

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PENJASORKES SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 05 BATANG ANAI
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan
Olahraga Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**EDWIN KURNIADI
NIM. 03614**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Hubungan Antara Sikap Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa di Sekolah Dasar Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman**

Nama : Edwin Kurniadi

BP/ NIM : 2008/ 03614

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

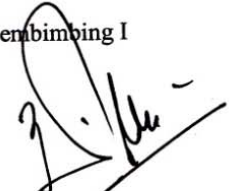
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

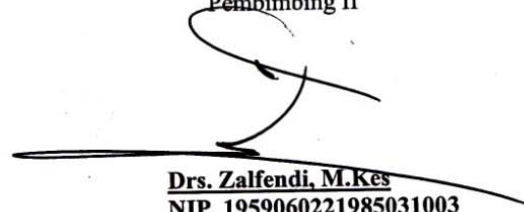
Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh

Pembimbing I

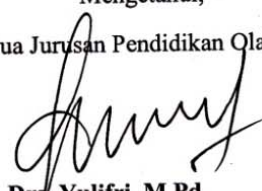

Drs. H. Ediswal, M.Pd
NIP. 195209281977031003

Pembimbing II


Drs. Zalfendi, M.Kes
NIP. 1959060221985031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Antara Sikap Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa di Sekolah Dasar Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Edwin Kurniadi

BP/NIM : 2008/ 03614

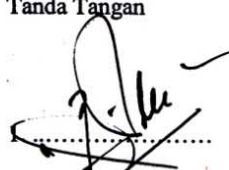
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang

Padang , Januari 2012

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. H. Ediswal, M.Pd	
2. Sekretaris : Drs. Zalfendi, M.Kes	
3. Anggota : Dra.Hj. Rosmaneli, M.Pd	
4. Anggota : Dra. Pitnawati, M.Pd	
5. Anggota : Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd	

HALAMAN PERSEMBAHAN



Ya allah ya Rabb.....

Dengan izin dan rahmat-Mu,

Jiwa yang lemah ini mampu mengarungi

sebuah episode perjalanan hidup menuju sebuah cita-cita.

Tetesan keringat dan air mata perjuangan ini terwujud sebuah karya mungil

Atas segala ridha dan restu Mu ya Allah perjalanan panjang

telah ku tempuh dan kulalui yang penuh tantangan dan cobaan,

allhamdulillah atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.

Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan

orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Surat al -Mujaadalah ayat

11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan kerjakanlah

dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan

hanya allah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Nasyrah: 6-8)

Kupersembahkan karya kecil ini untuk sosok tercinta dan istimewa yang selalu menyertai perjalanan hidupku, memberi cinta kasih dan pengorbanan yang takkan terbalas. Orang tuaku tercinta dan tersayang, Mama (Rosmawati) dan Papa (Rusdi Hasan), tetesan keringatmu basahi bumi, dingin menusuk tulangmu, namun langkahmu tak pernah surut, Semangatmu terus menyala mengantarkanku menuju impian ini. Dengan do'a dan Ridhomu kurniah setitik keberhasilan ini. Terima kasih Ya..... allah, hanya engkau yang mampu membalas semua perjuangan mereka yang kukasahi. Izinkan aku mempersembahkan yang terbaik buat mereka.

Buat kakakku (Rossy Sri Maya), terima kasih buat dukugan dan semangatnya yang telah menjadi motivasiku untuk menyelesaikan kuliah.... Buat nenekku (Hj, Umi Darma & Rapih), yang selalu mendo'akanku agar sukses menyelesaikan kuliah.... buat Abangku (Hatizar Thalib) yang telah mendukung & membantuku terima Kasih, Buat Sepupuku (Anto Yusran) terima kasih dukungannya & do'anya Dan juga buat pacarku (Diani Roviani), yang telah mensupport, memberi dukungan selama ini sehingga dapatku menyelesaikan kuliah yang penuh perjuangan ini.....

Kita harus bisa menjadi kebanggaan buat keluarga, terus berjuang memberi karya yang lebih indah buat Edwin, terima kasih atas Do'a dan harapannya buat Edwin.

Ucapan terima kasih yang terdalam juga Edwin sampaikan buat bapak (ediswal), Maaf ya kalau selama Edwin bimbingan sama bapak banyak

ngrepotin dan ngesalin bapak, Buat bapak (zalfendi) yang dengan sabar telah membimbing Edwin, Edwin ucapkan ribuan terima kasih. Kemudian terima kasih buat Bu' Rosmaneli, Bu' Pitnawati dan pak Nurul (terima kasih atas kritik dan sarannya). Buat seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Olahraga Edwin ucapkan terima kasih.....

Buat teman2 dan seperjuangan angkatan 08 tidak bisa disebutin namanya satu persatu terima kasih buat semuanya.

Ya Rabb.....

Cinta dan kasih-mu selalu kudamba

Sinar-mu kuharap tuk terangi setiap langkahku

Jangan Pernah tinggalkan aku

Rihdoilah setiap langkahku tuk gapai cita selanjutnya...

Semoga keberhasilan ini menjadi titik awal langkahku

Untuk hari esok..

Salam

Edwin Kurniadi

ABSTRAK

EDWIN KURNIADI 2008/03614 “Hubungan Antara Sikap Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa di Sekolah Dasar Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”.

Sekolah Dasar Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman adalah salah satu sekolah yang melaksanakan proses pembelajaran Penjasorkes, namun dalam segi hasil belajar siswa sekolah ini belum begitu baik, ini kemungkinan karena banyak faktor yang mempengaruhi, diantaranya sikap belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara sikap Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa di Sekolah Dasar Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah korelasional, di mana Populasi in berjumlah sebanyak 43 orang. Sedangkan Sampel di ambil dari populasi dengan menggunakan sampel *Proposive sampling* pengngambilan data sikap belajar dilakukan dengan menyebar angket dengan skala Guttman, dan data hasil belajar dengan studi dokumentasi.

Pengujian Hipotesis penelitian dengan menggunakan teknik korelasi sederhana, dan menyimpulkan bahwa: terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara sikap belajar dengan hasil belajar penjasorkes, dengan diperoleh $t_{hitung} = 0,343$ dan $t_{tabel} = 0,301$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor sikap belajar mempengaruhi hasil belajar penjasorkes.

Kata Kunci : Sikap Belajar, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Sikap Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa di SDN 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs.H. Ediswal, M.Pd dan Drs. Zalfendi, M.Kes selaku pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra.Hj. Rosmaneli, M.Pd, Dra. Pitnawati, M.Pd, Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala sekolah dan majelis guru serta siswa Sekolah Dasar Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.
7. Seluruh teman-teman senasib dan seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis doa kan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori	8
1. Sikap Belajar	8
2. Hasil Belajar	18
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Defenisi Operasional	29
E. Jenis dan Sumber Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisa Data	31

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Uji Analisis	33
B. Desksipsi Data Penelitian	35
C. Analisis dan Hasil Penelitian	37
D. Pembahasan	38

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	41
B. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Patokan Penilaian Prestasi Belajar	24
2. Populasi	28
3. Sampel	29
4. Rerata Hitung dan Standar Deviasi Data Penelitian	35
5. Distribusi Frekuensi Data Sikap Belajar	35
6. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar	36
7. Uji Normalitas Data	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	26
2. Grafik Data Sikap Belajar	36
3. Grafik Data Hasil Belajar	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	44
2. Uji Reliabilitas Menggunakan KR-21	47
3. Data Penelitian Sikap Belajar	48
4. Data Penelitian Sikap Belajar dan Hasil Belajar	50
5. Analisis Manual Korelasi Data Penelitian	51
6. Uji Normalitas Data Penelitian.....	53
7. Uji Korelasi Data Penelitian	54
8. Format Pengisian angket	55
9. Dokumentasi Penelitian	59
10. Tabel Harga-Harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Sminor	61
11. Tabel Nilai r Product Moment	62
12. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan	63
13. Surat Izin Penelitian Dari UPTD Kecamatan Batang Anai	64
14. Surat Izin Penelitian Dari SDN 05 Batang Anai	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dalam mempersiapkan sumber daya manusia dalam menghadapi era globalisasi tidaklah mudah. Pendidikan selalu menghadapi tantangan yang berat dalam proses pelaksanaannya. Masalah mutu adalah salah satu tantangan terbesar dalam bidang pendidikan. Mendidik anak mulai dari nol hingga memperoleh pengetahuan yang bermutu kemudian mempertahankan mutu tersebut sangatlah sulit. Dengan demikian diperlukan perhatian yang intensif dalam pelaksanaan proses pendidikan tersebut. Dan jika kita berbicara proses maka pasti berkaitan dengan belajar.

Belajar, Perkembangan dan pendidikan merupakan hal yang menarik untuk dipelajari. Ketiga gejala tersebut terkait dengan pembelajaran. Belajar dilakukan oleh siswa secara individu. Perkembangan dialami dan dihayati pula oleh individu siswa. Sedangkan pendidikan merupakan kegiatan interaksi. Dalam kegiatan interaksi tersebut pendidik atau guru bertindak mendidik peserta didik atau siswa. Tindak mendidik tersebut tertuju pada perkembangan siswa menjadi mandiri. Untuk dapat berkembang menjadi mandiri, siswa harus belajar.

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan Sekolah Dasar (SD) perlu menyusun sistem pendidikan Sekolah Dasar yang sesuai dengan tingkatannya. dengan menyelesaikan pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar (SD), secara formal seseorang akan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan meningkatkan kemampuan siswa dengan beraktivitas. Menurut: (Depdiknas 2001:7).“Melalui Sekolah Dasar (SD), anak didik dibekali kemampuan dasar dan keterampilan dasar agar mampu mengantisipasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk keterampilan olah raga serta keterampilan lainnya (*life skill*)”

Memperhatikan beberapa penting dan peranannya yang demikian besar, maka pendidikan dasar harus di persiapkan dengan sebaik-baiknya, baik secara sosial institusional maupun fungsional akademik. Secara sosial institusional sekolah menjadi tempat terjadinya proses sosialisasi antara anak didik dan mengantarkan anak didik kearah kedewasaannya secara mental maupun sosial. Sedangkan secara fungsional akademik seluruh perangkat seperti tenaga guru, kurikulum dan perangkat pendidikan lain di persiapkan sebaik-baiknya.

Proses belajar mengajar merupakan inti proses pendidikan pada setiap sistem persekolahan terutama di SD. Proses belajar mengajar harus menjadi perhatian utama dalam setiap peningkatan mutu di SD.

Menurut Direktorat TK dan SD ada lima komponen penentu mutu proses belajar di Sekolah Dasar (SD) yaitu:” (1) Profesionalisme guru, (2) manajemen pendidikan yang efektif dan efisien, (3) buku dan sarana belajar

yang memadai dan selalu dalam kondisi siap pakai, (4) fisik dan penampilan sekolah yang memadai, (5) partisipasi aktif masyarakat.” (Depdiknas 2001:11).

Berdasarkan visi dan misi di SDN 05 Batang Anai pendidikan jasmani dan olahraga maka tujuan pendidikan jasmani dan olahraga di SD di jadikan landasan pembinaan pengembangan olahraga nasional yang meliputi olahraga di lingkungan sekolah, olahraga masyarakat, dan olahraga prestasi sehingga menghasilkan warga negara yang gemar dan cinta berolahraga untuk kepentingan diri sendiri, masyarakat lingkungan, nusa dan bangsa.

Peningkatan mutu pendidikan tidak hanya tergantung kepada penyediaan sarana dan prasarana, media sumber belajar, kurikulum, akan tetapi juga sangat tergantung kepada faktor guru terutama yang berkaitan dengan disiplin dan sikap belajar yang baik. Dalam menjalankan tugas guru sebagai pendidikan mempunyai peranan yang penting dan amat serta ikut menentukan mutu pendidikan. Guru yang berkualitas adalah yang mampu mengubah anak yang kurang berpotensi menjadi anak yang berpotensi.

Faktor yang langsung dapat mewarnai keberhasilan dalam belajar. seperti peningkatan kualitas guru, pengadaan buku pelajaran di sekolah, pengadaan sarana dan prasarana olahraga yang memadai, yang tidak kalah pentingnya adalah faktor sikap juga ikut menentukan hasil belajar seseorang. Siswa yang memiliki sikap positif cenderung akan mengikuti proses belajar di kelas dengan baik. Sedangkan siswa yang memiliki sikap belajar negatif mereka cenderung tidak serius, dan main-main. Sikap belajar siswa yang kurang baik dapat ditandai dengan pertama, adanya kecenderungan pada siswa

menunjukkan sikap yang tidak serius, main-main dan kurangnya rasa ingin berlatih terhadap materi pelajaran yang diajarkan, kedua mereka cenderung memperoleh hasil belajar yang kurang memuaskan, dan ketiga, mereka cenderung belajar dan berlatih apabila akan menghadapi ujian.

Menurut Hasim dan Asmawi menyatakan bahwa "Suatu proses belajar mengajar dikatakan berhasil apabila 75% dari siswa yang mengikuti pelajaran tersebut dapat nilai (65-79) diatas cukup menurut ketentuan penilaian yang berlaku", (Hasim dan Asmawi, 1991-1992:11). Berdasarkan kutipan diatas dapat disimpulkan bahwa salah satu indikator untuk melihat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan adalah dengan melihat hasil belajar siswa.

SD Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman adalah salah satu Sekolah Dasar yang juga melakukan proses pembelajaran pada mata pelajaran Penjas dan orkes. Berdasarkan survei awal penulis terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Penjasorkes tentang materi penjasorkes ternyata masih banyak siswa yang mendapatkan nilai pada tingkat yang tidak diharapkan. Hal ini dibuktikan nilai yang di peroleh siswa masih kebanyakan rendah. (55-64)

Berdasarkan observasi awal penulis lakukan di SD Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman hasil belajar pembelajaran Penjasorkes, ternyata masih rendah ada beberapa faktor hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa Faktor antara lain: sarana dan prasarana, minat dan motivasi siswa, peranan guru pembimbing, dukungan orang tua, sikap belajar, dukungan sekolah, dan dukungan pemerintah.

Diantara faktor-faktor di atas, ada faktor yang dominan mempengaruhi hasil belajar dari siswa tersebut, faktor itu adalah sikap belajar. Pada siswa tersebut terlihat adanya sikap belajar siswa yang kurang baik, pertama, adanya kecenderungan para siswa menunjukkan sikap yang tidak serius, main-main dan kurangnya rasa ingin berlatih terhadap materi pelajaran Penjasorkes yang diajarkan, kedua, mereka cenderung memperoleh hasil belajar yang kurang memuaskan, dan ketiga mereka cenderung belajar dan berlatih apabila akan menghadapi ujian.

Memperhatikan uraian di atas menimbulkan keinginan penulis untuk melihat lebih jauh keadaan sikap belajar serta hubungannya dengan hasil belajar. Untuk itulah pada kesempatan ini penulis tertarik melakukan penelitian yang tentang hubungan sikap belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar (SD) 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang diduga mempengaruhi hasil belajar siswa antara lain:

1. Peranan guru.
2. Sikap belajar.
3. Dukungan orang tua.
4. Sarana dan prasarana.
5. Minat dan motivasi siswa.

6. Partisipasi masyarakat.
7. Dukungan kepala sekolah.
8. Dukungan pemerintah.
9. Status gizi

C. Pembatasan Masalah

Karena keterbatasan penulis berbagai hal, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu mengenai sikap belajar dan hasil belajar.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, ruang lingkup, identifikasi masalah maka masalah yang di rumuskan sebagai berikut: apakah terdapat hubungan antara sikap belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa di SD Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Bertitik tolak dari latar belakang masalah, ruang lingkup, identifikasi, pembatasan masalah dan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk:

Mengetahui seberapa besar hubungan sikap belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 05 batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Peneliti berguna sebagai syarat memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Kepada sekolah SD Negeri 05 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman dalam meningkatkan sikap belajar siswa dan pembinaan bakat peserta didik guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Guru mata pelajaran Penjasorkes dalam menyelenggarakan dan pelaksanaan pembelajaran.
4. Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian berhubungan dengan sebelumnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan sikap belajar terhadap hasil belajar siswa SDN 05 Batang Anai maka dapat diambil kesimpulan: Terdapat hubungan antara sikap belajar (X) dengan hasil belajar penjasorkes (Y). Dengan demikian sikap belajar pada seseorang siswa sangat dibutuhkan dalam mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini maka peneliti mengemukakan beberapa saran pada berbagai pihak antara lain :

1. Para guru yang ada di SDN 05 Batang Anai khususnya guru penjasorkes diharapkan dapat memberi pengarahan bimbingan kepada siswa agar mempunyai sikap yang baik dalam belajar.
2. Kepada semua pihak yang ada di lingkungan sekolah baik guru kelas sekolah dan pihak terkait lainnya diharap dapat membantu mengarah, motivasi, membimbing dan memberikan penyuluhan kepada para siswa khususnya dalam memperbaiki sikap belajar siswa.
3. Kepada orang tua siswa diharapkan dapat membantu dan memberi dukungan dan mengarahkan motivasi membimbing dan memberikan penyuluhan kepada para siswa khususnya memperbaiki sikap belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (1989). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: P2LPTK
- Asmawi, Sahlan. (1991-1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: P2LPTK
- Bachtinar. (1983). *Motivasi dalam Belajar*. Padang. FIP IKIP Padang.
- Bolla, John. J (1989). *Keterampilan Mengelola Kelas*. Jakarta. P2LPTK
- Djiw andono, Sri Esti Wahyuni (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK
- Debdikbud, (1989). *Kebijaksanaan Pemerintah dalam Pembinaan Sekolah Dasar*.
- Debdiknas, (2001). *Manajemen Berbasis Sekolah Dasar*.
- Mampiare, Andi (1982). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia
- Nasution, Noehi (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Nixon dan Jawet (1980:10). *An Interductions to Physical Education Philadelpia*. Sounders Colege Publishing.
- Nolker, Helmut dan Schoenfld, Eberharg (1983). *Pendidikan Kejujuran. (Pengajaran, Kurikulum perencanaan)*. Jakarta: PT. Gramedia
- Prayitno, Elida. (1989). *Motivasi Belajar*. Jakarta: P2LPTK
- Purwadarnita (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN.Balai Pustaka
- Purwanto, M. Ngalim (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Qudus, Nur. (1989). *Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Bangunan IKIP Padang*. Tesis. Universitas Negeri Padang.
- Sumosardjono, Sudoso. (1992). *Pengetahuan Praktis Kesehatan dalam Olahraga 2*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Ahmadi (1990:163) *Tentang Sikap dan Tingkah Laku*
- Sudjana (1992) *Metodestatiska* (edisi ke 5) Bandung: Trensito.