

**“ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA
LABORATORIUM KOMPUTER
SMK SE-KABUPATEN AGAM”**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

Edward Effendi

1100162 / 2011

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

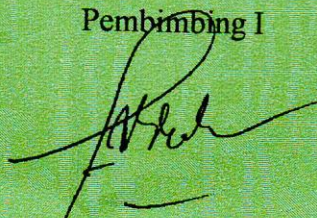
“ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM KOMPUTER SMK SE-KABUPATEN AGAM”

Nama : Edward Effendi
NIM : 1100162
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang , Juli 2016

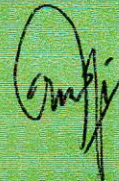
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Yuskal Kusman, M.Pd
NIP. 19541307 198103 1 001

Pembimbing II



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM KOMPUTER SMK SE-KABUPATEN AGAM

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Ilmu Pendidikan

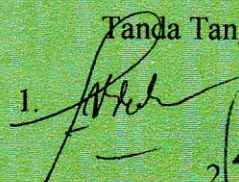
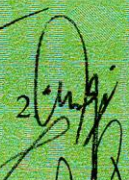
Nama : Edward Effendi
NIM : 1100162
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2016

Tim Penguji

	Nama
1. Ketua	: Drs. Yuskal Kusman, M. Pd
2. Sekretaris	: Dra. Anisah, M. Pd
3. Anggota	: Prof. Nurhizrah Gistituati, M. Ed, Ed.D
4. Anggota	: Drs. Syahrial, M. Pd
5. Anggota	: Dra. Ermita, M. Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2016
Saya yang menyatakan,



Edward Effendi
NIM.1100162

ABSTRAK

**Edward Effendi : Analisis Kebutuhan Sarana Dan Prasarana
Laboratorium Computer SMK Se-Kabupaten
Agam**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kebutuhan sarana dan prasarana laboratorium komputer SMK Se-Kabupaten Agam berdasarkan standar yang dipersyaratkan oleh PERMENDIKNAS RI No. 40 Tahun 2008.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah penanggungjawab laboratorium komputer, sedangkan obyek penelitiannya adalah sarana dan prasarana di laboratorium komputer khususnya ditinjau dari luas ruang laboratorium komputer, perabot di ruang laboratorium komputer, peralatan pendidikan di ruang laboratorium komputer, media pendidikan dan kualitas perangkat utama yang berada di laboratorium komputer di SMK Se- Kabupaten agam. Metode pengumpulan data dengan cara observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan pada saat observasi adalah penghitungan kondisi real. Data sarana dan prasarana yang diperoleh kemudian dibandingkan dengan standar yang telah ditentukan yang berdasarkan PERMENDIKNAS No. 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK) .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi laboratorium komputer ditinjau dari luas ruang laboratorium komputer adalah telah memenuhi standar, perabot pada ruang laboratorium komputer telah memenuhi standar. Kondisi dari media pendidikan di ruang laboratorium komputer 100% sudah memenuhi standar, peralatan di ruang laboratorium komputer sudah memenuhi standar kecuali pada *stabilizer* perkomputer dan modul praktek persiswa, dan kualitas/spesifikasi perangkat utama sudah memenuhi standar. Sehingga tidak ada kebutuhan yang sangat penting untuk dilengkapi lagi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “analisis Kebutuhan Sarana Dan Prasarana Laboratorium Komputer SMK Se-Kabupaten Agam” akhirnya dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Ibu Dra. Anisah, M.Pd.
4. Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Bapak Dr. Hanif Alkadri, M.Pd.
5. Bapak Drs. Yuskal Kusman, M. Pd dan Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama melakukan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Dosen-dosen, staf, beserta karyawan di Jurusan Administrasi Pendidikan.
7. Kantor Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu (KPMPT) Kabupaten Agam yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL) Kabupaten Agam yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
9. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Baso yang telah bersedia memberikan waktu dan izin kepada peneliti untuk meneliti.

10. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lubuk Basung yang telah bersedia memberikan waktu dan izin kepada peneliti untuk meneliti.
11. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ampek Angkek yang telah bersedia memberikan waktu dan izin kepada peneliti untuk meneliti.
12. Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan memberikan informasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan do'a, nasehat, dorongan, motivasi, dukungan, dan materi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman mahasiswa lain, dan teman-teman seperjuangan khususnya AIP angkatan 2011 yang telah ikut memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga bantuan, arahan, dan bimbingan yang Bapak, Ibu, dan teman-teman berikan menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah SWT. Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Padang, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Analisis Kebutuhan.....	6
B. Laboratorium Komputer	9
C. Standar Kelengkapan Laboratorium Komputer	13
D. Kerangka Konseptual.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	20
C. Subyek dan Obyek Penelitian	20
D. Instrumen Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisa Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40

A. Kesimpulan	40
B. Keterbatasan Penelitian	40
C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis, Rasio dan Deskripsi Prasarana Laboratorium	15
Tabel 2 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Komputer	16
Tabel 3 Jumlah Siswa.....	26
Tabel 4 Prasarana Laboratorium Komputer	27
Tabel 5 Sarana Berupa Perabot	29
Tabel 6 Sarana Berupa Peralatan Pendidikan	31
Tabel 7 Sarana Berupa Media Pendidikan	33
Tabel 8 Sarana Berupa Perlengkapan Lain	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	18
Gambar 2 Kondisi Ruangan Laboratorium SMKN 1 Lubuk Basung	48
Gambar 3 Kondisi Ruangan Laboratorium SMKN 1 Ampek Angkek	49
Gambar 4 Kondisi Ruangan Laboratorium SMKN 1 Baso	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi Penelitian	43
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	44
Lampiran 3 Data Mentah Hasil Observasi	45
Lampiran 4 Gambar Kondisi Ruang Laboratorium	48
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	51
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dari KPMPT	52
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah Tempat Penelitian	53

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sumber kemajuan bangsa yang sangat menentukan daya saing bangsa, sehingga sektor pendidikan harus terus-menerus ditingkatkan mutunya. Fakta saat ini menunjukkan masih adanya kesenjangan mutu pendidikan di negara ini. Kesenjangan mutu pendidikan tersebut antara lain disebabkan faktor sarana dan prasarana yang belum memadai, sumber daya manusia yang masih terbatas dan juga kurikulum yang belum siap untuk menyongsong masa yang akan datang.

Berbagai upaya telah ditempuh oleh pemerintah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan nasional. Upaya-upaya itu antara lain dengan dibentuknya Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), yang salah satunya adalah Permendiknas Republik Indonesia (Permendiknas RI) No. 40 Tahun 2008 tentang standar sarana dan prasarana laboratorium pendidikan untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Standar sarana dan prasarana yang di atur dalam permendiknas tersebut mencakup ukuran ruangan laboratorium, jumlah meja dan bangku, jumlah komputer dan spesifikasi serta perlengkapan lain.

Laboratorium komputer harus dimiliki oleh setiap sekolah (dalam hal ini SMK). Laboratorium komputer yang memadai sangat diperlukan dalam menunjang dan memperlancar proses pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium komputer

yang memadai dapat membantu para siswa dalam mempersiapkan diri dalam menyongsong persaingan kerja di masa kini, sehingga sarana dan prasarana laboratorium komputer yang memadai sangat diperlukan.

Permendiknas RI No. 40 tahun 2008 yang telah diterbitkan itu hendaknya dijadikan sebagai standar minimum sarana dan prasarana laboratorium yang wajib dipenuhi oleh SMK di Indonesia. Diharapkan dengan adanya standar ini SMK yang berada di pelosok menjadikannya sebagai acuan serta dapat memenuhi dan melengkapi sarana dan prasarana laboratorium pendidikan di sekolahnya guna mensejajarkan diri dengan SMK yang sudah maju. Dengan demikian salah satu faktor yang menyebabkan kesenjangan mutu pendidikan dapat teratasi.

Namun penulis menemukan beberapa standar yang telah ditetapkan tersebut belum dapat dipenuhi secara penuh oleh beberapa SMK yang ada pada Kabupaten Agam. Penulis menemukan masih ada ruangan yang digunakan sebagai laboratorium komputer belum sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga terlihat sangat sempit dan membuat tidak nyaman. Komputer yang tidak dapat dipakai karena rusak, kursi dilabor komputer yang telah rusak, tidak ditemukannya peralatan *printer* dan *scaner* pada laboratorium komputer, tidak juga ada jaringan komputer LAN dan sambungan telpon.

Berdasarkan beberapa fenomena tersebut penulis tertarik untuk menganalisis kebutuhan sarana prasarana laboratorium SMK yang berada di Kabupaten Agam sebagai bahan penulisan skripsi yang berjudul :

“ANALISIS KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM KOMPUTER SMK SE-KABUPATEN AGAM”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Belum diterapkan secara menyeluruh oleh pihak sekolah standar sarana prasarana laboratorium SMK berada di Kabupaten Agam.
2. Belum sesuai tenaga laboran yang ada di SMK Kabupaten Agam sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional.
3. Belum maksimalnya diterapkan sistem manajemen pengelolaan sarana dan prasarana SMK-SMK yang berada di Kabupaten Agam

C. Batasan Masalah

Berdasarkan beberapa masalah yang perlu diteliti sebagaimana yang telah dipaparkan pada identifikasi masalah, maka penelitian ini mengkhususkan menganalisis kebutuhan sarana dan prasarana laboratoium komputer SMK Se-Kabupaten Agam yang ditinjau dari kesesuaiannya berdasarkan Standar laboratorium komputer (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 40 Tahun 2008.)

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah kebutuhan sarana laboratorium komputer SMK Se-Kabupaten Agam untuk dapat sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional ?

2. Apakah kebutuhan prasarana laboratorium SMK Se-Kabupaten Agam untuk dapat sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kebutuhan sarana laboratorium komputer SMK Se-Kabupaten Agam agar sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional
2. Untuk mengetahui kebutuhan prasarana laboratorium komputer SMK Se-Kabupaten Agam agar sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional.

F. Kegunaan Penelitian

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan sesuatu yang bisa dimanfaatkan tidak hanya untuk satu pihak, namun juga beberapa pihak yang terkait. Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain bagi :

1. Pengelola Laboratorium Sekolah

Manfaat dari hasil analisis ini agar pengelola laboratorium sekolah dapat terbantu untuk melaksanakan memanajemen laboratorium agar sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional melalui laporan tentang kondisi laboratorium kepada pihak sekolah.

2. Kepala sekolah

Manfaat dari hasil analisis ini adalah sebagai informasi dan masukan untuk kepala sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium komputer, sehingga dapat diketahui hal-hal yang perlu dibenahi dan ditingkatkan supaya laboratorium komputer di SMK yang

dipimpinnya dapat sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

3. Dinas Pendidikan Kabupten Agam

Manfaat dari hasil analisis ini agar Dinas Pendidikan Kabupaten Agam dapat melihat bagaimana kekurangan-kekurangan yang harus dibenahi di SMK yang berada pada Kabupaten Agam agar sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang sarana dan prasarana laboratorium komputer di SMK Se-Kabupaten Agam diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Belum semua sarana laboratorium komputer di SMK Se-Kabupaten Agam sudah memenuhi standar minimal Permendiknas RI No. 40 Tahun 2008, sarana-sarana yang belum terpenuhi seperti stabilizer dan modul praktik untuk siswa
2. Prasarana laboratorium komputer di SMK Se-Kabupaten Agam sudah ada dan dalam kondisi baik sesuai Permendiknas RI No. 40 Tahun 2008.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada hal-hal sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan setahun setelah peneliti melakukan tinjauan awal penelitian sehingga fenomena yang peneliti temukan diawal tidak terbukti setelah penelitian dilakukan akibatnya penelitian yang dilakukan menjadi tidak bermakna.
2. Penelitian dilakukan pasca UNBK dilaksanakan disekolah yang penulis teliti. Sehingga sekolah yang diteliti dalam jangka setahun telah banyak

melakukan perubahan pada laboratorium untuk dapat memenuhi kriteria sekolah layak mengikuti UNBK

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka ada beberapa saran yang diberikan peneliti kepada pihak sekolah dan peneliti yang akan datang, yaitu:

1. Diharapkan pihak sekolah dapat melengkapi sarana-sarana laboratorium komputer yang belum ada, agar laboratorium tersebut sesuai dengan standar minimal Permendiknas RI No. 40 Tahun 2008.
2. Diharapkan untuk pihak sekolah dapat meningkatkan kualitas ruangan laboratorium komputer, agar sesuai dengan standar minimal Permendiknas RI No. 40 Tahun 2008
3. Diharapkan untuk dinas pendidikan dapat memperhatikan bagaimana keadaan dari sarana dan prasarana yang ada pada sekolah-sekolah khususnya SMK agar dapat mendukung pembelajaran jadi lebih berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2000). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2008). Evaluasi program pendidikan, pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktis pendidikan (edisi kedua). Jakarta : bumi aksara
- _____. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Indonesia. (2010). Instrumen Verifikasi SMK Penyelenggara Ujian Praktik Kejuruan No. 1023-P3-10/11.
- Daryani. (2008). Manfaat Komputer Dalam Pembelajaran. Diakses dari <http://daryanis8.wordpress.com/2008/12/22/>
- Peraturan Menteri. (2008). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 40 Tahun 2008 Tanggal 31 Juli 2008 Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).
- _____. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).
- Peraturan Pemerintah. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.