

**PERILAKU SISWA TERHADAP KEBERSIHAN LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING DI SMP NEGERI 18 PADANG**

SKRIPSI

***Diajukan sebagai Salah Satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)***

Dosen Pembimbing

**Dr. Riska Ahmad, M.Pd, Kons
Dra Yulidar Ibrahim, M.Pd, Kons**



Oleh:

**SYAFRI DONAL
1105504/ 2011**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERILAKU SISWA TERHADAP KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SMP NEGERI 18 PADANG**

Nama : Syafri Donal
NIM/BP : 1105504/2011
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Riska Ahmad, M.Pd, Kons
NIP. 19530324 197602 2 001

Pembimbing II



Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd, Kons
NIP. 19550805 198103 2 002

PENGESAHAN

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

Judul : Perilaku Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah
dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan
Konseling di SMP Negeri 18 Padang

Nama : Syafri Donal

NIM/BP : 1105504/2011

Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

Tim Penguji:

Ketua : Dr. Riska Ahmad, M.Pd, Kons.

Sekretaris : Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd, Kons.

Anggota : Prof. Dr. Mudjiran, MS, Kons.

Anggota : Drs. Indra Ibrahim, M.Si, Kons.

Anggota : Dr. Afdal, M.Pd, Kons.

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2016
Yang Menyatakan,



Syafri Doral
NIM. 1105504

ABSTRAK

Syafri Donal: Perilaku Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perilaku sebagian siswa masih kurang peduli dan tidak menjaga kebersihan lingkungan sekolah seperti sebagian siswa kurang menjaga kebersihan ruang kelas dan taman/ kebun sekolah, sebagian siswa masih suka membuang sampah tidak pada tempat sampah, dan sebagian siswa yang menjadi tim piket kelas tidak menjaga kebersihan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah, meliputi; (1) perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas, (2) perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah, dan (3) implikasi terhadap layanan Bimbingan dan Konseling.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 18 Padang yang berjumlah 491 siswa dan sampel sebanyak 220 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah skala pengukuran. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) secara umum perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah berada pada kategori cukup baik, (2) perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah berkaitan dengan perilaku terhadap kebersihan ruang kelas berada pada kategori baik, dan (3) perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah berkaitan dengan perilaku terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah berada pada kategori baik. Kepada guru BK agar dapat memberikan layanan orientasi, layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, dan layanan bimbingan kelompok dengan materi yang dapat mendukung perbaikan perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah kearah yang lebih baik.

Kata kunci: Perilaku dan Kebersihan Lingkungan Sekolah

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 18 Padang”. Shalawat dan salam peneliti hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi cahaya dikegelapan dan pelopor kemajuan seluruh umat dimuka bumi.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini peneliti telah banyak diberi motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Marjohan, M.Pd, Kons, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling.
2. Ibu Dr. Syahniar, M.Pd, Kons, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling.
3. Ibu Dr. Riska Ahmad, M.Pd, Kons, selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memotivasi dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini dari awal sampai akhir.
4. Ibu Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd, Kons, selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing peneliti, meluangkan waktu dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

5. Bapak Prof. Dr. Mudjiran, MS, Kons, Bapak Indra Ibrahim, M.Si, Kons, dan Bapak Dr. Afdal, M.Pd, Kons, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu Dosen sebagai Staf Pengajar Jurusan Bimbingan dan Konseling serta Staf Administrasi Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha, dan siswa SMP Negeri 18 Padang yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyelesaian skripsi.
8. Ayahanda Ondon Martias (Alm) dan Ibunda Syamsinar beserta seluruh anggota keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuan baik moril maupun materil demi selesainya penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, dan masukan berharga demi penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak tersebut dalam kata pengantar ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan diberi balasan yang berlipat ganda serta kemuliaan disisi Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih ada kekurangan. Karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan untuk masa yang akan datang. Peneliti sangat berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Asumsi Penelitian	7
G. Tujuan Penelitian	7
H. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perilaku	9
B. Kebersihan Lingkungan Sekolah	13
C. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	22
D. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Definisi Operasional	29
C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis dan Sumber Data	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56

KEPUSTAKAAN	58
--------------------------	----

LAMPIRAN	61
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

1. Populasi Siswa SMP Negeri 18 Padang.....	32
2. Sampel Penelitian Setiap Kelas.....	35
3. Penetapan Skor Pilihan Alternatif Jawaban.....	36
4. Klasifikasi Tingkat Perilaku Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah	39
5. Hasil Data Perilaku Terhadap Kebersihan Ruang Kelas	41
6. Hasil Data Perilaku Terhadap Kebersihan Taman/ Kebun Sekolah	43
7. Rekapitulasi Hasil Data Perilaku Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah	45

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual.....	28
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Pengukuran.....	62
2. Tabulasi Data Penelitian	69
3. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	130
4. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Padang	131
5. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian Dari SMP Negeri 18 Padang.....	132

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada masa sekarang ini pembangunan yang berkelanjutan sangat perlu dilakukan. Pembangunan yang berkelanjutan menjadi komitmen dan tanggung jawab bersama masyarakat dunia untuk menyelamatkan bumi dari kerusakan dan kehancuran akibat pembangunan yang tidak memperhatikan kelestarian lingkungan Hamid Muhammad (dalam Tim Adiwiyata, 2012: III). Tujuan pembangunan berkelanjutan untuk mengembangkan keharmonisan antara manusia dengan perilaku kemanusiaan dan alam (Amos Neolaka, 2008: 27).

Menurut Rachmat Witoelar pada kata sambutannya dalam buku karya Amos Neolaka tahun 2008 yang berjudul “kesadaran lingkungan” menyebutkan bahwa pada era globalisasi ini pilihan kepada pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan menjadi suatu keharusan. Dalam Undang-undang Republik Indonesia nomor 32 tahun 2009 pasal 1 ayat 3 tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup menyebutkan bahwa:

Pembangunan berkelanjutan adalah upaya sadar dan terencana yang memadukan aspek lingkungan hidup, sosial, dan ekonomi ke dalam strategi pembangunan untuk menjamin keutuhan lingkungan hidup serta keselamatan, kemampuan, kesejahteraan, dan mutu hidup generasi masa kini dan generasi masa depan.

Bila dalam melaksanakan pembangunan tidak memperhatikan kelestarian lingkungan maka akan timbul permasalahan lingkungan (Amos Neolaka, 2008: 2). Permasalahan lingkungan yang terjadi dapat berupa tanah longsor, banjir,

dan kebakaran hutan yang dapat menimbulkan kerugian baik materi maupun korban manusia, Suyanto (dalam Tim Adiwiyata, 2012: V).

Timbulnya permasalahan lingkungan selain berdampak negatif juga dapat memberikan hal positif yaitu sebagai peringatan terhadap manusia bahwa betapa pentingnya dukungan lingkungan dan sumber daya alam terhadap kehidupan di alam semesta (Harun. M. Husein, 1995: VII). Lebih lanjut Rachmat Witoelar (dalam Amos Neolaka, 2008: XVI) menyebutkan bahwa krisis lingkungan saat ini sudah sedemikian besar sehingga untuk mengatasinya perlu kesadaran lingkungan semua manusia.

Kesadaran lingkungan adalah keadaan tergugahnya jiwa terhadap sesuatu, dalam hal ini lingkungan hidup (Amos Neolaka, 2008: 18). Senada dengan hal tersebut M. Bahri Ghazali (dalam Fai, 2014) menyatakan bahwa kesadaran lingkungan merupakan syarat mutlak bagi pengembangan lingkungan secara efektif. Artinya tanpa adanya kesadaran tentang lingkungan hidup bagi manusia maka pengembangan lingkungan kearah yang bermanfaat tidak akan tercapai.

Salah satu bentuk kesadaran terhadap lingkungan yaitu dengan menciptakan dan menjaga kebersihan lingkungan (P. Joko Subagyo, 1992: 17). Kebersihan adalah upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungan dari segala yang kotor dan keji termasuk diantaranya debu, sampah, dan bau, dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman (Suci Wulan Sari, 2013).

Menjaga kebersihan lingkungan bisa di mulai dari lingkungan disekitar seperti lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah. Menurut M. Jabalnur (2012) lingkungan sekolah adalah suatu tempat dengan iklim yang dikondisikan untuk belajar dan mempersiapkan murid memenuhi perannya dimasa sekarang dan masa mendatang.

Salah satu sekolah yang merintis menjadi sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan yaitu SMP Negeri 18 Padang dengan melaksanakan program Adiwiyata. Tujuan dari program Adiwiyata yaitu untuk mendorong dan membentuk sekolah peduli dan berbudaya lingkungan yang mampu berpartisipasi dan melaksanakan upaya pelestarian lingkungan dan pembangunan berkelanjutan bagi kepentingan generasi sekarang maupun yang akan datang, Ilyas Asaad (dalam Tim Adiwiyata, 2012: I).

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 30 Maret dan 4 April 2015 dengan koordinator Adiwiyata tahun 2014 dan koordinator Adiwiyata tahun 2015 diperoleh hasil bahwa program Adiwiyata di SMP Negeri 18 Padang sudah dimulai sejak tahun ajaran baru bulan Januari 2014 sampai sekarang. Saat ini program Adiwiyata SMP Negeri 18 Padang berada pada tingkat kota.

Tetapi sebagian siswa SMP Negeri 18 Padang masih kurang pengetahuannya tentang program Adiwiyata yang ada di sekolahnya yang merupakan program untuk mendorong dan membentuk sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 30 Maret dan 2 April 2015 dengan 9 (sembilan) siswa

SMP Negeri 18 Padang diperoleh hasil bahwa 5 (lima) siswa kurang mengetahui maksud, tujuan, prinsip dasar, dan keuntungan mengikuti program Adiwiyata, sedangkan 4 (empat) siswa mengetahui maksud, tujuan, prinsip dasar, dan keuntungan mengikuti program Adiwiyata.

Selain itu berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan selama Praktek Lapangan Bimbingan dan Konseling (PLBK) di SMP Negeri 18 Padang pada semester genap Januari-Juni 2014, diperoleh hasil bahwa sebagian siswa masih kurang peduli terhadap lingkungan sekolah, diantaranya sebagian siswa kurang menjaga kebersihan ruang kelas dan taman/ kebun sekolah.

Kemudian sebagian siswa masih suka membuang sampah tidak pada tempat sampah, bila ada sampah yang dilihatnya atau berada di dekatnya sebagian siswa tidak berinisiatif untuk mengambilnya dan memasukkan ke tempat sampah, sebagian siswa yang menjadi tim piket kelas tidak menjaga kebersihan kelas seperti kebersihan lantai dan dinding kelas, sebagian siswa yang menjadi tim piket kelas apabila melihat siswa lain melakukan pelanggaran yang menyangkut kebersihan kelas tidak melaporkannya kepada guru piket.

Selanjutnya saat guru menginstruksikan pada masing-masing kelas membawa tanaman untuk penghijauan di sekolah, sebagian siswa tidak mengindahkan instruksi gurunya, sebagian siswa ada melakukan pencemaran terhadap lingkungan seperti membuang sampah ke selokan atau parit, sebagian siswa juga masih kurang peduli terhadap tanam-tanaman yang ada di lingkungan sekolah seperti untuk merawat dan menyiramnya secara rutin, serta

setiap kegiatan gotong royong di sekolah sebagian siswa tidak ikut berpartisipasi dan benar-benar melakukan kegiatan.

Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 18 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena yang telah dijabarkan pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi sebagai berikut:

1. Sebagian siswa kurang mengetahui maksud, tujuan, prinsip dasar, dan keuntungan mengikuti program Adiwiyata.
2. Sebagian siswa masih kurang peduli terhadap lingkungan sekolah, diantaranya sebagian siswa kurang menjaga kebersihan ruang kelas dan taman/ kebun sekolah.
3. Sebagian siswa masih suka membuang sampah tidak pada tempat sampah.
4. Sebagian siswa tidak berinisiatif untuk mengambil dan memasukkan sampah ke tempat sampah, bila ada melihat dan berada didekat sampah.
5. Sebagian siswa yang menjadi tim piket kelas tidak menjaga kebersihan kelas seperti kebersihan lantai dan dinding kelas.
6. Sebagian siswa yang menjadi tim piket kelas apabila melihat siswa lain melakukan pelanggaran yang menyangkut kebersihan kelas tidak melaporkannya kepada guru piket.

7. Sebagian siswa tidak mengindahkan instruksi gurunya saat guru menginstruksikan pada masing-masing kelas membawa tanaman untuk penghijauan di sekolah.
8. Sebagian siswa melakukan pencemaran terhadap lingkungan seperti membuang sampah ke selokan atau parit.
9. Sebagian siswa masih kurang peduli terhadap tanam-tanaman yang ada di lingkungan sekolah seperti untuk merawat dan menyiramnya secara rutin.
10. Sebagian siswa sedikit yang ikut berpartisipasi dan benar-benar melakukan kegiatan gotong royong di sekolah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini mengenai:

1. Perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas.
2. Perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 18 Padang.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, pertanyaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas?
2. Bagaimana perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah?

F. Asumsi Penelitian

Berdasarkan kajian dalam penelitian ini, maka didapatkan asumsi sebagai berikut:

1. Setiap siswa memiliki perilaku yang berbeda-beda terhadap kebersihan lingkungan sekolah.
2. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab semua warga sekolah.
3. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan suatu perbuatan yang positif.

G. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan:

1. Perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas.
2. Perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah.

H. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Menambah khasanah pengetahuan yang berhubungan dengan aktivitas dan tindakan siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah yang meliputi kebersihan ruang kelas dan taman/ kebun sekolah.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru Bimbingan dan Konseling (BK), dapat membantu menumbuhkembangkan perilaku siswa yang peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah melalui pemberian pelayanan Bimbingan dan Konseling pada siswa.
- b. Bagi kepala sekolah, guru-guru, dan personil sekolah lainnya, dapat menambah pengetahuan dan menjadi acuan dalam memberikan contoh pada siswa bagaimana berperilaku yang baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah.
- c. Bagi penulis, dapat menambah pengalaman dan wawasan mengenai perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan implikasinya terhadap layanan BK, mempersiapkan diri terjun ke dunia pendidikan dan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Perilaku

Setiap individu mempunyai perilaku yang berbeda-beda sesuai dengan keunikannya. Menurut Sunaryo (2004: 3) perilaku dapat diartikan sebagai aktivitas yang timbul karena adanya stimulus dan respon serta dapat diamati secara langsung maupun tidak langsung. Sejalan dengan hal tersebut Departemen Pendidikan Nasional atau disingkat Depdiknas (2008: 1056) menyebutkan bahwa perilaku adalah tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan. Hal ini senada dengan yang dikemukakan J. P. Chaplin (2009: 53) bahwa perilaku (*behavior*) adalah suatu respon (reaksi, tanggapan, jawaban, dan balasan) yang dilakukan oleh suatu organisme.

Perilaku atau tingkah laku individu menurut M. Dalyono (2010: 142) dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

1. *Instink*, merupakan suatu aktivitas yang hanya menuruti kodrat dan tidak melalui belajar.
2. *Habits*, ialah suatu kebiasaan yang dihasilkan dari latihan atau aktivitas yang berulang-ulang.
3. *Native behavior*, yaitu tingkah laku pembawaan, mengikuti mekanisme hereditas atau keturunan.
4. *Acquired behavior*, adalah tingkah laku yang didapat sebagai hasil dari belajar.

Menurut Bimo Walgito (2010: 12-13) perilaku pada manusia terdiri dari:

1. Perilaku yang refleksif, merupakan perilaku yang terjadi atas reaksi secara spontan terhadap stimulus yang mengenai organisme tersebut atau perilaku yang terjadi dengan sendirinya secara otomatis.
2. Perilaku non refleksif, yaitu perilaku yang dikendalikan atau diatur oleh pusat kesadaran atau otak yang disebut dengan proses psikologis. Pada perilaku manusia, perilaku psikologis inilah yang dominan, merupakan perilaku yang banyak pada diri manusia, disamping adanya perilaku yang refleksif.

Sejalan dengan hal tersebut Sunaryo (2004: 15-16) menyatakan bahwa secara garis besar bentuk perilaku individu ada dua macam, yaitu:

1. Perilaku pasif (respon internal), merupakan perilaku yang sifatnya masih tertutup, terjadi dalam diri individu dan tidak dapat diamati secara langsung. Perilaku ini sebatas sikap belum ada tindakan yang nyata, misalnya pengetahuan, berpikir, berfantasi, berangan-angan, dan menyuruh orang lain untuk melakukan sesuatu.
2. Perilaku aktif (respon eksternal), adalah perilaku yang sifatnya terbuka, perilaku yang dapat diamati secara langsung berupa tindakan yang nyata, misalnya individu yang tidak hanya menyuruh orang lain untuk melakukan sesuatu tetapi juga melakukannya.

Hal tersebut senada dengan yang dikemukakan Soekidjo Notoatmodjo (dalam Yenny Wahyuni, 2015: 23) bahwa jika dilihat dari bentuk respon terhadap stimulus, maka perilaku individu dapat dibedakan sebagai berikut:

1. Perilaku tertutup (*convert behavior*), yaitu respon seseorang terhadap stimulus dalam bentuk terselubung atau tertutup. Respon atau reaksi terhadap stimulus ini masih terbatas pada perhatian, persepsi, pengetahuan, kesadaran, dan sikap yang terjadi pada orang yang menerima stimulus tersebut, dan belum dapat diamati secara jelas oleh orang lain.
2. Perilaku terbuka (*overt behavior*), yaitu respon seseorang terhadap stimulus dalam bentuk tindakan nyata atau terbuka. Respon terhadap stimulus tersebut sudah jelas dalam bentuk tindakan atau praktek, yang dengan mudah dapat diamati atau dilihat oleh orang lain.

Selanjutnya faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku individu menurut Sunaryo (2004: 8-13) yaitu sebagai berikut:

1. Faktor endogen atau faktor genetik, merupakan konsepsi dasar atau modal untuk kelanjutan perkembangan perilaku individu. Faktor genetik berasal dari dalam diri individu (endogen). Faktor endogen yang mempengaruhi perilaku individu seperti jenis ras, jenis kelamin, sifat fisik, sifat kepribadian, bakat pembawaan, dan inteligensi.
2. Faktor eksogen atau faktor dari luar individu, yaitu hal-hal yang mempengaruhi perilaku individu yang berasal dari luar individu. Faktor eksogen yang mempengaruhi perilaku individu seperti faktor lingkungan, pendidikan, agama, sosial ekonomi, kebudayaan, serta faktor-faktor lain (susunan saraf pusat, persepsi, dan emosi).

Dalam hal pembentukan perilaku Bimo Walgito (2010: 14-15) menyebutkan bahwa cara-cara pembentukan perilaku dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Pembentukan perilaku dengan kondisioning atau kebiasaan

Salah satu cara pembentukan perilaku dapat dilakukan dengan kondisioning atau kebiasaan yaitu dengan cara membiasakan diri untuk berperilaku seperti yang diharapkan, akhirnya akan terbentuklah perilaku tersebut. Misalnya guru membiasakan siswa untuk membuang sampah pada tempat sampah, guru membiasakan siswa ketika membuang sampah di tempat sampah melakukan pemisahan antara sampah organik dan sampah anorganik, dan lain sebagainya.

2. Pembentukan perilaku dengan pengertian (*insight*)

Disamping pembentukan perilaku dengan cara kondisioning atau kebiasaan, pembentukan perilaku juga dapat ditempuh dengan pengertian atau *insight*. Misalnya jangan membuang sampah sembarangan di kelas, karena dapat menyebabkan timbulnya penyakit, jangan merusak tanaman yang ada di sekolah karena tanaman merupakan penghasil oksigen untuk kehidupan, dan lain-lain.

3. Pembentukan perilaku dengan menggunakan model

Selain itu pembentukan perilaku dapat dilakukan dengan menggunakan model atau contoh, misalnya guru memberikan contoh pada siswa ketika melihat sampah berserakkan membuangnya pada tempat

sampah, guru memberikan contoh pada siswa untuk melakukan kegiatan gotong royong setiap hari sabtu pagi, dan lain sebagainya.

Jadi perilaku yang dimaksud dalam penelitian ini adalah aktivitas yang timbul karena adanya stimulus dan respon serta dapat diamati secara langsung maupun tidak langsung (Sunaryo, 2004: 3).

B. Kebersihan Lingkungan Sekolah

1. Pengertian Kebersihan

Menurut Depdiknas (2008: 181) kebersihan adalah keadaan yang menurut kepercayaan, keyakinan, akal, atau pengetahuan manusia dianggap bersih dan tidak mengandung noda atau kotoran. Sejalan dengan hal tersebut Suci Wulan Sari (2013) memberikan arti kebersihan sebagai upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungan dari segala yang kotor dan keji termasuk diantaranya debu, sampah, dan bau, dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Kebersihan merupakan syarat bagi terwujudnya kesehatan dan sehat adalah salah satu faktor yang dapat memberikan kebahagiaan. Sebaliknya, kotor tidak hanya merusak keindahan tetapi juga menyebabkan timbulnya berbagai penyakit.

Kondisi lingkungan sekolah hendaklah bersih dan nyaman, seperti ruang belajar harus bersih (Slameto, 2010: 76), meja tulis harus bersih (Slameto, 2010: 77), kursi dan meja tertata rapi (Syaiful Bahri Djamarah, 2011: 178), keadaan gedung sekolah di dalam setiap kelas harus memadai (Slameto, 2010: 69), dan udara sekolah yang tidak tercemar dan tidak

terkena polusi, serta di dalam lingkungan sekolah dihiasi dengan tanaman yang dipelihara dengan baik (Syaiful Bahri Djamarah, 2011: 178).

M. Dalyono (2010: 59) menyebutkan bahwa dengan kondisi dan keadaan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar siswa. Senada dengan hal tersebut Soekidjo Notoatmodjo, dkk (2012: 94) mengemukakan bahwa lingkungan sekolah yang sehat dan bersih akan memudahkan terwujudnya perilaku yang sehat dan baik pula.

Kebersihan lingkungan sekolah mempunyai dampak positif dan dampak negatif, menurut Ahmad Alutfi (2013) dampak positif dari kebersihan lingkungan sekolah yaitu:

- a. Terhindar dari berbagai macam penyakit.
- b. Tercipta suatu kenyamanan, keindahan, dan ketenangan.
- c. Menambah kadar keimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- d. Menjadikan kenyamanan dalam kegiatan belajar.
- e. Dapat berkonsentrasi dengan baik.
- f. Dan lain-lain.

Selanjutnya dampak negatif lingkungan sekolah yang tidak bersih antara lain:

- a. Memudahkan terserang berbagai macam penyakit.
- b. Terciptanya suatu ketidaknyamanan dalam melaksanakan berbagai aktivitas di sekolah.
- c. Mengganggu konsentrasi dalam belajar dan bekerja.

d. Rusaknya ekosistem alam.

e. Dan sebagainya.

Jadi kebersihan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu keadaan yang menurut kepercayaan, keyakinan, akal, atau pengetahuan manusia dianggap bersih dan tidak mengandung noda atau kotoran (Depdiknas, 2008: 181).

2. Lingkungan Sekolah

Menurut Depdiknas (2008: 831) lingkungan mempunyai arti yaitu daerah atau kawasan yang dapat mempengaruhi suatu individu. Lingkungan sekolah menurut Tulus Tu'u (2004: 1) yaitu lembaga pendidikan formal, dimana ditempat inilah kegiatan belajar mengajar berlangsung, ilmu pengetahuan diajarkan dan dikembangkan pada anak didik. Sedangkan Sona Idola (2013: 14) memberikan pengertian lingkungan sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar yang mendapatkan pengaruh dari luar terhadap berlangsungnya kegiatan belajar siswa di sekolah.

M. Jabalnur (2012) membedakan lingkungan sekolah menjadi dua kategori yaitu sebagai berikut:

- a. Lingkungan sekolah fisik, seperti bangunan, alat, sarana, dan guru.
- b. Lingkungan sekolah non fisik seperti kurikulum, norma, dan pembiasaan nilai-nilai kehidupan yang terlaksana di sekolah itu.

Lebih lanjut menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 24 tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana

untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/ MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/ MTs), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/ MA) sebuah sekolah khususnya sebuah SMP/ MTs sekurang-kurangnya memiliki prasarana yang terdiri dari ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium IPA, ruang pimpinan, ruang guru, ruang tata usaha, tempat beribadah, ruang konseling, ruang UKS, ruang organisasi kesiswaan, jamban, gudang, ruang sirkulasi, dan tempat bermain/ berolahraga. Selanjutnya menurut Soekidjo Notoatmodjo, dkk (2012: 95) gedung sekolah juga harus dilengkapi pula dengan pagar sekolah, kebun atau taman sekolah, dan warung/ kantin sekolah.

Lingkungan sekolah merupakan salah satu lingkungan tempat belajar/ pembelajaran pendidikan. Menurut Oemar Hamalik (2011: 196) lingkungan belajar/ pembelajaran pendidikan terdiri dari:

- a. Lingkungan sosial yaitu lingkungan masyarakat yang terdiri dari masyarakat kelompok besar maupun kelompok kecil.
- b. Lingkungan personal terdiri dari individu-individu sebagai suatu pribadi yang berpengaruh terhadap pribadi individu lainnya.
- c. Lingkungan alam (fisik) yaitu mencakup seluruh sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.
- d. Lingkungan kultural meliputi hasil budaya dan teknologi yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan dapat menjadi faktor penunjang pengajaran, seperti sistem nilai, norma, dan adat kebiasaan.

Selanjutnya Oemar Hamalik (2011: 196) menyebutkan bahwa suatu lingkungan pendidikan/ pengajaran memiliki fungsi-fungsi sebagai berikut:

- a. Fungsi psikologis, yaitu lingkungan menghasilkan stimulus/ rangsangan terhadap individu sehingga menimbulkan respon dari individu dengan menunjukkan tingkah laku tertentu.
- b. Fungsi pedagogis, merupakan lingkungan berfungsi memberikan pengaruh yang bersifat mendidik.
- c. Fungsi instruksional, yaitu lingkungan yang dirancang secara khusus untuk mengembangkan tingkah laku siswa.

Jadi yang dimaksud dengan lingkungan sekolah dalam penelitian ini adalah lembaga pendidikan formal, dimana di tempat inilah kegiatan belajar mengajar berlangsung, ilmu pengetahuan diajarkan dan dikembangkan pada anak didik (Tulus Tu'u, 2004: 1).

3. Peran personil sekolah terhadap lingkungan sekolah

Personil sekolah yang terdiri dari komite sekolah, kepala sekolah, guru, pegawai sekolah, dan siswa mempunyai peran dan fungsi terhadap lingkungan sekolah antara lain:

- a. Komite sekolah

Menurut Tim Penyusun Petunjuk Teknis Pemeliharaan dan Perawatan Aset Sarana dan Prasarana Sekolah Bersama Masyarakat (2010: 16), komite sekolah mempunyai fungsi dan peran terhadap lingkungan sekolah yaitu:

- 1) Bersama kepala sekolah menunjuk personil yang akan dilibatkan dalam kegiatan pemeliharaan bangunan gedung sekolah.
- 2) Membina hubungan kerja sama yang baik dengan manajemen sekolah, wali murid, dan masyarakat yang ditunjuk selaku personil yang dilibatkan dalam kegiatan pemeliharaan.
- 3) Menyusun kebutuhan dan anggaran yang diperlukan untuk kegiatan pemeliharaan gedung sekolah.
- 4) Berkoordinasi dengan seluruh anggota komite sekolah yang lain dan bersama dengan wali murid menggalang dana yang nantinya dipergunakan untuk melaksanakan pemeliharaan dan perawatan gedung sekolah.
- 5) Mengadakan evaluasi terhadap hasil inventori kondisi gedung dan sarana penunjangnya.
- 6) Menyetujui rencana dan tindak lanjut dalam penanganan pemeliharaan gedung selanjutnya.
- 7) Menjadi pengawas seluruh kegiatan pemeliharaan termasuk didalamnya adalah pengawasan pengelolaan anggaran kegiatan pemeliharaan.

b. Kepala sekolah

Menurut Tim Penyusun Petunjuk Teknis Pemeliharaan dan Perawatan Aset Sarana dan Prasarana Sekolah Bersama Masyarakat (2010: 14), kepala sekolah mempunyai fungsi dan peran terhadap lingkungan sekolah yakni:

- 1) Bersama-sama dengan komite sekolah menunjuk personil yang akan dilibatkan dalam kegiatan pemeliharaan bangunan gedung sekolah.
- 2) Membina hubungan kerja sama yang baik dengan guru, komite sekolah, wali murid dan masyarakat yang ditunjuk selaku personil yang dilibatkan dalam kegiatan pemeliharaan.
- 3) Mengkoordinasi seluruh personil yang ditunjuk dengan memberikan arahan kebijakan, informasi dan bimbingan dalam melaksanakan pemeliharaan gedung sekolah.
- 4) Bertanggung jawab penuh terhadap seluruh hasil yang dicapai dalam kegiatan pemeliharaan.
- 5) Bertanggung jawab terhadap pengelolaan gedung sekolah beserta sarana penunjangnya.
- 6) Mengadakan pengawasan, monitoring, dan evaluasi secara periodik terhadap seluruh kegiatan pemeliharaan.

c. Guru

Menurut Tim Penyusun Petunjuk Teknis Pemeliharaan dan Perawatan Aset Sarana dan Prasarana Sekolah Bersama Masyarakat (2010: 15) guru mempunyai fungsi dan peran terhadap lingkungan sekolah yakni:

- 1) Mencatat dan menyusun administrasi mengenai seluruh aset sarana prasarana yang dikelola oleh pihak sekolah.

- 2) Memberikan pengertian/ pemahaman kepada seluruh siswa tentang pentingnya keikutsertaan mereka dalam menjaga bangunan gedung sekolah beserta sarana penunjangnya.
- 3) Memberikan informasi/ petunjuk dan bimbingan dalam menjaga kebersihan gedung dan lingkungannya.
- 4) Memeriksa dan menjaga kebersihan ruangan dan sarana prasarannya sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 5) Memberikan motivasi melaksanakan kebersihan ruangan dengan memberi contoh kepada seluruh siswa dengan menyapu lantai atau membersihkan ruangan yang selanjutnya akan dilaksanakan oleh seluruh siswa dengan pembagian tugas bergiliran (piket) di masing-masing kelas.
- 6) Mengadakan pengawasan, monitoring, dan evaluasi hasil kerja para siswa yang telah melaksanakan kegiatan pemeliharaan harian atau mingguan.

d. Pegawai sekolah

Menurut Tim Penyusun Pedoman Tata Krama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial bagi SLTP (2001: 44-45), pegawai sekolah mempunyai fungsi dan peran terhadap lingkungan sekolah yaitu:

- 1) Melaksanakan tugas sesuai tugasnya masing-masing.
- 2) Siap membantu personil sekolah demi kelancaran dan peningkatan mutu sekolah.

- 3) Menyampaikan ide-ide positif guna kemajuan dan peningkatan kinerja sekolah.
- 4) Memberikan pelayanan yang optimal kepada siswa.
- 5) Ikut berperan aktif dalam kegiatan siswa.
- 6) Menegur siswa bila melakukan kesalahan dan pelanggaran.
- 7) Memuji siswa bila yang dilakukan siswa itu baik.

e. Siswa

Menurut Tim Penyusun Pedoman Tata Krama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial bagi SLTP (2001: 24-25) siswa mempunyai fungsi dan peran terhadap lingkungan sekolah yaitu:

- 1) Siswa membiasakan menjaga kebersihan kamar kecil/ toilet, halaman sekolah, kebun sekolah, dan lingkungan sekolah.
- 2) Siswa membiasakan membuang sampah pada tempat yang telah ditentukan.
- 3) Siswa mempunyai tim piket kelas yang secara bergiliran bertugas menjaga kebersihan dan ketertiban kelas.
- 4) Setiap tim piket kelas yang bertugas hendaknya menyiapkan dan memelihara perlengkapan kelas yang terdiri dari:
 - a) Penghapus papan tulis, penggaris, dan kapur tulis.
 - b) Taplak meja dan bunga.
 - c) Sapu ijuk dan tempat sampah.
 - d) Lap tangan, alat pel, dan ember cuci tangan.

- 5) Tim piket kelas mempunyai tugas:
- a) Membersihkan lantai dan dinding serta merapikan bangku-bangku dan meja sebelum jam pertama dimulai.
 - b) Mempersiapkan sarana dan prasarana pembelajaran, misalnya mengambil kapur tulis, membersihkan papan tulis, dan lain-lain.
 - c) Melengkapi dan merapikan hiasan dinding kelas, seperti bagan struktur organisasi kelas, jadwal piket, papan absensi, dan hiasan lainnya.
 - d) Melengkapi meja guru dengan taplak dan hiasan bunga.
 - e) Menulis papan absensi kelas.
 - f) Melaporkan kepada guru piket tentang tindakan pelanggaran di kelas yang menyangkut kebersihan dan ketertiban kelas, misalnya coret-coret, berbuat gaduh (ramai) atau merusak benda-benda yang ada di kelas.

Jadi para personil sekolah yang terdiri dari komite sekolah, kepala sekolah, guru, pegawai sekolah, dan siswa mempunyai peran dan fungsi masing-masing terhadap lingkungan sekolah yang harus dilaksanakan demi terciptanya lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman.

C. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling

Kata implikasi berasal dari bahasa Latin *implicare* yang berarti menyelipkan, mengimbuhkan. Dalam pengertian umum implikasi berarti sesuatu yang terlibat dalam suatu masalah (Tim Redaksi Ensiklopedi

Indonesia, 1982: 1397). Hal ini juga diperkuat oleh pendapat dari Depdiknas (2008: 529) yang memberikan arti implikasi sebagai keterlibatan atau keadaan terlibat. Jadi implikasi adalah keterlibatan atau keterkaitan terhadap suatu hal.

Sedangkan pengertian Bimbingan dan Konseling (BK) menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 111 tahun 2014 pasal 1 ayat 1 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah yaitu “upaya sistematis, objektif, logis, dan berkelanjutan serta terprogram yang dilakukan oleh Konselor atau guru Bimbingan dan Konseling untuk memfasilitasi perkembangan peserta didik/konseli untuk mencapai kemandirian dalam kehidupannya”.

Kegiatan Bimbingan dan Konseling dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81A (2013: 73) tentang implementasi kurikulum menyebutkan bahwa “guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam kegiatan pelayanan Bimbingan dan Konseling terhadap sejumlah siswa”. Selanjutnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81A (2013: 73) tentang implementasi kurikulum menyatakan bahwa:

Layanan Bimbingan dan Konseling adalah kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor dalam menyusun rencana pelayanan Bimbingan dan Konseling, melaksanakan pelayanan Bimbingan dan Konseling, mengevaluasi proses dan hasil pelayanan Bimbingan dan Konseling serta melakukan perbaikan tindak lanjut memanfaatkan hasil evaluasi.

Jadi implikasi terhadap layanan Bimbingan dan Konseling berarti bagaimana keterkaitan suatu masalah terhadap layanan yang diberikan guru

BK kepada individu atau kelompok agar dapat mandiri dan berkembang secara optimal.

Saat ini jenis layanan Bimbingan dan Konseling ada 10 (sepuluh), hal ini sesuai dengan pendapat Prayitno (2012: 2-3) yang menyebutkan bahwa jenis layanan konseling meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, dan layanan advokasi.

Dari kesepuluh jenis layanan BK tersebut, yang diperkirakan tepat digunakan dalam menindaklanjuti perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah yaitu sebagai berikut:

1. Layanan orientasi

Salah satu layanan yang ada dalam BK yaitu layanan orientasi. Menurut Dewa Ketut Sukardi dan Desak P. E. Nila Kusmawati (2008: 56) layanan orientasi adalah pelayanan BK yang memungkinkan individu memahami lingkungan (seperti sekolah) yang baru dimasuki, untuk mempermudah dan memperlancar berperannya individu di lingkungan yang baru.

Layanan orientasi yang dapat diberikan guru BK pada siswa khususnya terhadap siswa baru yaitu pengenalan fasilitas dan sumber belajar yang ada di sekolah seperti pengenalan ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, toilet, dan lain sebagainya.

Pemberian layanan orientasi tersebut diberikan pada siswa dimaksudkan agar siswa khususnya siswa baru dapat mengenal dan menyesuaikan diri dengan lingkungan barunya, setelah mengenal dan mengetahui lingkungan di sekitar sekolahnya diharapkan siswa dapat menjaga kebersihan, berperilaku baik terhadap lingkungan sekolah, dan bertanggung jawab terhadap fasilitas yang ada di sekolah.

2. Layanan informasi

Layanan informasi merupakan salah satu layanan yang ada dalam BK. Tohirin (2011: 147) menyatakan bahwa layanan informasi ialah usaha-usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan serta pemahaman tentang lingkungan hidupnya dan tentang proses perkembangan anak muda.

Guru BK dapat memberikan layanan informasi pada siswa mengenai berbagai informasi berkenaan bagaimana berperilaku yang baik terhadap lingkungan sekolah khususnya mengenai kebersihan, materi layanan informasi yang dapat diberikan seperti manfaat lingkungan sekolah yang bersih, pengembangan kepribadian yang peduli kebersihan lingkungan sekolah, pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dan lain sebagainya.

Diharapkan setelah diberikan informasi mengenai hal tersebut, dapat menambah wawasan dan pengetahuan siswa khususnya mengenai bagaimana berperilaku baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan dapat mengembangkan perilaku siswa kearah yang lebih baik.

3. Layanan penguasaan konten

Salah satu layanan yang ada dalam BK ialah layanan penguasaan konten. Layanan penguasaan konten menurut Prayitno (2012: 89) yaitu layanan bantuan kepada individu untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar.

Layanan penguasaan konten yang dapat diberikan guru BK pada siswa mengenai kebersihan lingkungan sekolah diantaranya cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, cara menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah, cara menyapu kelas yang benar, dan lain sebagainya.

Dengan diberikannya layanan penguasaan konten pada siswa, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai bagaimana berperilaku yang semestinya terhadap lingkungan sekolah dan dapat menambah keterampilan siswa mengenai cara bersikap dan berperilaku yang baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah.

4. Layanan konseling perorangan

Layanan konseling perorangan merupakan salah satu jenis layanan BK. Menurut Dewa Ketut Sukardi dan Desak P. E. Nila Kusmawati (2008: 62) layanan konseling perorangan ialah pelayanan BK yang memungkinkan peserta didik (klien/ konseli) mendapatkan pelayanan langsung tatap muka (secara perorangan) dengan guru BK (konselor) dalam rangka pembahasan dan pengentasan permasalahan pribadi yang dideritanya.

Guru BK dapat memberikan layanan konseling perorangan pada siswa seperti melakukan konseling perorangan dengan siswa yang mempunyai perilaku dan sikap yang tidak baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah, guru BK dapat menggali dan mengetahui informasi mengenai hal-hal apa saja yang membuat siswa memiliki perilaku negatif terhadap kebersihan lingkungan sekolah, selanjutnya guru BK dapat memberikan pemahaman dan pengentasan terhadap permasalahan yang dialami siswa tersebut.

Setelah dilakukan konseling perorangan pada siswa yang mempunyai perilaku yang kurang baik dan tidak baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah diharapkan siswa tersebut dapat mengambil keputusan untuk berperilaku kearah yang lebih baik.

5. Layanan bimbingan kelompok

Menurut Tohirin (2011: 170) layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan/ bimbingan kepada individu/ siswa melalui kegiatan kelompok. Dalam layanan bimbingan kelompok aktivitas dan dinamika kelompok harus diwujudkan untuk membahas berbagai hal yang berguna bagi pengembangan atau pemecahan masalah individu/ siswa yang menjadi peserta layanan.

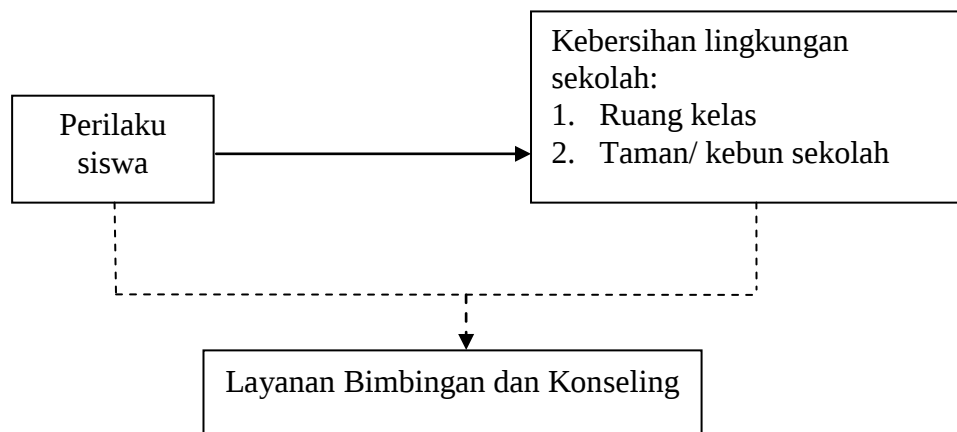
Layanan bimbingan kelompok yang dapat dilakukan guru BK pada siswa mengenai kebersihan lingkungan sekolah seperti dengan melakukan layanan bimbingan kelompok dengan topik tugas, topik tugas yang dapat diberikan diantaranya mengenai pentingnya menjaga kebersihan

lingkungan sekolah, dampak lingkungan sekolah yang bersih, dan lain sebagainya.

Tujuan diberikannya layanan bimbingan kelompok dengan topik tugas tersebut yaitu untuk melatih keterampilan komunikasi siswa, berlatih mengemukakan pendapat, serta menambah wawasan dan pengetahuan siswa khususnya mengenai kebersihan lingkungan sekolah.

D. Kerangka Konseptual

Agar penelitian ini dapat terarah sesuai dengan tujuan penelitian, kerangka konseptual pada penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1

Kerangka Konseptual Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan kerangka konseptual pada gambar1, dapat dijelaskan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengungkap perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah yang terdiri dari ruang kelas dan taman/ kebun sekolah. Setelah perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah tersebut terungkap maka akan diimplikasikan terhadap layanan Bimbingan dan Konseling.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya, maka jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan mengungkap sesuatu apa adanya. Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 234) penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.

Tujuan penelitian deskriptif menurut Isaac dan Michael (dalam A. Muri Yusuf, 2014: 62) yaitu untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik populasi tertentu atau daerah tertentu. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan implikasinya terhadap layanan Bimbingan dan Konseling.

B. Definisi Operasional

Agar tidak menimbulkan kesalahpahaman, maka perlu dijelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan judul penelitian ini, yaitu:

1. Perilaku

Menurut Sunaryo (2004: 3) perilaku dapat diartikan sebagai aktivitas yang timbul karena adanya stimulus dan respon serta dapat diamati secara langsung maupun tidak langsung. Lebih lanjut Sunaryo (2004: 15-16)

menyatakan bahwa secara garis besar bentuk perilaku individu ada dua macam, yaitu:

- a. Perilaku pasif (respon internal), merupakan perilaku yang sifatnya masih tertutup, terjadi dalam diri individu dan tidak dapat diamati secara langsung. Perilaku ini sebatas sikap belum ada tindakan yang nyata, misalnya pengetahuan, berpikir, berfantasi, berangan-angan, dan menyuruh orang lain untuk melakukan sesuatu.
- b. Perilaku aktif (respon eksternal), adalah perilaku yang sifatnya terbuka, perilaku yang dapat diamati secara langsung berupa tindakan yang nyata, misalnya individu yang tidak hanya menyuruh orang lain untuk melakukan sesuatu tetapi juga melakukannya.

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan perilaku adalah aktivitas siswa yang muncul akibat adanya stimulus dan respon yang dapat diamati secara langsung maupun tidak langsung, dalam hal ini aktivitas siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah.

2. Kebersihan Lingkungan Sekolah

Menurut Depdiknas (2008: 181) kebersihan adalah keadaan yang menurut kepercayaan, keyakinan, akal, atau pengetahuan manusia dianggap bersih dan tidak mengandung noda atau kotoran. Sedangkan lingkungan sekolah menurut Tulus Tu'u (2004: 1) yaitu lembaga pendidikan formal dimana ditempat inilah kegiatan belajar mengajar berlangsung, ilmu pengetahuan diajarkan, dan dikembangkan pada anak didik.

Jadi kebersihan lingkungan sekolah yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu keadaan dan kondisi dari lembaga pendidikan formal yang bersih dan tidak mengandung noda atau kotoran yang terdiri dari kondisi ruang kelas dan taman/ kebun sekolah yang bersih.

3. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling

Implikasi berarti sesuatu yang terlibat dalam suatu masalah (Tim Redaksi Ensiklopedi Indonesia, 1982: 1397). Sedangkan layanan Bimbingan dan Konseling menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81A (2013: 73) tentang implementasi kurikulum menyatakan bahwa:

Layanan Bimbingan dan Konseling adalah kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor dalam menyusun rencana pelayanan Bimbingan dan Konseling, melaksanakan pelayanan Bimbingan dan Konseling, mengevaluasi proses dan hasil pelayanan Bimbingan dan Konseling serta melakukan perbaikan tindak lanjut memanfaatkan hasil evaluasi.

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan implikasi terhadap layanan Bimbingan dan Konseling yaitu hasil penelitian mengenai perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah dikaitkan dengan layanan Bimbingan dan Konseling.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 173) populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas VII dan siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 491 siswa. Peneliti tidak mengikutsertakan siswa

kelas IX karena pihak sekolah tidak memberi izin dengan alasan siswa kelas IX akan lebih fokus untuk belajar sebagai persiapan menghadapi ujian nasional (UN) dalam waktu dekat. Untuk lebih jelasnya, populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1
Populasi Siswa SMP Negeri 18 Padang yang Terdaftar pada
Tahun Ajaran 2014/ 2015

No	Kelas	Jumlah siswa
1.	VII. 1	34
2.	VII. 2	34
3.	VII. 3	35
4.	VII. 4	34
5.	VII. 5	36
6.	VII. 6	35
7.	VII. 7	33
8.	VII. 8	34
9.	VII. 9	31
Jumlah kelas VII		306
1.	VIII. 1	32
2.	VIII. 2	30
3.	VIII. 3	31
4.	VIII. 4	30
5.	VIII. 5	30
6.	VIII. 6	32
Jumlah kelas VIII		185
Total populasi		491

Sumber data: Dokumen Tata Usaha SMP Negeri 18 Padang Maret 2015

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 174) Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Proportional random sampling*. Menurut A. Muri Yusuf (2014: 162) teknik *proportional random sampling* merupakan pengembangan dari *stratified random sampling* dimana jumlah

sampel pada masing-masing strata sebanding dengan jumlah anggota populasi pada masing-masing stratum populasi.

Untuk menentukan jumlah sampel penelitian, peneliti menggunakan rumus Slovin (dalam A. Muri Yusuf, 2014: 170) yaitu sebagai berikut:

$$s = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

s = Sampel

N = Populasi

e = Derajat ketelitian atau nilai kritis yang diinginkan (5%)

Dalam penelitian ini jumlah populasi adalah 491 siswa dan derajat ketelitian yang ditetapkan sebesar 5%. Jadi diperoleh:

$$s = \frac{491}{1 + 491 \times 0,05^2}$$

$$s = \frac{491}{1 + 12,2725}$$

$$s = 220,17 \text{ dibulatkan menjadi } 220$$

Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 220 siswa. Selanjutnya besarnya sampel yang telah ditetapkan tersebut digunakan untuk menentukan jumlah sampel pada masing-masing kelompok dengan menggunakan rumus sebagai berikut (A. Muri Yusuf, 2014: 162):

$$\text{Sampel sub kelompok} = \frac{n \times N_k}{N}$$

Dengan menggunakan rumus tersebut, maka sampel masing-masing kelompok yaitu:

$$\text{Kelas VII} : \frac{220 \times 100}{491}$$

Kelas VIII : —

Selanjutnya pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara acak (dilotre/ undian) pada masing-masing strata kelas. Adapun langkah-langkah dengan cara undian menurut Suharsimi Arikunto (2010: 180) adalah sebagai berikut:

- a. Setiap populasi diberi kode dengan cara menuliskan pada kertas yang berbeda-beda.
- b. Kertas tersebut digulung.
- c. Mengocok semua gulungan kertas yang ada dalam kotak, agar kertas berbaaur secara tidak teratur.
- d. Mengambil gulungan kertas sesuai dengan sampel yang diperlukan.
- e. Nomor urut kelas yang tertera pada kertas yang diambil tadi dijadikan sampel penelitian.

Dengan langkah-langkah pengambilan sampel yang dilakukan tersebut, diperoleh distribusi sampel penelitian sebagaimana tertera pada tabel berikut:

Tabel 2
Sampel Penelitian Setiap Kelas

No	Kelas	Jumlah siswa
1.	VII. 1	34
2.	VII. 5	36
3.	VII. 6	35
4.	VII. 7	33
Jumlah kelas VII		137
1.	VIII. 2	30
2.	VIII. 3	31
3.	VIII. 4	30
Jumlah kelas VIII		83
Total sampel		220

D. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data ordinal. Menurut Anas Sudijono (2011: 16) data ordinal juga sering disebut data urutan yaitu data statistik yang cara menyusun angkanya didasarkan atas urutan kedudukan (ranking).

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh (Suharsimi Arikunto, 2010: 172). Jenis sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer. Menurut Anas Sudijono (2011: 19) data primer adalah data statistik yang diperoleh atau bersumber dari tangan pertama (*first hand data*).

Dalam penelitian ini data yang dibutuhkan adalah data mengenai perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Data tersebut diperoleh langsung dari siswa SMP Negeri 18 Padang yang menjadi sampel penelitian.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pengukuran. Menurut Riduwan (2010: 6) “maksud dari skala pengukuran ini untuk mengklasifikasikan variabel yang akan diukur supaya tidak terjadi kesalahan dalam menentukan analisis data dan langkah penelitian selanjutnya”.

Skala pengukuran yang diberikan pada siswa mengenai perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Dengan menggunakan skala pengukuran, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi sub variabel, kemudian sub variabel dijabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang dapat diukur. Akhirnya indikator-indikator yang terukur dapat dijadikan titik tolak untuk membuat item instrumen yang berupa pertanyaan atau pernyataan yang perlu dijawab oleh responden (Riduwan, 2010: 12).

Skala pengukuran ini bertujuan untuk mengetahui perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan implikasinya terhadap layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 18 Padang. Untuk alternatif jawaban dan penetapan skor masing-masing alternatif jawaban dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3
Penetapan Skor Pilihan Alternatif Jawaban
Skala Pengukuran

No	Pilihan jawaban	Skor	
		+	-
1.	Sering (SR)	4	1
2.	Kadang-kadang (KD)	3	2
3.	Jarang (JR)	2	3
4.	Tidak Pernah (TP)	1	4

Sebelum skala pengukuran ini diadministrasikan kepada sampel penelitian, prosedur yang dilakukan antara lain:

1. Penyusunan kisi-kisi instrumen berdasarkan kajian teori yang dipakai, mulai dari penetapan variabel, sub variabel, dan indikator.
2. Menyusun item-item pernyataan instrumen penelitian.
3. Menelaah kesesuaian pernyataan instrumen penelitian dengan kisi-kisi instrumen, yang bertujuan untuk mengetahui apakah item-item yang dikembangkan sudah mewakili setiap indikator yang dibutuhkan.
4. Melakukan *judge* (penimbangan) oleh tiga orang dosen ahli yaitu Bapak Prof. Dr. Mudjiran, MS ,Kons, Bapak Drs. Indra Ibrahim, M.Si, Kons, dan Bapak Dr. Afdal, M.Pd, Kons, yang bertujuan untuk melihat apakah instrumen yang dibuat telah dapat menggambarkan bagaimana perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah.
5. Mengadministrasikan instrumen kepada responden yaitu siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 18 Padang.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik komunikasi tidak langsung. Menurut Winarmo Surakhmad (2001:162) teknik komunikasi tidak langsung merupakan teknik dimana peneliti mengumpulkan data dengan berkomunikasi melalui perantara alat/ instrumen, baik yang sudah tersedia maupun yang dibuat khusus untuk keperluan penelitian.

Dalam penelitian ini digunakan skala pengukuran sebagai instrumen/ alat yang akan diadministrasikan pada siswa. Siswa diminta untuk membaca dan

memahami item-item skala pengukuran, kemudian mengisi skala pengukuran tersebut sesuai dengan apa yang mereka pahami.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Data yang telah terkumpul diolah dengan langkah sebagai berikut:

1. Memeriksa skala pengukuran yang telah diisi oleh responden sesuai dengan ketentuan yang ada.
2. Mengolah skala pengukuran yang telah diisi oleh responden sehingga diperoleh frekuensi yang memilih alternatif jawaban yang telah disediakan.
3. Setelah diketahui frekuensinya, data tersebut dianalisis dengan menggunakan teknik persentase yang dikemukakan oleh Anas Sudijono (2011: 43) sebagai berikut:

$$P = -$$

Keterangan:

P = Persentase

f = Frekuensi

n = Jumlah responden

Untuk menafsirkan perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah, data ditafsirkan kedalam beberapa kategori berdasarkan modifikasi skor ideal dan pembagian yang dikemukakan oleh Saifuddin Azwar (dalam Artha Riani, 2013: 49) sebagai berikut:

Tabel 4
Klasifikasi tingkat Perilaku Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah

No	Kategori	Skor	% Pencapaian
1.	Baik	134 - 164	>81,09
2.	Cukup baik	103 - 133	>62,19 - <81,09
3.	Kurang baik	72 - 102	>43,29 - <62,19
4.	Tidak baik	41 - 71	<43,29

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, maka data hasil penelitian disajikan dan dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian yang diajukan sebelumnya, yaitu (1) mendeskripsikan perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas, (2) mendeskripsikan perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah, dan (3) mendeskripsikan implikasi perilaku siswa pada kebersihan lingkungan sekolah terhadap layanan Bimbingan dan Konseling. Deskripsi hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Deskripsi Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Ruang Kelas

Berdasarkan data yang telah diolah mengenai perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah yang berkaitan dengan perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas maka hasil penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 5
Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Ruang Kelas
(n=220)

No	Indikator	Kategori	% Pencapaian	Skor	f	%
1	Perilaku terhadap sampah di kelas	Baik	>75,00	22 - 28	148	67,27
		Cukup baik	>57,14 - <75,00	17 - 21	69	31,36
		Kurang Baik	>39,28 - <57,14	12 - 16	3	1,36
		Tidak Baik	<39,28	7 - 11	0	0,00
2	Sikap terhadap kelas mengenai kebersihan	Baik	>83,33	21 - 24	134	60,91
		Cukup baik	>62,50 - <83,33	16 - 20	77	35,00
		Kurang Baik	>41,66 - <62,50	11 - 15	9	4,09
		Tidak Baik	<41,66	6 - 10	0	0,00
3	Perilaku terhadap kelas mengenai kebersihan	Baik	>79,16	39 - 48	130	59,09
		Cukup baik	>60,41 - <79,16	30 - 38	79	35,91
		Kurang Baik	>41,66 - <60,41	21 - 29	11	5,00
		Tidak Baik	<41,66	12 - 20	0	0,00
4	Perilaku terhadap teman mengenai kebersihan Kelas	Baik	>75,00	13 - 16	144	65,45
		Cukup baik	>56,25 - <75,00	10 - 12	61	27,73
		Kurang Baik	>37,50 - <56,25	7 - 9	14	6,36
		Tidak Baik	<37,50	4 - 6	1	0,45

Dilihat dari tabel 6 mengenai perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas pada indikator perilaku terhadap sampah di kelas, diperoleh data yang menunjukkan sebanyak 148 siswa (67,27%) berada pada kategori baik, 69 siswa (31,36%) berada pada kategori cukup baik, dan 3siswa (1,36%) berada pada kategori kurang baik. Dapat disimpulkan bahwa

sebagian besar siswa memiliki perilaku terhadap sampah di kelas berada pada kategori baik dengan persentase 67,27%.

Kemudian perilaku siswa terhadap ruang kelas pada indikator sikap terhadap kelas mengenai kebersihan, diperoleh data yang menunjukkan bahwa sebanyak 134 siswa (60,91%) berada pada kategori baik, 77 siswa (35,00%) berada pada kategori cukup baik, dan 9 siswa (4,09%) berada pada kategori kurang baik. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap terhadap kelas mengenai kebersihan berada pada kategori baik dengan persentase 60,91%.

Setelah itu perilaku siswa terhadap ruang kelas pada indikator perilaku terhadap kelas mengenai kebersihan diperoleh data yang menunjukkan bahwa sebanyak 130 siswa (59,09%) berada pada kategori baik, 79 siswa (35,91%) berada pada kategori cukup baik, dan 11 siswa (5,00%) berada pada kategori kurang baik. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki perilaku terhadap kelas mengenai kebersihan berada pada kategori baik dengan persentase 59,09%.

Selanjutnya perilaku siswa terhadap ruang kelas pada indikator perilaku terhadap teman mengenai kebersihan kelas diperoleh data yang menunjukkan bahwa sebanyak 144 siswa (65,45%) berada pada kategori baik, 61 siswa (27,73%) berada pada kategori cukup baik, 14 siswa (6,36%) berada pada kategori kurang baik, dan 1 siswa (0,45%) berada pada kategori tidak baik. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa

memiliki perilaku terhadap teman mengenai kebersihan kelas berada pada kategori baik dengan persentase 65,45%.

2. Deskripsi Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Taman/ Kebun sekolah

Berdasarkan data yang telah diolah mengenai perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah yang berkaitan dengan perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah maka hasil penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 6
Perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah
(n=220)

No	Indikator	Kategori	% Pencapaian	Skor	f	%
1	Perilaku terhadap sampah di taman/ kebun sekolah	Baik	>66,66	9 - 12	199	90,45
		Cukup baik	>50,00 - <66,66	7 - 8	18	8,18
		Kurang Baik	>33,33 - <50,00	5 - 6	3	1,36
		Tidak Baik	<33,33	3 - 4	0	0,00
2	Sikap terhadap teman mengenai kebersihan taman/ kebun sekolah	Baik	>87,50	8	81	36,82
		Cukup baik	>62,50 - <87,50	6 - 7	94	44,73
		Kurang Baik	>37,50 - <62,50	4 - 5	43	19,55
		Tidak Baik	<37,50	2 - 3	2	0,91
3	Sikap terhadap taman/ kebun sekolah mengenai kebersihan	Baik	>75,00	22 - 28	121	55,00
		Cukup baik	>57,14 - <75,00	17 - 21	75	34,09
		Kurang Baik	>39,28 - <57,14	12 - 16	24	10,91
		Tidak Baik	<39,28	7 - 11	0	0,00

Dilihat dari tabel 7 mengenai perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah pada indikator perilaku terhadap sampah di taman/ kebun sekolah, diperoleh data yang menunjukkan bahwa sebanyak 199 siswa (90,45%) berada pada kategori baik, 18 siswa (8,18%) berada pada kategori cukup baik, dan 3 siswa (1,36%) berada pada kategori kurang baik. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki perilaku terhadap sampah di taman/ kebun sekolah berada pada kategori baik dengan persentase 90,45%.

Kemudian perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah pada indikator sikap terhadap teman mengenai kebersihan taman/ kebun sekolah, diperoleh data yang menunjukkan bahwa sebanyak 81 siswa (36,82%) berada pada kategori baik, 94 siswa (42,73%) berada pada kategori cukup baik, 43 siswa (19,55%) berada pada kategori kurang baik, dan 2 siswa (0,91%) berada pada kategori tidak baik. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap terhadap teman mengenai kebersihan taman/ kebun sekolah berada pada kategori cukup baik dengan persentase 42,73%.

Selanjutnya perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah pada indikator sikap terhadap taman/ kebun sekolah mengenai kebersihan, diperoleh data yang menunjukkan bahwa sebanyak 121 siswa (55,00%) berada pada kategori baik, 75 siswa (34,09%) berada pada kategori cukup baik, dan 24 siswa (10,91%) berada pada kategori kurang baik. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap terhadap taman/

kebun sekolah mengenai kebersihan berada pada kategori baik dengan persentase 55,00%.

Berikut rekapitulasi perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7
Rekapitulasi Hasil Data Perilaku Siswa terhadap Kebersihan
Lingkungan Sekolah
(n=220)

Variabel		Kategori	% Pencapaian	Skor	f	%
1	Perilaku terhadap kebersihan ruang kelas	Baik	>81,03	95 - 116	108	49,09
		Cukup baik	>62,06 - <81,03	73 - 94	103	46,82
		Kurang Baik	>43,10 - <62,06	51 - 72	9	4,09
		Tidak Baik	<43,10	29 - 50	0	0,00
2	Perilaku terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah	Baik	>79,16	39 - 48	103	46,82
		Cukup baik	>60,41 - <79,16	30 - 38	92	41,82
		Kurang Baik	>41,66 - <60,41	21 - 29	25	11,36
		Tidak Baik	<41,66	12 - 20	0	0,00
Perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah		Baik	>81,09	134 - 164	93	42,27
		Cukup baik	>62,19 - <81,09	103 - 133	115	52,27
		Kurang Baik	>43,29 - <62,19	72 - 102	12	5,45
		Tidak Baik	<43,29	41 - 71	0	0,00

Berdasarkan tabel 8 di atas dapat dilihat pada aspek perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas menunjukkan sebagian besar berada pada kategori baik dengan persentase 49,09% dan pada aspek perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah menunjukkan sebagian besar

berada pada kategori baik dengan persentase 46,82%. Dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan sebagian besar siswa SMP Negeri 18 Padang memiliki perilaku terhadap kebersihan lingkungan sekolah berada pada kategori cukup baik dengan persentase 52,27%.

3. Implikasi Layanan BK pada Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah

Banyak faktor yang mempengaruhi perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah salah satunya adalah guru di sekolah. Guru BK memiliki peran dalam mengembangkan dan memperbaiki perilaku siswa, salah satu bentuk peran guru BK di sekolah yaitu dengan memberikan pelayanan Bimbingan dan Konseling sesuai dengan yang dibutuhkan siswa.

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah di SMP Negeri 18 Padang diperoleh gambaran secara keseluruhan perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah berada pada kategori cukup baik, belum mencapai pada kategori baik, selain itu dilihat dari beberapa aspek perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah itu sendiri masih terdapat siswa yang berada pada kategori kurang baik dan tidak baik.

Layanan yang dapat diberikan dan dilaksanakan berdasarkan acuan pada aspek perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah yang masih berada pada kategori cukup baik serta beberapa aspek lainnya yang

masih berada pada kategori kurang baik dan tidak baik yaitu sebagai berikut:

a. Layanan orientasi

Layanan orientasi yang diberikan guru BK pada siswa khususnya terhadap siswa baru yaitu pengenalan fasilitas dan sumber belajar yang ada di sekolah seperti pengenalan ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, toilet, dan lain sebagainya.

Pemberian layanan orientasi tersebut diberikan pada siswa dimaksudkan agar siswa khususnya siswa baru dapat mengenal dan menyesuaikan diri dengan lingkungan barunya, setelah mengenal dan mengetahui lingkungan di sekitar sekolahnya diharapkan siswa dapat menjaga kebersihan, berperilaku baik terhadap lingkungan sekolah, dan bertanggung jawab terhadap fasilitas yang ada di sekolah.

b. Layanan informasi

Guru BK memberikan layanan informasi pada siswa mengenai berbagai informasi berkenaan bagaimana berperilaku yang baik terhadap lingkungan sekolah khususnya mengenai kebersihan, materi layanan informasi yang dapat diberikan seperti manfaat lingkungan sekolah yang bersih, pengembangan kepribadian yang peduli kebersihan lingkungan sekolah, pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dan lain sebagainya.

Diharapkan setelah diberikan informasi mengenai hal tersebut, dapat menambah wawasan dan pengetahuan siswa khususnya mengenai

bagaimana berperilaku baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan dapat mengembangkan perilaku siswa kearah yang lebih baik.

c. Layanan penguasaan konten

Layanan penguasaan konten yang diberikan guru BK pada siswa mengenai kebersihan lingkungan sekolah diantaranya yaitu cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, cara menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah, cara menyapu kelas yang benar, dan lain sebagainya.

Dengan diberikannya layanan penguasaan konten pada siswa, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai bagaimana berperilaku yang semestinya terhadap lingkungan sekolah dan dapat menambah keterampilan siswa mengenai cara bersikap dan berperilaku yang baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah.

d. Layanan konseling perorangan

Guru BK memberikan layanan konseling perorangan pada siswa seperti melakukan konseling perorangan dengan siswa yang mempunyai perilaku dan sikap yang kurang baik dan tidak baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah, guru BK dapat menggali dan mengetahui informasi mengenai hal-hal apa saja yang membuat siswa memiliki perilaku negatif terhadap kebersihan lingkungan sekolah, selanjutnya guru BK dapat memberikan pemahaman dan pengentasan terhadap permasalahan yang dialami siswa tersebut.

Setelah dilakukan konseling perorangan pada siswa yang mempunyai perilaku dan sikap yang kurang baik dan tidak baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah diharapkan siswa tersebut dapat mengambil keputusan untuk berperilaku kearah yang lebih baik.

e. Layanan bimbingan kelompok

Layanan bimbingan kelompok yang dapat dilakukan guru BK pada siswa mengenai kebersihan lingkungan sekolah seperti dengan melakukan layanan bimbingan kelompok dengan topik tugas, topik tugas yang dapat diberikan diantaranya mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dampak lingkungan sekolah yang bersih, dan lain sebagainya.

Tujuan diberikannya layanan bimbingan kelompok dengan topik tugas tersebut yaitu untuk melatih keterampilan komunikasi siswa, berlatih mengemukakan pendapat, serta menambah wawasan dan pengetahuan siswa khususnya mengenai kebersihan lingkungan sekolah.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Pada bagian ini dikemukakan pembahasan berdasarkan analisis penafsiran temuan penelitian mengenai perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan lingkungan sekolah.

1. Bentuk Umum Perilaku Siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah

Secara umum hasil penelitian perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan lingkungan sekolah berada pada kategori cukup baik dengan persentase 52,27%. Hal ini berarti perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah cukup baik dalam hal melaksanakan piket dengan senang hati jika mendapat giliran untuk piket kelas, menjaga kebersihan ruang kelas agar terciptanya kondisi ruang kelas yang bersih dan nyaman dalam belajar, dan tidak membuang sampah sembarangan dikelas sehingga terhindar dari timbulnya penyakit.

Selain itu perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah berada pada kategori cukup baik yang menunjukkan bahwa (1) secara umum perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan ruang kelas sudah baik seperti perilaku terhadap sampah di kelas sudah baik, sikap terhadap kelas mengenai kebersihan sudah baik, perilaku terhadap kelas mengenai kebersihan sudah baik, dan perilaku terhadap teman mengenai kebersihan kelas sudah baik, dan (2) perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah sudah baik seperti perilaku terhadap sampah di taman/ kebun sekolah sudah baik, sikap terhadap taman/ kebun sekolah mengenai kebersihan sudah cukup baik, dan sikap terhadap taman/ kebun sekolah mengenai kebersihan sudah baik.

2. Perilaku Siswa SMP Negeri18 Padang terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah mengenai Perilaku terhadap Kebersihan Ruang Kelas

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan lingkungan sekolah mengenai perilaku terhadap kebersihan ruang kelas berada pada kategori baik dengan persentase 49,09%. Hal ini berarti perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas baik dalam hal tidak membuang sampah sembarangan dikelas sehingga terhindar dari timbulnya penyakit, menjaga kebersihan ruang kelas agar terciptanya kondisi ruang kelas yang bersih dan nyaman dalam belajar, dan melaksanakan piket dengan senang hati jika mendapat giliran untuk piket kelas.

Selain itu perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas berada pada kategori baik disebabkan karena siswa mengetahui peran dan tanggung jawabnya di sekolah, perilaku refleksif dan non refleksif siswa baik, serta kepribadian dan lingkungan siswa juga baik. Menurut Tim Penyusun Pedoman Tata Krama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial bagi SLTP (2001: 24-25), siswa mempunyai fungsi dan peran terhadap lingkungan sekolah yaitu membiasakan menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah, membiasakan membuang sampah pada tempat yang telah ditentukan, dan mempunyai tim piket kelas yang secara bergiliran bertugas menjaga kebersihan dan ketertiban kelas.

Kemudian yang menyebabkan perilaku siswa terhadap ruang kelas baik karena perilaku refleksif dan non refleksif siswa juga baik. Menurut Bimo Walgito (2010: 12-13) perilaku pada manusia terdiri dari perilaku yang refleksif yaitu perilaku yang terjadi atas reaksi secara spontan terhadap stimulus yang mengenai organisme tersebut atau perilaku yang terjadi dengan sendirinya secara otomatis sedangkan perilaku non refleksif adalah perilaku yang dikendalikan atau diatur oleh pusat kesadaran atau otak yang disebut dengan proses psikologis. Pada perilaku manusia, perilaku psikologis inilah yang dominan, merupakan perilaku yang banyak pada diri manusia, disamping adanya perilaku yang refleksif.

Selain itu faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku individu menurut Sunaryo (2004: 8-13) yaitu faktor endogen atau faktor genetik, merupakan konsepsi dasar atau modal untuk kelanjutan perkembangan perilaku individu. Faktor genetik berasal dari dalam diri individu (endogen). Faktor endogen yang mempengaruhi perilaku individu seperti jenis ras, jenis kelamin, sifat fisik, sifat kepribadian, bakat bawaan, dan inteligensi. Serta faktor eksogen atau faktor dari luar individu, yaitu hal-hal yang mempengaruhi perilaku individu yang berasal dari luar individu. Faktor eksogen yang mempengaruhi perilaku individu seperti faktor lingkungan, pendidikan, agama, sosial ekonomi, kebudayaan, serta faktor-faktor lain (susunan saraf pusat, persepsi, dan emosi).

3. Perilaku Siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah mengenai Perilaku terhadap Kebersihan Taman/ Kebun Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan lingkungan sekolah mengenai perilaku terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah berada pada kategori baik dengan persentase 46,82%. Hal ini berarti perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah baik dalam hal tidak membuang sampah sembarangan di taman/ kebun sekolah, mau membersihkan taman/ kebun sekolah karena hal tersebut merupakan bentuk perilaku berguna, dan menjaga kebersihan taman/ kebun sekolah karena merupakan salah satu bentuk tanggung jawab siswa.

Selain itu perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah berada pada kategori baik disebabkan karena siswa mengetahui peran dan tanggung jawabnya di sekolah, serta respon internal dan eksternal siswa baik. Menurut Tim Penyusun Pedoman Tata Krama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial bagi SLTP (2001: 24-25), siswa mempunyai fungsi dan peran terhadap lingkungan sekolah seperti membiasakan menjaga kebersihan kebun sekolah dan lingkungan sekolah serta membiasakan membuang sampah pada tempat yang telah ditentukan.

Selain itu yang menyebabkan perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah karena respon internal dan eksternal siswa baik. Menurut Sunaryo (2004: 15-16) respon internal (perilaku pasif)

merupakan perilaku yang sifatnya masih tertutup, terjadi dalam diri individu dan tidak dapat diamati secara langsung. Perilaku ini sebatas sikap belum ada tindakan yang nyata, misalnya pengetahuan, berpikir, berfantasi, berangan-angan, dan menyuruh orang lain untuk melakukan sesuatu sedangkan respon eksternal (Perilaku aktif) adalah perilaku yang sifatnya terbuka, perilaku yang dapat diamati secara langsung berupa tindakan yang nyata, misalnya individu yang tidak hanya menyuruh orang lain untuk melakukan sesuatu tetapi juga melakukannya.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan lingkungan sekolah dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum hasil penelitian perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan lingkungan sekolah berada pada kategori cukup baik dengan persentase 52,27%. Hal ini berarti perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah cukup baik dalam hal melaksanakan piket dengan senang hati jika mendapat giliran untuk piket kelas, menjaga kebersihan ruang kelas agar terciptanya kondisi ruang kelas yang bersih dan nyaman dalam belajar, dan tidak membuang sampah sembarangan dikelas sehingga terhindar dari timbulnya penyakit.
2. Secara umum perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan lingkungan sekolah mengenai perilaku terhadap kebersihan ruang kelas berada pada kategori baik dengan persentase 49,09%. Hal ini berarti perilaku siswa terhadap kebersihan ruang kelas baik dalam hal tidak membuang sampah sembarangan dikelas sehingga terhindar dari timbulnya penyakit, menjaga kebersihan ruang kelas agar terciptanya kondisi ruang kelas yang bersih dan nyaman dalam belajar, dan melaksanakan piket dengan senang hati jika mendapat giliran untuk piket kelas.

3. Secara umum perilaku siswa SMP Negeri 18 Padang terhadap kebersihan lingkungan sekolah mengenai perilaku terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah berada pada kategori baik dengan persentase 46,82%. Hal ini berarti perilaku siswa terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah baik dalam hal tidak membuang sampah sembarangan di taman/ kebun sekolah, mau membersihkan taman/ kebun sekolah karena hal tersebut merupakan bentuk perilaku berguna, dan mau menjaga kebersihan taman/ kebun sekolah karena merupakan salah satu bentuk tanggung jawab siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan penelitian, ada beberapa saran yang dapat disampaikan berkenaan dengan hal tersebut yaitu:

1. Bagi guru BK

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan guru BK dapat memperbaiki dan mengembangkan perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah yang masih berada pada kategori cukup baik menjadi lebih baik. Selain itu untuk beberapa aspek yang berada pada kategori kurang baik dan tidak baik, diharapkan guru BK dapat memberikan layanan BK yang dapat merubah dan mengembangkan perilaku dan sikap siswa kearah yang lebih baik.

Guru BK juga dapat menggunakan hasil penelitian sebagai acuan dalam menentukan materi apa yang akan diberikan pada program layanan BK sesuai dengan kebutuhan siswa. Untuk masalah perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah, guru BK dapat memberikan

layanan BK seperti layanan orientasi, layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, dan layanan bimbingan kelompok.

2. Personil sekolah

Diharapkan kepada semua personil sekolah agar dapat bekerja sama dengan guru BK dalam memberikan contoh atau teladan yang baik kepada siswa. Karena apa yang dilakukan oleh personil sekolah akan menjadi panutan dan pedoman bagi siswa dalam berperilaku, selain itu personil sekolah juga harus memberikan penguatan atau penghargaan kepada siswa yang telah melakukan hal yang benar dan memberikan tindakan tegas mendidik bagi siswa yang belum berperilaku dan bersikap baik terhadap kebersihan lingkungan sekolah.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat memperkaya penelitian ini dengan cara meneliti perbandingan perilaku siswa kelas VII dan kelas VIII agar penelitiannya lebih variatif untuk memperbanyak literatur mengenai perilaku siswa khususnya terhadap kebersihan lingkungan sekolah.

KEPUSTAKAAN

- A. Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ahmad Alutfi. 2013. Kebersihan Lingkungan Sekolah. <http://ahmadalutfi.blogspot.co.id/2013/02/kebersihan-lingkungan-sekolah.html>. Diakses 14 Desember 2015.
- Amos Neolaka. 2008. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artha Riani. 2013. Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Belajar yang Sudah Dilatihkan oleh Guru BK di SMK/SMTI Padang. Skripsi (Tidak Diterbitkan). BK FIP UNP.
- Bimo Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak P. E. Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fai. 2014. Makalah Kesadaran Lingkungan Mata Kuliah. <http://fai89adjah.blogspot.com/2014/04/tugas-softskill-kesadaran-lingkungan.html>. Diakses 23 Agustus 2015.
- Harun.M. Husein. 1995. *Lingkungan Hidup; Masalah, Pengelolaan, dan Penegakan Hukumnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- J. P. Chaplin. 2009. *Kamus Lengkap Psikologi (Alih Bahasa; Kartini Kartono)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- M. Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- M. Jabalnur. 2012. Pengertian Lingkungan. <http://bacabelajarprofesional.blogspot.co.id/2012/03/pengertian-lingkungan.html>. Diakses 26 November 2015.
- Oemar Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- P. Joko Subagyo. 1992. *Hukum Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 111 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: PPK BK FIP UNP.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekidjo Notoatmodjo, dkk. 2012. *Promosi Kesehatan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sona Idola. 2013. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keadaan Lingkungan Fisik Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasional di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Padang. Skripsi (Tidak Diterbitkan). BK FIP UNP.
- Suci Wulan Sari. Kebersihan Lingkungan Sekolah.
<http://suciwula.blogspot.co.id/2013/02/kebersihan-lingkungan-sekolah.html>. Diakses 25 November 2015.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Adiwiyata Tingkat Nasional. 2012. *Panduan Adiwiyata (Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan)*. Jakarta: Asdep Urusan Penguatan Inisiatif Masyarakat Deputy Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Lingkungan Hidup.

- Tim Penyusun Pedoman Tata Krama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial bagi SLTA. 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (Pedoman Tata Krama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial bagi SLTA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.
- Tim Penyusun Petunjuk Teknis Pemeliharaan dan Perawatan Aset Sarana dan Prasarana Sekolah Bersama Masyarakat. 2010. *Petunjuk Teknis Pemeliharaan dan Perawatan Aset Sarana dan Prasarana Sekolah Bersama Masyarakat*. Jakarta: DBE-USAID.
- Tim Redaksi Ensiklopedi Indonesia. 1982. *Ensiklopedi Indonesia 3*. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Winarmo Surakhmad. 2001. *Pengantar Penelitian Ilmiah; Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Yenny Wahyuni. 2015. Pemberian Punishment oleh Guru Terhadap Perubahan Perilaku Siswa dan Peran Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 25 Padang. Skripsi (Tidak Diterbitkan). BK FIP UNP.

LAMPIRAN

**PERILAKU SISWA TERHADAP KEBERSIHAN LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP NEGERI 18 PADANG**

KISI-KISI DAN SKALA PENGUKURAN

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

SYAFRI DONAL
NIM. 1105504/2011

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

KISI-KISI SKALA PENGUKURAN

PERILAKU SISWA TERHADAP KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP NEGERI 18 PADANG

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	ITEM	
			+	-
Perilaku siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 18 Padang	1. Perilaku terhadap kebersihan ruang kelas	1) Perilaku terhadap sampah di kelas.	1, 2, 3, 4, 6	5, 7
		2) Sikap terhadap kelas mengenai kebersihan.	8, 10, 13, 14	19, 21
		3) Perilaku terhadap kelas mengenai kebersihan.	11, 12, 15, 17, 27	20, 22, 23, 25, 26, 28, 29
		4) Perilaku terhadap teman mengenai kebersihan kelas.	9, 16, 18	24
	2. Perilaku terhadap kebersihan taman/kebun sekolah	1) Perilaku terhadap sampah di taman/kebun sekolah.	31	33, 39
		2) Sikap terhadap teman mengenai kebersihan taman/kebun sekolah.	32, 38	
		3) Sikap terhadap taman/kebun sekolah mengenai kebersihan.	30, 34, 35, 36, 37	40, 41

PENGANTAR SKALA PENGUKURAN

Dengan hormat, terlebih dahulu saya mendoakan semoga Ananda berada dalam keadaan sehat selalu dan sukses menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Saya menyadari bahwa Ananda cukup sibuk dalam menjalankan rutinitas di sekolah, namun demikian dalam kesibukan ini saya mohon kesediaan Ananda meluangkan sedikit waktu untuk berpendapat sesuai dengan pernyataan yang ada. Skala pengukuran ini bertujuan untuk memperoleh data berkenaan dengan “Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 18 Padang”.

Data atau informasi yang diperoleh tidak ada kaitannya dengan nilai Ananda dan tidak ada maksud lain yang dapat merugikan Ananda. Oleh sebab itu sudilah kiranya Ananda memberikan pendapat sesuai dengan yang Ananda pahami.

Atas bantuan dan kerjasama Ananda, terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2016

Syafri Donal

PETUNJUK PENGISIAN SKALA PENGUKURAN

Pernyataan berikut dibuat dalam bentuk skala pengukuran dan masing-masing pernyataan disediakan 4 (empat) pilihan jawaban. Pilihan jawaban tersusun dalam bentuk;Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR) dan Tidak Pernah (TP).

Ananda diminta berpendapat untuk memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan pendapat Ananda dengan memberikan tanda ceklist (√) pada tempat atau kolom yang sudah disediakan. Untuk memudahkan Ananda dalam menentukan pendapat, diberikan contoh sebagai berikut:

Contoh:

No	Pernyataan	SR	KD	JR	TP
1	Saya membuang sampah yang berserakkan di kelas ke tempat sampah.	√			

Keterangan:

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

INSTRUMEN PENELITIAN

No	Pernyataan	SR	KD	JR	TP
	Perilaku terhadap kebersihan ruang kelas				
1	Saya membuang sampah yang berserakkan di kelas ke tempat sampah.				
2	Saya kembali memasukkan sampah yang saya buang jika sampahnya jatuh di luar tempat sampah.				
3	Saya melakukan pemisahan sampah organik dan sampah anorganik saat membuang sampah di tempat sampah.				
4	Saya mencari tempat sampah sampai ketemu untuk membuang sampah jika tempat sampah tidak ditemukan.				
5	Saya tidak peduli Jika tempat sampah di depan kelas sudah penuh.				
6	Saya tidak mencontoh tindakan teman yang membuang sampah sembarangan di kelas.				
7	Saya membuang sampah sembarangan di kelas supaya timbul berbagai penyakit.				
8	Saya menjaga kebersihan ruang kelas agar terciptanya kondisi ruang kelas yang bersih dan nyaman dalam belajar.				
9	Saya menegur teman yang membuang sampah sembarangan di kelas.				
10	Saya siap menerima sanksi dari sekolah Jika membuang sampah sembarangan.				
11	Saya membersihkan lantai kelas yang kotor dengan sapu.				
12	Saya membersihkan meja guru di kelas yang berdebu.				
13	Saya melaksanakan piket dengan senang hati jika mendapat giliran untuk piket kelas.				
14	Saya mencari sapu ke kelas lain untuk meminjam jika di kelas tidak ditemukan sapu untuk piket kelas.				
15	Saya membersihkan ventilasi kelas jika kotor.				
16	Saya menegur teman yang mencoret-coret dinding kelas.				
17	Saya membersihkan papan tulis yang kotor.				
18	Saya mengajak teman-teman untuk bersama-sama menjaga kebersihan ruang kelas.				

19	Saya tidak menjaga kebersihan ruang kelas karena bukan merupakan tanggung jawab siswa.				
20	Saya menghentak-hentakkan sepatu ke lantai kelas.agar sepatu saya bersih.				
21	Saya malas untuk menyapu ruang kelas.				
22	Saya suka membuat tulisan di meja kelas.				
23	Saya mengelap tangan yang kotor ke dinding kelas.				
24	Saya tidak mau piket jika teman tidak mau piket.				
25	Saya tidak menjaga kebersihan kelas, jika saya tidak menjadi petugas piket.				
26	Saya tidak mau piket kelas karena piket kelas tidaklah penting.				
27	Saya membuang bekas meruncing pensil ke tempat sampah.				
28	Saya menempelkan bekas permen karet ke bangku yang ada di kelas.				
29	Saya suka membuang sampah ke dalam laci meja.				
	Perilaku terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah				
30	Saya membersihkan taman/ kebun sekolah karena peduli terhadap lingkungan sekolah.				
31	Saya membuang sampah pada tempatnya agar terciptanya taman/ kebun sekolah yang bersih.				
32	Saya tidak meniru teman yang malas untuk membersihkan taman/ kebun sekolah.				
33	Saya membuang sampah sembarangan di taman/ kebun sekolah Jika tempat sampah tidak ditemukan di taman/ kebun sekolah.				
34	Saya membersihkan taman/ kebun sekolah setiap hari sekolah.				
35	Saya membersihkan dedaunan yang berserakkan di taman/ kebun sekolah dengan sapu lidi.				
36	Saya membersihkan taman/ kebun sekolah yang telah banyak ditumbuhi tanaman liar.				
37	Saya menjaga kebersihan taman/ kebun sekolah agar terciptanya lingkungan sekolah.yang bersih dan indah.				

38	Saya mengajak teman-teman untuk bersama-sama menjaga kebersihan taman/ kebun sekolah.				
39	Saya membuang sampah sembarangan di taman/ kebun sekolah karena hal tersebut tidak apa-apa.				
40	Saya tidak mau membersihkan taman/ kebun sekolah karena hal tersebut merupakan salah satu bentuk perilaku tidak berguna.				
41	Saya tidak menjaga kebersihan taman/ kebun sekolah karena bukan termasuk bagian dari tanggung jawab siswa.				

Perilaku Siswa terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 18 Padang																																													
Responden	No item																																									Skor	%	Kategori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41				
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	1	142	86.59	Baik	
2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	128	78.05	Cukup Baik	
3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	4	4	147	89.63	Baik
4	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	3	4	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	91	55.49	Kurang Baik	
5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	4	146	89.02	Baik	
6	4	4	3	4	2	2	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	140	85.37	Baik	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	2	3	3	144	87.80	Baik	
8	4	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	148	90.24	Baik	
9	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	3	4	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	91	55.49	Kurang Baik	
10	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	146	89.02	Baik	
11	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	147	89.63	Baik	
12	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	152	92.68	Baik	
13	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	116	70.73	Cukup Baik	
14	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	137	83.54	Baik	
15	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	126	76.83	Cukup Baik
16	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	120	73.17	Cukup Baik	
17	3	4	2	3	4	1	3	4	4	3	2	2	4	2	1	3	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	114	69.51	Cukup Baik	
18	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	142	86.59	Baik	
19	4	4	3	3	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	143	87.20	Baik	
20	3	4	2	3	4	1	4	4	3	2	2	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	4	132	80.49	Cukup Baik
21	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	139	84.76	Baik	
22	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	143	87.20	Baik	
23	3	4	2	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	139	84.76	Baik	
24	4	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	142	86.59	Baik
25	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	131	79.88	Cukup Baik		
26	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	133	81.10	Baik	
27	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	146	89.02	Baik	
28	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	2	2	2	3	3	4	4	136	82.93	Baik
29	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	4	3	139	84.76	Baik	
30	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	1	4	4	3	4	4	3	125	76.22	Cukup Baik	
31	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	134	81.71	Baik	
32	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	131	79.88	Cukup Baik		
33	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	1	4	4	4	129	78.66	Cukup Baik
34	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	155	94.51	Baik	
35	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	107	65.24	Cukup Baik	
36	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	2	1	2	2	3	4	4	4	132	80.49	Cukup Baik	
37	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	1	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	111	67.68	Cukup Baik		
38	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	118	71.95	Cukup Baik		
39	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	125	76.22	Cukup Baik	
40	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	141	85.98	Baik		
41</																																													

46	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	129	78.66	Cukup Baik				
47	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	129	78.66	Cukup Baik			
48	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	2	1	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	1	3	2	3	3	4	109	66.46	Cukup Baik	
49	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	134	81.71	Baik	
50	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	4	4	3	2	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	137	83.54	Baik			
51	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	4	4	132	80.49	Cukup Baik			
52	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	149	90.85	Baik			
53	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	153	93.29	Baik			
54	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	138	84.15	Baik			
55	4	4	1	3	3	4	4	3	2	2	1	2	4	2	1	2	4	3	4	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	1	2	3	2	4	4	120	73.17	Cukup Baik	
56	4	3	1	3	3	4	4	3	2	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	127	77.44	Cukup Baik		
57	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	140	85.37	Baik		
58	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	4	120	73.17	Cukup Baik		
59	2	4	1	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	114	69.51	Cukup Baik	
60	2	4	2	3	4	2	4	4	4	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	132	80.49	Cukup Baik		
61	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	1	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	119	72.56	Cukup Baik
62	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	110	67.07	Cukup Baik		
63	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	124	75.61	Cukup Baik			
64	3	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	4	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	91	55.49	Kurang Baik	
65	3	4	2	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	2	1	1	3	2	4	4	3	120	73.17	Cukup Baik		
66	3	4	2	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	2	1	1	3	2	4	3	127	77.44	Cukup Baik
67	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	93	56.71	Kurang Baik	
68	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	135	82.32	Baik		
69	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	4	4	130	79.27	Cukup Baik
70	3	4	2	2	2	4	4	2	4	1	2	4	1	2	2	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4	2	4	2	4	4	2	4	3	1	3	4	4	4	4	4	123	75.00	Cukup Baik		
71	3	4	2	2	2	4	4	2	4	1	2	4	1	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	127	77.44	Cukup Baik		
72	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	113	68.90	Cukup Baik		
73	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	134	81.71	Baik	
74	4	3	2	2	2	1	2	3	4	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	1	2	3	1	4	2	3	4	3	2	1	3	1	3	2	3	1	2	3	93	56.71	Kurang Baik	
75	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	133	81.10	Baik		
76	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	1	3	4	3	4	4	2	3	2	2	4	2	3	2	4	3	2	1	2	1	2	1	2	4	3	109	66.46	Cukup Baik	
77	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	130	79.27	Cukup Baik			
78	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	140	85.37	Baik	
79	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	116	70.73	Cukup Baik		
80	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	96	58.54	Kurang Baik	
81	4	3	1	2	2	1	3	4	4	2	1	3	2	2	3	1	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	1	4	1	2	2	1	1	4	1	4	110	67.07	Cukup Baik	
82	4	3	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	4	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	4	4	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	101	61.59	Kurang Baik		
83	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	153	93.29	Baik		
84	3	2	1	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	125	76.22	Cukup Baik		
85	3	3	1	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	132	80.49	Cukup Baik	
86	3	3	1	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	132	80.49	Cukup Baik			
87	4	4	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	138	84.15	Baik		
88	2	4	2	4	1	1	4	4	3	1	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	1	2	3	2	4	4	4	3	2	3	125	76.22	Cukup Baik		
89	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	122	74.39	Cukup Baik			
90	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2																												

158	3	3	2	2	4	3	2	3	3	1	4	2	4	3	2	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	127	77.44	Cukup Baik			
159	3	4	2	1	3	3	3	4	3	1	2	2	4	3	2	2	4	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	1	3	2	2	106	64.63	Cukup Baik	
160	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	145	88.41	Baik			
161	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	1	3	4	3	2	3	126	76.83	Cukup Baik	
162	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	3	4	3	4	4	147	89.63	Baik			
163	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	156	95.12	Baik			
164	3	4	1	3	1	3	4	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	1	3	2	1	2	1	2	3	2	4	3	4	3	107	65.24	Cukup Baik	
165	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	2	136	82.93	Baik	
166	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	161	98.17	Baik			
167	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	139	84.76	Baik			
168	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	148	90.24	Baik			
169	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	2	2	4	4	4	3	3	136	82.93	Baik		
170	3	2	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	123	75.00	Cukup Baik			
171	3	3	2	3	4	1	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	4	3	130	79.27	Cukup Baik
172	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	149	90.85	Baik		
173	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	1	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	84.15	Baik			
174	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	1	2	1	2	4	3	2	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	1	112	68.29	Cukup Baik		
175	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	1	1	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	128	78.05	Cukup Baik			
176	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	2	4	138	84.15	Baik	
177	4	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	147	89.63	Baik			
178	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	153	93.29	Baik			
179	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	138	84.15	Baik			
180	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	1	3	4	3	4	4	1	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	3	1	3	2	4	1	1	2	3	117	71.34	Cukup Baik				
181	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	118	71.95	Cukup Baik		
182	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	3	2	3	4	1	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	109	66.46	Cukup Baik		
183	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	150	91.46	Baik		
184	3	4	2	2	4	1	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	1	2	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	134	81.71	Baik			
185	3	3	3	4	4	1	4	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	138	84.15	Baik			
186	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	1	2	4	3	4	143	87.20	Baik		
187	1	3	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1	2	1	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	1	1	2	1	3	2	104	63.41	Cukup Baik	
188	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	148	90.24	Baik			
189	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	3	3	2	113	68.90	Cukup Baik				
190	4	4	3	3	2	2	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	2	3	113	68.90	Cukup Baik			
191	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	123	75.00	Cukup Baik			
192	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	4	113	68.90	Cukup Baik		
193	4	4	3	3	2	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	2	4	3	124	75.61	Cukup Baik		
194	3	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	2	1	1	2	1	1	4	1	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	1	119	72.56	Cukup Baik			
195	3	3	2	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	2	2	2	3	4	4	129	78.66	Cukup Baik		
196	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	139	84.76	Baik		
197	3	4	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	112	68.29	Cukup Baik		
198	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	136	82.93	Baik			
199	2	2	1	3	4	1	3	3	2	2	2	3	4	1	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	111	67.68	Cukup Baik			
200	3	3	1	3	4	1	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	124	75.61	Cukup Baik		
201	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	1	1	4	1	4	1	3	3	3	3	3	3	122	74.39	Cukup Baik		
202	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2											

219	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	1	3	2	2	3	2	4	4	4	4	124	75.61	Cukup Baik
220	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	149	90.85	Baik	
																																											Jumlah	28281		
																																											Mean	128.55		
																																											%	78.38		

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	134 - 164	>81,09	93	42.27
Cukup baik	103 - 133	>62,19 - <81,09	115	52.27
Kurang Baik	72 - 102	>43,29 - <62,19	12	5.45
Tidak Baik	41 - 71	<43,29	0	0.00
Jumlah			220	100.00

Perilaku terhadap kebersihan ruang kelas																																	
Responden	No item																													Skor	%	Kategori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	108	93.10	Baik	
2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	88	75.86	Cukup Baik	
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	108	93.10	Baik	
4	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	3	4	1	65	56.03	Kurang Baik	
5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	107	92.24	Baik	
6	4	4	3	4	2	2	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	98	84.48	Baik	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	109	93.97	Baik	
8	4	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	91.38	Baik	
9	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	3	4	1	65	56.03	Kurang Baik	
10	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	104	89.66	Baik	
11	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	3	100	86.21	Baik	
12	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	93.97	Baik	
13	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3	84	72.41	Cukup Baik	
14	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	2	96	82.76	Baik
15	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	91	78.45	Cukup Baik	
16	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	86	74.14	Cukup Baik	
17	3	4	2	3	4	1	3	4	4	3	2	2	4	2	1	3	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	1	86	74.14	Cukup Baik	
18	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	104	89.66	Baik	
19	4	4	3	3	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	101	87.07	Baik	
20	3	4	2	3	4	1	4	4	3	2	2	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	93	80.17	Cukup Baik	
21	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	97	83.62	Baik	
22	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	103	88.79	Baik	
23	3	4	2	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	97	83.62	Baik	
24	4	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	101	87.07	Baik	
25	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	94	81.03	Baik	
26	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	95	81.90	Baik	
27	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	108	93.10	Baik	
28	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	104	89.66	Baik	
29	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	3	99	85.34	Baik	
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	85	73.28	Cukup Baik	
31	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	94	81.03	Baik	
32	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	89	76.72	Cukup Baik	
33	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	90	77.59	Cukup Baik	
34	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	111	95.69	Baik
35	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	73	62.93	Cukup Baik
36	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	96	82.76	Baik	
37	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	1	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	79	68.10	Cukup Baik	
38	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	84	72.41	Cukup Baik	
39	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	90	77.59	Cukup Baik	
40	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	102	87.93	Baik		
41	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	103	88.79	Baik	
42	3	4	1	2	4	1	4	3	2	1	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	91	78.45	Cukup Baik	
43	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	95	81.90	Baik
44	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	97	83.62	Baik	
45	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	93	80.17	Cukup Baik
46	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	2	91	78.45	Cukup Baik	
47	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	2	2	2	3	3	4	2	91	78.45	Cukup Baik	
48	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	76	65.52	Cukup Baik	
49	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	2	2	3	96	82.76	Baik	
50	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	1	4	4	3	2	97	83.62	Baik	
51	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	96	82.76	Baik	
52	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	103	88.79	Baik	
53	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4</																

58	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	1	87	75.00	Cukup Baik
59	2	4	1	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	1	92	79.31	Cukup Baik	
60	2	4	2	3	4	2	4	4	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	96	82.76	Baik	
61	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	90	77.59	Cukup Baik	
62	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	1	1	1	1	2	3	3	1	3	2	2	2	3	4	3	2	2	76	65.52	Cukup Baik	
63	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	85	73.28	Cukup Baik
64	3	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	4	1	63	54.31	Kurang Baik
65	3	4	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	88	75.86	Cukup Baik
66	3	4	2	3	3	4	4	4	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	96	82.76	Baik	
67	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	4	4	2	4	2	67	57.76	Kurang Baik
68	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	94	81.03	Baik	
69	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	98	84.48	Baik	
70	3	4	2	2	2	2	4	4	2	4	1	2	4	1	2	4	3	4	3	4	4	2	4	1	3	4	2	4	2	82	70.69	Cukup Baik
71	3	4	2	2	2	2	4	4	2	4	1	2	4	1	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	86	74.14	Cukup Baik
72	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	85	73.28	Cukup Baik
73	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	95	81.90	Baik	
74	4	3	2	2	2	1	2	3	4	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	1	2	3	1	4	2	3	65	56.03	Kurang Baik
75	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	95	81.90	Baik
76	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	1	3	4	3	4	4	2	3	2	2	4	2	79	68.10	Cukup Baik
77	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	93	80.17	Cukup Baik	
78	3	3	2	1	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	85.34	Baik	
79	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84	72.41	Cukup Baik	
80	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	1	1	1	1	3	3	3	2	70	60.34	Kurang Baik
81	4	3	1	2	2	1	3	4	4	2	1	3	2	2	3	1	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	82	70.69	Cukup Baik	
82	4	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	4	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	4	4	4	3	76	65.52	Cukup Baik	
83	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	93.97	Baik	
84	3	2	1	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	2	2	3	2	2	4	3	4	2	87	75.00	Cukup Baik		
85	3	3	1	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	96	82.76	Baik	
86	3	3	1	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	95	81.90	Baik	
87	4	4	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	96	82.76	Baik	
88	2	4	2	4	1	1	4	4	3	1	4	3	3	1	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	89	76.72	Cukup Baik		
89	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	89	76.72	Cukup Baik	
90	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	3	2	3	4	4	4	2	3	3	88	75.86	Cukup Baik	
91	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	90	77.59	Cukup Baik	
92	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	4	2	1	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	77	66.38	Cukup Baik	
93	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	103	88.79	Baik
94	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	3	4	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	78	67.24	Cukup Baik
95	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	97	83.62	Baik	
96	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	94	81.03	Baik
97	4	4	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	94	81.03	Baik	
98	3	4	2	4	3	1	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2	91	78.45	Cukup Baik
99	3	4	2	4	3	1	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	92	79.31	Cukup Baik	
100	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	100	86.21	Baik
101	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	102	87.93	Baik
102	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	104	89.66	Baik
103	3	3	2	2	3	1	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	86	74.14	Cukup Baik
104	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	98	84.48	Baik
105	3	3	1	4	3	3	3	3	3	1	3	2	4	2	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	85	73.28	Cukup Baik
106	3	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	98	84.48	Baik
107	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	96.55	Baik	
108	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	97	83.62	Baik
109	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	93.97	Baik	
110	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	101	87.07	Baik
111	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	101	87.07	Baik
112	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	101	87.07	Baik
113	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	87	75.00	Cukup Baik
114	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	91	78.45	Cukup Baik
115	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	103	88.79	Baik
116	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	101	87.07	Baik
117	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4															

119	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	4	4	2	2	74	63.79	Cukup Baik	
120	2	4	1	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	88.79	Baik	
121	2	4	2	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	85.34	Baik	
122	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	2	3	1	2	4	93	80.17	Cukup Baik	
123	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	86.21	Baik	
124	3	4	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101	87.07	Baik	
125	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	90	77.59	Cukup Baik	
126	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	92	79.31	Cukup Baik	
127	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	93.10	Baik	
128	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	109	93.97	Baik	
129	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	108	93.10	Baik	
130	3	4	1	4	3	1	4	4	2	1	1	1	2	1	1	2	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	4	77	66.38	Cukup Baik	
131	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	82	70.69	Cukup Baik	
132	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	71	61.21	Kurang Baik	
133	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	75	64.66	Cukup Baik	
134	3	3	2	3	4	1	3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	78	67.24	Cukup Baik	
135	2	2	4	2	1	1	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	4	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	86	74.14	Cukup Baik	
136	2	3	1	2	2	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	1	4	77	66.38	Cukup Baik	
137	3	3	2	2	2	4	2	4	4	1	3	3	4	2	1	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	4	82	70.69	Cukup Baik	
138	3	3	3	3	1	3	4	3	2	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	1	2	1	3	4	4	4	1	84	72.41	Cukup Baik	
139	3	4	1	3	1	4	4	2	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	4	1	1	4	4	1	4	4	2	4	66	56.90	Kurang Baik	
140	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	1	4	2	3	3	4	4	91	78.45	Cukup Baik	
141	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	75	64.66	Cukup Baik	
142	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	92	79.31	Cukup Baik	
143	2	4	4	3	4	1	4	4	3	1	4	4	3	3	1	2	3	4	2	4	4	3	4	2	1	4	2	2	86	74.14	Cukup Baik	
144	3	4	3	3	2	4	3	4	3	1	3	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	1	4	1	4	4	2	88	75.86	Cukup Baik	
145	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	88	75.86	Cukup Baik	
146	3	3	1	3	2	1	4	3	2	1	3	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	3	74	63.79	Cukup Baik	
147	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	94	81.03	Baik	
148	4	3	2	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	94	81.03	Baik	
149	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	2	1	92	79.31	Cukup Baik	
150	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	76	65.52	Cukup Baik	
151	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	98	84.48	Baik	
152	2	3	3	2	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	88	75.86	Cukup Baik
153	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	88	75.86	Cukup Baik	
154	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	1	4	4	4	3	2	3	4	3	4	1	3	3	4	1	3	3	4	88	75.86	Cukup Baik
155	3	2	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	91	78.45	Cukup Baik	
156	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	95	81.90	Baik	
157	1	2	1	2	4	2	4	2	1	3	1	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	67	57.76	Kurang Baik
158	3	3	2	2	4	3	2	3	3	1	4	2	4	3	2	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	86	74.14	Cukup Baik
159	3	4	2	1	3	3	3	4	3	1	2	2	4	3	2	2	4	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	4	72	62.07	Cukup Baik	
160	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	104	89.66	Baik	
161	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	2	94	81.03	Baik	
162	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	107	92.24	Baik	
163	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	110	94.83	Baik
164	3	4	1	3	1	3	4	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	1	77	66.38	Cukup Baik
165	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	99	85.34	Baik
166	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	99.14	Baik	
167	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	99	85.34	Baik
168	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	106	91.38	Baik
169	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	102	87.93	Baik
170	3	2	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	88	75.86	Cukup Baik
171	3	3	2	3	4	1	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	94	81.03	Baik
172	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	107	92.24	Baik
173	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	1	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	93	80.17	Cukup Baik
174	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	1	2	1	2	4	3	2	81	69.83	Cukup Baik
175	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	1	1	2	2	2	3	4	91	78.45	Cukup Baik
176	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100	86.21	Baik
177	4	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	102	87.93	Baik
178	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4</												

180	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	1	1	3	4	3	4	4	1	4	2	4	3	2	4	2	3	88	75.86	Cukup Baik					
181	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	85	73.28	Cukup Baik						
182	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	3	2	3	4	1	3	2	2	4	3	2	2	77	66.38	Cukup Baik					
183	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	108	93.10	Baik						
184	3	4	2	2	4	4	1	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	1	2	4	4	4	4	3	1	4	4	92	79.31	Cukup Baik						
185	3	3	3	4	4	1	4	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	98	84.48	Baik					
186	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	105	90.52	Baik						
187	1	3	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	2	1	2	2	3	3	4	2	3	2	77	66.38	Cukup Baik					
188	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	105	90.52	Baik						
189	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	1	2	2	2	1	3	2	4	3	4	80	68.97	Cukup Baik					
190	4	4	3	3	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	4	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	76	65.52	Cukup Baik					
191	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	90	77.59	Cukup Baik					
192	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	81	69.83	Cukup Baik					
193	4	4	3	3	2	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	90	77.59	Cukup Baik					
194	3	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	2	1	1	2	1	1	4	1	2	81	69.83	Cukup Baik						
195	3	3	2	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	81.90	Baik					
196	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	100	86.21	Baik					
197	3	4	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	87	75.00	Cukup Baik						
198	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	97	83.62	Baik						
199	2	2	1	3	4	1	3	3	2	2	2	3	4	1	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	79	68.10	Cukup Baik					
200	3	3	1	3	4	1	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	86	74.14	Cukup Baik					
201	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	1	90	77.59	Cukup Baik					
202	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	94	81.03	Baik					
203	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	99	85.34	Baik					
204	3	3	1	1	1	1	4	3	1	1	4	1	3	4	1	1	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	78	67.24	Cukup Baik					
205	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	4	2	2	1	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	82	70.69	Cukup Baik					
206	3	2	1	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3	4	4	3	4	3	2	3	79	68.10	Cukup Baik					
207	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	106	91.38	Baik					
208	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	112	96.55	Baik					
209	3	3	1	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	91	78.45	Cukup Baik					
210	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	100	86.21	Baik					
211	3	1	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	92	79.31	Cukup Baik					
212	3	3	1	2	2	3	3	3	4	1	4	2	4	4	2	2	3	4	2	1	2	1	2	1	2	4	2	3	2	72	62.07	Cukup Baik					
213	3	3	4	4	4	1	4	4	3	1	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	97	83.62	Baik					
214	2	3	4	4	2	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	99	85.34	Baik					
215	3	4	3	2	3	1	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	93	80.17	Cukup Baik					
216	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	104	89.66	Baik					
217	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	101	87.07	Baik					
218	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	89	76.72	Cukup Baik					
219	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	88	75.86	Cukup Baik					
220	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	105	90.52	Baik					
																																		Jumlah	20277		
																																		Mean	92.17		
																																		%	79.46		

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	95 - 116	>81,03	108	49.09
Cukup baik	73 - 94	>62,06 - <81,03	103	46.82
Kurang Baik	51 - 72	>43,10 - <62,06	9	4.09
Tidak Baik	29 - 50	<43,10	0	0.00
Jumlah			220	100.00

Perilaku terhadap kebersihan taman/ kebun sekolah																
Responden	No item													Skor	%	Kategori
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41				
1	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	1	34	70.83	Cukup Baik	
2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	40	83.33	Baik	
3	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	4	4	39	81.25	Baik	
4	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	26	54.17	Kurang Baik	
5	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	4	4	39	81.25	Baik	
6	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	42	87.50	Baik	
7	4	4	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	35	72.92	Cukup Baik	
8	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	42	87.50	Baik	
9	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	26	54.17	Kurang Baik	
10	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	42	87.50	Baik	
11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47	97.92	Baik	
12	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	43	89.58	Baik	
13	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	32	66.67	Cukup Baik	
14	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	41	85.42	Baik	
15	2	4	3	2	2	2	4	3	2	3	4	4	35	72.92	Cukup Baik	
16	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	34	70.83	Cukup Baik	
17	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	28	58.33	Kurang Baik	
18	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	38	79.17	Baik	
19	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	42	87.50	Baik	
20	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	4	4	39	81.25	Baik	
21	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	42	87.50	Baik	
22	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	40	83.33	Baik	
23	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	42	87.50	Baik	
24	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	41	85.42	Baik	
25	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	37	77.08	Cukup Baik	
26	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	38	79.17	Baik	
27	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	38	79.17	Baik	
28	2	4	1	4	1	2	2	2	3	3	4	4	32	66.67	Cukup Baik	
29	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	4	3	40	83.33	Baik	
30	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	4	3	40	83.33	Baik	
31	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	40	83.33	Baik	
32	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	42	87.50	Baik	
33	3	4	4	3	2	3	3	1	4	4	4	4	39	81.25	Baik	
34	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	44	91.67	Baik	
35	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	34	70.83	Cukup Baik	
36	3	4	4	3	2	1	2	2	3	4	4	4	36	75.00	Cukup Baik	
37	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	32	66.67	Cukup Baik	
38	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	34	70.83	Cukup Baik	
39	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	35	72.92	Cukup Baik	
40	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	39	81.25	Baik	
41	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	38	79.17	Baik	
42	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	2	2	35	72.92	Cukup Baik	
43	2	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	35	72.92	Cukup Baik	
44	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	33	68.75	Cukup Baik	

45	3	4	1	4	3	3	3	3	2	4	4	3	37	77.08	Cukup Baik
46	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	38	79.17	Baik
47	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	38	79.17	Baik
48	4	3	2	4	2	2	1	3	2	3	3	4	33	68.75	Cukup Baik
49	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	38	79.17	Baik
50	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	40	83.33	Baik
51	3	3	1	4	2	2	3	3	3	4	4	4	36	75.00	Cukup Baik
52	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	46	95.83	Baik
53	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46	95.83	Baik
54	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	39	81.25	Baik
55	2	2	3	4	4	2	1	2	3	2	4	4	33	68.75	Cukup Baik
56	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	35	72.92	Cukup Baik
57	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	36	75.00	Cukup Baik
58	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	4	4	33	68.75	Cukup Baik
59	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	4	3	22	45.83	Kurang Baik
60	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	36	75.00	Cukup Baik
61	1	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	29	60.42	Cukup Baik
62	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	34	70.83	Cukup Baik
63	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	39	81.25	Baik
64	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	28	58.33	Kurang Baik
65	2	3	4	2	1	1	3	2	4	4	3	3	32	66.67	Cukup Baik
66	2	2	3	4	2	1	1	3	2	4	4	3	31	64.58	Cukup Baik
67	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	26	54.17	Kurang Baik
68	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	41	85.42	Baik
69	2	3	1	3	2	1	2	3	3	4	4	4	32	66.67	Cukup Baik
70	4	4	2	4	3	1	3	4	4	4	4	4	41	85.42	Baik
71	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	41	85.42	Baik
72	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	28	58.33	Kurang Baik
73	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	39	81.25	Baik
74	4	3	2	1	3	1	3	2	3	1	2	3	28	58.33	Kurang Baik
75	3	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	38	79.17	Baik
76	3	2	4	3	2	1	2	1	2	4	3	3	30	62.50	Cukup Baik
77	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	37	77.08	Cukup Baik
78	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	41	85.42	Baik
79	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	32	66.67	Cukup Baik
80	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	26	54.17	Kurang Baik
81	3	4	1	4	1	2	2	1	1	4	1	4	28	58.33	Kurang Baik
82	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	25	52.08	Kurang Baik
83	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	44	91.67	Baik
84	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	38	79.17	Baik
85	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	36	75.00	Cukup Baik
86	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	37	77.08	Cukup Baik
87	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	42	87.50	Baik
88	4	4	1	2	3	2	4	4	4	3	2	3	36	75.00	Cukup Baik
89	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	33	68.75	Cukup Baik
90	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	34	70.83	Cukup Baik
91	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	44	91.67	Baik

92	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	23	47.92	Kurang Baik
93	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	40	83.33	Baik
94	2	2	2	3	4	1	1	1	2	3	3	3	27	56.25	Kurang Baik
95	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	45	93.75	Baik
96	2	3	3	4	2	1	1	2	2	3	4	3	30	62.50	Cukup Baik
97	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	44	91.67	Baik
98	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	77.08	Cukup Baik
99	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	39	81.25	Baik
100	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	39	81.25	Baik
101	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	40	83.33	Baik
102	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	44	91.67	Baik
103	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	34	70.83	Cukup Baik
104	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	32	66.67	Cukup Baik
105	1	4	1	3	2	3	3	2	2	3	4	4	32	66.67	Cukup Baik
106	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	40	83.33	Baik
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100.00	Baik
108	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	46	95.83	Baik
109	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	97.92	Baik
110	2	4	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	39	81.25	Baik
111	4	3	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	39	81.25	Baik
112	4	3	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4	38	79.17	Baik
113	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	39	81.25	Baik
114	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	3	36	75.00	Cukup Baik
115	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	42	87.50	Baik
116	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	43	89.58	Baik
117	3	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	1	37	77.08	Cukup Baik
118	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	1	2	31	64.58	Cukup Baik
119	1	1	1	2	2	4	4	3	3	2	2	2	27	56.25	Kurang Baik
120	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	44	91.67	Baik
121	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	37	77.08	Cukup Baik
122	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	1	2	36	75.00	Cukup Baik
123	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	40	83.33	Baik
124	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	42	87.50	Baik
125	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	43	89.58	Baik
126	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	32	66.67	Cukup Baik
127	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	42	87.50	Baik
128	3	2	2	4	1	4	2	3	3	4	4	4	36	75.00	Cukup Baik
129	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	41	85.42	Baik
130	1	4	1	4	4	1	1	4	4	3	1	1	29	60.42	Cukup Baik
131	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	27	56.25	Kurang Baik
132	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	26	54.17	Kurang Baik
133	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	28	58.33	Kurang Baik
134	3	3	2	4	3	3	1	4	3	4	3	4	37	77.08	Cukup Baik
135	2	4	4	1	1	4	2	1	4	4	1	4	32	66.67	Cukup Baik
136	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	34	70.83	Cukup Baik
137	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	43	89.58	Baik
138	1	3	2	1	2	1	2	3	2	4	4	3	28	58.33	Kurang Baik

139	1	2	3	4	1	1	1	1	1	4	4	2	25	52.08	Kurang Baik
140	3	3	4	2	2	2	1	3	4	4	3	2	33	68.75	Cukup Baik
141	4	4	4	1	4	3	3	2	2	3	2	2	34	70.83	Cukup Baik
142	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	36	75.00	Cukup Baik
143	3	4	4	4	1	1	3	4	4	2	4	4	38	79.17	Baik
144	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	1	33	68.75	Cukup Baik
145	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	36	75.00	Cukup Baik
146	3	4	3	4	1	1	2	2	2	3	4	4	33	68.75	Cukup Baik
147	2	2	1	3	2	2	3	2	2	4	4	4	31	64.58	Cukup Baik
148	2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	4	4	31	64.58	Cukup Baik
149	4	4	3	3	2	1	1	2	2	2	3	4	31	64.58	Cukup Baik
150	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	32	66.67	Cukup Baik
151	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4	39	81.25	Baik
152	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	4	4	34	70.83	Cukup Baik
153	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	36	75.00	Cukup Baik
154	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	38	79.17	Baik
155	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	38	79.17	Baik
156	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	35	72.92	Cukup Baik
157	1	2	3	3	1	3	1	4	2	2	2	2	26	54.17	Kurang Baik
158	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	41	85.42	Baik
159	4	4	3	2	4	2	3	4	1	3	2	2	34	70.83	Cukup Baik
160	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	41	85.42	Baik
161	4	3	2	2	3	2	1	3	4	3	2	3	32	66.67	Cukup Baik
162	4	4	1	4	3	2	3	4	3	4	4	4	40	83.33	Baik
163	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	46	95.83	Baik
164	3	2	1	2	1	2	3	2	4	3	4	3	30	62.50	Cukup Baik
165	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	2	37	77.08	Cukup Baik
166	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46	95.83	Baik
167	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	40	83.33	Baik
168	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	42	87.50	Baik
169	3	3	1	3	2	2	2	4	4	4	3	3	34	70.83	Cukup Baik
170	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	35	72.92	Cukup Baik
171	3	1	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	36	75.00	Cukup Baik
172	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	42	87.50	Baik
173	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45	93.75	Baik
174	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	1	2	31	64.58	Cukup Baik
175	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	37	77.08	Cukup Baik
176	4	4	4	2	2	2	4	3	3	2	4	4	38	79.17	Baik
177	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45	93.75	Baik
178	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	46	95.83	Baik
179	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	40	83.33	Baik
180	3	2	4	3	1	3	2	4	1	1	2	3	29	60.42	Cukup Baik
181	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	33	68.75	Cukup Baik
182	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	32	66.67	Cukup Baik
183	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	42	87.50	Baik
184	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	42	87.50	Baik
185	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	40	83.33	Baik

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	39 - 48	>79,16	103	46.82
Cukup baik	30 - 38	>60,41 - <79,16	92	41.82
Kurang Baik	21 - 29	>41,66 - <60,41	25	11.36
Tidak Baik	12 - 20	<41,66	0	0.00
Jumlah			220	100.00

Perlakuan terhadap sampah di kelas											
Responden	No item							Skor	%		Kategori
	1	2	3	4	5	6	7				
1	4	4	4	4	4	4	4	28	100.00		Baik
2	4	4	3	4	3	2	3	23	82.14		Baik
3	4	4	3	4	4	4	4	27	96.43		Baik
4	3	3	2	2	1	3	3	17	60.71		Cukup Baik
5	4	4	3	4	4	4	4	27	96.43		Baik
6	4	4	3	4	2	2	3	22	78.57		Baik
7	4	4	4	4	4	4	4	28	100.00		Baik
8	4	4	3	4	4	1	4	24	85.71		Baik
9	3	3	2	2	1	3	3	17	60.71		Cukup Baik
10	4	4	2	3	1	4	4	22	78.57		Baik
11	4	3	3	3	3	4	4	24	85.71		Baik
12	4	4	3	4	3	1	4	23	82.14		Baik
13	2	4	3	3	3	3	4	22	78.57		Baik
14	4	4	2	4	2	4	4	24	85.71		Baik
15	4	4	3	3	3	2	3	22	78.57		Baik
16	4	4	2	3	3	4	3	23	82.14		Baik
17	3	4	2	3	4	1	3	20	71.43		Cukup Baik
18	3	4	3	4	3	4	4	25	89.29		Baik
19	4	4	3	3	4	1	4	23	82.14		Baik
20	3	4	2	3	4	1	4	21	75.00		Baik
21	3	4	2	4	3	4	4	24	85.71		Baik
22	4	3	4	4	4	4	4	27	96.43		Baik
23	3	4	2	4	3	3	4	23	82.14		Baik
24	4	4	3	4	4	1	4	24	85.71		Baik
25	3	4	3	4	3	4	4	25	89.29		Baik
26	4	4	3	4	4	1	4	24	85.71		Baik
27	3	4	2	4	3	3	4	23	82.14		Baik
28	3	4	3	3	4	2	4	23	82.14		Baik
29	4	4	3	3	2	4	4	24	85.71		Baik
30	3	3	3	3	2	3	3	20	71.43		Cukup Baik
31	3	4	3	3	4	2	4	23	82.14		Baik
32	4	4	4	3	3	2	4	24	85.71		Baik
33	3	4	2	3	3	1	3	19	67.86		Cukup Baik
34	4	4	3	4	4	4	4	27	96.43		Baik
35	3	2	2	3	2	3	2	17	60.71		Cukup Baik
36	3	4	2	4	3	3	2	21	75.00		Baik

37	4	4	2	3	3	4	4	24	85.71	Baik
38	2	3	3	2	3	3	4	20	71.43	Cukup Baik
39	3	4	2	3	3	2	3	20	71.43	Cukup Baik
40	4	3	3	4	4	4	4	26	92.86	Baik
41	4	4	4	4	4	4	3	27	96.43	Baik
42	3	4	1	2	4	1	4	19	67.86	Cukup Baik
43	4	4	2	2	4	2	4	22	78.57	Baik
44	4	4	2	2	4	2	4	22	78.57	Baik
45	3	4	3	3	3	4	4	24	85.71	Baik
46	3	2	3	3	4	2	4	21	75.00	Baik
47	4	2	3	3	4	3	4	23	82.14	Baik
48	4	3	2	2	3	3	3	20	71.43	Cukup Baik
49	4	4	3	4	3	1	4	23	82.14	Baik
50	4	4	3	4	3	1	4	23	82.14	Baik
51	3	4	3	3	3	4	4	24	85.71	Baik
52	3	4	4	4	4	4	3	26	92.86	Baik
53	4	4	3	4	4	1	4	24	85.71	Baik
54	3	4	2	3	4	4	3	23	82.14	Baik
55	4	4	1	3	3	4	4	23	82.14	Baik
56	4	3	1	3	3	4	4	22	78.57	Baik
57	3	4	3	4	3	4	4	25	89.29	Baik
58	3	2	2	3	3	3	3	19	67.86	Cukup Baik
59	2	4	1	3	4	2	4	20	71.43	Cukup Baik
60	2	4	2	3	4	2	4	21	75.00	Baik
61	3	2	2	3	3	3	3	19	67.86	Cukup Baik
62	4	4	3	4	3	4	4	26	92.86	Baik
63	3	3	1	3	3	3	4	20	71.43	Cukup Baik
64	3	2	1	3	2	3	3	17	60.71	Cukup Baik
65	3	4	2	3	3	3	3	21	75.00	Baik
66	3	4	2	3	3	4	4	23	82.14	Baik
67	2	3	2	3	2	2	3	17	60.71	Cukup Baik
68	3	4	2	3	3	2	4	21	75.00	Baik
69	3	4	2	3	3	2	4	21	75.00	Baik
70	3	4	2	2	2	2	4	19	67.86	Cukup Baik
71	3	4	2	2	2	2	4	19	67.86	Cukup Baik
72	4	4	2	3	3	3	3	22	78.57	Baik
73	4	4	3	3	3	3	3	23	82.14	Baik
74	4	3	2	2	2	1	2	16	57.14	Cukup Baik
75	4	4	2	3	3	4	3	23	82.14	Baik

76	2	3	3	3	3	2	3	19	67.86	Cukup Baik
77	4	4	3	4	2	4	3	24	85.71	Baik
78	3	3	2	2	4	4	4	22	78.57	Baik
79	3	3	2	3	3	4	4	22	78.57	Baik
80	3	3	3	3	3	2	3	20	71.43	Cukup Baik
81	4	3	1	2	2	1	3	16	57.14	Cukup Baik
82	4	3	3	2	1	3	4	20	71.43	Cukup Baik
83	4	4	3	3	4	4	4	26	92.86	Baik
84	3	2	1	3	2	3	4	18	64.29	Cukup Baik
85	3	3	1	3	2	1	4	17	60.71	Cukup Baik
86	3	3	1	3	2	1	4	17	60.71	Cukup Baik
87	4	4	3	4	2	4	4	25	89.29	Baik
88	2	4	2	4	1	1	4	18	64.29	Cukup Baik
89	3	4	3	3	3	3	3	22	78.57	Baik
90	3	4	3	3	3	3	3	22	78.57	Baik
91	4	4	2	3	3	3	3	22	78.57	Baik
92	3	3	3	2	1	3	4	19	67.86	Cukup Baik
93	4	4	3	3	4	4	3	25	89.29	Baik
94	3	3	3	2	1	3	4	19	67.86	Cukup Baik
95	4	4	3	4	2	4	4	25	89.29	Baik
96	3	4	3	4	3	3	4	24	85.71	Baik
97	4	4	4	3	3	1	2	21	75.00	Baik
98	3	4	2	4	3	1	4	21	75.00	Baik
99	3	4	2	4	3	1	4	21	75.00	Baik
100	4	4	3	3	3	3	4	24	85.71	Baik
101	4	4	3	3	4	3	4	25	89.29	Baik
102	4	4	2	4	1	4	4	23	82.14	Baik
103	3	3	2	2	3	1	4	18	64.29	Cukup Baik
104	4	3	3	3	3	2	4	22	78.57	Baik
105	3	3	1	4	3	3	3	20	71.43	Cukup Baik
106	3	4	3	2	4	2	4	22	78.57	Baik
107	4	3	4	4	4	4	4	27	96.43	Baik
108	4	3	2	4	2	4	4	23	82.14	Baik
109	4	3	3	3	4	4	4	25	89.29	Baik
110	4	3	2	4	4	4	4	25	89.29	Baik
111	3	3	3	4	2	4	4	23	82.14	Baik
112	3	3	3	4	2	4	4	23	82.14	Baik
113	3	4	4	3	3	1	4	22	78.57	Baik
114	3	3	3	3	3	2	4	21	75.00	Baik

115	3	4	3	4	4	4	4	26	92.86	Baik
116	3	4	4	4	4	4	4	27	96.43	Baik
117	4	3	2	4	4	4	4	25	89.29	Baik
118	3	3	2	3	3	4	3	21	75.00	Baik
119	3	3	3	2	3	2	3	19	67.86	Cukup Baik
120	2	4	1	4	4	1	4	20	71.43	Cukup Baik
121	2	4	2	4	4	4	1	21	75.00	Baik
122	3	4	3	3	3	4	3	23	82.14	Baik
123	3	4	3	4	2	4	2	22	78.57	Baik
124	3	4	3	3	3	4	4	24	85.71	Baik
125	4	4	2	3	2	3	4	22	78.57	Baik
126	3	3	2	3	3	4	3	21	75.00	Baik
127	4	3	4	4	3	4	4	26	92.86	Baik
128	4	4	3	4	4	1	4	24	85.71	Baik
129	4	4	3	4	4	1	4	24	85.71	Baik
130	3	4	1	4	3	1	4	20	71.43	Cukup Baik
131	3	3	2	3	3	3	3	20	71.43	Cukup Baik
132	3	3	2	2	1	2	3	16	57.14	Cukup Baik
133	3	3	2	3	1	2	3	17	60.71	Cukup Baik
134	3	3	2	3	4	1	3	19	67.86	Cukup Baik
135	2	2	4	2	1	1	4	16	57.14	Cukup Baik
136	2	3	1	2	2	3	4	17	60.71	Cukup Baik
137	3	3	2	2	2	4	2	18	64.29	Cukup Baik
138	3	3	3	3	1	3	4	20	71.43	Cukup Baik
139	3	4	1	3	1	4	4	20	71.43	Cukup Baik
140	3	3	3	3	4	3	3	22	78.57	Baik
141	3	3	3	4	2	3	4	22	78.57	Baik
142	3	4	3	2	4	2	4	22	78.57	Baik
143	2	4	4	3	4	1	4	22	78.57	Baik
144	3	4	3	3	2	4	3	22	78.57	Baik
145	2	2	3	3	2	3	4	19	67.86	Cukup Baik
146	3	3	1	3	2	1	4	17	60.71	Cukup Baik
147	4	3	2	3	3	4	4	23	82.14	Baik
148	4	3	2	3	1	4	4	21	75.00	Baik
149	4	3	2	3	2	4	4	22	78.57	Baik
150	2	2	3	2	2	2	4	17	60.71	Cukup Baik
151	3	3	2	3	2	4	4	21	75.00	Baik
152	2	3	3	2	3	1	4	18	64.29	Cukup Baik
153	3	3	4	3	2	3	4	22	78.57	Baik

154	3	4	3	2	3	3	4	22	78.57	Baik
155	3	2	3	3	3	3	4	21	75.00	Baik
156	2	3	2	3	3	3	4	20	71.43	Cukup Baik
157	1	2	1	2	4	2	4	16	57.14	Cukup Baik
158	3	3	2	2	4	3	2	19	67.86	Cukup Baik
159	3	4	2	1	3	3	3	19	67.86	Cukup Baik
160	1	4	4	3	4	1	4	21	75.00	Baik
161	3	4	2	4	3	3	3	22	78.57	Baik
162	1	4	4	3	4	1	4	21	75.00	Baik
163	4	4	3	4	4	4	4	27	96.43	Baik
164	3	4	1	3	1	3	4	19	67.86	Cukup Baik
165	3	4	3	4	3	1	4	22	78.57	Baik
166	4	4	3	4	4	4	4	27	96.43	Baik
167	3	3	2	3	3	3	4	21	75.00	Baik
168	3	3	3	3	1	4	4	21	75.00	Baik
169	4	4	3	3	4	1	4	23	82.14	Baik
170	3	2	3	3	3	1	4	19	67.86	Cukup Baik
171	3	3	2	3	4	1	4	20	71.43	Cukup Baik
172	4	4	3	4	2	4	4	25	89.29	Baik
173	4	4	3	3	2	3	4	23	82.14	Baik
174	3	3	4	3	2	4	3	22	78.57	Baik
175	3	3	4	3	4	4	4	25	89.29	Baik
176	2	3	3	4	4	2	4	22	78.57	Baik
177	4	3	3	4	1	4	4	23	82.14	Baik
178	1	4	4	3	4	4	4	24	85.71	Baik
179	4	4	4	4	4	1	4	25	89.29	Baik
180	3	4	4	3	3	2	4	23	82.14	Baik
181	3	3	3	2	2	4	3	20	71.43	Cukup Baik
182	3	3	1	3	2	3	3	18	64.29	Cukup Baik
183	1	4	2	3	4	4	4	22	78.57	Baik
184	3	4	2	2	4	4	1	20	71.43	Cukup Baik
185	3	3	3	4	4	1	4	22	78.57	Baik
186	4	3	3	4	2	4	4	24	85.71	Baik
187	1	3	1	1	1	1	4	12	42.86	Kurang Baik
188	3	3	4	3	4	4	4	25	89.29	Baik
189	3	3	3	3	3	3	2	20	71.43	Cukup Baik
190	4	4	3	3	2	2	2	20	71.43	Cukup Baik
191	3	4	2	3	2	4	4	22	78.57	Baik
192	2	1	2	2	3	3	2	15	53.57	Kurang Baik

193	4	4	3	3	2	1	4	21	75.00	Baik
194	3	4	4	3	1	4	2	21	75.00	Baik
195	3	3	2	3	4	1	4	20	71.43	Cukup Baik
196	3	4	2	4	3	4	4	24	85.71	Baik
197	3	4	2	2	3	4	4	22	78.57	Baik
198	3	4	3	4	3	4	4	25	89.29	Baik
199	2	2	1	3	4	1	3	16	57.14	Cukup Baik
200	3	3	1	3	4	1	4	19	67.86	Cukup Baik
201	3	3	3	3	4	3	4	23	82.14	Baik
202	3	3	3	2	3	4	4	22	78.57	Baik
203	3	4	3	3	4	3	4	24	85.71	Baik
204	3	3	1	1	1	1	4	14	50.00	Kurang Baik
205	2	2	2	3	2	3	3	17	60.71	Cukup Baik
206	3	2	1	3	4	2	2	17	60.71	Cukup Baik
207	4	4	3	4	3	4	4	26	92.86	Baik
208	4	4	4	4	3	4	4	27	96.43	Baik
209	3	3	1	2	3	3	2	17	60.71	Cukup Baik
210	4	4	3	4	4	4	3	26	92.86	Baik
211	3	1	3	3	3	1	4	18	64.29	Cukup Baik
212	3	3	1	2	2	3	3	17	60.71	Cukup Baik
213	3	3	4	4	4	1	4	23	82.14	Baik
214	2	3	4	4	4	2	4	23	82.14	Baik
215	3	4	3	2	3	1	4	20	71.43	Cukup Baik
216	3	4	3	4	4	4	4	26	92.86	Baik
217	3	4	3	4	2	4	4	24	85.71	Baik
218	3	4	2	3	3	4	4	23	82.14	Baik
219	3	2	2	3	3	2	4	19	67.86	Cukup Baik
220	3	3	2	4	4	4	4	24	85.71	Baik
					Jumlah		4774			
					Mean		21.70			
					%		77.50			

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	22 - 28	>75,00	148	67.27
Cukup baik	17 - 21	>57,14 - <75,00	69	31.36
Kurang Baik	12 - 16	>39,28 - <57,14	3	1.36
Tidak Baik	7 - 11	<39,28	0	0.00
Jumlah			220	100.00

Sikap terhadap kelas mengenai kebersihan									
Responden	No item						Skor	%	Kategori
	8	10	13	14	19	21			
1	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
2	4	2	3	2	2	3	16	66.67	Cukup Baik
3	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
4	2	1	3	3	2	2	13	54.17	Kurang Baik
5	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
6	4	1	4	4	4	3	20	83.33	Baik
7	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
8	4	1	4	4	4	4	21	87.50	Baik
9	2	1	3	3	2	2	13	54.17	Kurang Baik
10	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
11	4	4	3	3	4	4	22	91.67	Baik
12	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
13	4	2	4	2	4	2	18	75.00	Cukup Baik
14	4	1	4	4	4	4	21	87.50	Baik
15	4	4	4	2	4	3	21	87.50	Baik
16	3	4	3	3	3	3	19	79.17	Cukup Baik
17	4	3	4	2	4	2	19	79.17	Cukup Baik
18	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
19	4	1	4	4	4	4	21	87.50	Baik
20	4	2	4	3	4	4	21	87.50	Baik
21	4	3	4	2	4	3	20	83.33	Baik
22	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
23	4	1	4	4	4	4	21	87.50	Baik
24	4	1	4	4	4	3	20	83.33	Baik
25	3	4	4	3	3	2	19	79.17	Cukup Baik
26	4	4	4	4	4	3	23	95.83	Baik
27	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
28	4	4	3	4	4	4	23	95.83	Baik
29	4	4	4	3	4	2	21	87.50	Baik
30	3	2	2	3	3	3	16	66.67	Cukup Baik
31	3	4	3	3	4	3	20	83.33	Baik
32	3	3	4	4	2	2	18	75.00	Cukup Baik
33	3	3	4	3	4	4	21	87.50	Baik
34	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
35	3	3	2	1	3	3	15	62.50	Cukup Baik
36	3	3	4	4	4	4	22	91.67	Baik

37	3	3	4	1	4	2	17	70.83	Cukup Baik
38	3	3	3	3	4	3	19	79.17	Cukup Baik
39	3	2	3	3	2	3	16	66.67	Cukup Baik
40	4	3	4	3	4	4	22	91.67	Baik
41	4	3	4	3	4	4	22	91.67	Baik
42	3	1	4	3	4	4	19	79.17	Cukup Baik
43	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
44	4	4	3	4	4	4	23	95.83	Baik
45	3	4	4	3	4	3	21	87.50	Baik
46	3	3	4	4	4	4	22	91.67	Baik
47	4	3	3	3	3	4	20	83.33	Baik
48	4	2	4	2	2	3	17	70.83	Cukup Baik
49	4	3	3	4	4	4	22	91.67	Baik
50	4	4	3	4	4	4	23	95.83	Baik
51	3	4	3	2	4	4	20	83.33	Baik
52	4	4	4	1	4	4	21	87.50	Baik
53	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
54	4	3	4	4	3	2	20	83.33	Baik
55	3	2	4	2	4	4	19	79.17	Cukup Baik
56	3	1	4	3	4	4	19	79.17	Cukup Baik
57	4	4	4	4	4	3	23	95.83	Baik
58	3	4	4	3	4	3	21	87.50	Baik
59	4	2	4	3	2	4	19	79.17	Cukup Baik
60	4	1	4	1	4	4	18	75.00	Cukup Baik
61	3	3	3	4	3	4	20	83.33	Baik
62	4	4	1	1	3	3	16	66.67	Cukup Baik
63	3	3	3	3	3	2	17	70.83	Cukup Baik
64	3	4	1	1	2	2	13	54.17	Kurang Baik
65	3	1	4	3	4	2	17	70.83	Cukup Baik
66	4	1	4	3	4	3	19	79.17	Cukup Baik
67	3	1	2	2	2	1	11	45.83	Kurang Baik
68	4	3	4	3	3	3	20	83.33	Baik
69	4	3	4	3	3	4	21	87.50	Baik
70	4	4	4	1	3	4	20	83.33	Baik
71	4	4	4	1	2	4	19	79.17	Cukup Baik
72	4	2	4	4	3	3	20	83.33	Baik
73	4	4	4	3	3	3	21	87.50	Baik
74	3	2	2	1	3	2	13	54.17	Kurang Baik
75	3	4	4	2	4	4	21	87.50	Baik

76	3	2	4	2	3	3	17	70.83	Cukup Baik
77	3	3	4	3	4	2	19	79.17	Cukup Baik
78	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
79	3	4	4	2	2	3	18	75.00	Cukup Baik
80	2	1	2	2	4	2	13	54.17	Kurang Baik
81	4	2	2	2	4	4	18	75.00	Cukup Baik
82	3	3	3	4	2	3	18	75.00	Cukup Baik
83	4	1	4	4	4	4	21	87.50	Baik
84	4	2	4	4	4	2	20	83.33	Baik
85	4	3	4	4	3	4	22	91.67	Baik
86	4	3	4	4	3	4	22	91.67	Baik
87	2	3	4	4	4	3	20	83.33	Baik
88	4	1	4	3	4	4	20	83.33	Baik
89	3	3	4	3	4	3	20	83.33	Baik
90	3	3	4	3	4	3	20	83.33	Baik
91	3	3	4	3	1	3	17	70.83	Cukup Baik
92	3	3	3	4	3	2	18	75.00	Cukup Baik
93	4	1	4	4	4	4	21	87.50	Baik
94	3	3	3	4	2	3	18	75.00	Cukup Baik
95	4	4	3	3	4	4	22	91.67	Baik
96	3	1	4	3	3	3	17	70.83	Cukup Baik
97	3	3	3	3	4	2	18	75.00	Cukup Baik
98	4	1	4	3	4	4	20	83.33	Baik
99	4	2	3	4	2	4	19	79.17	Cukup Baik
100	4	3	3	4	4	4	22	91.67	Baik
101	4	2	4	2	4	4	20	83.33	Baik
102	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
103	3	2	4	3	4	3	19	79.17	Cukup Baik
104	4	4	4	3	3	2	20	83.33	Baik
105	3	1	4	2	4	2	16	66.67	Cukup Baik
106	4	3	4	3	4	3	21	87.50	Baik
107	4	1	4	4	4	4	21	87.50	Baik
108	4	3	4	3	4	3	21	87.50	Baik
109	4	1	4	4	4	4	21	87.50	Baik
110	3	3	3	3	4	3	19	79.17	Cukup Baik
111	3	4	4	4	4	4	23	95.83	Baik
112	3	4	4	4	4	4	23	95.83	Baik
113	3	4	3	3	4	2	19	79.17	Cukup Baik
114	4	2	3	3	3	3	18	75.00	Cukup Baik

115	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
116	3	4	3	2	4	4	20	83.33	Baik
117	3	3	3	3	4	3	19	79.17	Cukup Baik
118	4	4	4	4	4	2	22	91.67	Baik
119	3	4	1	3	3	2	16	66.67	Cukup Baik
120	4	3	4	3	4	4	22	91.67	Baik
121	4	2	4	2	4	4	20	83.33	Baik
122	4	4	4	4	1	4	21	87.50	Baik
123	4	3	4	4	4	4	23	95.83	Baik
124	3	1	3	4	4	4	19	79.17	Cukup Baik
125	3	2	4	4	4	3	20	83.33	Baik
126	4	3	4	4	3	3	21	87.50	Baik
127	4	4	4	4	3	4	23	95.83	Baik
128	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
129	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
130	4	1	2	1	3	3	14	58.33	Kurang Baik
131	3	3	4	4	1	3	18	75.00	Cukup Baik
132	3	3	3	2	3	2	16	66.67	Cukup Baik
133	3	3	3	3	3	2	17	70.83	Cukup Baik
134	3	1	3	3	4	2	16	66.67	Cukup Baik
135	4	1	3	4	2	4	18	75.00	Cukup Baik
136	4	2	3	3	2	4	18	75.00	Cukup Baik
137	4	1	4	2	4	4	19	79.17	Cukup Baik
138	3	4	3	4	4	2	20	83.33	Baik
139	2	1	3	1	4	1	12	50.00	Kurang Baik
140	4	4	3	3	3	3	20	83.33	Baik
141	4	4	4	4	2	1	19	79.17	Cukup Baik
142	3	4	4	3	4	3	21	87.50	Baik
143	4	1	4	3	4	4	20	83.33	Baik
144	4	1	4	4	4	3	20	83.33	Baik
145	4	3	3	4	4	3	21	87.50	Baik
146	3	1	2	2	4	2	14	58.33	Kurang Baik
147	4	3	4	3	4	4	22	91.67	Baik
148	4	3	4	4	4	4	23	95.83	Baik
149	4	4	4	3	3	3	21	87.50	Baik
150	2	3	3	3	4	3	18	75.00	Cukup Baik
151	4	2	3	3	4	4	20	83.33	Baik
152	3	2	3	3	4	4	19	79.17	Cukup Baik
153	3	2	4	3	4	2	18	75.00	Cukup Baik

154	3	1	4	3	4	3	18	75.00	Cukup Baik
155	3	1	4	4	4	4	20	83.33	Baik
156	3	2	4	4	4	4	21	87.50	Baik
157	2	3	3	3	2	2	15	62.50	Cukup Baik
158	3	1	4	3	4	4	19	79.17	Cukup Baik
159	4	1	4	3	2	2	16	66.67	Cukup Baik
160	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
161	4	4	4	4	4	3	23	95.83	Baik
162	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
163	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
164	3	3	3	1	4	3	17	70.83	Cukup Baik
165	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
166	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
167	4	4	3	3	3	4	21	87.50	Baik
168	4	3	4	4	4	4	23	95.83	Baik
169	4	2	4	4	4	4	22	91.67	Baik
170	4	4	3	3	4	2	20	83.33	Baik
171	4	2	4	3	4	4	21	87.50	Baik
172	4	4	4	3	4	4	23	95.83	Baik
173	3	4	4	3	1	4	19	79.17	Cukup Baik
174	3	2	3	3	3	2	16	66.67	Cukup Baik
175	4	4	3	3	1	4	19	79.17	Cukup Baik
176	3	3	4	3	3	4	20	83.33	Baik
177	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
178	4	3	3	4	4	4	22	91.67	Baik
179	4	4	3	2	4	4	21	87.50	Baik
180	4	4	2	1	4	1	16	66.67	Cukup Baik
181	3	3	3	3	4	2	18	75.00	Cukup Baik
182	3	2	3	4	2	4	18	75.00	Cukup Baik
183	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
184	4	3	4	4	4	2	21	87.50	Baik
185	3	1	3	4	4	4	19	79.17	Cukup Baik
186	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
187	4	2	4	2	4	2	18	75.00	Cukup Baik
188	4	4	4	4	4	4	24	100.00	Baik
189	3	3	2	3	2	2	15	62.50	Cukup Baik
190	4	1	4	4	1	2	16	66.67	Cukup Baik
191	3	3	4	4	3	2	19	79.17	Cukup Baik
192	3	3	4	3	4	3	20	83.33	Baik

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	21 - 24	>83,33	134	60.91
Cukup baik	16 - 20	>62,50 - <83,33	77	35.00
Kurang Baik	11 - 15	>41,66 - <62,50	9	4.09
Tidak Baik	6 - 10	<41,66	0	0.00
Jumlah			220	100.00

Perlakuan terhadap teman mengenai kebersihan kelas							
Responden	No item				Skor	%	Kategori
	9	16	18	24			
1	4	4	4	3	15	93.75	Baik
2	4	2	4	3	13	81.25	Baik
3	3	4	4	4	15	93.75	Baik
4	3	2	3	2	10	62.50	Cukup Baik
5	3	4	4	4	15	93.75	Baik
6	4	3	3	4	14	87.50	Baik
7	4	4	4	3	15	93.75	Baik
8	3	4	3	4	14	87.50	Baik
9	3	2	3	2	10	62.50	Cukup Baik
10	4	4	4	4	16	100.00	Baik
11	4	3	4	3	14	87.50	Baik
12	4	4	4	4	16	100.00	Baik
13	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
14	4	1	4	4	13	81.25	Baik
15	2	2	3	3	10	62.50	Cukup Baik
16	2	3	2	2	9	56.25	Cukup Baik
17	4	3	3	4	14	87.50	Baik
18	4	3	4	2	13	81.25	Baik
19	3	3	4	4	14	87.50	Baik
20	3	3	4	4	14	87.50	Baik
21	3	3	3	3	12	75.00	Baik
22	3	3	3	3	12	75.00	Baik
23	3	3	4	4	14	87.50	Baik
24	3	4	3	4	14	87.50	Baik
25	3	3	3	3	12	75.00	Baik
26	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
27	4	4	4	4	16	100.00	Baik
28	3	4	3	4	14	87.50	Baik
29	4	4	4	2	14	87.50	Baik
30	3	3	3	3	12	75.00	Baik
31	3	3	3	3	12	75.00	Baik
32	4	4	2	2	12	75.00	Baik
33	2	2	2	4	10	62.50	Cukup Baik
34	4	4	4	4	16	100.00	Baik
35	3	2	2	2	9	56.25	Cukup Baik
36	3	3	3	4	13	81.25	Baik
37	2	3	2	2	9	56.25	Cukup Baik
38	3	2	2	2	9	56.25	Cukup Baik
39	2	2	3	4	11	68.75	Cukup Baik
40	4	3	3	2	12	75.00	Baik
41	4	3	3	2	12	75.00	Baik
42	2	2	3	4	11	68.75	Cukup Baik
43	3	2	3	4	12	75.00	Baik
44	3	2	3	3	11	68.75	Cukup Baik
45	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
46	2	3	3	4	12	75.00	Baik
47	4	3	2	2	11	68.75	Cukup Baik

48	2	1	3	2	8	50.00	Kurang Baik
49	4	4	3	3	14	87.50	Baik
50	4	3	3	1	11	68.75	Cukup Baik
51	2	2	3	4	11	68.75	Cukup Baik
52	3	3	4	4	14	87.50	Baik
53	4	3	4	4	15	93.75	Baik
54	4	4	3	3	14	87.50	Baik
55	2	2	3	2	9	56.25	Cukup Baik
56	2	3	3	4	12	75.00	Baik
57	4	3	3	4	14	87.50	Baik
58	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
59	3	4	4	4	15	93.75	Baik
60	4	4	3	4	15	93.75	Baik
61	3	3	4	4	14	87.50	Baik
62	3	1	3	2	9	56.25	Cukup Baik
63	2	4	3	2	11	68.75	Cukup Baik
64	2	2	2	1	7	43.75	Kurang Baik
65	2	3	3	3	11	68.75	Cukup Baik
66	4	3	3	4	14	87.50	Baik
67	2	3	2	2	9	56.25	Cukup Baik
68	3	2	3	3	11	68.75	Cukup Baik
69	3	4	3	4	14	87.50	Baik
70	2	2	4	1	9	56.25	Cukup Baik
71	2	4	4	4	14	87.50	Baik
72	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
73	3	4	3	2	12	75.00	Baik
74	4	2	2	2	10	62.50	Cukup Baik
75	3	2	4	4	13	81.25	Baik
76	3	2	1	2	8	50.00	Kurang Baik
77	3	3	3	3	12	75.00	Baik
78	2	1	3	4	10	62.50	Cukup Baik
79	2	3	2	3	10	62.50	Cukup Baik
80	2	3	2	1	8	50.00	Kurang Baik
81	4	1	2	2	9	56.25	Cukup Baik
82	2	1	3	1	7	43.75	Kurang Baik
83	3	3	4	4	14	87.50	Baik
84	4	3	4	2	13	81.25	Baik
85	3	3	3	4	13	81.25	Baik
86	3	3	3	4	13	81.25	Baik
87	2	3	2	4	11	68.75	Cukup Baik
88	3	4	4	4	15	93.75	Baik
89	3	3	2	4	12	75.00	Baik
90	3	3	2	4	12	75.00	Baik
91	3	3	4	3	13	81.25	Baik
92	2	1	2	2	7	43.75	Kurang Baik
93	3	3	3	4	13	81.25	Baik
94	2	1	3	2	8	50.00	Kurang Baik
95	4	3	4	3	14	87.50	Baik
96	4	2	3	4	13	81.25	Baik
97	4	4	3	2	13	81.25	Baik

98	3	3	2	3	11	68.75	Cukup Baik
99	3	3	3	4	13	81.25	Baik
100	2	4	4	4	14	87.50	Baik
101	2	3	2	4	11	68.75	Cukup Baik
102	4	4	4	4	16	100.00	Baik
103	2	2	3	3	10	62.50	Cukup Baik
104	3	3	3	3	12	75.00	Baik
105	3	3	2	3	11	68.75	Cukup Baik
106	3	3	4	4	14	87.50	Baik
107	4	4	4	4	16	100.00	Baik
108	2	2	2	4	10	62.50	Cukup Baik
109	4	4	4	4	16	100.00	Baik
110	4	3	4	4	15	93.75	Baik
111	3	3	3	4	13	81.25	Baik
112	3	3	3	4	13	81.25	Baik
113	3	4	3	2	12	75.00	Baik
114	3	2	3	4	12	75.00	Baik
115	4	4	3	4	15	93.75	Baik
116	4	4	3	3	14	87.50	Baik
117	4	3	4	4	15	93.75	Baik
118	4	2	4	3	13	81.25	Baik
119	1	3	2	1	7	43.75	Kurang Baik
120	3	4	4	4	15	93.75	Baik
121	4	4	3	4	15	93.75	Baik
122	4	3	3	2	12	75.00	Baik
123	3	1	3	4	11	68.75	Cukup Baik
124	4	2	2	4	12	75.00	Baik
125	3	3	3	3	12	75.00	Baik
126	3	2	3	4	12	75.00	Baik
127	4	3	4	4	15	93.75	Baik
128	4	4	4	3	15	93.75	Baik
129	4	3	4	3	14	87.50	Baik
130	2	2	3	1	8	50.00	Kurang Baik
131	3	2	2	3	10	62.50	Cukup Baik
132	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
133	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
134	2	2	3	2	9	56.25	Cukup Baik
135	4	4	4	4	16	100.00	Baik
136	2	2	3	2	9	56.25	Cukup Baik
137	4	2	4	2	12	75.00	Baik
138	2	2	3	1	8	50.00	Kurang Baik
139	1	1	1	1	4	25.00	Tidak Baik
140	3	3	4	2	12	75.00	Baik
141	3	4	3	1	11	68.75	Cukup Baik
142	3	3	3	3	12	75.00	Baik
143	3	1	3	4	11	68.75	Cukup Baik
144	3	2	3	4	12	75.00	Baik
145	3	2	3	3	11	68.75	Cukup Baik
146	2	2	2	2	8	50.00	Kurang Baik
147	3	2	2	4	11	68.75	Cukup Baik

148	3	2	3	4	12	75.00	Baik
149	2	4	3	2	11	68.75	Cukup Baik
150	2	2	4	2	10	62.50	Cukup Baik
151	2	4	4	3	13	81.25	Baik
152	3	2	2	4	11	68.75	Cukup Baik
153	3	4	2	3	12	75.00	Baik
154	2	3	3	1	9	56.25	Cukup Baik
155	2	3	3	4	12	75.00	Baik
156	2	3	3	4	12	75.00	Baik
157	1	2	1	2	6	37.50	Kurang Baik
158	3	1	2	3	9	56.25	Cukup Baik
159	3	2	2	3	10	62.50	Cukup Baik
160	4	3	4	4	15	93.75	Baik
161	3	3	4	2	12	75.00	Baik
162	4	4	4	4	16	100.00	Baik
163	4	4	2	4	14	87.50	Baik
164	2	1	2	3	8	50.00	Kurang Baik
165	3	3	3	4	13	81.25	Baik
166	4	4	4	4	16	100.00	Baik
167	4	4	3	4	15	93.75	Baik
168	4	4	4	2	14	87.50	Baik
169	3	3	3	3	12	75.00	Baik
170	4	3	3	2	12	75.00	Baik
171	3	2	3	4	12	75.00	Baik
172	4	3	4	4	15	93.75	Baik
173	3	3	4	3	13	81.25	Baik
174	4	4	3	2	13	81.25	Baik
175	3	4	3	1	11	68.75	Cukup Baik
176	3	4	4	4	15	93.75	Baik
177	1	3	4	4	12	75.00	Baik
178	4	4	4	4	16	100.00	Baik
179	3	4	4	2	13	81.25	Baik
180	3	3	3	4	13	81.25	Baik
181	3	3	3	4	13	81.25	Baik
182	3	2	3	2	10	62.50	Cukup Baik
183	4	4	4	4	16	100.00	Baik
184	3	3	4	4	14	87.50	Baik
185	4	3	3	4	14	87.50	Baik
186	3	3	4	3	13	81.25	Baik
187	4	4	3	2	13	81.25	Baik
188	4	4	4	4	16	100.00	Baik
189	4	4	3	1	12	75.00	Baik
190	4	2	4	3	13	81.25	Baik
191	3	3	3	3	12	75.00	Baik
192	2	2	3	3	10	62.50	Cukup Baik
193	3	3	4	2	12	75.00	Baik
194	4	4	4	2	14	87.50	Baik
195	3	2	3	4	12	75.00	Baik
196	3	3	3	4	13	81.25	Baik
197	2	2	3	3	10	62.50	Cukup Baik

198	3	3	3	3	12	75.00	Baik
199	2	2	2	3	9	56.25	Cukup Baik
200	3	2	4	3	12	75.00	Baik
201	4	3	4	2	13	81.25	Baik
202	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
203	3	4	3	2	12	75.00	Baik
204	1	1	3	4	9	56.25	Cukup Baik
205	1	1	2	4	8	50.00	Kurang Baik
206	2	3	3	4	12	75.00	Baik
207	3	4	3	4	14	87.50	Baik
208	4	4	4	4	16	100.00	Baik
209	4	3	3	2	12	75.00	Baik
210	3	3	3	4	13	81.25	Baik
211	3	2	4	3	12	75.00	Baik
212	4	2	4	1	11	68.75	Cukup Baik
213	3	3	3	3	12	75.00	Baik
214	3	4	4	4	15	93.75	Baik
215	3	3	3	4	13	81.25	Baik
216	3	4	3	4	14	87.50	Baik
217	4	3	4	4	15	93.75	Baik
218	2	2	4	3	11	68.75	Cukup Baik
219	3	3	3	4	13	81.25	Baik
220	4	4	4	4	16	100.00	Baik
Jumlah					2680		
Mean					12.18		
%					76.14		

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	13 - 16	>75,00	144	65.45
Cukup baik	10 - 12	>56,25 - <75,00	61	27.73
Kurang Baik	7 - 9	>37,50 - <56,25	14	6.36
Tidak Baik	4 - 6	<37,50	1	0.45
Jumlah			220	100.00

Perlakuan terhadap teman mengenai kebersihan kelas							
Responden	No item				Skor	%	Kategori
	9	16	18	24			
1	4	4	4	3	15	93.75	Baik
2	4	2	4	3	13	81.25	Baik
3	3	4	4	4	15	93.75	Baik
4	3	2	3	2	10	62.50	Cukup Baik
5	3	4	4	4	15	93.75	Baik
6	4	3	3	4	14	87.50	Baik
7	4	4	4	3	15	93.75	Baik
8	3	4	3	4	14	87.50	Baik
9	3	2	3	2	10	62.50	Cukup Baik
10	4	4	4	4	16	100.00	Baik
11	4	3	4	3	14	87.50	Baik
12	4	4	4	4	16	100.00	Baik
13	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
14	4	1	4	4	13	81.25	Baik
15	2	2	3	3	10	62.50	Cukup Baik
16	2	3	2	2	9	56.25	Cukup Baik
17	4	3	3	4	14	87.50	Baik
18	4	3	4	2	13	81.25	Baik
19	3	3	4	4	14	87.50	Baik
20	3	3	4	4	14	87.50	Baik
21	3	3	3	3	12	75.00	Baik
22	3	3	3	3	12	75.00	Baik
23	3	3	4	4	14	87.50	Baik
24	3	4	3	4	14	87.50	Baik
25	3	3	3	3	12	75.00	Baik
26	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
27	4	4	4	4	16	100.00	Baik
28	3	4	3	4	14	87.50	Baik
29	4	4	4	2	14	87.50	Baik
30	3	3	3	3	12	75.00	Baik
31	3	3	3	3	12	75.00	Baik
32	4	4	2	2	12	75.00	Baik
33	2	2	2	4	10	62.50	Cukup Baik
34	4	4	4	4	16	100.00	Baik
35	3	2	2	2	9	56.25	Cukup Baik
36	3	3	3	4	13	81.25	Baik

37	2	3	2	2	9	56.25	Cukup Baik
38	3	2	2	2	9	56.25	Cukup Baik
39	2	2	3	4	11	68.75	Cukup Baik
40	4	3	3	2	12	75.00	Baik
41	4	3	3	2	12	75.00	Baik
42	2	2	3	4	11	68.75	Cukup Baik
43	3	2	3	4	12	75.00	Baik
44	3	2	3	3	11	68.75	Cukup Baik
45	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
46	2	3	3	4	12	75.00	Baik
47	4	3	2	2	11	68.75	Cukup Baik
48	2	1	3	2	8	50.00	Kurang Baik
49	4	4	3	3	14	87.50	Baik
50	4	3	3	1	11	68.75	Cukup Baik
51	2	2	3	4	11	68.75	Cukup Baik
52	3	3	4	4	14	87.50	Baik
53	4	3	4	4	15	93.75	Baik
54	4	4	3	3	14	87.50	Baik
55	2	2	3	2	9	56.25	Cukup Baik
56	2	3	3	4	12	75.00	Baik
57	4	3	3	4	14	87.50	Baik
58	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
59	3	4	4	4	15	93.75	Baik
60	4	4	3	4	15	93.75	Baik
61	3	3	4	4	14	87.50	Baik
62	3	1	3	2	9	56.25	Cukup Baik
63	2	4	3	2	11	68.75	Cukup Baik
64	2	2	2	1	7	43.75	Kurang Baik
65	2	3	3	3	11	68.75	Cukup Baik
66	4	3	3	4	14	87.50	Baik
67	2	3	2	2	9	56.25	Cukup Baik
68	3	2	3	3	11	68.75	Cukup Baik
69	3	4	3	4	14	87.50	Baik
70	2	2	4	1	9	56.25	Cukup Baik
71	2	4	4	4	14	87.50	Baik
72	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
73	3	4	3	2	12	75.00	Baik
74	4	2	2	2	10	62.50	Cukup Baik
75	3	2	4	4	13	81.25	Baik

76	3	2	1	2	8	50.00	Kurang Baik
77	3	3	3	3	12	75.00	Baik
78	2	1	3	4	10	62.50	Cukup Baik
79	2	3	2	3	10	62.50	Cukup Baik
80	2	3	2	1	8	50.00	Kurang Baik
81	4	1	2	2	9	56.25	Cukup Baik
82	2	1	3	1	7	43.75	Kurang Baik
83	3	3	4	4	14	87.50	Baik
84	4	3	4	2	13	81.25	Baik
85	3	3	3	4	13	81.25	Baik
86	3	3	3	4	13	81.25	Baik
87	2	3	2	4	11	68.75	Cukup Baik
88	3	4	4	4	15	93.75	Baik
89	3	3	2	4	12	75.00	Baik
90	3	3	2	4	12	75.00	Baik
91	3	3	4	3	13	81.25	Baik
92	2	1	2	2	7	43.75	Kurang Baik
93	3	3	3	4	13	81.25	Baik
94	2	1	3	2	8	50.00	Kurang Baik
95	4	3	4	3	14	87.50	Baik
96	4	2	3	4	13	81.25	Baik
97	4	4	3	2	13	81.25	Baik
98	3	3	2	3	11	68.75	Cukup Baik
99	3	3	3	4	13	81.25	Baik
100	2	4	4	4	14	87.50	Baik
101	2	3	2	4	11	68.75	Cukup Baik
102	4	4	4	4	16	100.00	Baik
103	2	2	3	3	10	62.50	Cukup Baik
104	3	3	3	3	12	75.00	Baik
105	3	3	2	3	11	68.75	Cukup Baik
106	3	3	4	4	14	87.50	Baik
107	4	4	4	4	16	100.00	Baik
108	2	2	2	4	10	62.50	Cukup Baik
109	4	4	4	4	16	100.00	Baik
110	4	3	4	4	15	93.75	Baik
111	3	3	3	4	13	81.25	Baik
112	3	3	3	4	13	81.25	Baik
113	3	4	3	2	12	75.00	Baik
114	3	2	3	4	12	75.00	Baik

115	4	4	3	4	15	93.75	Baik
116	4	4	3	3	14	87.50	Baik
117	4	3	4	4	15	93.75	Baik
118	4	2	4	3	13	81.25	Baik
119	1	3	2	1	7	43.75	Kurang Baik
120	3	4	4	4	15	93.75	Baik
121	4	4	3	4	15	93.75	Baik
122	4	3	3	2	12	75.00	Baik
123	3	1	3	4	11	68.75	Cukup Baik
124	4	2	2	4	12	75.00	Baik
125	3	3	3	3	12	75.00	Baik
126	3	2	3	4	12	75.00	Baik
127	4	3	4	4	15	93.75	Baik
128	4	4	4	3	15	93.75	Baik
129	4	3	4	3	14	87.50	Baik
130	2	2	3	1	8	50.00	Kurang Baik
131	3	2	2	3	10	62.50	Cukup Baik
132	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
133	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
134	2	2	3	2	9	56.25	Cukup Baik
135	4	4	4	4	16	100.00	Baik
136	2	2	3	2	9	56.25	Cukup Baik
137	4	2	4	2	12	75.00	Baik
138	2	2	3	1	8	50.00	Kurang Baik
139	1	1	1	1	4	25.00	Tidak Baik
140	3	3	4	2	12	75.00	Baik
141	3	4	3	1	11	68.75	Cukup Baik
142	3	3	3	3	12	75.00	Baik
143	3	1	3	4	11	68.75	Cukup Baik
144	3	2	3	4	12	75.00	Baik
145	3	2	3	3	11	68.75	Cukup Baik
146	2	2	2	2	8	50.00	Kurang Baik
147	3	2	2	4	11	68.75	Cukup Baik
148	3	2	3	4	12	75.00	Baik
149	2	4	3	2	11	68.75	Cukup Baik
150	2	2	4	2	10	62.50	Cukup Baik
151	2	4	4	3	13	81.25	Baik
152	3	2	2	4	11	68.75	Cukup Baik
153	3	4	2	3	12	75.00	Baik

154	2	3	3	1	9	56.25	Cukup Baik
155	2	3	3	4	12	75.00	Baik
156	2	3	3	4	12	75.00	Baik
157	1	2	1	2	6	37.50	Kurang Baik
158	3	1	2	3	9	56.25	Cukup Baik
159	3	2	2	3	10	62.50	Cukup Baik
160	4	3	4	4	15	93.75	Baik
161	3	3	4	2	12	75.00	Baik
162	4	4	4	4	16	100.00	Baik
163	4	4	2	4	14	87.50	Baik
164	2	1	2	3	8	50.00	Kurang Baik
165	3	3	3	4	13	81.25	Baik
166	4	4	4	4	16	100.00	Baik
167	4	4	3	4	15	93.75	Baik
168	4	4	4	2	14	87.50	Baik
169	3	3	3	3	12	75.00	Baik
170	4	3	3	2	12	75.00	Baik
171	3	2	3	4	12	75.00	Baik
172	4	3	4	4	15	93.75	Baik
173	3	3	4	3	13	81.25	Baik
174	4	4	3	2	13	81.25	Baik
175	3	4	3	1	11	68.75	Cukup Baik
176	3	4	4	4	15	93.75	Baik
177	1	3	4	4	12	75.00	Baik
178	4	4	4	4	16	100.00	Baik
179	3	4	4	2	13	81.25	Baik
180	3	3	3	4	13	81.25	Baik
181	3	3	3	4	13	81.25	Baik
182	3	2	3	2	10	62.50	Cukup Baik
183	4	4	4	4	16	100.00	Baik
184	3	3	4	4	14	87.50	Baik
185	4	3	3	4	14	87.50	Baik
186	3	3	4	3	13	81.25	Baik
187	4	4	3	2	13	81.25	Baik
188	4	4	4	4	16	100.00	Baik
189	4	4	3	1	12	75.00	Baik
190	4	2	4	3	13	81.25	Baik
191	3	3	3	3	12	75.00	Baik
192	2	2	3	3	10	62.50	Cukup Baik

193	3	3	4	2	12	75.00	Baik
194	4	4	4	2	14	87.50	Baik
195	3	2	3	4	12	75.00	Baik
196	3	3	3	4	13	81.25	Baik
197	2	2	3	3	10	62.50	Cukup Baik
198	3	3	3	3	12	75.00	Baik
199	2	2	2	3	9	56.25	Cukup Baik
200	3	2	4	3	12	75.00	Baik
201	4	3	4	2	13	81.25	Baik
202	3	3	3	2	11	68.75	Cukup Baik
203	3	4	3	2	12	75.00	Baik
204	1	1	3	4	9	56.25	Cukup Baik
205	1	1	2	4	8	50.00	Kurang Baik
206	2	3	3	4	12	75.00	Baik
207	3	4	3	4	14	87.50	Baik
208	4	4	4	4	16	100.00	Baik
209	4	3	3	2	12	75.00	Baik
210	3	3	3	4	13	81.25	Baik
211	3	2	4	3	12	75.00	Baik
212	4	2	4	1	11	68.75	Cukup Baik
213	3	3	3	3	12	75.00	Baik
214	3	4	4	4	15	93.75	Baik
215	3	3	3	4	13	81.25	Baik
216	3	4	3	4	14	87.50	Baik
217	4	3	4	4	15	93.75	Baik
218	2	2	4	3	11	68.75	Cukup Baik
219	3	3	3	4	13	81.25	Baik
220	4	4	4	4	16	100.00	Baik
		Jumlah			2680		
		Mean			12.18		
		%			76.14		

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	13 - 16	>75,00	144	65.45
Cukup baik	10 - 12	>56,25 - <75,00	61	27.73
Kurang Baik	7 - 9	>37,50 - <56,25	14	6.36
Tidak Baik	4 - 6	<37,50	1	0.45
Jumlah			220	100.00

Perlakuan terhadap sampah di taman/ kebun sekolah

Responden	No item			Skor	%	Kategori
	31	33	39			
1	4	3	3	10	83.33	Baik
2	3	3	3	9	75.00	Baik
3	4	4	4	12	100.00	Baik
4	2	3	3	8	66.67	Baik
5	4	4	4	12	100.00	Baik
6	4	3	4	11	91.67	Baik
7	4	3	2	9	75.00	Baik
8	4	1	4	9	75.00	Baik
9	2	3	3	8	66.67	Baik
10	4	3	4	11	91.67	Baik
11	4	4	4	12	100.00	Baik
12	4	4	4	12	100.00	Baik
13	3	3	3	9	75.00	Baik
14	4	4	4	12	100.00	Baik
15	4	2	3	9	75.00	Baik
16	3	3	3	9	75.00	Baik
17	3	2	3	8	66.67	Baik
18	4	4	4	12	100.00	Baik
19	4	3	4	11	91.67	Baik
20	4	4	4	12	100.00	Baik
21	4	3	4	11	91.67	Baik
22	3	3	4	10	83.33	Baik
23	4	4	4	12	100.00	Baik
24	4	4	4	12	100.00	Baik
25	4	3	2	9	75.00	Baik
26	3	4	4	11	91.67	Baik
27	4	4	3	11	91.67	Baik
28	4	4	3	11	91.67	Baik
29	4	1	4	9	75.00	Baik
30	4	1	4	9	75.00	Baik
31	3	4	3	10	83.33	Baik
32	4	3	4	11	91.67	Baik
33	4	3	4	11	91.67	Baik
34	4	3	4	11	91.67	Baik
35	3	2	2	7	58.33	Cukup Baik
36	4	3	4	11	91.67	Baik

37	2	2	2	6	50.00	Cukup Baik
38	3	3	3	9	75.00	Baik
39	3	3	3	9	75.00	Baik
40	4	4	4	12	100.00	Baik
41	4	4	4	12	100.00	Baik
42	4	2	4	10	83.33	Baik
43	4	2	4	10	83.33	Baik
44	2	2	4	8	66.67	Baik
45	4	4	4	12	100.00	Baik
46	3	4	4	11	91.67	Baik
47	3	4	4	11	91.67	Baik
48	3	4	3	10	83.33	Baik
49	4	3	3	10	83.33	Baik
50	4	4	4	12	100.00	Baik
51	3	4	4	11	91.67	Baik
52	4	4	4	12	100.00	Baik
53	4	4	4	12	100.00	Baik
54	4	2	4	10	83.33	Baik
55	2	4	2	8	66.67	Baik
56	4	3	3	10	83.33	Baik
57	4	3	4	11	91.67	Baik
58	3	3	4	10	83.33	Baik
59	2	2	1	5	41.67	Kurang Baik
60	3	3	4	10	83.33	Baik
61	2	1	3	6	50.00	Cukup Baik
62	4	3	2	9	75.00	Baik
63	3	3	4	10	83.33	Baik
64	2	2	3	7	58.33	Cukup Baik
65	3	2	4	9	75.00	Baik
66	2	4	4	10	83.33	Baik
67	2	2	2	6	50.00	Cukup Baik
68	4	4	3	11	91.67	Baik
69	3	3	4	10	83.33	Baik
70	4	4	4	12	100.00	Baik
71	3	4	4	11	91.67	Baik
72	3	3	2	8	66.67	Baik
73	4	3	3	10	83.33	Baik
74	3	1	1	5	41.67	Kurang Baik
75	2	3	4	9	75.00	Baik

76	2	3	4	9	75.00	Baik
77	4	2	4	10	83.33	Baik
78	3	4	4	11	91.67	Baik
79	3	2	3	8	66.67	Baik
80	3	2	2	7	58.33	Cukup Baik
81	4	4	4	12	100.00	Baik
82	2	2	3	7	58.33	Cukup Baik
83	4	4	4	12	100.00	Baik
84	4	4	3	11	91.67	Baik
85	4	3	4	11	91.67	Baik
86	4	3	4	11	91.67	Baik
87	4	2	4	10	83.33	Baik
88	4	2	3	9	75.00	Baik
89	3	3	3	9	75.00	Baik
90	3	3	3	9	75.00	Baik
91	4	3	3	10	83.33	Baik
92	2	1	3	6	50.00	Cukup Baik
93	4	4	4	12	100.00	Baik
94	2	3	3	8	66.67	Baik
95	4	4	4	12	100.00	Baik
96	3	4	3	10	83.33	Baik
97	3	4	4	11	91.67	Baik
98	3	3	3	9	75.00	Baik
99	3	4	4	11	91.67	Baik
100	4	3	4	11	91.67	Baik
101	4	3	3	10	83.33	Baik
102	4	4	4	12	100.00	Baik
103	4	3	4	11	91.67	Baik
104	2	3	3	8	66.67	Baik
105	4	3	3	10	83.33	Baik
106	4	3	2	9	75.00	Baik
107	4	4	4	12	100.00	Baik
108	4	4	4	12	100.00	Baik
109	4	4	4	12	100.00	Baik
110	4	3	4	11	91.67	Baik
111	3	2	4	9	75.00	Baik
112	3	2	4	9	75.00	Baik
113	3	3	4	10	83.33	Baik
114	3	3	4	10	83.33	Baik

115	3	4	3	10	83.33	Baik
116	4	4	4	12	100.00	Baik
117	4	3	4	11	91.67	Baik
118	3	2	4	9	75.00	Baik
119	1	2	2	5	41.67	Kurang Baik
120	4	3	4	11	91.67	Baik
121	2	4	3	9	75.00	Baik
122	2	2	4	8	66.67	Baik
123	4	4	4	12	100.00	Baik
124	4	3	3	10	83.33	Baik
125	4	3	4	11	91.67	Baik
126	3	3	3	9	75.00	Baik
127	4	3	4	11	91.67	Baik
128	2	4	4	10	83.33	Baik
129	4	1	4	9	75.00	Baik
130	4	4	3	11	91.67	Baik
131	1	3	3	7	58.33	Cukup Baik
132	3	2	3	8	66.67	Baik
133	3	2	3	8	66.67	Baik
134	3	4	4	11	91.67	Baik
135	4	1	4	9	75.00	Baik
136	3	3	4	10	83.33	Baik
137	4	4	4	12	100.00	Baik
138	3	1	4	8	66.67	Baik
139	2	4	4	10	83.33	Baik
140	3	2	4	9	75.00	Baik
141	4	1	3	8	66.67	Baik
142	4	2	3	9	75.00	Baik
143	4	4	2	10	83.33	Baik
144	4	4	2	10	83.33	Baik
145	3	3	4	10	83.33	Baik
146	4	4	3	11	91.67	Baik
147	2	3	4	9	75.00	Baik
148	3	2	4	9	75.00	Baik
149	4	3	2	9	75.00	Baik
150	3	2	3	8	66.67	Baik
151	3	4	3	10	83.33	Baik
152	2	2	3	7	58.33	Cukup Baik
153	4	3	4	11	91.67	Baik

154	3	4	2	9	75.00	Baik
155	3	4	2	9	75.00	Baik
156	4	4	3	11	91.67	Baik
157	2	3	2	7	58.33	Cukup Baik
158	4	2	4	10	83.33	Baik
159	4	2	3	9	75.00	Baik
160	4	4	4	12	100.00	Baik
161	3	2	3	8	66.67	Baik
162	4	4	4	12	100.00	Baik
163	4	4	4	12	100.00	Baik
164	2	2	3	7	58.33	Cukup Baik
165	4	4	4	12	100.00	Baik
166	4	4	4	12	100.00	Baik
167	4	3	4	11	91.67	Baik
168	4	4	4	12	100.00	Baik
169	3	3	4	10	83.33	Baik
170	4	2	2	8	66.67	Baik
171	1	4	4	9	75.00	Baik
172	4	4	4	12	100.00	Baik
173	1	4	4	9	75.00	Baik
174	4	4	2	10	83.33	Baik
175	2	3	2	7	58.33	Cukup Baik
176	4	2	2	8	66.67	Baik
177	1	4	4	9	75.00	Baik
178	4	4	4	12	100.00	Baik
179	2	2	4	8	66.67	Baik
180	2	3	1	6	50.00	Cukup Baik
181	3	2	3	8	66.67	Baik
182	2	3	2	7	58.33	Cukup Baik
183	4	4	1	9	75.00	Baik
184	3	4	3	10	83.33	Baik
185	4	4	4	12	100.00	Baik
186	4	4	3	11	91.67	Baik
187	3	3	1	7	58.33	Cukup Baik
188	4	1	4	9	75.00	Baik
189	4	2	3	9	75.00	Baik
190	2	2	4	8	66.67	Baik
191	3	2	4	9	75.00	Baik
192	3	4	2	9	75.00	Baik

193	4	4	2	10	83.33	Baik
194	4	1	4	9	75.00	Baik
195	3	4	4	11	91.67	Baik
196	3	4	4	11	91.67	Baik
197	2	2	2	6	50.00	Cukup Baik
198	3	4	4	11	91.67	Baik
199	2	3	4	9	75.00	Baik
200	3	3	4	10	83.33	Baik
201	4	4	3	11	91.67	Baik
202	4	4	4	12	100.00	Baik
203	4	4	4	12	100.00	Baik
204	3	2	2	7	58.33	Cukup Baik
205	3	3	4	10	83.33	Baik
206	4	3	2	9	75.00	Baik
207	3	4	4	11	91.67	Baik
208	4	4	4	12	100.00	Baik
209	3	4	4	11	91.67	Baik
210	4	4	4	12	100.00	Baik
211	4	4	4	12	100.00	Baik
212	3	4	3	10	83.33	Baik
213	4	1	4	9	75.00	Baik
214	4	3	4	11	91.67	Baik
215	1	3	4	8	66.67	Baik
216	3	4	4	11	91.67	Baik
217	2	3	3	8	66.67	Baik
218	2	3	3	8	66.67	Baik
219	4	3	4	11	91.67	Baik
220	4	4	4	12	100.00	Baik
Jumlah				2160		
Mean				9.82		
%				81.82		

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	9 - 12	>66,66	199	90.45
Cukup baik	7 - 8	>50,00 - <66,66	18	8.18
Kurang Baik	5 - 6	>33,33 - <50,00	3	1.36
Tidak Baik	3 - 4	<33,33	0	0.00
Jumlah			220	100.00

Sikap terhadap teman mengenai kebersihan taman/ kebun sekolah

Responden	No item		Skor	%	Kategori		
	32	38					
1	2	4	6	75.00	Cukup Baik		
2	4	4	8	100.00	Baik		
3	1	3	4	50.00	Kurang Baik		
4	2	2	4	50.00	Kurang Baik		
5	1	3	4	50.00	Kurang Baik		
6	4	4	8	100.00	Baik		
7	2	4	6	75.00	Cukup Baik		
8	1	4	5	62.50	Cukup Baik		
9	2	2	4	50.00	Kurang Baik		
10	4	4	8	100.00	Baik		
11	4	4	8	100.00	Baik		
12	4	4	8	100.00	Baik		
13	3	2	5	62.50	Cukup Baik		
14	4	3	7	87.50	Baik		
15	3	2	5	62.50	Cukup Baik		
16	3	2	5	62.50	Cukup Baik		
17	3	2	5	62.50	Cukup Baik		
18	3	3	6	75.00	Cukup Baik		
19	4	3	7	87.50	Baik		
20	1	3	4	50.00	Kurang Baik		
21	3	3	6	75.00	Cukup Baik		
22	3	3	6	75.00	Cukup Baik		
23	1	4	5	62.50	Cukup Baik		
24	1	4	5	62.50	Cukup Baik		
25	4	3	7	87.50	Baik		
26	1	3	4	50.00	Kurang Baik		
27	1	4	5	62.50	Cukup Baik		
28	1	3	4	50.00	Kurang Baik		
29	2	3	5	62.50	Cukup Baik		
30	2	3	5	62.50	Cukup Baik		
31	4	4	8	100.00	Baik		
32	4	3	7	87.50	Baik		
33	4	4	8	100.00	Baik		
34	4	3	7	87.50	Baik		
35	4	3	7	87.50	Baik		
36	4	3	7	87.50	Baik		

37	3	3	6	75.00	Cukup Baik
38	2	2	4	50.00	Kurang Baik
39	3	2	5	62.50	Cukup Baik
40	3	3	6	75.00	Cukup Baik
41	2	3	5	62.50	Cukup Baik
42	4	3	7	87.50	Baik
43	2	4	6	75.00	Cukup Baik
44	4	3	7	87.50	Baik
45	1	2	3	37.50	Kurang Baik
46	4	3	7	87.50	Baik
47	4	3	7	87.50	Baik
48	2	2	4	50.00	Kurang Baik
49	4	3	7	87.50	Baik
50	1	3	4	50.00	Kurang Baik
51	1	3	4	50.00	Kurang Baik
52	4	4	8	100.00	Baik
53	4	4	8	100.00	Baik
54	3	4	7	87.50	Baik
55	3	3	6	75.00	Cukup Baik
56	4	3	7	87.50	Baik
57	3	3	6	75.00	Cukup Baik
58	1	3	4	50.00	Kurang Baik
59	1	1	2	25.00	Tidak Baik
60	3	2	5	62.50	Cukup Baik
61	3	3	6	75.00	Cukup Baik
62	4	3	7	87.50	Baik
63	4	3	7	87.50	Baik
64	3	1	4	50.00	Kurang Baik
65	4	4	8	100.00	Baik
66	3	2	5	62.50	Cukup Baik
67	2	3	5	62.50	Cukup Baik
68	3	3	6	75.00	Cukup Baik
69	1	3	4	50.00	Kurang Baik
70	2	4	6	75.00	Cukup Baik
71	2	4	6	75.00	Cukup Baik
72	3	2	5	62.50	Cukup Baik
73	3	4	7	87.50	Baik
74	2	3	5	62.50	Cukup Baik
75	4	4	8	100.00	Baik

76	4	2	6	75.00	Cukup Baik
77	3	3	6	75.00	Cukup Baik
78	4	3	7	87.50	Baik
79	4	2	6	75.00	Cukup Baik
80	2	1	3	37.50	Kurang Baik
81	1	1	2	25.00	Tidak Baik
82	3	2	5	62.50	Cukup Baik
83	4	3	7	87.50	Baik
84	3	3	6	75.00	Cukup Baik
85	2	3	5	62.50	Cukup Baik
86	2	3	5	62.50	Cukup Baik
87	4	4	8	100.00	Baik
88	1	4	5	62.50	Cukup Baik
89	3	3	6	75.00	Cukup Baik
90	3	3	6	75.00	Cukup Baik
91	4	4	8	100.00	Baik
92	2	2	4	50.00	Kurang Baik
93	1	3	4	50.00	Kurang Baik
94	2	2	4	50.00	Kurang Baik
95	4	4	8	100.00	Baik
96	3	2	5	62.50	Cukup Baik
97	4	4	8	100.00	Baik
98	4	3	7	87.50	Baik
99	1	4	5	62.50	Cukup Baik
100	4	2	6	75.00	Cukup Baik
101	4	3	7	87.50	Baik
102	4	4	8	100.00	Baik
103	2	3	5	62.50	Cukup Baik
104	3	3	6	75.00	Cukup Baik
105	1	2	3	37.50	Kurang Baik
106	3	3	6	75.00	Cukup Baik
107	4	4	8	100.00	Baik
108	4	3	7	87.50	Baik
109	4	4	8	100.00	Baik
110	1	3	4	50.00	Kurang Baik
111	1	4	5	62.50	Cukup Baik
112	1	3	4	50.00	Kurang Baik
113	4	3	7	87.50	Baik
114	2	2	4	50.00	Kurang Baik

115	4	3	7	87.50	Baik
116	4	4	8	100.00	Baik
117	1	3	4	50.00	Kurang Baik
118	4	3	7	87.50	Baik
119	1	3	4	50.00	Kurang Baik
120	4	4	8	100.00	Baik
121	4	3	7	87.50	Baik
122	4	3	7	87.50	Baik
123	1	3	4	50.00	Kurang Baik
124	3	3	6	75.00	Cukup Baik
125	2	4	6	75.00	Cukup Baik
126	2	2	4	50.00	Kurang Baik
127	3	4	7	87.50	Baik
128	2	3	5	62.50	Cukup Baik
129	4	3	7	87.50	Baik
130	1	4	5	62.50	Cukup Baik
131	2	3	5	62.50	Cukup Baik
132	2	2	4	50.00	Kurang Baik
133	2	2	4	50.00	Kurang Baik
134	2	3	5	62.50	Cukup Baik
135	4	4	8	100.00	Baik
136	2	4	6	75.00	Cukup Baik
137	4	4	8	100.00	Baik
138	2	2	4	50.00	Kurang Baik
139	3	1	4	50.00	Kurang Baik
140	4	4	8	100.00	Baik
141	4	2	6	75.00	Cukup Baik
142	4	3	7	87.50	Baik
143	4	4	8	100.00	Baik
144	4	2	6	75.00	Cukup Baik
145	2	3	5	62.50	Cukup Baik
146	3	2	5	62.50	Cukup Baik
147	1	2	3	37.50	Kurang Baik
148	1	2	3	37.50	Kurang Baik
149	3	2	5	62.50	Cukup Baik
150	2	3	5	62.50	Cukup Baik
151	4	3	7	87.50	Baik
152	3	3	6	75.00	Cukup Baik
153	3	3	6	75.00	Cukup Baik

154	3	3	6	75.00	Cukup Baik
155	3	3	6	75.00	Cukup Baik
156	3	2	5	62.50	Cukup Baik
157	3	2	5	62.50	Cukup Baik
158	3	4	7	87.50	Baik
159	3	1	4	50.00	Kurang Baik
160	3	4	7	87.50	Baik
161	2	4	6	75.00	Cukup Baik
162	1	3	4	50.00	Kurang Baik
163	4	4	8	100.00	Baik
164	1	4	5	62.50	Cukup Baik
165	3	3	6	75.00	Cukup Baik
166	4	4	8	100.00	Baik
167	4	4	8	100.00	Baik
168	1	4	5	62.50	Cukup Baik
169	1	4	5	62.50	Cukup Baik
170	4	3	7	87.50	Baik
171	4	3	7	87.50	Baik
172	4	3	7	87.50	Baik
173	4	4	8	100.00	Baik
174	2	3	5	62.50	Cukup Baik
175	3	3	6	75.00	Cukup Baik
176	4	3	7	87.50	Baik
177	4	4	8	100.00	Baik
178	4	4	8	100.00	Baik
179	4	4	8	100.00	Baik
180	4	1	5	62.50	Cukup Baik
181	3	3	6	75.00	Cukup Baik
182	3	3	6	75.00	Cukup Baik
183	4	4	8	100.00	Baik
184	4	3	7	87.50	Baik
185	3	3	6	75.00	Cukup Baik
186	3	3	6	75.00	Cukup Baik
187	4	2	6	75.00	Cukup Baik
188	4	4	8	100.00	Baik
189	3	4	7	87.50	Baik
190	4	4	8	100.00	Baik
191	3	2	5	62.50	Cukup Baik
192	2	3	5	62.50	Cukup Baik

193	2	3	5	62.50	Cukup Baik
194	3	4	7	87.50	Baik
195	1	3	4	50.00	Kurang Baik
196	4	2	6	75.00	Cukup Baik
197	3	2	5	62.50	Cukup Baik
198	4	2	6	75.00	Cukup Baik
199	2	2	4	50.00	Kurang Baik
200	3	3	6	75.00	Cukup Baik
201	1	3	4	50.00	Kurang Baik
202	4	3	7	87.50	Baik
203	4	3	7	87.50	Baik
204	4	1	5	62.50	Cukup Baik
205	1	4	5	62.50	Cukup Baik
206	4	3	7	87.50	Baik
207	4	3	7	87.50	Baik
208	1	4	5	62.50	Cukup Baik
209	1	3	4	50.00	Kurang Baik
210	4	3	7	87.50	Baik
211	3	3	6	75.00	Cukup Baik
212	2	2	4	50.00	Kurang Baik
213	3	4	7	87.50	Baik
214	1	4	5	62.50	Cukup Baik
215	3	3	6	75.00	Cukup Baik
216	1	3	4	50.00	Kurang Baik
217	1	3	4	50.00	Kurang Baik
218	1	3	4	50.00	Kurang Baik
219	1	4	5	62.50	Cukup Baik
220	4	4	8	100.00	Baik
		Jumlah	1288		
		Mean	5.85		
		%	73.18		

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	8	>87,50	81	36.82
Cukup baik	6 - 7	>62,50 - <87,50	94	42.73
Kurang Baik	4 - 5	>37,50 - <62,50	43	19.55
Tidak Baik	2 - 3	<37,50	2	0.91
Jumlah			220	100.00

Sikap terhadap taman/ kebun sekolah mengenai kebersihan										
Responden	No item							Skor	%	Kategori
	30	34	35	36	37	40	41			
1	4	2	2	2	4	3	1	18	64.29	Cukup Baik
2	3	4	4	4	3	2	3	23	82.14	Baik
3	3	3	3	2	4	4	4	23	82.14	Baik
4	2	2	1	2	1	3	3	14	50.00	Kurang Baik
5	3	3	3	2	4	4	4	23	82.14	Baik
6	3	3	2	3	4	4	4	23	82.14	Baik
7	4	2	2	2	4	3	3	20	71.43	Cukup Baik
8	4	4	4	4	4	4	4	28	100.00	Baik
9	2	2	1	2	1	3	3	14	50.00	Kurang Baik
10	3	2	3	3	4	4	4	23	82.14	Baik
11	4	4	4	3	4	4	4	27	96.43	Baik
12	3	3	3	3	3	4	4	23	82.14	Baik
13	3	3	2	2	2	3	3	18	64.29	Cukup Baik
14	3	2	3	3	3	4	4	22	78.57	Baik
15	2	2	2	4	3	4	4	21	75.00	Baik
16	3	3	3	2	3	3	3	20	71.43	Cukup Baik
17	2	3	2	2	2	2	2	15	53.57	Kurang Baik
18	3	2	2	2	3	4	4	20	71.43	Cukup Baik
19	4	3	3	3	3	4	4	24	85.71	Baik
20	3	3	3	2	4	4	4	23	82.14	Baik
21	3	3	3	4	4	4	4	25	89.29	Baik
22	4	3	3	3	4	4	3	24	85.71	Baik
23	4	3	3	3	4	4	4	25	89.29	Baik
24	3	4	3	4	4	2	4	24	85.71	Baik
25	4	3	2	3	3	3	3	21	75.00	Baik
26	3	3	3	3	3	4	4	23	82.14	Baik
27	3	3	3	3	4	3	3	22	78.57	Baik
28	2	1	2	2	2	4	4	17	60.71	Cukup Baik
29	4	4	4	3	4	4	3	26	92.86	Baik
30	4	4	4	3	4	4	3	26	92.86	Baik
31	3	2	2	3	4	4	4	22	78.57	Baik
32	4	2	3	4	4	4	3	24	85.71	Baik
33	3	2	3	3	1	4	4	20	71.43	Cukup Baik
34	4	3	3	4	4	4	4	26	92.86	Baik
35	3	3	2	3	3	3	3	20	71.43	Cukup Baik
36	3	2	1	2	2	4	4	18	64.29	Cukup Baik
37	2	2	3	4	4	3	2	20	71.43	Cukup Baik
38	4	3	3	2	3	3	3	21	75.00	Baik
39	3	3	2	2	3	4	4	21	75.00	Baik
40	2	3	3	2	3	4	4	21	75.00	Baik
41	2	3	3	2	3	4	4	21	75.00	Baik

42	2	4	2	3	3	2	2	18	64.29	Cukup Baik
43	2	2	2	2	3	4	4	19	67.86	Cukup Baik
44	2	2	2	2	2	4	4	18	64.29	Cukup Baik
45	3	3	3	3	3	4	3	22	78.57	Baik
46	3	2	2	2	3	4	4	20	71.43	Cukup Baik
47	3	2	2	2	3	4	4	20	71.43	Cukup Baik
48	4	2	2	1	3	3	4	19	67.86	Cukup Baik
49	3	3	3	3	2	4	3	21	75.00	Baik
50	4	3	3	3	4	4	3	24	85.71	Baik
51	3	2	2	3	3	4	4	21	75.00	Baik
52	4	2	4	4	4	4	4	26	92.86	Baik
53	4	3	3	4	4	4	4	26	92.86	Baik
54	4	2	3	3	4	3	3	22	78.57	Baik
55	2	4	2	1	2	4	4	19	67.86	Cukup Baik
56	3	3	3	2	3	2	2	18	64.29	Cukup Baik
57	2	3	2	2	3	3	4	19	67.86	Cukup Baik
58	2	2	2	2	3	4	4	19	67.86	Cukup Baik
59	2	1	2	1	2	4	3	15	53.57	Kurang Baik
60	3	2	2	3	3	4	4	21	75.00	Baik
61	1	3	2	2	2	3	4	17	60.71	Cukup Baik
62	2	3	2	2	3	3	3	18	64.29	Cukup Baik
63	4	3	1	3	3	4	4	22	78.57	Baik
64	3	2	2	3	2	2	3	17	60.71	Cukup Baik
65	2	1	1	3	2	3	3	15	53.57	Kurang Baik
66	2	2	1	1	3	4	3	16	57.14	Cukup Baik
67	2	2	1	2	2	3	3	15	53.57	Kurang Baik
68	4	3	3	3	3	4	4	24	85.71	Baik
69	2	2	1	2	3	4	4	18	64.29	Cukup Baik
70	4	3	1	3	4	4	4	23	82.14	Baik
71	4	3	2	3	4	4	4	24	85.71	Baik
72	2	2	2	2	2	3	2	15	53.57	Kurang Baik
73	4	3	2	3	4	3	3	22	78.57	Baik
74	4	3	1	3	2	2	3	18	64.29	Cukup Baik
75	3	2	2	2	4	4	4	21	75.00	Baik
76	3	2	1	2	1	3	3	15	53.57	Kurang Baik
77	4	2	3	3	3	3	3	21	75.00	Baik
78	3	2	3	3	4	4	4	23	82.14	Baik
79	3	3	3	3	2	2	2	18	64.29	Cukup Baik
80	3	2	2	2	2	3	2	16	57.14	Cukup Baik
81	3	1	2	2	1	1	4	14	50.00	Kurang Baik
82	2	1	1	1	2	3	3	13	46.43	Kurang Baik
83	4	3	4	3	3	4	4	25	89.29	Baik
84	4	3	3	3	2	3	3	21	75.00	Baik
85	3	2	2	3	3	3	4	20	71.43	Cukup Baik

86	3	2	2	3	3	4	4	21	75.00	Baik
87	4	2	3	4	3	4	4	24	85.71	Baik
88	4	3	2	4	4	2	3	22	78.57	Baik
89	3	2	2	2	3	3	3	18	64.29	Cukup Baik
90	3	2	2	2	3	4	3	19	67.86	Cukup Baik
91	4	4	4	4	4	3	3	26	92.86	Baik
92	2	1	1	1	2	3	3	13	46.43	Kurang Baik
93	3	3	3	3	4	4	4	24	85.71	Baik
94	2	4	1	1	1	3	3	15	53.57	Kurang Baik
95	4	3	3	3	4	4	4	25	89.29	Baik
96	2	2	1	1	2	4	3	15	53.57	Kurang Baik
97	4	3	3	3	4	4	4	25	89.29	Baik
98	3	3	3	3	3	3	3	21	75.00	Baik
99	3	3	3	3	3	4	4	23	82.14	Baik
100	3	2	3	2	4	4	4	22	78.57	Baik
101	4	4	2	3	2	4	4	23	82.14	Baik
102	4	3	2	3	4	4	4	24	85.71	Baik
103	3	2	2	2	3	3	3	18	64.29	Cukup Baik
104	2	1	3	2	3	3	4	18	64.29	Cukup Baik
105	1	2	3	3	2	4	4	19	67.86	Cukup Baik
106	4	3	4	3	4	4	3	25	89.29	Baik
107	4	4	4	4	4	4	4	28	100.00	Baik
108	4	4	4	4	4	3	4	27	96.43	Baik
109	4	3	4	4	4	4	4	27	96.43	Baik
110	2	3	4	3	4	4	4	24	85.71	Baik
111	4	3	3	3	4	4	4	25	89.29	Baik
112	4	3	3	3	4	4	4	25	89.29	Baik
113	3	2	3	3	3	4	4	22	78.57	Baik
114	2	4	3	2	4	4	3	22	78.57	Baik
115	4	4	2	3	4	4	4	25	89.29	Baik
116	3	2	3	4	3	4	4	23	82.14	Baik
117	3	4	4	3	3	4	1	22	78.57	Baik
118	3	2	2	2	3	1	2	15	53.57	Kurang Baik
119	1	2	4	4	3	2	2	18	64.29	Cukup Baik
120	4	3	3	4	3	4	4	25	89.29	Baik
121	2	4	2	2	3	4	4	21	75.00	Baik
122	4	4	4	2	4	1	2	21	75.00	Baik
123	3	3	3	3	4	4	4	24	85.71	Baik
124	4	4	4	4	3	3	4	26	92.86	Baik
125	4	4	3	4	3	4	4	26	92.86	Baik
126	3	2	3	3	2	3	3	19	67.86	Cukup Baik
127	1	3	4	4	4	4	4	24	85.71	Baik
128	3	1	4	2	3	4	4	21	75.00	Baik
129	4	4	3	3	3	4	4	25	89.29	Baik

130	1	4	1	1	4	1	1	13	46.43	Kurang Baik
131	1	2	2	3	2	3	2	15	53.57	Kurang Baik
132	2	2	2	2	2	2	2	14	50.00	Kurang Baik
133	3	2	2	2	2	3	2	16	57.14	Cukup Baik
134	3	3	3	1	4	3	4	21	75.00	Baik
135	2	1	4	2	1	1	4	15	53.57	Kurang Baik
136	2	2	2	2	3	4	3	18	64.29	Cukup Baik
137	4	2	2	3	4	4	4	23	82.14	Baik
138	1	2	1	2	3	4	3	16	57.14	Cukup Baik
139	1	1	1	1	1	4	2	11	39.29	Kurang Baik
140	3	2	2	1	3	3	2	16	57.14	Cukup Baik
141	4	4	3	3	2	2	2	20	71.43	Cukup Baik
142	3	2	2	2	3	4	4	20	71.43	Cukup Baik
143	3	1	1	3	4	4	4	20	71.43	Cukup Baik
144	4	2	3	2	3	2	1	17	60.71	Cukup Baik
145	3	3	3	2	3	4	3	21	75.00	Baik
146	3	1	1	2	2	4	4	17	60.71	Cukup Baik
147	2	2	2	3	2	4	4	19	67.86	Cukup Baik
148	2	3	2	2	2	4	4	19	67.86	Cukup Baik
149	4	2	1	1	2	3	4	17	60.71	Cukup Baik
150	3	2	2	2	2	4	4	19	67.86	Cukup Baik
151	3	2	2	3	4	4	4	22	78.57	Baik
152	2	4	3	2	2	4	4	21	75.00	Baik
153	2	2	2	3	3	4	3	19	67.86	Cukup Baik
154	3	3	3	3	3	4	4	23	82.14	Baik
155	3	3	3	3	3	4	4	23	82.14	Baik
156	3	2	2	2	2	4	4	19	67.86	Cukup Baik
157	1	1	3	1	4	2	2	14	50.00	Kurang Baik
158	4	2	4	4	2	4	4	24	85.71	Baik
159	4	4	2	3	4	2	2	21	75.00	Baik
160	2	3	3	3	3	4	4	22	78.57	Baik
161	4	3	2	1	3	2	3	18	64.29	Cukup Baik
162	4	3	2	3	4	4	4	24	85.71	Baik
163	4	2	4	4	4	4	4	26	92.86	Baik
164	3	1	2	3	2	4	3	18	64.29	Cukup Baik
165	3	3	2	2	3	4	2	19	67.86	Cukup Baik
166	4	3	3	4	4	4	4	26	92.86	Baik
167	2	2	3	2	4	4	4	21	75.00	Baik
168	4	4	4	4	4	4	1	25	89.29	Baik
169	3	2	2	2	4	3	3	19	67.86	Cukup Baik
170	4	3	3	3	3	2	2	20	71.43	Cukup Baik
171	3	2	3	2	4	3	3	20	71.43	Cukup Baik
172	3	4	3	1	4	4	4	23	82.14	Baik
173	4	4	4	4	4	4	4	28	100.00	Baik

174	2	3	2	3	3	1	2	16	57.14	Cukup Baik
175	2	3	3	4	4	4	4	24	85.71	Baik
176	4	2	2	4	3	4	4	23	82.14	Baik
177	4	4	4	4	4	4	4	28	100.00	Baik
178	3	3	4	4	4	4	4	26	92.86	Baik
179	4	2	2	4	4	4	4	24	85.71	Baik
180	3	1	3	2	4	2	3	18	64.29	Cukup Baik
181	3	3	2	3	3	2	3	19	67.86	Cukup Baik
182	3	3	3	3	3	2	2	19	67.86	Cukup Baik
183	4	4	4	4	4	2	3	25	89.29	Baik
184	3	4	4	3	3	4	4	25	89.29	Baik
185	3	3	3	2	3	4	4	22	78.57	Baik
186	3	3	1	2	4	4	4	21	75.00	Baik
187	3	2	2	1	1	3	2	14	50.00	Kurang Baik
188	4	3	4	3	4	4	4	26	92.86	Baik
189	3	2	1	3	3	3	2	17	60.71	Cukup Baik
190	3	3	2	4	4	2	3	21	75.00	Baik
191	3	2	2	2	2	4	4	19	67.86	Cukup Baik
192	2	2	2	2	3	4	3	18	64.29	Cukup Baik
193	2	2	2	3	3	4	3	19	67.86	Cukup Baik
194	4	4	4	4	4	1	1	22	78.57	Baik
195	3	2	2	2	2	4	4	19	67.86	Cukup Baik
196	3	3	2	3	3	4	4	22	78.57	Baik
197	2	2	2	1	1	3	3	14	50.00	Kurang Baik
198	3	3	2	3	3	4	4	22	78.57	Baik
199	2	2	2	2	3	4	4	19	67.86	Cukup Baik
200	3	3	3	2	3	4	4	22	78.57	Baik
201	1	1	3	3	3	3	3	17	60.71	Cukup Baik
202	4	2	2	2	2	4	4	20	71.43	Cukup Baik
203	3	2	3	3	4	4	4	23	82.14	Baik
204	4	1	1	1	1	4	4	16	57.14	Cukup Baik
205	3	2	4	4	4	1	4	22	78.57	Baik
206	1	3	4	3	2	3	2	18	64.29	Cukup Baik
207	3	3	2	2	3	4	4	21	75.00	Baik
208	4	4	4	4	4	4	4	28	100.00	Baik
209	2	2	2	2	3	4	4	19	67.86	Cukup Baik
210	3	3	3	3	4	4	4	24	85.71	Baik
211	4	4	3	3	3	4	4	25	89.29	Baik
212	3	2	2	3	3	3	3	19	67.86	Cukup Baik
213	3	3	3	2	4	4	4	23	82.14	Baik
214	3	3	3	4	4	3	3	23	82.14	Baik
215	3	3	3	3	3	4	4	23	82.14	Baik
216	3	2	1	3	3	2	4	18	64.29	Cukup Baik
217	2	3	1	2	2	1	2	13	46.43	Kurang Baik

218	2	2	1	2	2	1	2	12	42.86	Kurang Baik
219	3	2	2	3	2	4	4	20	71.43	Cukup Baik
220	4	3	3	2	4	4	4	24	85.71	Baik
					Jumlah		4556			
					Mean		20.71			
					%		73.96			

Klasifikasi				
Kategori	Skor	% Pencapaian	f	%
Baik	22 - 28	>75,00	121	55.00
Cukup baik	17 - 21	>57,14 - <75,00	75	34.09
Kurang Baik	12 - 16	>39,28 - <57,14	24	10.91
Tidak Baik	7 - 11	<39,28	0	0.00
Jumlah			220	100.00



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln..Prof.Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang, Telp/fax (0751) 41650

130

Nomor : 1045 /UN35.1.4.6/PG/2015
Lamp. : -
Hal : Izin Penelitian

Padang, 10 Desember 2015

Kepada : Yth. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang
di
Padang

Dengan hormat,

Dengan ini kami mohon bantuan Bapak untuk dapat kiranya memberikan izin penelitian yang akan diselenggarakan oleh mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, yaitu :

Nama : Syafri Donal
NIM / BP. : 1105504 /2011
Semester ke : IX (Sembilan)
Tempat Penelitian : SMP N 18 Padang
Judul Penelitian : Perilaku Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP N 18 Padang
Kegunaan Penelitian : Mengumpulkan data dalam rangka penyelesaian Skripsi
Waktu Penelitian : Desember 2015 s/d selesai
Sasaran Penelitian : Siswa SMP N 18 Padang

Atas perhatian dan bantuan Bapak kami sampaikan terima kasih.



Mengetahui,
Wakil Dekan I FIP UNP

Dra. Nelfia Adi, M.Pd
NIP. 19630206 198602 2 001

Ketua,

Dr. Marjohan, M.Pd., Kons
NIP. 19560310 198103 1 004

Tembusan :

1. Dekan FIP UNP (sebagai laporan)
2. Bapak Kepala SMP N 18 Padang
3. Arsip



PEMERINTAH KOTA PADANG
DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANG

Jl. Bagindo Aziz Chan no. 8 Padang Telp. (0751) 21554-21825 fax (0751) 21554
 Website : <http://www.diskdik.padang.go.id>

131

IZIN PENELITIAN

Nomor: 070/03/ DP.Sekre3 /2016

Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang berdasarkan Surat Ketua Jurusan BK UNP nomor ; 1045/U35.1.4.6/PG/2015 tanggal 10 Desember 2015 perihal izin penelitian dalam rangka untuk pengambilan data guna menyelesaikan tugas Akhir Skripsi, pada prinsipnya dapat diberikan kepada :

Nama : SYAFRI DONAL
 Nim : 1105504
 Jurusan : BK
 Prodi : BK
 Jenjang : S1
 Judul : PERILAKU SISWA TERHADAP KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA
 TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMPN 18 PADANG
 Lokasi : SMPN 18 Padang
 Waktu : Januari s.d Februari 2016
 Dengan ketentuan :

1. Selama kegiatan berlangsung tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Setelah melakukan penelitian agar dapat memberikan laporan satu rangkap ke Dinas Pendidikan Kota Padang Cq. Sekretariat Dinas Pendidikan Kota Padang.
3. Kegiatan tersebut dilaksanakan di dalam jam belajar siswa.

Demikianlah untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 4 Januari 2016

Kepala
 Ka. Subag Program



Win Atriosa, S.Si. ME

NIP.19760921 200212 1 010

Tembusan:

1. Walikota Padang (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang
3. Ketua Jurusan BK UNP
4. Kepala SMPN 18 Padang
5. Arsip



PEMERINTAH KOTA PADANG
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 18 PADANG



Alamat : Jln. Balai Baru Kec. Kuranji

Kode Pos : 25158

Telepon : 0751 - 498395

Surat Keterangan
No. 423 / 060 / SMPN 18 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 18 Padang menerangkan bahwa :

Nama : SYAFRI DONAL
 N I M / BP : 1105504 / 2011
 Jurusan : Bimbingan Konseling Universitas Negeri Padang
 Program Studi : Bimbingan Konseling Universitas Negeri Padang
 Jenjang : S. I
 Judul : Perilaku Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 18 Padang

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 18 Padang

Waktu Penelitian : 15 Januari 2016 s / d 16 Januari 2016

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 18 Padang dalam rangka Penyusunan Tugas akhir / Skripsi.

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk diketahui oleh yang berkepentingan.

Padang, 23 Januari 2016
 Kepala

 Reflijon, S. Pd. MM
 NIP. 19600909 198302 1 005