

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKERIN DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK PERANCANGAN
INTERIOR GEDUNG SISWA SMK N 1 TILATANG KAMANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**L A T I V A H
NIM : 16061013/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

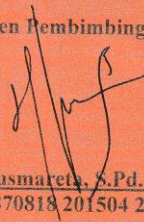
HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKERIN DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK PERANCANGAN
INTERIOR GEDUNG SISWA SMK N 1 TILATANG KAMANG

Nama : Lativah
TM/NIM : 2016 / 16061013
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Maret 2022

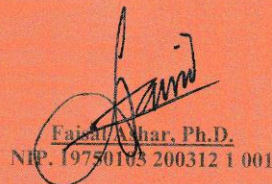
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 19870818 201504 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP


Faizal Ahar, Ph.D.
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKERIN DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK PERANCANGAN
INTERIOR GEDUNG SISWA SMK N 1 TILATANG KAMANG**

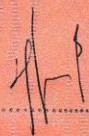
Nama : Lativah
TM/NIM : 2016 / 16061013
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

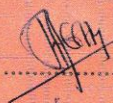
Padang, Maret 2022

Dewan Penguji

Ketua : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T

: 

Anggota: Dr. Juniman Silalahi, M.Pd

: 

Anggota: Oktaviani, ST., MT

: 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LATIVAH
NIM/TM : 16061013 / 2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Hubungan Pelaksanaan Prakerin dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran APL P16 Siswa SMKN 1 Tilatang Kamang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil


(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



LATIVAH

ABSTRAK

Lativah, 2021 : **Hubungan Pelaksanaan Prakerin dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Perancangan Interior Gedung Siswa SMK N 1 Tilatang Kamang**
Pembimbing : **Yuwalitas Gusmareta S.Pd., M.Pd.T**

Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) meliputi teori maupun praktik dirasa masih kurang dalam menunjang kesiapan kerja siswa tanpa pengalaman kerja yang nyata dan usaha dari siswa untuk mencari informasi dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menemukan peranan pelaksanaan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja; (2) menemukan peranan informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja; dan (3) menemukan peranan pelaksanaan praktik kerja industri dan informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 Tilatang Kamang pada bulan April 2021. Populasi pada penelitian ini adalah siswa jurusan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan yang telah selesai melaksanakan prakerin berjumlah 20 orang. Adapun teknik *sampling* pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yaitu mengambil jumlah sampel sebanyak jumlah populasi, karena populasinya kurang dari 100 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan penyebaran angket kepada responden.

Berdasarkan hasil penelitian, uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} , yaitu $1,11 < 2,101$ dengan signifikansi $0,282 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa, tidak terdapat hubungan antara pelaksanaan prakerin dengan hasil belajar Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Perancangan Interior Gedung Siswa SMK N 1 Tilatang Kamang.

Kata Kunci : hubungan, prakerin, hasil belajar.

ABSTRACT

Lativah, 2021 : *The relationship between readiness to carry out internships with learning outcomes in the subject of Interior Design Software Applications for students at SMK N 1 Tilatang Kamang.*

Supervisor : **Yuwalitas Gusmareta S.Pd., M.Pd.T**

Vocational High School Education (SMK) which includes theory and practice is still lacking in supporting students' work readiness without real work experience and students' efforts to find information on the world of work. This study aims to: (1) find the role of the implementation of industrial work practices on job readiness; (2) finding the role of information in the world of work on job readiness; and (3) discovering the role of the implementation of industrial work practices and world of work information on job readiness.

This type of research is descriptive research with a quantitative approach. This research was conducted at SMK N 1 Tilatang Kamang in April 2021. The population in this study were 20 students majoring in Modeling Design and Building Information who had completed prakerin. The sampling technique in this study uses a total sampling technique, namely taking as many samples as the total population, because the population is less than 100 people. The data collection technique used in this research is the distribution of questionnaires to the respondents.

Based on the results of the research, hypothesis testing shows that the value of t_{count} is smaller than t_{table} , namely $1.11 < 2.101$ with a significance of $0.282 > 0.05$ so that it can be concluded that, there is no relationship between the implementation of internship and learning outcomes of Building Interior Design Software Application Subjects. Students of SMK N 1 Tilatang Kamang.

Keyword : relationship, internship, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahhirabbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan PelaksanaanPrakerin dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Perancangan Interior Gedung Siswa SMK N 1 Tilatang Kamang”. Selanjutnya, shalawat beriring salam tak lupa pula peneliti kirimkan untuk pimpinan umat yakni Nabi besar Muhammad SAW yang telah merubah akhlak manusia dari alam kebodohan menjadi alam yang berilmu pengetahuan sebagaimana yang dirasakan saat ini.

Penelitian skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selama penelitian skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T selaku dosen pembimbing yang telah memberi motivasi, semangat, serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Juniman Silalahi, M.Pd selaku dosen penguji.
3. Ibu Oktaviani, S.T., M.T. selaku dosen penguji.
4. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
5. Bapak Faisal Ashar, S.T., M.T., Ph.D selaku ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
6. Ibu Risma Apdeni, S.T.,M.T. selaku dosen Pembimbing Akademik.
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
8. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Yang Maha Esa. Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Selanjutnya peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak.

Padang, Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Hasil Belajar.....	5
2. Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Perancangan Interior Gedung	7
3. Prakerin.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Konseptual.....	11
D. Hipotesis Penelitian	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
C. Populasi dan Sampel Penelitian	13
1. Populasi.....	13
2. Sampel	14
D. Variabel dan Data Penelitian	14

1. Variabel Penelitian.....	14
2. Data Penelitian.....	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
F. Instrumen Penelitian.....	15
G. Uji Coba Instrumen.....	16
1. Uji Validitas Intsrumen.....	16
2. Uji Reliabilitas	18
H. Teknik Analisis Data	19
1. Verifikasi Data	19
2. Analisi Deskriptif.....	19
3. Uji Persyaratan Analisis.....	20
4. Uji Hipotesis	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	23
1. Analisis Deskripsi Data.....	23
2. Uji Persyaratan Analisis.....	28
3. Pengujian Hipotesis	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Nilai Rata-rata Mata Pelajaran APLPIG Siswa Jurusan DPIB	3
Tabel 2. Bobot Pernyataan Instrumen Penelitian	15
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	16
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Butir Angket Variabel PelaksanaanPrakerin (X)	17
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Butir Angket Pelaksanaan Prakerin (X)	19
Tabel 6. Kategori Persentase Pencapaian.....	21
Tabel 7. <i>Output</i> Deskripsi Data Kedua Variabel	23
Tabel 8. Distribusi Frekuensi PelaksanaanPrakerin.....	24
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	26
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	28
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas	29
Tabel 12. Hasil Pengujian <i>Correlations</i>	30
Tabel 13. Kategori Persentase Pencapaian.....	31
Tabel 14. Hasil Uji t.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	11
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Pelaksanaan Prakerin.....	25
Gambar 3. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Skripsi	38
Lampiran 2. Surat Tugas Seminar Proposal.....	39
Lampiran 3. Surat Tugas Validator	40
Lampiran 4. Catatan Bimbingan Validasi Angket Penelitian.....	42
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Dinas Pendidikan Sumatera Barat	46
Lampiran 6. Surat Izin Uji Coba Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatera Barat ke SMK N 1 Bukittinggi.....	48
Lampiran 7. Surat Izin Uji Coba Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatera Barat ke SMK N 1 Tilatang Kamang	49
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian dari SMK N 1 Sumatera Barat.....	50
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 10. Angket Observasi	53
Lampiran 11. Nama Responden Uji Coba Angket.....	56
Lampiran 12. Angket Uji Coba Penelitian	57
Lampiran 13. Dokumentasi Penyebaran <i>Link</i> Uji Coba Angket.....	66
Lampiran 14. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket (putaran 1).....	71
Lampiran 15. Tabel Distribusi Nilai r	72
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Angket (putaran 1)	73
Lampiran 17. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket (putaran 2).....	75
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Angket (putaran 2)	76
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	77
Lampiran 20. Angket Penelitian	78
Lampiran 21. Angket Penelitian	79
Lampiran 22. Dokumentasi Penyebaran <i>Link</i> Angket Penelitian	87
Lampiran 23. Rekapitulasi Data Angket Penelitian	92
Lampiran 24. Rekapitulasi Data Angket Penelitian Per Sub Indikator.....	93
Lampiran 25. Statistik Data.....	94
Lampiran 26. Daftar Nilai Siswa	97

Lampiran 27.Surat Tugas Ujian Skripsi.....	98
--	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat berperan penting dalam membangun karakter manusia. Pendidikan juga dapat membantu seseorang untuk membedakan mana hal yang baik dan mana hal yang buruk. Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan atau penelitian. Menurut Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 mengatakan bahwa,

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengenalan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, Bangsa dan Negara.

Pendidikan di Indonesia adalah seluruh pendidikan yang diselenggarakan di Indonesia, baik itu secara terstruktur maupun tidak terstruktur. Secara terstruktur pendidikan di Indonesia menjadi tanggung jawab Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud). Indonesia mempunyai enam jenis pendidikan di antaranya, pendidikan umum, pendidikan kejuruan, pendidikan akademik, pendidikan profesi, pendidikan vokasi, pendidikan keagamaan, dan pendidikan khusus.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan suatu bentuk pendidikan tingkat menengah yang bertujuan, menyiapkan siswa untuk bekerja dalam jurusan tertentu sesuai dengan ilmu keterampilan yang dipilih di SMK. Oleh karena itu, SMK perlu mempersiapkan program yang dapat menjawab tantangan tersebut. Bersama dengan Dunia Usaha/Industri (DU/DI), SMK membentuk suatu program yang disebut Pendidikan Sistem Ganda (PSG).

PSG merupakan pendekatan yang dirancang untuk memudahkan para siswa mencapai keterampilan keahlian sesuai dengan bidang keahlian yang mereka tekuni. Pendekatan ini merupakan upaya untuk mendekatkan kesesuaian antara kebutuhan lapangan kerja dan penyediaan tenaga kerja. Pelaksanaan PSG memerlukan kerjasama yang erat antara SMK dan DU/DI yang sifatnya saling menguntungkan.

Kegiatan pembelajaran tidak hanya terjadi di sekolah, namun juga terjadi di dunia kerja yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Prakerin merupakan kegiatan pendidikan, pelatihan dan pembelajaran yang dilaksanakan di DU/DI dalam upaya pendekatan ataupun untuk meningkatkan mutu siswa-siswi SMK, dengan kompetensi siswa sesuai bidangnya dan juga menambah bekal untuk masa-masa mendatang guna memasuki dunia kerja yang semakin banyak serta ketat dalam persaingannya.

SMK Negeri 1 Tilatang Kamang adalah sekolah yang sudah melakukan pendidikan sistem ganda seperti kebijakan pemerintah. SMK N 1 Tilatang Kamang setiap tahun mengirim empat program keahlian diantaranya, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Komputer Jaringan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Desain Pemodelan Informasi Bangunan. Program keahlian empat jurusan tersebut, mempunyai tanggung jawab yang berbeda dan merancang kemampuan seperti relevansi dunia kerja.

SMK N 1 Tilatang Kamang memiliki labor praktik *AutoCAD* untuk praktik mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Perancangan Interior Gedung (APLPIG) Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan. Berdasarkan hasil pengamatan, saat melaksanakan praktik menggambar dengan aplikasi *AutoCAD* pada mata pelajaran APLPIG, siswa enggan bertanya kepada guru mengenai pembelajaran yang sulit dipahami.

Proses pembelajaran sekarang sudah menggunakan metode *student centered learning*. Pendekatan ini memberikan kebebasan kepada siswa untuk memiliki kesempatan dan fasilitas menggali sendiri ilmu

pengetahuannya sehingga akan didapat pengetahuan yang mendalam (*deep learning*) dan mampu meningkatkan kualitas siswa. Walaupun demikian guru tetap memiliki peran penting dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan mendidik peserta didik menjadi generasi muda yang berbakti bagi bangsa dan negara.

Mata pelajaran APLPIG tidak terlepas dari peran seorang guru, namun pada kenyataannya guru kurang membekali siswa para calon prakerin dengan motivasi melaksanakan prakerin. Prakerin di DU/DI tidak seperti praktik pada sekolah, jadi masih banyak teori yang belum didapat siswa. Berdasarkan hasil observasi 27 Agustus 2020 di SMK N 1 Tilatang Kamang, diperoleh data nilai mata pelajaran APLPIG siswa yang sudah dilaksanakan tiga tahun terakhir, dapat dilihat pada Tabel 1:

Tabel 1. Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran APLPIG Siswa Kelas XII Jurusan DPIB.

Tahun Ajaran	Nilai Mata Pelajaran APLPIG
2018 / 2019	74,45
2019 / 2020	74,53
2020 / 2021	72,85

Sumber: Data Guru Mata Pelajaran APLPIG SMK N 1 Tilatang Kamang

Tabel 1 menunjukkan bahwa nilai rata-rata mata pelajaran APLPIG belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75.00. Hal ini dibuktikan dengan wawancara yang sudah dilakukan pada 8 Juli 2020 kepada 16 siswa dan hasilnya masih banyak siswa yang kurang puas dengan kegiatan prakerin, karena terdapat perbedaan antara materi yang dipelajari di sekolah dengan penerapannya di tempat prakerin, serta keterampilan yang dimiliki siswa kurang sesuai dengan tempat praktik, sehingga nilai yang didapatkan siswa kurang memuaskan.

Berbagai permasalahan yang ditemukan dari hasil observasi, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang **“Hubungan Pelaksanaan Prakerin dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat**

Lunak Perancangan Interior Gedung Siswa SMK N 1 Tilatang Kamang.”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Siswa enggan bertanya kepada guru mengenai pembelajaran yang sulit dipahami.
2. Nilai mata pelajaran APLPIG yang belum mencapai KKM yaitu 75.00
3. Guru kurang membekali siswa para calon prakerin dengan motivasi melaksanakan prakerin.
4. Perbedaan materi yang dipelajari di sekolah dengan tempat prakerin membuat siswa kurang puas dalam pelaksanaan prakerin.
5. Keterampilan yang dimiliki siswa kurang sesuai dengan tempat praktik, sehingga nilai yang didapatkan siswa kurang memuaskan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan mengingat keterbatasan peneliti, maka masalah penelitian dibatasi pada

1. Nilai mata pelajaran APLPIG yang belum mencapai KKM yaitu 75.00
2. Guru kurang membekali siswa para calon prakerin dengan motivasi melaksanakan prakerin.
3. Perbedaan materi yang dipelajari di sekolah dengan tempat prakerin membuat siswa kurang puas dalam pelaksanaan prakerin.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana hubungan pelaksanaan Prakerin dengan hasil belajar mata pelajaran APLPIG ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh jawaban dari masalah yang telah dirumuskan. Sehingga tujuan penelitian ini untuk mengungkap hubungan pelaksanaan Prakerin dengan hasil belajar mata pelajaran APLPIG.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah dirumuskan di atas, maka diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat berguna bagi pengembangan teori dan analisisnya untuk kepentingan penelitian dimasa yang akan datang serta bermanfaat bagi ilmu pengetahuan.
2. Bagi Guru Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung SMK N 1 Tilatang Kamang, dapat membantu guru mengidentifikasi kesulitan yang dialami siswa saat melaksanakan praktik di sekolah, serta lebih membekali siswa saat akan melaksanakan prakerin.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pelaksanaan prakerin dengan hasil belajar mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Perancangan Interior Gedung siswa SMK N 1 Tilatang Kamang. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pelaksanaan prakerin dengan hasil belajar mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Perancangan Interior Gedung siswa SMK N 1 Tilatang Kamang dan hubungan tersebut berada dalam kategori sangat rendah.

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang berhubungan dengan pelaksanaan prakerin dengan hasil belajar atau meneliti masalah pelaksanaan prakerin dari sudut pandang pihak DU/DI tempat pelaksanaan prakerin secara lebih mendalam.
2. Bagi Guru mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Perancangan Interior Gedung dapat membekali siswa saat akan melaksanakan Prakerin.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buku Panduan Praktek Kerja Industri SMK Bakti Karya Parigi*. (2019).
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dede. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Kencana.
- Depdikbud, (1997). *Perangkat Pendukung Pelaksanaan Pendidikan* Jakarta: Dikmenjur Depdikbud.
- Dimyati, Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djojonegoro. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset
- Ervandi, D. (2014). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan kemampuan akademis siswa terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian teknik AudioVideo *Skripsi Pendidikan Elektronika Universitas Negeri Yogyakarta*
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Ter. Beyamin Hadinatara. Erlangga.
- Hamalik, O. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta ; bumi Aksara
- M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, cet. 5, 2010), h. 59-60.
- Mashudi Choirul. (2016). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kompetensi Keahlian Siswa Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Pacitan. *Skripsi Teknik Sipil Universitas Negeri Surabaya*.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2019). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Vol. 18).