

**PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTER GURU GEOGRAFI
DI SMA NEGERI KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh

IDA NURSANTI

NIM. 1106523/2011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

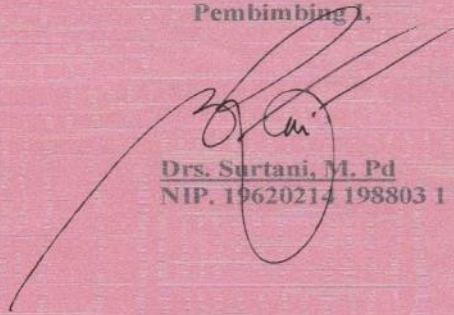
**PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTER GURU GEOGRAFI
DI SMA NEGERI KABUPATEN PASAMAN**

Nama : Ida Nursanti
NIM : 1106523/2011
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

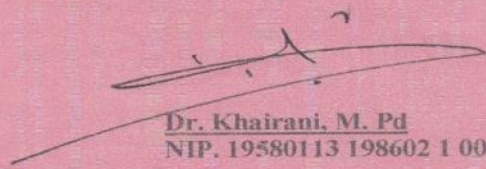
Padang, 29 Juli 2015

Disetujui oleh:

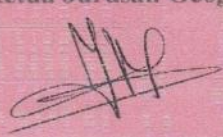
Pembimbing I,


Drs. Surtani, M. Pd
NIP. 19620214 198803 1 001

Pembimbing II,


Dr. Khairani, M. Pd
NIP. 19580113 198602 1 001

Ketua Jurusan Geografi


Dra. Yurni Suasti, M. Si
NIP. 19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ida Nursanti
NIM : 1106523/2011

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Geografi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTER GURU GEOGRAFI
DI SMA NEGERI KABUPATEN PASAMAN**

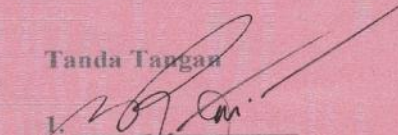
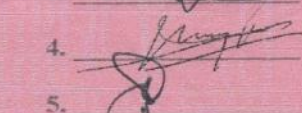
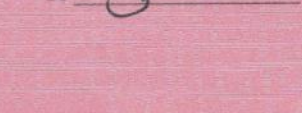
Padang, 29 Juli 2015

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Drs. Surtani, M. Pd
2. Sekretaris : Dr. Khairani, M. Pd
3. Anggota : Dra. Rahmanelli, M. Pd
4. Anggota : Drs. Moh. Nasir B
5. Anggota : Dr. Paus Iskarni, M. Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan Prof. Dr Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ida Nursanti
NIM/TM	: 110523/2011
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Jurusan	: Geografi
Fakultas	: Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

"Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan mendapatkan sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di Instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan



Ida Nursanti
NIM/TM. 1106523/2011

ABSTRAK

Ida Nursanti. 1106523. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman. Skripsi. Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi SMA Negeri Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif Kuantitatif untuk melihat menggambarkan keadaan dan sebagaimana adanya yang terdapat di lapangan. Populasi penelitian ini adalah Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Rao, SMA Negeri 1 Padang Gelugur, SMA Negeri 1 Panti, dan SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping. Teknik penentuan sampel ada dua yaitu sampel wilayah terdiri dari Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Rao, SMA Negeri 1 Padang Gelugur dan SMA Negeri 1 Panti, sedangkan untuk sampel responden dengan cara *Proportional random sampling*; dengan proporsinya ditetapkan sebesar 20% sejumlah sampel 86 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini merupakan penyebaran angket sebanyak 35 butir pertanyaan.

Dari hasil penelitian tergambar bahwa Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman sangat baik.

Kata Kunci : Persepsi, Karakter Guru.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW. Karena atas Ridho-Nya pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman”***. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berharga, baik secara moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta Ayahanda Hasan dan Ibunda El Winar serta Adik-adik yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Surtani, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sadar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan hati bapak dengan pahala yang berlipat ganda.
3. Bapak Dr. Khairani, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan membantu serta memberikan motivasi kepada penulis

dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan keluarga senantiasa di rahmati oleh Allah SWT.

4. Bapak Ibu Dra. Rahmanelli, M. Pd, Drs. Moh. Nasir B dan Dr. Paus Iskarni, M. Pd selaku penguji yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran dan perhatian untuk menguji demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Yurni Suasti, M. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Staf pengajar serta tata usaha Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
8. Kepala Sekolah beserta majelis guru SMA Negeri 1 Rao, SMA Negeri I Padang Gelugur, dan SMA Negeri I Panti Kabupaten Pasaman.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Serta semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta sahabat-sahabat seperjuangan (Saidah, Maryam, Yalmah, Fatma dan tak lupa juga adik Rika Yanti) yang selalu membantu dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang diberikan menjadi amalan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Padang, Mei 2015

Penulis

Ida Nursanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Persepsi	6
a. Pengertian Persepsi	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	7
2. Karakter Guru	10
a. Pengertian Karakter	10
b. Pendidikan Karakter	12
c. Karakter Guru	19
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Definisi Operasional.....	29
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASI PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	38
B. Analisis Data	42
C. Pembahasan.....	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 100

B. Saran 100

DAFTAR PUSTAKA 101

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Wilayah Penelitian	28
3. Sampel Wilayah Responden	29
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
5. Profil SMA Negeri 1 Rao	39
6. Profil SMA Negeri 1 Padang Gelugur	40
7. Profil SMA Negeri 1 Panti	41
8. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Religius	43
9. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Jujur	45
10. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Toleransi	47
11. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Disiplin	50
12. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Kerja keras.....	52
13. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Kreatif	54
14. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Mandiri	57
15. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Demokrasi	59
16. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Rasa Ingin Tahu.....	62
17. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Semangat Kebangsaan.....	64

18. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Cinta Tanah Air	67
19. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Menghargai Prestasi	69
20. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Bersahabat/Komunikatif.....	72
21. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Cinta Damai.....	74
22. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Gemar Membaca.....	77
23. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Peduli Lingkungan.....	79
24. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai peduli Sosial	82
25. Distribusi Frekuensi Persentase Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Tanggung Jawab	84
26. Rekapitulasi Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman	87

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	25

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Religius.....	44
2. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Jujur	46
3. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Toleransi	49
4. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Disiplin	51
5. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Kerjakeras...	53
6. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Kreatif.....	56
7. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Mandiri	58
8. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Demokratis .	61
9. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Rasa Ingin Tahu	63
10. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Semangat Kebangsaan	66
11. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Cinta Tanah Air	68
12. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Menghargai Prestasi	71
13. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Bersahabat/Komunikatif	73
14. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Cinta Damai	76
15. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Gemar Membaca.....	78
16. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Peduli Lingkungan	81
17. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Peduli Sosial	83
18. Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi dari Nilai Tanggungjawab.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Angket Uji Coba	103
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	105
3. Harga Kritik dari r_{tabel}	109
4. Kesimpulan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	110
5. Angket Penelitian.....	112
6. Rekapitulasi Angket Penelitian.....	116
7. Peta	
8. Surat Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak. Banyak faktor yang menyebabkan runtuhnya karakter bangsa Indonesia pada saat ini. Diantaranya adalah faktor pendidikan. Pendidikan karakter merupakan upaya untuk membantu perkembangan jiwa anak-anak baik lahir maupun batin, dari sifat kodratnya menuju kearah yang manusiawi dan lebih baik.

Karakter guru mempunyai pengaruh yang sangat besar sekali terhadap karakter anak didik, karena guru itu menjadi ikutan dan contoh teladan murid. Mereka melihat dan mencontoh perkataan dan perbuatan guru, dan bahkan gerak geriknya. Bagi anak didik yang masih kecil, guru adalah orang pertama setelah orang tua, yang mempengaruhi pembinaan kepribadian anak didik. Seorang guru harus memiliki tingkah laku yang baik, karena anak cenderung meniru perbuatan atau perkataan orang yang dikaguminya.

Guru Geografi sebagai pendidik atau pengajar merupakan faktor penentu kesuksesan dalam usaha pendidikan. Itu sebabnya seorang guru harus memiliki karakter yang baik. Karakter guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pendidikan, karena guru sebagai profil pribadi yang ditiru dan diteladani oleh siswa, baik sengaja atau tidak sengaja.

Karakter berasal dari nilai tentang sesuatu. Suatu nilai yang diwujudkan dalam bentuk perilaku seseorang itulah yang disebut karakter. Jadi suatu karakter melekat dengan nilai dari perilaku tersebut. Karena itu tidak ada perilaku

seorang yang tidak bebas dari nilai. Tetapi sejauh kita memahami nilai-nilai yang terkandung di dalam perilaku seorang anak atau sekelompok anak memungkinkan berada dalam kondisi tidak jelas. Dalam arti bahwa nilai dari suatu perilaku amat sulit dipahami oleh orang lain daripada oleh dirinya sendiri.

Untuk itu setiap calon guru diharapkan memahami bagaimana karakter kepribadian dirinya yang diperlukan sebagai panutan para siswanya. Guru harus bisa menanamkan moral, nilai-nilai etika, estetika, budi pekerti yang luhur dan lain sebagainya. Dan menurut Kemendiknas 2010 nilai yang harus dimiliki seseorang antara lain: 1) Religius, 2) Jujur, 3) Toleransi, 4) Disiplin, 5) Kerja keras, 6) Kreatif, 7) Mandiri, 8) Demokratis, 9) Rasa Ingin Tau, 10) Semangat Kebangsaan, 11) Cinta Tanah Air, 12) Menghargai Prestasi, 13) Bersahabat/komunikatif, 14) Cinta Damai, 15) Gemar Membaca, 16) Peduli Lingkungan, 17) Peduli Sosial, 18) Tanggung Jawab.

Berdasarkan teori diatas guru harus memiliki karakter yang bagus sehingga bisa menjadi cermin bagi siswanya. Karakter yang baik juga dapat ditunjukkan dalam perilaku dan sikap guru dalam memberikan contoh tindakan-tindakan yang baik sehingga diharapkan menjadi panutan bagi peserta didik untuk mencontohnya. Jika guru menghendaki agar peserta didik memiliki berperilaku dan bersifat sesuai dengan nilai-nilai karakter, maka guru adalah orang pertama dan utama memberikan contoh bagaimana berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai tersebut. Persepsi pada prinsipnya menyangkut pendapat, opini, atau tanggapan seseorang terhadap suatu objek dengan sempurna sangat terkait dengan pengetahuan seseorang terhadap objek tersebut, oleh karena itu persepsi

merupakan awal dari terbentuknya perilaku seseorang terhadap objek. Namun masih banyak sekali permasalahan yang perlu dicarikan solusinya, disatu sisi guru mencita-citakan agar siswanya menjadi siswa yang berkepribadian mulia, namun disisi lain guru tidak memberikan teladan yang bisa menjadi inspirasi pada peserta didik. guru harus benar-benar menyadari arti penting dari karakter guru. Banyak guru yang menguasai metodologi pembelajaran dengan baik, tetapi tidak dengan karakteristik yang mencerminkan sebagai pengajar dan pendidik yang baik yang dapat memberi contoh teladan yang baik untuk siswa-siswanya.

Berdasarkan hasil observasi awal di beberapa SMA Negeri di Kabupaten Pasaman tanggal 6 Januari 2015 tentang karakter guru Geografi masih terdapat gejala-gejala sebagai berikut: 1) sebagian siswa menganggap guru kurang disiplin dan sebagian siswa menganggap guru disiplin, 2) sebagian siswa menganggap guru berkata kasar dan sebagian siswa menganggap guru berkata baik, 3) sebagian besar siswa menganggap guru kurang berlaku adil kepada siswa, dan 4) sebagian besar siswa menganggap guru tidak dekat dengan siswanya.

Berdasarkan latar belakang dari gejala-gejala di lapangan, peneliti terdorong untuk mengkajinya dalam sebuah penelitian dengan judul **“Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka dapat di identifikasikan masalah di SMA Negeri Kabupaten Pasaman adalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang karakter guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang karakter guru Geografi.
3. Karakter guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi karakter guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latarbelakang dan identifikasi diatas, maka masalah penelitian ini dibatasi pada Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman. Unit analisisnya adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Rao, SMA Negeri 1 Padang Gelugur dan SMA Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman?.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapatkan adalah:

1. Sebagai syarat untuk menamatkan studi Strata Satu (S1) di Universitas Negeri Padang.
2. Bagi peneliti sebagai tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian.
3. Sebagai bahan acuan dan pembanding bagi peneliti selanjutnya yang merasa tertarik dengan permasalahan yang diungkapkan oleh penelitian.
4. Bahan masukan bagi guru Geografi untuk meningkatkan karakter guru sehingga menghasilkan siswa yang berkarakter.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Persepsi Siswa Tentang Karakter Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman”. Maka dapat disimpulkan: persepsi siswa tentang karakter guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman yaitu 54,2% responden menjawab Selalu (SL), 30,5% responden menjawab Sering (SR), 11,6% responden menjawab Kadang-kadang (KD), 2,1% responden menjawab Jarang (JR), dan 1,6% responden menjawab Tidak Pernah (TP). Dan rata-rata pada karakter guru sebesar 4,3 dengan TCR yang diperoleh 86%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang karakter guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pasaman adalah **sangat baik**.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan kepada siswa dapat menyadari pentingnya memiliki karakter yang baik. Karakter anak didik yang terbentuk sejak sekarang akan sangat menentukan karakter bangsa di kemudian hari.
2. Disarankan kepada guru Geografi agar dapat mempertahankan karakter yang dimilikinya. Karena karakter yang dimiliki guru akan menjadi pedoman bagi siswa dan seorang guru harus terlebih dahulu memiliki karakter yang mulia sehingga dalam proses belajar mengajar guru tidak hanya sebatas memenuhi tuntutan profesi mengajar sebagai guru. Melainkan juga mendidik agar siswanya juga berkarakter yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri, Yusuf. 1986. *Metedologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Azis, Abdul, Marnis Nawi, & Khairani. 2009. *Panduan Penyusun Proposal Penelitian dengan Mudah*. Padang: Yayasan Jihadul Khair Center.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Martono Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Masner. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pangewa, Maharuddin. 2004. *Prilaku Keorganisasian*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Prayitno. 2011. *Modal Pendidikan Karakter-Cerdas*. Padang: UNP Press.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2002. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2014. *Guru Berkarakter Untuk Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Gava Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.