

**FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR
MAHASISWA PADA MATA KULIAH GAMBAR PERENCANAAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Strata I
Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Universitas Negeri Padang*



Oleh

FONI RUSNANDA

NIM. 2008/05990

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PENYELESAIAN TUGAS BESAR
MAHASISWA PADA MATA KULIAH GAMBAR PERENCANAAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama	: Foni Rusnanda
NIM	: 05990
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan	: Teknik Sipil
Fakultas	: Teknik

Padang, Juni 2014

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dra. Maryati Jabar, M.Pd
NIP. 19510304 197602 2 001

Pembimbing II,



Risma Apdeni, S.T, M.T
NIP. 19710407 199903 2 002

Mengetahui Ketua Jurusan,



Oktaviani, S.T, M.T
NIP. 19721004 199702 2 001

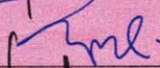
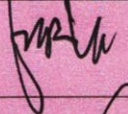
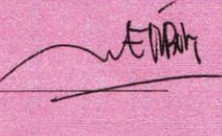
PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

Judul : Faktor Penghambat Dalam Penyelesaian Tugas Besar
Mahasiwa Pada Mata Kuliah Gambar Perencanaan Jurusan
Teknik Sipil Fakutas Teknik Universitas Negeri Padang.
Nama : Foni Rusnanda
NIM : 05990
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2014

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dra. Maryati Jabar, M.Pd	1. 
Sekretaris : Risma Apdeni, S.T, M.T	2. 
Anggota : Drs. Azwar Indra, M.Pd	3. 
Anggota : Drs. Zahrul Harmen, S.T, M.M	4. 
Anggota : Drs. Revian Body, MSA	5. 

BIODATA



1. Data Diri

Nama : Foni Rusnanda
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat/ Tgl Lahir : Payakumbuh, 02 Juli 1990
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Komp. Pemda Padang Sarai Blok B.13 Lubuk Buaya
E-mail : Nand4mx@gmail.com

2. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Islam Raudhatul Jannah, Payakumbuh
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 1 Payakumbuh
Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 3 Payakumbuh
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

3. Data Skripsi

Judul : Faktor Penghambat Dalam Penyelesaian Tugas Besar Mahasiwa Pada Mata Kuliah Gambar Perencanaan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
Tempat Penelitian : Jurusan Teknik Sipil, FT-UNP
Waktu Penelitian : Juli-Desember 2013
Hari / Tanggal Sidang : Jum'at 30 Mei 2014

ABSTRAK

Foni Rusnanda. 2008. Faktor Penghambat Dalam Penyelesaian Tugas besar Mata Kuliah Gambar Perencanaan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan motivasi untuk penyelesaian tugas besar Gambar Perencanaan sehingga memperoleh hasil belajar dibawah harapan yang ingin dicapai. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor yang menjadi penghambat mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dalam penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan populasi penelitian adalah mahasiswa Jurusan Teknik Sipil yang mengikuti mata kuliah Gambar Perencanaan pada semester Juli – Desember 2012. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan dilakukan dengan menggunakan angket (kuesioner) yang dibagikan kepada mahasiswa.

Hasil analisis data menunjukan bahwa faktor yang menjadi penghambat dalam penyelesaian tugas besar Gambar Perencanaan terdiri dari faktor minat, motivasi dan fasilitas belajar. Dengan persentase untuk setiap faktor adalah: minat sebesar 15.98%, motivasi sebesar 17.06% dan fasilitas belajar sebesar 17.24%. Persentase total dari faktor minat, motivasi dan fasilitas belajar adalah 50.28%

Kata kunci: Faktor penghambat, tugas besar.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Faktor Penghambat dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa pada Mata Kuliah Gambar Perencanaan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd, selaku Pembimbing I
2. Ibu Risma Apdeni, ST. MT selaku Pembimbing II
3. Bapak Prof. Ungsi AOM, M.Ed selaku Dosen Penasehat Akademik
4. Bapak Drs. Azwar Indra, M.Pd selaku Dosen Penguji
5. Bapak Drs. Zahrul Harmen, ST.,MM selaku Dosen Penguji
6. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku Dosen Penguji
7. Ibu Oktaviani, S.T.,M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil
8. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai Jurusan Teknik Sipil FT UNP
9. Teristimewa buat orang tuaku dan segenap keluarga penulis yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do’a yang selalu

menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

10. Rekan-rekan yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang telah ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan semua bantuan yang telah diberikan tersebut diberkahi hendaknya oleh Allah SWT, Aamiin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama bagi penulis sendiri. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga skripsi ini bernilai sebagai amalan saleh.

Padang, Mei 2014
Peneliti,

Foni Rusnanda
NIM. 2008/05990

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	8
B. Hambatan Belajar	9
C. Faktor Penghambat Penyelesaian Tugas dalam Belajar.....	10
D. Kompetensi Belajar Mata Kuliah Gambar Perencanaan.....	19
E. Penelitian yang Relevan	20
F. Kerangka Konseptual	21
G. Pertanyaan Penelitian	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	22
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
C.	Waktu dan Tempat Penelitian	23
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	23
E.	Variabel dan Data Penelitian.....	26
F.	Instrumen Penelitian.....	27
G.	Teknik Pengumpulan Data	33
H.	Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	35
B.	Analisis Data	37
C.	Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	50
B.	Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	54
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Mahasiswa pada Mata Kuliah Gambar Perencanaan	3
2. Populasi Penelitian	23
3. Sampel Penelitian	26
4. Bobot Pernyataan.....	28
5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	29
6. Pernyataan Gugur	31
7. Interpretasi Nilai r.....	32
8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	33
9. Deskripsi Data Keseluruhan	36
10. Deskripsi Minat	37
11. Deskripsi Motivasi.....	41
12. Deskripsi Fasilitas Belajar	46
13. Rekapitulasi Faktor Penghambat Penyelesaian Tugas Akhir Gambar Perencanaan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) telah mendorong berbagai perubahan di dalam banyak sektor kehidupan, termasuk sektor pendidikan yang terus berubah mengikuti kemajuan IPTEK guna tercapainya mutu pendidikan yang relevan dengan dunia kerja dan sesuai dengan perkembangan zaman. Hal ini menuntut perguruan tinggi, termasuk Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (UNP), untuk dapat menyelenggarakan pembelajaran yang baik agar lulusannya memiliki kemampuan serta menguasai ilmu dan keterampilan di bidang teknik bangunan.

Penyelenggaraan pendidikan yang relevan dengan dunia kerja ini sangat penting, mengingat fungsi pendidikan telah digariskan dalam Undang-undang Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003 yaitu: “Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu pendidikan dan martabat bangsa Indonesia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya”.

Di UNP terdapat lima kelompok mata kuliah yang dijelaskan dalam buku Pedoman Akademik UNP (2008:47) yaitu Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata

Kuliah Keahlian Berkarya (MKB), Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB) dan Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB).

Dalam kelompok MKB di Jurusan Teknik Sipil terdapat mata kuliah yang wajib diselesaikan oleh mahasiswa, salah satunya mata kuliah Gambar Perencanaan. Mata kuliah Gambar Perencanaan merupakan lanjutan dari mata kuliah Gambar Teknik, Konstruksi Gambar Bangunan 1 (KGB 1) dan Konstruksi Gambar Bangunan 2 (KGB 2). Apabila mahasiswa telah lulus pada mata kuliah Gambar Teknik, KGB 1 dan KGB 2, mahasiswa tersebut akan dapat mengikuti mata kuliah Gambar Perencanaan dengan optimal, karena mata kuliah Gambar Teknik, KGB 1 dan KGB 2 merupakan dasar dari mata kuliah Gambar Perencanaan. Gambar Perencanaan menuntut mahasiswa Jurusan Teknik Sipil agar dapat merencanakan sebuah konstruksi bangunan mulai dari struktur, infrastruktur hingga arsitektur bangunan. Hal ini sesuai dengan tujuan dari mata kuliah Gambar Perencanaan dalam buku Pedoman Akademik UNP (2008:70) yaitu agar mahasiswa dapat merencanakan konstruksi dan bentuk dari objek teknik sipil dan arsitektur serta menggambarannya. Dalam perkuliahan mahasiswa mempelajari mata kuliah Gambar Perencanaan dengan menggunakan media CAD.

Dalam mata kuliah tersebut terdapat beberapa unsur yang dinilai yaitu kehadiran, tugas harian, ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS) dan tugas besar. Namun penilaian dititikberatkan pada tugas besar, yang merupakan syarat untuk kelulusan pada mata kuliah ini, sedangkan ruang lingkup yang dinilai pada tugas besar Gambar Perencanaan merangkum

semua pokok bahasan yang dipelajari dalam perkuliahan. Waktu yang diberikan untuk penyelesaian tugas besar adalah selama delapan minggu di akhir semester, namun umumnya hasil penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan masih di bawah harapan yang ingin dicapai. Hal ini tercermin pada nilai akhir mahasiswa untuk mata kuliah ini seperti yang bisa terlihat pada Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Nilai Mahasiswa pada Mata Kuliah Gambar Perencanaan Semester Juli-Desember 2012

KODE SEKSI	JUMLAH MAHASISWA	Nilai					
		A	B	C	D	E	BL
26685	9	-	-	-	1	3	5
26644	20	-	-	-	-	-	20
78492	19	9	4	-	-	6	-
78492	20	8	3	-	-	9	-
JUMLAH	68	17	7	0	1	18	25

Sumber: Dosen Mata Kuliah Gambar Perencanaan.

Dari Tabel 1, terlihat bahwa lebih banyak mahasiswa yang memperoleh nilai gagal maupun belum lengkap (BL) daripada yang lulus dengan nilai memuaskan. Hal ini disebabkan karena tugas besar mata kuliah ini tidak diselesaikan sesuai dengan ketentuan yang diberikan maka mahasiswa tersebut dinyatakan BL pada mata kuliah Gambar Perencanaan.

Berdasarkan pengamatan dan konsultasi pada tanggal 18 Februari 2013 dengan dosen mata kuliah tersebut, ditemukan beberapa permasalahan dalam penyelesaian tugas besar. Permasalahan pertama adalah adanya mahasiswa yang kurang menguasai penggunaan media CAD, karena tidak semua mahasiswa memiliki fasilitas untuk berlatih CAD di luar jam kuliah. Hal serupa adalah mahasiswa yang memiliki fasilitas seperti laptop, tidak menggunakan fasilitas tersebut sebagai penunjang untuk proses belajar pada

mata kuliah Gambar Perencanaan. Selanjutnya ada sebahagian mahasiswa yang melalaikan dan mengerjakan tugas di akhir batas waktu pengumpulan, akibatnya hasil penyelesaian tugas tidak maksimal, seperti simbol-simbol gambar tidak lengkap, kesalahan bentuk dan fungsi garis pada gambar dan lain sebagainya. Kendala lain yang banyak ditemukan adalah rendahnya minat mahasiswa terhadap mata kuliah Gambar Perencanaan yang disebabkan karena mereka kurang paham dengan desain dan konsep bangunan sehingga mahasiswa tersebut merasa terpaksa untuk mengikuti mata kuliah Gambar Perencanaan. Adapula mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas besar sama sekali, sehingga pada saat pengumpulan tugas besar mahasiswa melakukan kecurangan, seperti meng-copy tugas temannya baik yang sedang mengerjakan maupun tugas teman yang sudah lulus pada mata kuliah tersebut. Hal ini terjadi karena masih kurang optimalnya kemandirian mahasiswa dalam kegiatan belajar dan kurangnya motivasi mahasiswa untuk menguasai materi yang diberikan oleh dosen mata kuliah. Seperti yang dikemukakan Slameto (2003:58) “peserta didik yang memiliki minat belajar adalah mahasiswa yang memiliki ketertarikan, rasa senang, rasa bangga dan kepuasan tersendiri kepada hal yang diminati”. Mahasiswa yang memiliki minat pada mata kuliah Gambar Perencanaan akan menyenangkan dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Selanjutnya menurut Sardiman dalam Muzzam (2012) “peserta didik yang memiliki motivasi belajar akan tekun dalam dalam menghadapi tugas, ulet dan tidak mudah putus asa, tidak bergantung kepada orang lain dan dapat mempertahankan pendapatnya”. Dari

pendapat yang dikemukakan mahasiswa yang memiliki motivasi pada mata kuliah Gambar Perencanaan akan memiliki dorongan dari dalam diri untuk mengikuti proses belajar, tekun dalam mengerjakan tugas dan tidak melalaikannya, lebih puas dengan tugas yang dikerjakan sendiri dan tidak cepat bosan dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, menarik untuk dilakukan penelitian mengenai faktor-faktor penghambat penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa kurang menguasai materi CAD karena tidak memiliki fasilitas untuk berlatih di luar jam kuliah.
2. Sebagian mahasiswa mengerjakan tugas di akhir batas waktu pengumpulan, akibatnya hasil penyelesaian tugas tidak maksimal.
3. Rendahnya minat mahasiswa dikarenakan kurang paham dengan desain dan konsep bangunan.
4. Terdapat mahasiswa yang tidak termotivasi sehingga tidak mengerjakan tugas sama sekali sehingga melakukan kecurangan, seperti meng-copy tugas temannya baik yang sedang mengerjakan maupun yang sudah lulus pada mata kuliah tersebut.

C. Batasan Masalah

Karena luasnya permasalahan yang akan diteliti, maka perlu dilakukan pembatasan masalah sehingga penelitian dapat dilakukan dengan lebih terarah dan mendalam serta berhasil dengan baik. Agar penelitian ini lebih terfokus sesuai dengan identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi pada minat, motivasi dan fasilitas belajar sebagai faktor penghambat penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan semester Juli-Desember tahun 2012 di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: apakah minat, motivasi dan fasilitas belajar merupakan faktor penghambat dalam penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penghambat mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dalam penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi berbagai pihak, yaitu :

1. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas besar Gambar Perencanaan agar sesuai dengan unsur penilaian yang diharapkan.

2. Sebagai bahan masukan bagi dosen untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam proses pembelajaran mata kuliah Gambar Perencanaan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, berikut dirumuskan beberapa kesimpulan:

1. Minat, motivasi dan fasilitas belajar merupakan faktor penghambat dalam penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan dengan persentase untuk setiap faktor adalah: minat sebesar 15.98% yang menjadi faktor penghambat dalam penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil, sedangkan faktor motivasi sebesar 17.06% dan fasilitas belajar sebesar 17.24% yang menjadi penghambat dalam penyelesaian tugas besar mata kuliah Gambar Perencanaan.
2. Dalam penelitian ini didapatkan persentase total dari faktor minat, motivasi dan fasilitas belajar yang menjadi faktor penghambat dalam penyelesaian tugas besar Gambar Perencanaan adalah sebesar 50.28%. Terlihat bahwa hanya 49,72% mahasiswa yang tidak mendapat hambatan dalam penyelesaian tugas besar Gambar Perencanaan. Hal ini terbukti dari hasil belajar mahasiswa yang diperoleh yaitu dari 68 mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Gambar Perencanaan, hanya 25 mahasiswa yang lulus, sedangkan 43 mahasiswa mendapatkan nilai E dan BL.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa hendaknya memiliki minat yang diiringi dengan rasa senang dan ketertarikan pada mata kuliah Gambar Perencanaan agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Diharapkan kepada mahasiswa agar tidak menanamkan rasa terpaksa dalam mengikuti mata kuliah Gambar Perencanaan.
3. Diharapkan kepada mahasiswa untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga tidak melamun ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
4. Diharapkan kepada mahasiswa agar merasa puas dan bangga dengan hasil kerja keras sendiri seperti dalam pengerjaan tugas.
5. Diharapkan kepada mahasiswa agar memaksimalkan penggunaan sarana sebagai penunjang belajar seperti laptop atau komputer pada mata kuliah Gambar Perencanaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat. (2008). *Kesulitan Belajar Siswa dan Bimbingan Belajar Siswa*.
[http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/25/kesulitan-belajar-siswa- dan-bimbingan-belajar-siswa/](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/25/kesulitan-belajar-siswa-dan-bimbingan-belajar-siswa/) Diakses tanggal: 28 Mei 2013.
- Eko Suprpto. (2009). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar*.
<http://ekosuprpto.wordpress.com/2009/04/18/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-proses-belajar/> Diakses tanggal: 28 Mei 2013.
- Gusben Barboa. (2010). *Kendala-kendala yang Dihadapi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu*. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNP.
- Haryanto. (2010). *Pengertian Kesulitan Belajar*.
<http://belajarpsikologi.com/pengertian-kesulitan-belajar/> Diakses tanggal: 28 Mei 2013.
- Muhammad Joko Susilo. (2007). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan SekolahMenyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin Syah. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyandi. (2010). *Hambatan-hambatan dalam Pengerjaan Tugas Mata Kuliah Mahasiswa Program Strata 1 Jurusan Teknik Sipil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNP.
- Muzzam. (2012). *Motivasi Belajar Ciri-ciri dan Upaya*.
<http://muzzam.wordpress.com/2012/05/18/motivasi-belajar-pengertian-ciri-ciri-dan-upaya/> Diakses tanggal: 28 Mei 2013.
- Nana Sudjana. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru
- Oemar Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.