

**PELAKSANAAN TUGAS GURU PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN)
KECAMATAN PADANG TIMUR**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan)*



Oleh:

FITRIA RAHMI

NIM 03821

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pelaksanaan Tugas Guru Pada Sekolah Menengah Pertama
Negeri (SMPN) Kecamatan Padang Timur

Nama : Fitria Rahmi

NIM/BP : 03821 /2008

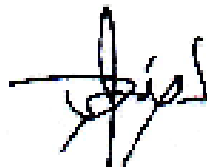
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2013

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Nelfia Adi, M.Pd
NIP. 19630206 198602 2 001

Pembimbing II



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

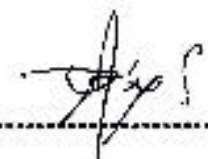
Judul : Pelaksanaan Tugas Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri
(SMPN) Kecamatan Padang Timur
Nama : Fitria Rahmi
NIM/TM : 03821/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mai 2013

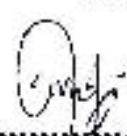
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Nelifia Adi, M.Pd

1.....

2. Sekretaris : Dra. Anisah, M.Pd

2.....

3. Anggota : Dr. Rifma, M.Pd

3.....

4. Anggota : Drs. Irsyad, M.Pd

4.....

5. Anggota : Dra. Ermita, M.Pd

5.....



*Bukankah kami telah melapangkan dadamu
Dan kami telah ringankan beban dipunggungmu
Dan kami tinggikan Nama-Mu
Karena sesungguhnya disamping kesukaran ada kemudahan
Apabila engkau telah selesai mengerjakan yang lain
Maka bersusah payahlah mengerjakan yang lain
Dan kepada Tuhanmu berharap (Q.S Al. Insyirah)*

*Sujud Syukur atas segala rahmat mu ya Allah ,..
dengan kasihmu, bersama kekuatan dari mu
Alhamdulillah setitik kebahagiaan, kesuksesan, dan sepenggal mimpi hari ini
bisa kunikmati,..
Namun ini bukan akhir dari perjuangan tapi awal dalam menunjukkan
mimpiku,...*

*Terima kasih untuk yang tercinta Ayah ku tersayang (Basri Harun,
B.sc) dan ibu ku tersayang (Afrida.T) yang telah membimbing ku
sehingga menjadi seperti sekarang tak dapat ku balas semuanya
apapun, cuman do'a yang bisa ku ucapkan agar engkau selalu dalam
lindungan Allah S.W.T. Amin ya robba' alamin*

Dan kesuksesan ini juga ku hadiahkan untuk kakak - kakak tercinta (Afrizal, Maini Delti, Yulidawati, Marta Hendra, Adrinaldi, M. Firdaus), dan sepupuku (dandi, yuyun, uul, fira, feri, goji) yang selalu memberiku motivasi dan semangat kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ku ini..

Kesempurnaan karya kecil ini belum terasa sempurna tanpa dosen pembimbing ku yang telah memberikan arahan dan bimbingan demi kesempurnaan skripsi ku ini. Terima kasih banyak ku ucapkan kepada Dosen-dosenku di jurusan, terutama buat dosen pembimbing ku Ibu Dra. Nelfia Adi M.pd, dan Dra. Anisah M.pd,. semoga ilmu yang rahmi peroleh dapat bermanfaat kedepannya,. Amin ya robba' alamin,,..

Langkah ini terasa ringan dikala teman-temanku angkatan 2008..

Terutama Rita oktriani (iyit) sepupu ku, sama jg kita wisuda yit,.

Nidya Shelve (yaya) semoga lo cepat seminar dan mulus jalan lo mpe wisuda, Fighting Yaya,.

Putri wahyu ade (ayu) ultah qt sama, wisuda sama juga, keren ya yu, bisa sama gitu, ☺ yu kalau udah mpe di kampus jangan lupa ma kita-kita ya dan kalau pesta ntar jangan lupa undang-undang kita-kita ya,,.

Lina, ayu eka, nessa, anisa, tetap semangat, semoga kalian cepat wisuda juga,. Amin ya robba' alamin,,..

Satu yang tak pernah terlupakan, jejak langkahku terasa ringan dikala sahabat-sahabat sejatiku selalu mengisi hari-hariku. suka duka ini akan terasa hambar jika hari-hariku jauh dari kalian semua,,

*Iyit, Ayu, yanti, sara, sari, nel, hesti, ii, ni vera, lia, yohana, sil, nico, boy,
hendra, rosi, frengki, dede, faizah, ririn dan semua temen yg akan wisuda..
Guys.. akhirnya kita wisuda juga..!!*

*Dan kepada semua yang ikut membantu ku selama ini yang mungkin
terlupakan atau tak bisa disebutkan satu persatu ku ucapkan, terima
kasih.*

Wasalam

Padang, Mei 2013

Fitria Rahmi

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, April 2013

Yang Menyatakan,



Fitria Rahmi
03821/2008

ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Tugas Guru Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Padang Timur
Penulis : Fitria Rahmi
Pembimbing : 1. Dra. Nelfia Adi, M.Pd
2. Dra. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis tentang Pelaksanaan Tugas Guru pada SMPN Kecamatan Padang Timur belum seperti yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang: (1) pelaksanaan tugas guru sebagai pengajar, (2) pelaksanaan tugas guru sebagai pendidik, dan (3) pelaksanaan tugas guru sebagai pembimbing.

Bentuk penelitian ini adalah deskriptif. Populasi adalah semua guru SMPN Kecamatan Padang Timur yang berjumlah 233 orang. Besar sampel ditentukan dengan menggunakan rumus Cochran dan diperoleh sampel sebanyak 65 orang. Sampel diambil dengan teknik Stratified Proporsional Random Sampling. Instrumen penelitian yang digunakan angket model *skala Likert*. Angket di uji coba kepada 10 orang responden yang tidak termasuk di dalam sampel, untuk mengetahui validitas dengan menggunakan rumus korelasi tata jenjang dan reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha. Data dianalisis menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan : Pelaksanaan tugas guru sebagai pengajar mendapat skor rata-rata 3.84 dan berada pada kategori baik. Pelaksanaan tugas guru sebagai pendidik dan skor rata-rata 3.63 berada pada kategori baik. Pelaksanaan tugas guru sebagai pembimbing dan skor rata-rata 3.61 berada pada kategori baik. Skor rata-rata keseluruhan Pelaksanaan Tugas Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur 3.69 dan berada pada kategori Baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin segala puji hanyalah bagi Allah hak Allah semata yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd dan Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang, yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Kepala Sekolah dan seluruh guru di SMPN di Kecamatan Padang Timur Kota Padang yang telah mengizinkan dan bersedia memberi data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.
8. Pimpinan perpustakaan beserta karyawan dan karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan perpustakaan Universitas Negeri Padang.
9. Karyawan dan karyawan Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Negeri Padang yang telah ikut memberikan sumbangsihnya dalam penulisan skripsi ini.

10. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
11. Terisitimewa buat Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a, serta buat kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiin..

Padang, Januari 2013
Penulis

FITRIA RAHMI
03821/2008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah..	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	5
G. Kegunaan Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Pelaksanaan Tugas Guru	7
B. Kerangka Konseptual	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Jenis Data dan Sumber Data	27
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA.....	55
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Pelaksanaan Tugas Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur.....	24
2. Sampel Pelaksanaan Tugas Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur.....	27
3. Hasil Analisis Data Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pengajar dalam Merencanakan Pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur.....	33
4. Hasil Analisis Data Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pengajar dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur.....	35
5. Hasil Analisis Data Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pengajar dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran Pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur	36
6. Rekapitulasi Skor Rata-rata Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pengajar pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur.....	37
7. Hasil Analisis Data Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pendidik dalam Pembinaan Mental pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur	38
8. Hasil Analisis Data Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pendidik dalam Pembinaan Moral pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur	40
9. Hasil Analisis Data Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pendidik dalam Pembinaan Fisik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur	41
10. Rekapitulasi Skor Rata-rata Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pendidik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur.....	42

11. Hasil Analisis Data Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pembimbing dalam Membimbing Siswa dalam Kegiatan Belajar pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur.....	43
12. Hasil Analisis Data Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pembimbing dalam Membimbing Keterampilan Siswa pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur.....	45
13. Rekapitulasi Skor Rata-rata Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pembimbing pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur	46
14. Rekapitulasi Skor Rata-rata Pelaksanaan Tugas Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	57
2. Surat Pengantar Pengisian Angket Penelitian	58
3. Petunjuk Pengisian Angket	59
4. Angket Penelitian	60
5. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian	63
6. Uji Validitas dan Reliabilitas	64
7. Tabulasi Data Pelaksanaan Tugas Guru.....	72
8. Tabel Nilai Rho	74
9. Tabel Nilai Product Moment.....	75
10. Surat Izin Penelitian	76
11. Surat Rekomendasi Penelitian.....	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan formal. Sekolah mempunyai berbagai tujuan, sesuai dengan jenis dan jenjangnya, SMP sebagai penyelenggara pendidikan dasar setelah SD, bertujuan meletakkan dasar kemampuan untuk hidup dimasyarakat dan melanjutkan ke pendidikan menengah. Sehubungan dengan ini dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Kelulusan (SKL) yang menyatakan Sekolah Menengah Pertama (SMP) bertujuan: Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Untuk mencapai tujuan ini diperlukan kerjasama dengan berbagai pihak yaitu, pihak sekolah dan pihak luar sekolah. Di dalam sekolah komponen yang terlibat adalah kepala sekolah, guru, siswa, pegawai tata usaha dan diluar sekolah pihak yang terlibat adalah pengawas, kepala dinas pendidikan, kepala cabang dinas pendidikan serta jajarannya dan masyarakat.

Dalam proses pencapaian tujuan, komponen yang berada dalam sekolah harus dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, salah satunya adalah guru. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 1 ayat 1, “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai,

mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”.

Menurut Usman (2003:6) tugas guru sebagai profesi meliputi mengajar, mendidik, dan melatih. Sebagai pengajar, guru mempunyai tugas agar pelaksanaan proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal. Sebagai pendidik, guru harus mampu membawa perubahan tingkah laku maupun perubahan sikap mental anak didik. Sebagai pembimbing, tugas guru adalah menuntun anak didik dalam perkembangannya dengan jalan memberikan lingkungan dan arah yang sesuai dengan tujuan pendidikan.

Selanjutnya menurut Sardiman (2010:53) mengajar diartikan sebagai usaha guru untuk menyampaikan dan menanamkan pengetahuan kepada siswa/anak didik. Mendidik berarti usaha guru untuk mengantarkan anak didik ke arah kedewasaannya baik secara jasmani maupun rohani. Membimbing berarti menuntun sesuai dengan kaidah yang baik dan mengarahkan perkembangan anak didik sesuai dengan tujuan yang dicitakan, termasuk dalam hal ini, yang penting ikut memecahkan persoalan-persoalan atau kesulitan yang dihadapi anak didik.

Seorang Guru bukan sekedar menumpahkan semua ilmu pengetahuan atau yang disebut dengan mengajar tetapi juga mendidik menjadi seseorang yang berpribadi baik dan utuh. Dan juga membimbing belajar dan keterampilan yang dimiliki peserta didiknya. Jadi dalam proses pendidikan kegiatan mendidik, mengajar dan bimbingan tidak dapat dipisah-pisahkan karena saling berkaitan satu sama lain.

Berdasarkan pengamatan sementara dan wawancara yang penulis lakukan dilapangan dengan beberapa orang siswa pada SMPN di Kecamatan Padang Timur terlihat beberapa fenomena tentang pelaksanaan tugas guru sebagai berikut:

1. Masih adanya guru dalam pelaksanaan proses mengajar hanya memperhatikan materi cepat selesai saja, tanpa memperhatikan metode pembelajaran yang telah dirumuskan dalam RPP yang merupakan pedoman yang perlu diikuti
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru sering tidak menggunakan media yang dapat merangsang minat belajar siswa seperti alat peraga yang menarik sehingga siswa tertarik dengan pelajaran.
3. Sebagian guru masih kurangnya melaksanakan tugas guru dalam mendidik disiplin siswanya terlihat dari siswa yang sering keluar masuk kelas dan ke kantin saat pertukaran jam pelajaran karena guru sering terlambat masuk ke dalam kelas disaat jam mengajarnya sehingga membuat siswa ikut tidak disiplin.
4. Masih kurangnya bimbingan yang diberikan oleh guru kepada siswa dalam meningkatkan proses pembelajaran. Ini terlihat dari masih adanya guru yang kurang memperhatikan siswa-siswa yang lambat belajar dan lebih terfokus kepada siswa yang cepat dalam belajar.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang “**Pelaksanaan Tugas Guru Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur**”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Belum terlaksananya tugas guru dalam mengajar sebagaimana mestinya
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru kurang mempunyai keinginan untuk menggunakan media yang bervariasi
3. Belum terlaksananya tugas guru dalam mendidik disiplin peserta didiknya
4. Belum terlaksananya tugas guru dalam memberikan bimbingan kepada peserta didiknya

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tergambar bahwa pelaksanaan tugas guru yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, mengevaluasi peserta didik, karena mengingat dana, waktu dan kemampuan peneliti, maka peneliti membatasi masalah ini hanya mengenai pelaksanaan tugas guru dalam mengajar, pelaksanaan tugas guru dalam mendidik, dan pelaksanaan tugas guru dalam membimbing peserta didiknya.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam mengajar pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Padang Timur?
2. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam mendidik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Padang Timur?

3. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam membimbing pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Padang Timur?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Pelaksanaan tugas guru dalam mengajar pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Padang Timur.
2. Pelaksanaan tugas guru dalam mendidik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Padang Timur.
3. Pelaksanaan tugas guru dalam membimbing pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Padang Timur.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan adalah:

1. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam mengajar yang meliputi penyusunan program pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran?
2. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam mendidik yang meliputi pembinaan mental, pembinaan moral, dan pembinaan fisik?
3. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam membimbing yang meliputi membimbing siswa dalam kegiatan belajar, dan membimbing keterampilan siswa?

G. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai berikut:

1. Bagi Guru sebagai informasi untuk meningkatkan pelaksanaan tugasnya di sekolah.
2. Bagi Kepala sekolah sebagai bahan masukan dalam pembinaan pelaksanaan tugas guru

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dari hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat diambil kesimpulan mengenai pelaksanaan tugas guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan tugas guru dalam mengajar berada pada skor rata-rata 3.84 dan berada pada kategori **baik**.
2. Pelaksanaan tugas guru dalam mendidik berada pada skor rata-rata 3.63 dan berada pada kategori **baik**.
3. Pelaksanaan tugas guru dalam membimbing berada pada skor rata-rata 3.61 dan berada pada kategori **baik**.
4. Pelaksanaan Tugas Guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Padang Timur mempunyai skor rata-rata keseluruhan yaitu 3.69 dan berada pada kategori **Baik**.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran berikut ini :

1. Kepada Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian dan bimbingan dalam membina pelaksanaan tugas guru untuk meningkatkan kemampuan profesional guru.

2. Kepada guru diharapkan dapat melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya demi kelancaran proses belajar mengajar dan tercapai tujuan pendidikan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini masih sederhana, oleh sebab itu disarankan kepada peneliti yang akan meneliti Pelaksanaan Tugas Guru agar dapat dilakukan lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Bumi Angkasa
- 2002. *Prosedur Penelitan (Suatu Pendekatan Praktek)*.
Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Peningkatan Profesional Guru Sekolah Dasar*. Jakarta :
Bumi Aksara
- Cohran, William G. 1991. *Teknik Penarikan Sampel*. Jakarta : UI Press
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta:Pt Gramedia
Pustaka Utama
- Djamarah, Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*.
Jakarta:rineka cipta
- Eflidarma. 2007. *Pelaksanaan Tugas Guru dalam Mengelola Pembelajaran di
SMP N 2 kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu (Tesis)*.
Padang: UNP
- Hamalik, umar. 2004. *Pendidikan Guru : Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*.
Jakarta : Bumi Aksara
- Mulyasa. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Pt Remaja
Rosdakarya
- 2009. *Implementasi KTSP KEMandirian Guru dan Kepala Sekolah*.
Jakarta : Bumi Aksara
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Raja
Gravindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2004. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung : Sinar Baru
Algesindo
- 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru
Algesindo
- Suryasubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar disekolah*. Jakarta:Rineka Cipta.