

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA
DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 LUBUK BASUNG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**LAURA YULISA HERMAN
NIM 96366/ 2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Laura Yulisa Herman
NIM : 2009/96366

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Hubungan Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung

Padang, Agustus 2013

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
2. Sekretaris : Ena Noveria, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd.
4. Anggota : Drs. Nursaid, M.Pd.
5. Anggota : Afnita, M.Pd.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.
5.

ABSTRAK

Laura Yulisa Herman. 2013. “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung dengan keterampilan menulis puisi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif-korelasional. Data dalam penelitian ini adalah skor penguasaan kosakata dan skor keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung. Data tersebut dikorelasikan dengan menggunakan rumus *product moment* dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,78). *Kedua*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,4). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung karena nilai t_{hitung} (3,61) lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,68) pada derajat kebebasan $n-1$ (39) dan taraf signifikan 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai keterampilan menulis puisi tinggi, juga memperoleh nilai penguasaan kosakata yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai keterampilan menulis puisi rendah, juga memperoleh nilai penguasaan kosakata yang rendah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada: (1) Dra. Ermawati Arief, M.Pd. dan Ena Noveria, M.Pd., selaku Pembimbing I dan II, (2) Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd., Drs. Nursaid, M.Pd., dan Afnita, M.Pd., selaku tim Penguji, (3) Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) seluruh dosen dan staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Kepala SMP Negeri 3 Lubuk Basung, (6) guru dan staf pengajar serta siswa SMP Negeri 3 Lubuk Basung, dan (7) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, disampaikan terima kasih.

Padang, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Keterampilan Menulis Puisi.....	5
a. Hakikat Puisi	5
b. Unsur-unsur Puisi	7
c. Indikator Menulis Puisi	16
2. Penguasaan Kosakata.....	16
a. Hakikat Kosakata.....	16
b. Jenis-jenis Kosakata.....	17
c. Peranan Kosakata.....	19
d. Teknik Pengajaran Kosakata	20
e. Indikator Penguasaan Kosakata.....	20
3. Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi.....	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis penelitian	25
 BAB III METODOLOGI	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Variabel dan Data.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Penganalisisan Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	37
1. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	37
2. Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	38
B. Analisis Data.....	39
1. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Setiap Indikator	39
2. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung secara Umum	47
3. Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Setiap Indikator	50
4. Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung secara Umum	60
5. Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	64
C. Pembahasan.....	67
1. Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	68
2. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	69
3. Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73

KEPUSTAKAAN.....	74
-------------------------	-----------

LAMPIRAN	76
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi dan Sampel	28
Tabel 2	Format Penilaian Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	32
Tabel 3	Penentuan Patokan dengan Persentase Skala 10	34
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Citraan.....	40
Tabel 5	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Citraan.....	41
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Majas	42
Tabel 7	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Majas	44
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Amanat.....	45
Tabel 9	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Amanat.....	46
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Secara Umum.....	48
Tabel 11	Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Secara Umum.....	49
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Hipernim dan Hiponim	51
Tabel 13	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Hipernim dan Hiponim	53
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Antonim.....	55
Tabel 15	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Antonim.....	56

Tabel 16	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Sinonim	58
Tabel 17	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Sinonim	59
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Secara Umum	61
Tabel 19	Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Secara Umum	63
Tabel 20	Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	65
Tabel 21	Uji Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 2	Diagram Batang Keterampilan Menulis Puisi Dilihat dari Indikator Citraan Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	41
Gambar 3	Diagram Batang Keterampilan Menulis Puisi Dilihat dari Indikator Majas Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	44
Gambar 4	Diagram Batang Keterampilan Menulis Puisi Dilihat dari Indikator Amanat Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	47
Gambar 5	Diagram Batang Keterampilan Menulis Puisi secara Umum Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	50
Gambar 6	Diagram Batang Penguasaan Kosakata Dilihat dari Indikator Hipernim dan Hiponim Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	53
Gambar 7	Diagram Batang Penguasaan Kosakata Dilihat dari Indikator Antonim Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	56
Gambar 8	Diagram Batang Penguasaan Kosakata Dilihat dari Indikator Sinonim Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	60
Gambar 9	Diagram Batang Penguasaan Kosakata Dilihat dari Indikator Secara Umum Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Identitas Sampel Uji Coba Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	76
Lampiran 2	Kisi-kisi Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	77
Lampiran 3	Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	78
Lampiran 4	Kunci Jawaban Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	85
Lampiran 5	Lembar Jawaban Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	86
Lampiran 6	Tabel Analisis Butir Soal Uji Coba Tes Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	87
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Item Tiap-tiap Butir Soal	88
Lampiran 8	Tabel Validitas Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	91
Lampiran 9	Tabel Persiapan Penentuan Reliabilitas Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	92
Lampiran 10	Identitas Sampel Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	94
Lampiran 11	Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	95
Lampiran 12	Soal Tes Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	96
Lampiran 13	Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	100
Lampiran 14	Skor Mentah Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.....	101

Lampiran 15	Skor, Nilai, dan Kualifikasi Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	102
Lampiran 16	Skor, Nilai, dan Kualifikasi Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat Secara Umum	103
Lampiran 17	Tes Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	104
Lampiran 18	Skor Mentah Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	107
Lampiran 19	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Penggunaan Citraan	108
Lampiran 20	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Penggunaan Majas	109
Lampiran 21	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Dilihat dari Indikator Penggunaan Amanat	110
Lampiran 22	Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung Secara Umum	111
Lampiran 23	Uji Normalitas Data Variabel X (Penguasaan Kosakata)	112
Lampiran 24	Uji Normalitas Data Variabel Y (Keterampilan Menulis Puisi)	114
Lampiran 25	Analisis Homogenitas Data Tes Penguasaan Kosakata Dan Data Keterampilan Menulis Puisi	116
Lampiran 26	Jawaban Uji Coba Tes Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	118
Lampiran 27	Jawaban Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung	121
Lampiran 28	Tabel Nilai r Product <i>Moment</i>	124
Lampiran 29	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis	125
Lampiran 30	Tabel Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar dari 0 ke Z	126
Lampiran 31	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	127

Lampiran 32 Nilai Persentil untuk distribusi F dengan $p = 0.05$	128
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa dan Seni	129
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Lubuk Basung.....	130
Lampiran 35 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 3 Lubuk Basung	131

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa Indonesia bermuara agar siswa terampil berbahasa yakni menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Seseorang dapat terampil berbahasa apabila memiliki kosakata yang banyak. Semakin banyak kosakata yang dimiliki, semakin terampil seseorang tersebut dalam berbahasa sebaliknya semakin sedikit kosakata yang dimiliki, semakin sulit seseorang tersebut untuk terampil berbahasa.

Terampil berbahasa berarti salah satunya terampil menulis. Seseorang dapat dikatakan terampil menulis apabila telah terampil menyimak, berbicara, dan membaca. Pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa dituntun agar terampil menulis. Keterampilan menulis merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Pembelajaran keterampilan menulis memiliki berbagai bentuk, di antaranya terampil menulis puisi. Dalam pembelajaran menulis, siswa diharapkan tidak hanya dapat mengembangkan keterampilan menulis puisi tetapi juga didukung dengan adanya wawasan yang luas dan memiliki kemampuan untuk menuangkan ide atau gagasan sehingga puisi tersebut menarik untuk dibaca.

Wawasan yang luas diperoleh apabila siswa memiliki kosakata yang banyak. Kemampuan memilih kata hanya dapat dilakukan siswa apabila ia menguasai kosakata yang banyak. Penguasaan kosakata berkaitan erat dengan keterampilan menulis sebuah puisi. Jika siswa tidak mampu memilih kata-kata

yang tepat dalam menuangkan gagasan baik secara lisan maupun tulis, akan menyulitkan siswa dalam berbicara maupun dalam menulis puisi.

Puisi merupakan salah satu bentuk karya sastra yang diajarkan di sekolah. Melalui puisi, siswa dapat mengekspresikan ide, gagasan, serta perasaan mereka baik dalam bentuk puisi sederhana maupun puisi yang bernilai estetika. Dapat diartikan bahwa puisi sederhana merupakan puisi yang dalam penulisannya hanya mengekspresikan isi hati dan pikiran penulisnya saja. Berbeda dengan puisi sederhana, puisi estetika merupakan puisi dalam penulisannya memperhatikan diksi, rima, majas, citraan, tipografi, dan aturan menulis puisi lainnya.

Keterampilan menulis yang diajarkan di sekolah adalah keterampilan menulis puisi. Pembelajaran keterampilan menulis puisi terdapat dalam Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP/ sederajat kelas VII semester II, Standar Kompetensi (SK) ke-16 yaitu mengungkapkan keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi. Kompetensi Dasar (KD) ke-16.1 yaitu menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 23 Februari 2013 dengan guru Bahasa dan Sastra Indonesia Dra. Asmawati di SMP Negeri 3 Lubuk Basung diperoleh informasi bahwa: (1) penguasaan siswa tentang sinonim, antonim, dan hipernim dan hiponim masih kurang sehingga siswa kesulitan dalam mempelajari kosakata di sekolah, (2) siswa malas membaca sehingga kurangnya penguasaan siswa tentang kosakata bahasa Indonesia, dan (3) siswa tidak terampil menulis karena siswa kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasannya ke dalam sebuah tulisan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini penting untuk dilakukan. Penelitian ini akan membahas tentang “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung”. Penelitian ini digunakan untuk meneliti hubungan penguasaan kosakata terhadap keterampilan siswa dalam menulis puisi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Penguasaan siswa tentang sinonim, antonim, dan hipernim dan hiponim masih kurang sehingga siswa kesulitan dalam mempelajari kosakata di sekolah. (2) Siswa malas membaca sehingga kurangnya penguasaan siswa tentang kosakata bahasa Indonesia. (3) Siswa tidak terampil menulis karena siswa kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasannya ke dalam sebuah tulisan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi sebagai berikut. (1) Penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung. (2) Keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung. (3) Hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Bagaimanakah penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung? (2) Bagaimanakah keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung? (3) Bagaimanakah hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut tujuan penelitian ini sebagai berikut, mendeskripsikan penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung, mendeskripsikan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung, mendeskripsikan hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak sebagai berikut, bagi guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Lubuk Basung, sebagai masukan dalam merancang proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap kosakata dan keterampilan menulis puisi. Bagi siswa SMP Negeri 3 Lubuk Basung, untuk dapat meningkatkan dan mengembangkan keterampilan dalam menulis. Bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan pertimbangan bagi pelaksanaan penelitian yang relevan dimasa akan datang.

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini dikemukakan simpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan pembahasan mengenai hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung berada pada kualifikasi lebih dari cukup. *Kedua*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung berada pada kualifikasi lebih dari cukup. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.

Berdasarkan hasil pengujian tersebut, disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai penguasaan kosakata yang tinggi, juga memperoleh nilai keterampilan menulis puisi yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai penguasaan kosakata rendah, juga memperoleh nilai keterampilan menulis puisi yang rendah. Jadi, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, guru bahasa dan sastra Indonesia di SMP Negeri 3 Lubuk Basung diharapkan lebih meningkatkan penguasaan kosakata dan keterampilan menulis puisi siswa dengan cara lebih banyak memberikan latihan penguasaan kosakata dan menulis puisi kepada siswa. *Kedua*, siswa sebaiknya menambah pengetahuan tentang konsep penguasaan kosakata dan memperbanyak latihan penguasaan kosakata dengan cara pengembangan kosakata melalui proses belajar mengajar, konteks, kamus, dan menganalisis data. Ketiga, bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan pertimbangan bagi pelaksanaan penelitian yang relevan dimasa yang akan datang.

KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Elya Ratna. 2003. *“Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia” (bahan ajar)*. Padang: Jurusan Bahasa dan sastra Indonesia FBSS UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmazaki. 2007. *Kiat-kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang: UNP Press.
- Chaer, Abdul. 1995. *Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Desnita, Rina. 2011. “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nan Sabaris”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FBS UNP.
- Harlisa, Novayanti. 2011. “Hubungan Pengetahuan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FBS UNP.
- Hasanuddin, WS. 2002. *Membaca dan Menilai Sajak*. Bandung: Angkasa.
- Keraf, Gorys. 2007. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama..
- Manaf, Ngusman Abdul. 2008. *Semantik Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia*. Padang: Sukabima Offset.
- Novita, Fitri. 2000. “Hubungan Kemampuan Pemahaman Kosakata Bidang Ekonomi dengan Hasil Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia Siswa kelas II SMKN 1 Batusangkar” *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FBS UNP.
- Pateda, Mansoer. 1995. *Kosakata dan Pengajarannya*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- Pradopo, Racmat Djoko. 1987. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjra Mada University Press.
- Semi, M. Atar. 1988. *Anatomi Sastra*. Padang: Sridharma.
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.