

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DI SMKN 1
PADANG**

SKRIPSI

*Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

FITRIA RAMADANI
15061059/2015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DI
SMK NEGERI 1 PADANG

Nama : Fitria Ramadani
Nim : 15010592015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2020

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing



Dr. Nurhasan Syah, M. Pd
NIP. 196011051980411001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Edyul Ashar, Ph. D
NIP. 197501032003121001

PENGESAHAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DI
SMK NEGERI 1 PADANG

Nama	: Elmia Ramadani
NIM	: 2815115061459
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan	: Teknik Sipil
Fakultas	: Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji skripsi dan
dinyatakan lulus sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik
Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, Januari 2020

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M. Pd

2. Anggota : Prof. Dr. M. Gharman, MSIE

3. Anggota : Drs. Iskandar G. Rusli, M. Pd





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Aa Tawar Padang 25171
Telp. (0750) 798890 - FTK (075) 7705584, 445116 Fax. 7355644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Ramadani
NIM/TM : 1541053 / 2015
Program Studi : Pembuatan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul Faktor-faktor yang mempengaruhi erosi dan banjir
di area dalam Mula Pelajaran Alhamdulillah Teknik Kelas X & SMK
Negeri 1 Padang.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
 rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

Faisal Ashar, Ph.D |
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



FITRIA RAMADANI

BIODATA



Data Diri

NamaLengkap : Fitria Ramadani
Tempat/TanggalLahir : Padang Tarab, 27 Januari 1997
JenisKelamin : Perempuan
Agama : Islam
AnakKe : 2 (Dua)
JumlahSaudara : 3 (Tiga)
AlamatTetap : JalanMulia Gang Sepakat RT 02 RW 08
Kelurahan Gajah Sakti Kecamatan Mandau
Kabupaten Bengkalis Duri, Riau

Data Pendidikan

SD : SD Negeri 29 Kelurahan Gajah Sakti
SLTP : SMP Negeri 4 Mandau
SLTA : SMA Negeri 2 Mandau
PerguruanTinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
UniversitasNegeri Padang

Skripsi

Judul : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Padang
Tempat Penelitian : SMKN 1 PADANG
Tanggal Ujian Skripsi : 6 Desember 2019

Padang, Januari 2020

FitriaRamadani
2015/ 15061059

ABSTRAK

Fitria Ramadani, 2019: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X di SMK Negeri 1 Padang.

Permasalahan yang ada pada penelitian ini berawal dari rendahnya tingkat kehadiran dan tidak bersemangatnya siswa dalam mengikuti pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan jumlah populasi 95 siswa kelas X DPIB dan untuk uji coba 63 siswa kelas X BKP. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert, yang terdiri dari 4 pilihan jawaban dengan 34 pernyataan.

Hasil penelitian mengungkapkan faktor Internal yang paling tinggi mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Padang adalah faktor internal yaitu indikator nutrisi(gizi) sebesar 75,69%, sedangkan faktor eksternal yaitu indikator waktu sebesar 72,08%.

Kata Kunci: Faktro Eksternal, Faktor Internal, Motivasi Siswa, Mekanika Teknik

ABSTRACT

Fitria Ramadani, 2019: *The Factors That Influence Student's Motivation in 10th Grade Mechanical Engineering Lessons at SMK Negeri 1 Padang*

The problems in this study started from the low level of attendance and lack of enthusiasm of student in attending Mechanical Engineering lessons at SMK Negeri 1 Padang. The purpose of this study is to find out what factors influence student motivation in Mechanical Engineering lessons at SMK Negeri 1 Padang.

The study is a descriptive study with a population of 95 students in 10th Grade DPIB and for testing 63 students in 10th Grade BKP. Data collection instruments using a questionnaire with a Likert scale, consisting of 4 answer choices with 34 statements.

The results revealed the highest internal factors affecting student motivation in Mechanical Mechanics subjects at SMK Negeri 1 Padang were internal factors, which were indicators of nutrition (nutrition) by 75.69%, while external factors were time indicators of 72.08%

Keywords: External Factors, Internal Factors , Student Motivation, Mechanical Engineering

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X di SMK Negeri 1 Padang”. Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna atau masih banyak kekurangan baik dari segi tata bahasa, metode penulisan, maupun isinya. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca. Dalam penyusunan ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan karunia kepada saya.
2. Kedua orang tua, Kakak dan adik-adik yang telah memberikn do’a, dukungan dan semangat tanpa henti, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat, nikmat dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat.
3. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
6. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. selaku Penasehat Akademik Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Drs. M. Giatman, MSIE. selaku Dosen Penguji.
8. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. selaku Dosen Penguji.

9. Bapak/Ibu dosen, Staf administrasi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
10. Rekan – rekan mahasiswa angkatan 2015 khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
11. Senior Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan dari seluruh pihak kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hendaknya diberikan imbalan yang setimpal oleh Allah.

Padang, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

BIODATA

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABELviii

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang 1

B. IdentifikasiMasalah 5

C. BatasanMasalah..... 5

D. RumusanMasalah 6

E. TujuanPenelitian 6

F. ManfaatPenelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI

A. DeskripsiTeori..... 7

1. HasilBelajar..... 7

a. PengertianHasilBelajar..... 7

b. HasilBelajarMekanikaTeknik 8

2. Motivasi 9

a. Komponen-komponenMotivasi 10

b. FungsiMotvasi..... 10

c. Jenis-jenisMotivasi..... 10

d. Cara-caraMenumbuhkanMotivasiBelajar 12

e. Nilai Motivasi dalam Pengajaran	14
3. Motivasi Belajar Mekanika Teknik	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	24
D. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel Penelitian	27
D. Variabel dan Data Penelitian	27
1. Data Primer	27
2. Data Sekunder	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	27
G. Uji Coba Instrumen	28
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	30
H. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Penelitian	34
B. Deskripsi Data	34
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	35
a. Lingkungan Sosial (keluarga)	35
b. Lingkungan Sosial (teman)	36
c. Lingkungan Sosial (guru)	38
d. Lingkungan Non-Sosial (waktu)	39

e. Lingkungan Non-Sosial(tempat).....	40
f. FaktorLingkungan Non-Sosial(fasilitasbelajar).....	42
g. Faktorfisik(nutrisi/gizi)	43
h. Faktorfisik(kesehatan).....	45
i. Faktorfisik(fungsi-fungsifisikterutamapancaindera).....	46
j. Faktorpsikologis.....	48
D. PembahasandanHasilPenelitian.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Ujian MID Semester Siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X DPIB Semester Ganjil Tahun 2018/2019	4
Tabel 2. Skor Jawaban setiap pernyataan berdasarkan sifatnya	28
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji coba	29
Tabel 4. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	31
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba	32
Tabel 6. Perhitungan Statistik Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik	34
Tabel 7. Perhitungan Statistik Lingkungan Keluarga	35
Tabel 8. Hasil Korelasi Indikator Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa.	36
Tabel 9. Perhitungan Statistik Lingkungan Teman	37
Tabel 10. Hasil Korelasi Indikator Teman dengan Motivasi Belajar Siswa	37
Tabel 11. Perhitungan Statistik Lingkungan Guru	38
Tabel 12. Hasil Korelasi Indikator Guru dengan Motivasi Belajar Siswa	38
Tabel 13. Perhitungan Statistik Lingkungan Waktu	39
Tabel 14. Hasil Korelasi Indikator Waktu dengan Motivasi Belajar Siswa	40
Tabel 15. Perhitungan Statistik Lingkungan Tempat	41
Tabel 16. Hasil Korelasi Indikator Tempat dengan Motivasi Belajar Siswa	41
Tabel 17. Perhitungan Statistik Lingkungan Fasilitas Belajar	42
Tabel 18. Hasil Korelasi Indikator Fasilitas Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa.	43
Tabel 19. Perhitungan Statistik Lingkungan Nutrisi (Gizi)	43
Tabel 20. Hasil Korelasi Indikator Nutrisi (Gizi) dengan Motivasi Belajar Siswa ..	44
Tabel 21. Perhitungan Statistik Lingkungan Kesehatan	45
Tabel 22. Hasil Korelasi Indikator Kesehatan dengan Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 23. Perhitungan Statistik Lingkungan Panca Indera	46
Tabel 24. Hasil Korelasi Indikator Panca Indera dengan Motivasi Belajar Siswa	47
Tabel 25. Perhitungan Statistik Lingkungan Kondisi Rohani Siswa	48

Tabel 26. Hasil Korelasi Indikator Kondisi Rohani Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 27. Hasil Koefesien Determinasi terhadap Motivasi Belajar Siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Tugas Pembimbing.....	61
2. Undangan Seminar Proposal.....	62
3. Surat Izin Validasi Angket.....	63
4. Angket Uji Coba.....	65
5. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Fakultas.....	69
6. Tabulasi data dan Valid Uji Coba Penelitian Putaran 1 dengan <i>Microsoft Excel</i> 2007.....	70
7. Uji Validasi Putaran 1 dengan SPSS Versi 17.0.....	78
8. Uji Reliabilitas Putaran 1.....	84
9. Tabulasi data dan Valid Uji Coba Penelitian Putaran 2 dengan <i>Microsoft Excel</i> 2007.....	85
10. Uji Validasi Putaran 2 dengan SPSS Versi 23.....	93
11. Uji Reliabilitas Putaran 2.....	98
12. Tabel R.....	99
13. Angket Penelitian.....	100
14. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	103
15. Tabulasi Data Penelitian.....	104
16. Rekapitulasi Data Penelitian, Frekuensi dan Presentase Penelitian.....	108
17. Tabulasi Data Penelitian Per Indikator.....	120
18. Analisis Data.....	123
19. Rekapitulasi Perhitungan Presentase dan Koefisien Determinasi	133
20. Absen Siswa SMKN 1 Padang.....	134
21. Foto Dokumentasi Uji Coba Penelitian.....	139
22. Foto Dokumentasi Penelitian.....	141
23. Surat Keterangan Menyelesaikan Uji Coba Dan Penelitian.....	146
24. Lembar Bimbingan Validator.....	147

25. Lembar Konsultasi Skripsi.....	149
------------------------------------	-----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana pembelajaran yang aktif agar peserta didik mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara serta dapat meningkatkan mutu pendidikan. Untuk meningkatkan mutu pendidikan berbagai usaha dan cara telah dilakukan oleh berbagai pihak. Pendidikan yang menjadi bangsa menjadi bermutu dan berakhlakul karimah tidak dapat dilepaskan dari peran guru. Guru sebagai pemegang kunci keberhasilan pendidikan, membina dan menjadikan dirinya sebagai tempat menuju gerbang keberhasilan.

Keberhasilan pendidikan sangat tergantung terhadap pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai agen pembelajaran di kelas. Seorang guru yang baik adalah guru yang mampu mewujudkan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat peserta didik merasa nyaman menuntut ilmu bersama gurunya. Namun sampai saat ini mutu pendidikan dan pengajaran belum lagi seperti yang diharapkan oleh berbagai pihak. Rendahnya kualitas pendidikan itu ditemui pada setiap tingkat pendidikan, baik Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah maupun Pendidikan Tingkat Tinggi. Fakta seperti ini juga ditemui di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Salah satu SMK yang ada di Padang adalah SMKNegeri 1 Padang, yang memiliki enam Jurusan yaitu, Teknik Bangunan, Teknik Audio Video, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Distribusi Tenaga Listrik. Sesuai dengan Jurusan yang terkait dengan itu, penulis dapat melihat permasalahan yang terjadi disatu mata pelajaran yang ada di Jurusan Teknik Bangunan, yang mata pelajarannya adalah Mekanika Teknik, yang salah satu permasalahannya adalah kurangnya motivasi belajar siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan di SMKN 1 Padang. Pada Jurusan Bangunan di

SMK Negeri 1 Padang terdapat 5 kelas X yang dibagi menjadi dua program keahlian yaitu 2 kelas Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP) dan 3 kelas Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMK lebih mendalam pada kejuruan sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki potensi. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu jenjang pendidikan menengah dengan kekhususan mempersiapkan lulusannya untuk siap bekerja. Pada saat proses belajar mengajar di sekolah guru memberikan pelajaran Mekanika Teknik, pelajaran ini merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib pada jurusan bangunan dan termasuk kedalam pelajaran hitungan. Pada PBM guru langsung memberikan materi tanpa arahan motivasi sehingga siswa merasa malas untuk belajar. Setelah selesai memberikan materi guru menanyakan apakah siswa telah mengerti apa yang dijelaskannya, apabila siswa tidak ada yang bertanya guru memberikan tugas sebuah latihan dan jika ada yang bertanya guru menjelaskan ulang kembali materi yang dijelaskan mana yang tidak mengerti. Pada saat proses belajar mengajar terdapat beberapa siswa di kelas tidak mengerjakan soal latihan diakibatkan guru yang tidak menghargai usahanya. Siswa mengatakan “Saya pernah mengerjakan soal, pada saat itu saya terlambat mengumpulkan karena saya kurang memahaminya. Tugas yang saya kumpulkan tidak diterima dan tidak dinilai oleh guru”. Akibatnya sering kali siswa menjadi kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran ini. Hal tersebut menunjukkan terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar belum optimal.

Motivasi belajar merupakan proses yang memberi semangat, arah, dan kegigihan perilaku dalam aktivitas belajar. Motivasi seseorang akan baik, apabila tujuan dalam diri seseorang baik. Pada konteks belajar maka tujuan dari dalam diri siswa yaitu untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Siswa yang memiliki motivasi yang kuat, akan mempunyai banyak energi dan semangat untuk mengikuti aktivitas belajar

Pada proses kegiatan belajar mengajar guru sering dihadapkan berbagai karakteristik peserta didik yang memiliki motivasi belajar beraneka ragam.

Motivasi peserta didik satu sama lain tidak ada yang sama dan juga tidak tetap. Berdasarkan pengamatan langsung selama mengajar pada kegiatan Program Praktek Lapangan Keguruan (PPLK), peneliti melihat bahwa motivasi belajar Mekanika Teknik siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang masih belum optimal. Motivasi penting pada pembelajaran karena menjadi salah satu faktor penyebab seseorang belajar. Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa yang tidak memiliki motivasi belajar, maka tidak akan terjadi kegiatan belajar pada diri siswa tersebut. Rendahnya motivasi belajar siswa akan menghambat pencapaian tujuan pendidikan dan merupakan ancaman bagi kemajuan bangsa yang harus ditangani dengan tepat.

Motivasi belajar yang dimiliki siswa satu sama lain sangat berbeda, terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar yang cukup tinggi dan terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar yang belum optimal (rendah). Berdasarkan observasi dalam bentuk wawancara yang dilakukan tanggal 16 September 2019 di SMK Negeri 1 Padang dengan jumlah 10 orang siswa didapatkan bahwa sebanyak 20% siswa menyatakan dapat memahami pelajaran Mekanika Teknik dan 80% siswa menyatakan sulit dalam memahami pelajaran Mekanika Teknik. Dari penjelasan yang diberikan beberapa siswa dapat penulis simpulkan:

1. Siswa memiliki tingkat kehadiran yang rendah dan siswa tidak bersemangat dalam mengikuti pelajaran, karena siswa malas mengikuti pelajaran Mekanika Teknik yang dilangsungkan pada siang hari
2. Siswa banyak yang mengerjakan PR di sekolah, karena siswa banyak yang tidak memahami pelajaran Mekanika Teknik pada saat pelajaran berlangsung
3. Siswa cepat putus asa dalam menghadapi kesulitan dan siswa tidak mau bertanya kepada guru sehingga siswa tidak aktif dalam pembelajaran, karena pada saat pelajaran berlangsung guru hanya memperhatikan siswa yang cepat

tangkap pada pelajaran yang mengakibatkan siswa malu untuk bertanya karena siswa tidak bisa dalam pelajaran.

Dari hasil wawancara di atas dapat disimpulkan beberapa siswa masih memiliki motivasi rendah disebabkan dari faktor-faktor di atas yang dampaknya akan terlihat dari hasil belajar siswa. Adapun nilai ujian mid semester siswa Semester 1 kelas X DPIB-B dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Nilai Ujian MID Semester Siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X DPIB Semester Ganjil Tahun 2018/2019

No	Kelas	Nilai Siswa		Total Jumlah Siswa
		$\geq$ KKM (7,50)	$<$ KKM (7,50)	
1	X DPIB-A	10	25	35
2	X DPIB-B	9	25	34
3	X DPIB-C	10	23	33
Frekuensi Siswa		29	73	102
Presentase (%)		28,43 %	71,57 %	100%

Sumber: Guru Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Padang

Pada tabel 1 di atas, tercantum nilai-nilai murni dari ujian mid semester dan belum termasuk nilai tambah untuk siswa. Dari uraian tersebut sebanyak 102 siswa di kelas X DPIB terdapat 29 siswa dengan persentasenya 28,43% mendapatkan nilai di atas KKM (75) dan 73 siswa dengan persentasenya 71,57% mendapatkan nilai di bawah KKM (75). Hal ini menunjukkan terdapat siswa yang memiliki hasil belajar yang rendah, rendahnya hasil belajar ini disebabkan oleh motivasi siswa yang kurang. Motivasi belajar sendiri adalah sebuah semangat dan dukungan dari dalam diri maupun dari luar siswa sendiri yang menjamin kelangsungan dan memberikan arah pada kegiatan belajar. Motivasi belajar merupakan faktor yang sangat penting dan dapat mempengaruhi proses pembelajaran.

Rima Rahmawati (2016) ada beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yang direduksi menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari dalam diri siswa seperti kondisi jasmani dan rohani, cita-cita/aspirasi, kemampuan siswa, perhatian dan lain-lain. Kedua faktor eksternal yaitu faktor yang bersumber

dari luar diri siswa seperti upaya guru membelajarkan siswa, fasilitas belajar dan kondisi lingkungan di sekitar siswa.

Beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa ada beberapa diantaranya yaitu kurangnya perhatian guru terhadap siswa, kurang antusiasnya siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Berdasarkan uraian di atas, maka perlu dilakukan penelitian dengan judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X di SMK Negeri 1 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang dikemukakan pada latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain :

1. Terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar yang kurang optimal (rendah).
2. Terdapat siswa yang masih pasif dalam mengikuti pembelajaran, seperti tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan guru.
3. Masih banyak siswa yang belum memenuhi standar KKM pada mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X DPIB di SMK Negeri 1 Padang.
4. Rendahnya hasil belajar siswa kelas X DPIB pada mata pelajaran Mekanika Teknik
5. Kurangnya perhatian guru terhadap siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik sehingga siswa menjadi tidak antusias dalam mengikuti mata pelajaran Mekanika Teknik

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan masalah serta adanya keterbatasan dana, waktu dan tenaga, serta lebih fokus dalam menggali dan menjawab permasalahan yang ada. Penelitian ini dibatasi pada upaya mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X di SMK Negeri 1 Padang.

D. Rumusan Masalah

Dari pembatasan masalah di atas maka perumusan masalah penelitian ini dapat dirumuskan yaitu Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 1 Padang agar lebih aktif lagi dalam proses belajar mengajar ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas yang menjadi tinjauan penulis dari penelitian ini untuk mengungkap faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 1 Padang pada mata pelajaran Mekanika Teknik agar lebih aktif lagi dalam proses belajar mengajar

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai:

1. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir
2. Bagi guru sebagai umpan balik (*feedback*) untuk mengembangkan pola pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi siswa, siswa lebih termotivasi untuk belajar sehingga mampu mencapai prestasi secara optimal.
4. Bagi orangtua sebagai masukan untuk dapat memperhatikan kebutuhan belajar anak, sehingga peserta didik memiliki motivasi belajar optimal.
5. Sebagai referensi tambahan bagi peneliti lain yang akan meneliti masalah yang relevan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X di SMK Negeri 1 Padang, dapat disimpulkan bahwa faktor – faktor yang paling dominan mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah faktor internal yaitu indikator nutrisi(gizi) sebesar 75,69%, sedangkan faktor eksternal yaitu indikator waktu sebesar 72,08%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat penulis berikan dalam penelitian ini adalah :

1. Faktor nutrisi(gizi) menjadi faktor utama yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK N 1 Padang sebesar 75,69%. Maka untuk itu diharapkan setiap siswa agar selalu sarapan sebelum berangkat kesekolah dan sebaiknya selalu membawa bekal agar konsentrasi saat belajar tidak terganggu. Dikarenakan pada mata pelajaran Mekanika Teknik ini merupakan pelajaran hitungan yang harus memiliki konsentrasi cukup.
2. Bagi peneliti lainnya perlu mengembangkan penelitian ini menjadi variabel lain yang relevan, dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa A. 2018. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Natar Lampung Selatan*. Fakultas Keguruan Ilmu Keguruan Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Fina A. 2017. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Trigonometri kelas XI MAN Bawu Jepara tahun Ajaran 2016/2017*. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Walisongo: Semarang
- Hania M. 2010. *Pengaruh Profesionalitas Guru terhadap Motivasi Belajar Para Siswa SMP Tarakanita Solo Baru Grogol Sukoharjo*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta
- Lubis, Syahron 2011 *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Maulana A.S. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Mekanika Teknik Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Paket Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Magelang*. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Noni S.A. 2015. *Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Muhammadiyah 1 Tempel*. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Restu D.F. 2017. *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung
- Rima R. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Sarwono, Jonathan 2006 *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- Siregar, Syofian 2014 *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi 17*, Jakarta: PT Bumi Aksara