

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* AKADEMIK DENGAN
KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN DI SMA NEGERI 8 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh

IZZATUR RAHMAH

1105567/ 2011

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* AKADEMIK
DENGAN KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN
DI SMA NEGERI 8 PADANG

Nama : Izzatur Rahmah
NIM/BP : 1105567/2011
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons.
NIP. 19550805 198103 2 002

Pembimbing II,



Drs. Asnadir Ilyas, M.Pd., Kons.
NIP. 19560616 198003 1 004

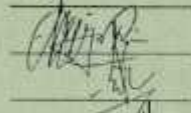
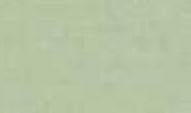
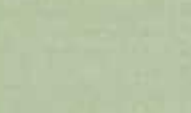
PENGESAHAN

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang
pada tanggal 14 Desember 2015*

Judul : Hubungan antara *Self Efficacy* Akademik dengan
Kecemasan Mengikuti Ujian di SMA Negeri 8 Padang
Nama : Izzatur Rahmah
NIM/BP : 1105567/2011
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 14 Desember 2015

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons.	
2. Sekretaris : Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons.	
3. Anggota : Prof. Dr. Neviyarni S., M.S.	
4. Anggota : Dr. Riska Ahnada, M.Pd., Kons.	
5. Anggota : Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons.	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Desember 2015
Yang menyatakan,



Izzatur Rahmah

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara *Self Efficacy* Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian di SMA Negeri 8 Padang
Penulis : Izzatur Rahmah
Dosen : 1. Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons.
2. Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons.

Penelitian ini berawal dari kenyataan adanya siswa yang cemas mengikuti ujian, baik itu ujian tengah semester, ujian semester, ujian nasional, maupun ujian lainnya. Penyebab siswa cemas mengikuti ujian karena rendahnya *self efficacy* akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran *self efficacy* akademik, kecemasan mengikuti ujian, dan menguji hubungan antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Populasi siswa kelas XI dan kelas XII di SMA Negeri 8 Padang yang berjumlah 502 orang. Jumlah sampel sebanyak 249 orang siswa, yang diperoleh dengan teknik *Proportional Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan mengadministrasikan skala, dan dianalisis menggunakan persentase. Untuk melihat hubungan di antara kedua variabel, digunakan teknik *rank order correlation* melalui program statistik *SPSS for windows release 20.0*.

Hasil penelitian mengungkapkan *self efficacy* akademik siswa berada pada kategori tinggi, kecemasan mengikuti ujian berada pada kategori sedang, dan tidak terdapat hubungan signifikan negatif antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian. Besaran r hitung yaitu 0,314 berada pada taraf signifikansi 0,01. Oleh sebab itu, hipotesis yang telah dikemukakan sebelumnya tidak dapat diterima.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan Islam, memberikan rezeki dan kesehatan, memberikan hidup dan kehidupan. Salawat dan salam disampaikan pada Rasulullah SAW, begitu juga untuk para keluarga dan sahabat beliau yang telah membawa kita ke alam yang penuh berkah ini.

Berkat rahmat yang diberikan oleh Allah SWT maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Efficacy* Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons. sebagai Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I penulis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, membimbing serta memberi masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
2. Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd. Kons. sebagai Pembimbing II penulis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan kepada penulis dari awal proposal sampai akhir skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

3. Prof. Dr. Neviyarni. S.,M.S., Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons., Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons. selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu untuk dapat memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Daharnis, M.Pd., Kons dan Bapak Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons selaku ketua dan sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini (periode 2011-2015).
5. Bapak Dr. Marjohan, M.Pd., Kons. dan Ibu Dr. Syahniar, M.Pd., Kons. sebagai ketua dan sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan (periode baru)
6. Bapak dan Ibu staf pengajar pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu, saran dan kritik yang sangat berharga selama peneliti menuntut ilmu dalam perkuliahan.
7. Bapak Drs. Zamzami Rasyid selaku kepala sekolah SMA Negeri 8 Padang yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Ayahanda Zainul Arizal, Ibunda Siti Aisyah, Kakak Miftahur Rahmah, Adik Ahmad Fiqri dan Azmi Arizal yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan baik materil maupun moril.

9. Teman-teman seangkatan dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari skripsi ini ada kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya peneliti mengharapkan semoga skripsi ini berguna bagi kita semua dan bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan.

Padang, Januari 2016

Izzatur Rahmah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Pertanyaan Penelitian	10
F. Asumsi Penelitian	11
G. Tujuan Penelitian	11
H. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kecemasan Siswa Mengikuti Ujian	13
1. Pengertian Kecemasan	13
2. Jenis Kecemasan	14
3. Gejala Kecemasan	17
4. Proses Terjadinya Kecemasan	17
5. Aspek Kecemasan	18
B. <i>Self Efficacy</i> Akademik	21
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> Akademik	21
2. Proses Terbentuknya <i>Self Efficacy</i> Akademik	23
3. Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i> Akademik	24
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> Akademik	26
C. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Kecemasan	27
D. Peran Guru BK Berkaitan dengan <i>Self Efficacy</i> Akademik dan Kecemasan Mengikuti Ujian Akhir Semester	28
1. Layanan Informasi	28
2. Layanan Penguasaan Konten	28
3. Layanan Konseling Perorangan	29
4. Layanan Bimbingan Kelompok	29
5. Layanan Konseling Kelompok	30
E. Kerangka konseptual	31
F. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Jenis dan Sumber Data	36
D. Definisi Operasional	37

E. Alat Pengumpul Data	38
F. Penyusunan Instrumen	39
G. Prosedur Pengumpulan Data	40
H. Pengolahan Data.....	40
I. Teknik Analisis Data	40
J. Keterbatasan Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Hasil Penelitian <i>Self Efficacy</i> Akademik di SMA Negeri 8 Padang	43
2. Hasil Penelitian Kecemasan Mengikuti Ujian	44
3. Hubungan <i>Self Efficacy</i> Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian di SMA Negeri 8 Padang.....	45
B. Pembahasan.....	47
1. <i>Self Efficacy</i> Akademik Siswa SMA Negeri 8 Padang	47
2. Kecemasan Mengikuti Ujian.....	55
3. Hubungan <i>Self Efficacy</i> Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
KEPUSTAKAAN	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian.....	35
3. Skor Jawaban Penelitian	39
4. Kriteria Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	41
5. <i>Self Efficacy</i> Akademik	43
6. Kecemasan Mengikuti Ujian.....	44
7. Hubungan <i>Self Efficacy</i> Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian	45
8. Rekapitulasi Data <i>Self Efficacy</i> Akademik dan Kecemasan Mengikuti Ujian	46

GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian Awal	65
2. Rekapitulasi <i>Judge</i> Instrumen Penelitian	67
3. Hasil Uji Validitas	75
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	82
5. Instrumen Penelitian	84
6. Pengolahan Data Hasil Penelitian	92
7. Pengolahan Data SPSS 20.0.....	120
8. Surat Izin Penelitian	121

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap individu dalam kehidupannya akan melewati proses belajar. Belajar inilah yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya, dimana proses belajar tersebut akan berlangsung sepanjang hayat. Hilgrad dan Bower (dalam M. Ngalim Purwanto, 2007:84) menyatakan:

Belajar berhubungan dengan perubahan tingkah laku seseorang terhadap sesuatu situasi tertentu yang disebabkan oleh pengalamannya yang berulang-ulang dalam situasi itu, dimana perubahan tingkah laku itu tidak dapat dijelaskan atau dasar kecendrungan respons bawaan, kematangan atau keadaan-keadaan sesaat seseorang (misalnya kelelahan, pengaruh obat, dan sebagainya).

Slameto (2013:2) juga mengungkapkan belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Dari kedua pendapat itu dapat disimpulkan belajar merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh perubahan baik perubahan perilaku, sikap, keterampilan dan pengetahuan sebagai hasil dari pengalaman individu itu sendiri.

Pendidik dan peserta didik merupakan unsur yang tidak terpisahkan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Keberhasilan seorang pendidik dalam kegiatan pendidikan akan dicerminkan oleh keberhasilan peserta didik dalam belajar. Dalam mengukur berhasil atau tidaknya pendidik dan peserta

didik dalam belajar diperlukan kriteria-kriteria tertentu sehingga hasil yang diperoleh benar-benar menggambarkan keberhasilan yang sesungguhnya dicapai. Untuk mengetahui sejauh mana siswa dikatakan berhasil dalam belajar maka diperlukan evaluasi hasil belajar. Oemar Hamalik (2006:159) menyatakan:

Evaluasi hasil belajar adalah keseluruhan kegiatan pengukuran (pengumpulan data dan informasi), pengolahan, penafsiran dan pertimbangan untuk membuat keputusan tentang tingkat hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Evaluasi terhadap hasil belajar mencakup: (a) Evaluasi mengenai tingkat penguasaan peserta didik terhadap tujuan-tujuan khusus yang ingin dicapai dalam unit-unit program pengajaran yang bersifat terbatas, (b) Evaluasi mengenai tingkat pencapaian peserta didik terhadap tujuan-tujuan umum pengajaran (Anas Sudijono, 2011:30). Selain itu, pelaksanaan evaluasi hasil belajar juga tercantum dalam UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 pasal 58 (1) yang mengatakan “evaluasi belajar peserta didik dilakukan untuk memantau proses, kemajuan dan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.” Jadi, evaluasi hasil belajar merupakan hal yang penting untuk dilakukan agar dapat mengetahui kemajuan dan keberhasilan yang dicapai oleh pendidik dan peserta didik. Terkait hal itu, diperlukan alat ukur untuk mengukur keberhasilan itu. Alat ukur tersebut yang lazim disebut dengan tes.

Tes yang dapat diujikan kepada peserta didik oleh pendidik dalam melakukan evaluasi hasil belajar terdiri dari beberapa jenis. Misalnya dari

segi bentuk pelaksanaannya tes terbagi atas tiga yaitu tes tertulis, tes lisan dan tes perbuatan. Dari segi bentuk soal dan kemungkinan jawabannya tes terbagi atas dua yaitu tes essay dan tes objektif. Selain itu ada juga tes yang dikelompokkan sesuai dengan fungsi tes tersebut seperti tes formatif, tes summatif, tes penempatan dan tes diagnostik. Selain tes yang telah disebutkan diatas, masih banyak tes yang dapat dilakukan dalam bidang pendidikan yang di lingkungan sekolah dikenal dengan ujian.

Ujian yang dilaksanakan dalam rangka evaluasi hasil belajar memiliki banyak manfaat. Menurut Anas Sudijono (2011:11) bagi pendidik, ujian yang diberikan pada peserta didik dapat memberikan informasi sejauh mana usaha yang telah dilakukan selama ini membawa hasil, sehingga pendidik dapat menentukan langkah-langkah yang perlu diambil. Sedangkan bagi peserta didik, hasil ujian tersebut dapat memberikan dorongan untuk memperbaiki, meningkatkan dan mempertahankan prestasi yang dimiliki. Arikunto (dalam Dimiyati dan Mudjiono, 2009:200) menyatakan hasil dari kegiatan evaluasi hasil belajar pada akhirnya ditujukan untuk (a) diagnostik dan pengembangan, (b) seleksi, (c) kenaikan kelas, (d) penempatan.

Keberhasilan siswa dalam menghadapi ujian ditentukan oleh kesiapan siswa tersebut. Siswa yang tidak siap menghadapi ujian akan memperoleh hasil yang berbeda dengan siswa yang memiliki kesiapan. Hasil ujian rendah menunjukkan siswa tersebut telah gagal. Salah satu faktor yang menyebabkan nilai rendah adalah adanya kecemasan dalam mengikuti ujian. Sebuah penelitian menemukan sejumlah hubungan antara kecemasan dan prestasi

akademik. Siswa yang mempunyai kecemasan tinggi cenderung mendapat skor yang lebih rendah dari pada skor siswa yang kurang cemas. (Sarason, dkk., dalam Sri Esti Wuryani, 2004: 388). Prestasi rendah dapat memicu kecemasan, demikian juga sebaliknya, Kecemasan juga dapat menimbulkan prestasi rendah. Kecemasan dapat memperbaiki prestasi pada tugas-tugas sederhana atau pada keterampilan yang telah lama dipraktikkan, tetapi tidak berlaku bagi penyelesaian tugas yang lebih sulit dan kompleks atau keterampilan yang tidak pernah dipraktikkan.

Kecemasan adalah kondisi yang tidak menyenangkan bersifat emosional dan sangat terasa kekuatannya disertai sebuah sensasi fisik yang memperingatkan seseorang terhadap bahaya yang sedang mendekat atau akan terjadi (Saludin Muis, 2009:14). Atkinson, dkk (1983:212) menyatakan kecemasan adalah emosi yang tidak menyenangkan yang ditandai dengan istilah-istilah seperti kekhawatiran, keprihatinan dan rasa takut yang kadang-kadang dialami dalam tingkat yang berbeda-beda. Sehubungan dengan hal itu, Nana Syaodih Sukmadinata (2007:84) menyatakan kecemasan dan kekhawatiran memiliki nilai positif dan negatif. Kecemasan akan bernilai positif apabila intensitasnya tidak begitu kuat, sebab kecemasan dan kekhawatiran yang ringan dapat dijadikan motivasi. Kecemasan dan kekhawatiran yang sangat kuat bersifat negatif sebab dapat menimbulkan gangguan baik secara fisik maupun psikis.

Artinya kecemasan adalah kondisi yang tidak menyenangkan bersifat emosional yang dialami ketika seseorang berpikir tentang sesuatu yang tidak

menyenangkan. Terkait dengan pelaksanaan ujian sekolah, kecemasan dalam mengikuti ujian dapat diartikan sebagai kondisi yang tidak menyenangkan yang dialami ketika seseorang berpikir tentang pelaksanaan ujian.

Sigmund Tobias (dalam Sri Esti Wuryani, 2004:388) menjelaskan bagaimana kecemasan mempengaruhi siswa yang sedang belajar dan mempengaruhi siswa yang sedang mengerjakan tes untuk mencapai prestasi belajar. Ketika siswa sedang belajar materi baru, perhatian sangat diperlukan. Siswa akan memiliki tingkat kecemasan yang tinggi apabila ia berpikir materi yang baru ia pelajari tidak dapat ia mengerti. Tidak hanya itu, siswa yang sedang mengerjakan tes juga akan merasakan cemas jika ia tidak memahami pelajaran yang dianggap sulit serta memiliki ingatan jangka pendek sehingga tidak dapat mengorganisasikan pelajaran dengan baik.

Dadang Hawari (2011:66-67) menyatakan keluhan-keluhan yang sering dikemukakan oleh orang yang mengalami gangguan kecemasan antara lain: cemas, khawatir, firasat buruk, takut akan pikirannya sendiri, mudah tersinggung; merasa tegang, tidak tenang, gelisah, mudah terkejut; takut sendirian, takut pada keramaian dan orang banyak; gangguan pola tidur, mimpi-mimpi yang menegangkan; gangguan konsentrasi dan daya ingat; serta keluhan somatik misalnya rasa sakit pada otot dan tulang, pendengaran berdenging, berdebar-debar, sesak nafas, gangguan perkemihan, dan lain sebagainya. Pendapat tersebut di atas dapat disimpulkan kecemasan tidak hanya dapat dirasakan oleh penderitanya, tetapi juga dapat diamati dari tingkah laku serta gejala fisik yang ditimbulkan.

Calhoun dan Acocella (dalam Triantoro Safari, 2012:55-56) mengemukakan aspek-aspek kecemasan dalam tiga reaksi, yaitu: (a) reaksi emosional, yaitu komponen kecemasan yang berkaitan dengan persepsi individu terhadap pengaruh dari kecemasan, seperti perasaan keprihatinan, ketegangan, sedih, mencela diri sendiri atau orang lain, (b) reaksi kognitif, yaitu ketakutan dan kekhawatiran yang berpengaruh terhadap kemampuan berpikir jernih sehingga mengganggu dalam memecahkan masalah dan mengatasi tuntutan lingkungan sekitarnya, (c) reaksi fisiologis, yaitu reaksi yang ditampilkan oleh tubuh terhadap sumber ketakutan dan kekhawatiran.

Kecemasan tidak bisa benar-benar dihilangkan dari setiap individu, tetapi kecemasan bisa dikurangi. Tingkat kecemasan seseorang berbeda-beda setiap kali menghadapi situasi yang berbeda pula. Salah satu untuk menurunkan tingkat kecemasan adalah *self efficacy*. Bandura (dalam Triantoro Safaria, 2012:52) menyatakan hal yang berpengaruh dalam meredakan kecemasan salah satunya adalah *self efficacy*. *Self efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melaksanakan tugas. Semakin rendah keyakinan individu akan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas maka akan semakin tinggi tingkat kecemasannya. Sebaliknya, semakin tinggi keyakinan individu akan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas, maka semakin rendah tingkat kecemasannya.

Bandura (dalam Ghufroon dan Rini, 2010:80) membagi *self-efficacy* menjadi tiga dimensi, yaitu : (a) dimensi tingkat (*level*) yaitu dimensi yang berkaitan dengan derajat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu

melakukannya. Apabila individu dihadapkan pada tugas-tugas yang disusun menurut tingkat kesulitannya, maka efikasi diri individu mungkin akan terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang, atau bahkan tugas-tugas yang paling sulit, sesuai dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan pada masing-masing tingkat, (b) dimensi generalisasi (*generality*) yaitu dimensi yang berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya. Individu dapat merasa yakin terhadap kemampuan dirinya apakah terbatas pada suatu aktivitas atau situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi, (c) dimensi kekuatan (*strenght*) yaitu dimensi yang berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya. Pengharapan yang lemah mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung. Sebaliknya pengharapan yang mantap mendorong individu tetap bertahan dalam usahanya.

Penelitian yang telah dilakukan oleh Gusriko Hardianto (2014:50) tentang hubungan antara *self efficacy* akademik dengan hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Solok Selatan, terungkap secara umum siswa SMA Negeri 2 Solok Selatan memiliki tingkat *self-efficacy* akademik bervariasi, sebagian besar berada pada kategori tinggi, begitu pula dengan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Solok Selatan berada pada kategori tinggi. Hal itu menunjukkan semakin tinggi tingkat *self-efficacy* akademik siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa. Sebaliknya semakin

rendah tingkat *self-efficacy* akademik maka semakin rendah pula hasil belajar siswa.

Penelitian awal yang peneliti lakukan pada tanggal 20 Januari 2015 di kelas XI IA 2 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang, mengungkapkan siswa merasa cemas baik sebelum ujian, saat ujian, maupun setelah ujian. Kecemasan yang dialami siswa tersebut berupa, cemas mengikuti ujian karena masih adanya materi yang belum dikuasai, cemas jika waktu pelaksanaan ujian semakin dekat, cemas waktu yang diberikan tidak cukup untuk menjawab seluruh soal, cemas jika pengawas mengawasi ujian dengan ketat, cemas jika banyak teman yang telah selesai menjawab semua soal, merasa cemas duduk di depan pengawas dan merasa cemas orangtua akan kecewa melihat nilai yang diperoleh. Kecemasan siswa tersebut juga memberikan dampak pada diri siswa itu sendiri. Seperti jantung berdebar-debar sebelum memasuki ruang ujian, jawaban yang diisi pada lembar jawaban berbeda dengan jawaban yang diyakini benar, serta adanya siswa yang lupa materi pelajaran yang telah dihafal.

Selain itu, juga terungkap dari observasi yang peneliti lakukan selama melaksanakan PLKP-S di SMA Negeri 8 Padang periode Februari-Juni 2014, beberapa siswa memiliki tingkat *self efficacy* akademik yang rendah. Hal itu terbukti dari adanya siswa yang membuat tugas sebelum jam pelajaran berlangsung atau sebelum masuk kelas, serta adanya siswa yang mencontoh kepada teman lain dalam mengikuti ulangan/ujian maupun membuat tugas. Peneliti melakukan wawancara dengan dua orang guru BK SMA Negeri 8

Padang di tanggal 20 Januari 2015 untuk melihat gambaran terkini *self efficacy* akademik siswa. Hasil wawancara mengungkapkan kondisi yang peneliti temui ketika pelaksanaan PLKP-S di SMA Negeri 8, tetap sama dengan kondisi saat ini. Tidak hanya mencontoh tugas teman, membuat tugas sebelum masuk kelas siswa-siswa juga banyak yang malu bertanya pada guru dan meminta temannya yang lain untuk menanyakan apa yang tidak dimengerti.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya serta adanya fenomena yang terjadi di lapangan tentang kecemasan siswa mengikuti ujian sekolah, maka penulis tertarik untuk membahas mengenai **“Hubungan Antara *Self-Efficacy* Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian di SMA Negeri 8 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang membuat PR sebelum masuk kelas.
2. Adanya siswa yang mencontoh tugas teman yang telah selesai.
3. Adanya siswa yang cemas mengikuti ujian karena masih adanya materi yang belum dikuasai.
4. Adanya siswa yang cemas jika waktu pelaksanaan ujian semakin dekat.
5. Adanya siswa yang cemas waktu yang diberikan tidak cukup untuk menjawab seluruh soal.
6. Adanya siswa yang cemas jika pengawas mengawasi ujian dengan ketat.

7. Adanya siswa yang cemas jika banyak teman yang telah selesai menjawab semua soal,
8. Adanya siswa yang merasa cemas duduk di depan pengawas.
9. Adanya siswa yang merasa cemas orangtua akan kecewa melihat nilai yang diperoleh.
10. Adanya siswa yang mengalami jantung berdebar-debar sebelum memasuki ruang ujian.
11. Adanya siswa yang mengisi lembar jawaban berbeda dengan jawaban yang diyakini benar.
12. Adanya siswa yang lupa materi pelajaran yang telah dipelajari.

C. Batasan Masalah

1. *Self-efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang
2. Kecemasan siswa SMA Negeri 8 Padang mengikuti ujian.
3. Hubungan *self-efficacy* akademik dengan kecemasan siswa mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana hubungan antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan siswa mengikuti ujian?”.

E. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diungkapkan, pertanyaan yang diharapkan dapat terjawab melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran *self-efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang?
2. Bagaimana tingkat kecemasan siswa SMA Negeri 8 Padang menghadapi ujian?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* akademik dengan kecemasan siswa mengikuti ujian?

F. Asumsi Penelitian

Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah:

1. Setiap siswa memiliki *self-efficacy* akademik yang berbeda-beda.
2. *Self-efficacy* dapat meredakan kecemasan.
3. Kecemasan memberikan dampak yang berbeda-beda bagi setiap individu yang merasakannya.

G. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan *self-efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang.
2. Mendeskripsikan kecemasan siswa mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang
3. Menguji hubungan *self-efficacy* akademik dengan kecemasan siswa mengikuti ujian.

H. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas teori yang telah ada berkaitan dengan psikologi pendidikan dan psikologi sosial tentang *self efficacy* akademik dengan kecemasan.

2. Secara Praktis

- a. Guru BK, khususnya guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 8 Padang, dalam memberikan layanan BK dapat menggunakan informasi hasil penelitian untuk dapat mempersiapkan berbagai layanan yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan *self efficacy* akademik sehingga dapat meredakan kecemasan yang dialami siswa.
- b. Guru mata pelajaran, untuk dapat memahami bagaimana tingkat kecemasan siswa dalam mengikuti ujian sehingga dapat membantu mengurangi kecemasan siswa.
- c. Peneliti lain, melalui penelitian ini diharapkan bisa menjadi pedoman dan acuan untuk meneliti lebih lanjut khususnya mengenai *self-efficacy* akademik dengan kecemasan.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kecemasan

1. Pengertian Kecemasan Mengikuti Ujian

Pada dasarnya, kecemasan merupakan hal wajar yang pernah dialami oleh setiap manusia. Kecemasan sudah dianggap sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari. Menurut Freud (dalam Triantoro Safaria, 2012:49) kecemasan adalah reaksi terhadap ancaman dari rasa sakit maupun dunia luar yang tidak siap ditanggulangi dan berfungsi memperingatkan individu akan adanya bahaya. Priest (dalam Triantoro Safaria, 2012:49) kecemasan atau perasaan cemas adalah suatu keadaan yang dialami ketika berpikir tentang sesuatu yang tidak menyenangkan terjadi. Selanjutnya Calhoun dan Acocella (dalam Triantoro Safaria, 2012:49) menyatakan kecemasan adalah perasaan ketakutan (baik realistis maupun tidak realistis) yang disertai dengan keadaan peningkatan reaksi kejiwaan.

Kondisi yang tidak menyenangkan, bersifat emosional dan sangat terasa kekuatannya disertai sebuah sensasi fisik yang memperingatkan seseorang terhadap bahaya yang sedang mendekat atau akan terjadi disebut sebagai kecemasan (Saludin Muis, 2009:14). Kartini Kartono (2003:17) menjelaskan fungsi suatu organ juga bisa terganggu. Terhadap kecemasan ini, setiap individu mereaksi secara berbeda-beda pula. Menghadapi suatu ujian misalnya, seseorang bisa kehilangan selera makan, orang yang

lainnya bisa makan atau minum lebih banyak dari biasanya serta orang ketiga berulang kali buang air kecil.

Menurut Hall dan Lindzey (dalam Triantoro Safaria, 2012:49) kecemasan adalah ketegangan yang dihasilkan dari ancaman terhadap keamanan, baik yang nyata maupun imajinasi biasa. Kecemasan adalah emosi yang tidak menyenangkan yang ditandai dengan istilah-istilah seperti kekhawatiran, keprihatinan dan rasa takut yang kadang-kadang dialami dalam tingkat yang berbeda-beda (Rita L. Atkinson,dkk, 1983:212). Selanjutnya Sarlito (2013:251) menyatakan *anxiety* atau cemas adalah takut yang tidak jelas objeknya dan tidak jelas pula alasannya. Berbeda dari pendapat lainnya, Sumadi Suryabrata (2010:140) menyatakan kecemasan adalah pendorong seperti halnya lapar dan seks, hanya saja lapar dan seks adalah keadaan dari dalam, maka kecemasan itu disebabkan oleh hal-hal diluar individu.

Jadi, dari beberapa pendapat ahli tersebut dapat disimpulkan kecemasan mengikuti ujian adalah adalah kondisi yang tidak menyenangkan bersifat emosional yang dialami ketika seseorang berpikir tentang pelaksanaan ujian.

2. Jenis Kecemasan

Tingkat kecemasan setiap individu dalam menghadapi sesuatu berbeda-beda, demikian juga dengan dampak yang ditimbulkannya. Dalam

hal ini, kecemasan dibagi ke dalam beberapa jenis oleh beberapa ahli.

Sarlito (2013:252-253) membagi jenis kecemasan menjadi empat, yaitu:

a. *Generalized anxiety disorder* atau kecemasan umum

Jenis kecemasan ini tidak fokus pada objek atau situasi tertentu, tidak spesifik atau mengambang. Orang yang bersangkutan bisa bilang dia cemas, takut, tetapi tidak bisa menyebutkan apa yang dicemaskannya dan mengapa dia cemas.

b. *Panic disorder* atau panik

Perasaan teror yang intens, gemetar, bingung, mau muntah, sesak napas, dan merasa dunia akan kiamat. Walaupun bisa muncul begitu saja, rasa panik ini biasanya timbul karena suatu peristiwa yang menakutkan, stress yang berkelanjutan, atau setelah latihan olahraga.

c. *Social anxiety disorder* atau fobia sosial

Orang yang bersangkutan selalu merasa dinilai jelek oleh orang lain. Termasuk dalam hal ini adalah “demam panggung” yaitu orang yang takut untuk tampil di depan umum.

d. *Separation anxiety* atau cemas menghadapi perpisahan

Hal ini banyak terjadi pada anak-anak. Anak-anak yang harus berpisah dengan orang yang memberinya perasaan aman dan terlindung akan selalu merasa cemas.

Menurut Calvin S. Hall dan Lindzey (dalam Adang Hambali dan Ujam Jaenudin, 2013:61) kecemasan ada tiga, yaitu:

- a. Kecemasan realita, yaitu rasa takut terhadap bahaya yang datang dari dunia luar dan derajat kecemasan semacam itu sangat bergantung pada ancaman nyata. Misalnya kecemasan menjelang ujian, wawancara dan tes kerja.
- b. Kecemasan neurotik adalah rasa takut kalau-kalau insting akan keluar jalur dan menyebabkan seseorang berbuat sesuatu yang dapat membuatnya terhukum. Misalnya hasrat lapar harus dipuaskan, hasrat terhindar dari sakit harus dipuaskan, tetapi pemuasannya sangat sulit dan perlu perjuangan yang berat.
- c. Kecemasan moral adalah rasa takut terhadap hati nurani sendiri. Orang yang hati nuraninya cukup berkembang akan merasa bersalah apabila berbuat sesuatu yang bertentangan dengan norma moral. Misalnya mencuri, korupsi, berbohong, dll.

Spielberger (dalam Slameto, 2013:185) membedakan kecemasan atas dua bagian, yaitu:

- a. Kecemasan sebagai suatu sifat (*trait anxiety*), yaitu kecenderungan pada diri seseorang untuk merasa terancam oleh sejumlah kondisi yang sebenarnya tidak berbahaya.
- b. Kecemasan sebagai suatu keadaan (*state anxiety*), yaitu suatu keadaan atau kondisi emosional sementara pada diri seseorang yang ditandai dengan perasaan tegang dan kekhawatiran yang dihayati secara sadar

serta bersifat subyektif dan meningginya aktivitas sistem saraf otonom.

Secagai suatu keadaan, kecemasan biasanya berhubungan dengan situasi-situasi lingkungan yang khusus, misalnya suatu tes.

3. Gejala Kecemasan

Kecemasan merupakan perasaan yang muncul ketika seseorang memikirkan sesuatu yang belum tentu akan terjadi. Tergolong cemas atau tidaknya seseorang, hal itu perlu dilihat dari gejala yang ditampilkan. Dadang Hawari (2011:66-67) menyatakan keluhan-keluhan yang sering dikemukakan oleh orang yang mengalami gangguan kecemasan antara lain sebagai berikut:

- a. Cemas, khawatir, firasat buruk, takut akan pikirannya sendiri, mudah tersinggung.
- b. Merasa tegang, tidak tenang, gelisah, mudah terkejut.
- c. Takut sendirian, takut pada keramaian dan banyak orang.
- d. Gangguan pola tidur, mimpi-mimpi yang menegangkan.
- e. Gangguan konsentrasi dan daya ingat.
- f. Keluhan-keluhan somatik, misalnya rasa sakit pada otot dan tulang, pendengaran berdenging, berdebar-debar, sesak nafas, gangguan pencernaan, gangguan perkemihan, sakit kepala, dan lain sebagainya.

4. Proses Terjadinya Kecemasan

Burns (dalam Triantoro Safaria, 2012:50) mengemukakan emosi ataupun rasa cemas yang dirasakan disebabkan oleh adanya dialog internal dalam pikiran individu yang mengalami kecemasan atau perasaan cemas,

Sedangkan menurut Blackburn dan Davidson (dalam Triantoro Safaria, 2012:50) menyatakan kecemasan diawali oleh pertemuan individu dengan stimulus yang berupa situasi yang berpengaruh dalam bentuk kecemasan (situasi mengancam), yang secara langsung/tidak langsung hasil pengamatan/pengalaman tersebut diolah melalui proses kognitif dengan menggunakan skemata (pengetahuan yang telah dimiliki individu terhadap situasi tersebut yang sebenarnya mengancam/tidak mengancam dan pengetahuan tentang kemampuan dirinya untuk mengendalikan dirinya dan situasi tersebut).

Setiap pengetahuan tersebut dapat terbentuk dari keyakinan pendapat orang lain, maupun pendapat individu sendiri serta dunia luar. Pengetahuan (skemata) tersebut, tentunya akan mempengaruhi individu untuk dapat membuat penilaian (hasil kognitif) sehingga respons yang akan ditimbulkan tergantung seberapa baik penilaian individu untuk mengendalikan dirinya. Apabila pengetahuan (skemata) subjek terhadap situasi yang mengancam tersebut tidak memadai tentunya individu tersebut akan mengalami kecemasan.

5. Aspek Kecemasan

Cahloun dan Acocella (dalam Triantoro Safaria, 2012:55-56) mengemukakan aspek-aspek kecemasan dalam tiga reaksi, yaitu sebagai berikut:

- a. Reaksi emosional, yaitu komponen kecemasan yang berkaitan dengan persepsi individu terhadap pengaruh psikologis dari kecemasan, seperti perasaan keprihatinan, ketegangan, sedih, mencela diri sendiri atau orang lain.
- b. Reaksi kognitif, yaitu ketakutan dan kekhawatiran yang berpengaruh terhadap kemampuan berpikir jernih sehingga mengganggu dalam memecahkan masalah dan mengatasi tuntutan lingkungan sekitarnya.
- c. Reaksi fisiologis, yaitu reaksi yang ditampilkan oleh tubuh terhadap sumber ketakutan dan kekhawatiran. Reaksi ini berkaitan dengan sistem syaraf yang mengendalikan berbagai otot dan kelenjar tubuh sehingga timbul reaksi dalam bentuk jantung berdetak lebih keras, nafas lebih cepat, dan tekanan darah meningkat.

Selanjutnya Videbeck (dalam Eko Prabowo, 2014:119-122) mengemukakan respon kecemasan menurut tingkatannya adalah sebagai berikut:

- a. Kecemasan ringan
 - 1) Respon fisik dari kecemasan ringan terdiri dari ketegangan otot ringan, sadar akan lingkungan, rileks atau sedikit gelisah, penuh perhatian, rajin.
 - 2) Respon kognitif dari kecemasan ringan yaitu: terlihat tenang, percaya diri, perasaan gagal sedikit, waspada dan memperhatikan banyak hal, mempertimbangkan informasi, tingkat pembelajaran optimal.

- 3) Respon emosional dari kecemasan ringan adalah perilaku otomatis, sedikit tidak sadar dan tenang.

b. Respon dari kecemasan sedang adalah:

- 1) Respon fisik dari kecemasan sedang adalah ketegangan otot sedang, pupil dilatasi, mulai berkeringat, sering mondar-mandir, memukul tangan, suara berubah: bergetar, nada suara tinggi, kewaspadaan dan ketegangan meningkat, sering berkemih, sakit kepala, pola tidur berubah, nyeri punggung.
- 2) Respon kognitif dari kecemasan sedang adalah tidak perhatian secara selektif, fokus terhadap stimulus meningkat, rentang perhatian menurun, penyelesaian masalah menurun, pembelajaran terjadi dengan memfokuskan.
- 3) Respon emosional dari kecemasan sedang adalah tidak nyaman, mudah tersinggung, kepercayaan diri goyah, tidak sabar, gembira.

c. Respon kecemasan berat adalah:

- 1) Respon fisik terhadap kecemasan berat yaitu ketegangan otot berat, hiperventilasi, kontak mata buruk, pengeluaran keringat meningkat, bicara cepat, nada suara tinggi, tindakan tanpa tujuan dan serampangan, rahang menegang, menggertakan gigi, mondar-mandir, berteriak, meremas tangan, gemetar.

- 2) Respon kognitif dari kecemasan berat adalah proses berpikir terpecah-pecah, sulit berpikir, penyelesaian masalah buruk, hanya memperhatikan ancaman, preokupasi dengan pikiran sendiri, egosentris.
- 3) Respon emosional kecemasan berat adalah sangat cemas, agitasi, takut, bingung, merasa tidak kuat, menarik diri, penyangkalan.

B. *Self Efficacy Akademik*

1. Pengertian *Self-Efficacy Akademik*

Bandura (dalam Baron dan Byrne, 2003:183) menyatakan “*self efficacy* adalah evaluasi seseorang terhadap kemampuan atau kompetensinya untuk melakukan sebuah tugas, mencapai tujuan, atau mengatasi hambatan. Menurut Syamsu Yusuf LN dan Achmad Juntika (2008:135) *self efficacy* adalah keyakinan diri (sikap percaya diri) terhadap kemampuan sendiri untuk menampilkan tingkah laku yang akan mengarahkannya kepada hasil yang diharapkan. Carole dan Carol (2007:180) menyatakan *self-efficacy* merupakan tingkat kepercayaan atau keyakinan diri seseorang terhadap kemampuannya sendiri bahwa dirinya mampu meraih hasil yang diinginkan, seperti penguasaan suatu keterampilan baru atau mencapai suatu tujuan.

Santrock (2010:298) menyatakan siswa yang memiliki *self-efficacy* akademik yang tinggi akan merasa mampu menguasai suatu keahlian atau melaksanakan suatu tugas, akan lebih siap untuk berpartisipasi, bekerja

keras, lebih ulet dalam menghadapi kesulitan dan mencapai level yang lebih tinggi. Lebih lanjut Santrock (2010:524) menambahkan siswa dengan *self-efficacy* yang rendah mungkin menghindari banyak tugas belajar khususnya yang menantang dan sulit, sedangkan siswa dengan level *self-efficacy* yang tinggi mau mengerjakan tugas-tugas, tekun, dan berusaha menguasai tugas-tugas pelajaran tersebut.

Terdapat tiga aspek *self-efficacy*, di antaranya adalah (1) *Self-efficacy* akademis berhubungan dengan keyakinan siswa akan kemampuannya melakukan tugas-tugas, mengatur kegiatan belajar mereka sendiri, dan hidup dengan harapan akademis mereka sendiri dan orang lain, (2) *self-efficacy* sosial berhubungan dengan keyakinan mereka akan kemampuannya membentuk dan mempertahankan hubungan, asertif dan melakukan kegiatan di waktu senggang, (3) *Self-regulatory self-efficacy* berhubungan dengan kemampuan menolak tekanan teman sebaya dan mencegah kegiatan berisiko tinggi (dalam Baron dan Byrne, 2003:186).

Jadi, *self efficacy* akademik adalah keyakinan individu ia mampu mengerjakan tugas-tugas sekolah atau akademik, mengatur kegiatan belajar sendiri, mencapai tujuan dan mengatasi hambatan yang ia hadapi serta keyakinan memperoleh hasil yang optimal. Carole dan Carol (2007:180) menyatakan siswa yang *self-efficacy* akademiknya kuat adalah siswa-siswa yang dapat beradaptasi secara tepat pada permasalahan yang mereka hadapi dan tidak menjadi cemas atau panik menghadapi permasalahan-permasalahan tersebut.

2. Proses Terbentuknya *Self-Efficacy* Akademik

Bandura (1995:5-11) menyatakan *self-efficacy* akademik terjadi melalui beberapa proses, yaitu:

a. *Cognitive processes* (proses kognitif)

Cognitive processes adalah bentuk dari pengaruh *self-efficacy* akademik pada aspek kognitif siswa. Pemikiran siswa sebelumnya mengatur perilaku siswa dalam mencapai tujuan belajar. Pengaturan perilaku untuk mencapai tujuan siswa tersebut dipengaruhi oleh penaksiran siswa terhadap kemampuan yang dimilikinya

b. *Motivational processes* (proses motivasi)

Motivasi timbul dari proses kognitif. Motivasi akan muncul ketika siswa mempercayai kemampuan yang ada pada dirinya sendiri. Melalui motivasi siswa akan percaya apa yang ia lakukan akan mencapai hasil yang baik sehingga tujuan belajar akan tercapai.

c. *Affective processes* (proses afektif)

Melalui *self efficacy* akademik, siswa akan lebih mampu mengatasi segala kondisi yang dihadapi dalam belajar. Siswa yakin terhadap kemampuannya dalam menghadapi berbagai situasi dan kondisi dalam belajar.

d. *Selection processes* (proses seleksi)

Siswa akan cenderung bertindak selektif terhadap tindakan yang akan diambil dalam mencapai tujuan belajar. Dalam proses seleksi ini ia juga akan memilih pemecahan masalah sesuai dengan kemampuannya dan cenderung mengerjakan tugas yang dirasa sanggup untuk dikerjakan.

3. Aspek-aspek *Self-Efficacy* Akademik

Secara garis besar Bandura (dalam Ghufroon dan Rini, 2010:80) membagi *self-efficacy* menjadi tiga dimensi, yaitu:

a. Dimensi tingkat (*level*).

Dimensi ini berkaitan dengan derajat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu untuk melakukannya. Apabila individu dihadapkan pada tugas-tugas yang disusun menurut tingkat kesulitannya, maka efikasi diri individu mungkin akan terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang atau bahkan meliputi tugas-tugas yang paling sulit, sesuai dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan masing-masing tingkat. Dimensi ini memiliki implikasi terhadap pemilihan tingkah laku yang akan dicoba atau dihindari. Individu akan mencoba tingkah laku yang dirasa mampu dilakukannya dan menghindari tingkah laku yang berada di luar batas kemampuan yang dirasakannya.

b. Dimensi generalisasi (*generality*).

Dimensi ini berkaitan dengan luas bidang tindakan yang mana siswa merasa yakin akan kemampuannya. Individu dapat merasa yakin terhadap kemampuan dirinya apakah terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi.

c. Dimensi kekuatan (*strenght*).

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya. Pengharapan yang lemah mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung. Sebaliknya pengharapan yang mantap mendorong individu tetap bertahan dalam usahanya. Meskipun mungkin ditemukan pengalaman yang kurang menunjang. Dimensi ini berkaitan langsung dengan dimensi tingkat yaitu makin tinggi taraf kesulitan tugas, makin lemah keyakinan yang dirasakan untuk menyelesaikannya.

Kemudian Baron dan Byrne (2003:186) juga mengelompokkan aspek-aspek *self-efficacy* menjadi tiga yaitu:

a. *Self efficacy* akademik berhubungan dengan keyakinan siswa akan kemampuannya melakukan tugas-tugas sekolah, keyakinan siswa dalam mengatur kegiatan belajar mereka sendiri dan keyakinan akan mendapatkan hasil atau tujuan akademis yang diharapkan mereka dan orang lain.

- b. *Self efficacy* sosial berhubungan dengan keyakinan mereka akan kemampuannya membentuk dan mempertahankan hubungan, asertif dan melakukan kegiatan di waktu senggang.
- c. *Self regulatory self efficacy* berhubungan dengan kemampuan menolak tekanan teman sebaya dan mencegah kegiatan beresiko tinggi.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Self-Efficacy* Akademik

Bandura (dalam Carole dan Carol, 2007:180) juga menambahkan *self-efficacy* akademik didapatkan melalui pengalaman menguasai kemampuan baru, mengatasi rintangan dan mempelajari hikmah dari kegagalan, kemudian juga diperoleh dari *role model* (figur model peran) serta orang-orang yang memberikan umpan balik yang membangun dan dukungan terhadap diri siswa.

Menurut Jeanne Ellis Ormrod (2008:23) faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* akademik yaitu “keberhasilan dan kegagalan siswa sebelumnya, siswa lebih mungkin untuk yakin mereka dapat berhasil pada suatu tugas ketika siswa telah berhasil pada tugas tersebut atau tugas lain yang mirip di masa lalu”. Siswa yang mengalami kesuksesan dalam belajar sebelumnya akan memiliki tingkat *self-efficacy* akademik yang tinggi terhadap belajar, sedangkan kegagalan yang dialami oleh siswa sebelumnya sering membuat siswa memiliki *self-efficacy* akademik yang rendah untuk menguasai materi pelajaran di sekolah (Schunk, dalam Jeanne Ellis Ormrod, 2008:24).

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan siswa yang pernah gagal sebelumnya dalam mencapai tujuan belajar akan memiliki tingkat *self efficacy* yang rendah. Demikian juga halnya pada siswa yang pernah berhasil dalam mencapai tujuan belajar ia akan memiliki *self efficacy* yang tinggi dalam menyelesaikan tugas-tugas selanjutnya.

C. Hubungan *Self Efficacy* dengan Kecemasan

Bandura (dalam Triantoro Safaria, 2012:52) menyatakan hal yang berpengaruh dalam meredakan kecemasan salah satunya adalah *self efficacy*. *Self efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melaksanakan tugas. Semakin rendah keyakinan individu akan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas maka akan semakin tinggi tingkat kecemasannya. Sebaliknya, semakin tinggi keyakinan individu akan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas, maka semakin rendah tingkat kecemasannya.

Selain itu, Cheung dan Sun (dalam Baron dan Byrne, 2003:183) menyatakan kemampuan untuk mengatasi kecemasan dapat ditingkatkan melalui perasaan yang kuat akan *self efficacy*. Artinya, untuk meningkatkan kemampuan dalam mengatasi kecemasan, seseorang harus memiliki *self efficacy* yang tinggi. Dari kedua pendapat itu dapat disimpulkan *self efficacy* yang tinggi dapat menurunkan tingkat kecemasan seseorang.

D. Peran Guru BK Berkaitan dengan *Self Efficacy* Akademik dan Kecemasan Mengikuti Ujian.

1. Layanan Informasi

Menurut Nana Syaodih Sukmadinata (2007:238) pemberian informasi adalah pelayanan yang disediakan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan karena kekurangan atau ketidaktahuan akan informasi. Dewa Ketut Sukardi (2008:61) menyatakan layanan informasi adalah layanan bimbingan yang memungkinkan peserta didik dan pihak-pihak lain yang dapat memberikan pengaruh yang besar kepada peserta didik (terutama orangtua) dalam menerima dan memahami informasi (seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan) yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat. Melalui layanan ini guru BK dapat memberikan materi seperti kiat menumbuhkan motivasi belajar, persiapan menghadapi ujian, belajar efektif, kiat menghilangkan rasa malas, dan berpikir positif. Hal itu sesuai dengan pendapat Astri Widya Sari (2015:157), materi layanan informasi yang dapat diberikan untuk mengurangi kecemasan adalah berpikir positif dan percaya diri.

2. Layanan Penguasaan Konten

Menurut Prayitno (2012:89) layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu (sendiri-sendiri ataupun dalam kelompok) untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu

melalui kegiatan belajar. Melalui layanan penguasaan konten guru BK dapat menerapkan fungsi pemahaman dengan memberikan materi berupa kiat menumbuhkan rasa percaya diri, konsentrasi belajar, manajemen waktu, cara membuat *mind mapping*, dll.

3. Layanan Konseling Perorangan

Achmad Juntika Nurihsan (2011:20) menyatakan layanan konseling adalah layanan untuk membantu individu menyelesaikan masalah-masalah terutama masalah sosial-pribadi yang mereka hadapi. Sedangkan menurut Prayitno dan Erman Amti (2004:288) konseling perorangan adalah pelayanan khusus dalam hubungan langsung tatap muka antara konselor dan klien dimana dalam hubungan ini masalah klien dicermati dan diupayakan pengentasannya, sedapat-dapatnya dengan kekuatan klien sendiri. Melalui layanan ini guru BK dapat membantu siswa mengentaskan permasalahan yang dihadapi berkaitan dengan *self efficacy* akademik dan kecemasan menghadapi ujian.

4. Layanan Bimbingan Kelompok

Menurut Dewa Ketut Sukardi (2008:62) layanan bimbingan kelompok adalah layanan yang memungkinkan sejumlah peserta didik secara bersama-sama memperoleh berbagai bahan dari narasumber tertentu (terutama dari pembimbing/konselor) yang berguna untuk menunjang kehidupannya sehari-hari baik individu maupun sebagai pelajar, anggota keluarga dan masyarakat serta untuk pertimbangan dalam pengambilan keputusan.

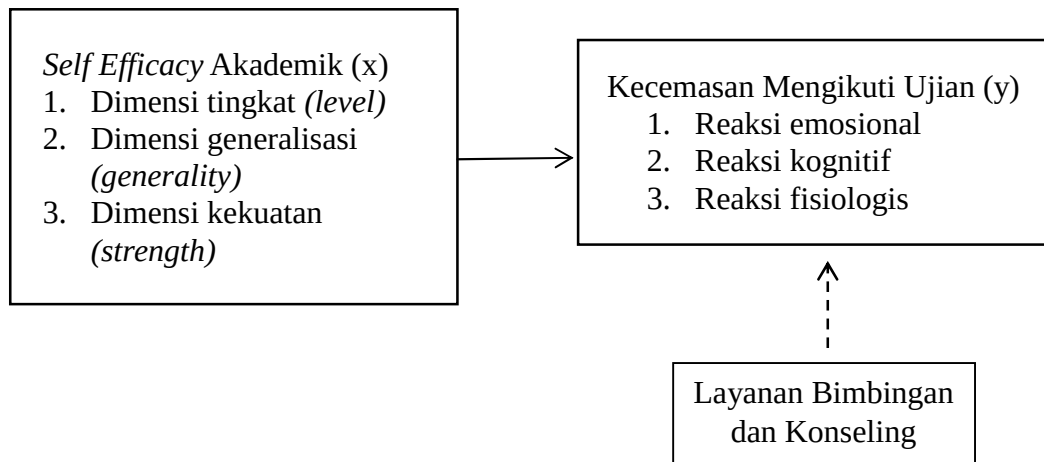
Prayitno dan Erman Amti (2004:209) menyatakan layanan bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan yang diberikan dalam suasana kelompok. Melalui layanan ini, anggota dalam diberikan pemahaman mengenai informasi tertentu dengan memanfaatkan dinamika kelompok. Hasil penelitian Sofyan Adiputra (2013:99), *self efficacy* siswa menunjukkan adanya peningkatan pada kelompok eksperimen secara signifikan setelah diberikan perlakuan berupa layanan bimbingan kelompok. Hal itu membuktikan layanan bimbingan kelompok dapat membantu meningkatkan *self efficacy* siswa. Astri Widya Sari (2015:157) menyatakan bahwa topik bimbingan kelompok yang dapat membantu mengurangi kecemasan mengikuti ujian adalah kiat mengatasi kecemasan.

5. Layanan Konseling Kelompok

Dewa Ketut Sukardi (2008:68) menyatakan konseling kelompok adalah layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik memperoleh kesempatan untuk pembahasan dan pengentasan permasalahan yang dialaminya melalui dinamika kelompok. Masalah yang dibahas tersebut adalah masalah pribadi yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok (Prayitno dan Erman Amti, 2004:311). Melalui layanan ini, guru BK dapat membantu siswa untuk berkomitmen melaksanakan berbagai langkah dalam mengentaskan permasalahan yang dihadapi.

E. Kerangka Konseptual

Adapun kerangka konseptual yang mendasari penelitian ini adalah sebagai berikut:



Berdasarkan kerangka konseptual di atas dapat dilihat penelitian ini mengungkap *Self Efficacy* Akademik (X) dengan Kecemasan Mengikuti Ujian (Y), kemudian dilihat bagaimana hubungan *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian. Dalam kerangka konseptual ini, juga digambarkan kaitan penelitian yang peneliti lakukan dengan layanan bimbingan konseling.

F. Hipotesis

Hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini adalah:

(Ha) = Terdapat hubungan signifikan negatif antara *self efficacy* akademik dengan tingkat kecemasan mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan permasalahan, pembatasan masalah dan tujuan penelitian, maka jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional yang bertujuan untuk menemukan fakta-fakta yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Menurut A. Muri Yusuf (2007:84) “penelitian korelasional merupakan suatu tipe penelitian yang melihat hubungan antara satu atau beberapa ubahan dengan satu atau beberapa ubahan lain”. Penelitian ini untuk menemukan hubungan antara *self-efficacy* akademik (X) dengan kecemasan siswa mengikuti ujian (Y).

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut A. Muri Yusuf (2007:181) populasi adalah keseluruhan objek dari penelitian yang akan diteliti. Suharsimi (2010: 173) menyebutkan populasi merupakan keseluruhan data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup yang ditentukan. Populasi penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas XI dan kelas XII SMA Negeri 8 Padang tahun ajaran 2015-2016, kecuali XI IA 2. Peneliti tidak mengikutsertakan siswa kelas XI IA 2 karena data dari siswa di kelas tersebut peneliti ambil untuk penelitian awal, sedangkan kelas X tidak diikutsertakan karena baru masuk sekolah. Populasi pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI IA 1	31
2	XI IA 2	31
3	XI IA 3	31
4	XI IA 4	31
5	XI IS 1	31
6	XI IS 2	31
7	XI IS 3	31
8	XI IS 4	31
Jumlah		248
8	XII IA 1	31
9	XII IA 2	31
10	XII IA 3	31
11	XII IA 4	32
12	XII IS 1	33
13	XII IS 2	32
14	XII IS 3	32
15	XII IS 4	32
Jumlah		254
Jumlah keseluruhan		502

Sumber data: Tata Usaha SMA N 8 Padang Tahun Ajaran 2015/2016

2. Sampel

Menurut A. Muri Yusuf (2007:186) sampel ialah sebagian dari populasi yang terpilih dan mewakili populasi tersebut. Teknik

pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Proportional Random Sampling*. A. Muri Yusuf (2007:201) menyatakan *Proportional Random Sampling* yaitu teknik penarikan sampel dimana jumlah sampel pada masing-masing strata sebanding dengan jumlah anggota populasi pada masing-masing strata populasi.

Untuk menentukan jumlah sampel penelitian, peneliti memakai rumus Slovin (Husein Umar, 2011:78) yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan : n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

e^2 = Presesi kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel (ditetapkan 5%)

Dari rumus Slovin tersebut maka perhitungan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah:

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1 + Ne^2} \\ &= \frac{502}{1 + 502 (0,0025)} \\ &= \frac{502}{2,25} \\ &= 223,11 \text{ dibulatkan menjadi } 223 \end{aligned}$$

Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 223 orang siswa. Selanjutnya, besarnya sampel yang telah ditetapkan tersebut digunakan

untuk menentukan jumlah sampel masing-masing kelompok dengan menggunakan rumus sebagai berikut (A. Muri Yusuf, 2007:202):

$$\text{sampel sub kelompok} = \frac{\text{Jumlah masing - masing kelompok}}{\text{Jumlah total}} \times \text{besar sampel}$$

Berdasarkan rumus diatas, maka uraian sampel penelitian adalah sebagai berikut:

$$\text{Kelas XI} : \frac{248}{502} \times 223 = 110,1 \text{ dibulatkan menjadi } 110$$

$$\text{Kelas XII} : \frac{254}{502} \times 223 = 112,8 \text{ dibulatkan menjadi } 113$$

Dengan menggunakan rumus tersebut, diperoleh distribusi sampel penelitian sebagaimana tertera pada tabel berikut:

Tabel 2
Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI IA 1	31
2	XI IA 3	31
3	XI IS 1	31
4	XI IS 3	31
5	XII IA 1	31
6	XII IA 3	31
7	XII IS 2	32
8	XII IS 3	32
Jumlah		250

Pengambilan sampel dalam penelitian dilakukan dengan cara acak (dilotre/undian) pada masing-masing strata. Adapun langkah-langkah dengan cara undian menurut Suharsimi (2006:136) adalah:

1. Setiap populasi diberi kode dengan cara menuliskan pada kertas yang berbeda-beda.
2. Kertas tersebut digulung.
3. Mengocok semua gulungan kertas yang ada dalam kotak agar kertas berbaaur secara tidak teratur.
4. Mengambil gulungan kertas sesuai dengan sampel yang diperlukan.
5. Nama kelas yang tertera pada kertas yang diambil tadi dijadikan sampel penelitian.

C. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini data ordinal. Burhan Bungin (2011:131) menyatakan data ordinal adalah angka yang menunjukkan posisi dalam urutan dalam suatu seri. Data ordinal disebut juga sebagai data berjenjang. Angka tidak digunakan sebagai lambang tetapi merupakan gradasi atau perbedaan tingkat.

b. Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto (2010:173) sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian

ini data diperoleh langsung dari siswa yang dijadikan subjek penelitian yaitu siswa kelas XI dan kelas XII SMA Negeri 8 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016.

D. Definisi Operasional

1. Kecemasan Mengikuti Ujian

Kecemasan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecemasan siswa yang mengacu pada aspek kecemasan sebagai berikut:

- a) Reaksi emosional, yaitu komponen kecemasan yang berkaitan dengan persepsi siswa terhadap pengaruh psikologis dari kecemasan seperti perasaan keprihatinan, ketegangan, sedih, mencela diri sendiri atau orang lain.
- b) Reaksi kognitif, yaitu ketakutan dan kekhawatiran yang berpengaruh terhadap kemampuan berpikir jernih sehingga mengganggu dalam memecahkan masalah dan mengatasi tuntutan lingkungan sekitarnya.
- c) Reaksi fisiologis, yaitu reaksi yang ditampilkan oleh tubuh terhadap sumber ketakutan dan kekhawatiran. Reaksi ini berkaitan dengan sistem syaraf yang mengendalikan berbagai otot dan kelenjar tubuh sehingga timbul reaksi dalam bentuk jantung berdetak lebih keras, nafas lebih cepat, dan tekanan darah meningkat.

2. *Self Efficacy* Akademik

Self-efficacy akademik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mengacu pada tiga dimensi *self-efficacy* yaitu (1) dimensi tingkat (*level*) yang berkaitan dengan keyakinan akan kemampuan mengatasi kesulitan

materi pelajaran, keyakinan akan kemampuan menyelesaikan tugas sekolah, dan keyakinan akan kemampuan diri dalam belajar, (2) dimensi generalisasi (*generality*) berkaitan dengan mengelola kondisi belajar, strategi mengikuti belajar, dan mengelola waktu belajar, dan (3) dimensi kekuatan (*strenght*) berkaitan dengan keyakinan akan ketahanan diri dalam belajar, kekuatan dalam menyelesaikan problem belajar, dan keyakinan memperoleh hasil belajar yang baik

E. Alat Pengumpul Data

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah skala pengukuran model Likert. Skala likert dianggap sesuai untuk menanyakan pendapat atau sikap seseorang terhadap suatu objek. Setiap responden dapat memilih jawaban dengan cara memberi tanda chek list (√) pada lembar jawaban. Pilihan jawaban untuk variabel *self efficacy* akademik adalah sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS). Sedangkan pilihan jawaban untuk variabel kecemasan mengikuti ujian adalah sangat tinggi (ST), tinggi (T), sedang (S), rendah (R), sangat rendah (SR). Pernyataan instrumen penelitian terdiri dari pernyataan positif dan negatif, untuk variabel *self efficacy* pernyataan positif diberi skor masing-masing secara berturut-turut adalah 5,4,3,2,1 dan untuk pernyataan negatif diberi skor masing-masing 1,2,3,4,5, sedangkan untuk variabel kecemasan pernyataan positif diberik skor masing-masing 1,2,3,4,5 dan untuk pernyataan negatif diberi skor 5,4,3,2,1.

Tabel 3
Skor Jawaban Penelitian Variabel *Self-Efficacy* Akademik
dan Kecemasan Mengikuti Ujian

Pilihan Jawaban Variabel <i>Self Efficacy</i> Akademik	Pernyataan		Pilihan Jawaban Kecemasan Mengikuti Ujian	Pernyataan	
	+	-		+	-
Sangat Sesuai (SS)	5	1	Sangat tinggi (ST)	1	5
Sesuai (S)	4	2	Tinggi (T)	2	4
Kurang Sesuai (KS)	3	3	Sedang (S)	3	3
Tidak Sesuai (TS)	2	4	Rendah (R)	4	2
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	5	Sangat Rendah (SR)	5	1

F. Penyusunan Instrumen

Dalam menyusun instrumen penelitian dilakukan melalui beberapa tahap yaitu:

1. Melakukan kajian literatur untuk mengkaji konsep-konsep atau variabel yang akan diukur.
2. Menyusun sub variabel berdasarkan variabel penelitian.
3. Menyusun indikator berdasarkan sub variabel.
4. Menyusun kisi-kisi sesuai dengan indikator.
5. Menyusun pernyataan sesuai dengan kisi-kisi yang telah dibuat
6. Men*judgement* instrumen penelitian oleh dosen.
7. Menggunakan instrumen yang telah di-*judgement* untuk uji coba.
8. Menganalisis hasil uji coba instrumen.
9. Melakukan penelitian dengan menggunakan instrumen yang valid.

G. Prosedur Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan mengadministrasikan instrumen penelitian kepada sampel penelitian yaitu skala yang dirancang sesuai dengan pernyataan penelitian yang mengungkapkan hubungan *self efficacy* akademik dengan kecemasan siswa mengikuti ujian.

Dalam pengumpulan data siswa diminta membaca dan memahami item-item serta mengisi instrumen penelitian tersebut sesuai dengan keadaan yang dialami siswa. Kemudian instrumen penelitian tersebut dikumpulkan lagi kepada peneliti.

H. Pengolahan Data

Instrumen penelitian yang terkumpul diolah dengan cara-cara berikut:

1. Memeriksa skala yang terkumpul untuk mengetahui kelengkapan dalam pengisian jawaban,
2. Membuat tabel untuk *mentally* data yang telah diperoleh.
3. *Mentally* dan menghitung jumlah jawaban serta memasukkannya ke dalam tabel pengolahan.
4. Menghitung frekuensi dari masing-masing jawaban yang diperoleh.

I. Teknik Analisis Data

Langkah-langkah dalam pengolahan data yaitu:

1. Menghitung tingkat pencapaian dari jumlah skor responden (Nana Sudjana (1996: 69) dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Tingkat Pencapaian} = \frac{\sum \text{Skor Responden}}{\sum \text{Item} \times \text{Bobot Nilai Tertinggi}} \times 100\%$$

2. Selanjutnya untuk menentukan interval dengan menggunakan formula

Agus Irianto (2004:22) yaitu:

$$\text{Interval} = \frac{\text{Data terbesar} - \text{data terkecil}}{\text{Jumlah} \div \text{kelompok}}$$

Berdasarkan formula yang dikemukakan di atas, maka kriteria penilaian yang digunakan dalam penelitian ini ialah:

Tabel 5
Kriteria Pengolahan Data Hasil Penelitian

% Pencapaian	Kriteria <i>Self Efficacy</i> Akademik	% Pencapaian	Kriteria Kecemasan Mengikuti Ujian
136–160	Sangat Tinggi	109-129	Sangat Tinggi
110–135	Tinggi	88-108	Tinggi
84-109	Sedang	67-87	Sedang
58-83	Rendah	46-66	Rendah
32-57	Sangat Rendah	25-45	Sangat Rendah

3. Selanjutnya menghitung bobot dengan menggunakan teknik analisis persentase (Tulus Winarsumu, 2002:22) dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan:

P = Tingkat persentase jawaban

F = frekuensi jawaban atau jumlah skor

n = jumlah keseluruhan responden

Untuk menguji hubungan atau korelasi antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian, maka peneliti menggunakan rumus *rank order correlation* dari Spearman yang diolah menggunakan program

komputer *SPSS (Statistic Product and Service Solution) for Windows release 20,0*,

J. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu adanya keterbatasan peneliti dalam melihat kesungguhan responden dalam mengisi skala yang digunakan sebagai alat pengumpul data. Penelitian yang dilakukan sangat bergantung pada pengisian jawaban oleh responden. Keterbatasan penelitian ini yang kemudian mempengaruhi hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, data hasil penelitian disajikan dan dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian yang diajukan sebelumnya, yaitu (1) mendeskripsikan *self efficacy* akademik siswa, (2) mendeskripsikan kecemasan siswa mengikuti ujian, dan (3) menguji hubungan antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang. Adapun deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. *Self Efficacy* Akademik Siswa SMA Negeri 8 Padang

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, gambaran dari hasil pengolahan data *self efficacy* akademik adalah sebagai berikut:

Tabel 6
***Self Efficacy* Akademik**
n = 249

No.	Variabel/Sub Variabel	Kategori	Persentase	F	%
1.	<i>Self Efficacy</i> Akademik	Sangat tinggi	136-160	21	8,43
		Tinggi	110-135	143	57,43
		Sedang	84-109	82	32,93
		Rendah	58-83	3	1,20
		Sangat rendah	32-57	0	0
	a. Dimensi tingkat (level)	Sangat tinggi	52-60	22	8,84
		Tinggi	42-51	137	55,02
		Sedang	32-41	84	33,73
		Rendah	22-31	6	2,41
		Sangat rendah	12-21	0	0
	b. Dimensi generalisasi (generality)	Sangat tinggi	47-56	0	0
		Tinggi	37-46	24	9,64
		Sedang	27-36	161	64,66
		Rendah	17-26	64	25,70
		Sangat rendah	9-16	0	0
	c. Dimensi kekuatan (strength)	Sangat tinggi	47-55	78	31,33
		Tinggi	38-46	118	47,39
		Sedang	29-37	51	20,48
		Rendah	20-28	2	0,80
		Sangat rendah	11-19	0	0

Berdasarkan tabel hasil penelitian yang telah dijabarkan di atas, maka dapat dijelaskan secara keseluruhan *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang berada pada kategori **tinggi** dengan persentase 57,43%. Ditinjau dari aspek dimensi tingkat (*level*) *self efficacy* akademik siswa berada pada kategori **tinggi** dengan persentase 55,02%. Demikian juga dengan dimensi generalisasi (*generality*) berada pada kategori **sedang** dengan persentase 64,66% dan dimensi kekuatan (*strenght*) berada pada kategori **tinggi** dengan persentase 47,39%. Hasil penelitian mendeskripsikan secara keseluruhan *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang berada pada kategori **tinggi**.

2. Kecemasan Mengikuti Ujian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, adapun gambaran dari hasil pengolahan data kecemasan mengikuti ujian adalah sebagai berikut:

Tabel 7
Kecemasan Mengikuti Ujian
n = 249

No.	Variabel/Sub Variabel	Kategori	Persentase	F	%
2.	Kecemasan Mengikuti Ujian	Sangat tinggi	109-129	4	1,61
		Tinggi	88-108	50	20,08
		Sedang	67-87	145	58,23
		Rendah	46-66	49	19,68
		Sangat rendah	25-45	1	0,40
	a. Reaksi emosional	Sangat tinggi	62-73	3	1,20
		Tinggi	50-61	21	8,43
		Sedang	38-49	122	49,00
		Rendah	26-37	103	41,37
		Sangat rendah	14-25	0	0
	b. Reaksi kognitif	Sangat tinggi	25-29	2	0,80
		Tinggi	20-24	50	20,08
		Sedang	15-19	153	61,45
		Rendah	10-14	44	17,67
		Sangat rendah	5-9	0	0
	c. Reaksi fisiologis	Sangat tinggi	26-30	44	17,67
		Tinggi	21-25	70	28,11
		Sedang	16-20	91	36,55
		Rendah	11-15	44	17,67
		Sangat rendah	6-10	0	0

Tabel 7. di atas memperlihatkan kecemasan siswa mengikuti ujian berada pada kategori **sedang** dengan persentase 58,23%. Ditinjau dari beberapa aspek, kecemasan mengikuti ujian dari aspek reaksi emosional berada pada kategori **sedang** dengan persentase 49,00%, reaksi kognitif kecemasan mengikuti ujian berada pada kategori **sedang** dengan persentase 61,45%, dan reaksi fisiologis kecemasan mengikuti ujian berada pada kategori **sedang** dengan persentase 36,55%. Hasil penelitian mendeskripsikan kecemasan siswa mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang berada pada kategori **sedang**.

3. Hubungan antara *Self Efficacy* Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian

Hasil uji hipotesis dimaksudkan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan signifikan antara *self efficacy* akademik dengan penurunan tingkat kecemasan mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang.”. Korelasi variabel X terhadap variabel Y dapat dilihat pada tabel 14 berikut:

Tabel 8
Korelasi *Self Efficacy* Akademik (X) dengan Kecemasan Mengikuti Ujian (Y)

			<i>Self Efficacy</i> Akademik	Kecemasan Mengikuti Ujian
Spearman Rho	<i>Self Efficacy</i> Akademik	Correlation coefficient	1.000	.314**
		Sig. (2-Tailed)		.000
	Kecemasan Mengikuti Ujian	N	249	249
		Correlation coefficient	.314**	1.000
		Sig. (2-Tailed)	.000	
		N	249	249

**correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed)

Berdasarkan Tabel 8. di atas, dapat diketahui besarnya nilai koefisien korelasi antara variabel *self efficacy* akademik (X) dengan kecemasan mengikuti ujian (Y) adalah 0,314 pada taraf signifikansi 0,01. Akibat keterbatasan penelitian, hasil penelitian tidak sesuai dengan teori yang telah dikemukakan, dimana seharusnya hubungan *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian ditunjukkan dengan hubungan signifikan negatif. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan adanya hubungan signifikan negatif antara *self efficacy* akademik dengan tingkat kecemasan mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang **tidak dapat diterima**.

Berdasarkan hasil pengolahan data sebelumnya, gambaran deskriptif tentang *self efficacy* akademik dan kecemasan mengikuti ujian serta hasil uji korelasi antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian dapat dilihat pada tabel rekapitulasi berikut ini:

Tabel 9
Rekapitulasi Data *Self Efficacy* Akademik dan Kecemasan Mengikuti Ujian
n= 249

Variabel	Sub Variabel	Hasil (%)				
		ST	T	SD	R	SR
A. <i>Self Efficacy</i> Akademik	Dimensi tingkat	8,84	55,02	33,73	2,41	0
	Dimensi generalisasi	0	9,64	64,66	25,70	0
	Dimensi kekuatan	31,33	47,39	20,48	0,80	0
	<i>Self Efficacy</i> Akademik secara Keseluruhan	8,43	57,43	32,93	1,20	0
B. Kecemasan Mengikuti Ujian	Reaksi emosional	1,20	8,43	49,00	41,37	0
	Reaksi kognitif	0,80	20,08	61,45	17,67	0
	Reaksi fisiologis	17,67	28,11	36,55	17,67	0
Kecemasan mengikuti ujian secara keseluruhan		1,61	20,08	58,23	19,68	0,40
C. Hasil Uji Korelasi		r = 0,314				

Berdasarkan tabel 9 di atas dapat dilihat *self efficacy* akademik siswa berkaitan dengan aspek dimensi tingkat berada pada kategori tinggi dengan persentase 57,43%, demikian juga dengan dimensi generalisasi berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 55,02% dan pada dimensi kekuatan dengan persentase 47,39% berada pada kategori tinggi. Selanjutnya secara keseluruhan *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang berada pada kategori tinggi dengan persentase 57,43%.

Kecemasan siswa mengikuti ujian berdasarkan aspek reaksi emosional berada pada kategori sedang dengan persentase 49,00%, berdasarkan aspek kognitif berada pada kategori sedang dengan persentase 61,45%, dan berdasarkan aspek reaksi fisiologis berada pada kategori sedang dengan persentase 36,55%. Secara keseluruhan kecemasan siswa SMA Negeri 8 Padang dalam mengikuti ujian termasuk dalam kategori sedang dengan persentase 58,23%.

B. Pembahasan

Pada tahap ini akan dibahas mengenai analisis temuan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian. Berdasarkan hasil analisis data, maka pembahasan akan disesuaikan dengan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Self Efficacy Akademik

a. Bentuk umum *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang secara keseluruhan

tergolong tinggi dengan persentase 57,43%. *Self efficacy* akademik yang tinggi terlihat dari sebagian besar siswa yang merasa yakin bisa memahami materi pelajaran ketika mengikuti pelajaran, mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, yakin akan kemampuannya dalam belajar, melengkapi buku pelajaran untuk setiap mata pelajaran. Hal ini sesuai dengan apa yang ditemukan. Baron dan Byrne (2003:186) menyatakan *self efficacy* akademik berhubungan dengan keyakinan bahwa siswa mampu mengerjakan tugas-tugas sekolah atau akademik, mengatur kegiatan belajar sendiri, mencapai tujuan dan mengatasi hambatan yang ia hadapi serta keyakinan memperoleh hasil yang optimal. Hal tersebut juga sesuai dengan pendapat Carole dan Carol (2007:180) yang menyatakan bahwa *self-efficacy* merupakan tingkat kepercayaan atau keyakinan diri seseorang terhadap kemampuannya sendiri bahwa dirinya mampu meraih hasil yang diinginkan, seperti penguasaan suatu keterampilan baru atau mencapai suatu tujuan.

Berdasarkan hasil penelitian, *self efficacy* akademik SMA Negeri 8 Padang sudah tergolong tinggi, namun masih ada aspek tertentu yang berada pada kategori sedang dan rendah. Untuk itu, *self efficacy* akademik siswa masih perlu untuk ditingkatkan baik dari aspek dimensi tingkat, dimensi generalisasi maupun dimensi kekuatan. Dalam hal ini baik itu siswa sendiri, teman sebaya, pihak sekolah, maupun keluarga memiliki peran dalam

meningkatkan. Salah satu hal yang dapat dilakukan oleh guru BK adalah dengan memberikan layanan dengan materi seperti kiat menumbuhkan motivasi belajar, persiapan menghadapi ujian, belajar efektif, kiat menghilangkan rasa malas, dan berpikir positif dalam bentuk layanan informasi. Selain itu, orang tua dan guru juga perlu menanamkan pikiran positif pada diri siswa, dan membangkitkan rasa percaya dirinya agar siswa mampu meningkatkan keyakinan akan kemampuan yang dimilikinya.

Self efficacy akademik siswa SMA Negeri 8 Padang belum sepenuhnya berada pada kategori tinggi. Masih ada siswa yang memiliki *self efficacy* akademik kategori sedang, rendah dan sangat rendah. Hal ini disebabkan karena keberhasilan dan kegagalan siswa sebelumnya, siswa lebih mungkin untuk yakin mereka dapat berhasil pada suatu tugas ketika siswa telah berhasil pada tugas tersebut atau tugas lain yang mirip di masa lalu.

b. *Self Efficacy* Akademik Pada Setiap Aspek yang Dimiliki Siswa SMA Negeri 8 Padang.

1) Dimensi Tingkat (*Level*)

Hasil penelitian mengungkapkan *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang ditinjau dari aspek dimensi tingkat berada pada kategori tinggi dengan persentase 55,02%. Bandura (Ghufron dan Rini, 2010:80) menyatakan dimensi tingkat mengacu pda

derajat kesulitan tugas. Apabila siswa dihadapkan pada tugas-tugas yang disusun berdasarkan tingkat kesulitannya, siswa akan memilih mengerjakan tugas yang dianggap mudah. Dimensi ini berdampak pada tindakan siswa terhadap tugas tersebut. Siswa hanya akan mengerjakan tugas yang dianggap mudah, sedangkan tugas yang dianggap sulit akan dihindari. Gist (Ghufron dan Rini, 2010:76) mengatakan bahwa perasaan efikasi diri memainkan satu peran penting dalam memotivasi pekerja untuk menyelesaikan pekerjaan yang menantang dalam kaitannya dengan pencapaian tujuan tertentu. Berdasarkan hasil penelitian, terbukti sebagian besar siswa yang mengerjakan tugas yang dianggap mudah terlebih dahulu. Hal ini dapat diartikan bahwa siswa kurang memiliki motivasi dalam mengerjakan tugas-tugas sulit yang menantang siswa untuk mengerjakannya. Siswa menjadi malas dalam mengerjakan tugas-tugas yang sulit. Oleh karena itu perlu guru BK memberikan layanan yang dapat membantu siswa dalam menghadapi tantangan belajar. Misalnya layanan informasi dengan materi motivasi belajar dan kiat menghadapi hambatan dalam belajar. Tidak hanya itu, guru BK dan guru mata pelajaran dapat bekerja sama dalam membantu siswa seperti membentuk kelompok belajar dengan beragam tingkat kemampuan siswa di dalamnya sehingga siswa mau belajar mengerjakan tugas-tugas yang dianggap sulit dengan anggota kelompok.

Jadi, dapat disimpulkan dimensi tingkat (*level*) *self efficacy* akademik akan menunjukkan bagaimana siswa mengerjakan tugas jika dihadapkan pada tugas-tugas yang telah disusun berdasarkan derajat kesulitannya. Dimensi ini berdampak pada tindakan siswa terhadap tugas tersebut. Siswa hanya akan mengerjakan tugas yang dianggap mudah, sedangkan tugas yang dianggap sulit akan dihindari.

2) Dimensi Generalisasi (*Generality*)

Hasil penelitian mengungkapkan *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang ditinjau dari aspek dimensi generalisasi berada pada kategori sedang dengan persentase 64,66%. Bandura (dalam Ghufon dan Rini, 2010:80) menyatakan dimensi generalisasi berkaitan dengan luas bidang tindakan yang mana siswa merasa yakin akan kemampuannya. Individu dapat merasa yakin terhadap kemampuan dirinya apakah terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi. Hal ini mengindikasikan siswa akan mengerjakan tugas sesuai dengan keyakinan akan kemampuannya pada situasi atau tugas tertentu. Namun berkaitan dengan aspek dimensi generalisasi ini masih ada siswa yang berada pada kategori rendah dengan persentase 25,70%. Dalam hal ini baik itu siswa sendiri, teman sebaya, pihak sekolah, maupun keluarga memiliki peran dalam meningkatkannya. Guru BK dapat

memberikan layanan berupa layanan bimbingan kelompok. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Sofyan Adiputra (2013:99), *self efficacy* siswa menunjukkan adanya peningkatan pada kelompok eksperimen secara signifikan setelah diberikan perlakuan berupa layanan bimbingan kelompok. Contoh topik bimbingan kelompok yang dapat diberikan untuk meningkatkan *self efficacy* akademik adalah belajar efektif, motivasi belajar, percaya diri, dll. Hal itu membuktikan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat membantu meningkatkan *self efficacy* siswa.

3) Dimensi Kekuatan (*Strenght*)

Hasil penelitian *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang terkait dengan aspek dimensi kekuatan menunjukkan bahwa siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase 47,39%. Bandura (Ghufron dan Rini, 2010:80) menyatakan dimensi kekuatan berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan individu. *Self efficacy* yang rendah membuat individu menyerah pada tugas-tugas yang ia kerjakan. Sebaliknya, individu dengan tingkat *self efficacy* tinggi akan berusaha melewati setiap tantangan yang dihadapi dalam menyelesaikan sebuah tugas. Menurut Jeanne Ellis Ormrod (2008:23) faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* akademik yaitu “keberhasilan dan kegagalan siswa sebelumnya, siswa lebih mungkin untuk yakin mereka dapat berhasil pada suatu tugas ketika siswa telah berhasil

pada tugas tersebut atau tugas lain yang mirip di masa lalu”. *Self efficacy* akademik terkait dengan aspek dimensi kekuatan yang berada pada kategori sangat tinggi membuktikan bahwa siswa memiliki keyakinan yang tinggi dalam mengerjakan tugas.

Dimensi kekuatan (*strenght*) *self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang berada pada kategori tinggi. Artinya, siswa memiliki keyakinan akan kekuatan yang dimilikinya dalam menyelesaikan berbagai macam bentuk tugas yang diberikan.

2. Kecemasan Mengikuti Ujian

a. Bentuk umum kecemasan siswa mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan kecemasan mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang secara keseluruhan tergolong sedang dengan persentase 58,23%. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa SMA Negeri 8 Padang menganggap bahwa ujian merupakan sesuatu yang menakutkan namun dalam tingkatan yang dianggap wajar. Townsend (2015:17) menyatakan kecemasan sedang memungkinkan seseorang untuk memusatkan pikiran pada masalah yang penting dan mengesampingkan yang lain sehingga seseorang mengalami perhatian yang selektif, namun dapat melakukan sesuatu yang terarah. Berbagai macam gejala kecemasan seperti merasa gelisah, mudah terkejut, gangguan pola tidur, gangguan konsentrasi dll. dialami oleh siswa SMA Negeri 8

Padang namun dalam tingkat yang sedang. Menurut Rita L. Atkinson,dkk. (1983:212) kecemasan adalah emosi yang tidak menyenangkan yang ditandai dengan istilah-istilah seperti kekhawatiran, keprihatinan, dan rasa takut yang kadang-kadang dialami dalam tingkat yang berbeda-beda.

Meskipun begitu terdapat siswa yang memiliki kecemasan kategori tinggi dengan persentase 20,08% dan kategori sangat tinggi dengan persentase 1,61%. Untuk itu perlu diberikan bantuan untuk menghilangkan kecemasan tersebut. Menurut Astri Widya Sari (2015:157) dalam mengurangi kecemasan siswa dalam mengikuti ujian guru BK dapat memberikan layanan informasi berupa kiat menghadapi ujian, manajemen waktu, konsentrasi belajar, dan layanan lainnya seperti konseling perorangan dan konseling kelompok.

Jadi, dapat disimpulkan kecemasan mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang berada pada kategori sedang, Artinya siswa memiliki perhatian penuh terhadap pelaksanaan ujian dan menghindari hal-hal diluar pelaksanaan ujian. Hal ini masih perlu diarahkan agar siswa tidak terus menerus memikirkan pelaksanaan ujian supaya nantinya ujian tidak dianggap menakutkan.

b. Kecemasan Mengikuti Ujian Pada Setiap Aspek yang Dimiliki Siswa SMA Negeri 8 Padang.

1) Reaksi emosional

Hasil penelitian kecemasan siswa SMA Negeri 8 Padang ditinjau dari aspek reaksi emosional berada pada kategori sedang dengan persentase 49,00%. Videbeck (dalam Eko Prabowo, 119-122) menyatakan respon emosional dari kecemasan sedang adalah tidak nyaman, mudah tersinggung, kepercayaan diri goyah, tidak sabar, gembira. Selanjutnya menurut Cahlhoun dan Acocella (dalam Triantoro Safaria, 2012:55-56) reaksi emosional adalah komponen kecemasan yang berkaitan dengan persepsi individu terhadap pengaruh psikologis dari kecemasan seperti perasaan keprihatinan, ketegangan, sedih, mencela diri sendiri atau orang lain. Calvin S. Hall dan Lindzey (dalam Adang Hambali dan Ujam Jaenudin, 2013:61) menyatakan kecemasan mengikuti ujian termasuk dalam kecemasan realita dimana kecemasan realita adalah perasaan cemas terhadap ancaman yang nyata.

Hasil penelitian berkaitan dengan reaksi emosional ini mengungkapkan siswa berada pada kategori sedang, oleh karena perlu diberikan bantuan agar kecemasan dari segi reaksi emosional bisa dikurangi. Peran guru BK dalam hal ini adalah dengan memberikan layanan yang dapat membantu mereka

menyiapkan diri dalam ujian sehingga kecemasan terkait reaksi emosional ini dapat dikurangi atau bahkan dihilangkan, misalnya dengan materi kiat mengontrol emosi negatif.

Reaksi emosional merupakan bentuk paling nyata dari dampak kecemasan yang dapat dirasakan langsung oleh siswa yang bersangkutan. Reaksi emosional ini kemudian akan mempengaruhi reaksi kognitif dan reaksi fisiologis dari kecemasan mengikuti ujian.

2) Reaksi kognitif

Hasil penelitian tentang kecemasan siswa SMA Negeri 8 Padang ditinjau dari aspek reaksi kognitif berada pada kategori sedang dengan persentase 61,45%. Hal ini mengindikasikan bahwa kecemasan mempengaruhi kemampuan siswa berpikir jernih. Menurut Calhoun dan Acocella (dalam Triantoro Safaria, 2012:55-56) reaksi kognitif adalah ketakutan dan kekhawatiran yang berpengaruh terhadap kemampuan berpikir jernih sehingga mengganggu dalam memecahkan masalah dan mengatasi tuntutan lingkungan sekitarnya. Menurut Videbeck (dalam Eko Prabowo, 2014:119-122) respon kognitif dari kecemasan ditandai dengan tidak perhatian secara selektif, fokus terhadap stimulus meningkat, rentang perhatian menurun, penyelesaian masalah menurun dan pembelajaran terjadi dengan memfokuskan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, reaksi kognitif terkait kecemasan mengikuti ujian perlu dikurangi agar tingkat kecemasan siswa dalam mengikuti ujian berkurang sehingga mampu berpikir jernih dalam menjawab soal ujian. Dalam hal ini, peran guru BK beserta orangtua diperlukan agar siswa dengan sungguh-sungguh mempersiapkan diri mengikuti ujian. Misalnya guru BK dapat memberikan layanan informasi berupa kiat-kiat mengurangi kecemasan mengikuti ujian.

Reaksi kognitif kecemasan mengikuti ujian melihat bagaimana pikiran siswa merespon terhadap kecemasan yang dirasakan. Tingkat kecemasan tinggi, sedang, maupun rendah akan memberikan respon yang berbeda pada pikiran siswa. Semakin tinggi tingkat kecemasan maka pikiran siswa juga akan semakin terganggu.

3) Reaksi fisiologis

Hasil penelitian mengungkapkan kecemasan siswa SMA Negeri 8 Padang ditinjau dari aspek reaksi fisiologis berada pada kategori sedang dengan persentase 36,55%. Hal ini mengindikasikan bahwa kecemasan mempengaruhi siswa secara fisiologis namun dalam tingkatan sedang. Calhoun dan Acocella (dalam Triantoro Safaria, 2012:55-56) menyatakan reaksi fisiologis adalah reaksi yang ditampilkan oleh tubuh terhadap sumber ketakutan dan kekhawatiran. Reaksi ini berkaitan

dengan sistem saraf yang mengendalikan berbagai otot dan kelenjar tubuh sehingga timbul reaksi dalam bentuk jantung berdetak lebih keras, nafas lebih cepat dan tekanan darah meningkat. Videbeck (dalam Eko Prabowo, 2014:119-122) menyatakan respon fisik dari kecemasan sedang adalah ketegangan otot sedang, pupil dilatasi, mulai berkeringat, sering mondar-mandir, memukul tangan, suara berubah: bergetar, nada suara tinggi, kewaspadaan dan ketegangan meningkat, sering berkemih, sakit kepala, pola tidur berubah, nyeri punggung. Terkait dengan penelitian yang dilakukan, keluhan-keluhan serta reaksi tubuh lainnya dialami oleh siswa SMA Negeri 8 Padang. Guru BK hendaknya membantu siswa dalam mengurangi reaksi fisiologis yang ditimbulkan akibat kecemasan tersebut, misalnya dengan memberikan layanan penguasaan konten seperti kiat mengontrol emosi.

Jadi, dapat disimpulkan kecemasan mengikuti ujian tidak hanya mempengaruhi siswa secara perasaan, tapi juga secara fisik. Jika kecemasan meningkat, maka respon fisik juga akan meningkat atau memburuk.

3. Hubungan Antara *Self Efficacy* Akademik dengan Kecemasan Mengikuti Ujian di SMA Negeri 8 Padang

Selanjutnya penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan

mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang. Setelah melakukan analisis uji korelasi dengan menggunakan program komputer *SPSS (Statistic Product and Service Solution) for Windows release 20,0*, nilai koefisien korelasi antara variabel *self efficacy* akademik (X) dengan kecemasan mengikuti ujian (Y) yaitu 0,314. Akibat keterbatasan penelitian, hasil penelitian tidak sesuai dengan teori yang telah dikemukakan, dimana seharusnya hubungan antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian ditunjukkan dengan hubungan signifikan negatif. Terkait dengan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan signifikan negatif antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang. Hal tersebut mengindikasikan bahwa hipotesis yang telah dikemukakan sebelumnya tidak dapat diterima.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai gambaran *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *Self efficacy* akademik siswa SMA Negeri 8 Padang cenderung berada pada kategori tinggi. *Self efficacy* akademik yang berada pada kategori tinggi menandakan siswa percaya akan kemampuan yang dimilikinya dalam mengerjakan tugas-tugas, mengatur kegiatan belajar mereka sendiri, dan hidup dengan harapan akademis mereka sendiri dan orang lain.
2. Kecemasan siswa mengikuti ujian di SMA Negeri 8 Padang cenderung berada kategori sedang. Kecemasan kategori sedang mengindikasikan siswa untuk memusatkan pikiran pada masalah yang penting dan mengesampingkan yang lain sehingga mengalami perhatian yang selektif, namun dapat melakukan sesuatu yang terarah.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan negatif antara *self efficacy* akademik dengan kecemasan mengikuti ujian.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, maka akan disampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Kepada guru BK diharapkan dapat membantu siswa mengurangi tingkat kecemasan. Guru BK dapat menyusun program berkenaan dengan kiat mengatasi kecemasan, berpikir positif tentang pelaksanaan ujian, kiat

mengontrol emosi, persiapan menghadapi ujian melalui berbagai layanan BK.

2. Diharapkan kerjasama dari guru kelas dan guru mata pelajaran dengan guru BK untuk mengurangi kecemasan siswa dan memanfaatkan keberadaan guru BK di sekolah jika menemui siswa yang memiliki masalah dalam mengikuti ujian.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk mendalami lebih lanjut mengenai upaya guru BK dan orangtua siswa dalam mengatasi kecemasan siswa menghadapi ujian.

KEPUSTAKAAN

- Achmad Juntika Nurihsan. 2011. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Adhitama.
- Adang Hambali dan Ujam Jaenudin. 2013. *Psikologi Kepribadian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Albert Bandura. 1995. *Self-efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- A. Muri Yusuf. 2007. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astri Widya Sari. 2015. "Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Sekolah ditinjau dari Jenis Kelamin, Jurusan dan Latar Belakang Budaya serta Implikasi terhadap Layanan BK". *Skripsi tidak diterbitkan*. UNP.
- Atkinson, Rita L. dkk. 1983. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga. (Alih bahasa oleh Nurdjannah Taufiq).
- Baron & Donn Byrne, Robert. A. 2003. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga. (Alih Bahasa oleh Ratna Djuwita).
- Burhan Bungin. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Carole Wade & Carol Tavris. 2007. *Psikologi*. Jakarta: Erlangga. (Alih bahasa oleh Padang Mursalin dan Dinastuti).
- Dadang Hawari. 2011. *Manajemen Stres, Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko Prabowo. 2014. *Konsep dan Aplikasi Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ghufron dan Rini Risnawita. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gusriko Hardianto. 2014. "Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa". *Skripsi tidak diterbitkan*. UNP.

- Husein Umar. 2011. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kartini Kartono. 2003. *Patologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. *Landasan Psikologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- M. Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Jakarta: Erlangga. (Alih bahasa oleh Amitya Kumara).
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: UNP Press
- Riduwan & Kuncoro, E.A. 2011. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Saludin Muis. 2009. *Kenali Kepribadian Anda dan Permasalahannya dari Sudut Pandang Teori Psikoanalisa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santrock, J.W. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group (Alih bahasa oleh Tri Wibowo).
- Sarlito. 2013. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan Adiputra. 2013. "Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa (Studi Eksperimen di SMA Yasmida Ambarawa)". *Skripsi tidak diterbitkan*. UNP.
- Sri Esti Wuryani. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Syamsu Yusuf LN dan Achmad Juntika. 2008. *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triantoro Safaria. 2012. *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tulus Winarsunu. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Lampiran 1

ANGKET AWAL PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama : tidak diisi
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Tanggal Pengisian :

B. Pernyataan

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya merasa cemas jika waktu pelaksanaan ujian akhir semester semakin dekat.		
2.	Saya merasa cemas sebelum ujian karena materi pelajaran belum dikuasai dengan baik		
3.	Saya cemas apa yang saya pelajari/hafal tidak tercantum pada soal ujian		
4.	Saya tidak dapat tidur nyenyak ketika ujian akhir semester akan dilaksanakan pada waktu dekat.		
5.	Saya kehilangan selera makan sebelum ujian dimulai.		
6.	Saya makan lebih banyak dari biasanya sebelum ujian dimulai.		
7.	Saya sering sesak nafas sebelum masuk ruang ujian		
8.	Jantung saya berdebar lebih cepat sebelum masuk ruang ujian		
9.	Saya sering merasa sakit perut sebelum ujian dimulai		
10.	Saya cemas waktu yang diberikan tidak mencukupi untuk menjawab soal		
11.	Saya cemas jika pengawas mengawasi ujian dengan ketat		
12.	Jawaban yang saya isi di lembar jawaban saat ujian, sering berbeda dengan jawaban yang saya yakini benar.		
13.	Saya sulit berkonsentrasi saat ujian		
14.	Tangan saya sering berkeringat ketika ujian		

15.	Ketika ujian, saya pernah lupa materi yang telah saya hafal.		
16.	Saya merasa ingin buang air kecil setiap ujian akan dimulai		
17.	Saya pernah salah dalam mengartikan petunjuk soal		
18.	Saya merasa cemas jika banyak teman yang telah selesai menjawab semua soal		
19.	Saya cemas ketika saya duduk di depan pengawas		
20.	Saya cemas akan tinggal kelas		
21.	Saya cemas nilai ujian saya rendah		
22.	Saya cemas orang tua saya akan kecewa melihat nilai saya		
23.	Saya cemas jika ada orang yang membahas soal ujian setelah ujian selesai		
24.	Saya cemas mengikuti ujian yang materi pelajarannya sulit dimengerti		
25.	Saya selalu merasa cemas menanti waktunya penerimaan rapor		

Lampiran 2

**REKAPITULASI JUDGE ANGKET
SELF EFFICACY AKADEMIK DAN KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN**

DOSEN PEMBIMBING:
Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons.
Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons.



Oleh :
IZZATUR RAHMAH
NIM. 1105567

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2015

REKAPITULASI JUDGE ANGKET

***SELF EFFICACY* AKADEMIK DAN KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN**

ANGKET *SELF EFFICACY* AKADEMIK

No	Pernyataan	Nama Dosen		
		Prof. Dr. Neviyarni, S.MS.	Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons	Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons
Dimensi tingkat (magnitude)				
a. Keyakinan akan kemampuan mengatasi kesulitan mempelajari materi pelajaran				
1	Saya yakin bisa menguasai materi pelajaran yang diterangkan guru	√	√	√
2	Saya yakin bisa menjelaskan kembali materi pelajaran yang sudah berlalu	Kata “berlalu” diganti menjadi “dipelajari”	√	√
3	Saya yakin bisa memahami materi pelajaran ketika mengikuti pelajaran	√	√	√
4	Jika ada materi pelajaran yang sulit, saya pelajari sampai paham	Tambahkan kalimat saya yakin mempelajari sampai paham	√	√
5	Materi pelajaran yang sulit membuat saya kehilangan semangat belajar	√	√	√
b. Keyakinan akan kemampuan menyelesaikan tugas sekolah				
6	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah dengan cepat dan tepat	√	√	√
7	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sekolah yang sulit	√	√	√

8	Tanpa bantuan teman, saya mampu membuat tugas sendiri	√	√	√
9	Setiap ada tugas yang diberikan guru, saya kerjakan dengan sungguh-sungguh.	√	√	√
10	Saya ragu dapat menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru	√	√	√
11	Saya memilih mencontoh tugas teman daripada mengerjakannya sendiri	√	√	√
c. Keyakinan akan kemampuan diri dalam belajar				
12	Saya yakin bisa bersaing dengan teman yang lebih pintar dari saya	√	√	√
13	Saya yakin akan kemampuan saya dalam belajar	√	√	√
14	Saya yakin bisa menjawab pertanyaan guru dalam belajar	√	√	√
15	Menurut teman di kelas, saya termasuk anak yang pandai dalam belajar	√	√	√
16	Saya ragu memberikan tanggapan dalam belajar	√	√	√
Dimensi generalisasi (generality)				
a. Mengelola kondisi belajar				
17	Saya mudah memahami pelajaran ketika belajar melalui suasana kelompok	Ganti kata “ketika” menjadi “bila” dan “suasana” dihilangkan	√	√
18	Saya malas belajar jika buku pelajaran tidak lengkap	√	√	√
19	Saya sulit belajar jika kondisi sekitar sedang ribut	Ganti kata “jika” menjadi “dalam” dan “sekitar sedang” dihapus.	√	√

b. Strategi mengikuti belajar			Tambahkan item negatif	
20	Saya membiasakan diri mempelajari materi pelajaran sebelum pelajaran dimulai	√	√	√
21	Saya membiasakan diri menyiapkan buku sebelum pelajaran dimulai	√	√	√
22	Saya membiasakan diri membuat daftar pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran	√	√	√
23	Saya mencontoh catatan yang rapi dan lengkap dalam mencatat materi pelajaran	√	√	Tambahkan kata “teman” setelah “catatan”
c. Mengelola waktu belajar				
24	Saya mengulang kembali pelajaran di rumah	√	Ganti kalimat menjadi “saya mengulang kembali pelajaran di rumah secara terjadwal”	√
25	Saya membagi waktu belajar dengan bermain secara terjadwal	√	√	√
26	Saya belajar lebih giat lagi ketika nilai saya banyak yang rendah	√	Ganti kalimat menjadi “Saya menambah jam belajar ketika banyak nilai yang rendah”	√
27	Saya belajar kapan dan dimana saja.	√	√	√
Dimensi kekuatan (strength)				
a. Keyakinan akan ketahanan diri dalam belajar				
28	Saya yakin bisa mengikuti pelajaran di kelas dari awal sampai akhir	√	√	√
29	Saya yakin bisa berkonsentrasi dalam belajar	√	√	?
30	Saya sulit mengikuti pelajaran dengan serius	√	√	√
31	Saya gelisah ketika mengikuti pelajaran lebih dari 2 (dua) jam	√	√	√
b. Kekuatan dalam menyelesaikan problem dalam belajar				

32	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas sekolah yang sulit	√	√	√
33	Saya yakin bisa mengikuti proses belajar dengan baik	√	√	√
34	Saya merubah kebiasaan datang terlambat ke sekolah	√	√	?
35	Saya melengkapi buku pelajaran untuk setiap mata pelajaran	√	√	√
36	Saya malas mengikuti pelajaran dengan guru yang pemaarah	√	Ganti kata “malas” dengan yang lebih konkrit	√
c. Keyakinan memperoleh hasil belajar yang baik				
37	Saya yakin bisa memperoleh hasil belajar yang bagus daripada teman yang lain	Tambahkan kata “lebih”	√	√
38	Saya yakin dapat menjawab soal ujian dengan benar	√	√	√
39	Saya mempersiapkan diri untuk terampil mengikuti ujian	√	Ganti kalimat terakhir menjadi “untuk memperoleh hasil yang baik”	√
40	Saya ragu memperoleh nilai yang bagus karena banyak teman yang lebih pintar	√	√	√

ANGKET KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN

No	Pernyataan	Nama Dosen		
		Prof. Dr. Neviyarni, S.MS.	Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons	Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons
Reaksi emosional				
a. Pengaruh psikologis dari kecemasan sebelum ujian				
1	Saya menghadapi ujian dengan tenang.	√	√	√
2	Saya bercanda dengan teman ketika akan memasuki ruang ujian	√	√	√
3	Saya cemas mengikuti ujian yang materi pelajarannya sulit dimengerti	√	√	√
4	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar karena memikirkan ujian	√	√	√
5	Saya cemas sebelum ujian karena materi pelajaran belum dikuasai dengan baik	√	√	√
6	Saya menganggap ujian sebagai sesuatu yang menakutkan	√	√	X
b. Pengaruh psikologis dari kecemasan saat ujian				
7	Saya tetap tenang menjawab soal ujian meskipun telah banyak teman yang selesai	√	√	√
8	Saya takut tidak dapat menyelesaikan soal ujian tepat pada waktu yang ditentukan.	√	√	√
9	Saya cemas apa yang dipelajari tidak keluar dalam ujian	√	√	√
10	Saya cemas jika melihat pengawas ujian	√	√	√
11	Saya cemas ketika saya duduk di depan pengawas	√	√	√

12	Saya bingung menjawab pertanyaan ketika ujian.	√	√	√
13	Saya gelisah di menit terakhir ujian	√	√	√
c. Pengaruh psikologis dari kecemasan setelah ujian				
14	Saya menunggu penerimaan rapor dengan tenang	√	Ganti kalimat menjadi “usaha saya yang maksimal dalam mempersiapkan diri sebelum ujian membuat saya tenang menunggu penerimaan rapor	√
15	Saya cemas nilai ujian saya rendah	√	√	√
16	Saya cemas orang tua saya akan kecewa melihat nilai saya	√	√	√
17	Saya cemas jika ada teman yang membahas soal ujian setelah ujian selesai	√	√	√
18	Saya cemas memikirkan jawaban yang saya isi ketika ujian	√	√	Hapus kata “yang” dan “isi”
Reaksi kognitif				
a. Kemampuan berpikir jernih				
19	Saya dapat berkonsentrasi penuh dalam menjawab soal-soal ujian	√	Bukan termasuk berpikir jernih	√
20	Saat belajar saya tidak terpengaruh oleh bunyian yang mengganggu	√	Bukan termasuk berpikir jernih	√
21	Jawaban yang saya isi di lembar jawaban saat ujian, berbeda dengan jawaban yang diyakini benar	√	√	?
22	Saya mudah lupa	√	Bukan termasuk berpikir jernih	√
23	Saya salah mengartikan petunjuk soal	√	√	√

b. Pemecahan masalah				
24	Saya yakin dapat menjawab soal ujian dengan benar	√	√	√
25	Rasa cemas mengikuti ujian membuat lebih giat dalam belajar	Tambahkan kata "saya"	√	√
26	Saya menjawab soal-soal latihan jauh hari sebelum pelaksanaan ujian	√	√	√
27	Saya percaya pada jawaban yang diberitahu oleh teman	√	√	√
Reaksi fisiologis				
a. Reaksi tubuh yang tidak terkendali				
28	Saya tidur nyenyak ketika ujian akan dilaksanakan pada waktu dekat.	Susun kembali kalimat sesuai SPOK	Perbaiki kalimat	
29	Saya makan seperti biasanya sebelum ujian dimulai	√	√	X
30	Tangan saya gemetar ketika ujian akan dimulai	√	√	√
31	Saya kehilangan selera makan sebelum ujian.	√	√	√
32	Jantung saya berdebar lebih cepat sebelum masuk ruang ujian	√	√	√
33	Tangan saya sering berkeringat ketika ujian	√	√	√
b. Rasa sakit pada tubuh yang datang tiba-tiba				
34	Saya sesak nafas sebelum masuk ruang ujian	√	√	√
35	Saya sakit perut sebelum ujian dimulai	√	√	√
36	Kepala saya sakit ketika banyak soal yang sulit untuk saya jawab	√	√	√
37	Saya merasa tidak enak badan saat ujian	√	√	√

Lampiran 3**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS
ANGKET PENELITIAN**

DOSEN PEMBIMBING:
Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons.
Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons.



Oleh :

IZZATUR RAHMAH
NIM. 1105567

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015

REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS

A. Angket *Self Efficacy* (variabel x)

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	4,0667	,69149	30
VAR00002	3,6667	,71116	30
VAR00003	4,2000	,48423	30
VAR00004	3,4000	,77013	30
VAR00005	3,3667	1,15917	30
VAR00006	3,4333	,72793	30
VAR00007	3,3667	,85029	30
VAR00008	3,3333	,80230	30
VAR00009	4,1333	,89955	30
VAR00010	3,6000	,67466	30
VAR00011	3,6667	1,02833	30
VAR00012	3,9667	,85029	30
VAR00013	4,3667	,66868	30
VAR00014	3,9333	,52083	30
VAR00015	3,5667	,72793	30
VAR00016	3,0000	,64327	30
VAR00017	3,4333	,85836	30
VAR00018	3,2333	,93526	30

VAR00019	2,2000	,88668	30
VAR00020	3,0333	,88992	30
VAR00021	3,8667	1,10589	30
VAR00022	2,7000	1,14921	30
VAR00023	3,3000	,87691	30
VAR00024	3,0000	,90972	30
VAR00025	3,4000	1,06997	30
VAR00026	3,6667	,95893	30
VAR00027	3,3000	1,11880	30
VAR00028	4,0000	,74278	30
VAR00029	4,1667	,69893	30
VAR00030	3,4000	,85501	30
VAR00031	3,1333	1,04166	30
VAR00032	3,5000	,82001	30
VAR00033	4,3000	,70221	30
VAR00034	4,0333	1,12903	30
VAR00035	4,1333	,89955	30
VAR00036	3,9667	1,21721	30
VAR00037	3,9333	,82768	30
VAR00038	4,1333	,57135	30
VAR00039	4,4000	,77013	30
VAR00040	3,4667	1,07425	30

Item-Total Statistics

	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	,503	,918	Valid
VAR00002	,481	,918	Valid
VAR00003	,277	,920	Tidak Valid
VAR00004	,465	,918	Valid
VAR00005	,492	,918	Valid
VAR00006	,535	,917	Valid
VAR00007	,647	,916	Valid
VAR00008	-,023	,923	Tidak Valid
VAR00009	,683	,915	Valid
VAR00010	,486	,918	Valid
VAR00011	,452	,918	Valid

VAR00012	,410	,918	Valid
VAR00013	,548	,917	Valid
VAR00014	,556	,918	Valid
VAR00015	,277	,920	Tidak Valid
VAR00016	,260	,920	Tidak Valid
VAR00017	,352	,919	Valid
VAR00018	,504	,917	Valid
VAR00019	,101	,922	Tidak Valid
VAR00020	,577	,917	Valid
VAR00021	,723	,914	Valid
VAR00022	,479	,918	Valid
VAR00023	-,125	,924	Tidak Valid
VAR00024	,705	,915	Valid
VAR00025	,749	,914	Valid
VAR00026	,581	,916	Valid
VAR00027	,565	,917	Valid
VAR00028	,656	,916	Valid
VAR00029	,794	,915	Valid
VAR00030	,147	,921	Tidak Valid
VAR00031	,582	,916	Valid
VAR00032	,574	,917	Valid
VAR00033	,642	,916	Valid
VAR00034	,306	,920	Valid
VAR00035	,484	,918	Valid
VAR00036	,305	,921	Valid
VAR00037	,539	,917	Valid
VAR00038	,456	,918	Valid
VAR00039	,500	,918	Valid
VAR00040	,297	,920	Tidak Valid

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
144,7667	298,323	17,27203	40

B. Angket Kecemasan (variabel y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,851	37

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	4,2333	,56832	30
VAR00002	3,1667	,87428	30
VAR00003	2,7000	,95231	30
VAR00004	3,1000	,75886	30
VAR00005	2,6333	,99943	30
VAR00006	3,4667	1,07425	30
VAR00007	3,8667	,81931	30
VAR00008	2,6000	,96847	30
VAR00009	2,4667	,97320	30
VAR00010	3,5000	,90019	30
VAR00011	3,3667	1,15917	30
VAR00012	3,3667	,96431	30
VAR00013	2,7667	1,10433	30
VAR00014	3,9000	,75886	30
VAR00015	2,0000	,87099	30
VAR00016	2,0000	1,14470	30
VAR00017	3,0000	,94686	30
VAR00018	2,9000	,71197	30

VAR00019	4,0000	,74278	30
VAR00020	3,1000	,88474	30
VAR00021	3,2000	,84690	30
VAR00022	1,8000	,80516	30
VAR00023	3,6000	1,13259	30
VAR00024	4,1333	,68145	30
VAR00025	3,9667	,85029	30
VAR00026	3,5333	,86037	30
VAR00027	3,1000	1,02889	30
VAR00028	3,3333	1,26854	30
VAR00029	4,2333	,81720	30
VAR00030	3,4000	1,16264	30
VAR00031	3,6000	1,06997	30
VAR00032	3,1667	1,05318	30
VAR00033	3,1667	1,08543	30
VAR00034	4,1000	,71197	30
VAR00035	4,1667	,79148	30
VAR00036	2,7667	,97143	30
VAR00037	4,0667	,69149	30

Item-Total Statistics

	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	,375	,848	Valid
VAR00002	-,360	,863	Valid
VAR00003	,539	,843	Valid
VAR00004	,672	,841	Valid
VAR00005	,213	,851	Tidak valid
VAR00006	,677	,838	Valid
VAR00007	,085	,853	Tidak Valid
VAR00008	,448	,845	Valid
VAR00009	,598	,841	Valid
VAR00010	,319	,848	Valid
VAR00011	,281	,850	Tidak Valid
VAR00012	,193	,851	Tidak Valid
VAR00013	,615	,840	Valid
VAR00014	,341	,848	Valid

VAR00015	,441	,845	Valid
VAR00016	,526	,842	Valid
VAR00017	,661	,840	Valid
VAR00018	,542	,844	Valid
VAR00019	,452	,846	Valid
VAR00020	,144	,852	Tidak Valid
VAR00021	,556	,843	Valid
VAR00022	,057	,854	Tidak Valid
VAR00023	,457	,844	Valid
VAR00024	,453	,846	Valid
VAR00025	,031	,855	Tidak Valid
VAR00026	,275	,849	Tidak Valid
VAR00027	,311	,849	Valid
VAR00028	,003	,859	Tidak Valid
VAR00029	,328	,848	Valid
VAR00030	,431	,845	Valid
VAR00031	,246	,850	Tidak Valid
VAR00032	,356	,847	Valid
VAR00033	,111	,854	Tidak Valid
VAR00034	,479	,845	Valid
VAR00035	,297	,849	Tidak Valid
VAR00036	,308	,849	Valid
VAR00037	,403	,847	Valid

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
121,4667	187,637	13,69806	37

Lampiran 4**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN*****SELF-EFFICACY* AKADEMIK DAN KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN**

Dosen Pembimbing:
Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons.
Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons



Oleh:
IZZATUR RAHMAH
1105567/2011

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

SELF-EFFICACY AKADEMIK DAN KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Item	
			Positif	Negatif
<i>Self-Efficacy Akademik</i>	1. Dimensi tingkat (<i>magnitude</i>)	a. Keyakinan akan kemampuan mengatasi kesulitan materi pelajaran	1, 2, 3	4
		b. Keyakinan akan kemampuan menyelesaikan tugas sekolah	5, 6, 7	8, 9
		c. Keyakinan akan kemampuan diri dalam belajar	10, 11, 12	
	2. Dimensi generalisasi (<i>generality</i>)	a. Mengelola kondisi belajar	13	14
		b. Strategi mengikuti belajar	15,16,17	
		c. Mengelola waktu belajar	18, 19, 20, 21	
	3. Dimensi kekuatan (<i>strenght</i>)	a. Keyakinan akan ketahanan diri dalam belajar	22, 23	24
		b. Kekuatan dalam menyelesaikan problem belajar	25, 26, 27, 28	29
		c. Keyakinan memperoleh hasil belajar yang baik	30, 31, 32	
Kecemasan mengikuti ujian	1. Reaksi emosional	a. Pengaruh psikologis dari kecemasan sebelum ujian	1, 2	3, 4, 5
		b. Pengaruh psikologis dari kecemasan saat ujian		6, 7, 8, 9
		c. Pengaruh psikologis dari kecemasan setelah ujian	10	11, 12, 13, 14
	2. Reaksi kognitif	a. Kemampuan berpikir jernih	15	16, 17
		b. Pemecahan masalah	18, 19	
	3. Reaksi fisiologis	a. Reaksi tubuh yang tidak terkendali	20	21, 22
		b. Rasa sakit pada tubuh yang datang secara tiba-tiba.		23, 24, 25

Lampiran 5**INSTRUMEN PENELITIAN****HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* AKADEMIK DENGAN KECE,ASAN
MENGIKUTI UJIAN DI SMA NEGERI 8 PADANG**

Dosen Pembimbing:
Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons.
Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons



Oleh :

IZZATUR RAHMAH
1105567/2011

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015

INSTRUMEN PENELITIAN

C. Pengantar

Yang saya hormati:

Siswa/siswi SMA Negeri 8 Padang

Saya mendo'akan semoga Ananda selalu dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses dalam menjalani aktivitas sehari-hari, Amin. Bersama ini saya disampaikan instrument penelitian kepada Ananda yang bertujuan untuk memperoleh data tentang *self-efficacy* akademik siswa serta kecemasan mengikuti ujian. Data yang Ananda berikan digunakan untuk pembuatan skripsi dan untuk keperluan pengembangan keilmuan di bidang BK pada masa yang akan datang.

Ananda diminta kesediaannya untuk memberikan respon atas pernyataan-pernyataan sesuai dengan keadaan yang Ananda alami secara jujur dan apa adanya. Respon Ananda tidak ada kaitannya dengan nilai mata pelajaran dan dijaga kerahasiaannya.

Atas kerjasama dan kesediaan Ananda, saya ucapkan terima kasih.

Padang, 2015

Peneliti

D. Petunjuk Pengisian

Instrumen ini berisikan tentang *self efficacy* akademik siswa. Pada lembar berikut ini Ananda akan menemukan (40) butir pernyataan, untuk setiap pernyataan disediakan 5 (lima) kemungkinan atau alternatif jawaban, Ananda diharapkan memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada tempat atau lembar jawaban yang telah disediakan. Sebagai pertimbangan dalam memberikan jawaban dapat digunakan kriteria dibawah ini:

1. **Selalu (SL)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 81% - 100%
2. **Sering (SR)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 61% - 80%
3. **Kadang-kadang (KD)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 41% - 60%
4. **Jarang (JR)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 21% -40%
5. **Tidak Pernah (TP)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi Kesesuaiannya dengan Ananda antara 0-20%

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya yakin bisa menguasai materi pelajaran yang diterangkan guru		✓			

Pada pernyataan di atas, Ananda memilih jawaban **sering (SR)**, berarti hal itu sesuai dengan diri Ananda antara 61-80%

E. Identitas Responden

Nama : Tidak diisi
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Tanggal Pengisian :

F. Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
Dimensi tingkat (<i>level</i>)						
a. Keyakinan akan kemampuan mengatasi kesulitan materi pelajaran						
1	Saya yakin bisa menguasai materi pelajaran yang diterangkan guru					
2	Saya yakin bisa menjelaskan kembali materi pelajaran yang sudah dipelajari					
3	Jika ada materi pelajaran yang sulit, saya yakin mampu mempelajari sampai paham					
4	Materi pelajaran yang sulit membuat saya kehilangan semangat belajar					
b. Keyakinan akan kemampuan menyelesaikan tugas sekolah						
5	Saya mampu menyelesaikan tugas sekolah dengan cepat dan tepat					
6	Saya mampu membuat tugas sendiri					
7	Setiap ada tugas yang diberikan guru, saya kerjakan dengan sungguh-sungguh.					
8	Saya ragu dapat menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru					
9	Saya memilih mencontoh tugas teman daripada mengerjakannya sendiri					
c. Keyakinan akan kemampuan diri dalam belajar						
10	Saya yakin bisa bersaing dengan teman yang lebih pintar dari saya					
11	Saya yakin akan kemampuan saya dalam belajar					
12	Saya yakin bisa menjawab pertanyaan guru dalam belajar					
Dimensi generalisasi (<i>generality</i>)						
a. Mengelola kondisi belajar						
13	Saya mudah memahami pelajaran bila belajar melalui kelompok					
14	Saya malas belajar jika buku pelajaran tidak lengkap					
b. Strategi mengikuti belajar						
15	Saya membiasakan diri mempelajari materi pelajaran sebelum pelajaran dimulai					
16	Saya membiasakan diri menyiapkan buku sebelum pelajaran dimulai					

17	Saya membiasakan diri membuat daftar pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran					
c. Mengelola waktu belajar						
18	Saya mengulang kembali pelajaran di rumah secara terjadwal					
19	Saya membagi waktu belajar dengan bermain secara terjadwal					
20	Saya menambah jam belajar ketika banyak nilai yang rendah					
21	Saya belajar kapan dan dimana saja.					
Dimensi kekuatan (<i>strength</i>)						
a. Keyakinan akan ketahanan diri dalam belajar						
22	Saya yakin bisa mengikuti pelajaran di kelas dari awal sampai akhir					
23	Saya yakin bisa berkonsentrasi dalam belajar					
24	Saya gelisah ketika mengikuti pelajaran lebih dari 2 (dua) jam					
b. Kekuatan dalam menyelesaikan problem dalam belajar						
25	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas sekolah yang sulit					
26	Saya yakin bisa mengikuti proses belajar dengan baik					
27	Saya merubah kebiasaan datang terlambat ke sekolah					
28	Saya melengkapi buku pelajaran untuk setiap mata pelajaran					
29	Saya tidak mengikuti pelajaran jika belajar dengan guru yang pemarah					
c. Keyakinan memperoleh hasil belajar yang baik						
30	Saya yakin bisa memperoleh hasil belajar yang lebih bagus daripada teman yang lain					
31	Saya yakin dapat menjawab soal ujian dengan benar					
32	Saya mempersiapkan diri untuk memperoleh hasil yang baik					

Instrumen ini berisikan tentang kecemasan siswa mengikuti ujian. Pada lembar berikut ini Ananda akan menemukan (37) butir pernyataan, untuk setiap pernyataan disediakan lima kemungkinan atau alternatif jawaban, Ananda diharapkan memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada tempat atau lembar jawaban yang telah disediakan. Sebagai pertimbangan dalam memberikan respon dapat digunakan kriteria dibawah ini:

- 1. Sangat sesuai (SS)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 81% -100%
- 2. Sesuai (S)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 61% -80%
- 3. Kurang sesuai (KS)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 41% - 60%
- 4. Tidak sesuai (TS)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 21% - 40%
- 5. Sangat tidak sesuai (STS)** : jika pernyataan yang tersedia terjadi kesesuaiannya dengan Ananda antara 0-20%

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya dapat menghadapi ujian dengan tenang.		√			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Reaksi emosional						
d. Pengaruh psikologis dari kecemasan sebelum ujian						
1	Saya menghadapi ujian dengan tenang.					
2	Saya bercanda dengan teman ketika akan memasuki ruang ujian					
3	Saya cemas mengikuti ujian yang materi pelajarannya sulit dimengerti					
4	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar karena memikirkan ujian					
5	Saya menganggap ujian sebagai sesuatu yang menakutkan					
e. Pengaruh psikologis dari kecemasan saat ujian						
6	Saya cemas apa yang dipelajari tidak keluar dalam ujian					
7	Saya cemas jika melihat pengawas ujian					
8	Saya gelisah di menit terakhir ujian					
9	Saya takut tidak dapat menyelesaikan soal ujian tepat pada waktu yang ditentukan.					
f. Pengaruh psikologis dari kecemasan setelah ujian						
10	Usaha saya yang maksimal dalam mempersiapkan diri sebelum ujian membuat saya tenang menunggu penerimaan rapor					
11	Saya cemas nilai ujian saya rendah					
12	Saya cemas orang tua saya akan kecewa melihat nilai saya					
13	Saya cemas jika ada teman yang membahas soal ujian setelah ujian selesai					
14	Saya cemas memikirkan jawaban saya ketika ujian					
Reaksi kognitif						
c. Kemampuan berpikir jernih						
15	Saya dapat berkonsentrasi penuh dalam menjawab soal-soal ujian					
16	Jawaban yang saya isi di lembar jawaban saat ujian, berbeda dengan jawaban yang diyakini benar					
17	Saya salah mengartikan petunjuk soal					
d. Pemecahan masalah						
18	Saya yakin dapat menjawab soal ujian dengan benar					
19	Saya percaya pada jawaban yang diberitahu oleh teman					
Reaksi fisiologis						
c. Reaksi tubuh yang tidak terkendali						
20	Saya makan seperti biasanya sebelum ujian dimulai					
21	Tangan saya gemetar ketika ujian akan dimulai					
22	Jantung saya berdebar lebih cepat sebelum masuk					

	ruang ujian					
d. Rasa sakit pada tubuh yang datang tiba-tiba						
23	Saya sesak nafas sebelum masuk ruang ujian					
24	Kepala saya sakit ketika banyak soal yang sulit untuk saya jawab					
25	Saya merasa tidak enak badan saat ujian					

DATA TABULASI SELF EFFICACY AKADEMIK																																		
RES	NOMOR ITEM																																JML	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	3	2	2	5	3	2	4	3	5	5	5	3	1	5	2	4	2	3	4	3	2	5	4	2	2	5	1	5	5	4	5	5	111	TINGGI
2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	103	SEDANG
3	3	3	2	1	3	3	3	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	115	TINGGI
4	4	3	3	2	4	5	4	2	2	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	3	4	2	2	3	4	3	110	TINGGI
5	5	5	5	1	4	4	5	1	5	5	5	5	4	1	4	5	5	5	4	1	5	5	5	1	4	4	5	5	2	5	4	5	129	TINGGI
6	3	2	3	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	132	TINGGI
7	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	1	3	3	3	1	2	2	2	1	3	2	3	5	5	5	3	3	3	5	5	108	SEDANG
8	3	2	4	1	5	5	4	2	3	2	1	2	4	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	1	1	77	RENDAH
9	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	1	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	133	TINGGI
10	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	121	TINGGI
11	5	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	1	5	3	3	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	128	TINGGI
12	3	3	2	2	3	2	5	3	3	3	2	3	4	3	5	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	93	SEDANG	
13	4	3	3	2	4	4	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	129	TINGGI
14	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	2	3	2	5	1	3	5	5	1	5	3	3	5	5	1	3	4	5	5	5	126	TINGGI
15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	128	TINGGI
16	4	4	4	3	4	5	5	1	1	4	4	5	4	2	5	4	4	5	5	5	4	4	3	2	4	2	4	5	1	3	4	4	118	TINGGI
17	3	3	4	3	3	5	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	134	TINGGI
18	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	110	TINGGI
19	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	98	SEDANG
20	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	109	SEDANG
21	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	90	SEDANG
22	5	4	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	3	1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	144	SANGAT TINGGI
23	3	3	3	3	3	4	4	1	3	5	5	3	5	1	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	121	TINGGI
24	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	5	4	3	5	3	3	3	5	5	5	4	5	124	TINGGI
25	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	4	4	1	3	3	2	1	2	1	3	5	4	4	2	4	5	5	3	5	4	5	111	TINGGI
26	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	116	TINGGI
27	4	3	2	4	4	4	5	3	4	3	4	5	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	113	TINGGI
28	4	2	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	5	1	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	121	TINGGI
29	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	108	SEDANG
30	4	3	3	3	3	3	5	2	1	5	5	3	3	4	2	5	3	2	2	5	2	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	115	TINGGI
31	3	2	3	5	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	4	5	5	5	3	4	5	108	SEDANG
32	4	3	3	2	3	5	4	3	4	5	5	4	3	3	3	5	4	3	5	4	3	5	5	2	3	5	4	5	3	5	4	5	124	TINGGI
33	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	108	SEDANG
34	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	115	TINGGI
35	3	2	4	5	4	3	4	3	3	5	4	3	4	2	2	5	1	3	4	4	2	5	5	5	2	5	1	5	5	5	5	5	118	TINGGI
36	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	3	3	4	3	5	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	131	TINGGI
37	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	1	5	3	3	3	103	SEDANG
38	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	5	2	3	3	3	2	5	3	5	2	4	5	5	3	3	4	5	106	SEDANG
39	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	103	SEDANG
40	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	133	TINGGI

41	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	132	TINGGI
42	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	5	3	3	3	99	SEDANG
43	4	4	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	119	TINGGI
44	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	146	SANGAT TINGGI
45	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	122	TINGGI
46	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	99	SEDANG	
47	3	3	3	4	3	3	5	3	4	4	3	3	3	4	2	5	3	3	3	3	2	5	3	4	3	4	2	5	5	3	4	5	112	TINGGI	
48	3	4	4	2	5	5	5	3	3	5	5	5	2	3	5	5	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	119	TINGGI	
49	3	3	3	2	3	5	3	3	3	5	5	5	5	1	3	5	2	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	119	TINGGI	
50	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	4	3	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	128	TINGGI	
51	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	1	3	1	4	4	5	5	5	4	5	3	4	2	4	4	4	5	125	TINGGI	
52	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	105	SEDANG	
53	3	4	4	2	5	5	5	3	3	5	5	5	2	3	5	5	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	119	TINGGI	
54	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	5	4	5	2	2	3	89	SEDANG	
55	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	147	SANGAT TINGGI	
56	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	5	4	2	4	3	4	101	SEDANG		
57	4	3	2	3	3	4	3	5	3	2	4	5	4	3	4	3	2	4	3	4	2	5	4	3	3	3	4	2	2	2	3	5	106	SEDANG	
58	3	3	4	1	3	3	3	1	3	4	5	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	104	SEDANG	
59	3	3	1	4	3	2	2	3	4	4	4	3	1	5	1	5	1	1	1	4	3	4	3	3	2	5	5	5	2	5	4	5	101	SEDANG	
60	4	4	4	2	5	5	4	2	2	5	4	5	4	1	5	5	4	3	4	4	5	5	5	1	5	4	4	5	2	5	5	4	126	TINGGI	
61	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	3	5	3	3	5	3	4	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	131	TINGGI	
62	4	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	3	5	3	3	5	4	1	4	4	5	5	5	4	4	5	124	TINGGI	
63	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	4	3	2	3	3	2	5	5	3	4	5	3	4	5	4	2	1	4	4	5	118	TINGGI	
64	5	4	4	3	5	3	3	2	3	3	3	4	1	5	5	4	4	1	2	3	2	4	4	4	5	4	3	3	5	1	1	2	105	SEDANG	
65	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	111	TINGGI	
66	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	126	TINGGI	
67	5	5	4	2	3	4	4	2	4	5	4	4	3	3	5	4	3	5	5	4	5	5	5	2	3	5	5	4	5	5	5	5	132	TINGGI	
68	3	4	3	3	4	5	4	2	3	4	4	3	4	2	4	5	3	3	4	4	2	4	4	2	3	5	4	5	5	4	4	5	118	TINGGI	
69	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	2	4	3	3	4	4	3	5	5	1	2	4	5	5	4	4	3	4	110	TINGGI	
70	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	104	SEDANG	
71	4	3	4	3	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	107	SEDANG	
72	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	5	3	3	3	5	91	SEDANG	
73	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	4	3	5	2	4	1	1	1	1	3	3	4	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	109	SEDANG	
74	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	3	2	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5	5	121	TINGGI	
75	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	5	3	3	1	4	5	3	3	3	93	SEDANG		
76	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	5	4	4	4	5	3	4	105	SEDANG	
77	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5	2	3	4	4	120	TINGGI	
78	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	3	5	2	3	3	3	3	4	4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	133	TINGGI	
79	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	101	SEDANG	
80	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	1	5	1	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	1	5	5	3	5	5	121	TINGGI	

81	4	3	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	130	TINGGI
82	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	116	TINGGI
83	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	SEDANG
84	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	103	SEDANG
85	4	3	3	2	4	4	4	2	3	5	5	5	4	2	3	5	2	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	129	TINGGI
86	4	3	2	1	2	2	5	4	5	5	5	5	1	4	1	5	1	1	2	1	1	5	3	4	2	5	5	5	5	5	3	3	105	SEDANG
87	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	114	TINGGI
88	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	2	4	5	4	4	4	5	5	104	SEDANG
89	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	5	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	3	4	5	119	TINGGI
90	5	3	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	141	SANGAT TINGGI
91	2	4	3	4	3	4	3	3	5	2	5	5	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	115	TINGGI
92	4	3	3	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	3	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	3	123	TINGGI	
93	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	5	3	2	3	2	3	1	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	5	106	SEDANG
94	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	3	3	2	5	1	2	3	5	3	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	3	120	TINGGI
95	4	4	3	1	4	3	5	3	2	5	5	4	4	2	3	5	3	3	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5	120	TINGGI
96	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	2	5	3	5	3	3	5	5	5	5	4	2	2	4	5	5	5	5	5	4	126	TINGGI
97	3	3	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	138	SANGAT TINGGI
98	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	4	3	2	4	3	3	5	4	4	2	4	5	3	4	3	4	5	113	TINGGI
99	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	5	3	4	98	SEDANG
100	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	5	5	4	3	4	4	4	106	SEDANG
101	4	3	4	1	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	2	5	3	3	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	131	TINGGI
102	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	115	TINGGI
103	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	119	TINGGI
104	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	123	TINGGI
105	3	3	4	3	4	2	2	4	5	5	5	5	5	5	3	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	122	TINGGI
106	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	5	3	2	4	5	4	5	3	3	4	101	SEDANG
107	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	4	3	2	4	3	3	5	4	4	2	4	5	3	4	3	4	5	113	TINGGI
108	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	117	TINGGI
109	3	3	3	2	3	4	5	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	5	110	TINGGI
110	3	2	3	3	3	5	4	2	2	5	5	4	3	4	4	5	2	2	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	125	TINGGI
111	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	5	1	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	87	SEDANG
112	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	108	SEDANG
113	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	5	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	101	SEDANG
114	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	126	TINGGI
115	4	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	142	SANGAT TINGGI
116	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	5	3	3	4	113	TINGGI	
117	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	4	4	5	1	4	4	4	4	5	117	TINGGI
118	3	3	3	2	3	3	3	3	2	5	4	3	4	1	3	3	3	3	2	2	2	5	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	102	SEDANG
119	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	2	1	3	2	2	2	4	3	1	2	4	4	3	3	3	4	4	103	SEDANG
120	3	2	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	5	4	3	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	122	TINGGI

121	3	2	3	3	4	5	5	4	5	3	4	3	4	3	3	3	2	3	5	4	2	5	5	3	3	4	3	3	5	3	4	5	116	TINGGI
122	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	125	TINGGI
123	3	5	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	3	1	3	5	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	4	123	TINGGI
124	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	5	3	4	2	2	5	2	3	3	2	2	5	3	1	2	4	4	3	5	3	3	4	102	SEDANG
125	2	1	1	2	2	1	2	2	4	4	4	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	4	2	2	2	2	70	RENDAH
126	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	2	3	5	3	3	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	134	TINGGI
127	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	5	109	SEDANG
128	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	123	TINGGI
129	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	115	TINGGI
130	4	3	3	1	3	4	5	3	5	5	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	120	TINGGI
131	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	126	TINGGI
132	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	4	2	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4	125	TINGGI
133	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	127	TINGGI
134	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	5	5	4	3	3	4	105	SEDANG
135	3	3	5	4	4	2	2	5	4	3	3	3	4	2	4	2	2	5	2	2	2	3	3	5	3	5	5	2	5	3	3	3	106	SEDANG
136	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	1	5	3	3	3	4	101	SEDANG
137	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	5	2	3	2	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	3	2	5	108	SEDANG
138	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	113	TINGGI
139	4	3	4	3	4	5	5	2	3	5	5	5	4	3	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	134	TINGGI
140	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	5	5	2	3	3	2	5	4	2	3	3	2	4	2	2	3	3	97	SEDANG
141	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5	136	SANGAT TINGGI
142	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	5	2	4	2	3	4	2	2	3	91	SEDANG
143	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	5	1	4	5	3	3	3	4	5	3	3	2	3	3	4	4	3	5	3	4	106	SEDANG
144	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	117	TINGGI
145	4	5	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	5	2	2	4	1	5	4	3	3	3	104	SEDANG
146	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	5	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	4	103	SEDANG
147	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	123	TINGGI
148	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	120	TINGGI
149	4	3	5	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	113	TINGGI	
150	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	105	SEDANG
151	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	2	3	5	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	113	TINGGI
152	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	146	SANGAT TINGGI
153	5	3	4	3	3	4	4	1	2	5	4	3	5	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	4	5	5	3	5	4	5	120	TINGGI
154	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	5	113	TINGGI
155	4	3	5	3	4	4	5	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	130	TINGGI	
156	3	2	3	4	4	5	5	3	3	5	4	3	2	4	2	4	1	2	4	3	2	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	118	TINGGI
157	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	90	SEDANG
158	3	2	2	1	3	3	2	3	2	4	3	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	4	4	3	3	4	5	3	83	RENDAH
159	4	4	4	1	4	3	5	3	2	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	4	5	4	4	2	4	5	4	5	3	4	4	5	121	TINGGI
160	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	140	SANGAT TINGGI

161	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	100	SEDANG	
162	3	3	3	1	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	5	5	2	3	4	4	4	3	5	5	5	116	TINGGI	
163	5	4	2	3	4	3	4	2	2	4	3	5	1	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	5	4	3	121	TINGGI	
164	5	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	1	2	3	5	4	3	5	4	3	2	2	1	5	5	4	3	3	3	4	4	4	101	SEDANG	
165	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	1	4	3	2	5	5	4	5	129	TINGGI
166	5	4	4	1	3	3	4	2	4	1	3	3	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	4	1	4	4	4	5	5	5	4	3	117	TINGGI	
167	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	148	SANGAT TINGGI	
168	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159	SANGAT TINGGI	
169	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	120	TINGGI	
170	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	89	SEDANG	
171	4	3	3	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	1	3	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	110	TINGGI	
172	3	3	2	1	4	4	4	4	5	5	5	5	3	1	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	108	SEDANG	
173	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	5	3	3	3	5	5	2	5	5	4	5	118	TINGGI	
174	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	4	4	4	2	4	5	5	5	2	4	4	4	107	SEDANG	
175	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	122	TINGGI	
176	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	5	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	97	SEDANG
177	4	4	4	1	4	4	5	3	4	5	5	4	3	1	3	4	2	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	129	TINGGI	
178	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	4	2	5	2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	129	TINGGI	
179	3	2	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	5	2	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	3	4	5	129	TINGGI	
180	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	109	SEDANG	
181	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	5	5	3	2	3	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	132	TINGGI	
182	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	132	TINGGI	
183	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	141	SANGAT TINGGI	
184	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	102	SEDANG	
185	4	4	3	2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	1	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	1	5	5	5	131	TINGGI	
186	4	3	3	2	3	4	4	3	5	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	3	3	97	SEDANG	
187	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	137	SANGAT TINGGI	
188	4	3	2	3	3	2	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	133	TINGGI	
189	3	4	4	3	4	3	3	2	5	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	4	3	2	4	5	3	120	TINGGI
190	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	121	TINGGI	
191	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	107	SEDANG	
192	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	5	4	2	4	4	4	104	SEDANG	
193	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	143	SANGAT TINGGI	
194	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146	SANGAT TINGGI	
195	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	5	2	3	2	3	2	3	2	5	3	3	4	5	5	5	3	4	4	113	TINGGI
196	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	120	TINGGI	
197	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	2	3	2	3	2	4	3	5	4	3	3	2	5	5	5	2	3	5	5	5	122	TINGGI	
198	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	118	TINGGI	
199	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	2	4	4	5	4	116	TINGGI	
200	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	1	4	5	5	4	4	126	TINGGI	

201	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	4	5	4	3	3	5	91	SEDANG	
202	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	133	TINGGI	
203	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	5	4	2	5	3	5	2	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132	TINGGI	
204	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	5	3	4	4	1	5	5	4	4	4	129	TINGGI	
205	3	2	4	2	3	3	5	5	4	5	3	4	4	3	5	4	3	2	2	2	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	121	TINGGI	
206	4	3	4	3	4	5	5	2	4	5	5	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	134	TINGGI	
207	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	97	SEDANG	
208	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	1	4	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	138	SANGAT TINGGI	
209	5	4	5	2	5	5	5	3	2	5	5	5	3	1	3	4	3	4	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	133	TINGGI	
210	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	5	3	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142	SANGAT TINGGI	
211	4	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	133	TINGGI	
212	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	5	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	87	SEDANG	
213	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	126	TINGGI	
214	4	4	5	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	145	SANGAT TINGGI	
215	4	3	3	4	5	4	5	5	5	3	3	3	4	5	3	5	2	3	2	2	3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	126	TINGGI	
216	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	5	3	2	3	3	5	2	3	4	3	3	3	2	5	2	2	2	100	SEDANG	
217	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	112	TINGGI		
218	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	114	TINGGI	
219	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	5	3	2	4	4	5	107	SEDANG	
220	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	1	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	4	5	3	3	3	94	SEDANG	
221	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	126	TINGGI	
222	3	3	4	2	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	3	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	5	5	5	4	3	5	106	SEDANG	
223	3	4	3	4	3	3	5	1	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	2	3	3	2	4	2	2	4	4	2	3	4	3	109	SEDANG	
224	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	2	3	3	4	3	5	4	2	2	4	4	5	5	4	3	5	112	TINGGI	
225	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	138	SANGAT TINGGI	
226	2	1	2	2	3	2	3	4	1	3	4	3	3	2	3	5	1	1	3	1	3	3	3	5	1	5	1	3	5	3	3	4	88	SEDANG	
227	3	5	3	3	3	4	5	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	120	TINGGI
228	3	3	3	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	135	TINGGI	
229	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	3	3	5	2	3	5	3	2	3	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	118	TINGGI	
230	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	128	TINGGI	
231	3	3	3	2	4	4	5	2	2	3	4	3	3	3	3	5	1	2	2	2	2	5	4	3	2	4	4	4	5	4	3	4	103	SEDANG	
232	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	3	5	3	5	4	5	5	3	3	5	5	4	3	5	5	4	136	SANGAT TINGGI	
233	1	2	4	1	5	4	2	5	3	4	3	2	1	3	5	4	4	2	1	3	2	2	1	5	2	3	3	2	4	3	2	3	91	SEDANG	
234	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	95	SEDANG			
235	3	3	4	2	4	4	4	3	4	5	5	4	5	2	2	5	5	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	5	4	5	4	4	125	TINGGI	
236	5	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	136	SANGAT TINGGI	
237	3	3	2	1	4	5	3	3	4	5	5	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	122	TINGGI	
238	3	3	3	3	4	4	4	2	1	4	4	4	3	2	4	5	4	2	3	2	1	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	114	TINGGI	
239	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	5	2	3	4	3	2	5	2	5	2	3	5	4	5	3	3	3	98	SEDANG	
240	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	105	SEDANG	

41	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	47	78.33	TINGGI	4	4	3	5	3	4	4	4	4	35	77.78	SEDANG	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	50	90.91	SANGAT TINGGI
42	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	37	61.67	SEDANG	3	2	3	3	3	3	4	3	2	26	57.78	RENDAH	3	4	2	3	3	3	4	5	3	3	3	36	65.45	SEDANG
43	4	4	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	46	76.67	TINGGI	3	3	3	4	3	3	4	4	4	31	68.89	SEDANG	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	42	76.36	TINGGI
44	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	55	91.67	SANGAT TINGGI	3	5	5	5	2	5	4	4	5	38	84.44	TINGGI	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	53	96.36	SANGAT TINGGI
45	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	48	80.00	TINGGI	4	1	3	4	3	3	4	4	4	30	66.67	SEDANG	5	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	44	80.00	TINGGI
46	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	36	60.00	SEDANG	3	3	5	3	3	3	3	3	3	29	64.44	SEDANG	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	61.82	SEDANG
47	3	3	3	4	3	3	5	3	4	4	3	3	41	68.33	SEDANG	3	4	2	5	3	3	3	3	2	28	62.22	SEDANG	5	3	4	3	4	2	5	5	3	4	5	43	78.18	TINGGI
48	3	4	4	2	5	5	5	3	3	5	5	5	49	81.67	TINGGI	2	3	5	5	3	3	3	2	2	28	62.22	SEDANG	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	42	76.36	TINGGI
49	3	3	3	2	3	5	3	3	3	5	5	5	43	71.67	TINGGI	5	1	3	5	2	3	3	3	5	30	66.67	SEDANG	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	46	83.64	TINGGI
50	3	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	51	85.00	TINGGI	5	2	3	4	3	4	5	4	4	34	75.56	SEDANG	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	43	78.18	TINGGI
51	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	53	88.33	SANGAT TINGGI	3	3	3	4	1	3	1	4	4	26	57.78	RENDAH	5	5	5	4	5	3	4	2	4	4	5	46	83.64	TINGGI
52	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	38	63.33	SEDANG	3	3	3	3	3	4	3	3	28	62.22	SEDANG	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	39	70.91	TINGGI	
53	3	4	4	2	5	5	5	3	3	5	5	5	49	81.67	TINGGI	2	3	5	5	3	3	3	2	2	28	62.22	SEDANG	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	42	76.36	TINGGI
54	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	30	50.00	RENDAH	3	3	2	3	2	2	3	2	4	24	53.33	RENDAH	3	2	3	2	4	5	4	5	2	2	3	35	63.64	SEDANG
55	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	54	90.00	SANGAT TINGGI	4	3	5	5	5	5	5	5	5	42	93.33	TINGGI	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
56	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	36	60.00	SEDANG	5	3	3	4	4	3	3	3	3	31	68.89	SEDANG	2	3	2	2	3	5	4	2	4	3	4	34	61.82	SEDANG
57	4	3	2	3	3	4	3	5	3	2	4	5	41	68.33	SEDANG	4	3	4	3	2	4	3	4	2	29	64.44	SEDANG	5	4	3	3	3	4	2	2	2	3	5	36	65.45	SEDANG
58	3	3	4	1	3	3	3	1	3	4	5	3	36	60.00	SEDANG	3	2	3	4	4	3	4	3	3	29	64.44	SEDANG	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	39	70.91	TINGGI
59	3	3	1	4	3	2	2	3	4	4	4	3	36	60.00	SEDANG	1	5	1	5	1	1	1	4	3	22	48.89	RENDAH	4	3	3	2	5	5	5	2	5	4	5	43	78.18	TINGGI
60	4	4	4	2	5	5	4	2	2	5	4	5	46	76.67	TINGGI	4	1	5	5	4	3	4	4	5	35	77.78	SEDANG	5	5	1	5	4	4	5	2	5	5	4	45	81.82	TINGGI
61	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	52	86.67	SANGAT TINGGI	3	1	3	5	3	3	5	3	4	30	66.67	SEDANG	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	49	89.09	SANGAT TINGGI
62	4	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	49	81.67	TINGGI	3	3	3	4	2	3	5	3	3	29	64.44	SEDANG	5	4	1	4	4	5	5	5	4	4	5	46	83.64	TINGGI
63	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	47	78.33	TINGGI	4	3	2	3	3	2	5	5	3	30	66.67	SEDANG	4	5	3	4	5	4	2	1	4	4	5	41	74.55	TINGGI
64	5	4	4	3	5	3	3	2	3	3	3	4	42	70.00	TINGGI	1	5	5	4	4	1	2	3	2	27	60.00	SEDANG	4	4	4	5	4	3	3	5	1	1	2	36	65.45	SEDANG
65	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	41	68.33	SEDANG	2	3	3	4	2	3	4	3	3	27	60.00	SEDANG	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	43	78.18	TINGGI
66	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	48	80.00	TINGGI	4	4	4	4	3	3	5	4	3	34	75.56	SEDANG	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	44	80.00	TINGGI
67	5	5	4	2	3	4	4	2	4	5	4	4	46	76.67	TINGGI	3	3	5	4	3	5	5	4	5	37	82.22	TINGGI	5	5	2	3	5	5	4	5	5	5	5	49	89.09	SANGAT TINGGI
68	3	4	3	3	4	5	4	2	3	4	4	3	42	70.00	TINGGI	4	2	4	5	3	3	4	4	2	31	68.89	SEDANG	4	4	2	3	5	4	5	5	4	4	5	45	81.82	TINGGI
69	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	40	66.67	SEDANG	4	1	2	4	3	3	4	4	3	28	62.22	SEDANG	5	5	1	2	4	5	5	4	4	3	4	42	76.36	TINGGI
70	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	40	66.67	SEDANG	3	3	3	3	3	3	3	3	5	29	64.44	SEDANG	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	35	63.64	SEDANG
71	4	3	4	3	3	4	5	3	3	4	4	3	43	71.67	TINGGI	4	3	2	3	3	3	3	3	2	26	57.78	RENDAH	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	38	69.09	TINGGI
72	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	36	60.00	SEDANG	3	3	2	2	1	3	3	3	1	21	46.67	RENDAH	3	3	2	3	3	1	5	3	3	3	5	34	61.82	SEDANG
73	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	4	3	45	75.00	TINGGI	5	2	4	1	1	1	1	1	3	19	42.22	RENDAH	3	4	5	5	5	1	5	5	3	4	5	45	81.82	TINGGI
74	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	47	78.33	TINGGI	5	3	3	3	3	3	2	3	2	27	60.00	SEDANG	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5	5	47	85.45	SANGAT TINGGI
75	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	58.33	SEDANG	3	2	3	2	3	2	2	2	2	22	48.89	RENDAH	3	3	5	3	3	1	4	5	3	3	3	36	65.45	SEDANG
76	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	38	63.33	SEDANG	3	3	3	4	3	2	4	3	2	27	60.00	SEDANG	3	2	3	3	5	4	4	4	5	3	4	40	72.73	TINGGI
77	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	39	65.00	SEDANG	2	4	5	5	5	5	5	5	3	39	86.67	TINGGI	3	4	5	3	4	5	5	2	3	4	4	42	76.36	TINGGI
78	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	57	95.00	SANGAT TINGGI	2	4	3	5	2	3	3	3	3	28	62.22	SEDANG	4	4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	48	87.27	SANGAT TINGGI
79	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	39	65.00	SEDANG	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	62.22	SEDANG	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34	61.82	SEDANG
80	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	44	73.33	TINGGI	1	5	1	5	4	3	3	4	4	30	66.67	SEDANG	4	5	5	4	5	1	5	5	3	5	5	47	85.45	SANGAT TINGGI

81	4	3	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	50	83.33	TINGGI	3	3	3	5	3	4	4	4	3	32	71.11	SEDANG	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	48	87.27	SANGAT TINGGI
82	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	43	71.67	TINGGI	3	2	3	4	3	3	4	4	3	29	64.44	SEDANG	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	44	80.00	TINGGI
83	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	5	3	43	71.67	TINGGI	3	3	3	5	3	3	3	3	3	29	64.44	SEDANG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	60.00	SEDANG
84	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	38	63.33	SEDANG	4	2	3	4	3	3	3	3	3	28	62.22	SEDANG	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	37	67.27	SEDANG
85	4	3	3	2	4	4	4	2	3	5	5	5	44	73.33	TINGGI	4	2	3	5	2	3	3	5	4	31	68.89	SEDANG	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54	98.18	SANGAT TINGGI
86	4	3	2	1	2	2	5	4	5	5	5	5	43	71.67	TINGGI	1	4	1	5	1	1	2	1	1	17	37.78	RENDAH	5	3	4	2	5	5	5	5	5	3	3	45	81.82	TINGGI
87	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	41	68.33	SEDANG	4	4	4	4	3	3	3	4	2	31	68.89	SEDANG	3	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	42	76.36	TINGGI
88	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	38	63.33	SEDANG	4	1	2	2	2	2	2	2	2	19	42.22	RENDAH	5	5	4	2	4	5	4	4	4	5	5	47	85.45	SANGAT TINGGI
89	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	40	66.67	SEDANG	4	5	3	5	3	3	3	4	3	33	73.33	SEDANG	3	4	4	3	5	5	5	5	3	4	5	46	83.64	TINGGI
90	5	3	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	52	86.67	SANGAT TINGGI	3	4	4	5	4	5	5	5	4	39	86.67	TINGGI	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	50	90.91	SANGAT TINGGI
91	2	4	3	4	3	4	3	3	5	2	5	5	43	71.67	TINGGI	4	4	3	3	2	3	3	3	2	27	60.00	SEDANG	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	45	81.82	TINGGI
92	4	3	3	4	3	3	5	4	4	5	5	4	47	78.33	TINGGI	4	4	3	5	4	4	3	3	3	33	73.33	SEDANG	5	4	4	2	5	4	3	4	4	5	3	43	78.18	TINGGI
93	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	5	3	42	70.00	TINGGI	2	3	2	3	1	2	3	2	4	22	48.89	RENDAH	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	5	42	76.36	TINGGI
94	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	47	78.33	TINGGI	3	3	2	5	1	2	3	5	3	27	60.00	SEDANG	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	3	46	83.64	TINGGI
95	4	4	3	1	4	3	5	3	2	5	5	4	43	71.67	TINGGI	4	2	3	5	3	3	3	4	5	32	71.11	SEDANG	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5	45	81.82	TINGGI
96	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	44	73.33	TINGGI	2	5	3	5	3	3	5	5	5	36	80.00	SEDANG	5	4	2	2	4	5	5	5	5	5	4	46	83.64	TINGGI
97	3	3	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	50	83.33	TINGGI	4	5	3	5	4	4	5	4	3	37	82.22	TINGGI	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
98	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	40	66.67	SEDANG	5	3	3	4	3	2	4	3	3	30	66.67	SEDANG	5	4	4	2	4	5	3	4	3	4	5	43	78.18	TINGGI
99	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	31	51.67	RENDAH	2	2	3	5	3	3	3	4	4	29	64.44	SEDANG	3	3	1	3	4	4	4	4	5	3	4	38	69.09	TINGGI
100	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	37	61.67	SEDANG	4	3	3	3	3	3	4	3	2	28	62.22	SEDANG	4	3	2	3	5	5	4	3	4	4	4	41	74.55	TINGGI
101	4	3	4	1	4	5	5	4	4	5	5	4	48	80.00	TINGGI	3	3	2	5	3	3	4	5	4	32	71.11	SEDANG	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
102	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	44	73.33	TINGGI	4	1	3	4	2	2	2	3	3	24	53.33	RENDAH	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	47	85.45	SANGAT TINGGI
103	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	43	71.67	TINGGI	3	3	3	4	2	3	3	4	2	27	60.00	SEDANG	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	49	89.09	SANGAT TINGGI
104	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46	76.67	TINGGI	3	3	4	4	3	4	4	3	3	31	68.89	SEDANG	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	46	83.64	TINGGI
105	3	3	4	3	4	2	2	4	5	5	5	5	45	75.00	TINGGI	5	5	3	4	2	3	4	3	3	32	71.11	SEDANG	2	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	45	81.82	TINGGI
106	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	38	63.33	SEDANG	2	2	2	4	2	2	2	2	3	21	46.67	RENDAH	4	5	3	2	4	5	4	5	3	3	4	42	76.36	TINGGI
107	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	40	66.67	SEDANG	5	3	3	4	3	2	4	3	3	30	66.67	SEDANG	5	4	4	2	4	5	3	4	3	4	5	43	78.18	TINGGI
108	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	43	71.67	TINGGI	4	3	3	4	3	3	4	3	3	30	66.67	SEDANG	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	44	80.00	TINGGI	
109	3	3	3	2	3	4	5	3	3	3	4	3	39	65.00	SEDANG	2	3	3	4	3	2	3	3	4	27	60.00	SEDANG	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	5	44	80.00	TINGGI
110	3	2	3	3	3	5	4	2	2	5	5	4	41	68.33	SEDANG	3	4	4	5	2	2	3	4	3	30	66.67	SEDANG	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54	98.18	SANGAT TINGGI
111	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	33	55.00	SEDANG	5	1	3	3	3	1	2	3	1	22	48.89	RENDAH	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	32	58.18	SEDANG
112	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	46	76.67	TINGGI	3	4	2	3	2	2	3	3	3	25	55.56	RENDAH	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	37	67.27	SEDANG
113	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	42	70.00	TINGGI	4	2	3	3	2	2	2	2	2	22	48.89	RENDAH	5	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	37	67.27	SEDANG
114	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	49	81.67	TINGGI	3	3	3	5	3	3	3	3	3	29	64.44	SEDANG	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	48	87.27	SANGAT TINGGI
115	4	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	51	85.00	TINGGI	4	3	5	5	3	5	5	5	5	40	88.89	TINGGI	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
116	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	42	70.00	TINGGI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	29	64.44	SEDANG	4	4	4	3	4	5	3	5	3	3	4	42	76.36	TINGGI
117	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	43	71.67	TINGGI	3	3	3	3	3	3	4	5	3	30	66.67	SEDANG	4	5	4	4	5	1	4	4	4	4	5	44	80.00	TINGGI
118	3	3	3	2	3	3	3	3	2	5	4	3	37	61.67	SEDANG	4	1	3	3	3	3	2	2	2	23	51.11	RENDAH	5	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	42	76.36	TINGGI
119	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	45	75.00	TINGGI	4	3	4	2	1	3	2	2	2	23	51.11	RENDAH	4	3	1	2	4	4	3	3	3	4	4	35	63.64	SEDANG
120	3	2	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	40	66.67	SEDANG	2	3	3	5	4	3	5	4	4	33	73.33	SEDANG	5	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	49	89.09	SANGAT TINGGI

121	3	2	3	3	4	5	5	4	5	3	4	3	44	73.33	TINGGI	4	3	3	3	2	3	5	4	2	29	64.44	SEDANG	5	5	3	3	4	3	3	5	3	4	5	43	78.18	TINGGI
122	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	49	81.67	TINGGI	4	3	3	5	4	3	3	3	3	31	68.89	SEDANG	4	4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	45	81.82	TINGGI
123	3	5	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	48	80.00	TINGGI	3	1	3	5	2	2	3	3	5	27	60.00	SEDANG	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	4	48	87.27	SANGAT TINGGI
124	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	5	3	40	66.67	SEDANG	4	2	2	5	2	3	3	2	2	25	55.56	RENDAH	5	3	1	2	4	4	3	5	3	3	4	37	67.27	SEDANG
125	2	1	1	2	2	1	2	2	4	4	4	2	27	45.00	RENDAH	3	3	1	2	2	2	2	2	2	19	42.22	RENDAH	2	1	2	1	2	4	4	2	2	2	2	24	43.64	RENDAH
126	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	51	85.00	TINGGI	3	2	3	5	3	3	4	5	4	32	71.11	SEDANG	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
127	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	41	68.33	SEDANG	4	1	3	3	2	2	3	4	3	25	55.56	RENDAH	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	5	43	78.18	TINGGI
128	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47	78.33	TINGGI	4	3	3	4	3	3	3	3	3	29	64.44	SEDANG	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	47	85.45	SANGAT TINGGI
129	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	41	68.33	SEDANG	4	1	3	4	3	3	4	5	3	30	66.67	SEDANG	4	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	44	80.00	TINGGI
130	4	3	3	1	3	4	5	3	5	5	4	4	44	73.33	TINGGI	3	3	4	5	3	3	3	3	3	30	66.67	SEDANG	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	46	83.64	TINGGI
131	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	47	78.33	TINGGI	4	4	4	5	2	4	4	3	4	34	75.56	SEDANG	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	45	81.82	TINGGI
132	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	46	76.67	TINGGI	3	2	3	4	2	4	4	5	4	31	68.89	SEDANG	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4	5	48	87.27	SANGAT TINGGI
133	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	45	75.00	TINGGI	3	3	4	5	4	4	4	4	4	35	77.78	SEDANG	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	47	85.45	SANGAT TINGGI
134	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	39	65.00	SEDANG	4	3	3	4	2	2	2	3	3	26	57.78	RENDAH	3	3	4	3	3	5	5	4	3	3	4	40	72.73	TINGGI
135	3	3	5	4	4	2	2	5	4	3	3	3	41	68.33	SEDANG	4	2	4	2	2	5	2	2	2	25	55.56	RENDAH	3	3	5	3	5	5	2	5	3	3	3	40	72.73	TINGGI
136	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	39	65.00	SEDANG	3	1	2	4	3	3	3	3	3	25	55.56	RENDAH	5	3	3	3	4	1	5	3	3	3	4	37	67.27	SEDANG
137	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	36	60.00	SEDANG	4	3	3	5	2	3	2	3	3	28	62.22	SEDANG	5	4	4	3	5	4	4	5	3	2	5	44	80.00	TINGGI
138	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	40	66.67	SEDANG	3	3	3	4	3	3	4	3	3	29	64.44	SEDANG	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	44	80.00	TINGGI
139	4	3	4	3	4	5	5	2	3	5	5	5	48	80.00	TINGGI	4	3	3	5	4	4	3	5	4	35	77.78	SEDANG	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
140	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	35	58.33	SEDANG	4	2	3	5	5	2	3	3	2	29	64.44	SEDANG	5	4	2	3	3	2	4	2	2	3	3	33	60.00	SEDANG
141	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	54	90.00	SANGAT TINGGI	4	4	4	5	3	3	3	4	4	34	75.56	SEDANG	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5	48	87.27	SANGAT TINGGI
142	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	36	60.00	SEDANG	2	3	2	4	2	2	3	2	2	22	48.89	RENDAH	3	3	5	2	4	2	3	4	2	2	3	33	60.00	SEDANG
143	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	36	60.00	SEDANG	5	1	4	5	3	3	3	4	5	33	73.33	SEDANG	3	3	2	3	3	4	4	3	5	3	4	37	67.27	SEDANG
144	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	41	68.33	SEDANG	3	3	3	4	3	3	4	3	3	29	64.44	SEDANG	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	47	85.45	SANGAT TINGGI
145	4	5	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	43	71.67	TINGGI	2	3	2	4	3	3	2	4	2	25	55.56	RENDAH	4	5	2	2	4	1	5	4	3	3	3	36	65.45	SEDANG
146	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	37	61.67	SEDANG	2	2	2	5	2	3	2	3	3	24	53.33	RENDAH	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	4	42	76.36	TINGGI
147	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	44	73.33	TINGGI	3	3	4	5	3	4	4	4	4	34	75.56	SEDANG	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	45	81.82	TINGGI
148	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	42	70.00	TINGGI	3	2	3	3	4	4	3	3	3	28	62.22	SEDANG	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	50	90.91	SANGAT TINGGI
149	4	3	5	2	4	4	4	3	3	4	4	3	43	71.67	TINGGI	3	3	3	4	3	3	3	4	3	29	64.44	SEDANG	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	41	74.55	TINGGI
150	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	43	71.67	TINGGI	3	2	1	2	3	4	3	2	3	23	51.11	RENDAH	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	39	70.91	TINGGI
151	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	45	75.00	TINGGI	3	2	3	5	2	3	2	3	3	26	57.78	RENDAH	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	42	76.36	TINGGI
152	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	54	90.00	SANGAT TINGGI	2	5	5	5	3	5	5	3	5	38	84.44	TINGGI	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	54	98.18	SANGAT TINGGI
153	5	3	4	3	3	4	4	1	2	5	4	3	41	68.33	SEDANG	5	2	4	4	4	3	4	4	3	33	73.33	SEDANG	4	4	2	5	4	5	5	3	5	4	5	46	83.64	TINGGI
154	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	43	71.67	TINGGI	4	2	4	4	4	4	3	3	4	32	71.11	SEDANG	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	5	38	69.09	TINGGI
155	4	3	5	3	4	4	5	3	3	5	4	4	47	78.33	TINGGI	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	77.78	SEDANG	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	48	87.27	SANGAT TINGGI
156	3	2	3	4	4	5	5	3	3	5	4	3	44	73.33	TINGGI	2	4	2	4	1	2	4	3	2	24	53.33	RENDAH	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	50	90.91	SANGAT TINGGI
157	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	39	65.00	SEDANG	3	2	3	3	2	2	1	1	1	18	40.00	RENDAH	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	33	60.00	SEDANG
158	3	2	2	1	3	3	2	3	2	4	3	4	32	53.33	SEDANG	2	2	2	2	1	2	5	2	1	19	42.22	RENDAH	3	3	2	2	4	4	3	3	4	5	3	36	65.45	SEDANG
159	4	4	4	1	4	3	5	3	2	5	5	4	44	73.33	TINGGI	4	3	3	5	3	3	3	4	5	33	73.33	SEDANG	4	4	2	4	5	4	5	3	4	4	5	44	80.00	TINGGI
160	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	52	86.67	SANGAT TINGGI	3	4	4	5	3	5	4	4	4	36	80.00	SEDANG	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	52	94.55	SANGAT TINGGI

161	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	39	65.00	SEDANG	4	2	3	4	3	3	3	2	3	27	60.00	SEDANG	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	34	61.82	SEDANG	
162	3	3	3	1	4	4	4	3	4	5	4	4	42	70.00	TINGGI	3	3	3	4	2	3	3	4	4	29	64.44	SEDANG	5	5	2	3	4	4	4	3	5	5	5	45	81.82	TINGGI	
163	5	4	2	3	4	3	4	2	2	4	3	5	41	68.33	SEDANG	1	5	5	5	3	5	4	5	4	37	82.22	TINGGI	5	4	3	3	4	5	4	3	5	4	3	43	78.18	TINGGI	
164	5	5	5	1	1	1	1	5	5	1	1	1	32	53.33	SEDANG	2	3	5	4	3	5	4	3	2	31	68.89	SEDANG	2	1	5	5	4	3	3	3	4	4	4	38	69.09	TINGGI	
165	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	48	80.00	TINGGI	5	1	5	5	5	5	5	5	5	41	91.11	TINGGI	4	3	4	1	4	3	2	5	5	4	5	40	72.73	TINGGI	
166	5	4	4	1	3	3	4	2	4	1	3	3	37	61.67	SEDANG	4	3	5	4	3	5	4	4	4	36	80.00	SEDANG	5	4	1	4	4	4	5	5	5	4	3	44	80.00	TINGGI	
167	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	98.33	SANGAT TINGGI	5	1	4	4	3	5	5	5	5	37	82.22	TINGGI	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	52	94.55	SANGAT TINGGI	
168	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	98.33	SANGAT TINGGI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	100.00	TINGGI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	100.00	SANGAT TINGGI	
169	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	45	75.00	TINGGI	4	3	3	4	3	3	3	4	4	31	68.89	SEDANG	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	44	80.00	TINGGI	
170	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	24	40.00	RENDAH	1	5	1	5	5	5	4	4	4	34	75.56	SEDANG	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	31	56.36	SEDANG		
171	4	3	3	1	4	4	4	2	3	4	4	4	40	66.67	SEDANG	3	1	3	5	3	3	3	4	3	28	62.22	SEDANG	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	42	76.36	TINGGI	
172	3	3	2	1	4	4	4	4	5	5	5	5	45	75.00	TINGGI	3	1	3	4	2	3	4	3	3	26	57.78	RENDAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	37	67.27	SEDANG	
173	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	49	81.67	TINGGI	3	3	3	4	2	2	2	3	2	24	53.33	RENDAH	5	3	3	3	5	5	2	5	5	4	5	45	81.82	TINGGI	
174	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	38	63.33	SEDANG	3	3	2	3	2	3	4	2	4	26	57.78	RENDAH	4	4	2	4	5	5	5	2	4	4	4	43	78.18	TINGGI	
175	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	45	75.00	TINGGI	3	3	4	4	3	3	4	4	3	31	68.89	SEDANG	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	46	83.64	TINGGI
176	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	33	55.00	SEDANG	3	4	3	2	3	2	3	2	3	25	55.56	RENDAH	5	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	39	70.91	TINGGI	
177	4	4	4	1	4	4	5	3	4	5	5	4	47	78.33	TINGGI	3	1	3	4	2	2	4	5	5	31	68.89	SEDANG	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	51	92.73	SANGAT TINGGI	
178	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	46	76.67	TINGGI	2	4	2	5	2	4	4	4	4	31	68.89	SEDANG	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	52	94.55	SANGAT TINGGI	
179	3	2	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4	44	73.33	TINGGI	4	5	3	5	2	4	5	5	5	38	84.44	TINGGI	5	3	5	3	4	5	5	5	3	4	5	47	85.45	SANGAT TINGGI	
180	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	46	76.67	TINGGI	2	4	2	5	2	2	2	2	2	23	51.11	RENDAH	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	40	72.73	TINGGI	
181	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	5	5	46	76.67	TINGGI	3	2	3	5	5	4	5	3	4	34	75.56	SEDANG	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	52	94.55	SANGAT TINGGI	
182	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	50	83.33	TINGGI	4	4	3	5	3	3	4	4	4	34	75.56	SEDANG	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	48	87.27	SANGAT TINGGI	
183	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59	98.33	SANGAT TINGGI	3	2	4	4	4	4	4	4	4	33	73.33	SEDANG	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	49	89.09	SANGAT TINGGI	
184	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	39	65.00	SEDANG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	60.00	SEDANG	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	36	65.45	SEDANG	
185	4	4	3	2	5	4	5	4	5	4	4	4	48	80.00	TINGGI	4	1	4	5	4	4	4	5	4	35	77.78	SEDANG	4	5	4	5	4	5	5	1	5	5	5	48	87.27	SANGAT TINGGI	
186	4	3	3	2	3	4	4	3	5	2	3	3	39	65.00	SEDANG	3	3	3	4	3	2	3	4	3	28	62.22	SEDANG	3	3	2	3	3	1	4	3	2	3	3	30	54.55	SEDANG	
187	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	51	85.00	TINGGI	4	4	3	5	3	3	4	5	5	36	80.00	SEDANG	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	50	90.91	SANGAT TINGGI		
188	4	3	2	3	3	2	5	4	5	5	5	5	46	76.67	TINGGI	5	3	3	5	5	3	5	3	3	35	77.78	SEDANG	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	52	94.55	SANGAT TINGGI	
189	3	4	4	3	4	3	3	2	5	3	4	4	42	70.00	TINGGI	4	3	4	5	3	4	5	4	5	37	82.22	TINGGI	5	3	3	5	4	4	3	2	4	5	3	41	74.55	TINGGI	
190	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47	78.33	TINGGI	3	3	3	4	3	3	3	4	3	29	64.44	SEDANG	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	45	81.82	TINGGI	
191	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	41	68.33	SEDANG	1	2	4	3	2	3	2	2	2	21	46.67	RENDAH	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	45	81.82	TINGGI	
192	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	41	68.33	SEDANG	1	2	4	4	2	3	2	2	2	22	48.89	RENDAH	4	4	3	3	4	5	4	2	4	4	4	41	74.55	TINGGI	
193	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	53	88.33	SANGAT TINGGI	5	5	4	5	3	4	5	4	4	39	86.67	TINGGI	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	51	92.73	SANGAT TINGGI	
194	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	55	91.67	SANGAT TINGGI	4	3	4	5	5	3	5	5	5	39	86.67	TINGGI	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	52	94.55	SANGAT TINGGI	
195	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	44	73.33	TINGGI	2	3	3	5	2	3	2	3	2	25	55.56	RENDAH	5	3	3	3	4	5	5	5	3	4	4	44	80.00	TINGGI	
196	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	45	75.00	TINGGI	3	4	4	5	3	3	2	3	2	29	64.44	SEDANG	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	46	83.64	TINGGI	
197	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	51	85.00	TINGGI	2	3	2	3	2	4	3	5	4	28	62.22	SEDANG	3	3	2	5	5	5	2	3	5	5	5	43	78.18	TINGGI	
198	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	43	71.67	TINGGI	4	3	4	4	3	3	4	3	4	32	71.11	SEDANG	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	43	78.18	TINGGI	
199	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	42	70.00	TINGGI	3	3	3	5	3	4	4	3	4	32	71.11	SEDANG	4	3	3	4	4	5	2	4	4	5	4	42	76.36	TINGGI	
200	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	47	78.33	TINGGI	4	2	4	4	3	4	4	4	4	33	73.33	SEDANG	5	5	5	4	4	1	4	5	5	4	4	46	83.64	TINGGI	

201	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	32	53.33	SEDANG	2	2	2	4	2	2	2	2	4	22	48.89	RENDAH	2	3	3	2	3	4	5	4	3	3	5	37	67.27	SEDANG
202	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	50	83.33	TINGGI	4	4	3	4	2	4	3	4	4	32	71.11	SEDANG	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
203	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	5	4	44	73.33	TINGGI	2	5	3	5	2	3	5	5	3	33	73.33	SEDANG	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	100.00	SANGAT TINGGI	
204	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	5	4	50	83.33	TINGGI	4	5	4	4	3	3	4	5	3	35	77.78	SEDANG	5	5	3	4	4	1	5	5	4	4	4	44	80.00	TINGGI
205	3	2	4	2	3	3	5	5	4	5	3	4	43	71.67	TINGGI	4	3	5	4	3	2	2	2	4	29	64.44	SEDANG	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	49	89.09	SANGAT TINGGI
206	4	3	4	3	4	5	5	2	4	5	5	4	48	80.00	TINGGI	4	3	4	5	3	3	5	4	4	35	77.78	SEDANG	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
207	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	41	68.33	SEDANG	3	2	4	2	2	2	2	2	2	22	48.89	RENDAH	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	34	61.82	SEDANG
208	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	54	90.00	SANGAT TINGGI	4	5	3	5	1	4	1	5	4	32	71.11	SEDANG	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	52	94.55	SANGAT TINGGI	
209	5	4	5	2	5	5	5	3	2	5	5	5	51	85.00	TINGGI	3	1	3	4	3	4	5	5	3	31	68.89	SEDANG	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
210	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	56	93.33	SANGAT TINGGI	3	3	3	5	3	4	4	4	3	32	71.11	SEDANG	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54	98.18	SANGAT TINGGI
211	4	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	48	80.00	TINGGI	4	3	3	4	5	3	4	4	4	34	75.56	SEDANG	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	51	92.73	SANGAT TINGGI
212	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	5	3	34	56.67	SEDANG	4	3	2	3	2	2	2	2	2	22	48.89	RENDAH	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	31	56.36	SEDANG
213	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	46	76.67	TINGGI	3	4	3	5	3	3	4	3	4	32	71.11	SEDANG	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	48	87.27	SANGAT TINGGI
214	4	4	5	3	5	5	5	3	5	4	4	4	51	85.00	TINGGI	5	4	4	4	5	4	5	5	5	41	91.11	TINGGI	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	53	96.36	SANGAT TINGGI
215	4	3	3	4	5	4	5	5	5	3	3	3	47	78.33	TINGGI	4	5	3	5	2	3	2	2	3	29	64.44	SEDANG	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	50	90.91	SANGAT TINGGI
216	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	38	63.33	SEDANG	4	3	3	5	3	2	3	3	5	31	68.89	SEDANG	2	3	4	3	3	3	2	5	2	2	2	31	56.36	SEDANG
217	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	39	65.00	SEDANG	2	4	3	3	2	3	3	2	3	25	55.56	RENDAH	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	48	87.27	SANGAT TINGGI
218	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	44	73.33	TINGGI	3	3	4	3	3	3	3	3	5	30	66.67	SEDANG	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	40	72.73	TINGGI
219	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	43	71.67	TINGGI	4	2	2	3	3	3	4	3	3	27	60.00	SEDANG	3	4	1	3	3	5	3	2	4	4	5	37	67.27	SEDANG
220	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	36	60.00	SEDANG	2	3	2	2	1	2	2	4	2	20	44.44	RENDAH	4	4	3	3	4	2	4	5	3	3	3	38	69.09	TINGGI
221	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	53	88.33	SANGAT TINGGI	4	1	4	4	3	3	3	3	4	29	64.44	SEDANG	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	44	80.00	TINGGI
222	3	3	4	2	4	4	4	3	3	5	5	4	44	73.33	TINGGI	4	3	3	3	1	1	3	3	2	23	51.11	RENDAH	2	3	2	2	3	5	5	5	4	3	5	39	70.91	TINGGI
223	3	4	3	4	3	3	5	1	4	5	5	3	43	71.67	TINGGI	4	4	5	4	4	3	4	2	3	33	73.33	SEDANG	3	2	4	2	2	4	4	2	3	4	3	33	60.00	SEDANG
224	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	40	66.67	SEDANG	3	3	3	5	2	3	3	4	3	29	64.44	SEDANG	5	4	2	2	4	4	5	5	4	3	5	43	78.18	TINGGI
225	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56	93.33	SANGAT TINGGI	4	3	4	3	3	3	3	4	3	30	66.67	SEDANG	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	52	94.55	SANGAT TINGGI
226	2	1	2	2	3	2	3	4	1	3	4	3	30	50.00	RENDAH	3	2	3	5	1	1	3	1	3	22	48.89	RENDAH	3	3	5	1	5	1	3	5	3	3	4	36	65.45	SEDANG
227	3	5	3	3	3	4	5	3	4	5	5	3	46	76.67	TINGGI	3	3	3	3	3	3	5	3	3	29	64.44	SEDANG	5	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	45	81.82	TINGGI
228	3	3	3	4	3	4	4	5	3	5	5	5	47	78.33	TINGGI	5	3	5	5	3	3	4	5	3	36	80.00	SEDANG	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	52	94.55	SANGAT TINGGI
229	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	45	75.00	TINGGI	2	3	3	5	2	3	5	3	2	28	62.22	SEDANG	3	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	45	81.82	TINGGI
230	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	49	81.67	TINGGI	3	4	3	5	3	3	4	4	3	32	71.11	SEDANG	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	47	85.45	SANGAT TINGGI
231	3	3	3	2	4	4	5	2	2	3	4	3	38	63.33	SEDANG	3	3	3	5	1	2	2	2	2	23	51.11	RENDAH	5	4	3	2	4	4	4	5	4	3	4	42	76.36	TINGGI
232	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	52	86.67	SANGAT TINGGI	5	3	5	4	3	5	3	5	4	37	82.22	TINGGI	5	5	3	3	5	5	4	3	5	5	4	47	85.45	SANGAT TINGGI
233	1	2	4	1	5	4	2	5	3	4	3	2	36	60.00	SEDANG	1	3	5	4	4	2	1	3	2	25	55.56	RENDAH	2	1	5	2	3	3	2	4	3	2	3	30	54.55	SEDANG
234	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	40	66.67	SEDANG	3	3	4	2	2	2	2	3	2	24	53.33	RENDAH	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	31	56.36	SEDANG
235	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	45	75.00	TINGGI	5	2	2	5	5	4	5	4	3	35	77.78	SEDANG	4	3	3	5	4	4	5	4	5	4	4	45	81.82	TINGGI
236	5	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	44	73.33	TINGGI	4	3	5	5	5	5	4	5	4	40	88.89	TINGGI	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	52	94.55	SANGAT TINGGI
237	3	3	2	1	4	5	3	3	4	5	5	4	42	70.00	TINGGI	3	4	5	5	3	3	4	3	3	31	68.89	SEDANG	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	49	89.09	SANGAT TINGGI
238	3	3	3	1	4	4	2	1	4	4	4	39	65.00	SEDANG	3	2	4	5	4	2	3	2	1	26	57.78	RENDAH	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	49	89.09	SANGAT TINGGI	
239	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	31	51.67	RENDAH	3	3	2	5	2	3	4	3	2	27	60.00	SEDANG	5	2	5	2	3	5	4	5	3	3	3	40	72.73	TINGGI
240	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	43	71.67	TINGGI	4	5	2	3	1	3	4	3	3	28	62.22	SEDANG	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	34	61.82	SEDANG

241	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	44	73.33	TINGGI	4	3	3	3	2	2	4	2	2	25	55.56	RENDAH	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	41	74.55	TINGGI
242	3	2	3	4	2	3	1	3	4	3	2	4	34	56.67	SEDANG	1	4	3	1	2	1	1	5	1	19	42.22	RENDAH	3	2	1	5	4	4	5	2	3	3	4	36	65.45	SEDANG
243	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	48	80.00	TINGGI	4	1	3	4	2	3	5	3	3	28	62.22	SEDANG	4	4	5	3	5	5	5	3	4	4	5	47	85.45	SANGAT TINGGI
244	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	45	75.00	TINGGI	4	2	3	3	4	3	4	5	3	31	68.89	SEDANG	5	5	1	4	4	4	3	3	5	4	5	43	78.18	TINGGI
245	5	3	4	3	5	3	4	3	2	4	4	4	44	73.33	TINGGI	5	2	4	3	4	4	3	5	4	34	75.56	SEDANG	5	4	4	5	4	3	4	1	5	4	3	42	76.36	TINGGI
246	5	4	5	3	3	4	4	4	2	4	4	4	46	76.67	TINGGI	3	2	2	4	1	1	2	1	1	17	37.78	RENDAH	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	36	65.45	SEDANG
247	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	46	76.67	TINGGI	4	3	3	4	2	2	3	3	3	27	60.00	SEDANG	3	3	3	3	3	4	2	5	4	3	4	37	67.27	SEDANG
248	4	4	2	1	3	2	5	2	4	4	4	3	38	63.33	SEDANG	5	4	3	4	4	1	3	4	1	29	64.44	SEDANG	4	4	2	2	3	3	4	4	5	4	3	38	69.09	TINGGI
249	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	50	83.33	TINGGI	2	5	2	3	1	2	3	4	4	26	57.78	RENDAH	4	5	3	4	4	3	4	5	2	4	5	43	78.18	TINGGI

Kategori	Persentase	Frekuensi	Persen
Sangat Tinggi	52-60	22	8.84
Tinggi	42-51	137	55.02
Sedang	32-41	84	33.73
Rendah	22-31	6	2.41
Sangat Rendah	12-21	0	0
Jumlah		249	100.00

Kategori	Persentase	Frekuensi	Persen
Sangat Tinggi	47-56	0	0.00
Tinggi	37-46	24	9.64
Sedang	27-36	161	64.66
Rendah	17-26	64	25.70
Sangat Rendah	9-16	0	0
Jumlah		249	100.00

Kategori	Persentase	Frekuensi	Persen
Sangat Tinggi	47-55	78	31.33
Tinggi	38-46	118	47.39
Sedang	29-37	51	20.48
Rendah	20-28	2	0.80
Sangat Renda	11-19	0	0
Jumlah		249	100.00

DATA TABULASI KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN																													
RES	NOMOR ITEM																									JML	KATEGORI		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	4	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	3	2	4	5	4	3	3	3	3	3	72	SEDANG		
2	4	3	2	2	3	1	1	2	2	3	1	1	4	2	4	2	3	4	3	4	3	1	4	3	4	66	RENDAH		
3	5	3	3	4	5	2	2	4	5	4	1	1	2	3	4	2	2	3	3	5	2	1	5	2	4	77	SEDANG		
4	5	2	2	4	5	2	2	4	4	5	1	1	4	2	4	4	4	5	4	4	4	2	4	3	4	85	SEDANG		
5	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	64	RENDAH		
6	4	2	1	3	4	3	2	4	4	4	1	1	1	1	4	3	3	4	3	3	1	5	1	1	3	66	RENDAH		
7	5	3	3	3	5	3	2	4	2	5	2	3	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	SEDANG		
8	4	4	1	1	5	1	5	4	4	2	4	4	4	3	3	5	2	1	1	4	2	2	4	4	4	78	SEDANG		
9	5	4	1	3	2	2	2	2	3	5	1	1	2	1	5	3	3	5	1	5	1	2	3	2	2	66	RENDAH		
10	5	3	2	3	3	2	2	3	1	5	1	1	3	1	5	1	2	5	1	4	5	1	1	1	1	62	RENDAH		
11	5	5	4	3	3	2	3	1	2	5	2	2	1	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	73	SEDANG		
12	4	3	3	3	4	3	2	2	1	5	2	2	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	72	SEDANG		
13	5	2	3	4	5	3	3	2	5	5	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	81	SEDANG		
14	4	2	3	5	5	1	2	5	5	5	1	1	1	1	3	2	3	5	3	5	3	2	1	2	1	71	SEDANG		
15	4	3	3	4	5	2	3	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	82	SEDANG		
16	5	5	2	2	4	2	1	2	3	4	2	2	1	2	3	1	3	4	1	4	2	2	1	2	1	61	RENDAH		
17	5	1	1	5	3	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	71	SEDANG		
18	5	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	1	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	77	SEDANG		
19	4	4	3	2	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	3	91	TINGGI		
20	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	5	1	2	2	3	3	69	SEDANG		
21	4	3	1	3	2	2	3	4	1	3	1	1	5	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	1	3	67	SEDANG		
22	5	2	3	5	2	5	5	4	4	5	2	2	3	2	5	2	2	5	5	5	5	4	5	5	5	97	TINGGI		
23	5	4	1	1	1	3	3	5	3	5	2	3	3	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	90	TINGGI		
24	4	2	3	3	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	107	TINGGI		
25	4	1	1	4	3	3	5	5	1	5	3	4	2	2	5	2	5	5	2	5	2	3	3	1	2	78	SEDANG		
26	4	5	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	2	1	3	72	SEDANG		
27	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	79	SEDANG		
28	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	63	RENDAH		
29	4	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	5	4	4	2	2	2	2	2	2	69	SEDANG		
30	5	3	2	3	2	1	1	3	4	5	4	1	2	1	5	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	75	SEDANG		
31	5	3	3	4	5	2	3	5	5	4	2	2	4	3	4	4	5	4	3	5	4	2	4	4	4	93	TINGGI		
32	5	4	4	2	4	1	1	3	4	5	4	1	2	1	5	2	3	5	4	5	3	2	2	1	5	78	SEDANG		
33	3	5	2	2	3	3	1	4	2	4	1	1	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	62	RENDAH		
34	3	2	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	4	4	1	1	3	5	5	5	78	SEDANG		
35	4	4	2	2	3	5	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	4	1	4	2	2	3	2	5	75	SEDANG		
36	5	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	5	5	81	SEDANG		
37	5	5	1	2	2	1	1	1	5	5	2	2	2	2	5	2	5	5	3	5	2	1	1	1	3	69	SEDANG		
38	5	1	5	5	5	1	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	1	5	5	1	5	5	1	1	1	69	SEDANG		
39	4	3	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1	1	4	3	3	4	3	3	1	5	1	1	3	56	RENDAH		
40	4	2	2	3	4	1	1	3	1	5	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	75	SEDANG		

41	4	2	2	3	4	1	1	3	1	5	1	1	4	3	4	3	3	4	5	4	5	3	4	3	4	77	SEDANG	
42	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	66	RENDAH	
43	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	3	2	2	2	3	63	RENDAH	
44	5	1	4	4	5	1	4	4	4	5	4	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	98	TINGGI
45	4	4	2	3	3	2	2	3	1	4	1	1	2	2	5	2	3	5	3	4	3	4	4	2	4	73	SEDANG	
46	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	81	SEDANG	
47	4	4	2	3	2	1	2	3	5	5	1	1	1	3	5	2	1	5	1	1	4	3	1	2	5	67	SEDANG	
48	5	4	1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	2	3	5	5	2	3	1	5	5	5	69	SEDANG	
49	5	5	4	4	4	3	2	1	4	5	1	1	3	1	5	3	1	5	3	5	5	5	5	5	5	90	TINGGI	
50	4	3	2	3	2	2	2	3	5	5	1	4	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	70	SEDANG	
51	4	4	3	3	3	3	5	4	1	5	2	2	2	2	4	3	5	4	3	2	3	2	5	4	5	83	SEDANG	
52	4	5	1	3	4	1	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	5	3	4	5	5	5	82	SEDANG	
53	5	4	1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	2	3	5	5	2	3	1	5	5	5	69	SEDANG	
54	4	3	1	2	1	4	1	2	3	5	2	2	3	4	3	2	2	3	1	5	1	1	2	3	4	64	RENDAH	
55	5	2	4	3	3	1	1	1	3	5	1	1	5	2	5	4	1	5	4	5	3	5	5	1	1	76	SEDANG	
56	4	3	2	2	3	2	2	1	2	4	2	1	1	1	4	1	3	4	2	5	1	1	1	2	1	55	RENDAH	
57	5	3	2	1	2	3	1	1	2	4	2	3	4	3	4	4	3	5	3	3	2	3	2	2	3	70	SEDANG	
58	3	3	2	3	3	2	2	1	3	5	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	74	SEDANG	
59	4	3	1	5	4	2	3	3	1	5	1	1	1	1	5	1	1	5	2	4	3	3	1	2	2	64	RENDAH	
60	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	1	2	1	2	5	1	1	5	2	3	2	2	2	1	1	57	RENDAH	
61	5	3	2	5	3	3	3	3	3	5	1	1	3	1	5	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	77	SEDANG	
62	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	86	SEDANG	
63	4	4	3	4	3	2	2	5	2	4	3	4	2	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	84	SEDANG	
64	3	5	2	1	5	2	1	1	5	5	2	2	3	3	5	2	1	1	1	4	2	3	1	2	2	64	RENDAH	
65	5	3	2	2	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	5	2	3	4	3	5	1	1	3	1	3	76	SEDANG	
66	5	2	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	90	TINGGI	
67	4	4	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	4	3	4	3	5	3	3	2	4	4	4	66	RENDAH	
68	4	4	3	3	3	3	2	3	2	5	1	1	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	84	SEDANG	
69	5	2	3	2	1	2	1	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4	77	SEDANG	
70	5	5	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	5	1	1	5	2	4	2	2	2	2	2	61	RENDAH	
71	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	76	SEDANG	
72	2	4	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	2	2	3	2	5	3	1	5	1	3	53	RENDAH	
73	5	1	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	105	TINGGI	
74	5	1	3	3	3	2	2	3	2	5	2	3	2	3	5	3	3	5	3	3	4	4	4	3	5	81	SEDANG	
75	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	5	5	77	SEDANG	
76	4	3	1	4	3	3	2	4	1	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	1	5	5	5	5	95	TINGGI	
77	5	2	1	2	3	1	1	4	5	5	2	2	1	2	5	1	4	4	3	5	1	1	3	3	3	69	SEDANG	
78	4	5	3	3	2	2	2	4	3	4	2	2	1	1	3	2	3	2	3	5	3	3	5	5	5	77	SEDANG	
79	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	76	SEDANG	
80	5	1	4	2	1	3	1	5	5	3	1	1	5	2	5	2	1	4	3	5	2	3	2	2	1	69	SEDANG	

81	5	4	1	3	5	2	2	2	2	5	1	1	1	1	4	2	3	5	3	5	3	4	5	5	4	78	SEDANG
82	4	1	4	4	4	3	2	3	4	5	1	1	2	2	5	1	4	4	3	5	2	3	5	5	5	82	SEDANG
83	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	74	SEDANG
84	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	2	2	3	3	3	71	SEDANG
85	4	4	1	3	1	1	3	4	1	5	1	1	5	1	3	3	4	5	4	5	2	1	4	2	5	73	SEDANG
86	4	3	1	2	4	2	2	4	3	1	2	5	5	5	1	2	1	4	5	4	3	5	5	1	1	75	SEDANG
87	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	5	87	SEDANG
88	5	4	2	2	2	2	2	2	3	5	2	1	1	1	5	1	2	3	3	4	2	1	2	2	2	61	RENDAH
89	4	5	1	2	1	2	2	4	2	3	1	2	3	2	5	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	78	SEDANG
90	5	1	4	4	3	4	3	5	3	5	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	5	4	4	89	TINGGI
91	5	3	4	3	4	5	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	5	3	5	3	2	5	3	5	90	TINGGI
92	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	97	TINGGI
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	101	TINGGI
94	4	3	1	3	4	2	2	4	2	4	1	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	76	SEDANG
95	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	5	3	5	98	TINGGI
96	4	3	2	5	4	4	3	4	4	5	1	1	2	4	2	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	87	SEDANG
97	5	1	3	3	5	3	3	5	2	5	1	1	5	5	5	1	4	5	5	5	4	4	4	2	5	91	TINGGI
98	4	2	2	4	2	2	2	3	3	5	2	1	2	2	4	1	2	4	2	5	5	5	4	5	5	78	SEDANG
99	4	4	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	5	1	3	3	3	2	1	1	5	2	2	53	RENDAH
100	4	5	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	4	2	2	4	3	3	2	1	3	2	3	56	RENDAH
101	4	2	2	4	4	1	1	2	2	5	1	1	1	2	4	4	5	5	3	4	1	1	5	2	5	71	SEDANG
102	4	4	1	2	4	1	1	2	1	5	1	1	2	1	5	3	2	4	4	3	3	1	2	2	3	62	RENDAH
103	5	1	2	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	98	TINGGI
104	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	97	TINGGI
105	5	2	3	3	4	2	3	4	2	5	1	1	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	2	5	91	TINGGI
106	5	2	3	3	4	3	5	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	5	5	4	5	5	4	5	87	SEDANG
107	4	2	2	4	3	2	2	3	3	5	2	1	2	2	4	1	2	4	2	5	3	1	3	3	3	68	SEDANG
108	5	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	69	SEDANG
109	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	71	SEDANG
110	4	4	4	4	5	4	5	5	1	5	1	1	5	1	3	1	5	5	4	4	5	4	5	5	5	95	TINGGI
111	4	5	2	4	3	3	3	5	4	3	4	2	5	5	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	85	SEDANG
112	4	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	1	2	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	64	RENDAH
113	4	4	4	2	3	2	3	3	1	4	1	1	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	73	SEDANG
114	4	3	3	4	5	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	92	TINGGI
115	5	3	4	5	3	2	5	4	2	4	1	1	5	1	5	1	1	5	3	1	5	1	5	1	1	74	SEDANG
116	5	4	2	2	3	3	2	4	2	4	1	1	3	2	4	3	3	4	3	4	1	1	3	2	3	69	SEDANG
117	5	2	3	3	2	3	2	3	2	4	1	1	3	3	5	3	3	5	3	5	3	3	4	3	4	78	SEDANG
118	5	3	2	2	3	2	2	3	2	4	1	1	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	5	2	4	71	SEDANG
119	4	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	5	5	3	4	2	4	3	2	3	2	3	70	SEDANG
120	5	3	2	3	5	3	3	5	5	3	1	2	3	3	5	5	5	5	1	5	3	2	3	5	5	90	TINGGI

121	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	2	2	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	99	TINGGI
122	3	4	4	4	4	3	2	4	2	5	1	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	90	TINGGI
123	4	3	1	5	3	1	1	5	3	5	1	1	3	2	5	3	2	5	3	5	5	5	5	5	5	86	SEDANG
124	3	2	1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	3	2	2	2	2	4	2	1	3	1	2	46	RENDAH
125	4	1	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	2	1	1	5	1	46	RENDAH
126	4	2	3	2	5	2	2	4	3	5	2	1	4	4	5	2	3	5	3	5	3	3	5	5	5	87	SEDANG
127	4	4	2	2	1	1	1	3	3	4	1	1	2	3	4	4	1	5	1	5	3	2	4	3	4	68	SEDANG
128	5	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	5	4	5	92	TINGGI
129	4	4	1	2	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	67	SEDANG
130	4	3	3	3	3	2	2	2	1	5	1	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	65	RENDAH
131	4	3	4	5	5	2	2	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	5	5	4	95	TINGGI
132	4	2	3	3	4	4	3	5	3	4	2	2	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	89	TINGGI
133	4	3	2	3	4	2	2	4	3	4	2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	75	SEDANG
134	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	74	SEDANG
135	4	3	2	3	3	2	1	4	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	62	RENDAH
136	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	66	RENDAH
137	4	1	3	3	5	2	1	3	5	5	5	2	5	4	4	5	3	4	5	4	5	2	5	5	5	95	TINGGI
138	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	81	SEDANG
139	5	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	1	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	2	4	76	SEDANG
140	4	4	1	1	1	2	1	3	1	4	1	1	2	2	5	2	3	4	3	5	1	1	1	1	3	57	RENDAH
141	5	3	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	110	SANGAT TINGGI
142	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	93	TINGGI
143	5	4	2	2	1	2	1	2	3	4	2	1	4	1	3	2	4	4	4	4	2	1	1	1	2	62	RENDAH
144	5	4	1	2	4	1	1	4	1	3	1	1	4	3	3	3	2	5	3	5	5	4	5	5	5	80	SEDANG
145	4	2	1	1	1	2	2	3	1	3	2	1	1	2	4	1	3	4	3	4	2	1	1	2	1	52	RENDAH
146	5	4	1	2	2	2	1	2	3	4	2	2	3	2	5	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	76	SEDANG
147	4	2	1	2	5	3	2	4	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	5	4	3	2	5	3	5	77	SEDANG
148	3	2	2	3	2	1	2	4	2	5	2	1	1	1	4	2	2	5	3	3	2	2	5	4	5	68	SEDANG
149	3	4	2	3	2	2	1	3	2	4	1	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	72	SEDANG
150	4	5	2	3	4	2	1	2	1	5	2	2	2	2	4	3	2	4	1	4	2	3	5	3	5	73	SEDANG
151	4	4	2	3	4	3	3	3	2	5	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	79	SEDANG
152	5	2	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117	SANGAT TINGGI
153	3	3	2	2	1	4	1	2	2	3	2	1	1	2	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	66	RENDAH
154	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	1	1	1	4	3	3	4	3	3	3	1	4	5	4	69	SEDANG
155	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	84	SEDANG
156	4	3	2	3	3	2	1	3	1	4	1	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	71	SEDANG
157	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	5	4	4	4	1	3	70	SEDANG
158	3	4	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	5	4	4	4	1	3	63	RENDAH
159	4	4	2	2	2	1	1	3	3	4	1	1	2	3	4	4	5	5	1	5	3	2	4	3	4	73	SEDANG
160	4	1	1	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	3	4	76	SEDANG

161	4	3	1	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	76	SEDANG
162	4	3	2	3	1	2	1	1	3	4	1	1	1	1	4	2	4	4	3	4	3	2	3	1	2	60	RENDAH
163	4	4	2	3	2	3	1	2	1	4	1	2	2	3	3	2	3	5	3	4	3	5	3	2	1	68	SEDANG
164	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	2	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	83	SEDANG
165	5	5	2	3	4	2	1	2	1	5	1	3	1	3	5	5	2	5	3	5	1	5	5	4	5	83	SEDANG
166	5	4	2	2	1	2	2	2	5	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	4	2	3	2	2	2	66	RENDAH
167	4	4	5	3	3	5	3	5	5	4	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	105	TINGGI
168	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	121	SANGAT TINGGI
169	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	86	SEDANG
170	5	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	5	1	1	5	2	1	5	5	5	5	5	80	SEDANG
171	4	4	1	2	2	3	2	2	2	4	1	1	4	2	4	4	3	4	3	5	2	1	5	2	5	72	SEDANG
172	5	5	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	SEDANG
173	5	4	1	3	4	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	5	3	3	5	4	5	75	SEDANG
174	5	4	3	3	3	2	3	3	5	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	3	5	89	TINGGI
175	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	82	SEDANG
176	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	5	1	4	4	2	4	2	3	2	74	SEDANG
177	4	3	2	3	4	2	2	3	4	4	2	1	3	2	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	81	SEDANG
178	5	1	3	4	5	3	3	5	3	4	1	1	2	2	4	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	88	TINGGI
179	4	2	3	2	3	4	2	4	4	5	2	1	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95	TINGGI
180	4	3	2	4	3	3	3	5	2	4	2	2	5	2	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	88	TINGGI
181	5	1	2	3	4	1	1	4	5	5	1	2	3	2	5	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	87	SEDANG
182	4	3	4	4	5	2	1	4	3	5	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	93	TINGGI
183	5	2	5	3	5	3	4	5	5	4	2	2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	107	TINGGI
184	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	73	SEDANG
185	5	5	2	1	2	2	1	2	1	5	2	1	2	1	5	1	2	5	1	4	2	1	4	1	3	61	RENDAH
186	5	4	1	3	1	3	3	1	2	4	1	2	3	2	5	1	2	5	2	3	2	2	1	2	1	61	RENDAH
187	5	4	3	3	3	2	1	3	2	5	2	1	3	2	4	3	4	5	3	5	4	2	4	3	5	81	SEDANG
188	3	4	2	3	3	2	2	5	5	2	3	1	4	2	4	3	3	3	5	5	5	4	5	1	4	83	SEDANG
189	5	2	4	4	5	2	3	4	4	5	1	1	3	3	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	4	94	TINGGI
190	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	1	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	80	SEDANG
191	4	3	1	2	4	2	2	4	2	4	1	1	3	3	5	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	79	SEDANG
192	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	75	SEDANG
193	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	2	3	68	SEDANG
194	5	4	2	2	1	2	1	2	2	4	1	3	2	3	5	1	1	2	1	4	1	2	1	2	2	56	RENDAH
195	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	1	4	5	4	5	4	5	5	4	5	93	TINGGI
196	5	1	2	2	2	3	3	5	2	5	1	1	3	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	89	TINGGI
197	5	4	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	72	SEDANG
198	4	3	2	3	4	1	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	76	SEDANG
199	5	2	3	4	5	3	2	3	1	5	2	2	2	2	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	87	SEDANG
200	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	75	SEDANG

201	4	4	1	3	3	1	2	3	3	4	1	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	74	SEDANG
202	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	5	5	5	83	SEDANG
203	5	3	1	3	1	1	5	3	1	3	1	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	58	RENDAH
204	5	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	1	5	3	5	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	92	TINGGI
205	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	114	SANGAT TINGGI
206	4	4	4	5	5	2	2	5	5	3	1	1	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	102	TINGGI
207	5	3	4	3	5	2	2	5	2	5	3	2	4	3	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4	3	93	TINGGI
208	5	3	2	4	5	4	3	3	5	5	2	1	3	3	5	2	2	5	3	5	3	3	5	4	5	90	TINGGI
209	4	3	1	4	3	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	4	4	3	5	3	1	2	1	4	63	RENDAH
210	5	3	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	100	TINGGI
211	5	2	4	4	5	2	2	5	4	5	2	2	4	4	4	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	98	TINGGI
212	3	4	1	3	2	2	1	4	1	4	1	1	4	3	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	4	69	SEDANG
213	4	1	4	2	4	1	1	2	4	1	4	1	1	2	1	5	5	2	5	2	5	1	5	2	5	70	SEDANG
214	4	4	2	3	4	2	2	1	1	4	2	1	3	1	4	2	3	5	3	4	3	2	4	4	4	72	SEDANG
215	5	1	1	2	3	2	2	3	2	5	1	1	2	2	4	3	4	4	4	2	1	1	4	2	4	65	RENDAH
216	4	1	3	3	2	3	2	2	3	5	2	1	3	2	5	2	2	5	1	4	2	3	1	1	5	67	SEDANG
217	4	4	4	2	2	2	2	4	5	4	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3	2	1	3	2	3	72	SEDANG
218	4	3	4	3	2	2	3	4	2	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	75	SEDANG
219	4	3	1	2	2	2	1	2	1	4	1	1	2	1	4	4	3	4	3	3	2	1	3	1	4	59	RENDAH
220	4	3	2	2	2	1	3	3	1	3	1	1	2	2	3	2	5	4	3	2	2	1	4	4	4	64	RENDAH
221	4	3	3	4	5	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	90	TINGGI
222	5	3	4	5	5	3	2	4	2	3	1	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	101	TINGGI
223	4	3	2	3	4	2	1	2	3	4	1	1	3	2	4	2	3	4	3	5	3	2	3	2	5	71	SEDANG
224	4	3	4	1	3	1	3	2	5	5	2	3	1	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	72	SEDANG
225	4	2	1	2	2	1	1	5	3	5	1	1	1	2	3	4	5	4	3	5	4	2	5	4	5	75	SEDANG
226	5	5	1	5	5	2	2	5	1	5	1	1	5	1	5	1	3	5	1	4	2	2	5	2	2	76	SEDANG
227	3	2	4	3	5	3	2	3	3	3	2	3	4	3	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	91	TINGGI
228	4	4	2	3	1	2	3	2	2	4	1	1	3	1	3	3	4	4	3	5	3	2	3	2	3	68	SEDANG
229	4	4	3	3	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	3	5	1	5	3	3	3	3	3	67	SEDANG
230	5	3	3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	107	TINGGI
231	5	3	2	2	4	3	2	4	2	5	1	2	3	2	4	3	4	4	5	4	3	3	3	2	3	78	SEDANG
232	4	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	52	RENDAH
233	4	3	3	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	45	SANGAT RENDAH
234	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	5	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	2	81	SEDANG
235	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	4	3	74	SEDANG
236	5	4	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	5	2	2	2	3	3	72	SEDANG
237	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4	5	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	87	SEDANG
238	5	4	1	2	5	3	1	2	5	2	3	1	2	5	4	1	3	4	5	2	2	2	3	4	4	75	SEDANG
239	4	5	2	2	5	2	2	4	2	4	2	2	2	2	5	2	2	4	2	4	1	5	5	5	4	79	SEDANG
240	4	5	1	2	3	1	2	5	2	4	1	1	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	87	SEDANG

241	4	3	1	2	3	1	1	1	1	4	1	1	3	1	4	2	3	4	3	4	4	4	5	3	3	66	RENDAH
242	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	4	2	4	1	3	5	2	5	3	3	3	2	2	59	RENDAH
243	5	2	1	3	4	1	4	4	4	5	1	1	4	4	3	4	4	5	5	4	2	4	4	1	4	83	SEDANG
244	4	1	2	2	5	2	3	5	2	4	1	1	4	5	4	3	5	4	5	1	2	2	5	3	3	78	SEDANG
245	5	3	3	3	4	3	2	1	1	3	2	4	2	4	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	89	TINGGI
246	4	3	2	3	1	2	1	2	5	2	1	2	1	4	3	1	5	5	4	2	1	2	2	2	1	61	RENDAH
247	4	4	2	4	3	2	4	5	2	4	2	2	4	3	4	3	5	5	3	2	3	4	4	2	5	85	SEDANG
248	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	71	SEDANG
249	4	4	2	2	2	3	1	2	5	5	2	1	1	1	5	2	2	4	1	5	1	2	2	3	4	66	RENDAH
JML	1034	764	584	714	776	577	554	780	658	986	474	458	700	621	968	669	783	977	779	940	754	708	883	760	897		
MEAN	4.26	3.1	2.4	2.9	3.19	2.37	2.3	3.2	2.7	4.1	2	1.9	2.9	2.6	4	2.8	3.2	4	3.2	3.9	3.1	2.9	3.6	3.13	3.69		
%	85.1	63	48	59	63.9	47.5	46	64	54	81	39	38	58	51	80	55	64	80	64	77	62	58	73	62.6	73.8		

Kategori	Persentase	Frekuensi	Persen
Sangat Tinggi	109-129	4	1.61
Tinggi	88-108	50	20.08
Sedang	67-87	145	58.23
Rendah	46-66	49	19.68
Sangat Rendah	25-45	1	0.40
Jumlah		249	100.00

RES	REAKSI EMOSIONAL														REAKSI KOGNITIF										REAKSI FISIOLOGIS									
	Nomor item														Nomor Item																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	JML	% SKOR	KATEGORI	15	16	17	18	19	JML	% SKOR	KATEGORI	20	21	22	23	24	25	JML	% SKOR	KATEGORI
1	4	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	35	50.00	RENDAH	4	3	2	4	5	18	72.00	SEDANG	4	3	3	3	3	3	19	63.33	SEDANG
2	4	3	2	2	3	1	1	2	2	3	1	1	4	2	31	44.29	RENDAH	4	2	3	4	3	16	64.00	SEDANG	4	3	1	4	3	4	19	63.33	SEDANG
3	5	3	3	4	5	2	2	4	5	4	1	1	2	3	44	62.86	SEDANG	4	2	2	3	3	14	56.00	RENDAH	5	2	1	5	2	4	19	63.33	SEDANG
4	5	2	2	4	5	2	2	4	4	5	1	1	4	2	43	61.43	SEDANG	4	4	4	5	4	21	84.00	TINGGI	4	4	2	4	3	4	21	70.00	TINGGI
5	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	34	48.57	RENDAH	4	2	2	3	3	14	56.00	RENDAH	3	2	3	3	2	3	16	53.33	SEDANG
6	4	2	1	3	4	3	2	4	4	4	1	1	1	1	35	50.00	RENDAH	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	3	1	5	1	1	3	14	46.67	RENDAH
7	5	3	3	3	5	3	2	4	2	5	2	3	2	2	44	62.86	SEDANG	5	3	3	3	3	17	68.00	SEDANG	3	3	3	3	3	3	18	60.00	SEDANG
8	4	4	1	1	5	1	5	4	4	2	4	4	4	3	46	65.71	SEDANG	3	5	2	1	1	12	48.00	RENDAH	4	2	2	4	4	4	20	66.67	SEDANG
9	5	4	1	3	2	2	2	2	3	5	1	1	2	1	34	48.57	RENDAH	5	3	3	5	1	17	68.00	SEDANG	5	1	2	3	2	2	15	50.00	RENDAH
10	5	3	2	3	3	2	2	3	1	5	1	1	3	1	35	50.00	RENDAH	5	1	2	5	1	14	56.00	RENDAH	4	5	1	1	1	1	13	43.33	RENDAH
11	5	5	4	3	3	2	3	1	2	5	2	2	1	3	41	58.57	SEDANG	4	2	3	3	2	14	56.00	RENDAH	4	3	3	2	3	3	18	60.00	SEDANG
12	4	3	3	3	4	3	2	2	1	5	2	2	1	2	37	52.86	RENDAH	3	2	2	3	4	14	56.00	RENDAH	3	3	3	3	4	4	21	70.00	TINGGI
13	5	2	3	4	5	3	3	2	5	5	2	3	4	3	49	70.00	SEDANG	3	3	4	3	2	15	60.00	SEDANG	4	3	2	3	3	2	17	56.67	SEDANG
14	4	2	3	5	5	1	2	5	5	5	1	1	1	1	41	58.57	SEDANG	3	2	3	5	3	16	64.00	SEDANG	5	3	2	1	2	1	14	46.67	RENDAH
15	4	3	3	4	5	2	3	4	4	4	1	1	4	4	46	65.71	SEDANG	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	3	3	3	3	19	63.33	SEDANG
16	5	5	2	2	4	2	1	2	3	4	2	2	1	2	37	52.86	RENDAH	3	1	3	4	1	12	48.00	RENDAH	4	2	2	1	2	1	12	40.00	RENDAH
17	5	1	1	5	3	1	1	1	5	1	1	5	1	1	32	45.71	RENDAH	5	1	5	5	5	21	84.00	TINGGI	5	1	1	1	5	5	18	60.00	SEDANG
18	5	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	1	2	3	36	51.43	RENDAH	4	3	3	4	4	18	72.00	TINGGI	4	3	4	3	4	5	23	76.67	TINGGI
19	4	4	3	2	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	49	70.00	SEDANG	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	4	5	5	4	3	25	83.33	TINGGI
20	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	38	54.29	SEDANG	3	3	3	4	2	15	60.00	SEDANG	5	1	2	2	3	3	16	53.33	SEDANG
21	4	3	1	3	2	2	3	4	1	3	1	1	5	2	35	50.00	RENDAH	3	3	2	3	4	15	60.00	SEDANG	3	3	4	3	1	3	17	56.67	SEDANG
22	5	2	3	5	2	5	5	4	4	5	2	2	3	2	49	70.00	SEDANG	5	2	2	5	5	19	76.00	SEDANG	5	5	4	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI
23	5	4	1	1	1	3	3	5	3	5	2	3	3	3	42	60.00	SEDANG	5	1	5	5	5	21	84.00	TINGGI	4	5	5	5	3	5	27	90.00	SANGAT TINGGI
24	4	2	3	3	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	58	82.86	TINGGI	5	3	4	4	4	20	80.00	TINGGI	4	5	5	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI
25	4	1	1	4	3	3	5	5	1	5	3	4	2	2	43	61.43	SEDANG	5	2	5	5	2	19	76.00	SEDANG	5	2	3	3	1	2	16	53.33	SEDANG
26	4	5	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	43	61.43	SEDANG	3	3	2	4	2	14	56.00	RENDAH	4	2	3	2	1	3	15	50.00	RENDAH
27	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	2	4	3	44	62.86	SEDANG	3	4	3	4	3	17	68.00	SEDANG	2	3	3	3	4	3	18	60.00	SEDANG
28	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	35	50.00	RENDAH	4	2	2	4	2	14	56.00	RENDAH	4	2	2	2	2	2	14	46.67	RENDAH
29	4	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	38	54.29	SEDANG	4	2	5	4	4	19	76.00	SEDANG	2	2	2	2	2	2	12	40.00	RENDAH
30	5	3	2	3	2	1	1	3	4	5	4	1	2	1	37	52.86	RENDAH	5	2	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	4	4	2	4	21	70.00	TINGGI
31	5	3	3	4	5	2	3	5	5	4	2	2	4	3	50	71.43	TINGGI	4	4	5	4	3	20	80.00	TINGGI	5	4	2	4	4	4	23	76.67	TINGGI
32	5	4	4	2	4	1	1	3	4	5	4	1	2	1	41	58.57	SEDANG	5	2	3	5	4	19	76.00	SEDANG	5	3	2	2	1	5	18	60.00	SEDANG
33	3	5	2	2	3	3	1	4	2	4	1	1	2	2	35	50.00	RENDAH	3	2	2	3	3	13	52.00	RENDAH	4	2	3	2	1	2	14	46.67	RENDAH
34	3	2	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	41	58.57	SEDANG	4	2	3	4	4	17	68.00	SEDANG	1	1	3	5	5	5	20	66.67	SEDANG
35	4	4	2	2	3	5	3	3	3	4	2	2	2	2	41	58.57	SEDANG	3	4	4	4	1	16	64.00	SEDANG	4	2	2	3	2	5	18	60.00	SEDANG
36	5	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	41	58.57	SEDANG	3	3	3	2	3	14	56.00	RENDAH	4	4	4	4	5	5	26	86.67	SANGAT TINGGI
37	5	5	1	2	2	1	1	1	5	5	2	2	2	2	36	51.43	RENDAH	5	2	5	5	3	20	80.00	TINGGI	5	2	1	1	1	3	13	43.33	RENDAH
38	5	1	5	5	5	1	1	5	1	5	1	1	1	1	38	54.29	SEDANG	5	1	1	5	5	17	68.00	SEDANG	1	5	5	1	1	1	14	46.67	RENDAH
39	4	3	1	1	3	1	1	2	1	4	1	5	1	1	29	41.43	RENDAH	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	3	1	5	1	1	3	14	46.67	RENDAH
40	4	2	2	3	4	1	1	3	1	5	1	3	4	3	37	52.86	RENDAH	4	3	3	4	4	18	72.00	SEDANG	4	3	2	4	3	4	20	66.67	SEDANG

41	4	2	2	3	4	1	1	3	1	5	1	1	4	3	35	50.00	RENDAH	4	3	3	4	5	19	76.00	SEDANG	4	5	3	4	3	4	23	76.67	TINGGI
42	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	38	54.29	SEDANG	3	2	2	3	2	12	48.00	RENDAH	4	3	2	2	2	3	16	53.33	SEDANG
43	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	33	47.14	RENDAH	4	2	2	4	2	14	56.00	RENDAH	4	3	2	2	2	3	16	53.33	SEDANG
44	5	1	4	4	5	1	4	4	4	5	4	4	4	4	53	75.71	TINGGI	5	1	5	5	5	21	84.00	TINGGI	5	4	3	4	4	4	24	80.00	TINGGI
45	4	4	2	3	3	2	2	3	1	4	1	1	2	2	34	48.57	RENDAH	5	2	3	5	3	18	72.00	SEDANG	4	3	4	4	2	4	21	70.00	TINGGI
46	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	46	65.71	SEDANG	3	4	3	3	4	17	68.00	SEDANG	2	3	3	3	3	4	18	60.00	SEDANG
47	4	4	2	3	2	1	2	3	5	5	1	1	1	3	37	52.86	RENDAH	5	2	1	5	1	14	56.00	RENDAH	1	4	3	1	2	5	16	53.33	SEDANG
48	5	4	1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	28	40.00	RENDAH	5	2	3	5	5	20	80.00	TINGGI	2	3	1	5	5	5	21	70.00	TINGGI
49	5	5	4	4	4	3	2	1	4	5	1	1	3	1	43	61.43	SEDANG	5	3	1	5	3	17	68.00	SEDANG	5	5	5	5	5	5	30	100.00	SANGAT TINGGI
50	4	3	2	3	2	2	2	3	5	5	1	4	3	3	42	60.00	SEDANG	4	2	2	4	2	14	56.00	RENDAH	4	2	2	2	2	2	14	46.67	RENDAH
51	4	4	3	3	3	3	5	4	1	5	2	2	2	2	43	61.43	SEDANG	4	3	5	4	3	19	76.00	SEDANG	2	3	2	5	4	5	21	70.00	TINGGI
52	4	5	1	3	4	1	2	3	3	3	2	2	3	2	38	54.29	SEDANG	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	5	3	4	5	5	5	27	90.00	SANGAT TINGGI
53	5	4	1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	28	40.00	RENDAH	5	2	3	5	5	20	80.00	TINGGI	2	3	1	5	5	5	21	70.00	TINGGI
54	4	3	1	2	1	4	1	2	3	5	2	2	3	4	37	52.86	RENDAH	3	2	2	3	1	11	44.00	RENDAH	5	1	1	2	3	4	16	53.33	SEDANG
55	5	2	4	3	3	1	1	1	3	5	1	1	5	2	37	52.86	RENDAH	5	4	1	5	4	19	76.00	SEDANG	5	3	5	5	1	1	20	66.67	SEDANG
56	4	3	2	2	3	2	2	1	2	4	2	1	1	1	30	42.86	RENDAH	4	1	3	4	2	14	56.00	RENDAH	5	1	1	1	2	1	11	36.67	RENDAH
57	5	3	2	1	2	3	1	1	2	4	2	3	4	3	36	51.43	RENDAH	4	4	3	5	3	19	76.00	SEDANG	3	2	3	2	2	3	15	50.00	RENDAH
58	3	3	2	3	3	2	2	1	3	5	3	3	3	3	39	55.71	SEDANG	5	3	3	4	3	18	72.00	SEDANG	3	2	3	3	3	3	17	56.67	SEDANG
59	4	3	1	5	4	2	3	3	1	5	1	1	1	1	35	50.00	RENDAH	5	1	1	5	2	14	56.00	RENDAH	4	3	3	1	2	2	15	50.00	RENDAH
60	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	1	2	1	2	32	45.71	RENDAH	5	1	1	5	2	14	56.00	RENDAH	3	2	2	2	1	1	11	36.67	RENDAH
61	5	3	2	5	3	3	3	3	3	5	1	1	3	1	41	58.57	SEDANG	5	3	3	3	3	17	68.00	SEDANG	5	3	2	3	3	3	19	63.33	SEDANG
62	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	46	65.71	SEDANG	4	3	4	4	2	17	68.00	SEDANG	4	3	4	4	4	4	23	76.67	TINGGI
63	4	4	3	4	3	2	2	5	2	4	3	4	2	3	45	64.29	SEDANG	5	3	4	3	4	19	76.00	SEDANG	3	3	3	3	4	4	20	66.67	SEDANG
64	3	5	2	1	5	2	1	1	5	5	2	2	3	3	40	57.14	SEDANG	5	2	1	1	1	10	40.00	RENDAH	4	2	3	1	2	2	14	46.67	RENDAH
65	5	3	2	2	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	45	64.29	SEDANG	5	2	3	4	3	17	68.00	SEDANG	5	1	1	3	1	3	14	46.67	RENDAH
66	5	2	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	45	64.29	SEDANG	4	3	5	4	4	20	80.00	TINGGI	4	4	3	5	4	5	25	83.33	TINGGI
67	4	4	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	27	38.57	RENDAH	4	3	4	3	5	19	76.00	SEDANG	3	3	2	4	4	4	20	66.67	SEDANG
68	4	4	3	3	3	3	2	3	2	5	1	1	3	2	39	55.71	SEDANG	4	2	4	4	4	18	72.00	SEDANG	4	4	4	5	5	5	27	90.00	SANGAT TINGGI
69	5	2	3	2	1	2	1	4	4	4	3	3	2	3	39	55.71	SEDANG	2	3	4	3	3	15	60.00	SEDANG	5	4	3	4	3	4	23	76.67	TINGGI
70	5	5	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	33	47.14	RENDAH	5	1	1	5	2	14	56.00	RENDAH	4	2	2	2	2	2	14	46.67	RENDAH
71	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	42	60.00	SEDANG	4	3	3	3	3	16	64.00	SEDANG	4	3	2	3	3	3	18	60.00	SEDANG
72	2	4	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	27	38.57	RENDAH	3	2	2	3	2	12	48.00	RENDAH	5	3	1	5	1	3	18	60.00	SEDANG
73	5	1	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	1	1	51	72.86	TINGGI	5	5	5	5	5	25	100.00	SANGAT TINGGI	5	5	4	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI
74	5	1	3	3	3	2	2	3	2	5	2	3	2	3	39	55.71	SEDANG	5	3	3	5	3	19	76.00	SEDANG	3	4	4	4	3	5	23	76.67	TINGGI
75	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	2	4	3	43	61.43	SEDANG	3	3	3	3	3	15	60.00	SEDANG	3	2	2	2	5	5	19	63.33	SEDANG
76	4	3	1	4	3	3	2	4	1	5	4	4	5	5	48	68.57	SEDANG	4	5	4	5	4	22	88.00	TINGGI	4	1	5	5	5	5	25	83.33	TINGGI
77	5	2	1	2	3	1	1	4	5	5	2	2	1	2	36	51.43	RENDAH	5	1	4	4	3	17	68.00	SEDANG	5	1	1	3	3	3	16	53.33	SEDANG
78	4	5	3	3	2	2	2	4	3	4	2	2	1	1	38	54.29	SEDANG	3	2	3	2	3	13	52.00	RENDAH	5	3	3	5	5	5	26	86.67	SANGAT TINGGI
79	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	42	60.00	SEDANG	4	3	3	3	3	16	64.00	SEDANG	4	3	2	3	3	3	18	60.00	SEDANG
80	5	1	4	2	1	3	1	5	5	3	1	1	5	2	39	55.71	SEDANG	5	2	1	4	3	15	60.00	SEDANG	5	2	3	2	2	1	15	50.00	RENDAH

81	5	4	1	3	5	2	2	2	2	5	1	1	1	1	35	50.00	RENDAH	4	2	3	5	3	17	68.00	SEDANG	5	3	4	5	5	4	26	86.67	SANGAT TINGGI	
82	4	1	4	4	4	3	2	3	4	5	1	1	2	2	40	57.14	SEDANG	5	1	4	4	3	17	68.00	SEDANG	5	2	3	5	5	5	25	83.33	TINGGI	
83	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	41	58.57	SEDANG	3	3	4	4	3	17	68.00	SEDANG	4	2	2	2	3	3	16	53.33	SEDANG	
84	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	38	54.29	SEDANG	4	2	4	4	2	16	64.00	SEDANG	4	2	2	3	3	3	17	56.67	SEDANG	
85	4	4	1	3	1	1	3	4	1	5	1	1	5	1	35	50.00	RENDAH	3	3	4	5	4	19	76.00	SEDANG	5	2	1	4	2	5	19	63.33	SEDANG	
86	4	3	1	2	4	2	2	4	3	1	2	5	5	5	43	61.43	SEDANG	1	2	1	4	5	13	52.00	RENDAH	4	3	5	5	1	1	19	63.33	SEDANG	
87	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	46	65.71	SEDANG	3	3	3	3	4	16	64.00	SEDANG	4	3	3	5	5	5	25	83.33	TINGGI	
88	5	4	2	2	2	2	2	2	3	5	2	1	1	1	34	48.57	RENDAH	5	1	2	3	3	14	56.00	RENDAH	4	2	1	2	2	2	13	43.33	RENDAH	
89	4	5	1	2	1	2	2	4	2	3	1	2	3	2	34	48.57	RENDAH	5	3	3	3	4	18	72.00	SEDANG	4	4	3	5	5	5	26	86.67	SANGAT TINGGI	
90	5	1	4	4	3	4	3	5	3	5	2	3	4	3	49	70.00	SEDANG	4	3	4	4	4	19	76.00	SEDANG	3	3	2	5	4	4	21	70.00	TINGGI	
91	5	3	4	3	4	5	3	4	3	4	2	4	3	4	51	72.86	TINGGI	4	2	2	5	3	16	64.00	SEDANG	5	3	2	5	3	5	23	76.67	TINGGI	
92	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	77.14	TINGGI	4	4	4	5	4	21	84.00	TINGGI	4	2	4	4	4	4	22	73.33	TINGGI	
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	80.00	TINGGI	4	4	4	5	3	20	80.00	TINGGI	5	5	4	4	4	3	4	25	83.33	TINGGI
94	4	3	1	3	4	2	2	4	2	4	1	1	3	3	37	52.86	RENDAH	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	4	4	4	2	4	22	73.33	TINGGI	
95	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	52	74.29	TINGGI	4	5	4	4	3	20	80.00	TINGGI	5	4	4	5	3	5	26	86.67	SANGAT TINGGI	
96	4	3	2	5	4	4	3	4	4	5	1	1	2	4	46	65.71	SEDANG	2	1	4	5	4	16	64.00	SEDANG	5	4	4	4	4	4	25	83.33	TINGGI	
97	5	1	3	3	5	3	3	5	2	5	1	1	5	5	47	67.14	SEDANG	5	1	4	5	5	20	80.00	TINGGI	5	4	4	4	2	5	24	80.00	TINGGI	
98	4	2	2	4	2	2	2	3	3	5	2	1	2	2	36	51.43	RENDAH	4	1	2	4	2	13	52.00	RENDAH	5	5	5	4	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI	
99	4	4	1	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1	29	41.43	RENDAH	5	1	3	3	3	15	60.00	SEDANG	2	1	1	5	2	2	13	43.33	RENDAH	
100	4	5	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	27	38.57	RENDAH	4	2	2	4	3	15	60.00	SEDANG	3	2	1	3	2	3	14	46.67	RENDAH	
101	4	2	2	4	4	1	1	2	2	5	1	1	1	2	32	45.71	RENDAH	4	4	5	5	3	21	84.00	TINGGI	4	1	1	5	2	5	18	60.00	SEDANG	
102	4	4	1	2	4	1	1	2	1	5	1	1	2	1	30	42.86	RENDAH	5	3	2	4	4	18	72.00	SEDANG	3	3	1	2	2	3	14	46.67	RENDAH	
103	5	1	2	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	46	65.71	SEDANG	5	4	4	5	5	23	92.00	TINGGI	5	5	4	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI	
104	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	53	75.71	TINGGI	4	3	4	5	4	20	80.00	TINGGI	4	4	4	4	4	4	24	80.00	TINGGI	
105	5	2	3	3	4	2	3	4	2	5	1	1	5	3	43	61.43	SEDANG	4	3	4	5	5	21	84.00	TINGGI	5	5	5	5	2	5	27	90.00	SANGAT TINGGI	
106	5	2	3	3	4	3	5	3	2	3	2	2	3	3	43	61.43	SEDANG	3	2	3	3	5	16	64.00	SEDANG	5	4	5	5	4	5	28	93.33	SANGAT TINGGI	
107	4	2	2	4	3	2	2	3	3	5	2	1	2	2	37	52.86	RENDAH	4	1	2	4	2	13	52.00	RENDAH	5	3	1	3	3	3	18	60.00	SEDANG	
108	5	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	36	51.43	RENDAH	4	2	3	4	3	16	64.00	SEDANG	3	3	2	3	3	3	17	56.67	SEDANG	
109	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	37	52.86	RENDAH	4	3	4	4	3	18	72.00	SEDANG	2	3	2	3	3	3	16	53.33	SEDANG	
110	4	4	4	4	5	4	5	5	1	5	1	1	5	1	49	70.00	SEDANG	3	1	5	5	4	18	72.00	SEDANG	4	5	4	5	5	5	28	93.33	SANGAT TINGGI	
111	4	5	2	4	3	3	3	5	4	3	4	2	5	5	52	74.29	TINGGI	4	2	3	4	3	16	64.00	SEDANG	3	3	3	3	2	3	17	56.67	SEDANG	
112	4	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	1	2	2	34	48.57	RENDAH	4	2	3	3	2	14	56.00	RENDAH	4	2	2	3	2	3	16	53.33	SEDANG	
113	4	4	4	2	3	2	3	3	1	4	1	1	3	3	38	54.29	SEDANG	4	3	2	4	2	15	60.00	SEDANG	3	3	3	3	4	4	20	66.67	SEDANG	
114	4	3	3	4	5	3	2	4	3	4	3	3	4	4	49	70.00	SEDANG	4	5	4	4	3	20	80.00	TINGGI	3	4	3	5	4	4	23	76.67	TINGGI	
115	5	3	4	5	3	2	5	4	2	4	1	1	5	1	45	64.29	SEDANG	5	1	1	5	3	15	60.00	SEDANG	1	5	1	5	1	1	14	46.67	RENDAH	
116	5	4	2	2	3	3	2	4	2	4	1	1	3	2	38	54.29	SEDANG	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	1	1	3	2	3	14	46.67	RENDAH	
117	5	2	3	3	2	3	2	3	2	4	1	1	3	3	37	52.86	RENDAH	5	3	3	5	3	19	76.00	SEDANG	5	3	3	4	3	4	22	73.33	TINGGI	
118	5	3	2	2	3	2	2	3	2	4	1	1	3	2	35	50.00	RENDAH	4	2	3	3	3	15	60.00	SEDANG	4	3	3	5	2	4	21	70.00	TINGGI	
119	4	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	34	48.57	RENDAH	5	5	3	4	2	19	76.00	SEDANG	4	3	2	3	2	3	17	56.67	SEDANG	
120	5	3	2	3	5	3	3	5	5	3	1	2	3	3	46	65.71	SEDANG	5	5	5	5	1	21	84.00	TINGGI	5	3	2	3	5	5	23	76.67	TINGGI	

121	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	2	2	4	4	52	74.29	TINGGI	5	3	5	4	4	21	84.00	TINGGI	4	4	4	5	4	5	26	86.67	SANGAT TINGGI
122	3	4	4	4	4	3	2	4	2	5	1	1	4	4	45	64.29	SEDANG	4	4	4	4	5	21	84.00	TINGGI	4	4	4	4	4	4	24	80.00	TINGGI
123	4	3	1	5	3	1	1	5	3	5	1	1	3	2	38	54.29	SEDANG	5	3	2	5	3	18	72.00	SEDANG	5	5	5	5	5	5	30	100.00	SANGAT TINGGI
124	3	2	1	1	1	1	1	2	1	5	1	5	1	1	26	37.14	RENDAH	3	2	2	2	2	11	44.00	RENDAH	4	2	1	3	1	2	13	43.33	RENDAH
125	4	1	1	2	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	26	37.14	RENDAH	1	1	1	3	4	10	40.00	RENDAH	4	2	1	1	5	1	14	46.67	RENDAH
126	4	2	3	2	5	2	2	4	3	5	2	1	4	4	43	61.43	SEDANG	5	2	3	5	3	18	72.00	SEDANG	5	3	3	5	5	5	26	86.67	SANGAT TINGGI
127	4	4	2	2	1	1	1	3	3	4	1	1	2	3	32	45.71	RENDAH	4	4	1	5	1	15	60.00	SEDANG	5	3	2	4	3	4	21	70.00	TINGGI
128	5	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	49	70.00	SEDANG	4	4	4	4	4	20	80.00	TINGGI	4	2	3	5	4	5	23	76.67	TINGGI
129	4	4	1	2	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	27	38.57	RENDAH	4	3	4	4	3	18	72.00	SEDANG	5	4	3	4	3	3	22	73.33	TINGGI
130	4	3	3	3	3	2	2	2	1	5	1	1	2	2	34	48.57	RENDAH	3	3	3	2	3	14	56.00	RENDAH	3	3	2	3	3	3	17	56.67	SEDANG
131	4	3	4	5	5	2	2	4	4	4	4	5	4	4	54	77.14	TINGGI	3	2	3	4	4	16	64.00	SEDANG	3	4	4	5	5	4	25	83.33	TINGGI
132	4	2	3	3	4	4	3	5	3	4	2	2	3	3	45	64.29	SEDANG	4	4	4	5	3	20	80.00	TINGGI	4	4	4	4	4	4	24	80.00	TINGGI
133	4	3	2	3	4	2	2	4	3	4	2	2	3	2	40	57.14	SEDANG	4	2	4	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	2	3	3	3	18	60.00	SEDANG
134	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	39	55.71	SEDANG	3	3	4	4	3	17	68.00	SEDANG	3	3	3	4	2	3	18	60.00	SEDANG
135	4	3	2	3	3	2	1	4	1	3	1	1	3	1	32	45.71	RENDAH	3	2	3	3	3	14	56.00	RENDAH	3	3	1	3	3	3	16	53.33	SEDANG
136	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	33	47.14	RENDAH	3	3	3	3	4	16	64.00	SEDANG	3	3	2	3	2	4	17	56.67	SEDANG
137	4	1	3	3	5	2	1	3	5	5	5	2	5	4	48	68.57	SEDANG	4	5	3	4	5	21	84.00	TINGGI	4	5	2	5	5	5	26	86.67	SANGAT TINGGI
138	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	2	41	58.57	SEDANG	4	3	4	4	3	18	72.00	SEDANG	4	3	4	4	3	4	22	73.33	TINGGI
139	5	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	1	3	3	43	61.43	SEDANG	4	2	2	4	2	14	56.00	RENDAH	3	3	3	4	2	4	19	63.33	SEDANG
140	4	4	1	1	1	2	1	3	1	4	1	1	2	2	28	40.00	RENDAH	5	2	3	4	3	17	68.00	SEDANG	5	1	1	1	1	3	12	40.00	RENDAH
141	5	3	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	59	84.29	TINGGI	4	4	3	5	5	21	84.00	TINGGI	5	5	5	5	5	5	30	100.00	SANGAT TINGGI
142	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	48	68.57	SEDANG	3	3	3	3	5	17	68.00	SEDANG	3	5	5	5	5	5	28	93.33	SANGAT TINGGI	
143	5	4	2	2	1	2	1	2	3	4	2	1	4	1	34	48.57	RENDAH	3	2	4	4	4	17	68.00	SEDANG	4	2	1	1	1	2	11	36.67	RENDAH
144	5	4	1	2	4	1	1	4	1	3	1	1	4	3	35	50.00	RENDAH	3	3	2	5	3	16	64.00	SEDANG	5	5	4	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI
145	4	2	1	1	1	2	2	3	1	3	2	1	1	2	26	37.14	RENDAH	4	1	3	4	3	15	60.00	SEDANG	4	2	1	1	2	1	11	36.67	RENDAH
146	5	4	1	2	2	2	1	2	3	4	2	2	3	2	35	50.00	RENDAH	5	3	4	4	3	19	76.00	SEDANG	4	4	4	4	2	4	22	73.33	TINGGI
147	4	2	1	2	5	3	2	4	3	4	2	2	2	2	38	54.29	SEDANG	4	2	3	3	5	17	68.00	SEDANG	4	3	2	5	3	5	22	73.33	TINGGI
148	3	2	2	3	2	1	2	4	2	5	2	1	1	1	31	44.29	RENDAH	4	2	2	5	3	16	64.00	SEDANG	3	2	2	5	4	5	21	70.00	TINGGI
149	3	4	2	3	2	2	1	3	2	4	1	2	2	2	33	47.14	RENDAH	4	2	4	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	3	4	4	4	22	73.33	TINGGI
150	4	5	2	3	4	2	1	2	1	5	2	2	2	2	37	52.86	RENDAH	4	3	2	4	1	14	56.00	RENDAH	4	2	3	5	3	5	22	73.33	TINGGI
151	4	4	2	3	4	3	3	3	2	5	3	2	4	3	45	64.29	SEDANG	3	4	4	4	4	19	76.00	SEDANG	2	3	2	3	3	2	15	50.00	RENDAH
152	5	2	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	64	91.43	SANGAT TINGGI	3	5	5	5	5	23	92.00	TINGGI	5	5	5	5	5	5	30	100.00	SANGAT TINGGI
153	3	3	2	2	1	4	1	2	2	3	2	1	1	2	29	41.43	RENDAH	4	2	2	4	3	15	60.00	SEDANG	4	3	3	4	4	4	22	73.33	TINGGI
154	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	1	1	1	32	45.71	RENDAH	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	3	3	1	4	5	4	20	66.67	SEDANG
155	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	2	2	3	2	45	64.29	SEDANG	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	3	4	4	4	22	73.33	TINGGI
156	4	3	2	3	3	2	1	3	1	4	1	2	3	3	35	50.00	RENDAH	4	3	3	4	2	16	64.00	SEDANG	3	3	3	4	3	4	20	66.67	SEDANG
157	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34	48.57	RENDAH	2	3	4	4	2	15	60.00	SEDANG	5	4	4	4	1	3	21	70.00	TINGGI
158	3	4	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	29	41.43	RENDAH	2	3	2	3	3	13	52.00	RENDAH	5	4	4	4	1	3	21	70.00	TINGGI
159	4	4	2	2	2	1	1	3	3	4	1	1	2	3	33	47.14	RENDAH	4	4	5	5	1	19	76.00	SEDANG	5	3	2	4	3	4	21	70.00	TINGGI
160	4	1	1	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	35	50.00	RENDAH	4	3	4	4	3	18	72.00	SEDANG	4	4	3	5	3	4	23	76.67	TINGGI

161	4	3	1	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	41	58.57	SEDANG	4	4	4	2	4	18	72.00	SEDANG	4	2	4	2	3	2	17	56.67	SEDANG
162	4	3	2	3	1	2	1	1	3	4	1	1	1	1	28	40.00	RENDAH	4	2	4	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	2	3	1	2	15	50.00	RENDAH
163	4	4	2	3	2	3	1	2	1	4	1	2	2	3	34	48.57	RENDAH	3	2	3	5	3	16	64.00	SEDANG	4	3	5	3	2	1	18	60.00	SEDANG
164	5	4	3	4	5	4	4	4	5	2	1	2	2	2	49	70.00	SEDANG	4	3	3	3	3	16	64.00	SEDANG	3	3	2	3	4	3	18	60.00	SEDANG
165	5	5	2	3	4	2	1	2	1	5	1	3	1	3	38	54.29	SEDANG	5	5	2	5	3	20	80.00	TINGGI	5	1	5	5	4	5	25	83.33	TINGGI
166	5	4	2	2	1	2	2	2	5	2	3	2	2	2	36	51.43	RENDAH	4	4	3	2	2	15	60.00	SEDANG	4	2	3	2	2	2	15	50.00	RENDAH
167	4	4	5	3	3	5	3	5	5	4	5	1	5	5	57	81.43	TINGGI	5	4	5	5	4	23	92.00	TINGGI	5	4	2	5	4	5	25	83.33	TINGGI
168	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	100.00	SANGAT TINGGI	5	5	5	1	5	21	84.00	TINGGI	5	5	5	5	5	5	30	100.00	SANGAT TINGGI
169	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	45	64.29	SEDANG	4	3	4	4	3	18	72.00	SEDANG	3	4	4	4	4	4	23	76.67	TINGGI
170	5	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	40	57.14	SEDANG	5	1	1	5	2	14	56.00	RENDAH	1	5	5	5	5	5	26	86.67	SANGAT TINGGI
171	4	4	1	2	2	3	2	2	2	4	1	1	4	2	34	48.57	RENDAH	4	4	3	4	3	18	72.00	SEDANG	5	2	1	5	2	5	20	66.67	SEDANG
172	5	5	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	61.43	SEDANG	3	3	3	3	3	15	60.00	SEDANG	3	3	3	3	3	3	18	60.00	SEDANG
173	5	4	1	3	4	1	1	3	3	3	1	1	1	3	34	48.57	RENDAH	3	3	3	4	3	16	64.00	SEDANG	5	3	3	5	4	5	25	83.33	TINGGI
174	5	4	3	3	3	2	3	3	5	4	3	2	3	3	46	65.71	SEDANG	3	3	3	4	4	17	68.00	SEDANG	3	5	5	5	3	5	26	86.67	SANGAT TINGGI
175	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	47	67.14	SEDANG	4	3	3	3	3	16	64.00	SEDANG	3	3	3	4	3	3	19	63.33	SEDANG
176	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	41	58.57	SEDANG	4	2	5	1	4	16	64.00	SEDANG	4	2	4	2	3	2	17	56.67	SEDANG
177	4	3	2	3	4	2	2	3	4	4	2	1	3	2	39	55.71	SEDANG	5	4	4	5	3	21	84.00	TINGGI	3	3	3	4	4	4	21	70.00	TINGGI
178	5	1	3	4	5	3	3	5	3	4	1	1	2	2	42	60.00	SEDANG	4	5	5	5	4	23	92.00	TINGGI	3	5	4	4	3	4	23	76.67	TINGGI
179	4	2	3	2	3	4	2	4	4	5	2	1	3	3	42	60.00	SEDANG	5	4	4	5	5	23	92.00	TINGGI	5	5	5	5	5	5	30	100.00	SANGAT TINGGI
180	4	3	2	4	3	3	3	5	2	4	2	2	5	2	44	62.86	SEDANG	4	5	4	4	4	21	84.00	TINGGI	3	5	4	4	3	4	23	76.67	TINGGI
181	5	1	2	3	4	1	1	4	5	5	1	2	3	2	39	55.71	SEDANG	5	4	1	5	4	19	76.00	SEDANG	4	5	5	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI
182	4	3	4	4	5	2	1	4	3	5	1	1	4	4	45	64.29	SEDANG	4	4	4	4	4	20	80.00	TINGGI	4	5	4	5	5	5	28	93.33	SANGAT TINGGI
183	5	2	5	3	5	3	4	5	5	4	2	2	5	5	55	78.57	TINGGI	4	4	5	5	5	23	92.00	TINGGI	5	4	5	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI
184	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	41	58.57	SEDANG	4	3	3	3	3	16	64.00	SEDANG	3	2	3	2	3	3	16	53.33	SEDANG
185	5	5	2	1	2	2	1	2	1	5	2	1	2	1	32	45.71	RENDAH	5	1	2	5	1	14	56.00	RENDAH	4	2	1	4	1	3	15	50.00	RENDAH
186	5	4	1	3	1	3	3	1	2	4	1	2	3	2	35	50.00	RENDAH	5	1	2	5	2	15	60.00	SEDANG	3	2	2	1	2	1	11	36.67	RENDAH
187	5	4	3	3	3	2	1	3	2	5	2	1	3	2	39	55.71	SEDANG	4	3	4	5	3	19	76.00	SEDANG	5	4	2	4	3	5	23	76.67	TINGGI
188	3	4	2	3	3	2	2	5	5	2	3	1	4	2	41	58.57	SEDANG	4	3	3	3	5	18	72.00	SEDANG	5	5	4	5	1	4	24	80.00	TINGGI
189	5	2	4	4	5	2	3	4	4	5	1	1	3	3	46	65.71	SEDANG	5	5	5	5	4	24	96.00	TINGGI	4	5	3	5	3	4	24	80.00	TINGGI
190	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	1	2	41	58.57	SEDANG	4	3	4	4	4	19	76.00	SEDANG	4	4	2	3	3	4	20	66.67	SEDANG
191	4	3	1	2	4	2	2	4	2	4	1	1	3	3	36	51.43	RENDAH	5	2	4	4	5	20	80.00	TINGGI	4	4	4	4	3	4	23	76.67	TINGGI
192	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	44	62.86	SEDANG	2	3	3	2	3	13	52.00	RENDAH	2	3	3	3	4	3	18	60.00	SEDANG
193	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	36	51.43	RENDAH	4	3	2	4	3	16	64.00	SEDANG	4	2	2	3	2	3	16	53.33	SEDANG
194	5	4	2	2	1	2	1	2	2	4	1	3	2	3	34	48.57	RENDAH	5	1	1	2	1	10	40.00	RENDAH	4	1	2	1	2	2	12	40.00	RENDAH
195	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	47	67.14	SEDANG	4	1	4	5	4	18	72.00	SEDANG	5	4	5	5	4	5	28	93.33	SANGAT TINGGI
196	5	1	2	2	2	3	3	5	2	5	1	1	3	3	38	54.29	SEDANG	3	5	5	5	5	23	92.00	TINGGI	5	3	5	5	5	5	28	93.33	SANGAT TINGGI
197	5	4	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	40	57.14	SEDANG	4	3	3	3	3	16	64.00	SEDANG	4	2	2	3	2	3	16	53.33	SEDANG
198	4	3	2	3	4	1	3	4	4	4	2	2	4	4	44	62.86	SEDANG	3	3	3	2	4	15	60.00	SEDANG	3	3	2	3	3	3	17	56.67	SEDANG
199	5	2	3	4	5	3	2	3	1	5	2	2	2	2	41	58.57	SEDANG	4	4	4	5	4	21	84.00	TINGGI	3	4	5	5	4	4	25	83.33	TINGGI
200	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	39	55.71	SEDANG	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	3	3	3	3	19	63.33	SEDANG

201	4	4	1	3	3	1	2	3	3	4	1	1	3	3	36	51.43	RENDAH	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	3	4	3	4	21	70.00	TINGGI	
202	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	41	58.57	SEDANG	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	4	3	3	5	5	5	25	83.33	TINGGI	
203	5	3	1	3	1	1	5	3	1	3	1	1	2	1	31	44.29	RENDAH	3	2	3	3	2	13	52.00	RENDAH	3	2	2	3	1	3	14	46.67	RENDAH	
204	5	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	1	5	3	45	64.29	SEDANG	5	3	4	5	3	20	80.00	TINGGI	4	4	4	5	5	5	27	90.00	SANGAT TINGGI	
205	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	2	5	5	63	90.00	SANGAT TINGGI	5	5	5	5	5	25	100.00	SANGAT TINGGI	5	5	1	5	5	5	26	86.67	SANGAT TINGGI	
206	4	4	4	5	5	2	2	5	5	3	1	1	5	5	51	72.86	TINGGI	4	3	5	5	5	22	88.00	TINGGI	4	5	5	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI	
207	5	3	4	3	5	2	2	5	2	5	3	2	4	3	48	68.57	SEDANG	4	4	5	4	3	20	80.00	TINGGI	3	5	5	5	5	4	3	25	83.33	TINGGI
208	5	3	2	4	5	4	3	3	5	5	2	1	3	3	48	68.57	SEDANG	5	2	2	5	3	17	68.00	SEDANG	5	3	3	5	4	5	25	83.33	TINGGI	
209	4	3	1	4	3	1	1	1	1	5	1	1	1	3	30	42.86	RENDAH	4	2	4	4	3	17	68.00	SEDANG	5	3	1	2	1	4	16	53.33	SEDANG	
210	5	3	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	52	74.29	TINGGI	4	5	3	4	3	19	76.00	SEDANG	4	5	5	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI	
211	5	2	4	4	5	2	2	5	4	5	2	2	4	4	50	71.43	TINGGI	4	2	3	5	5	19	76.00	SEDANG	5	4	5	5	5	5	29	96.67	SANGAT TINGGI	
212	3	4	1	3	2	2	1	4	1	4	1	1	4	3	34	48.57	RENDAH	3	2	3	5	3	16	64.00	SEDANG	3	3	3	3	3	4	19	63.33	SEDANG	
213	4	1	4	2	4	1	1	2	4	1	4	1	1	2	32	45.71	RENDAH	1	5	5	2	5	18	72.00	SEDANG	2	5	1	5	2	5	20	66.67	SEDANG	
214	4	4	2	3	4	2	2	1	1	4	2	1	3	1	34	48.57	RENDAH	4	2	3	5	3	17	68.00	SEDANG	4	3	2	4	4	4	21	70.00	TINGGI	
215	5	1	1	2	3	2	2	3	2	5	1	1	2	2	32	45.71	RENDAH	4	3	4	4	4	19	76.00	SEDANG	2	1	1	4	2	4	14	46.67	RENDAH	
216	4	1	3	3	2	3	2	2	3	5	2	1	3	2	36	51.43	RENDAH	5	2	2	5	1	15	60.00	SEDANG	4	2	3	1	1	5	16	53.33	SEDANG	
217	4	4	4	2	2	2	4	5	4	2	2	4	2	2	43	61.43	SEDANG	3	3	2	4	3	15	60.00	SEDANG	3	2	1	3	2	3	14	46.67	RENDAH	
218	4	3	4	3	2	2	3	4	2	4	2	2	3	2	40	57.14	SEDANG	4	3	3	4	3	17	68.00	SEDANG	3	3	2	2	4	4	18	60.00	SEDANG	
219	4	3	1	2	2	2	2	1	2	1	4	1	1	2	1	27	38.57	RENDAH	4	4	3	4	3	18	72.00	SEDANG	3	2	1	3	1	4	14	46.67	RENDAH
220	4	3	2	2	2	1	3	3	1	3	1	1	2	2	30	42.86	RENDAH	3	2	5	4	3	17	68.00	SEDANG	2	2	1	4	4	4	17	56.67	SEDANG	
221	4	3	3	4	5	4	4	4	2	3	2	2	3	3	46	65.71	SEDANG	4	3	4	4	4	19	76.00	SEDANG	4	4	3	5	4	5	25	83.33	TINGGI	
222	5	3	4	5	5	3	2	4	2	3	1	4	5	4	50	71.43	TINGGI	4	5	5	5	5	24	96.00	TINGGI	3	5	4	5	5	5	27	90.00	SANGAT TINGGI	
223	4	3	2	3	4	2	1	2	3	4	1	1	3	2	35	50.00	RENDAH	4	2	3	4	3	16	64.00	SEDANG	5	3	2	3	2	5	20	66.67	SEDANG	
224	4	3	4	1	3	1	3	2	5	5	2	3	1	2	39	55.71	SEDANG	3	2	2	4	4	15	60.00	SEDANG	2	2	2	4	4	4	18	60.00	SEDANG	
225	4	2	1	2	2	1	1	5	3	5	1	1	1	2	31	44.29	RENDAH	3	4	5	4	3	19	76.00	SEDANG	5	4	2	5	4	5	25	83.33	TINGGI	
226	5	5	1	5	5	2	2	5	1	5	1	1	5	1	44	62.86	SEDANG	5	1	3	5	1	15	60.00	SEDANG	4	2	2	5	2	2	17	56.67	SEDANG	
227	3	2	4	3	5	3	2	3	3	3	2	3	4	3	43	61.43	SEDANG	5	4	3	3	3	18	72.00	SEDANG	5	5	5	5	5	5	30	100.00	SANGAT TINGGI	
228	4	4	2	3	1	2	3	2	2	4	1	1	3	1	33	47.14	RENDAH	3	3	4	4	3	17	68.00	SEDANG	5	3	2	3	2	3	18	60.00	SEDANG	
229	4	4	3	3	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	32	45.71	RENDAH	5	1	3	5	1	15	60.00	SEDANG	5	3	3	3	3	3	20	66.67	SEDANG	
230	5	3	3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	5	4	57	81.43	TINGGI	4	4	5	4	4	21	84.00	TINGGI	5	5	5	5	5	4	5	29	96.67	SANGAT TINGGI
231	5	3	2	2	4	3	2	4	2	5	1	2	3	2	40	57.14	SEDANG	4	3	4	4	5	20	80.00	TINGGI	4	3	3	3	2	3	18	60.00	SEDANG	
232	4	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	5	2	1	28	40.00	RENDAH	3	3	1	3	2	12	48.00	RENDAH	3	3	3	3	1	3	16	53.33	SEDANG	
233	4	3	3	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	28	40.00	RENDAH	2	1	1	5	1	10	40.00	RENDAH	1	1	5	1	2	1	11	36.67	RENDAH	
234	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	5	49	70.00	SEDANG	2	4	3	2	2	13	52.00	RENDAH	2	3	4	4	4	2	19	63.33	SEDANG	
235	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	40	57.14	SEDANG	4	2	4	4	2	16	64.00	SEDANG	3	3	3	2	4	3	18	60.00	SEDANG	
236	5	4	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	39	55.71	SEDANG	4	4	3	3	2	16	64.00	SEDANG	5	2	2	2	3	3	17	56.67	SEDANG	
237	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4	53	75.71	TINGGI	5	2	2	4	4	17	68.00	SEDANG	3	3	3	2	2	4	17	56.67	SEDANG	
238	5	4	1	2	5	3	1	2	5	2	3	1	2	5	41	58.57	SEDANG	4	1	3	4	5	17	68.00	SEDANG	2	2	2	3	4	4	17	56.67	SEDANG	
239	4	5	2	2	5	2	2	4	2	4	2	2	2	2	40	57.14	SEDANG	5	2	2	4	2	15	60.00	SEDANG	4	1	5	5	5	4	24	80.00	TINGGI	
240	4	5	1	2	3	1	2	5	2	4	1	1	5	4	40	57.14	SEDANG	3	4	4	4	4	19	76.00	SEDANG	5	5	5	5	3	5	28	93.33	SANGAT TINGGI	

Lampiran 7

HASIL PENGOLAHAN DATA SPSS 20

Uji Korelasional

Korelasi *Self Efficacy Akademik* (X) dengan Kecemasan Mengikuti Ujian (Y)

Correlations			Self_efficacy_akademik	Kecemasan
Spearman's rho	Self_efficacy_akademik	Correlation Coefficient	1.000	.314**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	249	249
	Kecemasan	Correlation Coefficient	.314**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	249	249

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof.Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang, Telp. (0751) 41650

Nomor : 1322 /UN35.1.4.6/PG/2014 1 Desember 2014
 Lamp. : -
 Hal : **Izin Mengumpulkan Data Awal**

Kepada : Yth. Bapak Kepala SMA N 8 Padang
 di
 Padang

Dengan hormat, sehubungan dengan persiapan penulisan proposal skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang:

N a m a : **Izzatur Rahmah**
 NIM/ BP : 1105567 / 2011
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Kami mohon bantuan Bapak kiranya dapat memberi izin mahasiswa kami tersebut untuk melakukan pengumpulan data untuk persiapan penulisan proposal skripsi yang berjudul *Hubungan antara Self Efficacy Akademik dengan Kecemasan Siswa Mengikuti Ujian Sekolah*

Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami sampaikan ucapan terima kasih.



Mengetahui,
 Pembantu Dekan 1 FIP UNP
Dra. Nelfia Adi, M.Pd
 NIP. 19630206 198602 2 001

Ketua,



Dr. Daharlis, M.Pd., Kons
 NIP. 19601129 198602 1 002

Tembusan :

1. Yth. Dekan FIP UNP
2. Arsip



PEMERINTAH KOTA PADANG
DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANG

Jl. Bagindo Aziz Chan no. 8 Padang Telp. (0751) 21554-21825 fax (0751) 21554

Website : <http://www.diskdik.padang.go.id>

IZIN PENELITIAN

Nomor: 070/1903/ DP.Sekre3 /2015

Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang berdasarkan Surat Ketua Jurusan BK UNP nomor ; 532/U35.1.4.6/PG/2015 tanggal 6 Mei 2015 perihal izin penelitian dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan tugas Akhir Skripsi, pada prinsipnya dapat diberikan kepada :

Nama : IZZATUR RAHMAH
 Nim : 1105567/11
 Prodi : Bimbingan dan Konseling
 Jenjang : S1
 Judul : "HUBUNGAN SELF EFFICACY AKADEMIK DENGAN KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN"
 Lokasi : SMAN 8 Padang
 Waktu : Mei s.d. Agustus 2015

Dengan ketentuan :

1. Selama kegiatan berlangsung tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Setelah melakukan penelitian agar dapat memberikan laporan satu rangkap ke Dinas Pendidikan Kota Padang Cq. Sekretariat Dinas Pendidikan Kota Padang.
3. Kegiatan tersebut dilaksanakan dalam jam belajar siswa.

Demikianlah untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 21 Mei 2015

an: Kepala
 Ka. Subag Program

Win Atriosa, S.Si. ME

NIP.19760921 200212 1 010

Tembusan:

1. Walikota Padang (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang
3. Ketua Jurusan BK UNP
4. Kepala SMAN 8 Padang
5. Arsip



PEMERINTAH KOTA PADANG
DINAS PENDIDIKAN
Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Padang
Jln. Adinegoro KM. 18 Kayu Kalek Telp. 480336 Kode Pos 25179



SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 423/ 514 /SMA.8/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Padang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang Propinsi Sumatera Barat menerangkan bahwa:

Nama : IZZATUR RAHMAH
NIM : 1105567/11
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang : S.1

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 8 Padang dengan judul Penelitian sebagai berikut:

Judul Penelitian : "HUBUNGAN SELF EFFICACY AKADEMIK DENGAN
KECEMASAN MENGIKUTI UJIAN" SMAN 8 PADANG
Waktu : Mei s/d Agustus 2015

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Padang, 14 Agustus 2015

Drs. Zamzami Rasyid
NIP 19551013 1982031 003