

**MINAT SISWA SMK CERSA KAPAR KABUPATEN
PASAMAN BARAT TERHADAP
PERMAINAN BOLAVOLI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

YURIA SURIAL
NIM. 08991

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2 0 1 1**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Minat Siswa SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat
Terhadap Permainan Bolavoli

Nama : Yuria Surial

NIM : 08991

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011

Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
NIP. 19591121 198602 1 006

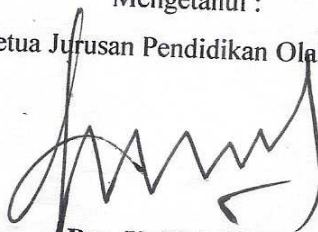
Pembimbing II



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

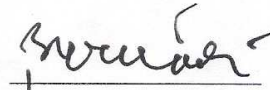
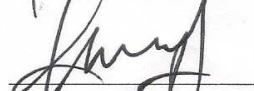
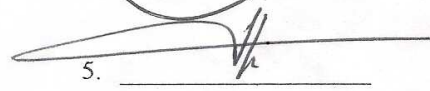
**MINAT SISWA SMK CERSA KAPAR KABUPATEN PASAMAN BARAT
TERHADAP PERMAINAN BOLAVOLI**

Nama : Yuria Surial
NIM : 08991
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Willadi Rasyid, M.Pd
Sekretaris : Drs. Nirwandi, M.Pd
Anggota : Drs. Yulifri, M.Pd
: Drs. Zarwan, M.Kes
: Drs. Edwarsyah, M.Kes

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Yuria Surial, 2011 : Minat Siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan Bolavoli”

Tingkat minat siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat terhadap permainan bolavoli masih rendah, dimana kurangnya siswa mengikuti aktivitas pengembangan diri permainan bolavoli. Ini merupakan tantangan bagi penulis untuk mengetahui penyebab tinggi-rendahnya minat siswa apakah pengetahuan, pengalaman dan kurangnya perhatian mereka serta kurangnya manfaat dan rasa senang yang mereka rasakan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif, dimana bertujuan untuk mengetahui sejauhmana tingkat minat siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat terhadap permainan bolavoli. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 622 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*, dimana 10 % dari siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat dijadikan sampel, yaitu sebanyak 42 orang. Pengambilan data untuk mengukur minat dilakukan dengan menggunakan angket dengan skala *Likerts*. Hipotesis penelitian yaitu Bagaimanakah Tingkat Minat Siswa Terhadap Olahraga Bolavoli Di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif melalui statistik (tabulasi frekuensi). Dari analisis data sesuai dengan jawaban dari pertanyaan penelitian diperoleh hasil yaitu Tingkat Minat Siswa Terhadap Olahraga Bolavoli Di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat tergolong sebesar 53,30%.

Dengan demikian, Tingkat Minat Siswa Terhadap Olahraga Bolavoli Di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat tergolong kategori cukup, artinya belum tergolong kategori baik sekali. Oleh sebab itu, perlu dilakukan evaluasi untuk memperbaiki tingkat minat siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat terhadap Permainan bolavoli.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Minat Siswa SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan Bolavoli”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Nirwandi, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan,

semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Zarwan, M.Kes dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Kajian Teori.....	10
1. Hakekat Permainan bolavoli	10
2. Hakekat Minat	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa	
SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat	27

4. Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa Berminat Terhadap Permainan Bolavoli.....	29
B. Kerangka Konseptual	34
C. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Defenisi Operasional	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Jenis dan Sumber Data	40
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Data	44
B. Analisis Data	45
C. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Populasi Penelitian	38
Tabel 2.	Sampel Penelitian	39
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Minat Siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan Bolavoli.....	44
Tabel 4.	Analisis Data Indikator Rasa Senang	46
Tabel 5.	Analisis Data Indikator Perhatian	47
Tabel 6.	Analisis Data Indikator Keinginan.....	49
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Minat Internal	50
Tabel 8.	Analisis Data Indikator Lingkungan	51
Tabel 9.	Analisis Data Indikator Dukungan Sekolah	52
Tabel 10.	Analisis Data Indikator Sarana dan Prasarana	54
Tabel 11.	Analisis Data Indikator Guru Yang Mengajar	55
Tabel 12.	Analisis Data Indikator Dukungan Orang Tua.....	57
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Minat Eksternal.....	58
Tabel 14.	Distribusi Frekuensi Minat Siswa-siswi Kartika 1-2 Padang	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Lapangan Permainan bolavoli	11
Gambar 2.	Bentuk Pelaksanaan Servis	14
Gambar 3.	Bentuk pelaksanaan pass bawah	16
Gambar 4.	Bentuk pelaksanaan pass atas	17
Gambar 5.	Bentuk pelaksanaan <i>smash (spike)</i>	19
Gambar 6.	Bentuk Pelaksanaan <i>Block</i>	21
Gambar 7.	Kerangka Konseptual.....	35
Gambar 8.	Histogram Minat Siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan Bolavoli.....	45
Gambar 9.	Histogram Rasa Senang	47
Gambar 10.	Histogram Perhatian	48
Gambar 11.	Histogram Keinginan	49
Gambar 12.	Histogram Lingkungan	52
Gambar 13.	Histogram Dukungan Sekolah	53
Gambar 14.	Histogram Sarana dan Prasarana	55
Gambar 15.	Histogram Guru Yang Mengajar	56
Gambar 16.	Histogram Dukungan Orang Tua.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 2. Angket Penelitian
- Lampiran 3. Tabulasi Data
- Lampiran 4. Foto Penelitian
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari FIK UNP
- Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat dominan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini. Pendidikan yang baik dan bermutu akan menghasilkan manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Pada Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 BAB II pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2008:5), dijelaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Agar dapat mewujudkan hal tersebut, maka diselenggarakan pendidikan secara berjenjang mulai pendidikan dasar, menengah, sampai pendidikan tinggi. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara.

Pembelajaran adalah inti dari kegiatan pendidikan. Agar dapat menciptakan sumberdaya manusia yang berkualitas hanya dapat dilakukan melalui proses pembelajaran yang terencana dan sistematis disetiap satuan pendidikan mulai pendidikan dasar, menengah sampai pendidikan tinggi. Salah satu bagian dari pendidikan secara keseluruhan yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional adalah melalui pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama, khususnya di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat.

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan keseluruhan, yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktifitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat menuju pertumbuhan dengan perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang selaras serasi dan seimbang.

Jenis kegiatan yang ada dalam kurikulum pendidikan jasmani pada SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat meliputi kegiatan pokok dan kegiatan pilihan. Kegiatan pokok meliputi senam, olahraga permainan (bolabasket, bolavoli dan sepakbola) dan atletik. Sedangkan kegiatan pilihan meliputi aktifitas ritmik, olahraga bolavoli, olahraga luar sekolah atau petualangan dan olahraga potensial yang berkembang di daerah. Oleh sebab itu permainan bolavoli termasuk kegiatan pokok yang dipelajari di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat, karena permainan bolavoli selain bertujuan untuk kesegaran jasmani dapat juga bertujuan untuk membentuk watak dan kepribadian siswa, serta dapat menumbuhkan jiwa kerjasama dan sportifitas, dan juga dapat membentuk motorik siswa.

Adapun materi yang dipelajari dalam Kompetensi Dasar aktivitas olahraga permainan pada pokok bahasan permainan bolavoli adalah mempelajari berbagai keterampilan bermain dalam permainan bolavoli seperti; *service*, *passing* atas dan *passing* bawah, *smash* dan *block* serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya (kurikulum Tingkat Satuan pendidikan 2006).

Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Mukholid (2004:35) yaitu:

Agar dapat bermain bolavoli dengan baik, seorang pemain harus dapat menguasai teknik dasar permainan bolavoli. Teknik dasar permainan bolavoli harus benar-benar dikuasai terlebih dahulu agar dapat mengembangkan mutu prestasi permainan bolavoli. Penguasaan teknik dasar permainan bolavoli merupakan salah satu unsur yang dapat menentukan menang atau kalahnya tim dalam suatu permainan bolavoli. Adapun teknik dasar permainan bolavoli terdiri dari beberapa bagian, diantaranya yaitu *service*, *passing* atas dan *passing* bawah, *smash* dan *block*, di mana pergerakannya sangat dominan sekali dalam pembentukan kondisi fisik dan kesegaran jasmani yang sangat erat sekali kaitannya terhadap kesehatan jasmani dan rohani siswa. Oleh sebab itu permainan bolavoli sangat cocok sekali dijadikan sebagai alat dalam pendidikan jasmani.

Kegiatan pendidikan jasmani di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat untuk kelas VII dan VIII dilaksanakan pada sore hari. Kemudian untuk kelas IX pendidikan jasmani dilaksanakan pada pagi hari. Waktu yang disediakan untuk jam pelajaran pendidikan jasmani 2 x 45 menit dalam satu kali pertemuan. Melalui waktu yang singkat tersebut tujuan pembelajaran sulit dicapai, sementara pokok bahasan yang diajarkan cukup banyak. Mengingat keterbatasan waktu yang disediakan, maka diperlukan kegiatan yang dapat membantu mempercepat proses pencapaian tujuan pendidikan, yaitu program aktivitas pengembangan diri sebagai pemantapan kegiatan formal yang dilaksanakan di dalam jam pelajaran.

Permainan bolavoli di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat dimasukkan ke dalam aktivitas pengembangan diri. Aktivitas pengembangan diri merupakan suatu aktivitas yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tertera dalam susunan program sesuai dengan landasan dan kebutuhan sekolah. Aktivitas pengembangan diri juga dijadikan sebagai kegiatan pembinaan terhadap siswa yang dilakukan di luar jam pelajaran biasa dan pada waktu libur sekolah, baik secara berkala maupun pada waktu tertentu. Aktivitas pengembangan diri bertujuan mengembangkan, meningkatkan, prestasi olahraga, menyalurkan bakat dan minat siswa agar dapat tumbuh secara wajar, teratur, terarah dan optimal dalam memantapkan sekolah dan menunjang terwujudnya tujuan pendidikan yang diharapkan.

Melalui aktivitas pengembangan diri semua potensi yang ada tersebut dapat dipupuk, ditumbuhkan dan dikembangkan sehingga para siswa memiliki jati diri dan moral yang jelas serta berkualitas tinggi. Manfaat yang didapat dan dirasakan dari aktivitas pengembangan diri ini tidak hanya bagi individu siswa itu sendiri, tetapi dirasakan juga bagi masyarakat dimana siswa itu berada.

Tujuan permainan bolavoli dijadikan aktivitas pengembangan diri adalah untuk memperdalam dan mengembangkan materi yang telah diajarkan oleh guru kepada siswa pada saat jam pelajaran formal, serta dapat menyalurkan bakat dan minat siswa terhadap permainan bolavoli. Agar siswa mempunyai keterampilan yang diharapkan dapat meraih prestasi, maka diharapkan adanya pembinaan. Dilihat dari sarana dan prasarana yang akan

mendukung terlaksananya program aktivitas pengembangan diri di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat, sudah cukup mendukung. Hal ini dapat dilihat pada SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat yaitu adanya prasarana satu buah lapangan permainan bolavoli, satu buah lapangan permainan bolabasket dan satu buah lapangan permainan bulutangkis.

Perkarangan depan yang luas berbentuk bundaran dapat dipergunakan sebagai lintasan atau trek atletik. Sarana yang dimiliki oleh SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat mini yaitu lima buah bolavoli, tiga buah bolabasket, tiga tabung *shuttle cock*, dua buah net bolavoli dan dua buah net bulutangkis. Data tersebut penulis dapatkan berdasarkan data yang penulis peroleh dari tata usaha SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat.

Di dalam menetapkan suatu kegiatan khususnya permainan bolavoli, banyak sekali hal yang harus diperhatikan dan hal tersebut yang akan menjadi faktor yang mempengaruhi, salah satunya minat. Berhasil atau tidaknya suatu kegiatan tergantung kepada seseorang yang memandang suatu objek atau kegiatan yang diminatinya. Sesuai dengan yang diungkapkan oleh Alnedral (1991:156) bahwa minat aspek psikis seseorang yang mendorongnya untuk bertindak, menyenangkan, mempersoalkan, berbuat, menanggapi dan menerima suatu objek atau aktifitas. Minat seseorang tersebut dapat dilihat dari perhatian, kemauan dan tingkah lakunya terhadap objek tersebut. Lebih lanjut Prayitno (1983:30) mengemukakan bahwa adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya minat siswa ada 2 macam yaitu factor internal yang merupakan factor dari dalam diri siswa, meliputi rasa senang,

perhatian dan keinginan perilakunya terhadap suatu objek tertentu. Selanjutnya faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa, meliputi lingkungan, dukungan sekolah, sarana dan prasarana, guru yang mengajar dan dukungan orang tua untuk memacu terlaksananya aktivitas pengembangan diri oleh anaknya yang dilaksanakan di sekolah.

Berpedoman dari pengamatan sementara yang telah penulis lakukan di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat ternyata masih ditemukan permasalahan yaitu dugaan masih rendahnya minat siswa untuk mengikuti kegiatan permainan bolavoli. Kegiatan permainan bolavoli hanya diikuti oleh beberapa orang siswa-siswi saja pada setiap kali pembelajaran, tentunya ini dapat menimbulkan masalah baru karena tidak sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Kenyataan ini dapat dilihat ketika jam pelajaran pendidikan jasmani khususnya permainan bolavoli dimana masih banyak ditemui siswa yang berkeliruan dibandingkan dengan siswa yang mengikuti permainan bolavoli. Ini merupakan salah satu faktor penghambat untuk terlaksananya tujuan belajar, karena belajar akan membawa suatu perubahan pada individu yang belajar. Perubahan itu tidak hanya berkaitan dengan penambahan ilmu pengetahuan saja, tetapi juga berbentuk kecakapan, keterampilan sikap, pengertian, harga diri, minat, watak dan penyesuaian diri.

Masih adanya kenyataan lain yang penulis peroleh dari penelitian ini yang berkaitan dengan pembinaan terhadap permainan bolavoli, yaitu masih kurangnya siswa mengikuti aktivitas pengembangan diri permainan bolavoli. Ini merupakan tantangan bagi penulis untuk mengetahui penyebab tinggi-rendahnya minat siswa apakah pengetahuan, pengalaman dan kurangnya

perhatian mereka serta kurangnya manfaat dan rasa senang yang mereka rasakan.

Penelitian ini dirasa sangat penting agar dapat mengetahui sejauhmana tingkat minat siswa dalam mengikuti permainan bolavoli. Setelah dapat mengetahui minat para siswa, maka siswa-siswi tersebut dapat dibina dan dibimbing agar menjadi seorang atlet, baik di tingkat sekolah maupun daerah. Oleh sebab itu, dengan adanya fenomena ini penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Minat Siswa SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan bolavoli” sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan demi kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas penulis dapat mengidentifikasi beberapa masalah yang mempengaruhi Minat Siswa SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan bolavoli antara lain :

1. Lingkungan
2. Lingkungan sekolah
3. Sarana dan prasarana
4. Guru yang mengajar
5. Dukungan orang tua
6. Minat siswa

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas dan mengingat banyaknya permasalahan yang akan timbul, maka dirasa perlu suatu batasan masalah. Oleh sebab itu Penulis membatasi masalah pada: "Minat Siswa SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan bolavoli".

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka perumusan masalahnya adalah "Bagaimanakah Minat Siswa SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan bolavoli?"

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah "Untuk Mengetahui Sejauhmana Minat Siswa SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Permainan bolavoli".

F. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini antara lain adalah untuk:

1. Memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam membina dan mengajar permainan bolavoli.

3. Menambah bahan bacaan dan literatur bagi perpustakaan di Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga dan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Dapat dijadikan sebagai pedoman dan acuan bagi penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Minat Siswa-siswi Terhadap Permainan Bolavoli di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat dikategorikan **“Cukup”** dengan persentase (53,30%). Dengan rincian faktor minat internal dikategorikan **“Cukup”** dengan persentase (50,68%), faktor minat eksternal dikategorikan **“Cukup”** dengan persentase (55,93%). Dengan demikian, minat siswa-siswi terhadap permainan bolavoli di SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat belum sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu kategori baik sekali, dengan maksud agar permainan bolavoli banyak diikuti oleh siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan pada siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat agar dapat menyadari pentingnya minat internal dikembangkan demi tercapainya tujuan mengikuti permainan bolavoli di Sekolah.
2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan agar dapat ikut serta mendukung siswa-siswi untuk meminati permainan bolavoli.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada siswa-siswi SMK Cersa Kapar Kabupaten Pasaman Barat, oleh sebab itu bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian selanjutnya dengan jumlah populasi yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf.. 1986. *Teori Belajar*. Padang: IKIP Padang.
- Almen. 2006. *Minat Siswa Putri Terhadap Pembelajaran Penjas pada Madrasah Aliyah Negeri Koto Baru Kab. Dharmasraya. (Skripsi)*. FIK UNP Padang
- Alnedral. 1991. *Pengaruh Metoda Belajar dan Minat Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Bola Voli*. Padang: FPOK IKIP Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian* (edisi revisi v) Jakarta: rineka citra.
- Asril. 1995. *Hubungan Antara Minat Mahasiswa Dengan Keterampilan Bermain Sepak Takraw Tingkat Pendalaman Pada FPOK. (Skripsi)*. IKIP. Padang
- Bactiar. (1999). *Pengetahuan Dasar-Dasar Permainan Bolavoli*. Padang : FIK UNP.
- Beutelstahl, Pieter. 2003. *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung : CV. Pionir Jaya.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ebel, R.L, dan Frrisbie, D.A. 1972. *Essentials of Education Measurement*. New York: Prentice Hall.
- Efendi, Usman dan Praja S. 1995. *Pengantar Psikologi*. Bandug: CV. Angkasa.
- Johor, Zainul. 1991. *Hubungan Antara Minat dengan keterampilan motorik dalam mata kuliah Pencak Silat pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Tahun Ajaran 1990 di FPOK*. Padang: IKIP Padang.
- Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga. RI. 2005. *Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Presiden RI
- Kleinmann, Theo & Dieter Kruber. (1979). *Technik, Taktik and Condition Schulung Volleyball*. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Kusyanto, Yanto. (1999). *Penuntun Belajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 1 (Berdasarkan Kurikulum Baru GBPP 194)*. Bandung : Ganeca Exact Bandung
- Mukholid, Agus. 2004. *Pendidikan Jasmani Kelas I SMA (Kurikulum Berbasis Kompetensi 2004)*. Surakarta: Yudistira.