

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
MAHASISWA DAN PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK
MAHASISWA REGULER DENGAN REGULER MANDIRI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) Bimbingan dan Konseling*



OLEH:

**GUSNI DIAN SURI
1105569 / 2011**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

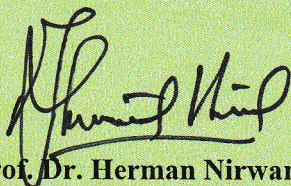
Hubungan *Self-efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik dan Perbedaan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri

Nama : Gusni Dian Suri
NIM/BP : 1105569/2011
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Pd., Kons.
NIP.19620405 198803 1 001

Pembimbing II,



Dina Sukma, S. Psi., S. Pd., M. Pd.
NIP. 19810916 200912 2 002

PENGESAHAN

*Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

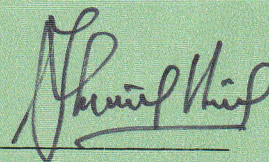
Judul Skripsi : Hubungan *Self-efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik dan Perbedaan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri

Nama : Gusni Dian Suri
NIM/BP : 1105569/2011
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

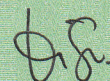
Padang, 13 Januari 2016

Tim Penguji:

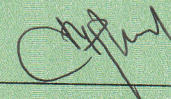
Ketua : Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Pd., Kons.



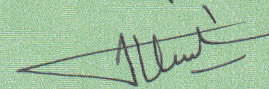
Sekretaris : Dina Sukma, S. Psi., S. Pd., M. Pd.



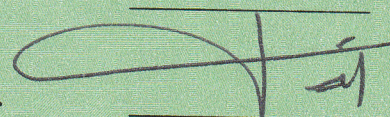
Anggota : Dr. Yeni Karneli, M. Pd., Kons.



Anggota : Dra. Zikra, M. Pd., Kons.



Anggota : Ifdil, S. HI., S. Pd., M. Pd., Kons.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2016

Yang menyatakan,



Gusni Dian Suri

ABSTRAK

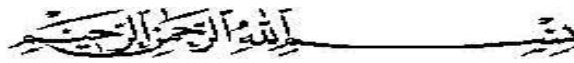
Judul : Hubungan *Self-efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dan Perbedaan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri
Peneliti : Gusni Dian Suri
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Pd., Kons.
2. Dina Sukma, S. Psi., S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi mahasiswa yang sering menunda tugas akademik yang salah satunya dipengaruhi oleh rendahnya *self efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan *self-efficacy* mahasiswa, (2) mendeskripsikan prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri, (3) menguji hubungan *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik, dan (4) menguji perbedaan tingkat prokrastinasi mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri.

Penelitian ini berbentuk deskriptif, korelasional dan komparatif. Populasi penelitian adalah sebanyak 546 orang mahasiswa BK FIP UNP dan sampel sebanyak 231 orang mahasiswa. Instrumen yang digunakan yaitu skala *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, teknik *Pearson Product Moment*, dan teknik *t-test* melalui program statistik *SPSS for windows release 20.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *self-efficacy* mahasiswa berada pada kategori tinggi, (2) prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri berada pada kategori sedang, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik dengan perolehan $-0,588$ pada taraf signifikansi $0,000$. Besarnya korelasi $-0,588$ yang bermakna negatif artinya jika *self-efficacy* mahasiswa tinggi maka prokrastinasi akademiknya cenderung rendah. Sebaliknya, jika *self-efficacy* mahasiswa rendah maka prokrastinasi akademiknya cenderung tinggi, dan (4) tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri dengan perolehan nilai t $1,077$ probabilitas (Sig) $0,229$. Kepada Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan UPBK diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan kelompok dengan topik-topik yang mendukung peningkatan *self-efficacy* mahasiswa seperti belajar cerdas terhadap tugas sulit, bangkit dari kegagalan, dan tekun dalam mengerjakan tugas agar mengurangi prokrastinasi akademik.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Hubungan *Self-efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dan Perbedaan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri"**. Kemudian sholawat dan salam peneliti kirimkan buat junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan dan junjungan selama hidup di dunia ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Pd., Kons., sebagai penasehat akademis sekaligus sebagai pembimbing 1 yang telah membimbing peneliti, memotivasi dan mendidik dalam proses perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dina Sukma, S. Psi., S. Pd., M. Pd., sebagai pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, motivasi, dan waktu yang Ibu luangkan untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Yeni Karneli, M. Pd., Kons., Ibu Dra. Zikra, M. Pd., Kons., Bapak Ifdil, S. HI., S. Pd., M. Pd., Kons., selaku tim penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Marjohan, M. Pd., Kons dan Bapak Dr. Syahniar, M. Pd., Kons., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ayahanda Mardi dan Ibunda Nurjanah yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan dorongan baik moril maupun materil bagi peneliti.
6. Teman-teman Jurusan BK FIP UNP yang telah memberikan dorongan secara moril demi suksesnya penulisan skripsi ini.

7. Sahabat dan semua pihak yang telah memberikan bantuan serta motivasi kepada peneliti.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bimbingan dan konseling.

Padang, Februari 2016

Gusni Dian Suri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Asumsi	10
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Prokrastinasi	12
1. Definisi prokrastinasi.....	12
2. Prokrastinasi akademik.....	13
3. Jenis-jenis prokrastinasi akademik	14
4. Ciri-ciri prokrastinasi akademik	16
5. Faktor penyebab prokrastinasi akademik	17
B. <i>Self-efficacy</i>	19
1. Definisi <i>Self-efficacy</i>	19
2. Dimensi <i>Self-efficacy</i>	21
3. Faktor yang mempengaruhi <i>self-efficacy</i>	22

C. Jalur Masuk Mahasiswa.....	23
1. Mahasiswa Reguler	23
2. Mahasiswa Reguler Mandiri.....	24
D. Hubungan <i>Self-efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik.....	24
E. Kerangka Konseptual	26
F. Hipotesis Penelitian	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode dan Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Jenis Data.....	31
D. Definisi Operasional	31
E. Instrument Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis deskriptif.....	34
2. Analisis korelasional.....	34
3. Analisis komparatif.....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Hasil Data	38
1. <i>Self-efficacy</i> mahasiswa	38
2. Prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler	39
3. Prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler Mandiri	41
4. Hubungan <i>self-efficacy</i> dengan prokrastinasi akademik mahasiswa	43
5. Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
1. <i>Self-efficacy</i> mahasiswa	44

2. Prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri	48
3. Hubungan <i>self-efficacy</i> dengan prokrastinasi akademik mahasiswa	52
4. Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri	54
5. Implikasi dalam bimbingan dan konseling	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
KEPUSTAKAAN	61
LAMPIRAN	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar pada Perguruan Tinggi agar dapat menyalurkan dan mengembangkan potensi yang dimiliki berupa kecerdasan intelektual, bakat, minat, kemampuan mental-fisik dan biologis. Tim Penyusun Materi Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru UNP (2010) menyatakan perguruan tinggi merupakan salah satu tempat di mana pendidikan diberikan secara formal dengan memegang peranan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional. Mahasiswa yang terdaftar di Perguruan Tinggi Negeri melalui dua jalur masuk yaitu jalur masuk Reguler dan Reguler Mandiri.

Mahasiswa diterima di Perguruan Tinggi Negeri melalui jalur Reguler dan Reguler Mandiri dengan melalui proses penyeleksian dalam bentuk tes yang berbeda. Program Reguler adalah program pendidikan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Negeri yang diikuti oleh peserta didik secara penuh waktu pada program studi yang telah memperoleh ijin penyelenggaraan dari pemerintah. Sedangkan Program Non Reguler atau Reguler Mandiri adalah program pendidikan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Negeri yang diikuti oleh peserta didik secara paruh waktu pada program studi yang telah memperoleh ijin penyelenggaraan dari pemerintah (Depdiknas, 2002).

Mahasiswa Reguler diterima di Perguruan Tinggi melalui tes yang selektif yaitu Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) dan Penelusuran Minat dan Bakat (PMDK). Mahasiswa Reguler Mandiri diterima di Perguruan Tinggi dengan jalur tes seleksi khusus. Mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri dibimbing dan dibina agar memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap.

Mahasiswa sebagai peserta didik tidak terlepas dari tugas akademik untuk melihat kemampuan dalam menguasai materi pembelajaran. Prayitno (2002:1) menjelaskan “salah satu faktor penentu kesuksesan mahasiswa adalah sejauh mana mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik tugas-tugas yang dituntut oleh dosen”. Tugas yang dikerjakan oleh peserta didik dilihat dari ketepatan waktu dalam pengumpulan dan mutu/kualitas tugas.

Mahasiswa diharuskan untuk pandai mengatur waktu dan memiliki keyakinan rasional agar tugas dapat terselesaikan dengan baik dan dikumpulkan pada waktunya, namun mahasiswa kurang pandai dalam mengatur jadwal dan kurang yakin dalam mengerjakan tugas sehingga terjadi penundaan tugas pada akhirnya tugas tidak terselesaikan tepat waktu. Mahasiswa menghabiskan waktu untuk urusan hiburan yang sifatnya lebih menyenangkan dibanding dengan urusan akademik. Hal ini dapat dilihat dari kebiasaan menonton *film* hingga berjam-jam, membaca novel atau komik, jalan-jalan di *mall* atau *plaza*, nongkrong bersama teman tanpa batas waktu, kecanduan *game online* dan melakukan hal yang menyenangkan lainnya.

Prokrastinasi dapat terjadi dalam berbagai bidang kehidupan seperti pada ibu rumah tangga yang menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas di rumah dan pegawai kantor yang melakukan penundaan pada tugas kantor. Prokrastinasi lainnya terjadi pada lingkungan pelajar yang melakukan penundaan seperti menunda-nunda menyelesaikan tugas, mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, menunda-nunda membaca materi pelajaran, menunda-nunda menyalin catatan, hingga menunda-nunda masuk kelas (Juliawati, 2014).

Perguruan tinggi menargetkan mahasiswa untuk dapat menyelesaikan studinya selama empat tahun namun masih terdapat dari mahasiswa yang lulus tidak tepat pada waktunya. Menurut Godfrey (dalam Rumiani, 2006:37) “pemanfaatan waktu yang tidak efektif dan ketidakdisiplinan mahasiswa menyebabkan studi yang sebenarnya dapat diselesaikan dalam waktu empat tahun terpaksa diperpanjang menjadi tujuh sampai sepuluh tahun”. Selanjutnya menurut Rumiani (2006:38) “kecenderungan untuk menunda dalam memulai, melaksanakan, dan mengakhiri suatu aktivitas disebut dengan prokrastinasi”.

Prokrastinasi akademik adalah penundaan tugas yang secara sengaja dilakukan oleh mahasiswa sampai berulang-ulang dalam menyelesaikan tugas akademik seperti tugas mengarang, makalah, tugas laporan observasi, resume atau tugas mengarang lainnya. Menurut Santrock (2009:354). “Prokrastinasi adalah individu yang menunda belajar untuk ujian hingga menit terakhir dapat menimpakan kegagalan pada manajemen waktu yang buruk sehingga

membelokkan perhatian dari kemungkinan bahwa mereka tidak kompeten”. Selanjutnya Burka & Yuen (dalam Rizki, 2009:25) menjelaskan bahwa “penundaan yang dikategorikan sebagai prokrastinasi apabila penundaan tersebut sudah merupakan kebiasaan atau pola menetap yang selalu dilakukan seseorang dalam menghadapi tugas, dan penundaan tersebut disebabkan oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional dalam memandang tugas”.

Dari beberapa pendapat para ahli maka dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik adalah tindakan menunda yang secara sengaja dilakukan berulang-ulang dalam mengerjakan tugas akademik karena merasa tugas tersebut sulit dan keyakinan-keyakinan yang irasional dalam memandang tugas.

Kebiasaan dalam belajar dan mengerjakan tugas-tugas akademik yang dituntut oleh dosen juga dapat dilihat dari status masuk Perguruan Tinggi. Mahasiswa Reguler yang masuk Perguruan Tinggi melalui tes selektif merupakan saringan yang ketat untuk dapat lulus sedangkan mahasiswa Reguler Mandiri masuk tanpa adanya tes selektif melainkan melihat nilai 2 tahun terakhir selama studi di sekolah. Mahasiswa Reguler memiliki kemampuan yang lebih tinggi dalam mengerjakan tugas akademik dan tingkat prokrastinasi akademiknya lebih rendah dibandingkan mahasiswa Reguler Mandiri karena mahasiswa Reguler memiliki motivasi belajar dan mutu belajar dalam menyelesaikan tugas lebih tinggi daripada mahasiswa Reguler Mandiri. Hasil penelitian Sari (2011) memperlihatkan bahwa motivasi belajar mahasiswa Reguler lebih tinggi daripada mahasiswa Reguler Mandiri yaitu

motivasi mahasiswa Reguler sebesar 84,68%; sedangkan mahasiswa Reguler mandiri sebesar 81,41%; ditinjau dari kehadiran mahasiswa Reguler lebih rajin dibandingkan Mahasiswa Reguler Mandiri yaitu kehadiran mahasiswa Reguler sebesar 91,43% dan kehadiran mahasiswa Reguler Mandiri sebesar 88,60%. Walaupun termasuk sama-sama kategori baik namun mahasiswa Reguler lebih mempunyai hasrat untuk berhasil daripada mahasiswa Reguler Mandiri. Selanjutnya hasil penelitian Gusria (2012) memperlihatkan bahwa terdapat perbedaan mutu belajar dalam menyelesaikan tugas mahasiswa Reguler dengan mahasiswa Reguler Mandiri. Mutu belajar dalam menyelesaikan tugas mahasiswa Reguler 71,17% tergolong baik; 11,71% tergolong cukup baik; 8,10% tergolong kurang baik; dan 9,00% tidak baik. Mahasiswa Reguler Mandiri 18,00% tergolong baik; 48,00% tergolong cukup baik; 15,00% tergolong kurang baik; dan 19,00% tergolong tidak baik. Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan mutu belajar dalam mengerjakan tugas mahasiswa Reguler lebih tinggi daripada mahasiswa Reguler Mandiri, sehingga mahasiswa Reguler Mandiri lebih cenderung menunda-nunda tugas akademik daripada mahasiswa Reguler.

Prokrastinasi akademik banyak dilakukan oleh mahasiswa karena terbiasa menangguhkan tugas-tugas akademik yang telah diberikan dosen jauh dari waktu pengumpulannya. Hasil penelitian Ellis & Knaus (dalam Salomon & Rothblom, 1984) mengungkapkan bahwa sekitar 95% mahasiswa menangguhkan tugas-tugas akademik seperti menulis, belajar, untuk ujian, dan tugas membaca mingguan. Hasil penelitian Rizki (2009) menunjukkan

bahwa sebagian besar subjek penelitian termasuk kategori sedang yaitu sebanyak 70,24%; kemudian kategori rendah sebanyak 20,97%; dan yang paling sedikit berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 8,78% melakukan prokrastinasi akademik. Penelitian Sari, Putri, Syahputri, Pohan, Atrizka, Arida, Arunia & Pyantika (dalam Rizki, 2009:16-17) sebanyak 63,6% mahasiswa melakukan prokrastinasi secara keseluruhan. Disamping itu penelitian Veronica (2012) banyaknya mahasiswa 56,39% melakukan prokrastinasi akademik.

Dari beberapa hasil penelitian yang telah dikemukakan dapat disimpulkan banyak mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan tugas akademik. Mahasiswa melakukan hal-hal yang bersifat menyenangkan seperti menonton *film* hingga berjam-jam, *games online* dan jalan-jalan daripada mengerjakan tugas akademik.

Menurut Rumiani (2006) aspek yang mempengaruhi seseorang untuk berperilaku prokrastinasi akademik yaitu rendahnya *self-esteem*, *self-efficacy*, *self-conscious*, *self-control* dan *self-critical*. Setiap individu memiliki keyakinan untuk melakukan pekerjaannya, yaitu *self-efficacy*.

Mahasiswa cenderung menghindari situasi-situasi yang diyakini melampaui kemampuan keyakinannya, tetapi dengan penuh keyakinan mengambil dan melakukan kegiatan yang diperkirakan dapat diatasi. *Self-efficacy* menyebabkan keterlibatan aktif dalam kegiatan, mendorong perkembangan kompetensi. *Self-efficacy* juga didefinisikan sebagai suatu pendapat atau keyakinan yang dimiliki oleh seseorang mengenai

kemampuannya dalam menampilkan suatu bentuk perilaku dan hal ini berhubungan dengan situasi yang dihadapi oleh seseorang tersebut dan menempatkannya sebagai elemen kognitif dalam pembelajaran sosial.

Dalam diri individu usaha yang dikeluarkan dan seberapa kuat bertahan dalam menghadapi rintangan serta pengalaman yang menyakitkan sangat ditentukan oleh *self-efficacy*, semakin kuat persepsi *self-efficacy* semakin giat dan tekun usaha-usaha yang akan dilakukan oleh individu.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti mengidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut.

1. Masih adanya mahasiswa yang menunda dalam memulai mengerjakan tugas akademik.
2. Masih adanya mahasiswa yang memilih untuk melakukan hal-hal lain yang tidak berhubungan dengan penyelesaian tugas akademik.
3. Masih adanya mahasiswa membutuhkan waktu yang lama dalam melengkapi bahan penyelesaian tugas akademik.
4. Masih adanya mahasiswa yang menunda untuk menyelesaikan tugas yang dihadapi.
5. Masih adanya mahasiswa yang lebih memilih untuk melakukan hal-hal menyenangkan selain menyelesaikan tugas akademik.

Faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik, Wieber & Gollwitzer (2010) sebagai berikut.

a. Rendahnya *self-efficacy*

Merupakan suatu pendapat atau keyakinan yang dimiliki oleh seseorang mengenai kemampuannya dalam menampilkan suatu bentuk perilaku. Apabila individu yakin dapat membuat dan menyelesaikan tugas maka individu tersebut mengerjakan tugas dengan baik. Sebaliknya apabila individu memiliki keyakinan yang rendah maka ia merasa kurang yakin dapat mengerjakan dan menyelesaikan tugas tersebut sehingga tugas tidak terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

b. Sikap perfeksionis

Merupakan sikap yang menetapkan standar pribadi yang tinggi dan mengevaluasi diri secara ketat. Individu yang menuntut melakukan tugas dengan tuntunan kesempurnaan yang berlebihan. Ketika mahasiswa meletakkan standar tinggi dalam mengerjakan tugasnya, ia merasa tertekan karena tuntutan yang tinggi dalam dirinya, apabila ia merasa tugas yang telah dibuatnya masih belum sempurna maka ia terus mengulanginya sampai berkali-kali, sehingga akan mencari waktu yang tepat sampai waktu yang tidak ditentukan pada akhirnya tugas tidak terselesaikan tepat waktu.

c. Rendahnya *self-control*

Kemampuan seseorang dalam mengendalikan perilaku. Individu yang memiliki kontrol diri yang rendah tidak mampu mengarahkan dan mengatur perilakunya, sehingga dapat diasumsikan bahwa mahasiswa yang memiliki kontrol diri yang rendah akan berperilaku dan bertindak

kepada hal-hal yang lebih menyenangkan dirinya seperti jalan-jalan, membaca komik, menonton, nongkrong tanpa batas waktu daripada mengerjakan tugas.

d. Rendahnya *self-regulation*

Kemampuan seseorang dalam mengelola dan mengatur dirinya dengan menampilkan serangkaian tindakan yang ditunjukkan pada pencapaian target. Untuk membuat perencanaan, manajemen diri dan minat dalam mengerjakan tugas-tugas akademik.

C. Batasan Masalah

Peneliti membatasi masalah atau ruang lingkup dari kajian penelitian ini adalah *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa jurusan BK FIP UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut.

1. Bagaimana gambaran *self-efficacy* mahasiswa.
2. Bagaimana gambaran prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri.
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa.
4. Apakah terdapat perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri.

E. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini adalah.

1. Mahasiswa memiliki pemahaman yang berbeda-beda mengenai tugas yang dihadapinya.
2. Setiap mahasiswa memiliki cara yang berbeda-beda dalam menyikapi tugas yang diberikan kepadanya.
3. Setiap mahasiswa harus memiliki keyakinan tinggi untuk belajar dan mengerjakan tugas.
4. Mahasiswa akan memperoleh dampak negatif jika memiliki kebiasaan tidak baik dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.

F. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk.

1. Mendeskripsikan *self-efficacy* mahasiswa.
2. Mendeskripsikan prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri.
3. Menguji hubungan *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa.
4. Menguji perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri.

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini akan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut.

1. Manfaat Teoretis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan kajian ilmu bimbingan dan konseling karena menyangkut dalam proses belajar mahasiswa terutama terhadap tugas-tugas studi sehingga mengetahui usaha dalam meningkatkan *self-efficacy* dan usaha dalam menghadapi prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan kajian dasar bagi peneliti lainnya yang menaruh perhatian tentang prokrastinasi akademik.

2. Manfaat Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak jurusan bimbingan dan konseling mengenai *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa.
- b. Bagi mahasiswa, diharapkan mendapatkan informasi mengenai *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik agar mahasiswa dapat meningkatkan *self-efficacy* sehingga dapat menghindari prokrastinasi akademik.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Prokrastinasi

1. Definisi Prokrastinasi

Prokrastinasi berasal dari bahasa latin yaitu “*pro*” yang berarti “maju”, ke depan, lebih menyukai dan “*crastinus*” yang berarti “besok” (Ferrari, Johnson & McCown, 1995). Prokrastinasi adalah menunda sampai hari selanjutnya atau lebih menyukai untuk membuat tugas hari esok. “Istilah prokrastinasi pertama kali dicetuskan oleh Brown & Holtzman pada tahun 1967” (Rumiani, 2006:38).

Definisi prokrastinasi yang melibatkan komponen perilaku dan afektif dikemukakan oleh Milgram (dalam Ilfiandra, 2012:2) yang menunjukkan.

(1) urutan perilaku menunda, (2) menunjukkan perilaku yang tidak memenuhi syarat, (3) melibatkan tugas yang dipersepsi oleh prokrastinator sebagai sesuatu yang penting namun diabaikan, dan (4) menghasilkan gangguan emosional.

Sejalan dengan Solomon & Rothblum (1984:503) menyatakan “*procrastination as the act of needlessly delaying task to the point of experiencing subjective discomfort*”. Penundaan sebagai tindakan yang tidak diperlukan menunda tugas hingga mengalami kegelisahan subjektif.

Menurut Ferrari, Johnson & McCown (dalam Ghufon & Risnawita 2010:153-154) pengertian prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai batasan tertentu yaitu.

(1) prokrastinasi hanya sebagai perilaku penundaan, bahwa setiap perbuatan untuk menunda dalam mengerjakan suatu tugas disebut sebagai prokrastinasi, tanpa mempermasalahkan tujuan serta alasan penundaan yang dilakukan, (2) prokrastinasi sebagai suatu kebiasaan atau pola perilaku yang dimiliki individu, yang mengarah kepada *trait*, penundaan yang dilakukan sudah merupakan respon tetap yang selalu dilakukan seseorang dalam menghadapi tugas, biasanya disertai oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional, dan (3) prokrastinasi sebagai suatu *trait* kepribadian, dalam pengertian ini prokrastinasi tidak hanya sebuah perilaku penundaan saja, akan tetapi prokrastinasi merupakan suatu *trait* yang melibatkan komponen-komponen perilaku maupun struktur mental lain yang saling terkait yang dapat diketahui secara langsung maupun tidak langsung.

Berdasarkan pendapat beberapa ahli mengenai prokrastinasi, dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi adalah tindakan seseorang untuk menunda-nunda penyelesaian tugas atau pekerjaannya sehingga menyebabkan kegagalan untuk menyelesaikan tugas/pekerjaan secara tepat waktu.

2. Prokrastinasi Akademik

Penundaan yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang dalam memulai maupun menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan bidang akademik disebut dengan prokrastinasi akademik. Seseorang yang melakukan prokrastinasi bukan berarti menghindari tugas atau tidak mau tahu dengan tugas yang dihadapinya. Akan tetapi, hanya menunda-nunda waktu pengerjaan karena merasa tugas tersebut sulit dan tidak yakin dalam mengerjakannya sehingga menyita waktu yang lama menyebabkan kegagalan menyelesaikan tugas tepat waktu.

Menurut Salomon & Rothblum (dalam Ursia, 2013:1) “prokrastinasi akademik merupakan kecendrungan menunda memulai menyelesaikan tugas dengan melakukan aktifitas lain yang tidak berguna sehingga tugas menjadi terhambat”. Rumiani (2006:38) mengatakan “prokrastinasi yang terjadi di lingkungan akademik dan berhubungan dengan penundaan penyelesaian tugas akademik disebut dengan prokrastinasi akademik”. Disamping itu menurut Rizki (2009:25).

Prokrastinasi akademik adalah penundaan yang khusus terjadi di dalam konteks tugas-tugas akademik di mana pelakunya lebih memilih mengerjakan aktivitas-aktivitas yang kurang berguna dan menyenangkan untuk menghindari kecemasan dan perasaan tidak menyenangkan lainnya yang berkaitan dengan pengerjaan tugas akademik.

Prokrastinasi akademik diartikan sebagai suatu penundaan yang dilakukan oleh individu terhadap tugas akademik yang dianggap penting. Dari beberapa pendapat yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik adalah penundaan yang secara sengaja dilakukan berulang-ulang dalam mengerjakan tugas akademik karena merasa tugas tersebut sulit dan keyakinan-keyakinan yang irasional dalam memandang tugas.

3. Jenis-jenis Tugas Prokrastinasi Akademik

Solomon & Rothblum (1984:504) mengemukakan “jenis tugas yang lazim diprokrastinasi oleh mahasiswa adalah tugas menulis, tugas belajar menghadapi ujian, tugas membaca, tugas administratif, tugas kehadiran, dan

tugas akademik secara keseluruhan”. Sesuai dengan pendapat Rizki (2009:28-29) menguraikan jenis tugas yang lazim diprokrastinasi oleh mahasiswa sebagai berikut.

- a. Tugas menulis
Tugas menulis meliputi penundaan melaksanakan tugas-tugas menulis, misalnya menulis makalah, laporan observasi, resume, peta konsep atau tugas menulis lainnya.
- b. Tugas belajar menghadapi ujian
Tugas belajar menghadapi ujian mencakup penundaan belajar untuk menghadapi ujian misalnya ujian tengah semester, akhir semester, atau ulangan mingguan atau ujian kecil.
- c. Tugas membaca
Tugas membaca meliputi adanya penundaan membaca buku, jurnal, referensi yang berkaitan dengan tugas akademik yang diwajibkan.
- d. Tugas administratif
Tugas administratif meliputi penundaan menyalin catatan kuliah, mengambil kartu studi/menyusun kartu rencana studi, mengembalikan buku perpustakaan, membaca pengumuman, mendaftarkan diri dalam presensi kehadiran, daftar peserta praktikum dan sebagainya.
- e. Tugas kehadiran
Tugas kehadiran meliputi menghadiri pertemuan, yaitu penundaan maupun keterlambatan dalam menghadiri perkuliahan, menghadiri praktikum, membuat janji dan bertemu dosen untuk tutorial dan pertemuan-pertemuan lainnya.
- f. Tugas akademik secara keseluruhan
Penundaan dalam tugas akademik secara keseluruhan yaitu menunda mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademik secara keseluruhan.

Jadi dapat dipahami bahwa jenis-jenis tugas prokrastinasi akademik terdiri dari tugas menulis, tugas belajar menghadapi ujian, tugas membaca, tugas administratif, dan tugas akademik secara keseluruhan.

4. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari, Johnson & McCown (dalam Ghufroon & Risnawita 2010:158-160) mengatakan bahwa ciri-ciri prokrastinasi akademik sebagai berikut.

- a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas
Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dihadapi. Seseorang yang melakukan prokrastinasi tahu bahwa tugas yang dihadapi harus segera diselesaikan. Akan tetapi, dia menunda-nunda untuk menyelesaikan sampai tuntas jika dia sudah mulai mengerjakan sebelumnya.
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas
Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan suatu tugas. Seorang prokrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan, selain itu juga melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian suatu tugas, tanpa memperhitungkan keterbatasan waktu yang dimilikinya. Kadang-kadang tindakan tersebut mengakibatkan seseorang tidak berhasil menyelesaikan tugasnya secara memadai. Kelambanan, dalam arti lambannya kerja seseorang dalam melakukan suatu tugas dapat menjadi ciri yang utama dalam prokrastinasi akademik.
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual
Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Seorang prokrastinator sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi *deadline* yang telah ditentukan, baik oleh orang lain maupun rencana yang telah ia tentukan sendiri. Seseorang mungkin telah merencanakan mulai mengerjakan tugas pada waktu yang telah ia tentukan sendiri. Akan tetapi ketika saatnya tiba ia tidak juga melakukannya sesuai dengan apa yang telah direncanakan sehingga menyebabkan keterlambatan ataupun kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara memadai.
- d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan
Melakukan aktifitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan. Seorang prokrastinator dengan sengaja tidak segera melakukan tugasnya. Akan tetapi dia menggunakan waktunya untuk melakukan aktifitas lain yang

dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan, seperti membaca (koran, majalah, atau buku cerita lainnya), nonton, ngobrol, jalan, mendengarkan musik, dan sebagainya sehingga menyita waktu yang dia miliki untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikannya.

Jadi dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri prokrastinasi akademik adalah penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja, aktual dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

5. Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik

Faktor penyebab prokrastinasi akademik menurut Rumiani (2006:39) terdapat dua faktor utama yang mempengaruhi prokrastinasi yaitu.

a. Faktor internal

Faktor internal ialah faktor-faktor dari dalam diri individu yang turut membentuk perilaku prokrastinasi, meliputi faktor fisik dan psikologis. Faktor fisik yang dimaksud adalah kondisi fisiologis seseorang yang mendorong ke arah prokrastinasi seperti kelelahan. Faktor psikologis yang turut mempengaruhi munculnya perilaku prokrastinasi akademik meliputi *self-control*, *self-efficacy*, *self-regulation*, *self-esteem*.

b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal yang dimaksud ialah faktor yang berasal dari luar individu seperti banyaknya tugas (*overload tasks*) yang menuntut penyelesaian pada waktu yang hampir bersamaan. Hal itu dapat diperkuat dalam dengan kondisi lingkungan yang kondusif untuk terbentuknya prokrastinasi. Prokrastinasi akademik akan lebih banyak dilakukan pada lingkungan yang rendah dalam pengawasan daripada lingkungan yang penuh pengawasan karena tidak adanya pengawasan akan mendorong seseorang untuk berperilaku tidak tepat waktu.

Wieber & Gollwitzer (2010) mengemukakan empat macam penyebab terjadinya perilaku prokrastinasi akademik yaitu rendahnya *self-efficacy*, sikap perfeksionis, rendahnya *self-control* dan rendahnya *self-regulation*.

a. Rendahnya *self-efficacy*

Merupakan suatu pendapat atau keyakinan yang dimiliki oleh seseorang mengenai kemampuannya dalam menampilkan suatu bentuk perilaku dan hal ini berhubungan dengan situasi yang dihadapi oleh seseorang tersebut dan menampilkan sebagai elemen kognitif dalam pembelajaran sosial. Apabila individu yakin dapat membuat dan menyelesaikan tugas maka individu tersebut mengerjakan tugas dengan baik. Sebaliknya apabila individu memiliki keyakinan yang rendah maka ia merasa kurang yakin dapat mengerjakan dan menyelesaikan tugas tersebut sehingga tugas tidak terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

b. Sikap perfeksionis

Merupakan sikap yang menetapkan standar pribadi yang tinggi dan mengevaluasi diri secara ketat. Ketika mahasiswa meletakkan standar tinggi dalam mengerjakan tugasnya, ia merasa tertekan karena tuntutan yang tinggi dalam dirinya, apabila ia merasa tugas yang telah dibuatnya masih belum sempurna maka ia terus mengulanginya sampai berkali-kali, sehingga akan mencari waktu yang tepat sampai waktu yang tidak ditentukan pada akhirnya tugas tidak terselesaikan tepat waktu.

c. Rendahnya *self-control*

Kemampuan seseorang dalam mengendalikan perilaku, kemampuan dalam mengendalikan stimulus yang tidak diinginkan, kemampuan dalam mengantisipasi peristiwa, kemampuan dalam menafsirkan peristiwa dan kemampuan dalam mengambil keputusan. sehingga dapat diasumsikan bahwa mahasiswa yang memiliki kontrol diri yang rendah akan berperilaku dan bertindak kepada hal-hal yang lebih menyenangkan dirinya seperti jalan-jalan, membaca komik, menonton, nongkrong tanpa batas waktu daripada mengerjakan tugas.

d. Rendahnya *self-regulation*

Kemampuan seseorang dalam mengelola dan mengatur dirinya dengan menampilkan serangkaian tindakan yang ditunjukkan pada pencapaian target. Untuk membuat perencanaan, manajemen diri dan minat dalam mengerjakan tugas-tugas akademik.

B. *Self-efficacy*

1. Definisi *Self-efficacy*

Secara etimologi *self-efficacy* berasal dari bahasa Inggris yaitu *Self* dan *Efficacy*. *Self* artinya diri sendiri. Sedangkan *Efficacy* artinya kemandirian, kemujaraban, keyakinan, dan penilaian diri. Maka secara konteks tatanan bahasa Inggris, *self-efficacy* adalah penilaian terhadap diri sendiri, apakah dapat melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, dan bisa atau tidak bisa dalam mengerjakan sesuatu sesuai dengan yang dipersyaratkan.

Efficacy merujuk pada keyakinan diri seseorang bahwa orang tersebut memiliki kemampuan untuk melakukan suatu perilaku. Bandura (dalam Jess & Feist, 2010:212) mendefinisikan “efikasi diri (*self-efficacy*) sebagai keyakinan seseorang dalam kemampuannya untuk melakukan suatu bentuk kontrol terhadap keberfungsian orang itu sendiri dan kejadian dalam lingkungan”. Jerusalem & Schwarzer (dalam Hudson, 2007:4) mendefinisikan “*self-efficacy* merupakan keyakinan seseorang dapat melakukan tugas yang sulit atau mengatasi kesulitan dengan kemampuan yang dimilikinya”. Disamping itu Santrock (2009:216) menyatakan bahwa “*self-efficacy* merupakan keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai situasi dan memberikan hasil positif”. *Self-efficacy* sebagai keyakinan seseorang terhadap kemampuan untuk mengetahui batas kemampuannya dan menentukan bagaimana individu merasakan, berpikir dan memotivasi diri mereka.

Selanjutnya Bandura (1994:26) menjelaskan “*Self-efficacy theory tells us that people generally will only attempt things they believe they can accomplish and won't attempt things they believe they will fail. Makes sense, why would you try something you don't think you can do? However, people with a strong sense of efficacy believe they can accomplish even difficult tasks. They see these as challenges to be mastered, rather than threats to be avoided*”. Teori *self-efficacy* menerangkan pada umumnya orang-orang hanya

akan mencoba hal-hal yang mereka yakin dapat menuntaskannya dan tidak akan mencoba hal-hal yang mereka yakini bahwa mereka akan gagal. Hal ini masuk akal, mengapa mencoba sesuatu yang kita sendiri yakin tidak bisa melakukannya? Namun, orang yang mempunyai *self-efficacy* yang tinggi, mereka percaya bahwa mereka dapat menyelesaikannya, bahkan dengan tugas-tugas yang sulit. Mereka menganggap tugas sebagai sebuah tantangan yang harus dikuasai, bukan sebagai ancaman yang harus dihindari.

Dari beberapa definisi para ahli dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* sebagai suatu pendapat atau keyakinan yang dimiliki oleh seseorang mengenai kemampuannya dalam menampilkan suatu bentuk perilaku berdasarkan tujuan dan situasi tertentu untuk menuntaskan atau menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab.

2. Dimensi *Self-efficacy*

Menurut Bandura (dalam Ghufroon & Risnawita, 2010:80) *self-efficacy* pada diri tiap individu akan berbeda antara satu individu dengan yang lainnya berdasarkan tiga dimensi, yaitu.

a. Dimensi tingkat (*level*)

Dimensi ini berkaitan dengan derajat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu untuk melakukannya. Apabila individu dihadapkan pada tugas-tugas yang disusun menurut tingkat kesulitannya, maka efikasi diri individu mungkin akan terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang, atau bahkan meliputi tugas-tugas yang paling sulit, sesuai dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan pada masing-masing tingkat. Dimensi ini memiliki implikasi terhadap pemilihan tingkah laku

yang dirasa mampu dilakukannya dan menghindari tingkah laku yang berada di luar batas kemampuan yang dirasakannya.

b. Dimensi kekuatan (*strength*)

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya. Pengharapan yang lemah mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung. Sebaliknya, pengharapan yang mantap mendorong individu tetap bertahan dalam usahanya. Meskipun mungkin ditemukan pengalaman yang kurang menunjang. Dimensi ini biasanya berkaitan langsung dengan dimensi level, yaitu makin tinggi level taraf kesulitan tugas, makin lemah keyakinan yang dirasakan untuk menyelesaikannya.

c. Dimensi generalisasi (*generality*)

Dimensi ini berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya. Individu dapat merasa yakin terhadap kemampuan dirinya. Apakah terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi.

Berdasarkan uraian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi *self-efficacy* adalah dimensi tingkat (*level*), dimensi kekuatan (*strength*), dimensi generalisasi (*generality*).

3. Faktor yang Mempengaruhi *Self-efficacy*

Self-efficacy didapatkan, ditinggikan, atau berkurang melalui salah satu atau kombinasi dari empat sumber menurut Jess & Feist (2010:213-215) yaitu.

a. Pengalaman menguasai sesuatu

Sumber yang paling berpengaruh dari *self-efficacy* adalah pengalaman masa lalu (Bandura, 1997). Secara umum, performa yang berhasil akan meningkatkan ekspektasi mengenai kemampuan kegagalan cenderung akan menurunkan hal tersebut.

b. Modeling sosial

Self-efficacy meningkat saat mengobservasi atau melihat orang lain mempunyai kompetensi setara, namun akan berkurang saat melihat rekan sebaya gagal.

c. Persuasi sosial

Persuasi dapat meyakinkan seseorang untuk berusaha dalam suatu kegiatan dan apabila performa yang dilakukan sukses, baik pencapaian tersebut maupun penghargaan verbal yang mengikutinya akan meningkatkan *efficacy* di masa depan.

d. Kondisi fisik dan emosional

Emosi yang kuat biasanya akan mengurangi performa, saat seseorang mengalami ketakutan yang kuat, kecemasan akut, atau tingkat stress yang tinggi, kemungkinan akan mempunyai ekspektasi *efficacy* yang rendah.

Berdasarkan uraian faktor dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* dapat dipengaruhi oleh pengalaman menguasai sesuatu, modeling sosial, persuasi sosial, kondisi fisik dan emosional.

C. Jalur Masuk Mahasiswa

1. Mahasiswa Reguler

Mahasiswa jalur masuk Reguler adalah mahasiswa yang diterima melalui proses penyeleksian jalur Reguler. Proses penyeleksian jalur reguler dilakukan melalui Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) yang terdiri dari Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) dan Penelusuran Minat dan Kemampuan (PMDK). Proses seleksi penerimaan mahasiswa baru dilakukan untuk meningkatkan kompetensi pendidikan tinggi. Tujuan seleksi SNMPTN untuk memilih calon mahasiswa baru yang mempunyai kemampuan akademik untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan diperguruan tinggi sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan. Sedangkan seleksi masuk PMDK didasarkan atas keberhasilan siswa belajar selama di SMA dan SMK

dilihat dari prestasi akademiknya, seleksi PMDK direkomendasikan oleh kepala sekolah setempat yang menyatakan bahwa calon tersebut adalah lulusan yang mempunyai hasil belajar yang memenuhi persyaratan tertentu.

2. Mahasiswa Reguler Mandiri

Mahasiswa jalur masuk Reguler Mandiri adalah mahasiswa yang diterima melalui proses penyeleksian oleh setiap Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Dirjen Dikti Depdiknas mengeluarkan surat keputusan No. 28/Dikti/Kep/2002 tentang penyelenggaraan program Non Reguler di PTN yang statusnya disamakan dengan mahasiswa Reguler. Lulusan Reguler Mandiri diakui sama dengan lulusan program Reguler. Jalur Reguler Mandiri dilaksanakan oleh perguruan tinggi masing-masing. Berbeda dengan jalur Reguler yang dilaksanakan secara bersama-sama dan serentak seluruh Indonesia.

D. Hubungan *Self-efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik

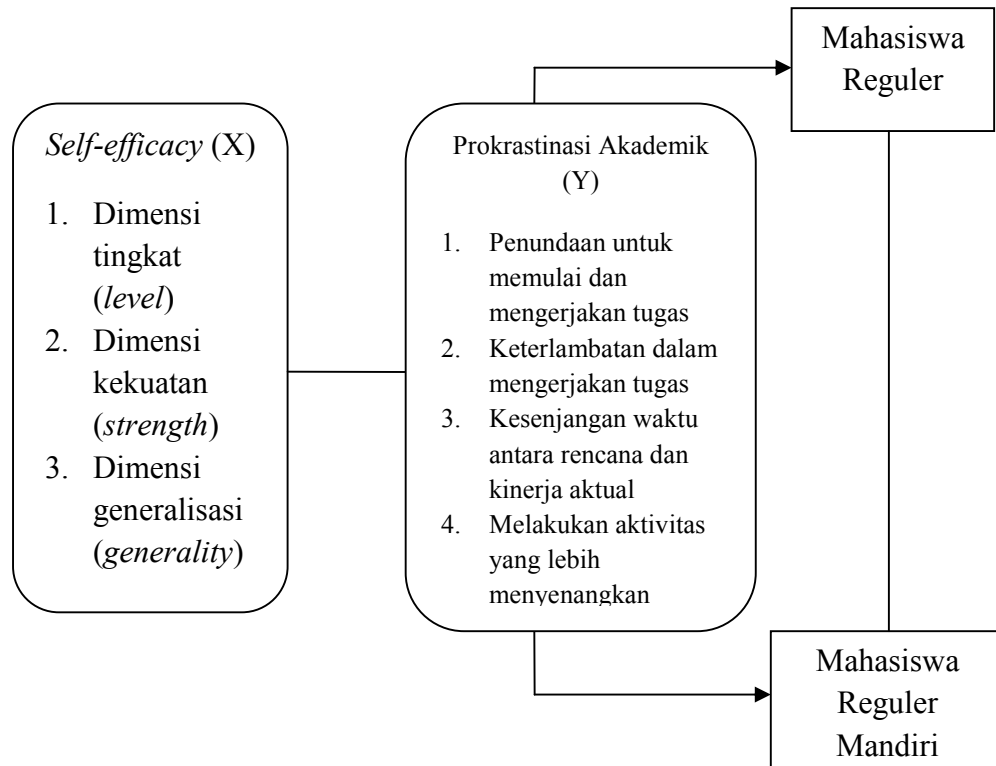
Individu yang mempunyai *efficacy* rendah memiliki keraguan dengan kemampuannya untuk mengatasi tantangan. Sedangkan yang mempunyai *self-efficacy* kuat menggunakan usaha yang lebih besar untuk mengatasi tantangan tersebut. Semakin kuat *self-efficacy* mahasiswa semakin giat dan tekun usaha-usaha yang dilakukan. Bandura (dalam Santrock, 2009:324) mengatakan “*self-efficacy* mempunyai pengaruh yang kuat pada perilaku”.

Menurut Burka & Yuen (dalam Rizki, 2009) penundaan yang dikategorikan sebagai prokrastinasi apabila penundaan tersebut sudah merupakan kebiasaan atau pola menetap yang selalu dilakukan seseorang dalam menghadapi tugas dan penundaan tersebut disebabkan oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional dalam memandang tugas. Steel (2007:115) menjelaskan bahwa “seseorang yang memiliki *self-efficacy* yang rendah dan tidak memiliki harapan akan berhasil (*expectancy*) maka seseorang akan kecenderungan melakukan prokrastinasi”.

Dengan demikian mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi, ia akan selalu mencoba melakukan berbagai tindakan dan siap menghadapi kesulitan-kesulitan, hal ini diasumsikan bagi mahasiswa dalam setiap perkuliahannya dibebankan tugas-tugas yang memerlukan banyak energi dan seringkali menyita perhatian yang cukup serius, dan seringkali mengalami berbagai kesulitan untuk menyelesaikan tugasnya, maka *efficacy* mahasiswa sangat menentukan seberapa besar usaha yang dikeluarkan dan seberapa ia bertahan dalam menghadapi rintangan dan pengalaman buruk dalam tugas-tugas perkuliahan.

E. Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual dari penelitian ini adalah.



Gambar 1. Kerangka Konseptual

Dari kerangka konseptual dapat dijelaskan bahwa penelitian ini mengungkap *self-efficacy* (X) dan prokrastinasi akademik mahasiswa (Y), bagaimana hubungan *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa, kemudian dilihat bagaimana perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri. Kerangka konseptual ini dapat membantu peneliti untuk berpikir terarah dan teratur dalam melihat hubungan kedua variabel.

F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dari penelitian ini adalah.

- H_a: Terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik. Artinya, jika *self-efficacy* mahasiswa tinggi maka prokrastinasi akademiknya cenderung rendah. Sebaliknya, jika *self-efficacy* mahasiswa rendah maka prokrastinasi akademiknya cenderung tinggi.
- H₀: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri.

BAB III

METODOLOGI

A. Metode dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif, korelasional, dan komparatif yaitu untuk mendeskripsikan variabel X dan variabel Y pada tujuan penelitian nomor 1 dan 2, mengetahui hubungan antar variabel pada tujuan penelitian nomor 3 dan membandingkan variabel Y mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri pada tujuan penelitian nomor 4. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu: *self-efficacy* (X) merupakan variabel bebas dan prokrastinasi akademik (Y) merupakan variabel terikat.

Penelitian deskriptif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk mendeskriptifkan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat populasi tertentu dan mencoba menggambarkan fenomena secara mendetail apa adanya, artinya penelitian deskriptif adalah penelitian yang menggambarkan sesuatu yang sedang terjadi apa adanya. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang berupa angka-angka dan akan dianalisis secara statistik (Yusuf, 2005).

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan *self-efficacy* dan menggambarkan prokrastinasi akademik (deskriptif), menghubungkan antara *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik mahasiswa (korelatif), serta membandingkan tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa

Reguler dan Reguler Mandiri (komparatif) pada mahasiswa jurusan BK FIP UNP.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Yusuf (2005:183) “populasi merupakan totalitas semua nilai-nilai yang mungkin dari pada karakteristik tertentu sejumlah objek yang ingin dipelajari sifat-sifatnya”. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah mahasiswa S1 jurusan BK FIP UNP yang terdiri dari tahun masuk 2011, 2012, 2013 dan 2014. Lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

Tahun Masuk	Jalur Masuk Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa
	Reguler	Reguler Mandiri	
2011	116	80	196
2012	60	64	124
2013	84	33	117
2014	73	36	109
Total	333	213	546

Sumber: Tata Usaha BK FIP UNP Tahun 2015

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2011:91) “sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi”. Untuk menentukan jumlah sampel menggunakan rumus dari Taro Yamane yang dikutip oleh Rakhmat (dalam Riduwan, 2010:65) dengan rumus.

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

Keterangan:

n : Jumlah sampel
 N : Jumlah populasi
 d : Presisi yang ditetapkan (5%)

Maka dapat ditentukan besarnya sampel sebagai berikut.

$$\begin{aligned} n &= \frac{546}{546(0,05^2) + 1} \\ &= \frac{546}{2,365} \\ &= 230,8 = 231 \text{ orang} \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan dengan rumus, maka sampel yang didapat adalah 230,8 kemudian dibulatkan menjadi 231 orang mahasiswa. Selanjutnya, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *stratified random sampling* yaitu pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata atau bertingkat. Dengan demikian pengambilan sampel penelitian ini mahasiswa tahun masuk 2011 dan 2013.

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

Tahun Masuk	Jalur Masuk Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa
	Reguler	Reguler Mandiri	
2011	57	57	114
2013	84	33	117
Total	141	90	231 orang

C. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini adalah data dengan menggunakan skala interval. "Skala interval adalah skala yang menunjukkan jarak antara satu data dengan data yang lain dan mempunyai bobot yang sama" (Riduwan, 2010:12).

D. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman tentang judul penelitian, maka perlu dijelaskan istilah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu.

1. *Self-efficacy*

Self-efficacy yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu pendapat atau keyakinan yang dimiliki oleh seseorang mengenai kemampuannya dalam menampilkan suatu bentuk perilaku berdasarkan tujuan dan situasi tertentu untuk menuntaskan atau menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab. *Self-efficacy* pada diri individu akan berbeda antara satu individu dengan yang lainnya yaitu:

- a. Level (*level*), tingkat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu untuk melakukannya.
- b. Kekuatan (*strength*), kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya.
- c. Generalisasi (*generality*), luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin.

2. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan seseorang untuk menunda-nunda penyelesaian tugas atau pekerjaannya sehingga menyebabkan kegagalan untuk menyelesaikan tugas/pekerjaan secara tepat waktu. Mengungkapkan sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik terwujud dalam perilaku.

- a. Menunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas, individu membutuhkan waktu yang lama untuk memulai mengerjakan tugas dan menunda-nunda untuk menyelesaikan tugas sampai tuntas.
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas, individu menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan sehingga terlambat dalam mengerjakan tugas.
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, individu telah merencanakan mulai mengerjakan tugas pada waktu yang telah ditentukan sendiri, namun ketika saatnya tiba ia tidak juga melakukannya.
- d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan, individu melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dibandingkan mengerjakan tugas akademik seperti nonton *film* berjam-jam, main *game online*.

E. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan skala sebagai metode pengumpulan data. Skala menunjuk pada sebuah instrumen pengumpul data yang bentuknya

seperti daftar cocok tetapi alternatif yang disediakan merupakan sesuatu yang berjenjang (Arikunto, 2005).

Skala untuk *Self-efficacy* digunakan berupa model skala *thrustone*, sistem penilaian skala dalam penelitian ini akan diberi skor 1-10. Skala untuk prokrastinasi akademik digunakan berupa model Skala *Likert*, skala yang berisi pernyataan-pernyataan sikap (*attitude statement*), yaitu suatu pernyataan mengenai obyek sikap. Pernyataan sikap terdiri atas dua macam yaitu pernyataan *favourable* merupakan pernyataan yang diharapkan, mendukung obyek sikap yang akan diungkap dan pernyataan *unfavourable* merupakan pernyataan yang tidak diharapkan, bersifat kontra terhadap obyek sikap yang akan diungkap (Azwar, 2012).

Skala prokrastinasi akademik sebagian item terbentuk pernyataan *favourable* dan sebagian lainnya terbentuk pernyataan *unfavourable* yang mempunyai nilai yang bergerak dari 5 ke 1.

Penetapan skor untuk alternatif jawaban atas setiap item pernyataan adalah sebagai berikut.

Tabel 3.3 Penskoran Model Skala *Likert* pada Prokrastinasi Akademik

Alternatif Jawaban	Pernyataan	
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang (KD)	3	3
Jarang (JR)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Setelah semua data diperoleh, langkah selanjutnya adalah menganalisis data. *Self-efficacy*, prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Penetapan kriteria penilaian menggunakan klasifikasi tingkat pencapaian responden dengan *mean hipotetic* sebagai berikut ini.

$$Interval_k = \frac{\text{Data terbesar} - \text{data terkecil}}{\text{Jumlah kelompok}} \quad (\text{Irianto, 2010})$$

Tabel 3.4 Kriteria Pengolahan Data Hasil Penelitian

Kategori	Kriteria
$\geq ST - I$	Sangat Baik/ Sangat Tinggi
$ST - 2I \text{ sd} < ST - I$	Baik/ Tinggi
$ST - 3I \text{ sd} < ST - 2I$	Cukup Baik/ Cukup Tinggi
$ST - 4I \text{ sd} < ST - 3I$	Tidak Baik/ Rendah
$< ST - 4I$	Sangat Tidak Baik/ Sangat Rendah

Ket: sd = sampai dengan

2. Analisis Korelasional

Menguji hubungan *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik. Untuk mengukur tingkat atau eratnya hubungan digunakan analisis Uji Korelasi *Product Moment* (r_{xy}) karena data yang dihitung berupa data

interval. Winarsunu (2012:72) mengemukakan rumus yang digunakan untuk menghitung Uji Korelasi *Product Moment* (r_{xy}) sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- N : Jumlah responden
- r_{xy} : Koefesien korelasi antar variabel X dan Y
- X : Skor mentah variabel X
- Y : Skor mentah variabel Y
- $\sum xy$: Jumlah hasil penelitian tiap skor asli dari variabel X dan Y
- $\sum x$: Jumlah skor asli variabel X
- $\sum y$: Jumlah skor asli variabel y

Dalam proses analisis korelasional, peneliti juga menggunakan bantuan komputer. Untuk melihat makna hubungan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa dapat dilakukan dengan membandingkan signifikan r perolehan yang dikemukakan Widiyanto (2002:186) sebagai berikut.

- a. Jika signifikan r perolehan $< 0,05$ maka H_a diterima yang artinya terdapat korelasi atau hubungan. Berarti terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik
- b. Jika signifikan r perolehan $> 0,05$ maka H_a ditolak yang artinya tidak terdapat korelasi atau hubungan. Berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik

Selanjutnya, untuk melihat keeratan hubungan antar variabel, diinterpretasikan dengan kriteria yang dikemukakan oleh Riduwan (2012:138).

Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat Kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Sedang
0,20-0,399	lemah
0,00-0,199	Sangat lemah

3. Analisis Komparatif

Menguji perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri. Untuk melihat perbedaan digunakan rumus *t-test* untuk menguji perbedaan dua buah mean yang berasal dari dua buah distribusi (Winarsunu, 2002:78).

$$t - test = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}}$$

Keterangan:

$\bar{X}_1$: Mean pada mahasiswa Reguler

$\bar{X}_2$: Mean pada mahasiswa Reguler Mandiri

SD_1^2 : Nilai variasi pada mahasiswa Reguler

SD_2^2 : Nilai variasi pada mahasiswa Reguler Mandiri

N_1 : Jumlah mahasiswa Reguler

N_2 : Jumlah mahasiswa Reguler Mandiri

Setelah data diolah maka dilakukan pengambilan simpulan terhadap perolehan hasil penelitian. Dalam pengambilan kesimpulan hasil

penelitian dengan teknik *t-test* sebagaimana dikemukakan Wahyono (2008:116).

Terlebih dahulu tentukan nilai *t* yang dipakai dengan memperhatikan signifikan nilai *F* kurang dari 0,05 maka yang dipakai adalah nilai *t* pada *equal variance not assumed* dan apabila signifikan nilai *F* lebih dari 0,05 maka nilai *t* yang dipakai adalah yang terdapat *equal variance assumed*.

Untuk pengambilan simpulan, apakah kedua varian terdapat kesamaan atau berbeda, dapat dilihat dari probabilitas data. Wahyono (2008:116) mengemukakan bahwa kedua varian sama apabila probabilitas besar dari 0,05 dan kedua varian penelitian berbeda apabila kurang dari 0,05. Kemudian pengambilan simpulan yang dikemukakan oleh Widiyanto (2002:250) untuk menguji apakah terdapat perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri dengan melihat besarnya koefisien *P-Value* pada kolom *t-test for Equality of Means* dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$. Jika *P-Value* lebih kecil dari 0,05 maka dinyatakan memiliki keberartian atau signifikan. Sebaliknya jika *P-Value* lebih besar dari 0,05 maka dinyatakan tidak memiliki keberartian atau tidak signifikan. Dalam proses analisis komparatif, peneliti menggunakan bantuan komputer program statistic SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) for windows release 20.00.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, maka data hasil penelitian disajikan dan dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian.

1. *Self-efficacy* Mahasiswa

Hasil penelitian tentang *self-efficacy* dapat dijelaskan gambarannya sebagai berikut.

Tabel 4.1 Skor *Self-efficacy* (N=231)

No	Sub Variabel	Skor				Klasifikasi		
		Ideal	Ter-tinggi	Te-rendah	SD	Rata-rata	% rerata dari ideal	Kategori
1	Dimensi tingkat (<i>level</i>)	120	120	28	15,77	88,38	73,65	Tinggi
2	Dimensi kekuatan (<i>strength</i>)	120	117	23	15,15	83,83	69,85	Tinggi
3	Dimensi generalisasi (<i>generality</i>)	120	80	26	9,76	57,91	72,38	Tinggi
Keseluruhan		120	313	90	38,08	230,11	71,90	Tinggi

Tabel 4.1 memperlihatkan secara keseluruhan skor ideal *self-efficacy* mahasiswa 320, skor tertinggi 313, dan skor terendah 90. Rata-rata capaian 71,91% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 38,08. Dapat diartikan bahwa secara rata-rata *self-efficacy* mahasiswa berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan sub variabel pada dimensi tingkat (*level*) dengan skor ideal 120, skor tertinggi 120, dan skor terendah 28. Rata-rata capaian 73,65% dari

skor ideal dengan standar deviasi sebesar 15,77. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel dimensi tingkat (*level*) berada pada kategori tinggi.

Selanjutnya, sub variabel dimensi kekuatan (*strength*) dengan skor ideal 120, skor tertinggi 117, dan skor terendah 23. Rata-rata capaian 69,86% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 15,15. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel dimensi kekuatan (*strength*) berada pada kategori tinggi.

Kemudian, sub variabel generalisasi (*generality*) dengan skor ideal 80, skor tertinggi 80, dan skor terendah 26. Rata-rata capaian 72,39% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 9,76. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel dimensi generalisasi (*generality*) berada pada kategori tinggi.

2. Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler

Hasil penelitian tentang prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dapat dijelaskan gambarannya sebagai berikut.

Tabel 4.2 Skor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler (N=141)

No	Sub Variabel	Skor				Klasifikasi		
		Ideal	Ter-tinggi	Te-rendah	SD	Rata-rata	% rerata dari ideal	Kategori
1	Penundaan untuk memulai dan mengerjakan tugas	40	33	14	3,75	22,25	55,62	Sedang
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	40	31	12	3,23	21,99	54,97	Sedang
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	40	29	11	3,95	19,76	49,40	Rendah
4	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan	40	29	9	4,13	21,49	53,71	Sedang
Keseluruhan		160	113	53	12,59	85,48	53,42	Sedang

Tabel 4.2 memperlihatkan secara keseluruhan prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dengan skor ideal 160, skor tertinggi 113, dan skor terendah 53. Rata-rata capaian 53,42% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 12,59. Dapat diartikan bahwa secara rata-rata prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler mahasiswa berada pada kategori sedang.

Berdasarkan sub variabel pada penundaan untuk memulai dan mengerjakan tugas dengan skor ideal 40, skor tertinggi 33, dan skor terendah 14. Rata-rata capaian 55,62% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 3,75. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel penundaan untuk memulai dan mengerjakan tugas berada pada kategori sedang.

Selanjutnya, sub variabel keterlambatan dalam mengerjakan tugas dengan skor ideal 40, skor tertinggi 31, dan skor terendah 12. Rata-rata capaian 54,97% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 3,23. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel keterlambatan dalam mengerjakan tugas berada pada kategori sedang.

Kemudian, sub variabel kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dengan skor ideal 40, skor tertinggi 29, dan skor terendah 11. Rata-rata capaian 49,40% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 3,95. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual berada pada kategori sedang.

Lebih lanjut, sub variabel melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan dengan skor ideal 40, skor tertinggi 29, dan skor terendah 9. Rata-rata capaian 53,71% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 4,13. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan berada pada kategori rendah.

3. Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler Mandiri

Hasil penelitian tentang prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler Mandiri dapat dijelaskan gambarannya sebagai berikut.

Tabel 4.3 Skor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler Mandiri (N=90)

No	Sub Variabel	Skor				Klasifikasi		
		Ideal	Ter-tinggi	Terendah	SD	Rata-rata	% rerata dari ideal	Kategori
1	Penundaan untuk memulai dan mengerjakan tugas	40	28	13	3,40	21,61	54,02	Sedang
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	40	28	11	3,73	21,44	53,60	Sedang
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	40	26	11	3,86	19,58	48,95	Rendah
4	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan	40	29	10	3,66	21,04	52,60	Rendah
Keseluruhan		160	105	54	12,14	83,68	52,30	Sedang

Tabel 4.3 memperlihatkan secara keseluruhan prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dengan skor ideal 160, skor tertinggi 105, dan skor terendah 54. Rata-rata capaian 52,30% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 12,14. Dapat diartikan bahwa secara rata-rata prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler mahasiswa berada pada kategori sedang.

Berdasarkan sub variabel pada penundaan untuk memulai dan mengerjakan tugas dengan skor ideal 40, skor tertinggi 28, dan skor terendah 13. Rata-rata capaian 54,02% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 3,40. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel penundaan untuk memulai dan mengerjakan tugas berada pada kategori sedang.

Selanjutnya, sub variabel keterlambatan dalam mengerjakan tugas dengan skor ideal 40, skor tertinggi 28, dan skor terendah 11. Rata-rata capaian 53,60% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 3,73. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel keterlambatan dalam mengerjakan tugas berada pada kategori sedang.

Kemudian, sub variabel kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dengan skor ideal 40, skor tertinggi 26, dan skor terendah 11. Rata-rata capaian 48,95% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 3,86. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual berada pada kategori rendah.

Lebih lanjut, sub variabel melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan dengan skor ideal 40, skor tertinggi 29, dan skor terendah 10. Rata-rata capaian 52,60% dari skor ideal dengan standar deviasi sebesar 3,66. Dengan demikian secara rata-rata sub variabel melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan berada pada kategori rendah.

4. Hubungan *Self-efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa

Setelah dilakukan pengujian hipotesis mengenai hubungan *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa pada Lampiran 13. Dapat dilihat bahwa koefisien korelasi *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik sebesar -0,588 berada pada tingkat sedang dengan taraf signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis diterima. Besarnya korelasi -0,588 yang bermakna negatif, dapat ditafsirkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. Artinya, jika *self-efficacy* mahasiswa tinggi maka tingkat prokrastinasi akademiknya cenderung rendah. Sebaliknya, jika *self-efficacy* mahasiswa rendah maka tingkat prokrastinasi akademiknya cenderung tinggi.

5. Perbedaan Prokrastinasi Akademik antara Mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri

Uji hipotesis ini merupakan pemeriksaan batas penerimaan atau penolakan taraf signifikansi statistik dari koefisien yang dihasilkan. Hipotesis

dalam penelitian ini adalah “Tidak terdapat perbedaan yang signifikan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri”. Selanjutnya untuk melihat perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri dianalisis menggunakan *t-test* pada Lampiran 14.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai F sebanyak 0,007 dengan signifikansi 0,931 yang berarti lebih besar dari 0,05 maka nilai *t* yang dipakai adalah *equal variances assumed* atau diasumsikan kedua varians sama. Nilai *t* yang diperoleh adalah 1,077 dengan probabilitas (Sig) 0,282 > 0,05 maka H_0 diterima. Artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Pada bagian ini dikemukakan pembahasan berdasarkan analisis penafsiran, temuan penelitian mengenai *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik mahasiswa. Pembahasan ditekankan pada *self-efficacy* mahasiswa, kondisi prokrastinasi akademik mahasiswa, hubungan *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa dan perbedaan prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri.

1. *Self-efficacy* Mahasiswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya *self-efficacy* mahasiswa S1 jurusan BK FIP UNP berada pada kategori tinggi. Hal ini

menunjukkan bahwa mahasiswa dapat meyakinkan diri dengan baik dalam melaksanakan tugas akademik.

Meskipun pada umumnya *self-efficacy* mahasiswa tinggi, namun masih terdapat mahasiswa berada pada kategori sedang dan rendah. Hal ini berarti ada beberapa dari mahasiswa belum yakin dengan kemampuan yang dimilikinya dalam mengerjakan tugas dengan baik yaitu masih adanya mahasiswa yang belum mampu mengerjakan tugas kuliah yang sulit sehingga mencontoh tugas teman. Selanjutnya untuk lebih jelas pembahasan kondisi *self-efficacy* mahasiswa dapat dilihat melalui sub variabel sebagai berikut.

a. Tingkat (*Level*)

Hasil penelitian pada tingkat (*level*) *self-efficacy* secara umum mahasiswa mampu mengatasi tingkat kesulitan tugas. Namun masih terdapat beberapa mahasiswa yang belum mampu memahami kemampuan dirinya sendiri dalam mengerjakan tugas. Sehingga mahasiswa perlu meningkatkan keyakinan dirinya agar mampu mengandalkan kekuatan diri sendiri dalam menyelesaikan tugas sulit dan mampu membuat catatan belajar sendiri.

Bandura (dalam Ghufroon & Risnawita, 2010) apabila individu dihadapkan pada tugas-tugas yang disusun menurut tingkat kesulitannya, maka *self-efficacy* individu mungkin akan terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang, atau bahkan meliputi tugas-tugas yang paling sulit, sesuai

dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku. Oleh sebab itu mahasiswa harus mampu memahami kemampuan dan keyakinan dirinya sendiri dalam mengerjakan tugas akademik.

b. Kekuatan (*Strength*)

Hasil penelitian menunjukkan kekuatan (*strength*) secara umum mahasiswa memiliki komitmen dalam mencapai target yang telah ditetapkan untuk menyelesaikan tugas. Namun masih terdapat beberapa mahasiswa yang berada pada kategori sedang dan rendah yang belum mampu untuk mencari jalan keluar ketika menghadapi kegagalan dan pengalaman yang tidak mendukung. Sehingga mahasiswa perlu meningkatkan keyakinan dirinya agar mampu mengatasi rasa takut untuk mencoba lagi saat menemukan kegagalan, tidak mudah menyerah dalam menghadapi rintangan dan memiliki kecenderungan lebih besar untuk berhasil.

Menurut Jerusalem & Schwarzer (dalam Hudson, 2007) *self-efficacy* merupakan keyakinan seseorang dapat melakukan tugas yang sulit atau mengatasi kesulitan dengan kemampuan yang dimilikinya. Individu yang memiliki *self-efficacy* tinggi cenderung dapat mengatasi kesulitan dan mampu mencari jalan keluar ketika menghadapi kegagalan. Oleh karena itu mahasiswa dalam mengerjakan tugas perlu meningkatkan keyakinan dirinya dalam menjalankan komitmen.

c. Generalisasi (*Generality*)

Hasil penelitian menunjukkan keluasan (*Generality*) secara umum mahasiswa memiliki keyakinan diri yang tinggi akan tindakan untuk menguasai bahan tugas dalam kondisi tertentu dan memiliki strategi dalam mengelola waktu belajar. Namun masih terdapat beberapa mahasiswa yang belum mampu mengatur strategi dalam belajar, sehingga belum mendapatkan ketenangan dalam diri serta keyakinan diri dalam mengerjakan tugas. Mahasiswa perlu meningkatkan *self-efficacy* agar mampu mengulang materi untuk memperoleh hasil yang maksimal, mampu menemukan buku-buku sumber untuk mengerjakan tugas dan mengatur waktu belajar dengan waktu bermain.

Menurut Bandura (dalam Santrock, 2008) konsep *self-efficacy* yakni keyakinan seseorang dapat menguasai situasi dan memproduksi hasil positif. Individu dapat menyatakan dirinya memiliki *self-efficacy* pada aktivitas yang luas, atau terbatas pada fungsi domain tertentu saja. Individu dengan *self-efficacy* yang tinggi akan mampu menguasai beberapa bidang sekaligus untuk menyelesaikan suatu tugas tanpa terganggu oleh permasalahan yang muncul. Individu yang memiliki *self-efficacy* yang rendah hanya menguasai sedikit bidang yang diperlukan dalam menyelesaikan suatu tugas serta mudah terpengaruh oleh permasalahan yang muncul. Oleh karena itu, mahasiswa harus mampu

dan yakin untuk dapat menguasai situasi dalam menyelesaikan tugas akademik tanpa terganggu oleh kesibukan lain.

Mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* yang rendah merasa tidak memiliki keyakinan bahwa mereka dapat menyelesaikan tugas dengan baik, sehingga mahasiswa tersebut akan berusaha untuk menghindari tugasnya. *Self-efficacy* yang rendah tidak hanya dialami oleh mahasiswa yang tidak memiliki kemampuan untuk belajar, tetapi memungkinkan dialami juga oleh mahasiswa berbakat yang tidak memiliki keyakinan akan kemampuan dari dirinya (Sagita, 2015). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwasanya *self-efficacy* yang tinggi akan dapat mempengaruhi proses pembelajaran mahasiswa di lingkungan pendidikannya. Kemudian, *self-efficacy* sangat perlu ditingkatkan untuk mencapai pendidikan yang merata dalam proses pembelajaran mahasiswa. Pengembangan dan peningkatan *self-efficacy* mahasiswa tidak hanya dapat dilakukan oleh individu itu sendiri namun sangat dibutuhkan dorongan atau dukungan dari ranah pendidikan mahasiswa yaitu dalam lingkungan kampus dan lingkungan pendukung lainnya.

2. Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri berada pada kategori sedang. Hal ini mengindikasikan bahwa prokrastinasi akademik mahasiswa

S1 jurusan BK FIP UNP terwujud dalam perilaku menunda untuk mulai mengerjakan tugas, berperilaku tidak sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dan melakukan hal lain selain menyelesaikan tugas. Pembahasan untuk sub variabel prokrastinasi akademik yaitu sebagai berikut.

a. Penundaan untuk memulai dan mengerjakan tugas

Hasil penelitian menunjukkan prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler dalam memulai dan mengerjakan tugas pada saat penelitian adalah tergolong sedang. Hal ini menunjukkan bahwa adanya mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri belum mampu mengatasi hambatan dan permasalahan ketika memulai dan mengerjakan tugas seperti mengerjakan tugas bersantai-santai sehingga lupa batas pengumpulan.

Silver (dalam Mayasari, Mustami'ah, & Warni, 2010) menjelaskan bahwa seseorang yang melakukan prokrastinasi tidak bermaksud untuk menghindari atau tidak mau tahu dengan tugas yang dihadapi, akan tetapi hanya menunda-nunda untuk memulai mengerjakannya. Disamping itu Ferrari (dalam Ilfiandra, 2012) menjelaskan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu yang dapat diukur dan diamati ciri-ciri salah satunya adalah penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi. Oleh karena, itu mahasiswa harus mampu mengatasi hambatan dan permasalahan ketika memulai mengerjakan tugas sehingga terhindar dari tindakan menunda yang dapat merugikan diri sendiri. Salah

satu cara yang dapat dilakukan mahasiswa adalah dengan meningkatkan keyakinan diri untuk memulai dan mengerjakan tugas.

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

Hasil penelitian menunjukkan prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri pada keterlambatan dalam mengerjakan tugas pada saat penelitian adalah tergolong sedang. Hal ini menunjukkan adanya mahasiswa yang terlambat saat proses mengerjakan tugas. Kondisi ini dapat dilihat dari adanya mahasiswa yang terlambat dalam mengerjakan tugas karena mempersiapkan diri yang secara berlebihan seperti mencari-cari tempat yang tenang sehingga terlambat mengerjakan tugas.

Rothblum, Beswick, & Mann (dalam Rizki, 2009) mendefinisikan prokrastinasi akademik sebagai kecenderungan melakukan penundaan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik dan kecenderungan individu mengalami kecemasan yang berhubungan dengan penundaan yang dilakukannya. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan orang pada umumnya dalam mengerjakan tugas. Oleh karena itu, mahasiswa harus mampu mengatasi permasalahan dan hambatan ketika sedang mengerjakan tugas. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh mahasiswa yaitu dengan meningkatkan keyakinan diri sehingga tidak terlambat dalam mengerjakan tugas.

c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Hasil penelitian menunjukkan prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri pada kesenjangan waktu antara rencana dan

kinerja aktual pada saat penelitian adalah tergolong rendah. Hal ini menunjukkan adanya mahasiswa yang tidak seimbang antara waktu yang telah ditetapkan dengan tindakannya. Kondisi ini dapat dilihat dari adanya mahasiswa yang telah menetapkan waktu untuk mengerjakan tugas namun pada saat waktu yang ditentukan telah tiba mahasiswa belum juga mengerjakan tugasnya.

Ferrari, Johnson & McCown (dalam Ghufroon & Risnawita 2010) Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Seorang prokrastinator sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi *deadline* yang telah ditentukan, sehingga menyebabkan keterlambatan ataupun kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara memadai. Oleh karena itu, mahasiswa harus mampu mengerjakan tugas pada waktu yang telah ditetapkan sendiri.

d. Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan

Hasil penelitian menunjukkan prokrastinasi akademik mahasiswa pada melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan pada saat penelitian adalah tergolong Rendah dan Sedang. Hal ini menunjukkan adanya mahasiswa melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan seperti nongkrong dengan teman sampai berjam-jam dan jalan-jalan ke *mall* daripada mengerjakan tugas akademiknya.

Ferrari, Johnson & McCown (dalam Ghufroon & Risnawita 2010). Seorang prokrastinator dengan sengaja tidak segera melakukan tugasnya.

Akan tetapi, menggunakan waktu yang dia miliki untuk melakukan aktifitas lain yang dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan, seperti membaca (koran, majalah, atau buku cerita lainnya), nonton, ngobrol, jalan, mendengarkan musik, dan sebagainya sehingga menyita waktu yang dia miliki untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikannya. Oleh karena itu mahasiswa harus mampu menggunakan waktu dengan baik.

Prokrastinasi akademik akan memberikan banyak kerugian bagi mahasiswa. Santrock (2008) menjelaskan bahwa alasan peserta didik melakukan prokrastinasi akademik meliputi manajemen waktu yang buruk, kesulitan untuk berkonsentrasi, merasa takut dan kecemasan (sebagai contoh rasa bosan dengan tugas dan takut mendapat nilai buruk), keyakinan negatif (sebagai contoh saya tidak akan berhasil pada apapun), masalah pribadi, kebosanan, espektasi yang tidak realistis, dan perfeksionisme serta ketakutan terhadap kegagalan. Dengan berbagai konsekuensi inilah prokrastinasi dapat dikategorikan kedalam masalah yang akan mengganggu kehidupan efektif sehari-hari dan dapat mengganggu kelancaran serta keberhasilan studi mahasiswa. Untuk itu tentunya dibutuhkan layanan bimbingan dan konseling yang dapat menangani prokrastinasi akademik mahasiswa.

3. Hubungan *Self-efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa

Hasil temuan penelitian memperlihatkan terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik. Artinya, jika

self-efficacy mahasiswa tinggi maka tingkat prokrastinasi akademiknya cenderung rendah. Sebaliknya, jika *self-efficacy* mahasiswa rendah maka tingkat prokrastinasi akademiknya cenderung tinggi.

Hasil temuan tersebut bersesuaian dengan hasil penelitian Ridho (2015) *self-efficacy* sangat menentukan mahasiswa dalam menunda menyelesaikan skripsi. Disamping itu penelitian Julianda (2012:98) juga menjelaskan bahwa ketika seseorang memiliki keyakinan akan keberhasilan dalam mengerjakan suatu tugas maka seseorang cenderung tidak akan melakukan perilaku prokrastinasi akademik.

Efficacy mahasiswa sangat menentukan seberapa besar usaha yang dikeluarkan dan seberapa ia bertahan dalam menghadapi rintangan dan pengalaman yang menyakitkan dalam tugas-tugas perkuliahan. Semakin kuat persepsi *self-efficacy* mahasiswa maka semakin giat dan tekun usaha-usahanya (Muhid, 2009). *Self-efficacy* salah satu faktor yang besar mempengaruhi mahasiswa dalam melakukan prokrastinasi akademik. Ketika menghadapi kesulitan, mahasiswa mempunyai keraguan yang besar tentang kemampuannya akan mengurangi usaha-usahanya atau menyerah sama sekali. Sedangkan mahasiswa yang mempunyai *efficacy* yang tinggi menggunakan usaha yang lebih besar untuk mengatasi tantangan dan menyelesaikan tugas-tugasnya. Menurut Stipek (dalam Aji, 2009) pendidik dapat meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa dengan mengajarkan strategi khusus sehingga dapat

meningkatkan kemampuannya untuk fokus kepada tugas akademik, memberikan *reward* untuk performa mahasiswa, memberikan *support* atau dukungan positif kepada mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa dapat meningkatkan *self-efficacy* agar mengurangi dan mencegah terjadinya prokrastinasi akademik yang dapat menjadi masalah yang akan mengganggu kelancaran serta keberhasilan studi mahasiswa tersebut.

4. Perbedaan Prokrastinasi Akademik antara Mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan tingkat prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri. Berdasarkan hasil penelitian memperlihatkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri.

Tidak terdapatnya perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri pada dasarnya mahasiswa menetapkan tujuan dan sasaran perilaku sehingga merumuskan tindakan yang tepat untuk mencapai tujuannya yang sama. Perguruan Tinggi merupakan salah satu tempat di mana pendidikan diberikan secara formal dengan memegang peranan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik. Dalam mencapai tujuan tersebut mahasiswa harus mampu dalam menyelesaikan tugas-tugas yang merupakan kewajibannya sebagai mahasiswa. Prayitno (1997:9)

menjelaskan bahwa “setiap mahasiswa dalam mengerjakan tugas hendaknya menjadikan mutu sebagai acuan utama dalam menyelesaikan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya”. Disamping itu Prayitno (1997:10) juga mengemukakan bahwa “agar tugas dapat diselesaikan dengan mutu yang baik maka tugas tersebut perlu dikerjakan dalam waktu yang cukup, oleh karena itu mahasiswa perlu merencanakan waktu pengerjaan ataupun menyelesaikan tugas dengan baik”.

Mahasiswa yang telah terdaftar di Perguruan Tinggi Negeri merupakan mahasiswa terpilih yang memiliki kompetensi atau skill. Mahasiswa Reguler dan Reguler mandiri tergabung dalam satu lokal mendapatkan hak yang sama dalam bentuk pelajaran maupun fasilitas yang diberikan di Perguruan Tinggi, sehingganya dari paparan tersebut menjelaskan bahwa mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri tidak memiliki perbedaan dalam menunda menyelesaikan tugas akademik.

5. Implikasi dalam Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menemukan bahwa untuk mengurangi prokrastinasi akademik mahasiswa yaitu dengan meningkatkan *self-efficacy*. Dalam hal ini layanan bimbingan kelompok dapat dijadikan layanan untuk mensiasati permasalahan dari hasil penelitian ini.

Layanan bimbingan kelompok sangat efektif dalam upaya meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa. Sesuai dengan penelitian Putra (2013)

memperlihatkan bahwa *self-efficacy* siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok yang mengembangkan topik-topik tugas yang tepat, pemberian layanan bimbingan kelompok dapat menunjukkan angka perubahan *self-efficacy* siswa yang signifikan. Penelitian ini dapat dijadikan landasan dalam peningkatan *self-efficacy* mahasiswa BK FIP UNP dengan menggunakan topik-topik yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan dari mahasiswa tersebut, misalnya materi tentang bangkit dari kegagalan, belajar cerdas terhadap tugas yang sulit, tekun dalam mengerjakan tugas dan lainnya yang dapat mendukung peningkatan *self-efficacy* mahasiswa BK FIP UNP.

Bimbingan kelompok adalah salah satu layanan bimbingan dan konseling yang diberikan kepada sejumlah orang atau beberapa orang dengan memanfaatkan dinamika kelompok untuk memperoleh informasi baru dan pemahaman baru dari topik yang dibahas, yang mana dinamika kelompok itu suasana yang hidup, bergerak, berkembang dan berdenyut yang ditandai dengan adanya interaksi dan komunikasi antara anggota kelompok.

Armila (2014) mengemukakan bahwa layanan bimbingan kelompok merupakan media bagi siswa untuk mengembangkan diri dan memperoleh informasi, kemudian informasi tersebut dipergunakan untuk menyusun rencana dan membuat keputusan dalam kehidupannya serta mampu secara pribadi berpikir lebih terarah. Jadi dapat dipahami melalui layanan bimbingan

kelompok diharapkan setiap anggota akan memperoleh pengembangan diri, memperoleh informasi, dan penuntasan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok.

Hasil penelitian tentang prokrastinasi akademik mahasiswa BK FIP UNP tergolong pada kategori sedang. Hal ini berarti masih terdapat mahasiswa BK FIP UNP yang melakukan prokrastinasi akademik. Prokrastinasi ini perlu diturunkan agar pembelajaran mahasiswa dapat berjalan dengan baik dan lancar. Layanan bimbingan dan konseling sangat diperlukan dalam rangka menurunkan tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa BK FIP UNP. Aliyatunnisa (dalam Sagita, 2015) hasil penelitiannya memperlihatkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat mengatasi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa hal ini terbukti dengan terjadinya penurunan perilaku prokrastinasi akademik siswa. Topik-topik tugas yang dapat diberikan adalah manajemen waktu yang baik, keterampilan belajar, disiplin belajar dan materi pendukung lainnya. Apabila semangat belajar dan disiplin mahasiswa meningkat dapat mencapai hasil belajar yang maksimal, serta dapat meminimalisir prokrastinasi akademik mahasiswa.

Layanan bimbingan kelompok selain membantu mahasiswa dalam meningkatkan *self-efficacy* juga dapat meningkatkan kebiasaan belajar dan meningkatkan disiplin yang telah diteliti oleh Velyna (2014) hasil penelitiannya memperlihatkan bahwa layanan bimbingan kelompok sangat

membantu siswa untuk meningkatkan kebiasaan belajar dan dapat dijadikan alternatif bagi guru BK dalam membantu masalah siswa yang berkaitan dengan belajar agar siswa memperoleh prestasi yang baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Selanjutnya hasil penelitian Fardi (2015) memperlihatkan bahwa menggunakan layanan bimbingan kelompok sangat efektif dalam mengurangi pelanggaran disiplin dan pembelajaran dengan layanan bimbingan kelompok memberikan dampak positif terhadap kualitas kemampuan berfikir siswa.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian yang telah dipaparkan dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok sangat berperan dalam mengentaskan permasalahan belajar mahasiswa dan dapat dijadikan alternatif bagi konselor UPBK dan dosen Pembimbing Akademik (PA) dalam membantu masalah mahasiswa yang berkaitan dengan belajar. Layanan dalam bimbingan dan konseling lainnya yang dapat diberikan adalah layanan informasi, layanan konseling perorangan, layanan penguasaan konten dan layanan lainnya dengan membahas topik-topik yang dapat meningkatkan *self-efficacy* seperti strategi mengerjakan tugas dengan baik dan manajemen waktu. Untuk mencapai pembelajaran yang maksimal dan menyenangkan sangat diperlukan *self-efficacy* yang tinggi serta berkurangnya prokrastinasi akademik mahasiswa. Kondisi ideal ini dapat dicapai apabila pelaksanaan layanan BK dapat berjalan dengan baik dan tepat sasaran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) *self-efficacy* mahasiswa S1 jurusan BK FIP UNP berada pada kategori tinggi, (2) prokrastinasi akademik mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri S1 jurusan BK FIP UNP berada pada kategori sedang, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa S1 jurusan BK FIP UNP, dan (4) tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada prokrastinasi akademik antara mahasiswa Reguler dengan Reguler Mandiri S1 jurusan BK FIP UNP.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut: (1) kepada mahasiswa, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi mahasiswa S1 jurusan BK FIP UNP pentingnya meningkatkan keyakinan diri seperti yakin dengan kemampuan diri sendiri dalam belajar, yakin dalam menghadapi pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung, dan juga mendekatkan diri dengan keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan memotivasi, karena sangat kuat pengaruhnya untuk terhindar dari perilaku prokrastinasi akademik. Mahasiswa juga diharapkan mampu meningkatkan komunikasi yang baik dengan dosen pembina mata kuliah ketika menghadapi

permasalahan yang dapat mengganggu pembelajaran, sehingga dosen dapat membantu dalam pengentasan permasalahan tersebut, (2) kepada Dosen Pembimbing Akademik (PA) diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan kelompok kepada mahasiswa untuk dapat meningkatkan *self-efficacy* dengan topik-topik yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa seperti bangkit dari kegagalan, belajar cerdas terhadap tugas sulit dan tekun dalam mengerjakan tugas, (3) kepada Konselor Universitas Negeri Padang (UPBK UNP), diharapkan dapat melaksanakan layanan bimbingan dan konseling yaitu layanan bimbingan kelompok yang merupakan layanan paling tepat dengan membahas topik-topik yang mendukung peningkatan *self-efficacy*, dan (4) kepada peneliti lain, yang tertarik untuk meneliti mengenai prokrastinasi akademik disarankan untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dan hubungan prokrastinasi akademik dengan faktor pendukung keberhasilan akademik lainnya.

KEPUSTAKAAN

- Aji. 2009. *Self-efficacy*. (Online). (<http://ajichrw.wordpress.com/2009/07/18/self-efficacy/>, diakses tanggal 1 Desember 2015).
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armila. 2014. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Stress yang dialami Siswa MAN 1 Model Bukittinggi". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: jurusan BK FIP UNP.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1994. *Encyclopedia of Human Behavior Vol 4*. New York: Academic Press.
- Depdiknas. 2002. Salinan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 28/Dikti/Kep/2002 Tentang Penyelenggaraan Program Reguler dan Non Reguler di Perguruan Tinggi Negeri. (Online). (http://hukum.unsrat.ac.id/men/dirjendikti_28_2002.html, diakses tanggal 20 Maret 2015).
- Fardi, S. B. 2015. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Peningkatan Disiplin Siswa". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Jurusan BK FIP UNP.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. 1995. *Procrastination and task avoidance: theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Gusria, H. 2012. "Perbedaan Mutu Belajar Mahasiswa Reguler dan Reguler Mandiri BK FIP UNP". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Jurusan BK FIP UNP.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Alih Bahasa: Rose Kusumaningratri. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hudson, Jr. 2007. *The Relationship between Academic Self-Efficacy and Resilience to Grades of Students Admitted under Special Criteria*. Dissertation is published. USA. The Florida State University.
- Ilfiandra. 2012. "Penanganan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas: Konsep dan Aplikasi". *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. (Online). (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/197211241999031-ILFIANDRA/Prokrastinasiakademik-siswaSMAx.pdf, diakses tanggal 8 Januari 2015).

- Irianto, A. 2010. *Statistik: Konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Jess, F., & Feist, G. J. 2010. *Teori Kepribadian (edisi 7)*. Alih bahasa: Smita Prathita Sjahputri. Jakarta: Salemba Humanika.
- Julianda, B. N. 2012. "Hubungan antara *Self Efficacy* dan Prokrastinasi pada mahasiswa Psikologi Ubaya". *Journal Calyptra*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. Vol. 2 No. 1.
- Juliawati, D. 2014. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Jurusan BK FIP UNP.
- Mayasari, M. D., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. 2010. "Hubungan antara Persepsi Mahasiswa terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya". *Jurnal INSAN*. Vol. 12 No. 02 hal 95-103.
- Muhid, A. 2009. "Hubungan antara *Sel Control* dan *Self Efficacy* dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Ampel Surabaya". *Jurnal Ilmu Dakwah*. Vol. 18 No. 1.
- Prayitno, Alizamar, Taufik, Syahril & Elida Prayitno. 1997. *Keterampilan belajar. Tim Pengembangan 3 SCPD Proyek PGSM*. Jakarta: Depdikbud.
- Prayitno. 2002. *Seri Latihan Keterampilan Belajar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Manajemen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Putra, S. A. 2013. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan *Self-efficacy* Siswa". *Tesis* tidak diterbitkan. Padang: PPS2 BK FIP UNP.
- Ridho. 2010. "Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang sedang Mengerjakan Skripsi". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Jurusan BK FIP UNP.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, S. A. 2009. "Hubungan Prokrastinasi Akademis dan Kecurangan Akademis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara". *Skripsi* tidak diterbitkan. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.

- Rumiani. 2006. "Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa". *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol. 3 No. 2 hal. 37-39.
- Sagita, D. D. 2015. "Hubungan *Self Efficacy*, Motivasi Berprestasi, dan Prokrastinasi Akademik dengan Stres Akademik Mahasiswa". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Jurusan BK FIP UNP.
- Santrock, J. W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan (edisi 3)*. Alih bahasa: Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, Y. F. 2012. "Perbedaan Motivasi dan Prestasi Belajar antara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Reguler dan Reguler Mandiri Fakultas Ekonomi UNP". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: FE UNP.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. 1984. "Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates". *Journal of Counseling Psychology*. Vol. 31 No. 4 hal. 503-509.
- Steel, P. 2007. *The nature of procrastination: A metanalytic and theoretical review of quintessential self regulatory failure*. *Psychological bulletin*. Vol. 133 No. 1 hal. 115. (Online). (<http://jdsde.oxfordjournals.org>, diakses tanggal 27 Maret 2015).
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Panduan PKMB. 2010. *Materi Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Susanto, N. 2013. "Prokrastinasi Akademik dan *Self Control* pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya". *Makara Seri Sosial Aumaninora*. Vol.17 No. 1 hal. 1.
- Velyna, T. 2015. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Curup". *Tesis* tidak diterbitkan. Padang: PPS2 BK FIP UNP.
- Veronica, S. 2012. "Hubungan antara *Self Control* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah UNP". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Jurusan BK FIP UNP.
- Wahyono, T. 2008. *Belajar Sendiri SPSS 15*. Jakarta: Gramedia.
- Widiyanto, M. A. 2002. *Statistika Terapan*. Jakarta: Alex media Komputindo.

- Wieber, F., & Gollwitzer, P. M. 2010. *Overcoming Procrastination Through Planning*. New York: Oxford University Press.
- Winarsunu, T. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Winarsunu, T. 2012. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yusuf, A. M. 1997. *Statistik Pendidikan*. Padang: Angkasa Raya.
- Yusuf, A. M. 2005. *Metode Penelitian*. Padang: UNP Press.

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian

**KISI-KISI ANGKET PENELITIAN
SELF-EFFICACY**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Pernyataan	Jumlah Item
Self-efficacy	1. Dimensi tingkat (level)	a. Keyakinan akan kemampuan mengatasi kesulitan dalam membuat tugas	1,2,3,4	4
		b. Keyakinan akan kemampuan menyelesaikan tugas	5,6,7,8	4
		c. Keyakinan akan kemampuan diri dalam belajar	9,10,11,12	4
	2.dimensi kekuatan (strenght)	a. keyakinan akan ketahanan diri dalam mengerjakan tugas	13,14,15,16	4
		b. Kekuatan dalam menghadapi pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung	17,18,19,20	4
		c. Keyakinan memperoleh hasil belajar yang baik	21,22,23,24	4
	3. Dimensi generalisasi (generality)	a. Strategi mengikuti belajar	25,26,27,28	4
		b. Mengelola waktu belajar	29,30,31,32	4
JUMLAH PERNYATAAN				32

**KISI-KISI ANGKET PENELITIAN
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah Item
			<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Prokrastinasi Akademik Mahasiswa	1. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1. Menunda untuk mulai mengerjakan tugas	2,4	1,3	4
		2. Melakukan penundaan dalam menyelesaikan tugas secara tuntas	6,8	5,7	4
	2. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	1. Memerlukan waktu yang lama mempersiapkan diri mengerjakan tugas	10,12	9,11	4
		2. Tidak memperhitungkan waktu yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas	14,16	13,15	4
	3. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	1. Ketidaksesuaian antara antara niat atau rencana untuk mengerjakan tugas dengan tindakan mengerjakan tugas	18,20	17,19	4

		2. Keterlambatan dalam memenuhi batas waktu yang ditentukan dalam menyelesaikan tugas	22,24	21,23	4
	4. Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan	1. Melakukan aktivitas yang meyenangkan daripada menyelesaikan tugas	26,28	25,27	4
		2. Mengerjakan tugas sambil mengerjakan aktivitas lain	30,32	29,31	4
JUMLAH PERNYATAAN					32

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

INSTRUMEN *SELF-EFFICACY*

PETUNJUK PENGISIAN

Daftar pernyataan ini didesain untuk melihat gambaran keyakinan diri dan perilaku Saudara-saudari dalam mengerjakan tugas. Silahkan pilih tingkat/level, sejauhmana Saudara-saudari yakin bisa melakukan dan melaksanakan hal-hal yang dituliskan dalam pernyataan dengan menentukan dan memberikan tanda cek (√) pada kolom tingkat keyakinan yang sesuai dengan kondisi Saudara-saudari. Jawaban/respon Saudara-saudari akan ***dijaga kerahasiaannya***.

Pilihlah dengan memilih nomor skala dari 1-10 yang ada dibawah ini:

Sangat Tidak Yakin

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Sangat Yakin

Contoh:

No	Pernyataan	Tingkat Keyakinan (1-10)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami kemampuan diri sesuai dengan tingkat kesulitan tugas.										√
2	Mampu mengandalkan kekuatan diri sendiri dalam menyelesaikan tugas.	√									
3	<i>Dan seterusnya.</i>										

Jawaban :

1. Saudara-saudari memilih no skala 10 yang berarti Saudara-saudari sangat yakin melakukannya dalam hal pernyataan “*Mampu memahami kemampuan diri sesuai dengan tingkat kesulitan tugas*”, sehingga Saudara-saudari jawab dengan memberikan tanda cek (√) nomor 10 tersebut pada kolom tingkat keyakinan.
2. Saudara-saudari memilih no skala 1 yang berarti Saudara-saudari sangat tidak yakin melakukannya dalam hal pernyataan “*mampu mengandalkan kekuatan diri sendiri dalam menyelesaikan tugas*”, sehingga Saudara-saudari jawab dengan memberikan tanda cek (√) nomor 1 tersebut pada kolom tingkat keyakinan.

SELAMAT MENGERJAKAN

INSTRUMEN SELF-EFFICACY

A. Identitas

Jenis Kelamin :
 Status Masuk :
 Tahun Masuk :
 Tanggal Pengisian:

B. Pernyataan

Pilihlah taraf keyakinan Saudara-saudari dengan memilih nomor Skala dari 1-10 yang ada.

No	Pernyataan	Tingkat Keyakinan (1-10)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami kemampuan diri sesuai dengan tingkat kesulitan tugas.										
2	Mampu mengandalkan kekuatan diri sendiri dalam menyelesaikan tugas.										
3	Mampu mengerjakan tugas kuliah yang sulit.										
4	Mampu menyusun strategi yang tepat dalam memulai proses pembuatan tugas.										
5	Mampu menyelesaikan tugas kuliah dengan cepat sebelum waktu pengumpulannya.										
6	Mampu menyelesaikan tugas kuliah yang diberikan dosen.										
7	Mampu menyelesaikan tugas sendiri tanpa mencontoh tugas teman.										
8	Mampu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.										
9	Mampu belajar tanpa menunggu ajakan teman.										
10	Mampu mengeluarkan pendapat saat diskusi di kelas.										
11	Mampu membuat catatan belajar sendiri.										
12	Mampu belajar sendiri tanpa meminta bantuan kepada teman.										
13	Mampu memfokuskan perhatian/konsentrasi dalam mengerjakan tugas.										
14	Mampu menjalankan komitmen dalam										

A. Petunjuk Pengisian

Pada lembaran berikut ini, Saudara-saudari akan menemukan sejumlah pernyataan, dan setiap pernyataan disediakan lima alternatif jawaban. Saudara-saudari diharapkan memilih salah satu jawaban sesuai dengan apa yang dialami dan dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada tempat yang disediakan.

Sebagai pertimbangan dalam memberikan jawaban dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

1. **Selalu (SL)**, bila pernyataan terjadi antara 81% sampai 100%
2. **Sering (SR)**, bila pernyataan terjadi antara 61% sampai 80%
3. **Kadang-Kadang (KD)**, bila pernyataan terjadi antara 41% sampai 60%
4. **Jarang (JR)**, bila pernyataan terjadi antara 21% sampai 40%
5. **Tidak Pernah (TP)**, bila pernyataan terjadi antara 1% sampai 20%

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya mengerjakan tugas kuliah jauh sebelum waktu pengumpulan.	√				
2	Saya sibuk mempersiapkan bahan tugas sebelum mengerjakan tugas hingga dekat tenggang waktu pengumpulan yang ditetapkan.					√
3	<i>Dan seterusnya.</i>					

Keterangan:

1. Saudara-saudari memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban **Selalu**, dengan demikian pernyataan "Saya mengerjakan tugas kuliah jauh sebelum waktu pengumpulan". Selalu terjadi pada diri Saudara-saudari.
2. Saudara-saudari memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban **Tidak Pernah** dengan demikian pernyataan "Saya sibuk mempersiapkan bahan tugas sebelum mengerjakan tugas hingga dekat tenggang waktu pengumpulan yang ditetapkan". Tidak pernah terjadi pada diri Saudara-saudari.

SELAMAT MENGERJAKAN

INSTRUMEN PROKRASTINASI AKADEMIK

A. Identitas

Jenis Kelamin :

Status Masuk :

Tahun Masuk :

Tanggal Pengisian :

B. Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya mengerjakan tugas kuliah jauh sebelum waktu pengumpulan.					
2.	Saya sibuk mempersiapkan bahan tugas sebelum mengerjakan tugas hingga dekat tenggang waktu pengumpulan yang ditetapkan.					
3.	Saya segera mengerjakan tugas yang diberikan dosen.					
4.	Saya mengerjakan tugas dengan bersantai-santai hingga lupa batas pengumpulan.					
5.	Saya mengerjakan tugas lebih cepat daripada teman yang lain.					
6.	Saya tertunda mengerjakan tugas karena teman mengajak saya pergi.					
7.	Saya memilih menyelesaikan tugas secara tuntas daripada tidur.					
8.	Saya baru menyelesaikan tugas saat mendekati batas pengumpulan.					
9.	Saya mengumpulkan tugas beberapa hari sebelum tugas dikumpulkan.					
10.	Saya bermain sepuas-puasnya agar dapat serius mengerjakan tugas nantinya.					
11.	Saya mampu mempersiapkan diri untuk belajar dalam waktu yang telah ditentukan.					
12.	Saya mencari-cari tempat yang tenang sehingga terlambat mengerjakan tugas.					
13.	Saya berusaha agar tugas kuliah selesai jauh sebelum waktu pengumpulan yang					

	ditetapkan.					
14.	Saya belajar sampai larut malam, karena belum selesai menyelesaikan tugas.					
15.	Saya memperhitungkan berapa lama waktu habis dalam menyelesaikan tugas.					
16.	Saya mengulur-ngulur waktu untuk mulai mengerjakan tugas yang telah direncanakan sebelumnya.					
17.	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah saya susun.					
18.	Saya kesulitan untuk menyelesaikan tugas sesuai jadwal yang saya tentukan.					
19.	Saya menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu yang telah saya rencanakan.					
20.	Saya membatalkan jadwal belajar sesuai dengan jadwal yang telah saya susun.					
21.	Saya mengumpulkan tugas pada waktu yang ditentukan dosen.					
22.	Tugas saya tidak terselesaikan sesuai dengan waktu yang semestinya.					
23.	Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang saya targetkan.					
24.	Saya menyelesaikan tugas terburu-buru sebelum dikumpulkan.					
25.	Saya menyelesaikan tugas dahulu sebelum bermain <i>game online</i> .					
26.	Saya tetap mengerjakan tugas walaupun acara di tv menarik.					
27.	Saya mengerjakan tugas daripada pergi jalan-jalan ke <i>mall</i> .					
28.	Saya nongkrong pada waktu senggang daripada menyelesaikan tugas.					
29.	Saya berkonsentrasi untuk mengerjakan tugas dan menjauhkan barang-barang yang mengganggu.					
30.	Saya mengerjakan tugas sambil menonton tv yang acaranya sedang menarik.					
31.	Saya belajar disetiap kesempatan walaupun hanya sedikit.					
32.	Saya mengobrol dengan teman ketika sedang mengerjakan tugas.					

Lampiran 3: Surat Izin Penelitian dari Fakultas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang, Telp/ fax (0751) 41650

Nomor : 938 /UN35.1.4.6/PG/2015
Lamp. : -
Hal : **Izin Penelitian**

Padang, 9 Oktober 2015

Kepada : Yth. Bapak Dekan FIP UNP
di
Padang

Dengan hormat,

Dengan ini kami mohon bantuan Bapak untuk dapat kiranya memberikan izin penelitian yang akan diselenggarakan oleh mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, yaitu :

Nama : **Gusni Dian Suri**
NIM / BP. : 1105569 / 2011
Semester ke : IX (Sembilan)
Tempat Penelitian : Jurusan BK FIP UNP
Judul Penelitian : *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa
Kegunaan Penelitian : Mengumpulkan data dalam rangka penyelesaian Skripsi
Waktu Penelitian : Oktober 2015 s/d selesai
Sasaran Penelitian : Mahasiswa Tahun Masuk 2011 dan 2013 BK FIP UNP

Atas perhatian dan bantuan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui,
Wakil Dekan I FIP UNP

Dra. Nelfia Adi, M.Pd.
NIP. 19630206 198602 2 001

Ketua,


Dr. Daharlis, M.Pd., Kons.
NIP. 19601129 198602 1 002

Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25131 Telp. (0751)7058693

SURAT KETERANGAN

Nomor : *fas* /UN35.1.4/PG/2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang mengizinkan kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Gusni Dian Suri
NIM/BP : 1105569/2011
Jurusan : BK FIP UNP
Jenjang Program : S1
Tempat penelitian : FIP UNP
Judul penelitian : Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa
Mulai penelitian : Oktober s/d selesai

adalah benar nama yang tersebut di atas telah menyelesaikan penelitian di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Demikian surat ini kami terbitkan untuk dilaksanakan oleh yang bersangkutan sesuai aturan yang berlaku.



Padang, 24 November 2015

Sh. Dekan
Wakil Dekan

Prof. Dr. H. M. Pd

NIP. 19630206 198602 2 001

Lampiran 5: Tabulasi Data *Self-efficacy*

DATA TABULASI HASIL PENELITIAN																																			
SELF EFFICACY																																			
Skor Item untuk Instrumen No:																																			
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	JUMLAH	%	KATEGORI
1	8	9	8	6	7	10	8	10	8	10	7	5	9	9	7	7	10	8	10	9	7	9	10	9	6	10	9	10	9	9	272	85.00	ST		
2	5	7	7	7	8	6	7	9	7	3	5	7	9	6	2	7	8	4	5	7	8	6	4	4	5	8	9	6	4	3	192	60.00	S		
3	6	6	5	7	7	6	7	6	7	8	7	8	7	8	6	7	6	7	6	8	7	8	8	7	8	7	8	3	7	8	7	8	221	69.06	T
4	9	9	9	9	10	10	10	9	10	9	10	9	10	9	10	8	10	9	8	7	7	9	8	6	10	9	8	8	9	9	8	9	284	88.75	ST
5	8	8	7	8	6	7	5	7	7	9	8	7	8	7	7	7	7	8	6	5	6	7	8	8	9	7	8	8	8	6	8	7	232	72.50	T
6	7	6	6	6	4	8	6	5	8	7	8	7	8	6	7	4	7	6	6	7	6	6	7	7	7	6	6	8	7	7	7	210	65.63	T	
7	6	7	7	9	9	7	3	9	8	8	9	8	5	8	8	8	8	6	8	7	7	7	8	8	9	8	8	8	8	9	9	251	78.44	T	
8	8	9	9	8	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	9	10	6	7	6	7	7	9	9	8	8	9	7	7	8	9	9	274	85.63	ST
9	8	8	7	9	8	7	7	9	10	5	9	9	9	8	8	9	9	9	8	9	8	6	7	7	8	8	6	4	6	8	250	78.13	T		
10	7	8	7	7	10	5	10	8	6	9	7	7	7	6	5	5	6	7	7	9	8	7	5	8	7	8	8	7	5	8	7	231	72.19	T	
11	10	10	10	9	8	7	5	6	6	7	7	7	8	8	9	8	7	6	6	8	8	7	7	8	7	7	5	8	6	6	5	235	73.44	T	
12	8	9	9	10	7	10	9	10	7	9	8	9	9	10	8	9	10	8	9	7	8	9	9	9	8	10	7	9	9	8	8	281	87.81	ST	
13	8	9	5	6	9	4	8	6	3	6	5	6	6	5	4	7	5	3	7	7	6	5	6	6	6	5	5	5	6	6	186	58.13	S		
14	8	8	8	9	9	8	8	9	9	8	8	8	8	8	7	8	7	7	8	8	7	7	7	8	8	7	8	8	7	7	249	77.81	T		
15	10	10	9	8	7	9	7	7	8	7	8	8	8	8	4	6	6	7	1	8	8	5	4	10	9	6	8	8	7	5	7	231	72.19	T	
16	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	7	7	6	5	174	54.38	S	
17	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	7	7	7	7	9	9	9	9	9	2	152	47.50	S		
18	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	9	313	97.81	ST
19	8	8	7	7	9	8	6	8	7	6	8	8	7	7	7	6	6	7	8	7	6	6	7	7	6	5	4	4	6	6	215	67.19	T		
20	8	8	8	8	8	8	8	9	7	7	7	7	7	7	5	5	6	6	6	6	6	6	9	9	9	7	7	7	8	229	71.56	T			
21	8	7	5	8	8	10	7	9	5	7	10	10	9	6	9	5	3	8	8	8	8	6	9	4	8	5	7	8	5	7	231	72.81	T		
22	8	5	4	8	7	7	7	4	8	8	5	4	3	1	1	8	6	10	1	8	6	6	1	10	10	9	4	8	7	10	5	196	61.25	S	
23	8	8	7	7	8	7	7	8	8	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	8	8	236	73.75	T		
24	3	2	5	7	9	4	7	9	10	4	4	7	9	10	5	3	6	5	6	8	10	10	9	8	7	4	4	10	223	69.69	T				
25	7	4	7	8	6	9	10	8	5	8	9	4	8	2	8	5	9	10	8	9	3	8	4	3	8	9	7	9	8	9	10	5	227	70.94	T
26	6	7	6	7	5	7	6	5	8	7	6	8	7	8	6	4	5	6	7	5	6	6	6	5	7	6	6	7	7	5	5	199	62.19	S	
27	7	5	7	8	10	8	5	9	5	10	8	8	8	3	4	9	7	3	9	8	6	6	8	8	8	8	7	9	4	4	230	71.88	T		
28	7	7	6	6	7	7	7	6	5	5	5	5	5	6	6	6	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	8	5	7	6	219	64.38	T		
29	10	2	1	3	9	5	2	1	5	2	7	4	1	10	1	1	10	3	1	4	6	2	3	3	5	3	10	1	5	3	129	40.31	R		
30	7	7	6	5	7	5	5	6	5	8	8	7	7	8	7	8	6	7	8	6	7	8	8	8	9	8	8	7	7	7	224	70.00	T		
31	6	8	7	8	7	7	4	6	2	5	6	7	6	7	3	2	6	7	6	6	6	8	8	7	7	6	7	5	5	7	4	189	59.06	S	
32	6	7	7	7	8	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	5	6	7	6	7	6	7	6	7	7	5	5	7	203	64.06	T	
33	6	10	8	8	6	10	9	7	8	7	7	3	5	9	5	3	9	5	9	3	10	8	9	3	8	9	7	10	4	9	7	8	229	71.56	T
34	8	8	6	7	9	8	8	9	10	8	8	8	8	8	7	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	253	79.06	T	
35	6	6	7	10	8	6	7	6	7	6	10	8	7	5	4	6	7	7	9	7	6	6	6	7	6	6	5	7	6	213	66.56	T			
36	5	6	7	4	5	7	6	6	7	8	7	6	4	4	1	5	4	8	5	7	4	6	9	7	8	6	5	4	3	5	181	56.56	S		
37	7	8	7	8	7	9	8	7	9	9	9	8	9	8	8	8	8	9	9	8	9	10	8	9	9	8	9	8	9	9	268	83.75	ST		
38	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	256	80.00	T		
39	7	8	6	8	7	9	9	8	8	6	9	6	7	7	7	6	6	7	7	6	8	7	7	5	8	7	7	8	7	6	8	7	229	71.56	T
40	8	8	5	5	8	4	8	7	5	6	6	7	8	8	4	4	5	5	6	5	7	8	6	5	7	4	6	9	7	6	7	202	63.13	S	
41	8	5	4	4	4	5	5	6	4	5	5	7	7	5	8	6	3	3	4	5	5	6	5	4	3	8	5	164	51.25	S					
42	5	4	4	7	6	6	6	6	5	7	10	8	4	8	6	6	6	6	8	8	8	7	8	8	7	8	8	7	6	7	6	219	64.38	T	
43	5	7	5	5	6	5	7	5	7	8	6	6	6	6	5	6	6	6	8	7	6	7	7	7	8	5	5	5	7	7	199	62.19	S		
44	8	8	6	5	7	6	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	6	3	6	8	8	7	7	7	7	6	7	6	7	8	6	213	66.56	T	
45	8	6	8	5	10	5	4	7	7	5	5	10	8	3	10	5	6	7	10	8	7	8	7	6	7	6	8	8	8	8	8	218	68.13	T	
46	7	7	7	6	7	10	7	9	8	7	6	6	7	6	6	5	6	6	8	7	7	4	8	6	6	6	6	6	5	6	209	65.31	T		
47	7	8	8	8	9	10	9	9	5	9	10	9	8	8	7	4	2	6	9	3	6	7	7	5	9	7	8	6	5	5	4	222	69.38	T	
48	7	7	7	8	9	8	9	10	10	7	9	8	9	10	6	7	7	6	7	7	7	6	8	8	8	8	7	7	8	8	8	247	77.19	T	
49	9	9	8	8	6	7	9	9	8	8	7	7	7	6	5	6	7	7	7	8	8	6	7	8	8	6	7	8	4	6	7	8	234	73.13	T
50	9	8	8	9	8	9	9	8	8	8	9	8	8	7	7	8	7	8	9	8	8	9	8	9	8	8	9	8	8	8	8	262	81.88	ST	
51	6	7	7	7	7	4	4	5	8	8	8	8	8	6	4	5	5	5	5	8	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	212	66.25	T	
52	7	7	9	8	8	7	7	5	6	7	7	8	7	8	7	9	7	6	5	7	7	7	7	7	6	6	7	5	7	8	225	70.51	T		
53	4	6	6	8	2	6	3	8	2	5	3	6	2	9	4	2	8	3	5	3	7	4	7	2	1	10	9	6	7	167	52.19	S			
54	7	7	7	7	7	5	7	9	8	7	6	6	7	6	5	8	7	6	7	7	7	5	4	8	7	5	6	8	7	216	67.50	T			
55	3	7	5	6	6	3	5	4	6	7	5	5	5	5	7																				

81	6	6	7	7	7	7	8	8	8	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	6	6	8	8	8	7	7	8	7	8	226	70.63	T	
82	7	8	8	7	8	9	9	9	9	9	8	10	10	9	10	10	9	9	10	10	10	10	9	10	8	8	9	8	283	88.44	ST				
83	8	9	7	9	6	9	7	10	9	7	8	8	8	8	7	6	7	6	8	8	8	6	6	7	6	7	8	8	8	9	244	76.25	T		
84	9	9	7	8	7	10	8	8	10	8	8	8	9	10	7	8	8	7	8	9	9	9	8	9	9	10	10	9	8	9	274	85.63	ST		
85	6	8	7	7	6	8	8	7	7	5	8	6	6	7	7	7	8	7	6	7	7	7	7	6	8	8	6	7	7	7	222	69.38	T		
86	8	8	7	8	6	9	6	5	6	9	1	4	2	2	6	4	5	7	5	6	5	8	4	5	7	6	7	1	5	3	1	2	168	52.50	S
87	9	10	9	9	8	9	8	9	10	10	9	10	8	9	8	9	10	8	9	10	10	9	7	9	9	10	10	8	6	9	10	286	89.38	ST	
88	7	8	7	8	7	9	7	10	7	6	7	8	8	7	7	8	7	6	6	7	6	7	8	7	8	7	6	7	8	8	8	235	73.44	T	
89	8	9	9	8	8	9	9	8	8	9	9	8	8	8	6	9	8	9	8	9	9	7	7	9	8	9	9	9	7	8	266	83.13	ST		
90	8	10	7	8	5	7	9	5	9	7	10	10	7	7	4	3	6	6	7	7	8	7	8	6	7	8	7	8	7	9	7	8	232	72.50	T
91	8	7	7	8	7	8	7	7	7	8	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	8	7	8	8	8	7	8	8	8	8	240	75.00	T		
92	7	8	7	6	7	9	8	9	10	7	10	8	9	9	5	6	6	7	9	5	8	8	7	7	6	6	7	6	5	8	8	234	73.13	T	
93	2	4	2	4	6	3	3	5	3	5	8	3	5	3	3	6	3	3	6	3	6	4	4	7	4	5	6	4	5	7	4	7	143	44.69	R
94	8	8	8	8	7	8	8	10	10	7	8	9	10	10	8	6	7	7	7	4	8	9	7	6	8	7	7	6	5	5	7	241	75.31	T	
95	7	7	8	9	8	7	8	10	9	8	7	10	9	8	9	8	9	10	9	8	9	8	9	10	8	8	9	8	10	9	8	9	273	85.31	ST
96	10	10	10	10	9	10	10	10	8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	9	7	7	9	10	10	10	10	10	10	10	10	305	95.31	ST	
97	8	7	6	9	10	8	7	8	8	8	8	7	8	7	8	7	7	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7	8	8	241	75.31	T	
98	6	7	6	6	7	7	6	7	6	7	6	7	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	206	64.38	T		
99	9	9	10	10	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	7	9	8	5	9	8	8	8	9	9	8	8	6	8	9	9	270	84.38	ST		
100	7	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	8	8	8	8	10	7	10	10	10	8	9	10	10	10	8	9	9	295	92.19	ST		
101	8	9	7	8	6	9	7	7	8	7	9	8	7	8	6	5	8	7	8	7	9	8	7	5	7	8	9	9	8	8	8	244	76.25	T	
102	8	5	7	8	8	7	6	9	8	10	9	8	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7	8	7	8	8	8	7	7	9	8	8	246	76.88	T
103	7	10	8	6	10	10	9	10	10	10	10	9	9	7	5	7	8	9	4	10	8	6	7	10	10	10	8	8	6	6	262	81.88	ST		
104	6	10	4	6	9	9	10	10	8	4	8	6	9	7	4	3	5	6	8	9	7	6	7	9	10	4	6	6	7	1	10	7	221	69.06	T
105	9	9	8	8	8	10	9	10	7	6	10	9	10	10	9	8	8	9	9	9	8	8	7	8	7	9	9	6	8	7	7	268	83.75	ST	
106	8	9	9	7	10	10	2	10	4	9	9	10	9	10	7	3	8	5	7	6	9	7	8	8	10	5	7	8	8	7	7	243	75.94	T	
107	7	9	6	5	6	8	5	8	7	4	10	6	6	8	7	7	8	8	9	8	7	7	7	8	8	10	6	8	9	8	236	73.75	T		
108	8	8	7	7	7	8	8	8	7	8	6	7	7	7	8	7	8	8	8	8	8	7	7	8	7	7	7	7	7	8	239	74.69	T		
109	8	6	6	7	9	7	8	7	8	10	6	8	8	7	6	8	7	8	7	6	7	7	7	8	8	7	8	8	7	8	237	74.06	T		
110	8	7	5	5	5	9	6	8	7	4	9	7	5	8	7	5	7	8	7	8	6	7	7	3	5	5	9	8	7	9	2	6	209	65.31	T
111	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	9	10	8	8	9	9	10	10	8	10	10	10	308	96.25	ST		
112	6	8	8	5	6	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	6	6	7	8	8	7	8	8	9	9	8	9	8	9	8	244	76.25	T		
113	7	8	8	7	5	9	9	9	9	7	7	9	10	6	6	3	5	7	8	6	10	9	4	1	9	10	10	9	6	7	8	8	236	73.75	T
114	6	5	2	8	9	9	3	9	10	7	10	3	9	10	3	6	9	9	10	7	8	9	3	1	8	2	9	7	1	1	8	7	208	65.00	T
115	10	9	9	8	8	9	10	9	10	8	9	9	10	8	8	5	7	8	8	9	9	9	7	8	9	8	7	8	9	270	84.38	ST			
116	7	7	5	8	7	7	9	7	10	7	10	10	8	8	7	9	10	10	8	6	9	8	9	9	8	8	7	8	9	8	261	81.56	T		
117	7	8	7	7	10	7	5	10	10	7	9	5	7	9	6	8	8	7	7	6	9	8	8	8	8	9	9	7	7	8	8	247	77.19	T	
118	8	9	9	8	10	10	10	10	10	7	9	9	9	9	8	8	9	9	10	9	8	9	8	8	9	8	8	8	8	9	280	87.50	ST		
119	8	9	8	8	9	8	8	9	8	5	9	8	6	8	7	5	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	10	6	6	7	8	254	79.38	T	
120	8	9	8	9	8	8	8	8	7	8	9	9	8	9	8	7	9	9	9	8	9	8	7	7	9	8	7	7	8	8	259	80.94	T		
121	5	8	8	6	9	9	7	7	7	5	5	5	7	9	8	8	8	7	8	7	4	7	6	6	8	8	8	7	7	9	7	225	70.31	T	
122	8	8	7	8	8	8	7	9	8	7	8	8	8	8	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	8	6	7	8	7	245	76.56	T		
123	7	8	7	8	9	10	10	8	8	8	9	7	8	6	6	7	7	6	8	7	7	8	7	8	7	8	8	6	7	8	245	76.56	T		
124	7	6	7	7	6	7	8	7	7	6	6	7	8	7	6	5	6	6	7	5	7	7	6	7	8	7	7	6	7	6	7	213	66.56	T	
125	8	8	8	8	10	9	10	9	9	9	9	8	8	7	9	9	8	9	9	9	9	9	9	9	10	10	9	8	9	8	281	87.81	ST		
126	5	7	6	4	8	9	6	9	7	6	8	6	5	5	6	4	7	7	7	6	7	7	8	6	7	5	6	4	5	7	6	202	63.13	S	
127	8	6	6	7	6	10	9	10	8	8	10	10	10	8	6	5	7	9	8	9	10	7	9	9	10	9	7	10	7	10	268	83.75	ST		
128	10	8	8	8	9	10	8	10	9	6	8	8	9	8	8	8	8	9	9	9	9	8	8	10	9	9	8	10	9	276	86.25	ST			
129	9	10	9	10	10	10	8	10	8	6	8	7	6	8	7	8	7	10	10	10	10	8	5	9	9	10	10	10	9	10	281	87.81	ST		
130	8	8	8	7	9	8	6	8	9	9	8	8	8	7	7	6	8	7	7	5	8	7	8	8	7	7	9	5	7	7	8	241	75.31	T	
131	8	9	5	7	7	8	6	7	7	9	5	7	7	6	5	6	5	6	7	6	6	6	6	7	8	7	7	5	6	6	209	65.31	T		
132	8	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	6	5	6	8	5	4	5	4	5	4	5	5	6	7	6	8	7	7	6	7	180	56.25	S	
133	8	9	9	9	8	10	9	8	8	9	8	8	8	9	8	9	9	9	10	8	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	283	88.44	ST		
134	9	8	8	9	9	10	8	10	9	8	8	8	8	8	6	8	7	9	7	8	9	9	9	7	9	9	6	9	9	267	83.44	ST			
135	7	7	8	6	8	8	9	8	5	8	9	8	4	5	10	9	8	6	7	8	8	8	7	8	7	8	7	8	7	241	75.31	T			
136	5	6	8	6	10	9	7	10	5	5	7	6	7	7	6	4	6	7	7	6	7	8	9	9											

165	8	8	8	8	5	8	6	4	7	6	8	5	6	5	4	8	6	7	5	7	6	5	8	5	8	7	7	5	207	64.69	T				
166	7	10	8	6	6	10	10	10	10	7	8	5	5	6	4	8	7	8	5	9	4	4	3	8	6	8	8	9	5	5	222	69.38	T		
167	5	5	5	4	6	4	5	5	4	6	4	5	4	5	3	4	4	5	6	5	4	5	6	4	5	5	5	5	5	153	47.81	S			
168	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6	6	7	6	5	5	4	5	5	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	174	54.38	S			
169	9	9	9	8	8	10	9	10	9	10	10	10	10	9	9	8	8	8	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	283	88.44	ST			
170	6	7	6	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	244	76.25	T			
171	7	9	8	8	7	9	8	9	5	9	9	8	8	7	7	7	7	6	7	7	6	6	6	6	7	7	6	6	6	234	73.13	T			
172	5	8	5	5	2	8	10	3	5	8	8	7	5	5	5	3	8	8	8	3	7	8	7	4	8	8	6	3	8	10	6	7	201	62.81	S
173	8	8	9	10	10	10	7	10	9	6	9	10	8	8	9	5	8	9	9	7	9	9	8	8	8	8	8	7	10	10	9	274	85.63	ST	
174	6	6	7	7	7	8	8	7	8	6	9	8	8	8	7	7	8	8	8	6	8	7	7	7	8	8	8	8	9	8	242	75.63	T		
175	8	8	7	8	8	9	7	9	7	9	9	7	9	7	6	6	6	6	7	8	8	7	6	9	9	8	8	6	6	239	74.69	T			
176	6	10	9	10	9	9	8	9	10	10	9	9	9	9	7	9	8	5	8	8	8	5	7	8	10	10	7	8	8	8	267	83.44	ST		
177	8	8	9	9	8	9	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	297	92.81	ST		
178	8	7	6	8	8	5	8	8	7	6	6	7	8	7	5	5	5	5	7	7	7	6	6	8	7	6	6	6	6	211	65.94	T			
179	8	9	8	7	10	3	3	1	1	3	1	6	8	6	5	3	10	7	7	5	4	3	2	9	10	10	6	6	1	2	7	181	56.56	S	
180	8	7	7	6	5	8	7	6	7	7	8	8	7	7	7	8	8	8	6	7	7	6	7	7	7	6	8	7	7	6	222	69.38	T		
181	8	6	7	8	6	6	5	6	6	4	5	5	6	6	5	5	6	7	7	6	7	5	4	5	6	6	5	5	4	6	7	187	58.44	S	
182	8	8	9	8	6	9	7	7	7	7	8	8	7	8	7	6	8	6	7	8	6	5	8	6	5	6	7	6	6	7	8	226	70.63	T	
183	8	9	8	7	8	10	10	10	10	9	10	8	8	8	8	7	7	7	7	7	8	7	8	8	8	9	9	9	9	9	267	83.44	ST		
184	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	224	70.00	T			
185	7	8	7	8	7	7	6	8	8	7	7	7	8	6	5	5	5	5	5	7	7	8	6	6	8	6	7	9	5	6	215	67.19	T		
186	9	9	8	7	7	8	7	7	8	8	8	8	7	6	7	7	7	8	8	9	7	8	8	8	7	7	8	7	8	244	76.25	T			
187	8	8	7	8	8	8	8	8	8	7	8	8	7	7	7	7	8	7	7	7	6	8	7	8	8	8	7	7	7	238	74.38	T			
188	8	7	6	7	8	7	9	9	7	6	9	8	8	8	8	8	8	7	7	8	9	8	7	7	8	9	8	7	9	8	245	76.56	T		
189	8	8	7	9	9	10	8	10	9	8	9	8	9	10	10	10	9	9	9	7	9	10	8	7	8	9	9	7	8	9	10	280	87.50	ST	
190	8	9	8	7	7	8	8	7	7	6	8	7	7	7	8	8	8	8	7	7	6	7	7	8	7	7	8	8	8	9	239	74.69	T		
191	9	7	5	7	7	7	10	8	7	9	8	8	9	6	6	6	7	6	5	7	7	8	8	8	7	7	6	7	7	232	72.50	T			
192	7	7	8	7	7	9	10	9	9	9	10	8	6	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	7	8	9	8	7	7	264	82.50	ST			
193	3	5	1	2	3	2	3	3	4	1	4	2	4	3	4	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	90	28.13	R			
194	3	4	6	5	4	6	7	5	6	7	8	4	6	7	6	3	5	5	6	4	8	7	8	6	8	7	9	7	5	8	195	60.94	S		
195	5	5	4	6	6	7	7	8	5	9	8	7	8	7	3	7	7	7	5	8	6	7	7	7	7	7	7	7	8	213	66.56	T			
196	7	4	5	5	5	7	4	8	6	5	6	5	7	6	4	3	5	4	4	4	6	4	5	3	5	3	4	4	3	155	48.44	S			
197	6	6	6	8	4	8	4	8	6	9	7	6	7	5	2	4	7	7	7	7	4	5	8	8	8	5	7	6	8	7	204	63.75	T		
198	7	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	8	10	10	9	7	10	9	8	8	10	9	10	8	8	9	8	292	91.25	ST		
199	8	7	7	7	5	9	7	8	7	5	7	7	6	7	7	8	8	7	6	7	5	5	3	8	5	6	7	7	8	5	4	208	65.00	T	
200	6	6	5	7	7	7	7	7	7	7	8	6	7	7	4	3	6	6	6	4	7	7	6	6	7	7	5	5	3	4	4	192	60.00	S	
201	7	7	8	8	7	9	8	8	9	8	8	8	9	6	7	7	7	7	4	7	6	6	6	8	7	7	6	5	6	5	226	70.63	T		
202	2	4	4	3	2	2	6	2	5	6	6	5	2	5	1	5	4	3	4	3	6	3	6	3	5	3	6	3	8	3	5	6	131	40.94	R
203	10	9	9	10	9	10	10	7	9	9	10	10	9	10	9	9	8	9	9	10	9	9	10	9	7	8	8	9	7	9	8	4	280	87.50	ST
204	8	8	6	6	5	6	6	7	8	7	8	8	8	5	7	7	8	8	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	229	71.56	T		
205	9	9	8	9	10	9	9	8	9	9	9	8	7	8	7	8	8	7	8	8	7	7	8	6	8	7	8	7	8	7	299	93.44	ST		
206	7	8	8	7	5	7	7	6	7	8	8	7	5	5	7	7	4	7	6	7	8	7	8	7	8	6	8	7	8	219	68.44	T			
207	4	5	6	5	6	6	6	7	6	5	6	7	6	7	5	6	5	6	5	6	7	5	6	6	5	6	5	6	5	6	183	57.19	S		
208	8	9	8	9	7	10	9	8	8	8	8	8	7	8	7	7	8	8	8	7	7	9	9	8	8	9	8	8	8	7	261	81.56	T		
209	7	8	7	8	6	8	8	8	9	6	9	8	8	8	7	5	5	5	7	4	7	9	9	7	8	8	9	8	5	6	7	231	72.19	T	
210	7	8	8	8	7	7	8	7	8	8	8	7	6	7	7	7	6	8	8	8	7	8	9	8	8	8	9	7	8	8	245	76.56	T		
211	8	9	8	7	8	10	9	8	9	9	10	6	6	7	6	8	8	8	8	9	9	7	6	6	9	7	8	8	7	8	251	78.44	T		
212	10	10	9	9	8	9	10	8	9	7	8	9	8	8	7	7	8	8	8	7	9	9	8	7	8	8	8	8	9	10	269	84.06	ST		
213	10	10	7	8	7	9	9	8	10	10	10	10	9	8	7	5	10	8	9	6	9	8	9	7	10	10	8	8	9	8	10	275	85.94	ST	
214	7	9	8	6	8	9	9	7	5	9	7	8	9	7	7	8	8	9	6	7	8	8	6	8	8	8	7	8	8	8	247	77.19	T		
215	8	7	6	7	10	8	9	10	8	6	10	9	8	8	6	6	7	2	6	9	6	4	7	5	7	5	4	8	8	7	226	70.63	T		
216	8	8	9	9	6	7	7	6	9	8	10	9	6	7	7	7	8	8	8	7	7	7	8	8	8	7	6	6	6	238	74.38	T			
217	6	6	7	7	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	7	6	7	6	7	198	61.88	S		
218	4	8	7	9	8	8	9	9	4	8	6	6	7	5	7	8	7	6	4	7	7	8	7	7	7	3	10	1	10	6	220	68.75	T		
219	5	6	8	6	6	7	5	6	8	10	7	7	7	6	6	7	7	6	7	7	6	7	8	8	6	8	7	7	6	5	7	214	66.88	T	
220	6	7	7	6	5	5	4	5	8	8	6	5	7	6	7	5	9	9	8	7	6	7	3	3	6	5	7	8	6	7	5	199	62.19	S	
221	8	8	8	8	9	8	10	8	8	10	8	9	9	7	7	8	8	8	8	10	8	8	10												

Lampiran 6: Tabulasi Sub Variabel *Self-efficacy*

No	Diamond Tingkat (level)												JUMLAH	%	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	8	9	8	6	7	10	8	10	8	10	7	5	96	80.00	T
2	5	7	7	7	8	6	7	9	7	3	3	7	64.17	T	
3	6	6	5	7	7	6	7	8	7	8	8	8	80	66.67	T
4	9	9	9	10	10	10	10	9	10	9	10	9	113	94.17	ST
5	8	7	8	6	7	7	5	7	9	8	7	8	87	72.50	T
6	7	6	6	6	5	6	5	8	7	8	7	7	78	65.00	T
7	6	7	7	7	9	9	7	8	9	9	8	94	78.33	T	
8	8	9	9	9	8	9	9	10	10	10	10	109	90.83	ST	
9	8	8	8	7	9	8	7	7	9	10	5	95	79.17	T	
10	7	8	7	7	10	5	10	8	6	9	7	94	78.33	T	
11	10	10	10	9	8	7	5	6	7	7	7	92	76.67	T	
12	8	9	9	10	7	10	10	9	10	7	9	8	106	88.33	ST
13	8	9	5	6	6	9	4	8	6	3	6	5	75	62.50	S
14	8	8	8	9	9	8	9	8	8	8	8	100	83.33	ST	
15	10	10	9	8	7	9	7	7	8	7	8	8	98	81.67	ST
16	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	63	52.50	S	
17	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	31.67	S	
18	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	119	99.17	ST	
19	8	8	7	7	8	8	8	7	6	8	8	86	71.67	T	
20	8	8	8	8	8	8	9	7	7	7	8	94	78.33	T	
21	8	5	4	8	7	8	7	7	4	8	5	75	62.50	S	
22	8	8	7	7	8	7	7	8	8	7	8	91	75.83	T	
23	3	2	3	7	9	4	7	9	10	4	4	71	59.17	S	
24	4	7	8	6	9	10	8	5	8	9	4	85	70.83	T	
25	6	7	6	7	5	7	6	5	8	7	6	8	78	65.00	T
26	7	5	7	8	10	8	8	9	9	5	10	8	94	78.33	T
27	7	6	6	7	7	7	7	6	5	5	5	75	62.50	S	
28	10	2	1	3	9	5	2	1	5	2	7	4	51	42.50	S
29	6	7	6	3	7	5	5	6	5	8	7	75	62.50	S	
30	6	8	7	8	7	7	6	7	6	7	5	6	69	57.50	S
31	6	7	7	7	6	7	6	7	6	6	7	6	80	66.67	T
32	6	10	8	8	6	10	9	7	8	7	7	8	89	74.17	T
33	8	8	6	9	8	8	9	8	9	10	8	98	81.67	ST	
34	8	8	7	7	8	7	7	8	8	7	8	91	75.83	T	
35	5	6	7	4	5	7	7	6	6	7	7	75	62.50	S	
36	7	8	8	8	7	7	9	9	9	8	8	96	80.00	T	
37	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
38	7	8	7	9	8	8	8	8	6	6	6	81	67.50	T	
39	8	8	8	5	5	8	4	8	7	5	6	6	78	65.00	T
40	5	4	4	5	6	6	5	5	7	10	8	74	61.67	S	
41	5	7	5	5	6	5	5	7	5	7	5	7	59	49.17	S
42	8	6	6	7	7	7	6	7	7	7	6	8	89	74.17	T
43	8	6	8	5	7	10	5	4	7	7	5	5	75	62.50	S
44	7	7	7	6	7	10	7	9	8	7	6	6	87	72.50	T
45	7	8	8	8	9	10	9	9	5	10	9	101	84.17	ST	
46	7	7	7	8	9	8	10	10	7	9	8	99	82.50	ST	
47	9	9	8	8	6	7	9	9	8	8	7	95	79.17	T	
48	9	8	8	9	8	9	9	9	8	8	9	102	85.00	ST	
49	6	7	7	6	7	7	4	4	5	8	8	78	65.00	T	
50	4	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	59	49.17	S	
51	7	7	8	7	7	5	7	9	8	7	6	85	70.83	T	
52	3	7	3	9	6	5	5	5	4	6	7	5	64	53.33	S
53	8	9	8	9	10	10	10	10	10	10	10	112	93.33	ST	
54	7	9	7	8	8	7	9	9	7	10	8	97	80.83	T	
55	7	5	6	8	9	7	7	5	7	7	8	8	79	65.83	T
56	8	9	9	6	9	8	6	7	7	7	6	4	86	71.67	T
57	8	5	7	6	8	7	6	7	5	4	6	7	76	63.33	T
58	3	8	7	7	6	9	7	10	6	9	9	92	76.67	T	
59	5	9	8	8	7	10	8	10	7	10	10	102	85.00	ST	
60	7	7	7	6	7	7	5	7	7	5	6	7	78	65.00	T
61	4	7	8	6	7	7	8	7	8	7	8	8	98	73.33	T
62	8	8	8	9	9	8	8	8	7	8	8	97	80.83	T	
63	5	8	8	8	7	5	6	8	9	10	7	8	89	74.17	T
64	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	95	79.17	T	
65	7	8	8	5	5	5	5	8	8	8	8	82	68.33	T	
66	5	8	5	4	6	8	8	7	7	5	4	8	76	63.33	T
67	4	5	3	3	5	5	5	6	6	7	4	5	55	45.83	S
68	7	7	6	6	8	8	7	7	5	8	8	8	85	70.83	T
69	5	8	6	7	8	8	8	8	8	9	8	7	90	75.00	T
70	7	8	8	7	3	8	9	8	6	6	8	8	89	74.17	T
71	8	9	9	9	10	10	10	10	9	10	10	114	95.00	ST	
72	6	10	10	10	7	8	10	10	10	7	9	9	106	88.33	ST
73	9	9	8	8	9	9	9	9	9	9	9	106	88.33	ST	
74	5	4	5	5	7	6	7	8	8	7	8	5	75	62.50	S
75	3	3	3	3	4	6	7	8	3	8	10	73	60.83	S	
76	6	7	6	8	7	7	8	8	6	8	7	86	71.67	T	
77	6	6	7	7	7	6	7	6	7	6	7	7	77	64.17	T
78	6	6	7	7	7	8	8	8	6	7	7	84	70.00	T	
79	7	8	8	7	8	9	9	7	9	9	8	98	81.67	ST	
80	8	9	7	9	6	9	7	10	9	7	8	8	97	80.83	T
81	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	89	74.17	T	
82	6	8	7	7	6	8	8	7	7	5	8	6	83	69.17	T
83	9	10	9	9	8	9	8	10	9	10	10	110	91.67	ST	
84	7	8	7	8	7	9	7	10	7	6	7	8	91	75.83	T
85	8	9	8	8	8	9	9	8	8	9	8	102	85.00	ST	
86	8	10	7	8	5	7	9	5	9	7	10	95	79.17	T	
87	8	7	7	8	7	7	7	7	7	8	7	88	73.33	T	
88	7	8	7	6	7	9	8	9	10	7	10	8	96	80.00	T
89	2	4	2	4	6	3	3	3	3	5	8	3	48	40.00	S
90	8	8	8	8	7	8	8	10	10	7	8	9	99	82.50	ST
91	7	7	8	9	8	7	8	10	10	7	9	10	107	89.17	ST

No	Skor hasil tes ketekunan (strongly)												Jumlah	%	Kategori	
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah	%	Kategori	
1	9	9	7	7	10	8	10	9	7	9	10	10	105	87.50	ST	
2	7	5	6	5	7	8	4	5	7	8	6	7	75	62.50	S	
3	7	6	7	6	7	6	8	7	7	8	7	8	85	70.83	T	
4	10	10	9	8	10	9	8	7	7	9	8	6	101	84.17	ST	
5	8	7	7	7	8	6	5	6	7	7	8	8	84	70.00	T	
6	8	6	7	4	7	7	6	6	7	6	6	7	77	64.17	T	
7	9	9	8	5	8	8	8	6	8	7	7	7	90	75.00	ST	
8	10	10	9	10	6	7	6	7	7	9	9	8	98	81.67	ST	
9	9	9	8	8	9	9	9	8	9	9	8	6	101	84.17	ST	
10	7	7	6	5	5	6	7	7	9	8	7	5	79	65.83	T	
11	8	8	9	9	8	7	6	6	8	8	7	5	91	75.83	T	
12	9	9	10	8	9	10	10	10	8	9	7	8	9	106	88.33	ST
13	6	6	5	4	7	7	5	3	7	7	6	3	66	55.00	S	
14	8	8	7	8	7	8	7	8	8	7	7	7	90	75.00	T	
15	8	8	8	4	6	6	7	7	8	8	5	4	73	60.83	S	
16	5	5	6	8	6	5	5	5	3	5	5	5	63	52.50	S	
17	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	31.67	S	
18	10	10	10	8	10	10	10	9	10	10	10	117	97.50	ST		
19	7	7	6	7	6	7	6	7	8	7	6	8	80	66.67	T	
20	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T	
21	9	9	6	9	8	7	5	3	8	8	8	8	89	74.17	T	
22	4	3	1	1	8	6	10	1	8	8	6	1	37	45.83	S	
23	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
24	9	10	5	5	6	5	6	5	6	5	6	5	91	75.83	T	
25	8	8	2	5	9	9	10	8	3	8	4	2	77	64.17	T	
26	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T	
27	8	8	3	3	9	9	7	3	9	8	6	6	80	66.67	T	
28	5	5	6	6	5	6	5	5	5	5	5	2	62	51.67	S	
29	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
30	7	8	7	8	6	7	8	6	7	8	8	8	87	72.50	T	
31	6	6	3	2	6	7	6	6	6	6	6	6	72	60.00	S	
32	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	60.00	S	
33	8	8	3	3	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
34	5	5	9	5	3	9	5	9	3	10	8	9	78	65.00	T	
35	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	60.00	S	
36	6	4	4	1	3	4	8	5	7	4	6	9	63	52.50	S	
37	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
38	9	9	7	7	6	7	6	8	7	7	5	8	88	73.33	T	
39	7	7	7	6	7	7	6	8	7	7	5	8	88	73.33	T	
40	7	7	5	4	6	5	6	3	5	4	5	3	60	50.00	S	
41	8	8	6	6	6	7	8	8	8	8	8	8	89	74.17	T	
42	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	60.00	S	
43	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
44	7	6	7	7	7	6	3	6	6	8	7	7	79	65.83	T	
45	5	10	8	3	5	6	7	10	8	7	8	7	87	72.50	T	
46	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
47	8	8	7	4	2	6	9	5	6	7	7	5	74	61.67	S	
48	9	9	6	7	7	6	7	6	7	7	6	7	86	71.67	T	
49	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
50	8	8	7	8	7	8	7	8	7	8	8	8	93	77.50	T	
51	8	8	6	4	3	5	5	5	5	5	5	7	75	62.50	S	
52	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	82.50	ST	
53	2	9	6	2	10	4	2	8	3	3	5	3	62	51.67	S	
54	6	6	5	8	8	7	6	7	7	5	4	7	75	62.50	S	
55	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	60.00	S	
56	10	9	9	9	10	9	10	10	9	10	10	113	93.83	ST		
57	6	6	4	4	5	7	7	7	7	7	5	7	79	65.83	T	
58	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	60.00	S	
59	6	6	7	3	5	7	6	7	6	6	7	6	74	61.67	S	
60	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
61	9	9	7	6	9	9	9	4	9	8	7	9	94	78.33	T	
62	9	9	7	6	9	9	9	9	9	9	9	9	99	82.50	ST	
63	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
64	9	7	6	6	7	7	7	6	6	7	6	7	82	68.33	T	
65	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	94	78.33	T	
66	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
67	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
68	8	8	8	7	7	7	7	7	7	8	8	8	90	75.00	T	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	31.67	S	
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	45.83	S	
71	6	7	6	6	6	7	8	7	7	9	8	8	85	70.83	T	
72	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T	
73	6	7	6	7	8	8	8	8	6	7	5	7	83	69.17	T	
74	10	9	10	9	9	9	9	9	9	9	9	8	106	88.33	ST	
75	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	82.50	ST	
76	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	106	88.33	ST	
77	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	74	61.67	S	
78	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
79	7	7	6	7	7	7	8	8	8	8	7	7	87	72.50	T	
80	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T	
81	7	7	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	83	69.17	T	
82	7	7	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	83	69.17	T	
83	9	8	10	10	9	10	10	9	10	10	10	114	95.00	ST		
84	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	82.50	ST	
85	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		
86	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		
87	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
88	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	84	70.00	T		
89	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		
90	7	7	4	3	6	6	7	7	8	7	8	7	76	63.33	T	
91	8	8	7	7	7	7	8	7	7	8	7	89	74.17	T		
92	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T		
93	5	3	3	3	6	3	3	6	3	6	4	3	43	35.83	S	
94	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	117	97.50	ST		
95	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		
96	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		
97	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		
98	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		
99	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		
100	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83	69.17	T		

96	10	10	10	10	9	10	10	8	8	10	113	94.17	ST	
97	8	7	6	9	10	8	7	8	8	8	94	78.33	T	
98	6	7	6	6	7	7	6	7	6	6	77	64.17	T	
99	9	10	9	10	8	9	9	9	8	9	108	90.00	ST	
100	7	10	9	10	10	10	10	10	10	10	116	96.67	ST	
101	8	9	7	8	6	9	7	7	8	7	93	77.50	T	
102	8	5	7	8	7	6	9	8	10	8	93	77.50	T	
103	7	10	8	6	10	10	9	10	10	10	109	90.83	ST	
104	6	10	4	6	9	9	10	10	8	4	90	75.00	T	
105	9	9	8	8	8	10	9	10	7	6	103	85.83	ST	
106	8	9	9	7	10	10	2	10	4	9	97	80.83	T	
107	7	9	6	5	6	8	3	8	7	4	81	67.50	T	
108	8	8	7	7	7	8	8	8	7	8	89	74.17	T	
109	8	6	6	7	9	7	8	7	8	8	90	75.00	T	
110	8	7	5	5	9	6	8	7	4	9	80	66.67	T	
111	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	118	98.33	ST	
112	6	8	8	5	6	9	8	8	8	9	91	75.83	T	
113	7	8	8	7	5	9	9	9	7	9	94	78.33	T	
114	6	5	5	8	9	10	2	10	8	9	81	67.50	T	
115	10	9	9	8	8	9	10	9	10	8	9	108	90.00	ST
116	7	7	5	8	7	7	9	7	10	7	94	78.33	T	
117	7	8	7	7	10	7	5	10	10	7	92	76.67	T	
118	8	9	9	8	10	10	10	10	7	9	109	90.83	ST	
119	8	9	8	8	8	8	8	5	9	8	97	80.83	T	
120	8	9	8	9	8	8	8	7	8	9	99	82.50	ST	
121	5	8	8	6	9	9	7	7	7	5	81	67.50	T	
122	8	8	8	8	8	7	9	8	7	8	94	78.33	T	
123	7	8	7	8	9	10	10	10	8	9	102	85.00	ST	
124	7	6	7	7	6	7	8	7	6	6	81	67.50	T	
125	8	8	8	9	9	10	9	10	9	9	106	88.33	ST	
126	5	7	6	4	8	9	6	9	7	6	8	61	67.50	T
127	8	9	6	7	6	10	9	10	8	8	101	84.17	ST	
128	10	8	8	8	9	10	8	10	9	6	8	102	85.00	ST
129	9	10	9	10	10	10	8	10	8	7	105	87.50	ST	
130	8	8	7	9	8	6	8	9	9	8	96	80.00	T	
131	8	9	5	7	7	8	6	7	7	7	85	70.83	T	
132	8	5	4	5	5	4	5	4	5	6	61	50.83	S	
133	9	9	9	8	10	9	8	8	9	8	103	83.83	ST	
134	9	9	8	9	9	10	8	10	9	8	106	88.33	ST	
135	7	8	6	8	8	9	8	5	8	9	92	76.67	T	
136	5	6	8	6	10	9	7	10	5	7	84	70.00	T	
137	1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	111	92.50	ST	
138	7	7	7	7	8	9	9	9	8	9	99	82.50	ST	
139	5	7	6	7	8	8	8	8	8	8	89	74.17	T	
140	8	8	8	7	7	8	8	7	7	8	91	75.83	T	
141	5	4	4	7	6	5	8	5	8	5	76	63.33	T	
142	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	82	67.50	T	
143	5	5	6	6	5	5	3	6	6	5	62	51.67	S	
144	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	94	78.33	T	
145	3	4	1	4	1	3	4	1	3	1	28	23.33	SR	
146	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	109	90.83	ST	
147	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	81	67.50	T	
148	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	81	67.50	T	
149	5	7	6	6	8	6	8	9	6	6	81	67.50	T	
150	5	5	5	4	4	9	6	8	7	5	47	55.83	S	
151	10	9	9	9	10	8	9	9	9	9	109	90.83	ST	
152	6	7	7	5	4	6	6	6	6	5	72	60.00	S	
153	6	7	7	8	10	8	7	9	5	7	88	73.33	T	
154	8	9	7	7	9	8	10	6	7	8	98	81.67	ST	
155	9	9	9	9	9	10	10	7	9	2	97	80.83	ST	
156	7	7	8	8	8	9	9	9	8	8	98	81.67	ST	
157	7	7	7	8	8	8	8	7	8	8	90	75.00	T	
158	10	8	8	9	8	8	8	9	8	8	100	83.33	ST	
159	7	7	7	8	7	8	8	7	9	7	90	75.00	T	
160	6	6	7	6	6	7	6	6	7	6	76	63.33	T	
161	6	6	7	6	6	7	6	6	7	6	76	63.33	T	
162	7	7	6	6	7	6	6	7	6	6	79	66.83	T	
163	9	10	8	7	7	10	9	9	10	10	108	90.00	ST	
164	10	9	9	9	9	10	10	10	10	10	115	95.83	ST	
165	8	8	8	8	5	8	6	4	7	6	8	81	67.50	T
166	7	10	8	6	6	10	10	10	7	8	100	83.33	ST	
167	5	5	5	4	4	6	4	5	5	4	58	48.33	S	
168	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6	64	53.33	S	
169	9	9	9	8	8	10	9	10	9	10	111	92.50	ST	
170	6	7	6	7	7	8	8	8	8	8	89	74.17	T	
171	7	9	8	8	7	9	8	8	7	9	97	80.83	T	
172	5	8	5	5	5	8	10	5	5	8	74	61.67	S	
173	8	8	9	10	10	7	10	9	6	9	106	88.33	ST	
174	6	6	7	7	7	8	8	6	9	8	87	72.50	T	
175	8	8	7	8	8	9	7	9	7	9	96	80.00	T	
176	6	10	9	10	9	9	8	9	10	9	108	90.00	ST	
177	8	8	9	9	8	9	9	8	8	9	103	85.83	ST	
178	8	7	6	5	8	7	6	7	7	8	84	70.00	T	
179	8	7	6	5	8	7	6	7	7	8	84	70.00	T	
180	8	8	9	8	8	9	7	7	7	8	92	76.67	T	
181	8	9	8	7	8	10	10	10	9	8	107	89.17	ST	
182	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84	70.00	T	
183	7	8	7	8	7	7	6	8	7	7	87	72.50	T	
184	9	9	8	7	7	8	7	8	7	8	94	78.33	T	
185	8	7	6	7	8	7	7	9	7	6	87	72.50	T	
186	8	8	7	6	8	7	7	8	8	8	93	83.83	ST	
187	8	9	8	7	7	8	8	7	7	6	80	75.00	T	
188	9	7	5	7	7	7	10	8	7	9	91	75.83	T	
189	7	7	8	7	7	7	9	10	10	9	99	82.50	ST	
190	3	5	1	2	3	2	3	4	1	2	33	27.50	S	
191	3	4	6	5	4	6	7	5	6	7	8	65	54.17	R

96	10	10	10	10	10	10	10	9	7	113	94.17	ST			
97	8	7	7	8	7	8	7	7	7	88	73.33	T			
98	7	7	6	7	6	7	6	7	6	77	65.83	T			
99	9	9	8	7	9	8	5	9	8	8	96	80.00	T		
100	9	10	8	8	8	8	10	7	10	10	8	106	88.33	ST	
101	7	7	6	7	6	7	6	7	6	7	7	85	70.83	T	
102	7	7	7	8	8	7	8	7	8	7	80	75.00	T		
103	9	9	7	7	7	8	9	4	10	8	7	89	74.17	T	
104	9	7	4	3	5	6	8	9	7	6	7	90	75.00	T	
105	10	10	9	9	8	8	9	9	8	8	7	104	86.67	ST	
106	9	10	7	5	8	7	6	9	7	8	8	87	72.50	T	
107	6	8	7	7	8	8	8	8	8	7	7	90	75.00	T	
108	7	7	8	7	8	8	8	8	8	7	91	75.83	T		
109	8	8	7	6	8	7	8	7	6	7	88	71.67	T		
110	5	8	7	5	7	8	7	8	6	7	7	78	65.00	T	
111	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	118	98.33	ST		
112	8	7	7	6	6	6	7	8	8	8	85	70.83	T		
113	10	6	6	3	5	7	8	6	10	9	4	75	62.50	S	
114	9	10	3	6	9	9	10	7	8	9	3	84	70.00	T	
115	10	8	8	3	7	1	8	8	9	9	9	97	80.83	T	
116	8	8	7	9	10	10	8	6	9	9	8	101	84.17	ST	
117	9	9	6	8	8	7	7	6	9	8	8	91	75.83	T	
118	9	9	8	8	9	9	10	9	8	9	8	104	86.67	ST	
119	6	8	7	5	8	9	8	9	8	9	94	78.33	T		
120	8	9	8	7	9	9	9	8	9	8	7	98	81.67	ST	
121	5	7	9	8	8	8	7	8	7	4	7	6	84	70.00	T
122	8	7	8	8	8	8	7	8	8	7	8				
123	8	7	8	6	6	5	8	7	8	8	7	93	77.50	T	
124	8	7	8	6	6	5	8	7	8	8	7	93	77.50	T	
125	9	9	8	7	9	9	8	9	9	9	9	103	85.83	ST	
126	5	6	4	7	7	7	6	7	8	6	7	85	62.50	S	
127	9	9	8	9	9	8	9	9	9	8	7	93	80.00	T	
128	9	9	8	9	8	8	9	9	9	8	8	103	85.83	ST	
129	6	8	7	8	7	10	10	10	10	8	2	99	82.50	ST	
130	7	7	6	5	5	6	7	6	6	6	7	80	66.67	T	
131	7	7	6	5	5	6	7	6	6	6	7	80	66.67	T	
132	6	8	7	4	5	4	5	4	5	3	6	6	53	52.50	S
133	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	94	78.33	T	
134	8	8	8	8	8	7	9	7	8	9	9	94	78.33	T	
135	8	8	4	5	10	9	8	6	7	8	8	8	91	74.17	T
136	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	93	78.33	T	
137	10	10	10	10	9	10	9	8	9	9	10	113	94.17	ST	
138	9	6	5	9	7	7	7	5	9	9	8	90	75.00	T	
139	7	7	7	7	8	7	6	7	8	7	7	87	72.50	T	
140	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	89	74.17	T	
141	5	7	5	7	5	5	6	3	7	8	7	64	53.33	S	
142	6	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	48	37.50	R	
143	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	88	71.67	T	
144	9	9	7	7	7	7	8	8	8	8	8	94	78.33	T	
145	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	23	19.17	SR	
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	50.00	S	
147	5	6	4	6	3	5	7	3	6	2	5	60	50.00	S	
148	7	6	7	7	6	7	6	6	6	7	7	79	65.83	T	
149	7	6	7	6	7	6	6	6	7	7	7	80	66.67	T	
150	4	7	5	5	5	5	5	5	5	5	6	68	56.67	S	
151	10	10	8	8	9	8	9	8	9	9	10	107	89.17	ST	
152	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	9	104	86.67	ST	
153	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	74	61.67	S	
154	7	7	4	6	6	7	4	7	6	7	6	74	61.67	S	
155	8	8	8	8	8	7	8	7	8	8	8	93	77.50	T	
156	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	93	77.50	T	
157	7	7	7	6	7	7	7	7	7	8	8	86	71.67	T	
158	10	10	8	5	5	6	4	9	9	9	9	88	73.33	T	
159	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	88	71.67	T	
160	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	88	73.33	T	
161	7	7	7	8	6	6	7	7	7	6	6	81	67.50	T	
162	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100	80.00	T	
163	9	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	104	86.67	ST	
164	9	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	108	90.00	ST	
165	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	45.83	S	
166	5	5	5	4	6	8	7	8	5	4	3	68	56.67	S	
167	5	4	5	3	4	4	5	6	5	4	3	56	46.67	S	
168	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	45.83	S	
169	10	9	9	8	8	8	8	8	9	9	9	104	86.67	ST	
170	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	80.00	T	
171	9	9	8	8	7	7	6	7	6	6	6	87	72.50	T	
172	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	93	77.50	T	
173	8	9	9	5	8	9	7	9	9	9	8	99	82.50	ST	
174	8	8	7	7	8	8	6	8	8	7	7	90	75.00	T	
175	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	93	77.50	T	
176	9	9	9	7	9	8	8	8	8	8	5	93	77.50	T	
177	8	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	114	95.00	ST	
178	6	5	3	3	10	10	7	7	5	4	3	70	58.33	S	
179	7	7	7	5	8	8	6	7	7	7	6	83	69.17	T	
180	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	81	67.50	T	
181	7	8	7	6	6	6	7	8	6	5	6	82	68.33	T	
182	8	8	8	7	7	7	7	7	7	8	8	89	74.17	T	
183	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	90	75.00	T	
184	7	8	6	5	5	5	5	5	5	7	7	85	62.50	S	
185	8	8	7	6	7	7	7	7	8	8	9	89	74.17	T	
186	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	90	75.00	T	
187	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	95	79.17	T	
188	10	10	10	10	9	9	9	7	10	8	7	107	89.17	ST	
189	8	7	7	7	8	8	8	7	7	6	7	87	72.50	T	
190	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	90	75.00	T	
191	9	9	8	6	8	8	8	8	9	9	9	101	84.17	ST	
192	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	114	95.00	ST	
193	4	3	4	4	3	3	2	1	1	1	2	31	25.83	SR	

195	5	5	4	6	7	7	7	8	5	9	8	77	64.17	T
196	7	4	5	5	7	7	4	8	6	5	6	87	55.83	S
197	6	6	6	8	4	8	4	8	6	9	9	88	67.50	T
198	7	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	114	95.00	ST
199	8	7	7	7	5	9	7	8	7	5	7	84	70.00	T
200	6	6	5	7	7	7	9	7	8	6	82	68.33	T	
201	7	7	8	8	7	9	8	8	9	8	8	96	80.00	T
202	2	4	4	3	2	2	6	2	5	6	6	47	39.17	R
203	10	9	9	9	10	9	9	10	10	7	9	110	91.67	ST
204	8	8	6	6	5	6	6	7	7	8	7	82	68.33	T
205	9	9	8	9	9	10	9	9	8	9	9	107	89.17	ST
206	7	8	8	7	5	7	5	7	7	6	7	83	67.50	T
207	4	5	6	5	6	6	7	6	5	6	7	69	57.50	S
208	8	9	8	9	7	10	9	9	8	8	8	102	85.00	ST
209	7	8	7	8	6	8	8	8	9	6	5	92	76.67	T
210	7	8	8	8	7	7	8	7	8	8	8	91	75.83	T
211	8	9	8	7	8	10	9	8	9	9	9	104	86.67	ST
212	10	10	9	8	9	10	8	9	7	8	9	106	88.33	ST
213	10	10	7	8	7	9	9	8	10	10	10	108	90.00	ST
214	7	9	8	6	8	9	9	9	7	5	9	93	77.50	T
215	8	7	6	7	10	8	9	10	8	6	10	98	81.67	ST
216	8	8	9	9	6	7	7	6	9	8	10	96	80.00	T
217	6	6	7	7	6	6	6	5	5	5	6	71	59.17	S
218	4	8	7	9	9	8	9	9	4	8	6	80	71.00	T
219	5	6	8	6	6	7	5	6	8	10	7	83	67.50	T
220	6	7	7	6	5	4	5	8	8	6	5	72	60.00	S
221	8	8	8	6	9	9	8	10	8	8	8	102	85.00	ST
222	8	9	9	9	10	10	7	10	10	8	10	109	90.83	ST
223	10	10	8	7	7	10	10	10	10	10	10	111	92.50	ST
224	10	10	2	7	2	2	2	5	6	6	7	64	53.33	S
225	6	7	7	6	6	7	7	7	8	7	6	81	67.50	T
226	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120	100.00	ST
227	6	6	6	7	8	6	6	6	7	7	7	79	65.83	T
228	7	2	1	6	6	10	10	9	2	3	4	65	54.17	S
229	6	7	7	8	6	7	7	7	6	7	7	82	68.33	T
230	7	8	4	5	2	6	4	5	4	5	7	66	55.00	S
231	7	8	7	6	7	6	5	6	8	5	7	77	64.17	T

2015

81.18

TRIPUNINGU

TRIPUNINGU

TRIPUNINGU

15.77

Jumlah	20415
KAYA-KAYA	88.18
TERATUNGGA	120
TERENDAH	28
SD	15.77

Tabel Self Efficacy				
n=231				
Kategori	Interval	f	%	
Sangat Tinggi	≥98	66	28.57	
Tinggi	76-97	124	53.68	
Sedang	54-75	35	15.15	
Rendah	32-53	5	2.16	
Sangat Rendah	≤31	1	0.43	

195	7	8	7	3	7	7	7	5	8	8	6	7	80	66.67	T
196	7	6	4	3	5	4	4	4	6	4	5	3	55	45.83	S
197	6	7	5	3	2	4	7	7	7	5	4	5	66	55.00	S
198	9	10	9	8	10	10	9	7	10	9	9	8	108	90.00	ST
199	3	6	7	7	8	7	6	7	5	5	3	54	45.00	S	
200	7	7	4	3	6	6	6	4	7	5	6	69	57.50	S	
201	8	9	6	7	7	7	7	4	7	6	6	80	66.67	T	
202	2	5	1	5	4	3	4	3	6	3	6	45	37.50	R	
203	10	10	9	10	9	8	9	9	10	9	7	109	90.83	ST	
204	8	8	5	7	7	8	8	7	8	8	8	87	72.17	T	
205	9	9	8	7	7	8	7	6	8	9	9	94	78.33	T	
206	8	8	7	5	5	7	4	7	6	7	8	79	65.83	T	
207	6	7	5	6	5	6	5	6	7	5	6	70	58.33	S	
208	7	8	7	7	8	8	7	7	9	9	9	94	78.33	T	
209	8	8	7	5	5	7	4	7	9	9	7	81	67.50	T	
210	6	7	7	7	6	8	8	9	8	7	8	90	75.00	T	
211	6	6	7	6	8	8	8	9	9	7	6	86	71.67	T	
212	8	8	7	7	8	8	7	9	9	8	7	94	78.33	T	
213	9	8	7	5	10	8	9	6	9	8	9	95	79.17	T	
214	8	9	7	7	8	8	8	7	7	7	8	91	75.83	T	
215	9	8	6	8	6	6	7	2	6	5	6	77	64.17	T	
216	6	7	7	7	8	8	8	8	7	7	7	87	72.50	T	
217	5	6	6	6	7	6	6	6	6	7	7	75	62.50	S	
218	6	7	5	7	8	7	6	4	7	5	8	79	65.83	T	
219	7	7	6	7	7	7	6	7	8	8	8	82	68.33	T	
220	7	6	7	5	9	9	8	7	6	7	3	77	64.17	T	
221	9	9	7	7	8	8	8	8	10	8	10	100	83.33	ST	
222	10	10	8	8	9	8	8	5	9	10	7	99	82.50	ST	
223	10	9	8	7	10	10	9	8	9	10	10	110	91.67	ST	
224	7	5	4	2	9	9	6	8	8	4	3	74	61.67	S	
225	8	7	4	5	7	7	7	8	8	6	8	80	66.67	T	
226	9	10	10	10	10	10	9	8	9	9	8	110	91.67	ST	
227	5	2	5	5	5	2	8	7	8	6	7	74	61.67	S	
228	7	7	10	10	3	5	6	6	6	1	3	67	55.83	S	
229	6	8	8	8	5	7	7	7	8	8	7	86	71.67	T	
230	7	7	7	6	5	5	6	6	2	2	4	69	57.50	S	
231	8	7	6	8	6	7	8	7	8	8	7	87	72.50	T	

Jumlah	19364
KAYA-KAYA	83.83
TERATUNGGA	117
TERENDAH	23
SD	15.15

Tabel Self Efficacy				
n=231				
Kategori	Interval	f	%	
Sangat Tinggi	≥98	41	17.75	
Tinggi	76-97	126	54.55	
Sedang	54-75	58	25.11	
Rendah	32-53	4	1.73	
Sangat Rendah	≤31	2	0.87	

Dimensi generalisasi (generality)												
No	Skor Item untuk Butir Instrumen no:											
	25	26	27	28	29	30	31	32	JUMLAH	%	KATEGORI	
1	9	6	10	9	9	10	9	9	71	88.75	ST	
2	4	5	8	9	6	4	3	3	42	52.50	S	
3	8	7	8	3	7	8	7	8	56	70.00	T	
4	10	9	8	8	9	9	8	9	70	87.50	ST	
5	9	7	8	8	8	6	8	7	61	76.25	T	
6	7	7	6	6	8	7	7	7	55	68.75	T	
7	8	8	9	8	8	8	9	9	67	83.75	ST	
8	8	9	9	7	8	9	8	9	67	83.75	ST	
9	7	7	8	8	6	4	6	8	54	67.50	T	
10	8	7	8	8	7	5	8	7	58	72.50	T	
11	8	7	7	5	8	6	6	5	52	65.00	T	
12	9	9	8	10	7	9	9	8	69	86.25	ST	
13	6	6	6	5	5	5	6	6	45	56.25	S	
14	7	8	8	8	7	8	8	5	59	73.75	T	
15	10	9	6	8	8	7	5	7	60	75.00	T	
16	5	6	6	6	7	7	6	5	48	60.00	S	
17	7	9	9	9	9	9	2	2	56	70.00	T	
18	10	10	10	10	8	10	10	9	77	96.25	ST	
19	7	7	6	5	4	4	6	6	45	56.25	S	
20	9	9	9	7	7	7	7	8	63	78.75	T	
21	8	6	9	4	5	5	7	7	51	63.75	T	
22	10	10	10	4	8	7	10	5	64	80.00	T	
23	7	7	7	8	8	7	8	8	60	75.00	T	
24	8	10	8	7	4	4	10	10	61	76.25	T	
25	8	9	7	9	8	9	10	5	65	81.25	ST	
26	7	6	6	7	7	7	5	5	50	62.50	T	
27	8	8	8	8	7	9	4	4	56	70.00	T	
28	5	4	4	5	5	4	5	5	37	46.25	S	
29	5	3	3	10	1	3	5	3	33	41.25	R	
30	8	9	8	8	8	7	7	7	62	77.50	T	
31	7	7	6	7	5	5	7	4	48	60.00	S	
32	7	6	6	7	7	5	5	7	50	62.50	T	
33	8	9	7	10	4	9	7	8	62	77.50	T	
34	8	8	8	8	7	8	8	8	63	78.75	T	
35	6	6	7	6	5	5	7	7	49	61.25	S	
36	7	8	6	5	4	3	5	5	43	53.75	S	
37	8	9	9	8	9	8	9	9	69	86.25	ST	
38	8	8	8	8	8	8	8	8	64	80.00	T	
39	8	7	7	8	7	6	8	7	58	72.50	T	
40	5	7	4	6	9	7	6	7	51	63.75	T	
41	6	5	5	6	4	5	6	5	42	52.50	S	
42	7	8	8	7	6	7	7	6	56	70.00	T	
43	7	7	7	8	5	5	7	7	53	66.25	T	
44	7	7	6	7	6	7	8	6	54	67.50	T	
45	7	6	7	6	8	6	8	8	56	70.00	T	
46	8	6	6	6	6	6	5	6	49	61.25	S	
47	9	7	8	6	3	5	5	4	47	58.75	S	
48	8	8	8	8	7	7	8	8	62	77.50	T	
49	6	7	8	8	6	7	7	8	57	71.25	T	
50	9	8	9	8	8	9	8	8	67	83.75	ST	
51	7	7	7	7	7	8	8	8	59	73.75	T	
52	7	7	6	6	7	5	7	8	53	66.25	T	
53	7	4	7	2	1	10	9	6	46	57.50	S	
54	8	7	7	5	6	8	8	7	56	70.00	T	
55	5	6	6	5	5	6	6	5	44	55.00	S	
56	10	10	10	9	9	10	10	10	78	97.50	ST	
57	7	7	8	7	7	7	8	8	59	73.75	T	
58	7	7	8	7	7	3	3	3	45	56.25	S	
59	8	5	7	8	8	1	6	7	50	62.50	T	

60	6	6	7	5	7	6	5	48	60.00	S
61	8	7	8	7	5	7	9	9	75.00	T
62	10	8	9	9	9	9	8	71	88.75	ST
63	7	7	8	7	6	7	9	7	72.50	T
64	6	6	7	6	6	6	6	49	61.25	S
65	8	8	7	7	7	8	8	60	75.00	T
66	7	8	7	9	9	8	7	9	80.00	T
67	8	8	8	8	8	8	8	64	80.00	T
68	8	7	7	6	7	8	7	6	70.00	T
69	5	6	5	5	7	6	5	5	55.00	S
70	4	5	4	5	3	5	6	3	43.75	S
71	8	7	8	7	8	10	8	66	82.50	ST
72	7	6	7	7	5	10	8	58	72.50	T
73	7	8	8	6	6	6	7	6	67.50	T
74	10	10	10	9	9	10	9	10	96.25	ST
75	9	7	9	8	8	9	8	8	82.50	ST
76	8	9	9	9	8	9	9	9	87.50	ST
77	5	5	6	6	5	5	7	6	56.25	S
78	7	7	7	6	6	6	6	6	63.75	T
79	6	8	8	7	6	9	9	9	77.50	T
80	7	6	6	7	6	7	6	6	65.00	T
81	8	8	8	7	7	8	7	8	76.25	T
82	10	9	10	9	8	8	9	8	88.75	ST
83	7	6	7	8	8	8	8	9	76.25	T
84	9	9	10	10	9	8	9	9	91.25	ST
85	6	8	8	6	7	7	7	7	70.00	T
86	7	6	7	1	5	3	1	2	40.00	R
87	9	9	10	10	8	6	9	10	88.75	ST
88	8	7	6	7	8	8	8	8	75.00	T
89	9	8	9	9	9	9	7	8	85.00	ST
90	7	8	7	8	7	9	7	8	76.25	T
91	8	8	8	7	8	8	8	8	78.75	T
92	6	6	6	7	6	5	8	8	65.00	T
93	4	5	6	4	5	7	4	7	52.50	S
94	8	8	7	7	6	5	5	7	66.25	T
95	8	8	9	8	10	9	8	9	86.25	ST
96	9	10	10	10	10	10	10	10	98.75	ST
97	7	7	7	7	7	8	8	8	73.75	T
98	7	7	6	6	6	6	6	6	62.50	T
99	9	9	8	8	6	8	9	9	82.50	ST
100	9	10	10	10	8	8	9	9	91.25	ST
101	7	8	9	9	8	9	8	8	82.50	ST
102	8	8	8	7	7	9	8	8	78.75	T
103	10	10	10	8	8	6	6	6	80.00	T
104	10	4	6	6	7	1	10	7	63.75	T
105	8	7	9	9	6	8	7	7	76.25	T
106	10	5	7	8	8	7	7	7	73.75	T
107	8	8	10	8	6	8	9	8	81.25	ST
108	8	7	7	8	7	7	7	8	73.75	T
109	7	8	8	7	8	8	7	8	76.25	T
110	5	5	9	8	7	9	2	6	63.75	T
111	9	9	10	10	8	10	10	10	95.00	ST
112	8	8	9	9	8	9	9	8	85.00	ST
113	9	10	10	9	6	7	8	8	83.75	ST
114	8	2	9	7	1	1	8	7	53.75	S
115	8	9	9	8	7	7	8	9	81.25	ST
116	9	9	8	8	7	8	9	8	82.50	ST
117	8	8	9	9	7	7	8	8	80.00	T
118	9	8	8	8	8	9	9	9	83.75	ST
119	9	8	9	10	6	6	7	8	78.75	T
120	9	8	7	7	8	7	8	8	77.50	T
121	6	8	8	8	7	7	9	7	75.00	T
122	7	7	8	8	6	7	8	7	72.50	T

123	8	7	8	8	6	7	8	8	60	75.00	T
124	8	7	7	7	6	7	6	7	55	68.75	T
125	9	9	10	10	9	8	9	8	72	90.00	ST
126	7	5	6	4	5	7	6	6	46	57.50	S
127	9	9	10	9	7	10	7	10	71	88.75	ST
128	8	8	10	9	9	8	10	9	71	88.75	ST
129	9	9	10	10	10	10	9	10	77	96.25	ST
130	7	7	9	9	5	7	7	8	59	73.75	T
131	6	7	8	7	7	5	6	6	52	65.00	T
132	7	6	8	8	7	7	6	7	56	70.00	T
133	9	9	9	9	9	9	9	9	72	90.00	ST
134	9	7	9	9	9	6	9	9	67	83.75	ST
135	8	7	8	7	8	7	8	7	60	75.00	T
136	9	9	8	7	7	7	6	6	59	73.75	T
137	8	9	10	9	9	9	10	10	74	92.50	ST
138	7	7	8	7	7	7	7	7	57	71.25	T
139	7	7	7	7	7	8	7	7	57	71.25	T
140	7	7	8	8	7	6	8	7	58	72.50	T
141	6	7	5	3	5	3	6	5	40	50.00	S
142	7	7	6	5	8	5	8	8	54	67.50	T
143	5	5	5	5	4	5	6	6	41	51.25	S
144	8	8	8	8	8	8	8	8	64	80.00	T
145	4	3	9	9	9	1	9	3	47	58.75	S
146	9	9	9	9	9	9	9	8	71	88.75	ST
147	7	10	3	5	3	6	4	6	44	55.00	S
148	7	6	6	7	7	6	7	7	53	66.25	T
149	7	7	8	8	6	6	7	8	57	71.25	T
150	8	7	7	7	5	6	6	6	52	65.00	T
151	9	10	9	9	8	7	8	9	69	86.25	ST
152	7	7	8	8	7	6	7	6	56	70.00	T
153	8	8	7	7	5	8	7	7	57	71.25	T
154	7	7	7	5	5	6	6	6	49	61.25	S
155	7	9	8	7	8	9	8	8	64	80.00	T
156	7	7	8	8	7	6	6	6	55	68.75	T
157	7	8	8	7	8	7	8	7	60	75.00	T
158	9	9	8	6	5	3	6	8	54	67.50	T
159	7	6	7	6	6	6	7	7	52	65.00	T
160	7	7	7	8	8	8	7	7	59	73.75	T
161	7	6	7	7	7	6	6	6	52	65.00	T
162	6	6	6	7	6	7	7	7	52	65.00	T
163	9	9	9	9	8	8	8	8	68	85.00	ST
164	9	10	10	10	9	9	9	9	75	93.75	ST
165	8	5	8	7	7	8	7	5	55	68.75	T
166	8	6	8	8	9	5	5	5	54	67.50	T
167	4	5	5	5	5	5	5	5	39	48.75	S
168	6	5	6	5	6	6	6	6	46	57.50	S
169	9	8	9	9	8	8	9	8	68	85.00	ST
170	8	8	7	8	7	7	7	7	59	73.75	T
171	6	6	6	7	7	6	6	6	50	62.50	T
172	8	8	6	3	8	10	6	7	56	70.00	T
173	8	9	8	8	7	10	10	9	69	86.25	ST
174	7	8	8	8	9	8	9	8	65	81.25	ST
175	9	9	9	8	6	8	6	6	61	76.25	T
176	7	8	10	10	7	8	8	8	66	82.50	ST
177	10	10	10	10	10	10	10	10	80	100.00	ST
178	6	6	6	8	7	6	6	6	51	63.75	T
179	9	10	10	6	6	1	2	7	51	63.75	T
180	7	7	7	6	8	7	7	6	55	68.75	T
181	5	6	6	5	5	4	6	7	44	55.00	S
182	5	6	7	6	6	7	8	7	52	65.00	T
183	8	9	9	9	9	9	9	9	71	88.75	ST
184	7	7	7	7	7	7	7	7	56	70.00	T
185	6	6	8	6	7	9	5	6	53	66.25	T

186	8	8	8	7	7	8	7	8	61	76.25	T
187	8	7	8	8	8	7	7	7	60	75.00	T
188	7	8	9	8	7	7	9	8	63	78.75	T
189	8	9	9	7	8	9	10	10	70	87.50	ST
190	7	8	7	7	8	8	8	9	62	77.50	T
191	8	8	8	7	7	6	7	7	58	72.50	T
192	9	9	7	8	9	8	7	7	64	80.00	T
193	3	4	3	3	3	3	3	4	26	32.50	R
194	8	7	9	7	5	8	8	7	59	73.75	T
195	7	7	7	7	7	8	7	6	56	70.00	T
196	5	5	4	4	3	3	5	4	33	41.25	R
197	8	8	8	5	7	6	8	7	57	71.25	T
198	10	9	10	8	8	9	8	8	70	87.50	ST
199	8	5	6	7	7	8	5	4	50	62.50	T
200	7	7	5	5	3	4	4	6	41	51.25	S
201	8	7	7	6	5	6	6	5	50	62.50	T
202	5	3	6	3	8	3	5	6	39	48.75	S
203	8	8	9	7	9	8	4	8	61	76.25	T
204	7	7	8	6	8	7	8	7	58	72.50	T
205	8	9	9	9	7	7	9	9	67	83.75	ST
206	7	7	8	6	8	8	7	8	59	73.75	T
207	5	6	5	5	6	6	5	6	44	55.00	S
208	8	8	9	9	8	8	8	7	65	81.25	ST
209	8	8	9	8	5	6	7	7	58	72.50	T
210	8	8	8	9	7	8	8	8	64	80.00	T
211	9	7	8	8	8	7	8	6	61	76.25	T
212	8	8	9	8	8	9	9	10	69	86.25	ST
213	10	10	8	8	9	9	8	10	72	90.00	ST
214	8	8	8	7	8	8	8	8	63	78.75	T
215	7	5	7	5	4	8	8	7	51	63.75	T
216	8	8	8	7	6	6	6	6	55	68.75	T
217	7	6	6	7	6	7	6	7	52	65.00	T
218	7	7	7	3	10	1	10	6	51	63.75	T
219	8	7	7	6	5	6	7	5	51	63.75	T
220	6	5	7	8	6	7	5	6	50	62.50	T
221	8	9	9	8	8	9	10	10	71	88.75	ST
222	8	8	8	8	8	7	8	8	63	78.75	T
223	10	10	10	10	5	8	10	10	73	91.25	ST
224	4	6	6	4	4	5	4	4	37	46.25	S
225	7	8	6	8	7	6	7	8	57	71.25	T
226	9	9	8	9	9	9	8	8	69	86.25	ST
227	8	5	8	8	8	6	7	8	58	72.50	T
228	1	3	3	10	7	8	9	8	49	61.25	S
229	6	7	8	5	6	7	7	8	54	67.50	T
230	6	5	6	6	8	7	6	8	52	65.00	T
231	7	7	9	6	8	9	8	8	62	77.50	T
JUMLAH									13377		
RATA-RATA									57.91		
TERTINGGI									80		
TERENDAH									26		
SD									9.76		

Tabel
Self Efficacy

n=231			
Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥65	57	24.68
Tinggi	50-64	135	58.44
Sedang	35-49	35	15.15
Rendah	20-34	4	1.73
Sangat Rendah	≤19	0	0.00

Lampiran 7: Tabulasi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa

DATA TABULASI HASIL PENELITIAN																																			
PROKRASTINASI AKADEMIK																																			
Skor Item untuk Hasil Instrumen No:																																			
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	JUMLAH	%	Kategori
1	3	4	3	1	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	4	3	4	3	4	91	56.88	S	
2	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	1	3	2	4	2	2	3	3	4	4	87	54.38	S	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	56.88	S	
4	2	4	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	5	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	65	40.63	R			
5	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	99	61.88	S	
6	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	1	4	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	7	90	56.25	S	
7	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	42.50	R	
8	3	4	3	3	1	2	4	3	1	2	3	4	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	72	45.00	R		
9	2	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	83	51.88	S		
10	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	2	2	3	4	4	3	4	3	4	2	97	60.63	S	
11	3	4	2	3	2	4	2	2	4	1	2	4	3	3	4	3	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	5	1	4	3	2	82	51.25	S	
12	2	4	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	69	43.13	R		
13	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	84	52.50	S	
14	2	4	1	1	2	1	2	2	1	2	2	5	3	2	2	2	2	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	59	36.88	R		
15	2	3	2	3	4	4	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	56.25	S		
16	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	98	61.25	S		
17	2	4	3	3	3	2	3	5	4	2	4	2	3	2	4	2	3	2	2	1	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	93	58.13	S		
18	2	3	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	1	2	58	36.25	R		
19	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	69	43.13	R		
20	2	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	91	56.88	S		
21	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	4	73	45.63	R		
22	5	3	5	3	5	4	4	5	1	4	5	4	1	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	1	1	1	2	1	5	4	105	65.63	S		
23	2	4	2	3	5	3	2	3	4	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	85	53.13	S		
24	1	4	1	1	2	1	1	4	3	2	3	1	1	5	3	2	4	3	3	2	2	1	1	5	3	2	2	2	3	1	73	45.63	R		
25	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	103	64.38	S		
26	3	3	3	4	3	2	5	4	3	2	3	3	5	3	4	3	4	3	4	2	3	1	5	2	5	1	3	3	2	5	105	65.63	S		
27	3	4	3	3	4	3	2	5	4	3	2	3	3	5	3	4	3	4	3	2	3	1	5	2	5	1	3	3	2	5	105	65.63	S		
28	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	104	65.00	S		
29	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	1	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	1	2	4	4	3	4	4	87	54.38	S		
30	1	4	2	4	2	5	1	5	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	91	56.88	S			
31	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	1	5	2	1	2	3	2	3	2	3	5	4	3	4	3	2	100	62.50	S			
32	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	97	60.63	S			
33	3	3	3	5	4	2	5	3	5	1	4	3	5	1	2	3	2	3	4	1	3	2	4	3	3	2	3	4	4	2	99	61.88	S		
34	3	3	2	1	3	1	2	3	4	3	3	1	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	83	51.88	S		
35	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	1	1	5	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	4	2	4	83	51.88	S			
36	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	1	1	4	3	4	3	4	1	1	2	2	3	4	2	4	1	3	4	2	96	56.25	S			
37	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	5	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	4	2	98	55.00	S			
38	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	1	1	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	85	53.13	S			
39	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	82	51.25	S			
40	4	2	1	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	95	59.38	S			
41	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	2	1	3	3	3	3	100	62.50	S			
42	3	4	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	4	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	1	1	3	3	71	44.38	R		
43	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	83	51.88	S			
44	2	3	2	4	3	3	4	3	4	5	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	93	58.13	S			
45	3	3	3	5	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	101	63.13	S			
46	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	4	2	2	1	2	1	3	1	3	3	2	3	3	84	52.50	S			
47	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	1	4	4	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	88	55.00	S			
48	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	5	2	2	2	3	4	74	46.25	R			
49	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	1	1	2	5	2	3	3	2	4	3	89	55.63	S			
50	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	98	62.50	S			
51	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	96	60.00	S			
52	3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	1	2	4	3	3	4	2	2	3	4	5	1	2	3	3	2	4	4	1	92	57.50	S			
53	3	4	2	1	2	2	2	4	3	1	2	5	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	4	4	3	4	3	4	86	53.75	S			
54	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	63.75	S			
55	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	1	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	5	4	3	4	3	3	3	101	63.13	S		
56	2	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	4	3	4	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	52	33.13	SR			
57	2	2	2	2	3	2	1	1	2	4	1	1	3	4	2	2																			

85	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	5	2	3	2	2	3	2	90	56.25	S			
86	4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	1	4	3	4	1	5	1	3	3	4	1	4	113	70.63	T		
87	2	4	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	4	2	2	1	2	1	2	3	2	2	4	1	3	2	3	67	41.88	R	
88	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	3	3	86	53.75	S	
89	3	4	1	2	2	3	1	3	4	3	1	2	2	3	4	3	4	4	3	3	1	1	2	2	4	2	3	4	4	2	1	2	83	51.88	S
90	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	96	60.00	S		
91	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	5	2	4	76	47.50	R	
92	3	4	1	2	3	2	3	4	3	4	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	4	3	2	3	3	4	3	4	81	50.63	R	
93	2	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	95	59.38	S		
94	1	4	3	2	3	3	2	2	3	1	2	5	1	5	3	2	1	3	2	3	1	1	1	2	3	2	2	1	3	2	3	74	46.25	R	
95	4	3	4	1	3	3	2	4	5	1	3	4	3	5	2	3	3	5	4	4	3	4	4	2	3	2	2	1	3	2	3	102	63.75	S	
96	4	3	4	1	3	1	3	2	5	3	2	1	3	3	5	3	3	1	3	3	1	2	2	2	5	2	3	3	1	4	3	89	55.63	S	
97	3	3	3	2	4	2	2	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	97	60.63	S		
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	61.25	S		
99	2	5	2	1	3	2	2	3	2	5	4	2	1	2	3	2	2	2	4	2	1	2	1	2	5	1	1	2	2	1	2	74	46.25	R	
100	2	4	2	1	3	3	1	3	2	2	3	1	1	4	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2	1	1	1	2	4	1	3	60	43.13	R	
101	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	75	46.88	R		
102	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	75	46.88	R		
103	2	4	3	2	2	2	4	3	2	4	1	2	4	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	84	52.50	S		
104	1	2	1	2	2	2	4	2	3	1	3	1	1	4	2	4	1	1	4	3	1	1	2	1	5	3	4	1	4	1	4	73	45.63	R	
105	2	4	1	1	2	3	1	3	1	2	2	1	2	5	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	59	36.88	R	
106	2	1	5	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	3	1	1	3	2	64	40.00	R	
107	2	5	2	2	3	1	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	80	50.00	R		
108	2	4	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	5	1	4	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1	3	1	4	2	4	76	47.50	R	
109	1	4	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	4	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	4	1	3	3	3	3	72	45.00	R		
110	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	86	53.75	S		
111	3	4	3	1	3	1	2	4	4	3	2	1	3	3	3	2	3	4	2	1	2	2	5	1	1	3	2	1	3	3	80	50.00	R		
112	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	1	1	2	2	3	2	70	43.75	R		
113	3	4	1	1	4	2	3	4	3	1	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	1	2	3	5	5	1	2	1	3	3	84	52.50	S		
114	2	3	2	2	4	4	3	4	3	1	3	4	1	4	5	3	3	3	4	3	1	3	2	3	1	3	2	3	4	2	5	92	57.50	S	
115	2	5	2	2	3	3	1	2	2	1	4	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	4	1	4	66	41.25	R
116	2	2	2	1	4	3	2	3	4	2	2	1	4	2	3	2	4	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	4	80	50.00	R		
117	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	5	3	3	2	4	79	49.38	R	
118	1	4	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	5	2	2	1	1	3	2	3	63	39.38	R	
119	3	4	1	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	1	2	3	1	4	3	2	4	4	4	2	92	57.50	S		
120	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	91	56.88	S		
121	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	4	1	1	3	84	52.50	S	
122	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	76	47.50	R		
123	2	5	2	1	3	1	3	2	5	2	2	1	3	2	4	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	3	3	2	3	3	77	48.13	R		
124	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	89	55.63	S		
125	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	4	1	1	1	1	2	3	3	68	42.50	R	
126	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	1	4	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	86	53.75	S		
127	2	4	2	2	3	2	3	2	4	1	1	1	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	4	1	2	62	38.75	R
128	5	4	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	4	2	2	2	2	2	1	3	2	71	44.38	R	
129	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	5	3	4	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	2	3	82	51.25	S		
130	2	4	2	3	2	3	1	2	2	1	2	1	2	4	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	2	4	67	41.88	R		
131	3	4	3	5	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	5	4	3	2	2	4	5	1	3	3	100	62.50	S		
132	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	5	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	2	4	3	98	61.25	S		
133	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	95	59.38	R
134	3	3	3	2	3	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90	56.25	S	
135	3	4	3	3	3	2	5	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	2	4	3	91	56.88	S		
136	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	5	1	4	76	47.50	R		
137	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	3	77	48.13	R		
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	56.25	S			
139	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	5	3	2	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	94	58.75	S		
140	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	88	55.00	S		
141	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	5	3	5	2	3	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	3	2</								

173	1	2	1	1	3	2	2	4	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	5	3	3	5	66	41.25	R		
174	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	99	61.88	S	
175	2	4	1	2	3	2	2	2	4	4	3	1	2	4	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	74	46.25	R	
176	1	5	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	56	35.00	R	
177	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	55	34.38	SR		
178	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	91	56.88	S	
179	4	2	5	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	96	60.00	S	
180	3	3	2	3	3	3	4	5	3	3	2	4	3	3	2	4	3	5	2	2	3	4	5	4	3	3	1	3	3	3	101	63.13	S		
181	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	97	60.63	S		
182	3	3	4	1	3	2	2	5	3	3	1	2	3	4	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	4	3	3	3	79	49.38	R		
183	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	5	3	2	3	2	4	3	4	3	2	1	3	3	4	4	4	2	3	4	91	56.88	S	
184	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	1	3	2	2	4	3	85	53.13	S	
185	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	90	56.25	S	
186	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	4	3	81	50.63	R	
187	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	5	4	2	3	2	2	4	2	93	58.13	S	
188	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	79	49.38	R	
189	2	5	2	2	3	2	2	4	3	5	2	2	1	3	5	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	4	2	4	5	4	3	88	55.00	S	
190	2	4	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	1	4	1	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	4	3	79	49.38	R	
191	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	76	47.50	R	
192	3	3	3	3	3	5	4	3	4	2	3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	1	2	2	3	2	4	91	56.88	S	
193	3	5	1	2	3	3	3	3	4	1	4	2	4	3	4	3	3	2	1	1	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	90	56.25	S	
194	2	5	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	5	4	2	3	2	3	4	2	1	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	80	50.00	R	
195	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	4	92	57.50	S	
196	3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	1	4	4	2	3	3	4	2	1	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	96	60.00	S	
197	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	3	4	4	4	2	3	3	4	4	1	1	1	1	4	1	3	3	3	4	4	4	97	60.63	S	
198	2	5	3	1	3	1	2	2	4	1	2	2	1	4	3	2	4	2	4	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	4	3	78	48.75	R
199	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	2	4	4	3	98	61.25	S
200	3	4	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	85	53.13	S	
201	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	98	61.25	S	
202	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	106	66.25	S	
203	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	4	3	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	61	38.13	R	
204	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	89	55.63	S	
205	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	2	1	59	36.88	R		
206	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4	97	60.63	S	
207	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	5	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	95	59.38	S	
208	2	5	2	2	2	3	2	4	4	3	4	2	1	4	1	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	80	50.00	R		
209	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	81	50.63	R	
210	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	91	56.88	S	
211	4	3	4	2	4	3	4	4	5	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	2	2	2	4	2	4	3	99	61.88	S	
212	3	4	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	1	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	80	50.00	R	
213	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	98	61.25	S	
214	2	3	4	2	3	2	2	3	4	1	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	83	51.88	S	
215	2	4	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	3	3	2	71	44.38	R		
216	3	4	4	3	3	1	2	5	4	4	2	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	87	54.38	S	
217	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	81	50.63	R	
218	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1	1	4	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	5	3	4	1	4	1	2	65	40.63	R	
219	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	96	60.00	S	
220	3	4	3	2	2	2	3	4	5	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	5	5	3	2	1	4	4	99	61.88	S		
221	2	2	3	1	2	1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	3	3	63	39.38	R	
222	2	4	1	1	3	2	1	2	3	3	2	1	1	4	2	2	2	2	3	2	1	2	4	1	1	1	4	3	4	4	4	73	45.63	R	
223	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	5	1	3	1	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	78	48.75	R	
224	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	105	65.63	S	
225	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	94	58.75	S	
226	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	55	34.38	SR	
227	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	92	57.50	S	
228	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	5	2	4	96	60.00	S
229																																			

Lampiran 8: Tabulasi Sub Variabel Prokrastinasi Akademik Mahasiswa

Frekuensi untuk memulai dan menyelesaikan tugas									
No	1	2	3	4	5	6	7	8	JUMLAH
1	3	4	3	1	3	2	3	4	23
2	3	4	1	3	3	2	3	2	21
3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	2	4	2	1	2	1	2	2	16
5	3	3	3	2	3	3	4	4	25
6	3	3	2	3	3	4	3	4	25
7	3	4	2	2	3	2	3	3	22
8	3	4	3	2	3	1	2	4	22
9	2	4	2	2	2	3	2	2	19
10	2	3	2	2	3	4	4	2	22
11	3	4	2	3	2	4	2	2	22
12	2	4	1	3	3	2	3	2	20
13	2	3	3	3	3	4	3	3	24
14	2	4	1	1	2	1	2	2	15
15	2	3	2	2	3	4	4	3	23
16	3	3	2	3	3	3	3	3	23
17	2	4	3	3	3	3	2	3	23
18	2	3	2	1	2	1	1	2	14
19	2	2	2	2	3	2	2	2	17
20	2	4	3	3	3	4	1	3	23
21	2	3	2	2	2	3	3	1	18
22	5	3	5	3	5	4	4	4	33
23	2	4	2	3	3	2	3	2	22
24	1	4	1	1	2	1	1	4	15
25	3	4	3	2	2	3	2	4	23
26	3	3	4	3	4	2	3	4	26
27	3	4	3	3	4	4	2	3	27
28	4	3	3	3	4	3	4	4	28
29	3	2	3	3	2	3	2	3	21
30	1	4	2	4	2	5	1	5	24
31	1	4	4	4	4	4	3	4	29
32	3	4	3	2	3	4	3	3	25
33	3	3	3	5	3	4	2	5	28
34	3	3	2	1	3	1	2	3	18
35	2	3	3	2	3	2	3	3	20
36	3	3	3	2	2	3	3	4	23
37	3	3	2	3	2	3	2	3	21
38	3	3	3	2	3	2	2	3	21
39	3	3	2	2	3	3	2	3	21
40	4	2	1	4	4	4	2	3	24
41	3	3	4	3	4	3	3	3	26
42	3	4	3	1	3	2	1	1	18
43	3	3	3	3	3	3	3	3	24
44	2	3	2	4	3	3	3	4	24
45	3	3	3	5	4	4	3	4	29
46	3	3	3	2	4	3	3	4	25
47	3	4	2	3	3	3	2	4	24
48	2	4	2	2	2	2	2	2	18
49	3	4	2	2	3	2	3	3	22
50	2	3	2	2	3	2	2	2	18
51	3	3	3	3	3	3	3	3	24
52	3	4	3	2	4	3	3	3	25
53	3	4	2	1	5	2	2	2	18
54	4	3	4	4	4	3	2	4	28
55	3	3	3	3	4	2	3	2	23
56	2	4	1	1	2	1	1	2	14
57	2	3	2	3	2	1	1	1	15
58	3	3	3	4	3	4	3	4	27
59	2	4	3	2	3	3	2	2	21
60	4	3	4	4	3	4	4	4	30
61	4	4	3	1	3	1	4	3	23
62	3	4	4	2	2	3	3	2	23
63	2	5	3	3	4	3	3	4	27
64	3	3	3	3	2	3	3	3	23
65	2	3	2	3	2	3	3	3	20
66	3	3	3	2	4	2	4	3	24
67	2	3	2	2	3	3	3	2	20
68	4	3	3	4	3	3	4	3	27
69	3	4	3	2	3	2	3	3	23
70	3	4	3	4	3	2	3	4	26
71	2	4	2	2	2	2	2	2	18
72	3	4	3	2	3	2	3	3	23
73	4	3	3	4	3	2	4	4	27
74	1	4	3	5	3	5	2	3	28
75	2	4	2	2	3	3	3	4	23
76	3	5	1	1	3	1	1	2	17
77	3	3	3	2	3	2	2	3	21
78	4	3	4	3	3	3	4	2	27
79	2	4	2	2	2	2	2	2	18
80	1	3	3	3	3	3	2	4	22
81	3	3	3	3	3	2	4	2	23
82	2	4	3	2	3	2	3	2	21

Keterlambatan dalam mengerjakan tugas									
No	9	10	11	12	13	14	15	16	JUMLAH
1	3	4	2	3	3	4	3	4	26
2	3	3	3	1	3	4	3	3	25
3	3	3	3	3	3	3	3	2	23
4	3	3	2	2	2	5	2	2	21
5	3	3	3	2	2	3	3	4	24
6	3	3	3	1	1	4	2	3	20
7	3	1	3	2	3	2	2	2	18
8	3	1	2	3	3	4	3	2	21
9	4	3	2	3	2	2	3	3	21
10	4	4	3	3	3	4	3	3	27
11	4	1	2	4	3	3	4	3	24
12	2	2	2	1	1	3	2	2	15
13	3	3	3	5	1	3	1	3	22
14	2	1	3	2	2	5	3	2	19
15	4	1	2	5	3	3	4	4	24
16	4	2	3	2	3	3	3	3	23
17	5	4	2	4	2	3	2	4	26
18	2	3	1	1	1	4	3	3	18
19	4	2	2	2	2	3	2	2	19
20	3	3	3	3	3	4	1	3	23
21	3	2	2	3	2	3	3	2	18
22	5	1	4	2	4	4	1	4	28
23	4	3	2	2	2	4	2	3	22
24	3	2	3	1	1	5	3	2	20
25	2	2	2	2	3	4	3	3	21
26	3	4	3	4	3	1	4	3	25
27	4	3	2	3	3	5	3	4	27
28	2	3	3	3	4	3	4	2	24
29	4	2	3	2	1	4	2	4	22
30	2	3	2	4	3	2	4	3	23
31	3	3	4	2	4	1	5	3	25
32	4	4	3	3	2	4	3	3	26
33	3	5	1	4	3	5	1	2	24
34	4	3	3	1	2	4	3	4	24
35	4	3	2	1	1	5	3	3	23
36	5	2	3	1	1	4	2	4	22
37	2	3	2	4	2	5	2	2	22
38	3	3	2	2	4	3	3	2	22
39	3	2	2	3	3	3	3	3	20
40	3	3	2	3	4	1	2	3	23
41	4	3	3	3	3	4	2	3	25
42	3	2	1	1	2	4	2	3	18
43	2	3	1	1	3	4	4	3	22
44	3	3	2	3	3	4	3	2	23
45	3	2	3	3	2	4	3	4	24
46	3	2	4	4	3	3	2	2	23
47	3	4	3	3	2	2	1	4	22
48	2	4	2	2	2	4	2	2	20
49	3	3	3	3	2	4	3	3	24
50	3	2	2	2	2	3	2	2	18
51	2	3	2	4	2	4	2	4	23
52	4	2	2	1	2	4	3	3	21
53	2	4	3	1	2	5	2	2	21
54	4	3	3	1	3	4	3	4	25
55	3	3	4	4	2	4	3	4	27
56	2	1	1	1	1	3	4	1	14
57	2	4	2	1	1	3	4	2	19
58	3	3	3	5	3	4	2	3	26
59	2	3	2	5	1	2	2	3	20
60	4	3	4	3	4	2	4	4	28
61	5	1	3	1	3	2	3	1	19
62	4	3	4	2	3	2	5	2	23
63	2	3	2	3	3	3	3	4	23
64	4	1	3	4	2	3	3	3	23
65	3	3	2	3	4	3	3	2	22
66	3	2	1	2	1	3	3	2	17
67	3	2	3	3	2	3	3	2	21
68	3	2	3	3	3	2	3	3	22
69	4	3	3	2	3	4	2	3	24
70	3	3	3	3	3	5	2	5	27
71	2	2	2	2	1	3	2	2	16
72	4	3	3	2	3	3	2	2	22
73	4	3	3	3	3	4	3	4	27
74	5	1	1	1	2	2	2	2	18
75	2	3	2	3	2	3	3	3	21
76	1	1	3	1	1	5	2	1	14
77	3	2	3	2	3	3	2	2	20
78	2	4	3	3	3	3	2	4	23
79	2	2	2	2	2	2	2	2	16
80	2	4	3	3	3	3	3	4	23
81	4	2	4	2	4	3	3	3	23
82	4	2	2	2	3	3	3	2	21

83	3	3	3	3	2	3	3	4	24	60.00	S
84	3	4	3	1	3	2	3	3	22	55.00	S
85	3	4	3	2	3	2	2	4	23	57.50	S
86	4	4	4	5	5	3	4	3	32	80.00	T
87	2	4	1	1	2	1	2	2	15	37.50	SR
88	2	3	2	2	2	4	2	3	20	50.00	R
89	3	4	1	2	2	3	1	3	19	47.50	R
90	3	4	3	3	3	3	4	4	27	67.50	S
91	3	4	2	2	3	2	3	4	23	57.50	S
92	3	4	1	2	3	2	3	4	22	55.00	S
93	2	3	4	4	3	2	2	2	22	55.00	S
94	1	4	3	2	3	3	2	2	20	50.00	R
95	4	3	4	1	3	3	2	4	24	60.00	S
96	4	3	4	1	3	1	3	2	21	52.50	R
97	1	3	3	2	4	2	2	4	23	57.50	S
98	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
99	2	5	2	1	3	2	2	3	20	50.00	R
100	2	4	2	1	3	3	1	3	19	47.50	R
101	3	4	3	2	3	3	2	3	23	57.50	S
102	3	4	3	2	3	3	2	3	23	57.50	S
103	2	4	3	2	2	3	4	2	22	55.00	S
104	1	2	1	2	2	2	4	2	16	40.00	R
105	2	4	1	1	2	3	1	3	17	42.50	R
106	2	1	5	1	3	2	1	2	17	42.50	R
107	2	5	2	2	3	1	2	3	20	50.00	R
108	2	4	2	2	3	3	2	3	21	52.50	R
109	1	4	1	2	3	2	2	1	16	40.00	R
110	3	4	2	4	2	3	3	3	24	60.00	S
111	3	4	3	1	3	1	2	4	21	52.50	R
112	3	3	3	2	1	2	3	3	20	50.00	R
113	3	4	1	1	4	2	3	4	22	55.00	S
114	2	3	2	2	4	4	3	4	24	60.00	S
115	2	5	2	2	2	3	1	2	20	50.00	R
116	2	2	2	1	4	3	2	3	19	47.50	R
117	2	4	2	3	3	3	2	3	22	55.00	S
118	1	4	2	1	2	2	2	1	15	37.50	SR
119	3	4	1	2	3	2	3	4	22	55.00	S
120	3	3	3	4	3	3	3	3	25	62.50	S
121	3	3	3	2	3	1	3	3	21	52.50	R
122	2	4	2	2	2	2	3	2	18	45.00	R
123	2	5	2	1	3	1	2	2	19	47.50	R
124	3	4	3	3	3	2	3	3	24	60.00	S
125	2	3	2	2	2	2	2	2	17	42.50	R
126	3	2	3	2	3	2	3	2	20	50.00	R
127	2	4	2	2	3	2	3	2	20	50.00	R
128	5	4	2	2	2	2	2	2	21	52.50	R
129	2	4	2	3	3	3	2	4	23	57.50	S
130	2	4	2	3	2	3	1	2	19	47.50	R
131	3	3	4	3	5	2	4	4	28	70.00	T
132	3	3	4	4	3	3	3	3	26	65.00	S
133	2	2	2	2	1	1	2	2	14	35.00	SR
134	3	3	3	2	3	1	2	3	20	50.00	R
135	3	4	3	3	3	3	2	5	26	65.00	S
136	3	4	2	3	3	3	3	4	25	62.50	S
137	3	3	2	3	3	3	2	3	22	55.00	S
138	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
139	2	4	2	4	2	4	2	4	24	60.00	S
140	3	3	2	2	3	2	3	4	22	55.00	S
141	3	2	3	2	3	4	3	3	23	57.50	S
142	3	3	4	3	4	4	2	4	27	67.50	S
143	3	3	4	4	3	3	2	3	25	62.50	S
144	2	2	2	2	3	2	2	2	17	42.50	R
145	2	4	2	5	3	3	3	2	24	60.00	S
146	1	5	2	2	2	3	2	3	20	50.00	R
147	3	3	2	2	1	3	1	4	19	47.50	R
148	3	3	3	3	3	3	2	4	24	60.00	S
149	2	4	2	2	3	3	2	2	21	52.50	R
150	3	3	2	2	3	2	2	3	20	50.00	R
151	2	3	2	3	2	2	2	2	18	45.00	R
152	3	3	3	1	3	2	1	4	20	50.00	R
153	3	4	3	3	2	3	2	3	23	57.50	S
154	2	3	2	3	3	3	2	4	22	55.00	S
155	2	4	3	4	2	3	2	5	25	62.50	S
156	3	4	1	2	3	3	2	2	21	52.50	R
157	2	4	2	3	3	3	2	2	22	55.00	S
158	2	4	2	1	2	3	2	3	19	47.50	R
159	3	3	3	4	3	3	2	4	25	62.50	S
160	3	4	2	2	3	3	3	4	24	60.00	S
161	3	2	2	2	3	3	3	4	22	55.00	S
162	3	3	2	3	2	1	2	3	19	47.50	R
163	2	4	2	1	2	2	2	5	20	50.00	R
164	2	4	2	3	2	3	1	4	21	52.50	R
165	3	3	3	1	4	2	3	3	22	55.00	S
166	3	4	3	2	3	2	3	4	24	60.00	S
167	4	3	4	3	3	3	3	3	26	65.00	S
168	5	4	2	1	3	2	3	2	22	55.00	S

83	2	3	3	3	3	4	3	4	25	62.50	S
84	2	2	3	1	2	4	2	3	19	47.50	R
85	3	2	3	3	3	4	3	2	23	57.50	S
86	4	3	4	3	3	5	4	5	31	77.50	T
87	2	2	2	1	1	4	2	2	16	40.00	R
88	3	3	2	2	2	4	3	3	22	55.00	S
89	4	3	1	2	2	3	4	3	22	55.00	S
90	3	3	3	2	3	4	2	4	24	60.00	S
91	3	3	1	2	2	3	1	3	18	45.00	R
92	3	3	4	1	2	3	2	3	19	47.50	R
93	3	2	3	3	2	4	3	4	24	60.00	S
94	3	1	2	5	1	5	3	2	22	55.00	S
95	5	1	3	4	3	3	5	2	26	65.00	S
96	5	3	2	1	3	3	5	3	25	62.50	S
97	4	4	2	2	3	4	2	3	24	60.00	S
98	3	3	3	3	3	5	3	3	26	65.00	S
99	2	5	4	2	1	2	3	2	21	52.50	R
100	2	3	1	1	1	4	2	2	17	42.50	R
101	3	2	2	2	3	3	2	2	19	47.50	R
102	3	2	2	2	3	3	2	2	19	47.50	R
103	3	2	4	1	2	4	2	2	20	50.00	R
104	3	1	3	1	1	4	2	4	19	47.50	R
105	1	2	2	1	2	5	3	2	18	45.00	R
106	2	3	2	1	2	3	1	2	16	40.00	R
107	3	3	3	4	2	4	3	2	24	60.00	S
108	4	2	2	3	2	5	1	4	23	57.50	S
109	2	1	2	1	2	4	3	2	17	42.50	R
110	4	4	2	2	3	3	4	3	25	62.50	S
111	4	3	2	1	3	3	3	3	22	55.00	S
112	2	2	2	2	3	3	2	3	19	47.50	R
113	3	1	3	4	3	3	3	2	22	55.00	S
114	3	1	3	4	1	4	5	3	24	60.00	S
115	2	2	1	4	1	3	1	3	17	42.50	R
116	4	2	2	2	1	4	2	3	20	50.00	R
117	2	3	2	2	2	3	4	2	20	50.00	R
118	2	3	2	1	2	3	2	1	16	40.00	R
119	3	3	2	3	3	4	4	3	25	62.50	S
120	4	4	2	3	3	3	2	3	24	60.00	S
121	4	2	4	3	3	3	4	3	26	65.00	S
122	4	2	2	2	4	2	3	2	21	52.50	R
123	5	2	2	1	3	2	4	2	21	52.50	R
124	2	3	3	3	2	3	2	3	21	52.50	R
125	3	2	2	1	2	2	4	2	18	45.00	R
126	4	2	4	3	2	3	3	4	25	62.50	S
127	4	1	1	1	3	2	1	3	16	40.00	R
128	3	1	2	1	2	2	3	2	16	40.00	R
129	2	3	3	3	2	5	3	4	25	62.50	S
130	2	1	2	1	2	4	3	2	17	42.50	R
131	3	3	3	4	2	2	3	3	23	57.50	S
132	2	4	2	3	2	5	2	4	25	62.50	S
133	1	1	2	2	2	2	2	3	15	37.50	SR
134	4	3	2	1	2	3	2	2	19	47.50	R
135	2	2	2	3	3	4	3	4	23	57.50	S
136	2	3	3	2	2	3	2	2	19	47.50	R
137	3	2	2	2	2	3	3	3	20	50.00	R
138	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
139	2	4	2	4	2	5	3	2	24	60.00	S
140	3	2	2	3	4	4	3	3	24	60.00	S
141	1	2	2	5	3	5	2	3	25	62.50	S
142	4	4	2	4	4	5	2	3	28	70.00	T
143	3	2	3	3	3	3	3	2	22	55.00	S
144	3	2	2	2	2	4	4	2	21	52.50	R
145	3	3	3	3	4	3	3	3	25	62.50	S
146	2	1	2	4	2	3	2	2	18	45.00	R
147	3	5	3	1	5	5	2	3	27	67.50	S
148	3	2	2	4	2	3	2	4	22	55.00	S
149	2	3	3	3	4	4	3	3	23	57.50	S
150	2	2	3	3	3	4	4	2	24	60.00	S
151	2	2	2	2	1	3	2	2	16	40.00	R
152	4	3	2	2	2	4	2	2	21	52.50	R
153	4	4	1	2	4	4	3	4	25	62.50	S
154	3	2	4	3	3	3	4	2	24	60.00	S
155	2	3	2	4	2	4	2	4	23	57.50	S
156	5	4	4	3	1	3	2	4	25	62.50	S
157	3	3	2	3	2	4	2	2	23	57.50	S
158	2	1	2	3	3	4	4	2	14	35.00	SR
159	3	3	2	3	3	5	2	4	23	57.50	S
160	2	3	2	3	2	4	2	3	21	52.50	R
161	2	3	4	4	2	4	2	3	23	57.50	S
162	4	2	4	3	4	4	2	4	27	67.50	S
163	3	2	2	2	3	4	3	2	21	52.50	R
164	2	3	1	2	1	5	2	3	19	47.50	R
165	4	2	3	2	3	3	4	4	25	62.50	S
166	3	3	1	3	3	4	4	2	21	52.50	R
167	3	3	3	2	2	3	3	3	22	55.00	S
168	3	2	4	2	5	1	4	2	23	57.50	S

169	3	4	2	2	2	2	2	19	47.50	R
170	3	3	3	2	3	3	2	22	55.00	S
171	2	4	3	2	3	2	2	21	52.50	R
172	1	3	2	1	5	1	2	16	40.00	R
173	1	2	1	1	3	2	2	16	40.00	R
174	3	3	4	4	3	3	3	26	65.00	S
175	2	4	1	2	3	2	2	18	45.00	R
176	1	5	1	2	3	1	2	17	42.50	R
177	1	2	2	2	2	2	2	15	37.50	SR
178	3	3	3	3	3	2	4	23	57.50	S
179	4	2	5	2	4	3	3	26	65.00	S
180	1	3	3	2	3	3	4	24	60.00	S
181	3	4	3	2	4	3	2	25	62.50	S
182	3	3	4	1	3	2	2	20	50.00	R
183	2	4	3	2	3	3	2	22	55.00	S
184	3	3	3	2	3	2	3	22	55.00	S
185	3	3	2	2	3	4	3	23	57.50	S
186	3	3	3	2	3	2	3	22	55.00	S
187	3	3	2	3	3	2	4	23	57.50	S
188	2	5	2	2	3	2	2	19	47.50	R
189	2	5	2	2	3	2	4	22	55.00	S
190	2	4	2	3	3	2	2	22	55.00	S
191	3	3	2	1	3	2	2	18	45.00	R
192	3	3	3	3	3	5	4	27	67.50	S
193	3	5	1	2	3	2	3	22	55.00	S
194	2	5	1	2	3	2	2	20	50.00	R
195	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
196	3	4	3	2	4	2	3	25	62.50	T
197	4	4	4	4	4	2	3	28	70.00	T
198	2	5	3	1	3	1	2	19	47.50	R
199	4	3	4	4	4	2	3	28	70.00	T
200	3	4	3	2	3	2	4	23	57.50	S
201	4	4	4	3	4	2	3	28	70.00	T
202	1	3	3	4	3	4	3	25	62.50	S
203	3	2	2	1	2	1	2	14	35.00	SR
204	3	4	3	3	3	2	3	24	60.00	S
205	2	4	2	2	2	2	2	18	45.00	R
206	2	4	3	3	3	3	3	24	60.00	S
207	2	3	3	3	4	4	2	24	60.00	S
208	2	5	2	2	2	3	4	22	55.00	S
209	1	3	2	3	3	3	2	20	50.00	R
210	2	4	1	4	3	3	3	23	57.50	S
211	4	3	4	2	4	3	4	28	70.00	T
212	3	4	3	2	3	2	2	22	55.00	S
213	4	2	4	3	4	3	4	28	70.00	T
214	2	3	4	2	3	2	3	21	52.50	R
215	2	4	2	1	2	2	1	16	40.00	R
216	3	4	4	3	3	1	2	25	62.50	S
217	2	4	2	3	3	2	3	22	55.00	S
218	1	2	2	1	2	3	2	16	40.00	R
219	3	3	2	2	3	4	2	23	57.50	S
220	3	4	3	2	2	2	3	23	57.50	S
221	2	2	3	1	2	1	3	15	37.50	SR
222	2	4	1	1	3	2	1	16	40.00	R
223	2	3	3	3	3	2	1	20	50.00	R
224	4	2	4	2	4	4	4	28	70.00	T
225	4	2	3	2	3	3	2	22	55.00	S
226	2	2	2	2	2	1	1	13	32.50	SR
227	4	3	3	3	4	3	3	25	62.50	S
228	2	3	3	4	2	4	3	25	62.50	S
229	3	3	1	3	3	4	5	27	67.50	S
230	4	3	3	4	2	3	3	25	62.50	S
231	3	3	3	4	2	1	2	20	50.00	R
Jumlah									5083	
RATA-RATA									22.00	
TERTINGGI									33	
TERENDAH									13	
SD									3.62	

Prokrastinasi Akademik

n=231			
Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	16	6.93
Sedang	22-27	123	53.25
Rendah	16-21	80	34.63
Sangat Rendah	≤15	12	5.19

169	4	2	1	1	1	5	2	2	18	45.00	R
170	3	3	3	3	3	5	1	3	24	60.00	S
171	4	2	3	2	3	4	3	3	24	60.00	S
172	5	1	1	2	1	4	5	1	20	50.00	R
173	1	2	2	1	1	2	2	2	13	32.50	SR
174	4	2	4	2	2	4	1	4	23	57.50	S
175	4	4	3	1	2	4	2	2	22	55.00	S
176	2	1	1	1	1	2	3	1	12	30.00	SR
177	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40.00	R
178	2	3	3	3	3	3	3	3	23	57.50	S
179	4	3	3	2	3	2	2	2	23	57.50	S
180	5	3	3	2	4	3	3	2	25	62.50	S
181	3	3	3	2	3	4	4	4	26	65.00	S
182	5	3	3	1	2	3	4	2	23	57.50	S
183	2	3	2	4	2	3	2	3	21	52.50	R
184	4	2	2	2	3	4	2	2	21	52.50	R
185	3	2	3	4	2	3	2	3	22	55.00	S
186	3	3	2	3	2	3	3	2	21	52.50	R
187	3	2	3	3	3	4	3	3	24	60.00	S
188	4	2	2	2	4	2	4	3	23	57.50	S
189	3	5	2	2	1	3	5	2	23	57.50	S
190	3	2	2	3	1	4	1	3	19	47.50	R
191	3	2	3	2	2	4	3	2	21	52.50	R
192	4	2	3	1	2	3	2	4	21	52.50	R
193	4	1	4	2	4	3	4	3	25	62.50	S
194	2	2	3	2	3	4	2	3	21	52.50	R
195	3	3	4	2	4	2	3	3	24	60.00	S
196	4	3	3	1	4	4	2	3	24	60.00	S
197	4	1	3	4	4	4	2	3	25	62.50	S
198	4	1	2	2	1	4	3	2	19	47.50	R
199	4	2	3	2	4	3	3	4	25	62.50	S
200	4	2	2	3	2	4	3	3	23	57.50	S
201	4	2	3	2	4	3	3	3	24	60.00	S
202	3	4	3	2	3	5	3	3	26	65.00	S
203	3	2	2	1	1	4	3	2	18	45.00	R
204	2	3	3	2	3	4	2	3	22	55.00	S
205	2	1	2	1	2	1	2	1	12	30.00	SR
206	3	4	2	4	3	4	3	4	27	67.50	S
207	3	3	3	3	2	5	2	4	25	62.50	S
208	4	3	4	2	1	4	1	3	22	55.00	S
209	3	2	2	3	2	3	2	3	20	50.00	R
210	3	3	2	3	2	5	2	3	23	57.50	S
211	5	2	3	4	2	2	2	4	24	60.00	S
212	3	1	2	3	1	4	3	2	19	47.50	R
213	3	4	2	2	2	2	4	3	21	52.50	R
214	4	1	3	2	4	4	3	2	23	57.50	S
215	2	2	2	3	2	1	2	3	17	42.50	R
216	4	4	2	4	3	4	1	4	26	65.00	S
217	3	2	2	1	3	3	2	3	19	47.50	R
218	1	2	2	1	1	4	1	2	14	35.00	SR
219	3	2	3	3	3	4	2	3	23	57.50	S
220	5	3	3	2	3	4	4	3	27	67.50	S
221	3	3	2	1	1	3	3	1	17	42.50	R
222	3	3	2	1	1	4	2	2	18	45.00	R
223	3	2	2	5	1	3	1	3	20	50.00	R
224	4	4	3	3	4	2	4	4	28	70.00	T
225	3	3	3	2	3	2	3	3	22	55.00	S
226	1	1	1	1	1	2	2	2	11	27.50	SR
227	2	2	2	3	3	3	3	3	21	52.50	R
228	2	3	2	3	2	3	3	4	22	55.00	S
229	4	3	2	2	2	5	3	4	25	62.50	S
230	3	2	3	2	1	4	3	3	21	52.50	R
231	2	2	1	1	2	3	2	3	16	40.00	R
Jumlah									5030		
RATA-RATA									21.77		
TERTINGGI									31		
TERENDAH									11		
SD									3.44		

Prokrastinasi Akademik

n=231			
Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	5	2.16
Sedang	22-27	129	55.84
Rendah	16-21	87	37.66
Sangat Rendah	≤15	10	4.33

Keseimbangan waktu antara rencana dan kinerja aktual												
Skor Item untuk Berli Instrumen ini												
No	17	18	19	20	21	22	23	24	JUMLAH	%	KATEGORI	
1	3	2	3	3	1	1	1	2	16	40.00	R	
2	2	3	3	2	1	1	3	2	17	42.50	R	
3	3	3	2	2	1	3	1	3	19	47.50	R	
4	3	2	2	2	1	2	1	2	15	37.50	SR	
5	3	2	3	4	2	3	2	4	23	57.50	S	
6	3	3	3	2	2	2	3	3	21	52.50	R	
7	2	2	2	2	1	1	2	2	14	35.00	SR	
8	3	3	2	2	1	1	2	2	16	40.00	R	
9	2	3	3	3	3	3	2	3	22	55.00	S	
10	3	4	3	4	1	2	2	3	22	55.00	S	
11	3	1	2	1	1	1	3	2	14	35.00	SR	
12	2	2	3	3	1	2	1	2	16	40.00	R	
13	3	3	3	3	2	2	2	2	20	50.00	R	
14	2	2	2	2	1	1	1	5	16	40.00	R	
15	3	4	4	3	1	1	2	3	21	52.50	R	
16	4	3	3	3	3	2	4	3	25	62.50	S	
17	2	2	3	2	1	2	1	3	16	40.00	R	
18	1	2	2	1	1	2	1	1	11	27.50	SR	
19	2	2	3	1	1	2	2	2	15	37.50	SR	
20	4	3	3	2	3	3	2	3	23	57.50	S	
21	2	3	3	1	1	2	2	1	15	37.50	SR	
22	4	3	3	3	3	3	2	4	25	62.50	S	
23	2	3	2	3	2	3	2	3	20	50.00	R	
24	4	2	3	3	2	2	1	1	18	45.00	R	
25	5	4	2	2	2	2	3	4	24	60.00	S	
26	4	4	3	3	3	3	2	2	26	65.00	S	
27	3	4	3	4	2	3	1	5	25	62.50	S	
28	4	3	4	3	3	3	3	4	27	67.50	S	
29	3	4	3	2	2	2	2	3	21	52.50	R	
30	2	4	3	4	2	2	2	3	22	55.00	S	
31	2	1	2	3	2	3	2	3	18	45.00	R	
32	2	3	3	3	2	3	2	4	22	55.00	S	
33	3	2	3	4	1	3	2	4	22	55.00	S	
34	2	3	3	3	2	2	2	3	20	50.00	R	
35	2	3	3	3	1	1	2	3	18	45.00	R	
36	4	3	4	1	1	2	2	3	20	50.00	R	
37	2	3	3	3	2	3	3	3	21	52.50	R	
38	2	2	3	3	2	1	3	2	18	45.00	R	
39	3	2	3	2	2	2	3	3	20	50.00	R	
40	3	4	4	2	1	3	3	4	24	60.00	S	
41	3	3	4	3	4	3	3	3	26	65.00	S	
42	2	3	3	2	1	2	1	3	17	42.50	R	
43	3	3	3	2	2	1	2	2	18	45.00	R	
44	2	3	3	3	2	5	2	3	23	57.50	S	
45	3	2	3	4	3	2	3	3	23	57.50	S	
46	2	4	2	2	1	2	1	3	17	42.50	R	
47	3	4	3	3	1	2	2	3	21	52.50	R	
48	2	2	2	2	2	1	1	2	14	35.00	SR	
49	2	2	3	4	2	1	1	2	17	42.50	R	
50	2	2	2	2	1	2	2	2	15	37.50	SR	
51	3	3	3	3	2	4	2	4	24	60.00	S	
52	3	4	2	2	3	4	5	1	24	60.00	S	
53	5	2	3	2	1	2	2	1	18	45.00	R	
54	3	3	4	2	2	2	3	3	22	55.00	S	
55	3	3	4	3	2	4	3	2	24	60.00	S	
56	2	3	3	1	1	2	1	2	15	37.50	SR	
57	2	3	2	2	1	2	2	2	16	40.00	R	
58	2	3	4	3	3	3	3	4	25	62.50	S	
59	2	1	2	4	1	2	2	2	16	40.00	R	
60	3	4	4	4	2	2	2	4	25	62.50	S	
61	2	3	3	1	2	2	3	3	19	47.50	R	
62	3	2	2	3	3	1	3	3	20	50.00	R	
63	3	3	3	4	2	3	2	4	24	60.00	S	
64	3	3	4	3	1	3	3	3	23	57.50	S	
65	3	2	3	2	3	2	2	3	20	50.00	R	
66	4	2	4	5	2	4	3	2	26	65.00	S	
67	3	3	3	3	3	2	2	2	21	52.50	R	
68	3	3	2	4	4	3	2	3	24	60.00	S	
69	4	2	4	3	3	4	4	1	25	62.50	S	
70	2	5	2	4	2	3	3	3	24	60.00	S	
71	2	3	2	2	2	2	2	2	17	42.50	R	
72	2	3	4	4	3	4	2	3	25	62.50	S	
73	2	4	2	4	2	4	3	4	25	62.50	S	
74	2	2	3	1	1	1	1	1	12	30.00	SR	
75	3	3	2	3	2	1	2	3	19	47.50	R	
76	1	2	2	1	1	3	2	2	14	35.00	SR	
77	3	3	2	3	2	2	2	2	19	47.50	R	
78	3	3	2	3	3	2	3	3	22	55.00	S	
79	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40.00	R	
80	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S	
81	4	4	3	3	3	3	3	2	25	62.50	S	
82	4	2	3	3	2	2	3	3	22	55.00	S	

Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas												
Skor Item untuk Berli Instrumen ini												
No	25	26	27	28	29	30	31	32	JUMLAH	%	KATEGORI	
1	3	3	3	4	3	4	3	4	26	65.00	S	
2	4	2	2	3	3	4	4	2	24	60.00	S	
3	3	3	2	3	4	3	4	3	25	62.50	S	
4	1	1	1	3	2	1	2	2	13	32.50	SR	
5	4	4	4	2	4	2	3	4	27	67.50	S	
6	3	2	3	3	4	3	3	3	24	60.00	S	
7	1	2	1	3	2	1	2	2	14	35.00	SR	
8	2	1	1	2	2	1	2	2	13	32.50	SR	
9	2	2	3	4	2	2	3	3	21	52.50	R	
10	4	2	4	3	4	3	4	2	26	65.00	S	
11	1	3	5	1	4	3	2	3	22	55.00	S	
12	3	2	1	3	2	3	2	2	18	45.00	R	
13	2	2	2	3	2	3	2	2	18	45.00	R	
14	1	1	1	1	2	1	1	1	9	22.50	SR	
15	3	3	3	3	1	3	3	3	22	55.00	S	
16	4	4	4	3	3	3	3	3	27	67.50	S	
17	1	3	4	4	4	4	4	4	28	70.00	T	
18	2	2	1	3	1	3	1	2	15	37.50	SR	
19	3	3	2	2	2	1	3	2	18	45.00	R	
20	2	2	2	4	3	3	3	3	22	55.00	S	
21	2	3	3	2	2	3	3	4	22	55.00	S	
22	4	1	1	1	2	1	5	4	19	47.50	R	
23	2	2	2	3	3	4	2	3	21	52.50	R	
24	5	3	2	2	2	2	3	1	20	50.00	R	
25	3	3	1	2	3	3	4	4	25	62.50	S	
26	4	3	4	3	3	3	3	3	26	65.00	S	
27	2	5	1	3	3	5	2	5	26	65.00	S	
28	3	3	3	3	3	3	4	3	25	62.50	S	
29	3	2	1	2	4	4	3	4	23	57.50	S	
30	2	2	3	3	4	3	3	2	22	55.00	S	
31	5	5	4	2	3	4	3	2	28	70.00	T	
32	3	4	2	3	2	3	3	4	24	60.00	S	
33	3	3	2	3	4	4	2	4	25	62.50	S	

83	1	3	3	2	1	1	2	3	16	40.00	R
84	3	2	3	2	1	3	3	3	20	50.00	R
85	4	4	3	2	2	3	3	2	23	57.50	S
86	4	4	4	1	4	3	4	1	25	62.50	S
87	2	4	2	2	1	2	1	2	16	40.00	R
88	2	3	2	2	2	4	1	2	22	55.00	S
89	4	4	3	3	1	1	2	2	20	50.00	R
90	3	3	3	3	3	3	2	4	24	60.00	S
91	2	3	3	2	1	1	1	3	16	40.00	R
92	2	2	3	2	1	1	1	2	14	35.00	SR
93	3	4	3	4	3	4	3	2	26	65.00	S
94	1	3	2	3	1	1	1	2	14	35.00	SR
95	3	3	3	5	4	4	4	3	29	72.50	T
96	3	1	3	3	1	2	2	2	17	42.50	R
97	3	3	4	2	2	2	2	4	22	55.00	S
98	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
99	2	2	4	2	1	2	1	2	16	40.00	R
100	3	3	3	3	1	1	1	3	18	45.00	R
101	2	2	3	1	1	2	2	2	15	37.50	SR
102	2	2	3	1	1	2	2	2	15	37.50	SR
103	3	3	2	3	1	2	2	3	19	47.50	R
104	1	1	4	3	1	1	2	1	13	32.50	SR
105	2	3	2	2	1	1	1	1	13	32.50	SR
106	2	1	3	3	2	1	2	1	15	37.50	SR
107	3	3	3	2	2	2	2	2	19	47.50	R
108	1	2	2	2	1	2	1	3	14	35.00	SR
109	2	3	2	2	1	3	2	1	17	42.50	R
110	3	2	3	2	1	2	2	3	18	45.00	R
111	2	3	4	2	1	2	2	2	18	45.00	R
112	2	3	3	2	1	1	2	3	17	42.50	R
113	3	4	3	2	1	1	1	2	17	42.50	R
114	3	3	4	3	1	3	2	3	22	55.00	S
115	1	1	2	3	1	1	1	1	11	27.50	SR
116	2	4	3	3	1	2	3	3	21	52.50	R
117	2	2	2	3	2	2	2	2	17	42.50	R
118	2	2	2	2	1	1	1	2	13	32.50	SR
119	3	2	3	3	1	2	3	1	18	45.00	R
120	3	3	3	3	2	2	2	3	21	52.50	R
121	3	3	3	3	1	2	1	3	19	47.50	R
122	2	3	3	2	1	3	2	2	18	45.00	R
123	3	2	3	2	1	1	2	1	15	37.50	SR
124	3	2	3	3	3	4	3	3	24	60.00	S
125	3	2	3	2	1	2	2	2	17	42.50	R
126	1	4	3	3	1	1	3	2	18	45.00	R
127	2	1	2	2	1	1	1	2	12	30.00	SR
128	2	3	2	3	1	1	2	4	18	45.00	R
129	1	3	3	3	1	1	3	3	18	45.00	R
130	2	1	2	2	1	2	1	2	12	30.00	SR
131	4	3	3	3	2	2	3	2	22	55.00	S
132	3	3	3	3	2	2	2	4	22	55.00	S
133	2	2	3	1	1	1	3	2	15	37.50	SR
134	2	4	2	2	4	2	2	2	20	50.00	R
135	3	3	3	3	1	2	2	3	20	50.00	R
136	2	3	2	2	1	1	1	2	14	35.00	SR
137	3	3	2	2	2	2	2	3	19	47.50	R
138	3	3	3	3	3	4	3	3	25	62.50	S
139	3	3	3	3	4	2	4	2	24	60.00	S
140	2	4	3	3	2	2	2	2	20	50.00	R
141	2	3	4	3	2	1	2	3	20	50.00	R
142	2	4	3	1	1	2	3	2	18	45.00	R
143	4	2	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
144	2	2	3	2	2	2	2	2	17	42.50	R
145	2	5	3	3	3	3	2	4	25	62.50	S
146	2	2	3	3	1	1	2	2	16	40.00	R
147	1	1	5	5	1	1	3	3	20	50.00	R
148	2	3	3	4	2	4	2	3	23	57.50	S
149	3	3	3	2	1	2	3	2	19	47.50	R
150	2	3	3	3	3	2	1	2	19	47.50	R
151	2	2	2	2	2	2	1	3	16	40.00	R
152	2	2	3	2	1	2	2	2	16	40.00	R
153	3	3	3	2	1	2	2	2	18	45.00	R
154	4	3	3	1	2	1	3	4	21	52.50	R
155	1	4	1	4	1	4	2	4	21	52.50	R
156	3	2	3	2	1	2	3	3	19	47.50	R
157	3	2	3	3	2	3	3	3	22	55.00	S
158	1	2	2	1	1	1	1	2	11	27.50	SR
159	2	4	3	4	2	3	2	4	24	60.00	S
160	3	3	2	4	2	3	2	3	22	55.00	S
161	3	3	2	4	2	3	2	3	22	55.00	S
162	4	4	3	3	3	2	4	3	26	65.00	S
163	2	3	3	4	1	1	1	3	18	45.00	R
164	2	3	3	3	1	2	1	4	19	47.50	R
165	3	3	4	3	2	3	3	3	24	60.00	S
166	2	5	3	3	1	2	2	2	20	50.00	R
167	3	3	3	2	2	3	3	4	23	57.50	S
168	4	1	4	2	3	1	3	1	19	47.50	R

83	1	2	3	3	3	3	3	3	21	52.50	R
84	3	2	3	3	2	3	2	2	20	50.00	R
85	5	2	3	2	2	2	3	2	21	52.50	R
86	5	1	3	3	4	1	4	4	25	62.50	S
87	3	2	2	4	1	3	2	3	20	50.00	R
88	2	2	2	4	2	4	3	3	22	55.00	S
89	4	2	3	4	4	2	1	2	22	55.00	S
90	2	2	3	3	2	2	3	4	21	52.50	R
91	2	1	2	2	1	5	2	4	19	47.50	R
92	4	3	2	3	3	4	3	4	26	65.00	S
93	2	3	3	4	3	3	2	3	23	57.50	S
94	3	2	2	2	1	3	2	3	18	45.00	R
95	4	4	2	2	2	2	3	4	23	57.50	S
96	5	5	2	3	3	1	4	3	26	65.00	S
97	4	3	3	3	4	3	4	4	28	70.00	T
98	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
99	5	1	1	2	2	1	2	3	17	42.50	R
100	2	1	1	1	2	4	1	3	15	37.50	SR
101	1	2	2	2	2	3	3	3	18	45.00	R
102	1	2	2	2	2	3	3	3	18	45.00	R
103	4	2	2	2	3	4	3	3	23	57.50	S
104	5	3	4	1	4	1	4	2	24	60.00	S
105	1	1	1	2	2	1	2	1	11	27.50	SR
106	2	2	2	3	1	1	3	2	16	40.00	R
107	2	2	2	1	3	2	3	2	17	42.50	R
108	2	1	1	3	1	4	1	2	18	45.00	R
109	3	2	4	1	3	3	3	3	22	55.00	S
110	1	2	2	3	2	3	3	3	19	47.50	R
111	5	1	1	3	2	1	3	3	19	47.50	R
112	1	1	1	2	2	3	2	2	14	35.00	SR
113	3	5	5	1	2	1	3	3	23	57.50	S
114	1	3	2	3	4	2	2	5	22	55.00	S
115	1	2	3	2	1	4	1	4	18	45.00	R
116	3	2	2	2	3	3	1	4	20	50.00	R
117	1	1	1	5	3	3	2	4	20	50.00	R
118	5	2	2	1	1	3	2	3	19	47.50	R
119	4	3	2	4	4	4	4	2	27	67.50	S
120	3	2	2	2	3	3	3	3	21	52.50	R
121	4	1	1	3	2	1	3	3	18	45.00	R
122	2	2	2	2	2	3	3	3	19	47.50	R
123	3	2	3	3	3	2	3	3	22	55.00	S
124	3	2	3	2	3	3	2	2	20	50.00	R
125	4	1	1	1	1	2	3	3	16	40.00	R
126	3	3	3	3	3	2	3	3	23	57.50	S
127	2	1	1	2	1	4	1	2	14	35.00	SR
128	2	2	2	2	2	1	3	2	16	40.00	R
129	1	1	1	2	3	2	3	3	16	40.00	R
130	2	2	3	1	2	3	2	4	19	47.50	R
131	4	4	5	1	3	3	4	3	27	67.50	S
132	3	3	3	4	2	4	3	3	25	62.50	S
133	2	2	2	2	2	2	1	2	15	37.50	SR
134	2	4	2	2	2	4	3	2	21	52.50	R
135	3	2	2	3	2	4	3	3	22	55.00	S
136	1	1	1	4	1	5	1	4	18	45.00	R
137	3	2	1	2	1	3	3	2	17	42.50	R
138	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
139	2	2	2	4	2	4	2	4	22	55.00	S
140	2	2	3	2	4	4	2	3	22	55.00	S
141	3	2	3	2	3	3	3	3	22	55.00	S
142	2	3	3	2	2	4	3	3	22	55.00	S
143	4	3	3	3	3	3	3	3	25	62.50	S
144	4	2	3	2	3	2	2	3	21	52.50	R
145	2	3	3	3	4	4	3	4	26	65.00	S
146	2	2	2	2	3	4	2	4	21	52.50	R
147	4	1	2	5	3	5	2	4	26	65.00	S
148	3	3	3	4	2	4	4	4	26	65.00	S
149	5	3	3	3	3	3	2	5	25	62.50	S
150	3	2	3	3	3	3	2	3	23	57.50	S
151	4	2	2	2	2	3	2	3	20	50.00	R
152	3	1	2	3	2	1	2	4	18	45.00	R
153	3	2	3	4	2	3	3	4	24	60.00	S
154	3	2	3	4	3	5	3	4	27	67.50	S
155	2	1	2	4	2	5	2	3	21	52.50	R
156	2	2	3	4	3	2	2	2	20	50.00	R
157	2	2	3	4	2	3	3	4	23	57.50	S
158	1	1	1	2	1	2	1	1	10	25.00	SR
159	3	2	3	4	2	3	3	3	23	57.50	S
160	3	3	2	3	2	3	2	3	21	52.50	R
161	3	5	3	2	3	2	3	2	21	52.50	R
162	2	2	2	4	1	3	4	2	21	52.50	R
163	5	1	2	1	1	3	2	2	17	42.50	R
164	2	1	1	3	2	3	3	3	16	40.00	R
165	3	2	4	2	4	2	3	2	22	55.00	S
166	3	2	1	4	3	2	3	2	21	52.50	R
167	2	3	3	2	3	2	2	2	19	47.50	R
168	4	1	1	5	1	5	2	5	24	60.00	S

169	1	2	3	2	1	1	2	3	15	37.50	SR
170	2	4	2	3	2	3	3	3	22	55.00	S
171	3	3	2	4	1	4	3	3	23	57.50	S
172	1	1	4	2	1	1	1	2	13	32.50	SR
173	2	2	3	2	1	1	1	2	14	35.00	SR
174	3	4	3	3	3	4	3	3	26	65.00	S
175	2	3	3	3	1	2	2	2	18	45.00	R
176	1	1	2	1	1	2	2	1	11	27.50	SR
177	2	2	2	1	1	1	1	1	11	27.50	SR
178	3	3	3	3	3	2	2	2	21	52.50	R
179	4	3	3	2	3	2	3	2	22	55.00	S
180	4	3	5	2	2	2	3	4	25	62.50	S
181	3	3	4	1	2	3	2	3	21	52.50	R
182	3	2	3	2	1	1	2	2	16	40.00	R
183	2	4	3	4	3	2	1	3	22	55.00	S
184	2	3	3	3	1	2	3	3	20	50.00	R
185	2	2	3	3	3	4	2	3	22	55.00	S
186	2	3	3	2	2	2	3	1	18	45.00	R
187	4	4	3	2	2	2	2	3	22	55.00	S
188	2	3	3	2	1	3	2	3	19	47.50	R
189	2	2	3	2	1	1	1	3	15	37.50	SR
190	3	3	3	2	1	2	2	2	18	45.00	R
191	2	3	3	2	1	1	2	3	17	42.50	R
192	3	3	3	3	3	2	2	2	21	52.50	R
193	4	3	3	2	1	1	1	2	17	42.50	R
194	2	3	4	2	1	3	3	3	21	52.50	R
195	3	3	3	3	2	2	3	3	22	55.00	S
196	3	3	4	2	1	2	3	4	22	55.00	S
197	3	4	4	1	1	1	1	4	19	47.50	R
198	4	2	4	2	1	2	2	3	20	50.00	R
199	4	3	4	2	2	2	4	2	23	57.50	S
200	2	4	3	2	2	2	2	3	20	50.00	R
201	4	4	4	3	2	2	2	3	24	60.00	S
202	3	4	3	4	4	4	4	3	29	72.50	T
203	2	3	3	3	1	1	1	2	16	40.00	R
204	3	2	3	3	4	2	2	3	22	55.00	S
205	2	1	3	1	2	3	2	1	15	37.50	SR
206	3	3	3	4	2	4	3	3	25	62.50	S
207	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
208	2	3	3	3	1	2	2	3	19	47.50	R
209	3	3	2	3	1	3	2	3	20	50.00	R
210	2	3	3	3	2	3	2	3	21	52.50	R
211	4	2	4	4	2	2	4	3	25	62.50	S
212	2	2	3	3	3	2	2	3	20	50.00	R
213	2	3	3	4	2	3	3	4	24	60.00	S
214	2	3	3	2	1	3	4	2	20	50.00	R
215	2	3	3	3	2	2	2	1	18	45.00	R
216	3	4	3	4	1	3	2	3	23	57.50	S
217	2	3	2	3	2	4	2	3	21	52.50	R
218	2	1	2	3	1	1	2	1	13	32.50	SR
219	3	3	3	2	2	3	2	3	21	52.50	R
220	3	3	2	2	2	2	3	4	21	52.50	R
221	2	2	3	1	2	1	1	1	13	32.50	SR
222	2	2	3	2	1	1	2	4	17	42.50	R
223	2	2	3	2	1	3	2	3	18	45.00	R
224	4	2	3	2	2	3	3	4	23	57.50	S
225	4	3	3	2	4	3	2	3	24	60.00	S
226	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40.00	R
227	3	3	3	3	3	3	3	2	23	57.50	S
228	2	4	2	3	2	3	3	4	23	57.50	S
229	2	3	3	4	2	3	3	5	25	62.50	S
230	4	4	4	3	2	3	3	3	26	65.00	S
231	2	4	3	2	1	3	3	5	23	57.50	S

JUMLAH	4552
RATA-RATA	19.71
TERTINGGI	29
TERENDAH	11
SD	3.88

Prokrastinasi Akademik

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	2	0.87
Sedang	22-27	83	35.93
Rendah	16-21	110	47.62
Sangat Rendah	≤15	36	15.58

169	1	1	1	4	1	1	2	3	14	35.00	SR
170	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
171	2	2	2	2	3	2	3	3	19	47.50	R
172	3	3	3	1	1	3	3	4	21	52.50	R
173	1	1	2	3	5	3	3	5	23	57.50	S
174	3	2	3	4	3	4	2	3	24	60.00	S
175	2	2	2	2	1	1	3	3	16	40.00	R
176	1	1	1	3	2	2	3	3	16	40.00	R
177	1	1	1	2	2	2	2	2	13	32.50	SR
178	2	2	3	4	3	3	3	4	24	60.00	S
179	3	4	4	2	4	3	3	2	25	62.50	S
180	5	5	4	3	3	1	3	3	27	67.50	S
181	3	3	3	2	4	3	3	4	25	62.50	S
182	2	2	1	2	4	3	3	3	20	50.00	R
183	3	4	4	4	2	3	2	4	26	65.00	S
184	4	1	3	2	2	4	3	3	22	55.00	S
185	3	3	2	3	3	3	3	3	23	57.50	S
186	1	2	2	2	3	3	4	3	20	50.00	R
187	5	4	2	3	2	2	4	2	24	60.00	S
188	2	1	2	2	2	3	3	3	18	45.00	R
189	2	4	2	4	5	4	3	4	28	70.00	T
190	2	2	2	2	1	4	4	3	20	50.00	R
191	3	2	2	3	2	3	3	2	20	50.00	R
192	4	4	1	2	2	3	2	4	22	55.00	S
193	3	4	3	3	3	3	3	4	26	65.00	S
194	2	2	1	2	2	3	3	3	18	45.00	R
195	3	2	2	4	2	3	2	4	22	55.00	S
196	4	2	3	3	3	3	4	3	25	62.50	S
197	1	3	3	3	4	3	4	4	25	62.50	S
198	2	2	1	3	3	2	4	3	20	50.00	R
199	2	2	3	2	4	2	4	3	22	55.00	S
200	2	3	2	2	2	2	3	3	19	47.50	R
201	2	3	2	4	3	2	4	2	22	55.00	S
202	4	3	4	3	2	3	4	3	26	65.00	S
203	1	1	1	1	1	3	2	3	13	32.50	SR
204	3	3	3	3	2	2	2	3	21	52.50	R
205	3	2	2	1	1	2	2	1	14	35.00	SR
206	2	2	2	3	2	4	2	4	21	52.50	R
207	2	2	2	4	3	3	3	3	22	55.00	S
208	2	1	1	2	3	3	2	3	17	42.50	R
209	3	3	3	2	2	3	2	3	21	52.50	R
210	2	3	2	4	3	4	2	4	24	60.00	S
211	3	2	2	2	4	2	4	3	22	55.00	S
212	4	2	2	2	2	2	2	3	19	47.50	R
213	3	4	4	3	2	2	4	3	25	62.50	S
214	2	2	2	3	2	2	3	3	19	47.50	R
215	2	3	3	1	3	3	3	2	20	50.00	R
216	1	2	1	2	1	3	1	2	13	32.50	SR
217	3	2	2	3	2	2	2	3	19	47.50	R
218	5	3	4	1	4	1	2	2	22	55.00	S
219	4	4	3	3	4	4	3	4	29	72.50	T
220	4	5	5	3	2	1	4	4	28	70.00	T
221	3	2	2	2	2	1	3	3	18	45.00	R
222	1	1	1	4	3	4	4	4	22	55.00	S
223	2	3	2	2	2	3	3	3	20	50.00	R
224	4	4	4	2	3	3	3	3	26	65.00	S
225	4	3	3	4	3	2	3	4	26	65.00	S
226	2	2	2	2	2	2	2	1	15	37.50	SR
227	4	2	2	3	3	3	3	3	23	57.50	S
228	3	3	3	4	2	5	2	4	26	65.00	S
229	4	3	3	3	2	3	3	3	24	60.00	S
230	4	2	3	4	2	3	4	3	25	62.50	S
231	2	2	2	3	1	4	3	3	20	50.00	R

JUMLAH	4922
RATA-RATA	21.31
TERTINGGI	29
TERENDAH	9
SD	3.96

Prokrastinasi Akademik

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	7	3.03
Sedang	22-27	114	49.35
Rendah	16-21	89	38.33
Sangat Rendah	≤15	21	9.09

Lampiran 9: Tabulasi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler

DATA TABULASI HASIL PENELITIAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA REGULER																																				
No	Skor Item untuk Basir Instrumen No:																																JUMLAH	%	Kategori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	3	4	3	1	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	1	1	2	3	2	3	4	3	4	3	4	91	56.9	S	
2	3	4	3	1	3	2	3	2	5	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	4	2	2	3	3	4	4	2	87	54.4	S	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2	91	56.9	S		
4	2	4	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	65	40.6	R	
5	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	99	61.9	S		
6	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	1	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	90	56.3	S		
7	3	4	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	68	42.5	R		
8	3	4	3	2	3	1	2	4	3	1	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	72	45.0	R	
9	2	4	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	83	51.9	S		
10	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	2	97	60.6	S	
11	3	4	2	3	2	4	2	2	4	1	2	4	3	3	4	3	3	1	2	1	1	1	3	2	1	3	5	1	4	3	2	3	82	51.3	S	
12	2	4	1	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	69	43.1	R	
13	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	84	52.5	S	
14	2	4	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	59	36.9	R	
15	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	90	56.3	S		
16	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	98	61.3	S	
17	2	4	3	3	3	2	3	5	4	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	1	2	1	3	1	3	1	3	4	4	4	4	4	93	58.1	S	
18	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	4	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	58	36.3	R	
19	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	69	43.1	R	
20	2	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	91	56.9	S		
21	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	4	73	45.6	R	
22	5	3	5	3	5	4	4	4	5	1	4	5	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	1	1	2	1	5	4	105	65.6	S		
23	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	85	53.1	S	
24	1	4	1	1	2	1	1	4	3	2	3	1	1	5	3	2	4	2	3	3	2	2	1	1	5	3	2	2	2	2	3	1	73	45.6	R	
25	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	4	3	5	4	2	2	2	2	3	4	5	3	1	2	3	4	4	93	58.1	S		
26	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	103	64.4	S		
27	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	1	5	2	5	1	3	3	5	2	5	105	65.6	S
28	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	104	65.0	S	
29	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	1	4	2	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	1	2	4	4	3	4	87	54.4	R	
30	1	4	2	4	2	5	1	5	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	91	56.9	S		
31	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	1	5	2	1	2	3	2	3	2	3	5	5	4	2	3	4	3	2	100	62.5	S		
32	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	5	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	97	60.6	S	
33	3	3	3	3	4	2	5	3	5	1	4	3	5	1	2	3	2	3	4	1	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	99	61.9	S	
34	3	3	2	1	3	1	2	3	4	3	3	1	2	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	83	51.9	S	
35	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	1	1	5	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	83	51.9	S	
36	3	3	3	2	3	2	3	4	5	2	3	1	1	4	2	4	4	3	4	1	1	2	2	3	5	4	2	4	1	3	4	2	90	56.3	S	
37	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	88	55.0	S		
38	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	85	53.1	S	
39	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	82	51.3	S	
40	4	2	1	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	95	59.4	S		
41	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	5	2	1	3	3	3	3	3	100	62.5	S		
42	3	4	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	4	2	3	2	3	3	2	1	2	1	3	3	2	2	1	1	3	3	3	71	44.4	R	
43	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	4	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	83	51.9	S		
44	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	5	2	3	3	3	2	4	3	3	3	93	58.1	S		
45	3	3	3	5	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	101	63.1	S		
46	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	2	2	1	2	1	3	1	1	3	1	3	3	2	3	84	52.5	S		
47	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	1	4	3	4	3	3	1	2	2	3	5	2	2	2	3	2	4	2	88	55.0	S	
48	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	74	46.3	R	
49	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	5	2	2	2	3	3	2	3	89	55.6	S		
50	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	42.5	R	
51	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	96	60.0	S	
52	3	4	3	2	4	3	3	5	4	2	2	1	2																							

JUMLAH	12053
RATA-RATA	85.48
TERTINGGI	113
TERENDAH	53
SD	12.59

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	>135	0	0.00
Tinggi	108-134	2	1.42
Sedang	82-107	91	64.54
Rendah	56-81	46	32.62
Sangat Rendah	≤ 55	2	1.42

Lampiran 10: Tabulasi Sub Variabel Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler

Frekuensi untuk memulai dan menyelesaikan tugas										
Skor Item untuk butir Instrumen no:										
No	1	2	3	4	5	6	7	8	JUMLAH	KATEGORI
1	3	4	3	1	3	2	3	4	23	57,50 S
2	3	4	1	3	3	2	3	2	21	52,50 R
3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60,00 S
4	2	4	2	1	2	1	2	2	16	40,00 R
5	3	3	3	2	3	3	4	4	25	62,50 S
6	3	3	2	3	3	4	3	4	25	62,50 S
7	3	4	2	2	3	2	3	3	22	55,00 S
8	3	4	3	2	3	1	2	4	22	55,00 S
9	2	4	2	2	2	3	2	2	19	47,50 R
10	2	3	2	2	2	3	4	4	22	55,00 S
11	3	4	2	3	2	4	2	2	22	55,00 S
12	2	4	1	3	3	2	3	2	20	50,00 R
13	2	3	3	3	3	4	3	3	24	60,00 S
14	2	4	1	1	2	1	2	2	15	37,50 SR
15	2	3	2	2	3	4	4	3	23	57,50 S
16	3	3	2	3	3	3	3	3	23	57,50 S
17	2	4	3	3	3	3	2	3	23	57,50 S
18	2	3	2	1	2	1	1	2	14	35,00 SR
19	2	2	2	2	3	2	2	2	17	42,50 R
20	2	4	3	3	3	4	1	3	23	57,50 S
21	2	3	2	2	2	3	3	1	18	45,00 R
22	5	3	5	3	5	4	4	4	33	82,50 T
23	2	4	2	3	3	3	2	3	22	55,00 S
24	1	4	1	1	2	1	1	4	15	37,50 SR
25	3	4	3	2	2	3	2	4	23	57,50 S
26	3	3	4	3	4	2	3	4	26	65,00 S
27	3	4	3	3	4	3	2	5	27	67,50 S
28	4	3	3	3	4	3	4	4	28	70,00 T
29	3	2	3	3	2	3	2	3	21	52,50 R
30	1	4	2	4	2	5	1	5	24	60,00 S
31	3	4	4	4	4	4	2	4	29	72,50 T
32	3	4	3	2	3	4	3	3	25	62,50 S
33	3	3	3	5	3	4	2	5	28	70,00 T
34	3	3	2	1	3	1	2	3	18	45,00 R
35	2	3	3	2	3	2	2	3	20	50,00 R
36	3	3	3	2	2	3	3	4	23	57,50 S
37	3	3	2	3	2	3	2	3	21	52,50 R
38	3	3	3	2	3	2	2	3	21	52,50 R
39	3	3	2	2	3	3	2	3	21	52,50 R
40	4	3	1	4	4	4	2	3	24	60,00 S
41	3	3	4	3	4	3	3	3	26	65,00 S
42	3	4	3	1	3	2	1	1	18	45,00 R
43	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60,00 S
44	2	3	2	4	3	3	3	4	24	60,00 S
45	3	3	3	5	4	4	3	4	29	72,50 T
46	3	3	3	2	4	3	3	4	25	62,50 S
47	3	4	2	3	3	3	2	4	24	60,00 S
48	2	4	2	2	2	2	2	2	18	45,00 R
49	3	4	2	2	3	2	3	3	22	55,00 S
50	2	3	2	2	3	2	2	2	18	45,00 R
51	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60,00 S
52	3	4	3	2	4	3	3	3	25	62,50 S
53	3	4	2	1	2	2	2	2	18	45,00 R
54	4	3	4	4	4	3	2	4	28	70,00 T
55	3	3	3	3	4	2	3	2	23	57,50 S
56	2	4	1	1	2	1	1	2	14	35,00 SR
57	2	2	2	2	3	2	1	3	15	37,50 SR
58	3	3	4	3	4	3	4	3	27	67,50 S
59	2	4	3	2	3	3	2	2	21	52,50 R
60	4	3	4	4	3	4	4	4	30	75,00 T
61	4	4	3	1	3	1	4	3	23	57,50 S
62	3	4	4	2	2	3	3	2	23	57,50 S
63	2	5	3	3	4	3	3	4	27	67,50 S
64	3	3	3	3	3	2	3	3	23	57,50 S
65	2	3	2	3	2	3	2	3	20	50,00 R
66	3	3	3	2	4	2	4	3	24	60,00 S
67	2	3	2	2	3	3	3	2	20	50,00 R
68	4	3	3	4	3	3	4	3	27	67,50 S
69	3	4	3	2	3	2	3	3	23	57,50 S
70	3	4	3	4	3	2	3	4	26	65,00 S
71	2	4	2	2	2	2	2	2	18	45,00 R
72	3	4	3	2	3	2	3	3	23	57,50 S
73	4	3	3	4	3	2	4	4	27	67,50 S
74	3	4	3	5	3	5	2	3	28	70,00 T
75	2	4	2	2	3	3	3	4	23	57,50 S
76	3	5	1	1	3	1	1	2	17	42,50 R
77	3	3	3	2	3	2	2	3	21	52,50 R
78	4	3	4	3	3	3	3	4	27	67,50 S
79	2	4	2	2	2	2	2	2	18	45,00 R
80	1	3	3	3	3	3	2	4	22	55,00 S

Keterlambatan dalam mengerjakan tugas										
Skor item untuk butir Instrumen no:										
No	9	10	11	12	13	14	15	16	JUMLAH	KATEGORI
1	3	4	2	3	3	4	3	4	26	65,00 S
2	5	3	3	1	3	4	3	3	25	62,50 S
3	3	3	3	3	3	3	3	2	23	57,50 S
4	3	3	3	2	2	3	2	2	21	52,50 R
5	3	3	3	2	3	3	3	4	24	60,00 S
6	3	3	3	1	1	4	2	3	20	50,00 R
7	3	1	3	2	3	2	2	2	18	45,00 R
8	3	3	4	3	3	3	4	3	21	52,50 R
9	4	3	2	3	2	2	2	3	21	52,50 R
10	4	4	3	3	3	4	3	3	27	67,50 S
11	4	1	2	4	3	3	4	3	24	60,00 S
12	2	2	2	1	1	3	2	2	15	37,50 SR
13	3	3	3	5	1	3	1	3	22	55,00 S
14	2	1	2	2	2	5	3	2	19	47,50 R
15	4	1	2	3	3	3	4	4	24	60,00 S
16	4	2	3	2	3	3	3	3	23	57,50 S
17	5	4	2	4	2	3	2	4	26	65,00 S
18	2	3	1	1	1	4	3	3	18	45,00 R
19	4	2	2	2	2	3	2	2	19	47,50 R
20	3	3	3	3	3	4	1	3	23	57,50 S
21	3	2	2	1	2	3	3	2	18	45,00 R
22	5	1	4	5	4	4	1	4	28	70,00 T
23	4	3	2	2	2	4	2	3	22	55,00 S
24	3	2	3	1	1	5	3	2	20	50,00 R
25	2	2	2	2	3	4	3	3	21	52,50 R
26	3	4	3	4	3	1	4	3	25	62,50 S
27	4	3	2	3	3	5	3	4	27	67,50 S
28	2	3	3	3	4	3	4	2	24	60,00 S
29	4	2	3	2	4	2	4	2	22	55,00 S
30	2	3	2	4	3	4	3	3	23	57,50 S
31	3	3	3	4	2	4	1	5	25	62,50 S
32	4	4	3	3	2	4	3	3	26	65,00 S
33	3	5	1	4	3	5	1	2	24	60,00 S
34	4	3	3	1	2	4	3	4	24	60,00 S
35	4	3	2	1	1	5	3	3	22	55,00 S
36	5	2	3	1	1	4	2	4	22	55,00 S
37	2	3	2	4	2	5	2	2	22	55,00 S
38	3	3	2	2	4	3	3	2	22	55,00 S
39	3	2	2	1	3	3	3	3	20	50,00 R
40	3	3	2	3	4	3	2	3	23	57,50 S
41	4	3	3	3	3	4	2	3	25	62,50 S
42	3	2	1	1	2	4	2	3	18	45,00 R
43	2	2	3	1	3	4	4	3	22	55,00 S
44	3	3	2	3	3	4	3	2	23	57,50 S
45	3	2	3	3	2	4	3	4	24	60,00 S
46	3	2	4	4	3	3	2	2	23	57,50 S
47	3	4	3	3	2	2	1	4	22	55,00 S
48	2	4	2	2	2	4	2	2	20	50,00 R
49	3	3	3	3	2	4	3	3	24	60,00 S
50	3	2	2	2	3	2	2	2	18	45,00 R
51	2	3	2	4	2	4	2	4	23	57,50 S
52	4	2	1	2	1	5	3	3	21	52,50 R
53	2	4	3	1	2	5	2	2	21	52,50 R
54	4	3	3	1	3	4	3	4	25	62,50 S
55	3	3	4	4	2	4	3	4	27	67,50 S
56	2	1	1	1	1	3	4	1	14	35,00 SR
57	2	4	2	1	1	3	4	2	19	47,50 R
58	3	3	3	5	3	4	2	3	26	65,00 S
59	2	3	2	5	1	2	2	3	20	50,00 R
60	4	3	4	3	4	2	4	4	28	70,00 T
61	5	1	3	1	3	2	3	1	19	47,50 R
62	4	3	4	2	3	2	5	2	25	62,50 S
63	2	3	2	3	3	3	4	2	23	57,50 S
64	4	1	3	4	2	3	3	3	23	57,50 S
65	2	3	2	3	4	3	3	2	22	55,00 S
66	3	2	1	2	1	3	3	2	17	42,50 R
67	3	2	3	3	2	3	3	2	21	52,50 R
68	3	2	3	3	3	3	2	3	22	55,00 S
69	4	3	2	3	3	4	2	3	24	60,00 S
70	3	3	3	3	5	5	2	5	27	67,50 S
71	2	2	2	2	1	3	2	2	16	40,00 R
72	4	3	3	2	3	3	2	2	22	55,00 S
73	4	3	3	3	4	3	4	2	27	67,50 S
74	2	1	1	2	2	2	2	1	14	35,00 SR
75	2	3	2	2	2	3	3	3	21	52,50 R
76	1	1	2	1	1	5	2	1	14	35,00 SR
77	3	2	3	2	3	3	2	2	20	50,00 R
78	2	4	3	3	3	4	2	4	25	62,50 S
79	2	3	2	3	2	2	2	2	16	40,00 R
80	2	3	2	3	3	3	2	3	21	52,50 R

81	3	3	3	3	3	2	4	2	23	57.50	S
82	2	4	3	2	3	2	3	2	21	52.50	R
83	3	3	3	3	2	3	3	4	24	60.00	S
84	3	4	3	1	3	2	3	3	22	55.00	S
85	3	4	3	2	3	2	2	4	23	57.50	S
86	4	4	4	5	5	3	4	3	32	80.00	T
87	2	4	1	1	2	1	2	2	15	37.50	SR
88	2	3	2	2	2	4	2	3	20	50.00	R
89	3	4	1	2	2	3	1	3	19	47.50	R
90	3	4	3	3	3	3	4	4	27	67.50	S
91	3	4	2	2	3	2	3	4	23	57.50	S
92	3	4	1	2	3	2	3	4	22	55.00	S
93	2	3	4	4	3	2	2	2	22	55.00	S
94	1	4	3	2	3	3	2	2	20	50.00	R
95	4	3	4	1	3	3	2	4	24	60.00	S
96	4	3	4	1	3	1	3	2	21	52.50	R
97	3	3	3	2	4	2	2	4	23	57.50	S
98	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
99	2	5	2	1	3	2	2	3	20	50.00	R
100	2	4	2	1	3	3	1	3	19	47.50	R
101	3	4	3	2	3	3	2	3	23	57.50	S
102	3	4	3	2	3	3	2	3	23	57.50	S
103	2	4	3	2	2	2	2	3	22	55.00	S
104	1	2	1	2	2	2	4	2	16	40.00	R
105	2	4	1	1	2	3	1	3	17	42.50	R
106	2	1	5	1	3	2	1	2	17	42.50	R
107	2	5	2	2	3	1	2	3	20	50.00	R
108	2	4	2	2	3	3	2	3	21	52.50	R
109	1	4	1	2	3	2	2	1	16	40.00	R
110	3	3	4	2	4	2	3	3	24	60.00	S
111	3	4	3	1	3	1	2	4	21	52.50	R
112	3	3	3	2	1	2	3	3	20	50.00	R
113	1	5	1	2	3	1	2	2	17	42.50	R
114	1	2	2	2	2	2	2	2	15	37.50	SR
115	3	3	3	3	3	2	2	4	23	57.50	S
116	4	2	5	2	4	3	3	3	26	65.00	S
117	3	3	3	2	3	3	3	4	24	60.00	S
118	3	4	3	2	4	3	2	4	25	62.50	S
119	3	3	4	1	3	2	2	2	20	50.00	R
120	2	4	3	2	3	3	2	2	22	55.00	S
121	3	3	3	2	3	2	3	3	22	55.00	S
122	3	3	2	2	3	4	3	3	23	57.50	S
123	3	3	3	2	3	3	2	3	22	55.00	S
124	3	3	3	2	3	3	2	4	23	57.50	S
125	2	3	2	2	3	2	2	3	19	47.50	R
126	2	5	2	2	3	2	2	4	22	55.00	S
127	2	4	2	3	3	2	2	4	22	55.00	S
128	3	3	2	1	3	2	2	2	18	45.00	R
129	3	3	3	3	3	5	4	3	27	67.50	S
130	3	5	1	2	3	2	3	3	22	55.00	S
131	2	5	1	2	3	2	2	3	20	50.00	R
132	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
133	3	4	3	2	4	2	3	4	25	62.50	S
134	4	4	4	3	4	4	1	4	28	70.00	T
135	2	5	3	1	3	1	2	2	19	47.50	R
136	4	3	4	4	4	2	3	4	28	70.00	T
137	3	4	3	2	3	2	2	4	23	57.50	S
138	4	4	4	3	4	2	3	4	28	70.00	T
139	1	3	3	4	3	4	3	4	25	62.50	S
140	3	2	2	1	2	1	1	2	14	35.00	SR
141	3	4	3	3	3	3	2	3	24	60.00	S

JUMLAH	3137
RATA-RATA	22.25
TERTINGGI	33
TERENDAH	14
SD	3.75

Prokrastinasi Akademik

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	12	8.51
Sedang	22-27	77	54.61
Rendah	16-21	44	31.21
Sangat Rendah	≤15	8	5.67

81	4	2	4	2	4	3	3	3	25	62.50	S
82	4	2	2	2	3	3	3	2	21	52.50	R
83	2	3	3	3	3	4	3	4	25	62.50	S
84	2	2	3	1	2	4	2	3	19	47.50	R
85	3	2	3	3	3	4	3	2	23	57.50	S
86	4	3	4	3	3	5	4	5	31	77.50	T
87	2	2	2	1	1	4	2	2	16	40.00	R
88	3	3	2	2	2	4	3	3	22	55.00	S
89	4	3	1	2	2	3	4	3	22	55.00	S
90	3	3	3	2	3	4	2	4	24	60.00	S
91	3	3	1	2	2	3	1	3	18	45.00	R
92	3	4	1	2	1	3	2	3	19	47.50	R
93	3	2	3	3	2	4	3	4	24	60.00	S
94	3	1	2	3	1	5	3	2	22	55.00	S
95	5	1	3	4	3	3	5	2	26	65.00	S
96	5	3	2	1	3	3	5	3	25	62.50	S
97	4	4	2	2	3	4	2	3	24	60.00	S
98	3	3	3	3	3	5	3	3	26	65.00	S
99	2	5	4	2	1	2	3	2	21	52.50	R
100	2	2	3	1	1	4	2	2	17	42.50	R
101	3	2	2	2	3	3	2	2	19	47.50	R
102	3	2	2	2	3	3	2	2	19	47.50	R
103	3	2	4	1	2	4	2	2	20	50.00	R
104	3	1	3	1	1	4	2	4	19	47.50	R
105	1	2	2	1	2	5	3	2	18	45.00	R
106	2	3	2	1	2	3	1	2	16	40.00	R
107	3	3	3	4	2	4	3	2	24	60.00	S
108	4	2	2	3	2	5	1	4	23	57.50	S
109	2	1	2	1	2	4	3	2	17	42.50	R
110	4	4	2	2	3	3	4	3	25	62.50	S
111	4	3	2	1	3	3	3	3	22	55.00	S
112	2	2	2	2	3	3	2	3	19	47.50	R
113	2	1	1	1	1	2	3	1	12	30.00	SR
114	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40.00	R
115	2	3	3	3	3	3	3	3	23	57.50	S
116	4	3	3	2	3	2	4	2	23	57.50	S
117	5	3	2	2	4	3	2	2	25	62.50	S
118	3	3	3	2	3	4	4	4	26	65.00	S
119	5	3	3	1	2	3	4	2	23	57.50	S
120	2	3	2	4	2	3	2	3	21	52.50	R
121	4	2	2	2	3	4	2	2	21	52.50	R
122	3	2	3	4	2	3	2	3	22	55.00	S
123	3	3	2	2	3	3	3	2	21	52.50	R
124	3	2	3	3	3	4	3	3	24	60.00	S
125	4	2	2	2	4	2	4	3	23	57.50	S
126	3	5	2	2	1	3	5	2	23	57.50	S
127	3	2	2	3	1	4	1	3	19	47.50	R
128	3	2	3	2	2	4	3	2	21	52.50	R
129	4	2	3	1	2	3	2	4	21	52.50	R
130	4	1	4	2	4	3	4	3	25	62.50	S
131	2	2	3	2	3	4	2	3	21	52.50	R
132	3	3	3	4	2	4	2	3	24	60.00	S
133	4	3	3	1	4	4	2	3	24	60.00	S
134	4	1	3	4	4	4	2	3	25	62.50	S
135	4	1	2	2	1	4	3	2	19	47.50	R
136	4	2	3	2	4	3	4	3	25	62.50	S
137	4	2	2	3	2	4	3	3	23	57.50	S
138	4	2	5	2	4	3	3	3	24	60.00	S
139	3	4	3	2	3	5	3	3	26	65.00	S
140	3	2	2	1	1	4	3	2	18	45.00	R
141	2	3	3	2	3	4	2	3	22	55.00	S

JUMLAH	3100
RATA-RATA	21.99
TERTINGGI	31
TERENDAH	12
SD	3.23

Prokrastinasi Akademik

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	3	2.13
Sedang	22-27	82	58.16
Rendah	16-21	52	36.88
Sangat Rendah	≤15	4	2.84

Kesejangan waktu antara rencana dan kinerja aktual												
Skor Item untuk Butir Instrumen no:												
No	17	18	19	20	21	22	23	24	JUMLAH	%	KATEGORI	
1	3	2	3	3	1	1	1	2	16	40.00	R	
2	2	3	3	2	1	1	3	2	17	42.50	R	
3	3	3	2	3	1	3	1	3	19	47.50	R	
4	3	2	2	2	1	2	1	2	15	37.50	SR	
5	3	2	3	4	2	3	2	4	23	57.50	S	
6	3	3	3	2	2	2	3	3	21	52.50	R	
7	2	2	2	2	1	1	2	2	14	35.00	SR	
8	3	3	2	2	1	1	2	2	16	40.00	R	
9	2	3	3	3	3	3	2	3	22	55.00	S	
10	3	4	3	4	1	2	2	3	22	55.00	S	
11	3	1	2	1	1	1	3	2	14	35.00	SR	
12	2	2	3	3	1	2	1	2	16	40.00	R	
13	3	3	3	3	2	2	2	2	20	50.00	R	
14	2	2	2	2	1	1	1	5	16	40.00	R	
15	3	4	4	3	1	1	2	3	21	52.50	R	
16	4	3	3	3	3	2	4	3	25	62.50	S	
17	2	2	3	2	1	2	1	3	16	40.00	R	
18	1	2	2	1	1	2	1	1	11	27.50	SR	
19	2	2	3	1	1	2	2	2	15	37.50	SR	
20	4	3	3	2	3	3	2	3	23	57.50	S	
21	2	3	3	1	1	2	2	1	15	37.50	SR	
22	4	3	3	3	3	2	4	2	25	62.50	S	
23	2	3	2	3	2	3	2	3	20	50.00	R	
24	4	2	3	3	2	2	1	1	18	45.00	R	
25	5	4	2	2	2	2	3	4	24	60.00	S	
26	4	4	4	3	3	3	3	2	26	65.00	S	
27	3	4	3	4	2	3	1	5	25	62.50	S	
28	4	3	4	3	3	3	3	4	27	67.50	S	
29	3	4	3	2	2	2	2	3	21	52.50	R	
30	2	4	3	4	2	2	2	3	22	55.00	S	
31	2	1	2	3	2	3	2	3	18	45.00	R	
32	2	3	3	3	2	3	2	4	22	55.00	S	
33	3	2	3	4	1	3	2	4	22	55.00	S	
34	2	3	3	3	2	2	2	3	20	50.00	R	
35	2	3	3	3	1	1	2	3	18	45.00	R	
36	4	3	4	1	1	2	2	3	20	50.00	R	
37	2	3	2	3	2	3	3	3	21	52.50	R	
38	2	2	3	3	2	1	3	2	18	45.00	R	
39	3	2	3	2	2	2	3	3	20	50.00	R	
40	3	4	4	2	1	3	3	4	24	60.00	S	
41	3	3	4	3	4	3	3	3	26	65.00	S	
42	2	3	3	2	1	2	1	3	17	42.50	R	
43	3	3	3	2	2	1	2	2	18	45.00	R	
44	2	3	3	3	2	5	2	3	23	57.50	S	
45	3	2	3	4	3	2	3	3	23	57.50	S	
46	2	4	2	2	1	2	1	3	17	42.50	R	
47	3	4	3	3	1	2	2	3	21	52.50	R	
48	2	2	2	2	2	1	1	2	14	35.00	SR	
49	2	2	3	4	2	1	1	2	17	42.50	R	
50	2	2	2	2	1	2	2	2	15	37.50	SR	
51	3	3	3	3	2	4	2	4	24	60.00	S	
52	3	4	2	2	3	4	5	1	24	60.00	S	
53	5	2	3	2	1	2	2	1	18	45.00	R	
54	3	3	4	2	2	2	3	3	22	55.00	S	
55	3	3	4	3	2	4	3	2	24	60.00	S	
56	2	3	3	1	1	2	1	2	15	37.50	SR	
57	2	3	2	2	1	2	2	2	16	40.00	R	
58	2	3	4	3	3	3	3	4	25	62.50	S	
59	2	1	2	4	1	2	2	2	16	40.00	R	
60	3	4	4	4	2	2	2	4	25	62.50	S	
61	2	3	3	1	2	2	3	3	19	47.50	R	
62	3	2	2	3	3	1	3	3	20	50.00	R	
63	3	3	3	4	2	3	2	4	24	60.00	S	
64	3	3	4	3	1	3	3	3	23	57.50	S	
65	3	2	3	2	3	2	2	3	20	50.00	R	
66	4	2	4	5	2	4	3	2	26	65.00	S	
67	3	3	3	3	3	2	2	2	21	52.50	R	
68	3	3	2	4	4	3	2	3	24	60.00	S	
69	4	2	4	3	3	4	4	1	25	62.50	S	
70	2	5	2	4	2	3	3	3	24	60.00	S	
71	2	3	2	2	2	2	2	2	17	42.50	R	
72	2	3	4	4	3	4	2	3	25	62.50	S	
73	2	4	2	4	2	4	3	4	25	62.50	S	
74	2	2	3	1	1	1	1	1	12	30.00	SR	
75	3	3	2	3	2	1	2	3	19	47.50	R	
76	1	2	2	1	1	3	2	2	14	35.00	SR	
77	3	3	2	3	2	2	2	2	19	47.50	R	
78	3	3	2	3	3	2	3	3	22	55.00	S	
79	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40.00	R	
80	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S	

Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas												
Skor Item untuk Butir Instrumen no:												
No	25	26	27	28	29	30	31	32	JUMLAH	%	KATEGORI	
1	3	2	3	4	3	4	3	4	26	65.00	S	
2	4	2	2	3	3	4	4	2	24	60.00	S	
3	3	2	3	4	3	4	3	3	25	62.50	S	
4	1	1	1	3	2	1	2	2	13	32.50	SR	
5	4	4	4	2	4	2	3	4	27	67.50	S	
6	3	2	3	3	4	3	3	3	24	60.00	S	
7	1	2	1	3	2	1	2	2	14	35.00	SR	
8	2	1	1	2	2	1	2	2	13	32.50	SR	
9	2	2	3	4	2	2	3	3	21	52.50	R	
10	4	2	4	3	4	3	4	2	26	65.00	S	
11	3	3	5	1	4	3	2	3	22	55.00	S	
12	3	2	1	3	2	3	2	2	18	45.00	R	
13	2	2	2	3	2	3	2	2	18	45.00	R	
14	1	1	1	1	2	1	1	1	9	22.50	SR	
15	3	3	3	3	1	3	3	3	22	55.00	S	
16	4	4	4	3	3	3	3	3	27	67.50	S	
17	1	3	4	4	4	4	4	4	28	70.00	T	
18	2	2	1	3	1	3	1	2	15	37.50	SR	
19	3	3	2	2	2	1	3	2	18	45.00	R	
20	2	2	2	4	3	3	3	3	22	55.00	S	
21	2	3	3	2	2	3	3	4	22	55.00	S	
22	4	1	1	1	2	1	5	4	19	47.50	R	
23	2	2	2	3	3	4	2	3	21	52.50	R	
24	5	3	2	2	2	2	3	1	20	50.00	R	
25	5	3	1	2	3	3	4	4	25	62.50	S	
26	4	3	4	3	3	3	3	3	26	65.00	S	
27	2	5	1	3	3	5	2	5	26	65.00	S	
28	3	3	3	3	3	3	4	3	25	62.50	S	
29	3	2	1	2	4	4	3	4	23	57.50	S	
30	2	2	3	3	4	3	3	2	22	55.00	S	
31	5	5	4	2	3	4	3	2	28	70.00	T	
32	3	4	2	3	2	3	3	4	24	60.00	S	
33	3	3	2	3	4	4	2	4	25	62.50	S	
34	2	2	3	3	2	4	2	3	21	52.50	R	
35	3	2	3	3	2	4	2	4	23	57.50	S	

81	4	4	3	3	3	3	3	2	25	62.50	S
82	4	2	3	3	2	2	3	3	22	55.00	S
83	1	3	3	2	1	1	2	3	16	40.00	R
84	3	2	3	2	1	3	3	3	20	50.00	R
85	4	4	3	2	2	3	3	2	23	57.50	S
86	4	4	4	1	4	3	4	1	25	62.50	S
87	2	4	2	2	1	2	1	2	16	40.00	R
88	2	3	2	3	2	4	2	4	22	55.00	S
89	4	4	3	3	1	1	2	2	20	50.00	R
90	3	3	3	3	3	3	2	4	24	60.00	S
91	2	3	3	2	1	1	1	3	16	40.00	R
92	2	2	3	2	1	1	1	2	14	35.00	SR
93	3	4	3	4	3	4	3	2	26	65.00	S
94	1	3	2	3	1	1	1	2	14	35.00	SR
95	3	3	3	5	4	4	4	3	29	72.50	T
96	3	1	3	3	1	2	2	2	17	42.50	R
97	3	3	4	2	2	2	2	4	22	55.00	S
98	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
99	2	2	4	2	1	2	1	2	16	40.00	R
100	3	3	3	3	1	1	1	3	18	45.00	R
101	2	2	3	1	1	2	2	2	15	37.50	SR
102	2	2	3	1	1	2	2	2	15	37.50	SR
103	3	3	2	3	1	2	2	3	19	47.50	R
104	1	1	4	3	1	1	2	1	14	35.00	SR
105	2	3	2	2	1	1	1	1	13	32.50	SR
106	2	1	3	3	2	1	2	1	15	37.50	SR
107	3	3	3	2	2	2	2	2	19	47.50	R
108	1	2	2	2	1	2	1	3	14	35.00	SR
109	2	3	2	2	2	1	3	2	17	42.50	R
110	3	2	3	2	1	2	2	3	18	45.00	R
111	2	3	4	2	1	2	2	2	18	45.00	R
112	2	3	3	2	1	1	2	3	17	42.50	R
113	1	1	2	1	1	2	2	1	11	27.50	SR
114	2	2	2	1	1	1	1	1	11	27.50	SR
115	3	3	3	3	3	2	2	2	21	52.50	R
116	4	3	3	2	3	2	3	2	22	55.00	S
117	4	3	5	2	2	2	3	4	25	62.50	S
118	3	3	4	1	2	3	2	3	21	52.50	R
119	3	2	3	2	1	1	2	2	16	40.00	R
120	2	4	3	4	3	2	1	3	22	55.00	S
121	2	3	3	3	1	2	3	3	20	50.00	R
122	2	2	3	3	3	4	2	3	22	55.00	S
123	2	3	3	2	2	2	3	1	18	45.00	R
124	4	4	3	2	2	2	2	3	22	55.00	S
125	2	3	3	2	1	3	2	3	19	47.50	R
126	2	2	3	2	1	1	1	3	15	37.50	SR
127	3	3	3	2	1	2	2	2	18	45.00	R
128	2	3	3	2	1	1	2	3	17	42.50	R
129	3	3	3	3	3	2	2	2	21	52.50	R
130	4	3	3	2	1	1	1	2	17	42.50	R
131	2	3	4	2	1	3	3	3	21	52.50	R
132	3	3	3	3	2	2	3	3	22	55.00	S
133	3	3	4	2	1	2	3	4	22	55.00	S
134	3	4	4	1	1	1	1	4	19	47.50	R
135	4	2	4	2	1	2	2	3	20	50.00	R
136	4	3	4	2	2	2	2	4	23	57.50	S
137	2	4	3	2	2	2	2	3	20	50.00	R
138	4	4	4	3	2	2	2	3	24	60.00	S
139	3	4	3	4	4	4	4	3	29	72.50	T
140	2	3	3	3	1	1	1	2	16	40.00	R
141	3	2	3	3	4	2	2	3	22	55.00	S
JUMLAH									2786		
RATA-RATA									19.76		
TERTINGGI									29		
TERENDAH									11		
SD									3.95		

Prokrastinasi Akademik

n=141			
Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	2	1.42
Sedang	22-27	52	36.88
Rendah	16-21	65	46.10
Sangat Rendah	≤15	22	15.60

81	3	4	4	2	3	2	2	4	24	60.00	S
82	4	3	1	4	2	2	4	3	23	57.50	S
83	1	2	3	3	3	3	3	3	21	52.50	R
84	3	2	3	3	2	3	2	2	20	50.00	R
85	5	2	3	2	2	2	3	2	21	52.50	R
86	5	1	3	3	4	1	4	4	25	62.50	S
87	3	2	2	4	1	3	2	3	20	50.00	R
88	2	2	2	4	2	4	3	3	22	55.00	S
89	4	2	3	4	4	2	1	2	22	55.00	S
90	2	2	3	3	2	2	3	4	21	52.50	R
91	2	1	2	2	1	5	2	4	19	47.50	R
92	4	3	2	3	3	4	3	4	26	65.00	S
93	2	3	3	4	3	3	2	3	23	57.50	S
94	3	2	2	2	1	3	2	3	18	45.00	R
95	4	4	2	2	2	2	3	4	23	57.50	S
96	5	5	2	3	3	1	4	3	26	65.00	S
97	4	3	3	3	4	3	4	4	28	70.00	T
98	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S
99	5	1	1	2	2	1	2	3	17	42.50	R
100	2	1	1	1	2	4	1	3	15	37.50	SR
101	1	2	2	2	2	3	3	3	18	45.00	R
102	1	2	2	2	2	3	3	3	18	45.00	R
103	4	2	2	2	3	4	3	3	23	57.50	S
104	5	3	4	1	4	1	4	2	24	60.00	S
105	1	1	1	2	2	1	2	1	11	27.50	SR
106	2	2	2	3	1	1	3	2	16	40.00	R
107	2	2	2	1	3	2	3	2	17	42.50	R
108	2	1	1	3	1	4	2	4	18	45.00	R
109	3	2	4	1	3	3	3	3	22	55.00	S
110	1	2	2	3	2	3	3	3	19	47.50	R
111	5	1	1	3	2	1	3	3	19	47.50	R
112	1	1	1	2	2	3	2	2	14	35.00	SR
113	1	1	1	3	2	2	2	3	16	40.00	R
114	1	1	1	2	2	2	2	2	13	32.50	SR
115	2	2	3	4	3	3	3	4	24	60.00	S
116	3	4	4	2	4	3	3	2	25	62.50	S
117	5	5	4	3	3	1	3	3	27	67.50	S
118	3	3	3	2	4	3	3	4	25	62.50	S
119	2	2	1	2	4	3	3	3	20	50.00	R
120	3	4	4	4	2	3	2	4	26	65.00	S
121	4	1	3	2	2	4	3	3	22	55.00	S
122	3	3	2	3	3	3	3	3	23	57.50	S
123	1	2	2	2	3	3	4	3	20	50.00	R
124	5	4	2	3	2	2	4	2	24	60.00	S
125	2	1	2	2	2	3	3	3	18	45.00	R
126	2	4	2	4	5	4	3	4	28	70.00	T
127	2	2	2	2	1	4	4	3	20	50.00	R
128	3	2	2	3	2	3	3	2	20	50.00	R
129	4	4	1	2	2	3	2	4	22	55.00	S
130	3	4	3	3	3	3	3	4	26	65.00	S
131	2	2	1	2	2	3	3	3	18	45.00	R
132	3	2	2	4	2	3	2	4	22	55.00	S
133	4	2	3	3	3	3	4	3	25	62.50	S
134	1	3	3	3	4	3	4	4	25	62.50	S
135	2	2	1	3	3	2	4	3	20	50.00	R
136	2	2	3	2	4	2	4	3	22	55.00	S
137	2	3	2	2	2	2	3	3	19	47.50	R
138	2	3	2	4	3	2	4	2	22	55.00	S
139	4	3	4	3	2	3	4	3	26	65.00	S
140	1	1	1	1	1	3	2	3	13	32.50	SR
141	3	3	3	3	2	2	2	3	21	52.50	R
JUMLAH									3030		
RATA-RATA									21.49		
TERTINGGI									29		
TERENDAH									9		
SD									4.13		

Prokrastinasi Akademik

n=141			
Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	5	3.55
Sedang	22-27	74	52.48
Rendah	16-21	48	34.04
Sangat Rendah	≤15	14	9.93

Lampiran 11: Tabulasi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler Mandiri

DATA TABEL HASIL PENELITIAN PROKRASTINASI AKADMIK MAHASISWA REGULER MANDIRI																																					
No	Skor Item untuk Tes Instrumen No.																																Nilai	Kategori			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			JUMLAH		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	52,50	RL	
2	1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57,50	RL	
3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41,25	RL		
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
5	4	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49,38	RL		
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
7	3	4	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52,50	RL		
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51,88	RL		
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52,50	RL		
10	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45,00	RL		
11	5	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48,13	RL		
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
13	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48,75	RL		
14	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	46,88	RL	
15	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44,38	RL		
16	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	50,00	RL	
17	2	4	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	47,50	RL	
18	2	4	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	47,50	RL	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
20	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49,38	RL		
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
24	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57,50	RL		
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57,50	RL		
27	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	58,75	RL
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55,00	RL		
29	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56,25	RL	
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59,38	RL		
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47,50	RL		
33	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47,50	RL		
34	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46,88	RL		
35	3	3	2	3	1	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52,50	RL		
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50,00	RL		
37	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	55,00	RL	
38	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53,75	RL		
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
41	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
42	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
43	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	50,00	RL	
44	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
45	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
46	2	4	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	54,375	RL	
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
48	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	55,00	RL	
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55,00	RL		
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55,00	RL		
51	2	4	2	1	2	2	2	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54,38	RL		
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53,75	RL		
54	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3																											

Lampiran 12: Tabulasi Sub Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Reguler Mandiri

Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas										
No	1	2	3	4	5	6	7	8	JUMLAH	KATEGORI
1	3	4	1	1	4	2	3	4	22	55.00 S
2	2	3	2	2	4	4	3	4	24	60.00 S
3	2	5	2	2	2	3	3	1	20	50.00 R
4	2	2	1	4	3	2	3	3	19	47.50 R
5	2	4	2	3	3	2	3	2	22	55.00 S
6	1	4	2	1	2	2	2	1	15	37.50 SR
7	3	4	1	2	3	2	3	4	22	55.00 S
8	3	3	3	4	3	3	3	3	25	62.50 S
9	3	3	3	2	3	1	3	3	21	52.50 R
10	2	4	2	2	2	2	2	2	18	45.00 R
11	2	5	2	1	3	1	3	2	19	47.50 R
12	3	4	3	3	3	2	3	3	24	60.00 S
13	2	3	2	2	2	2	2	2	17	42.50 R
14	3	2	3	2	3	2	3	2	20	50.00 R
15	2	4	2	2	3	2	3	2	20	50.00 R
16	5	4	2	2	2	2	2	2	21	52.50 R
17	2	4	2	3	3	3	2	4	23	57.50 S
18	2	4	2	3	2	3	1	2	19	47.50 R
19	3	3	4	3	5	2	4	4	28	70.00 T
20	3	3	4	4	3	3	3	3	26	65.00 S
21	2	2	2	2	1	1	2	2	14	35.00 SR
22	3	3	3	2	3	1	2	3	20	50.00 R
23	3	4	3	3	3	3	2	5	26	65.00 S
24	3	4	2	3	3	2	3	4	25	62.50 S
25	3	3	2	3	3	3	2	3	22	55.00 S
26	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00 S
27	2	4	2	4	2	4	2	4	24	60.00 S
28	3	3	2	2	3	2	3	4	22	55.00 S
29	3	2	3	2	3	4	3	3	23	57.50 S
30	3	3	4	2	4	4	2	4	27	67.50 S
31	3	3	4	4	3	3	2	3	25	62.50 S
32	2	2	2	2	3	2	2	2	17	42.50 R
33	2	4	2	5	3	3	3	2	24	60.00 S
34	1	5	2	2	2	3	2	3	20	50.00 R
35	3	3	2	2	1	3	1	4	19	47.50 R
36	3	3	3	3	3	2	4	4	24	60.00 S
37	2	4	2	2	3	3	3	2	21	52.50 R
38	3	3	2	2	3	2	2	3	20	50.00 R
39	2	3	2	3	2	2	2	2	18	45.00 R
40	3	3	3	1	3	2	1	4	20	50.00 R
41	3	4	3	3	2	3	2	3	23	57.50 S
42	2	3	2	3	3	2	4	2	22	55.00 S
43	2	4	3	4	2	3	2	5	25	62.50 S
44	3	4	1	2	3	3	3	2	21	52.50 R
45	2	4	2	3	3	3	2	2	22	55.00 S
46	2	4	2	1	2	3	2	3	19	47.50 R
47	3	3	3	4	3	3	2	4	25	62.50 S
48	3	4	2	2	3	3	3	4	24	60.00 S
49	3	2	2	2	3	3	3	4	22	55.00 S
50	3	3	2	3	2	1	2	3	19	47.50 R
51	2	4	2	1	2	2	2	5	20	50.00 R
52	2	4	2	3	2	3	1	4	21	52.50 R
53	3	3	3	1	4	2	3	3	22	55.00 S
54	3	4	3	2	3	2	3	4	24	60.00 S
55	4	3	4	3	3	3	3	3	26	65.00 S
56	5	4	2	1	3	2	3	2	22	55.00 S
57	3	4	2	2	2	2	2	2	19	47.50 R
58	3	3	3	2	3	3	2	3	22	55.00 S
59	2	4	3	2	3	2	2	3	21	52.50 R
60	1	3	2	1	5	1	2	1	16	40.00 R
61	1	2	1	1	3	2	2	4	16	40.00 R
62	3	3	4	4	3	3	3	3	26	65.00 S
63	2	4	1	2	3	2	2	2	18	45.00 R
64	1	5	1	2	3	1	2	2	17	42.50 R
65	2	4	3	3	3	3	3	3	24	60.00 S
66	2	3	3	3	4	4	2	3	24	60.00 S
67	2	5	2	2	2	3	2	4	22	55.00 S
68	1	3	2	3	3	3	3	2	20	50.00 R
69	2	4	1	4	3	3	3	3	23	57.50 S
70	4	3	4	2	4	3	4	4	28	70.00 T
71	3	4	3	2	3	2	2	3	22	55.00 S
72	4	2	4	3	4	3	4	4	28	70.00 T
73	2	3	4	2	3	2	2	3	21	52.50 R
74	2	4	2	1	2	2	2	1	16	40.00 R
75	3	4	4	3	3	1	2	5	25	62.50 S

Keterlambatan dalam mengerjakan tugas										
No	9	10	11	12	13	14	15	16	JUMLAH	KATEGORI
1	3	1	3	4	3	3	2	2	22	55.00 S
2	3	1	3	4	1	4	5	3	24	60.00 S
3	2	2	1	4	1	3	1	3	17	42.50 R
4	4	2	2	2	1	4	2	3	20	50.00 R
5	2	3	2	2	3	4	2	2	20	50.00 R
6	2	3	2	1	2	3	2	1	16	40.00 R
7	3	3	2	3	3	4	4	3	25	62.50 S
8	4	4	2	3	3	3	2	3	24	60.00 S
9	4	2	4	3	3	3	4	3	26	65.00 S
10	2	4	2	2	2	4	2	3	21	52.50 R
11	5	2	2	2	1	3	2	4	21	52.50 R
12	2	3	3	3	2	3	2	3	21	52.50 R
13	3	2	2	1	2	2	4	2	18	45.00 R
14	4	2	4	3	2	3	3	4	25	62.50 S
15	4	1	1	1	3	2	1	3	16	40.00 R
16	3	1	2	1	2	2	3	2	16	40.00 R
17	2	3	3	3	2	5	3	4	25	62.50 S
18	2	1	2	1	2	4	3	2	17	42.50 R
19	3	3	3	4	2	2	3	3	23	57.50 S
20	2	4	3	3	2	5	2	4	25	62.50 S
21	1	1	2	2	2	2	2	3	15	37.50 SR
22	4	3	2	1	2	3	2	2	19	47.50 R
23	2	2	2	3	3	4	3	4	23	57.50 S
24	2	3	3	2	2	3	2	2	19	47.50 R
25	3	2	2	2	2	3	3	3	20	50.00 R
26	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00 S
27	2	4	2	4	2	5	3	2	24	60.00 S
28	3	2	2	3	4	4	3	3	24	60.00 S
29	3	2	2	5	3	5	2	3	25	62.50 S
30	4	4	2	4	4	5	2	3	28	70.00 T
31	3	2	3	3	3	3	3	2	22	55.00 S
32	3	2	2	2	2	4	4	2	21	52.50 R
33	3	3	3	3	4	3	3	3	25	62.50 S
34	2	1	2	4	2	3	2	2	18	45.00 R
35	5	3	1	5	5	2	3	2	27	67.50 S
36	2	3	2	4	2	3	2	4	22	55.00 S
37	2	2	3	2	4	3	4	3	23	57.50 S
38	3	2	3	3	3	4	2	4	24	60.00 S
39	2	2	2	2	1	3	2	2	16	40.00 R
40	4	3	2	2	4	2	2	2	21	52.50 R
41	4	4	1	2	3	4	3	4	25	62.50 S
42	3	2	4	3	3	3	4	2	24	60.00 S
43	2	3	2	4	2	4	2	4	23	57.50 S
44	4	4	3	4	1	3	2	4	25	62.50 S
45	3	3	2	3	4	2	4	2	23	57.50 S
46	2	1	2	3	1	1	2	2	14	35.00 SR
47	3	3	2	3	3	5	2	4	25	62.50 S
48	2	3	2	3	2	4	2	3	21	52.50 R
49	2	3	3	4	2	4	2	3	23	57.50 S
50	4	2	4	3	4	4	2	4	27	67.50 S
51	3	2	2	2	3	4	3	2	21	52.50 R
52	2	3	1	2	1	5	2	3	19	47.50 R
53	4	2	3	2	3	3	4	4	25	62.50 S
54	5	1	3	1	2	2	3	4	21	52.50 R
55	3	3	3	2	2	3	3	3	22	55.00 S
56	3	2	4	2	5	1	4	2	23	57.50 S
57	4	2	1	1	1	5	2	2	18	45.00 R
58	3	3	3	3	3	5	1	3	24	60.00 S
59	4	2	3	2	3	4	3	3	24	60.00 S
60	5	1	1	2	1	4	5	1	20	50.00 R
61	1	2	2	1	1	2	2	2	13	32.50 SR
62	4	2	4	2	2	4	1	4	23	57.50 S
63	4	4	3	1	2	4	2	2	22	55.00 S
64	2	1	1	1	1	2	3	1	12	30.00 SR
65	3	4	2	4	3	4	3	4	27	67.50 S
66	3	3	3	3	2	5	2	4	25	62.50 S
67	4	3	4	2	1	4	1	3	22	55.00 S
68	3	2	2	3	2	3	2	3	20	50.00 R
69	3	3	2	3	2	5	2	3	23	57.50 S
70	5	2	3	4	2	2	2	4	24	60.00 S
71	3	1	2	3	1	4	3	2	19	47.50 R
72	3	4	2	3	2	2	2	4	21	52.50 R
73	4	1	3	3	4	4	3	2	23	57.50 S
74	2	2	3	2	1	2	3	2	17	42.50 R
75	4	4	2	4	3	4	1	4	26	65.00 S

76	2	4	2	3	3	3	2	3	22	55.00	S
77	1	2	2	1	2	3	3	2	16	40.00	R
78	3	3	3	2	3	4	2	3	23	57.50	S
79	3	4	3	2	2	2	3	4	23	57.50	S
80	2	2	3	1	2	1	3	1	15	37.50	SR
81	2	4	1	1	3	2	1	2	16	40.00	R
82	2	3	3	3	3	2	1	3	20	50.00	R
83	4	2	4	2	4	4	4	4	28	70.00	T
84	4	2	3	2	3	3	3	2	22	55.00	S
85	2	2	2	2	2	1	1	1	13	32.50	SR
86	4	3	3	3	4	3	3	2	25	62.50	S
87	2	3	3	4	2	4	4	3	25	62.50	S
88	3	3	1	3	3	4	5	5	27	67.50	S
89	4	3	3	4	2	3	3	3	25	62.50	S
90	3	3	3	4	2	1	2	2	20	50.00	R

JUMLAH	1943
RATA-RATA	21.61
TERTINGGI	28
TERENDAH	13
SD	3.40

Prokrastinasi Akademik
n=90

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	4	4.44
Sedang	22-27	46	51.11
Rendah	16-21	36	40.00
Sangat Rendah	≤15	4	4.44

76	3	2	2	1	3	3	2	3	19	47.50	R
77	1	2	2	1	1	4	1	2	14	35.00	SR
78	3	2	3	3	3	4	2	3	23	57.50	S
79	5	3	3	2	3	4	4	3	27	67.50	S
80	3	3	2	1	1	3	3	1	17	42.50	R
81	3	3	2	1	1	4	2	2	18	45.00	R
82	3	2	2	5	1	3	1	3	20	50.00	R
83	4	4	3	3	4	2	4	4	28	70.00	T
84	3	3	3	2	3	2	3	3	22	55.00	S
85	1	1	1	1	1	2	2	2	11	27.50	SR
86	2	2	2	3	3	3	3	3	21	52.50	R
87	2	3	2	3	2	3	3	4	22	55.00	S
88	4	3	2	2	5	3	4	25	62.50	S	
89	3	2	3	2	1	4	3	3	21	52.50	R
90	2	2	1	1	2	3	2	3	16	40.00	R

JUMLAH	1930
RATA-RATA	21.44
TERTINGGI	28
TERENDAH	11
SD	3.73

Prokrastinasi Akademik
n=90

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	2	2.22
Sedang	22-27	47	52.22
Rendah	16-21	35	38.89
Sangat Rendah	≤15	6	6.67

Kesejangan waktu antara rencana dan kinerja aktual												
Skor Item untuk Butir Instrumen no:												
No	17	18	19	20	21	22	23	24	JUMLAH	%	KATEGORI	
1	3	4	3	2	1	1	1	2	17	42.50	R	
2	3	3	4	3	1	3	2	3	22	55.00	S	
3	1	1	2	3	1	1	1	1	11	27.50	SR	
4	2	4	3	3	1	2	3	3	21	52.50	R	
5	2	2	2	3	2	2	2	2	17	42.50	R	
6	2	2	2	2	1	1	1	2	13	32.50	SR	
7	3	2	3	3	1	2	3	1	18	45.00	R	
8	3	3	3	3	2	2	2	3	21	52.50	R	
9	3	3	3	3	1	2	1	3	19	47.50	R	
10	2	3	3	2	1	3	2	2	18	45.00	R	
11	3	2	3	2	1	1	2	1	15	37.50	SR	
12	3	2	3	3	3	4	3	3	24	60.00	S	
13	3	2	3	2	1	2	2	2	17	42.50	R	
14	1	4	3	3	1	1	3	2	18	45.00	R	
15	2	1	2	2	1	1	1	2	12	30.00	SR	
16	2	3	2	3	1	1	2	4	18	45.00	R	
17	1	3	3	3	1	1	3	3	18	45.00	R	
18	2	1	2	2	1	1	2	1	12	30.00	SR	
19	4	3	3	3	2	2	3	2	22	55.00	S	
20	3	3	3	3	2	2	2	4	22	55.00	S	
21	2	2	3	1	1	1	3	2	15	37.50	SR	
22	2	4	2	2	4	2	2	2	20	50.00	R	
23	3	3	3	3	1	2	2	3	20	50.00	R	
24	2	3	2	2	1	1	1	2	14	35.00	SR	
25	3	3	2	2	2	2	2	3	19	47.50	R	
26	3	3	3	3	3	4	3	3	25	62.50	S	
27	3	3	3	3	4	2	4	2	24	60.00	S	
28	2	4	3	3	2	2	2	2	20	50.00	R	
29	2	3	4	3	2	1	2	3	20	50.00	R	
30	2	4	3	1	1	2	3	2	18	45.00	R	
31	4	2	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S	
32	2	2	3	2	2	2	2	2	17	42.50	R	
33	2	5	3	3	3	3	2	4	25	62.50	S	
34	2	2	3	3	1	1	2	2	16	40.00	R	
35	1	1	5	5	1	1	3	3	20	50.00	R	
36	2	3	3	4	2	4	2	3	23	57.50	S	
37	3	3	3	3	2	1	2	3	19	47.50	R	
38	2	3	3	3	3	2	1	2	19	47.50	R	
39	2	2	2	2	2	2	1	3	16	40.00	R	
40	2	2	3	2	1	2	2	2	16	40.00	R	
41	3	3	3	2	1	2	2	2	18	45.00	R	
42	4	3	3	1	2	1	3	4	21	52.50	R	
43	1	4	1	4	1	4	2	4	21	52.50	R	
44	3	2	3	2	1	2	3	3	19	47.50	R	
45	3	2	3	3	2	3	3	3	22	55.00	S	
46	1	2	2	1	1	1	1	2	11	27.50	SR	
47	2	4	3	4	2	3	2	4	24	60.00	S	
48	3	3	2	4	2	3	2	3	22	55.00	S	
49	3	3	2	4	2	3	2	3	22	55.00	S	
50	4	4	3	3	3	2	4	3	26	65.00	S	
51	2	3	3	4	1	1	1	3	18	45.00	R	
52	2	3	3	3	1	2	1	4	19	47.50	R	
53	3	3	4	3	2	3	3	3	24	60.00	S	
54	2	5	3	3	1	2	2	2	20	50.00	R	
55	3	3	3	2	2	3	3	4	23	57.50	S	
56	4	1	4	2	3	1	3	1	19	47.50	R	
57	1	2	3	2	1	1	2	3	15	37.50	SR	
58	2	4	2	3	2	3	3	3	22	55.00	S	
59	3	3	2	4	1	4	3	3	23	57.50	S	
60	1	1	4	2	1	1	1	2	13	32.50	SR	
61	2	2	3	2	1	1	1	2	14	35.00	SR	
62	3	4	3	3	3	4	3	3	26	65.00	S	
63	2	3	3	3	1	2	2	2	18	45.00	R	
64	1	1	2	1	1	2	2	1	11	27.50	SR	
65	3	3	3	4	2	4	3	3	25	62.50	S	
66	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S	
67	2	3	3	3	1	2	2	3	19	47.50	R	
68	3	3	2	3	1	3	2	3	20	50.00	R	
69	2	3	3	3	2	3	2	3	21	52.50	R	
70	4	2	4	4	2	2	4	3	25	62.50	S	
71	2	2	3	3	3	2	2	3	20	50.00	R	
72	2	3	3	4	2	3	3	4	24	60.00	S	
73	2	3	3	2	1	3	4	2	20	50.00	R	
74	2	3	3	3	2	2	2	1	18	45.00	R	
75	3	4	3	4	1	3	2	3	23	57.50	S	

Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas												
Skor Item untuk Butir Instrumen no:												
No	25	26	27	28	29	30	31	32	JUMLAH	%	KATEGORI	
1	3	5	5	1	2	1	3	3	23	57.50	S	
2	1	3	2	3	4	2	2	5	22	55.00	S	
3	1	2	3	2	1	4	1	4	18	45.00	R	
4	3	2	2	2	3	3	1	4	20	50.00	R	
5	1	1	1	5	3	3	2	4	20	50.00	R	
6	5	2	2	1	1	3	2	3	19	47.50	R	
7	4	3	2	4	4	4	4	2	27	67.50	S	
8	3	2	2	2	3	3	3	3	21	52.50	R	
9	4	1	1	3	2	1	3	3	18	45.00	R	
10	2	2	2	2	2	3	3	3	19	47.50	R	
11	3	2	3	3	3	2	3	3	22	55.00	S	
12	3	2	3	2	3	3	2	2	20	50.00	R	
13	4	1	1	1	1	2	3	3	16	40.00	R	
14	3	3	3	3	3	2	3	3	23	57.50	S	
15	2	1	1	2	1	4	1	2	14	35.00	SR	
16	2	2	2	2	2	1	3	2	16	40.00	R	
17	1	1	1	2	3	3	2	3	16	40.00	R	
18	2	2	3	1	2	3	2	4	19	47.50	R	
19	4	4	5	1	3	3	4	3	27	67.50	S	
20	3	3	3	4	2	4	3	3	25	62.50	S	
21	2	2	2	2	2	2	1	2	15	37.50	SR	
22	2	4	2	2	2	4	3	2	21	52.50	R	
23	3	2	2	3	2	4	3	3	22	55.00	S	
24	1	1	1	4	1	5	1	4	18	45.00	R	
25	3	2	1	2	1	3	3	2	17	42.50	R	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60.00	S	
27	2	2	2	4	2	4	2	4	22	55.00	S	
28	2	2	3	2	4	4	2	3	22	55.00	S	
29	3	2	3	2	3	3	3	3	22	55.00	S	
30	2	3	3	2	2	4	3	3	22	55.00	S	
31	4	3	3	3	3	3	3	3	25	62.50	S	
32	4	2	3	2	3	2	2	3	21	52.50	R	
33	2	3	3	3	4	4	4	3	26	65.00	S	
34	2	2	2	2	3	4	2	4	21	52.50	R	
35	4	1	2	5	3	5	2	4	26	65.00	S	
36	3	3	3	4	2	4	3	4	26	65.00	S	
37	5	3	3	3	3	3	3	2	25	62.50	S	
38	3	3	3	3	2	2	4	3	23	57.50	S	
39	4	2	2	2	2	2	3	2	20	50.00	R	
40	3	1	2	3	2	1	2	4	18	45.00	R	

76	2	3	3	2	4	2	3	21	52.50	R	
77	2	1	2	3	1	1	2	1	13	32.50	SR
78	3	3	3	2	2	3	2	3	21	52.50	R
79	3	3	2	2	2	3	4	21	52.50	R	
80	2	2	3	1	2	1	1	1	13	32.50	SR
81	2	3	2	1	1	2	4	17	42.50	R	
82	2	2	3	2	1	3	2	3	18	45.00	R
83	4	2	3	2	2	3	3	4	23	57.50	S
84	4	3	3	2	4	3	2	3	24	60.00	S
85	2	2	2	2	2	2	2	16	40.00	R	
86	3	3	3	3	3	3	2	23	57.50	S	
87	2	4	2	3	2	3	3	4	23	57.50	S
88	2	3	3	4	2	3	3	5	25	62.50	S
89	4	4	4	3	2	3	3	3	26	65.00	S
90	2	4	3	2	1	3	3	5	23	57.50	S
JUMLAH									1762		
RATA-RATA									19.58		
TERTINGGI									26		
TERENDAH									11		
SD									3.86		

Prokrastinasi Akademik
n=90

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	0	0.00
Sedang	22-27	31	34.44
Rendah	16-21	45	50.00
Sangat Rendah	≤15	14	15.56

76	3	2	2	3	2	2	2	3	19	47.50	R
77	5	3	4	1	4	1	2	2	22	55.00	S
78	4	4	3	3	4	4	3	4	29	72.50	T
79	4	5	5	3	2	1	4	4	28	70.00	T
80	3	2	2	2	2	1	3	3	18	45.00	R
81	1	1	1	4	3	4	4	4	22	55.00	S
82	2	3	2	2	2	3	3	3	20	50.00	R
83	4	4	4	2	3	3	3	3	26	65.00	S
84	4	3	3	4	3	2	3	4	26	65.00	S
85	2	2	2	2	2	2	2	1	15	37.50	SR
86	4	2	2	3	3	3	3	3	23	57.50	S
87	3	3	3	4	2	5	2	4	26	65.00	S
88	4	3	3	3	2	3	3	3	24	60.00	S
89	4	2	3	4	2	3	4	3	25	62.50	S
90	2	2	2	3	1	4	3	3	20	50.00	R
Jumlah									1894		
Rata-Rata									21.04		
Tertinggi									29		
Terendah									10		
SD									3.66		

Prokrastinasi Akademik
n=90

Kategori	Interval	f	%
Sangat Tinggi	≥34	0	0.00
Tinggi	28-33	2	2.22
Sedang	22-27	40	44.44
Rendah	16-21	42	46.67
Sangat Rendah	≤15	6	6.67

Lampiran 13: Hasil Pengolahan SPSS correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
self_efficacy	230.1126	38.08132	231
prokrastinasi	84.7922	12.39004	231

Correlations

		self_efficacy	prokrastinasi
self_efficacy	Pearson Correlation	1	-.588**
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	333543.074	-63854.597
	Covariance	1450.187	-277.629
	N	231	231
prokrastinasi	Pearson Correlation	-.588**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	-63854.597	35308.026
	Covariance	-277.629	153.513
	N	231	231

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 14: Hasil Pengolahan SPSS Komparatif

T-Test

Group Statistics

	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
prokrastinasi	1	141	85.48	12.585	1.060
	2	90	83.68	12.140	1.280

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
prokrastinasi	Equal variances assumed	.007	.931	1.077	229	.282	1.804	1.675	-1.496	5.105
	Equal variances not assumed			1.086	194.729	.279	1.804	1.662	-1.473	5.082