas yang disyaratkan oleh DU/DI dan Perguruan Tinggi.
4. Kesiapan kerja peserta didik masih diragukan, terbukti bahwa belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan bidang keahliannya.
5. Pendidikan kejuruan yang sepenuhnya diselenggarakan oleh sekolah, kurang mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan perkembangan dunia kerja, sehingga motivasi dan kesiapan kerja peserta didik menjadi kurang.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka penulis membatasi penelitian ini pada pelaksanaan Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMK 5 Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 5 Padang.
2. Berapa besar hubungan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 5 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui adakah hubungan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 5 Padang.
2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa, dapat memberikan informasi terutama tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja dan kesiapan memasuki dunia kerja sehingga menambah kesadaran dalam mempersiapkan diri dari awal sekolah.
2. Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan untuk dalam mengambil kebijakan sekolah.
3. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan dan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya dan memberikan sumbangan yang positif terhadap perkembangan pengetahuan khususnya bidang pendidikan kejuruan.
4. Bagi peneliti, sebagai wahana dalam latihan menerapkan teori-teori yang diperoleh selama menjalani studi, dapat menambah wawasan pengetahuan dan sarana untuk melatih keterampilan menulis karya ilmiah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka yang dapat disimpulkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Motivasi memasuki dunia kerja memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang. Dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi (r) sebesar 0.563, dengan uji signifikansi nilai t_{hitung} sebesar 4.864 lebih besar dari t_{tabel} 1.67412.
2. Hubungan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik bangunan SMK Negeri 5 Padang berada pada tingkat hubungan sedang, yaitu sebesar 0.563.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi memasuki dunia kerja dan siswa aktif berkonsultasi dengan guru, orang tua maupun kerabat keluarga yang sudah bekerja. Karena akan membantu siswa dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja.
2. Bagi guru, harus meningkatkan kesiapan memasuki dunia kerja siswa, dengan memberikan dorongan motivasi, mengarahkan, memberikan informasi tentang kesiapan kerja untuk masa depan siswa dan mengundang pembicara dari pihak Dunia usaha atau Dunia Industri dan Penguruan Tinggi. Dengan cara tersebut diharapkan siswa lebih mendapatkan semangat untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.
3. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat mengambil kebijakan yang paling tepat terkait motivasi maupun kesiapan kerja dan mengoptimalkan pelaksanaan bimbingan karir dan sekolah harus bekerja sama dengan pihak

yang bergerak di bidang Dunia Usaha atau Dunia Industri dan Penguruan Tinggi sehingga kesiapan memasuki dunia kerja siswa dapat mencapai ditingkat yang lebih baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat lebih memperluas kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan memasuki dunia kerja dari segi aspek yang dikaji, jumlah responden, maupun wilayah penelitian, karena diduga masih banyak faktor-faktor lain yang memberikan sumbangan yang signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja yang belum terungkap dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anoraga. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali & Asrori. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arief Norma Sari (2013) “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII SMK Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 20012/2013”. *Skripsi*: UNS.
- Badan Pusat Statistik. (2019). “*Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia pada bulan Agustus 2019*”. [http:// www.bps.go.id](http://www.bps.go.id).
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *UU Sistem Pendidikan Nasional pasal 15*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewa Ketut. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dewi Iriani Rahmawati. (2007). “Hubungan antara Minat Siswa Dalam Program Keahlian Akutansi dan Sikap Siswa terhadap Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Akutansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2006/2007. *Skripsi*: Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Dikmenjur. (2008). *Kurikulum SMK*. Jakarta: Dikmenjur.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emi Prabuwati Dwi Sulistyarini (2012). “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Skripsi*. UNY.
- Hamzah B. Uno. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herminanto Sofyan. (1986). “Kesiapan Siswa STM Se-Jawa untuk Memasuki Lapangan Kerja”. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta*.
- Kartini Kartono. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karir*. Jakarta: Rajawali Pers.