

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA
DAN DIKSI DALAM TEKS SURAT LAMARAN PEKERJAAN SISWA
KELAS XII SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**VENNY ADISTI
NIM 17016081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul	: Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dan Diksi dalam Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi
Nama	: Venny Adisti
NIM	: 17016081
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas	: Fakultas Bahasa dan Seni

Padang, Januari 2022
Disetujui oleh Pembimbing



Ena Noveria, M.Pd
NIP. 197511122008012011

Ketua Jurusan



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.
NIP. 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Venny Adisti
NIM : 17016081

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni

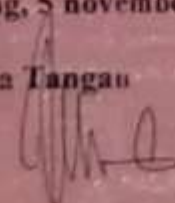
ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA DAN DIKSI DALAM TEKS SURAT LAMARAN PEKERJAAN SISWA KELAS XII SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI

Padang, 5 november 2021

Tim Penguji

1. Ketua : Ena Noveria, M.Pd,
2. Anggota : Dr. Nursaid, M.Pd
3. Anggota : Yuhanti Rasyid, M.Pd

Tanda Tangan

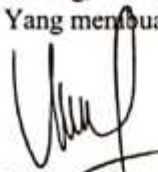
1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal sebagai berikut :

1. Skripsi saya yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dan Diksi dalam Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Venny Adisti
NIM/BP. 17016081/2017

ABSTRAK

Venny Adisti, 2021. “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dan Diksi dalam Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi”. *Skripsi I*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini terdiri atas empat tujuan, yaitu *Pertama*, mendeskripsikan kesalahan penulisan huruf dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan kesalahan penggunaan penulisan kata dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi. *Ketiga*, mendeskripsikan kesalahan penggunaan tanda baca dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi. *Keempat*, mendeskripsikan kesalahan diksi dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskripsi. Sumber data dalam penelitian ini, menggunakan tugas siswa dalam menulis teks surat lamaran pekerjaan kelas XII SMANegeri 3 Bukittinggi, yang berjumlah 25 teks. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kalimat-kalimat yang terdapat pada teks surat lamaran pekerjaan yang ditulis oleh siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi yang terdiri dari 477 data. Data dianalisis dengan menganalisis, membahas, dan mendeskripsikan data berdasarkan teori. Teori yang digunakan adalah teori analisis kesalahan berbahasa (Anakes), Ejaan Bahasa Indonesia, diksi, dan teks surat lamaran pekerjaan.

Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahapan. *Pertama*, mengidentifikasi siswa berdasarkan nama dan memberikan kode pada data. *Kedua*, menganalisis data berdasarkan kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang terdiri dari (1) penulisan huru, (2) penulisan kata, dan (3) penulisan tanda baca. *Ketiga*, menganalisis data berdasarkan kesalahan pemilihan diksi yang terdiri dari ketepatan diksi dan kesesuaian diksi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa teks surat lamaran pekerjaan yang ditulis oleh siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi masih banyak terdapat kesalahan dalam menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia dan pemilihan diksi. Pada kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia, kesalahan yang sering muncul adalah kesalahan dalam penulisan huruf, lalu diikuti oleh kesalahan dalam penulisan tanda baca, dan terakhir kesalahan dalam penulisan kata. Dalam penulisan huruf banyak terjadi kesalahan dalam penulisan huruf kecil dan huruf kapital, sedangkan pada penulisan tanda baca banyak terjadi kesalahan dalam kesalahan meletakkan tanda baca, dan kesalahan dalam penulisan huruf banyak muncul pada kesalahan dalam penulisan kata baku dan penyingkatan kata. Pada kesalahan pemilihan kata banyak terdapat ketidaktepatan dan ketidaksesuaian dalam penggunaannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dan Diksi pada Teks Surat lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Proses dalam mengerjakan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Ena Noveria, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, (2) Drs. Nursaid, M.Pd. selaku dosen penguji I, (3) Yulianti Rasyid, M.Pd. selaku dosen penguji II, (4) Zulfikarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, (5) Dr. Yenni Hayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Dr. Afrita, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, (7) Syamsiwarni, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 3 Bukittinggi yang telah mengizinkan penulis untuk menggunakan tugas siswa sebagai data penelitian penulis, (10) orang tua penulis, (11) keluarga penulis, (12) teman-teman, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan.

Tidak menutup kemungkinan bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

mendukung dari pembaca. Penulis berharap, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Fokus Masalah	8
C.Pertanyaan Penelitian	8
D.Tujuan Penelitian	8
E.Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
1. Teks Surat Lamaran Pekerjaan.....	10
2. Analisis Kesalahan Berbahasa	10
3. Ejaan Bahasa Indonesia.....	10
4. Diksi	10

BAB II KAJIAN TEORI

A.Kajian Teori	12
1. Hakikat Teks Surat Lamaran Pekerjaan	12
2. Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa (Anakes)	16
3. Hakikat Ejaan Bahasa Indonesia	17

4. Hakikat Diksi.....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengabsahan Data	41
G. Teknik Penganalisisan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Penelitian.....	43
1. Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA N 3 Bukittinggi	45
2. Kesalahan Penggunaan Diksi dalam Teks Surat Lamaran Kerja Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi	45
B. Pembahasan.....	46
1. Kesalahan Penulisan Huruf dalam Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA N 3 Bukittinggi	47
2. Kesalahan Penulisan Kata dalam Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi	51
3. Kesalahan Penulisan Tanda Baca pada Teks Surat Lamaran Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi	53
4. Kesalahan Pemilihan Diksi pada Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi	55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
C. Implikasi.....	62

KEPUSTAKAAN	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tulisan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi	4
---	---

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	37
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Jumlah Sumber Data dan Jumlah Data.....	44
Tabel 2 Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi ...	45
Tabel 3 Analisis Pemilihan Diksi pada Teks Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi	46
Tabel 4 Daftar Identitas Siswa	65
Tabel 5 Penganalisisan Data Berdasarkan Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia.....	89
Tabel 6 Penganalisisan Data Berdasarkan Diksi.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Identitas Siswa.....	65
Lampiran 2 Analisis Data Berdasarkan Ejaan Bahasa Indonesia	89
Lampiran 3 Analisis Data Berdasarkan Diksi	120
Lampiran 4 Hasil Scan Teks Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi.....	151
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Pihak Universitas	183
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Pihak Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat	184

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa sangat dibutuhkan dalam suatu proses komunikasi. Saat berkomunikasi tentunya seseorang menggunakan bahasa untuk mengungkapkan gagasan-gagasan atau ide yang ingin diungkapkan. Oleh karena itu, sebagai pemakai bahasa dalam proses berkomunikasi, sebaiknya menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan kaidah. Hal ini bertujuan supaya maksud yang ingin disampaikan bisa diterima dengan baik oleh lawan bicara atau pembaca.

Bahasa Indonesia yang baik adalah bahasa Indonesia yang memenuhi faktor-faktor komunikasi yang tepat dan serasi menurut golongan penutur serta jenis pemakai bahasa., sedangkan bahasa Indonesia yang benar adalah bahasa Indonesia yang memenuhi kaidah-kaidah (tata bahasa) dalam kebahasaan. Oleh sebab itu, untuk berkomunikasi dengan baik dan benar, tentunya seseorang perlu mempelajari dan memahami bahasa yang digunakan. Hal ini merupakan alasan mengapa, setiap jenjang pendidikan di Indonesia selalu ada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang ada dalam setiap tingkatan pendidikan di Indonesia. Pada saat ini, mata pelajaran bahasa Indonesia menggunakan Kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan bahasa berbasis teks. Dalam pendekatan bahasa berbasis teks, bahasa Indonesia diajarkan bukan hanya tentang pengetahuan bahasa saja, melainkan teks yang

mengemban fungsi untuk menjadi sumber aktualisasi dan penggunaan dalam konteks sosial-budaya akademis.

Pada pembelajaran bahasa Indonesia, siswa dituntut untuk mampu memahami dan memproduksi berbagai macam teks yang diajarkan. Salah satu teks yang diajarkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah ‘teks surat lamaran pekerjaan’. Teks surat lamaran pekerjaan merupakan surat yang berisikan permohonan untuk bekerja di suatu lembaga. Teks ini diajarkan pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas XII.

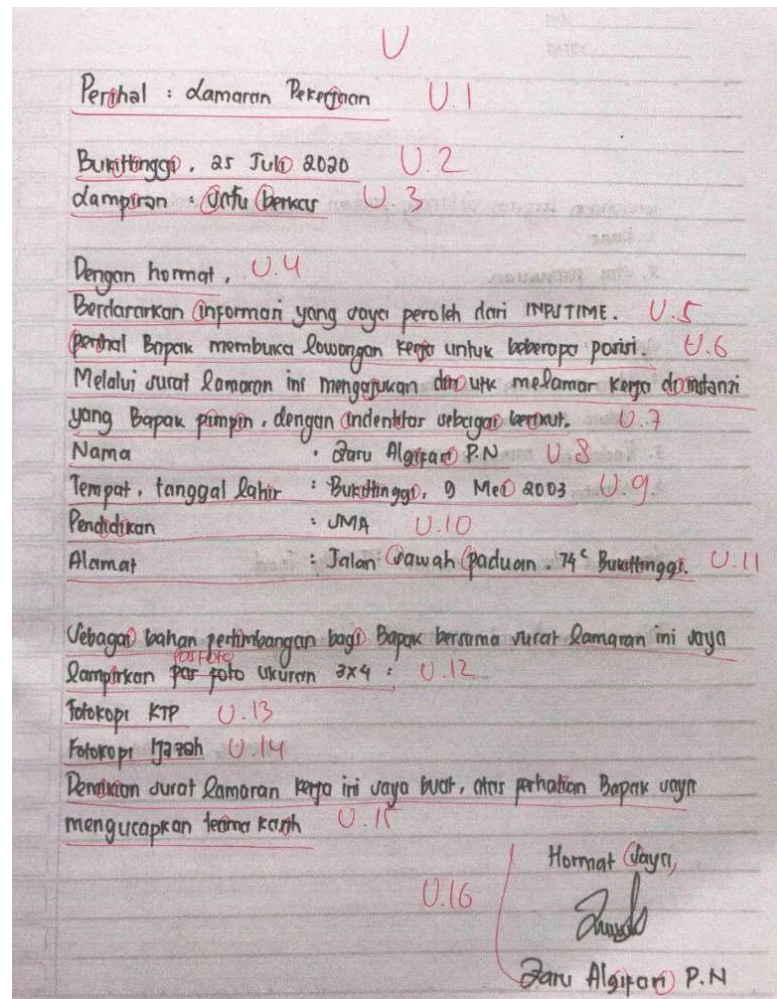
Pada masa pandemi *Covid-19* ini, terjadi beberapa perubahan dalam Kurikulum salah satunya dikurangnya jumlah Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai oleh siswa. Oleh sebab itu, dalam pembelajaran teks surat lamaran pekerjaan hanya memiliki dua kompetensi dasar saja, salah satunya adalah Kompetensi Dasar (KD) 4.1 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan. Oleh karena itu, siswa dituntut untuk mampu menulis teks surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.

Kemampuan bahasa yang tinggi sangat dibutuhkan dalam menulis teks surat lamaran pekerjaan, namun pada kenyataannya kemampuan berbahasa siswa masih belum memuaskan. Kesadaran tentang penggunaan bahasa Indonesia sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang berlaku masih dikatakan rendah. Rendahnya kesadaran siswa ini telah dibuktikan oleh beberapa peneliti sebelumnya. Penelitian yang dilakukan oleh Fajarya dan Azhar Umar (2017), yang menyatakan kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang terdapat dalam karangan

siswa mencapai 945 kesalahan dari 5.349 ejaan yang seharusnya diproduksi. Selain itu, Yanti (2017), juga sudah membuktikan dalam penelitiannya bahwa terdapat beberapa kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia dalam artikel pada majalah dinding di SMA N 2 Solok Selatan. Ditambah juga penelitian yang dilakukan oleh Lutfianti (2020), yang membuktikan bahwa terdapat 688 jumlah kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang terdapat dalam teks eksposisi karya siswa.

Rendahnya kesadaran siswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia juga terlihat pada saat penulis melakukan kegiatan Praktik Lapangan Kependidikan (PLK) di SMA N 3 Bukittinggi tahun ajaran 2020/2021 bahwa dalam kegiatan menulis siswa tidak memperhatikan dan memahami materi yang telah diajarkan. Hal tersebut membuktikan bahwa pemahaman siswa dalam menulis teks surat lamaran pekerjaan masih kurang. Siswa masih belum memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah kebahasaan Indonesia yang berpedoman pada Ejaan Bahasa Indonesia (EBI), serta siswa juga kurang memperhatikan kata-kata yang digunakan, padahal dalam menulis surat lamaran pekerjaan siswa dituntut untuk menggunakan kata-kata yang tepat dan sesuai. Hal ini disebabkan, karena siswa cenderung mencurahkan pemikirannya tanpa memperhatikan apa yang ditulis sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia atau tidak.

Berikut ini, salah satu teks surat lamaran pekerjaan yang ditulis oleh siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi.



Gambar 1.
Tulisan Siswa Kelas XII SMA N 3 Bukittinggi

Berdasarkan Gambar I, yaitu gambar teks surat lamaran pekerjaan yang ditulis oleh seorang siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi dapat disimpulkan bahwa di dalam teks tersebut terdapat kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah pada teks tersebut siswa sudah mampu menuliskan sebuah surat lamaran pekerjaan yang sesuai dengan yang telah dipelajari. Struktur pada teks tersebut sudah sesuai dengan yang diajarkan, yaitu sudah terdapat tempat dan tanggal pembuatan surat, lampiran, hal, alamat surat, salam pembuka, paragraf pembuka, paragraf isi, paragraf penutup, salam penutup, dan tanda tangan penulis beserta

nama terang. Walaupun struktur pada teks tersebut sudah lengkap, akan tetapi terdapat beberapa kesalahan dalam penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dan pemilihan kata-katanya. Kesalahan tersebut terdiri dari kesalahan penulisan huruf, kesalahan penulisan kata, kesalahan penggunaan tanda baca, penggunaan diksi yang tidak tepat, dan penggunaan diksi yang tidak sesuai.

Pada bagian tempat dan tanggal pembuatan surat ‘BukIttIngGI , 14 Agustus 2020’, terdapat kesalahan penulisan huruf dan penggunaan tanda baca. Penulisan yang benar seharusnya huruf ‘i’ kecil pada kata ‘Bukittinggi” ditulis menggunakan titik di atasnya, jika tidak maka dianggap sebagai huruf ‘i’ kapital. Selanjutnya, dalam penggunaan tanda baca seharusnya setelah kata ‘Bukittinggi’ langsung diberikan tanda koma (,) tanpa diberikan spasi terlebih dahulu. Penulisan yang benar seharusnya seperti ini ‘Bukittinggi, 14 Agustus 2020’. Pada bagian alamat surat ‘Yth. DIrektur BIntang Jaya MandIrI Jalan Prof Hamka No.7 Kel. Tarok Payakumbuh Utara’, terdapat kesalahan penulisan huruf, penggunaan tanda baca, dan kesalahan penulisan alamatnya. Huruf ‘i’ kecil juga salah dalam penulisannya, seharusnya huruf ‘i’. Setelah kata ‘Prof’, seharusnya diberi tanda titik (.) seperti penulisan berikut ‘Prof. Hamka’. Selanjutnya, cara penulisan alamat seharusnya seperti berikut ini

Yth. Direktur Bintang Jaya Mandiri Jalan Prof. Hamka No. 7 Tarok Payakumbuh Utara
--

Kesalahan penggunaan tanda koma (,) kembali terjadi pada bagian salam pembuka, yaitu “Dengan hormat ,”, seharusnya setelah kata ‘hormat’ langsung

diberikan tanda koma (,) tanpa diberikan spasi terlebih dahulu. Penulisan yang benar seperti ini ‘Dengan hormat,’.

Pada bagian isi terdapat kata yang tidak tepat dalam penulisannya, kata ‘grup’, seharusnya menggunakan huruf ‘b’ pada akhir penulisannya menjadi ‘grub’. Pada bagian isi terdapat kesalahan penggunaan tanda baca dan kesalahan penggunaan huruf kapital, ‘...perihal lowongan pekerjaan . melalui surat ini...’, seharusnya setelah kata ‘pekerjaan’ langsung diberi tanda titik (.) tanpa diberikan spasi. Hal ini dikarenakan, kata ‘pekerjaan’ merupakan akhir kalimat. Selanjutnya, kesalahan dalam penggunaan huruf kapital terdapat pada kata ‘melalui’, karena kata ‘melalui’ merupakan kata yang berada di awal kalimat maka huruf ‘m’ pada kata tersebut ditulis dengan huruf kapital.

Pada bagian isi terdapat kesalahan penggunaan kata baku, kesalahan tersebut terdapat pada kata ‘manager’. Kata ‘manager’ bukan termasuk kata baku seharusnya diganti dengan kata ‘manajer’ yang merupakan kata baku. Pada bagian isi juga terdapat kesalahan penulisan kata depan, ‘dibawah’. Kata ‘di’ merupakan kata depan, sehingga penulisannya dipisah dari kata pengikutnya ‘di bawah’. Pada bagian identitas pelamar, dalam penulisan gelar terdapat kesalahan penggunaan tanda baca ‘Rahmadani Salsabila , S.M.’. Tanda koma (,) pada gelar tersebut seharusnya tidak dipisah atau tidak diberi spasi dengan nama ‘Rahmadani Salsabila, S.M.’.

Pada bagian penulisan alamat terdapat kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca, ‘Jalan nanas 70C tengah jua , Bukittinggi’, dalam penulisan alamat seharusnya setiap awal kata yang digunakan menggunakan huruf kapital,

serta setiap bagian-bagian alamat diberikan tanda koma (,) ‘Jalan Nanas 70C, Tanga Jua, Bukittinggi’. Pada bagian perincian hal-hal yang ikut dilampirkan terdapat kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca, yaitu tanda titik dua (;) dan tanda titik koma (;). Seharusnya kata ‘Dua lembar’ huruf ‘d’ ditulis dengan huruf kecil saja, tidak menggunakan huruf kapital ‘dua’. Selanjutnya, setelah kata ‘lampirkan :’ tanda titik dua langsung diberikan saja tanpa diberi spasi ‘lampirkan:’. Pada bagian perincian seharusnya di akhir kata diberikan tanda titik koma (;) seperti berikut ini.

1. CV;
2. fotokopi ijazah S1;
3. fotokopi KTP;
4. foto berwarna ukuran 3x4 dua lembar

Pada bagian paragraf penutup terdapat kesalahan penggunaan huruf kapital, ‘Demikianlah Surat lamaran ini Saya ajukan .’ huruf ‘s’ pada kata ‘surat’ dan ‘saya’ tidak perlu ditulis dengan huruf kapital dan kata ‘demikianlah’ kata lahnya ditulis terpisah dengan kata demikian ‘Demikian lah surat lamaran ini saya ajukan’. Siswa juga cenderung menuliskan huruf ‘i’ kecil tidak menggunakan titik di atas, sehingga di dalam penggunaan ejaan bahasa Indonesia hal tersebut salah, karena saat menulis huruf ‘i’ kecil harus menggunakan titik di atasnya. Selain terdapatnya kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia, juga terdapat diksi yang kurang tepat, seperti kesalahan penggunaan kata baku. Padahal, dalam menulis teks surat lamaran pekerjaan diharuskan menggunakan kata baku.

Berdasarkan uraian di atas, penulis merasa perlu untuk meneliti kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia dan diksi dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi. Selain itu alasan penulis memilih teks surat

lamaran pekerjaan dikarenakan saat siswa sudah tamat sekolah dan ingin melamar pekerjaan, maka siswa akan menulis surat lamaran pekerjaan sebagai syarat untuk melamar pekerjaan.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, untuk meneliti teks surat lamaran pekerjaan dapat dilakukan dengan berfokus pada kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia dan diksi yang digunakan dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi. fokus masalah pada penelitian ini adalah ‘Kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dan diksi pada teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi’

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan fokus masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, bagaimana kesalahan penulisan huruf dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi? *Kedua*, bagaimana kesalahan penggunaan penulisan kata dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi? *Ketiga*, bagaimana kesalahan penggunaan tanda baca dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi? *Keempat*, bagaimana kesalahan diksi dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang telah dijabarkan, penelitian ini memiliki tiga tujuan penelitian sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kesalahan penulisan huruf dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII

SMA N 3 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan kesalahan penggunaan penulisan kata dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi. *Ketiga*, mendeskripsikan kesalahan penggunaan tanda baca dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi. *Keempat*, mendeskripsikan kesalahan diksi dalam teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat teoritis maupun manfaat praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah pengetahuan dari segi teori dan pemahaman dalam penggunaan ejaan bahasa Indonesia dan mampu memilih kata-kata yang tepat dalam menulis teks surat lamaran pekerjaan.

Secara praktis, penelitian ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, yaitu *pertama*, bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 3 Bukittinggi untuk dapat menambah informasi tentang bagaimana kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia dan pemilihan kata yang digunakan siswa agar guru dapat lebih memperhatikan kebahasaan yang digunakan siswa. *Kedua*, bagi siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi, penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan, motivasi, dan menambah wawasan tentang ejaan bahasa Indonesia dan diksi agar tidak terjadi kesalahan dalam penulisan surat lamaran pekerjaan dan teks-teks yang lainnya. *Ketiga*, bagi penulis sendiri, yaitu penelitian ini dapat menambah pengalaman penulis berkaitan dengan pembelajaran menulis dan mengaplikasikannya saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar nantinya.

F. Definisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalahan penafsiran, perlu dijelaskan beberapa istilah yang dipakai dalam proses penelitian ini. Istilah yang dimaksud sebagai berikut. *Pertama*, analisis kesalahan berbahasa. *Kedua* teks surat lamaran pekerjaan. *Ketiga*, kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia. *Keempat*, kesalahan penggunaan diksi.

1. Teks Surat Lamaran Pekerjaan

Teks surat lamaran pekerjaan merupakan surat yang berisikan permohonan untuk bekerja di suatu lembaga. Pada umumnya, surat ini memiliki bagian-bagian yang berisi identitas diri, jasa yang dapat diberikan, pendidikan, kesakapan/keahlian, serta pengalaman. Selanjutnya, bahasa yang digunakan dalam surat lamaran pekerjaan harus baku, baik, dan sopan.

2. Analisis Kesalahan Berbahasa

Analisis kesalahan berbahasa adalah suatu langkah-langkah yang digunakan untuk menganalisis kesalahan berbahasa baik itu bahasa tulis, maupun bahasa lisan.

3. Ejaan Bahasa Indonesia

Ejaan bahasa Indonesia merupakan seperangkat aturan bahasa Indonesia yang dibuat untuk dijadikan sebagai pedoman dalam memindahkan bahasa lisan menjadi sebuah bahasa tulis.

4. Diksi

Dalam menulis, tentunya seseorang perlu memilih kata yang digunakan, apakah kata tersebut sudah tepat atau belum, serta menyusunnya dengan

sedemikian rupa. Pemilihan kata dalam bahasa Indonesia disebut dengan Diksi. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), diksi adalah pilihan kata yang tepat dan selaras untuk mengungkapkan gagasan sehingga diperoleh efek tertentu.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dari 25 teks surat lamaran pekerjaan yang dibuat oleh siswa SMA Negeri 3 Bukittinggi terdiri dari 477 data yang dianalisis. Dari hasil penganalisisan tersebut dapat disimpulkan empat hal sebagai berikut. *Pertama*, kesalahan penulisan huruf pada teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi terdapat 367 data dari 477 data yang memiliki kesalahan. Kesalahan tersebut terdiri dari kesalahan penulisan huruf kecil dan huruf kapital. *Kedua*, kesalahan dalam penulisan kata pada teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi terdapat sebanyak 58 data dari 477 data yang memiliki kesalahan dalam penulisan kata. Kesalahan tersebut terdiri dari kesalahan penulisan kata baku dan penyingkatan kata.

Ketiga, kesalahan dalam penulisan tanda baca pada teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA N 3 Bukittinggi sebanyak 329 data dari 477 data yang memiliki kesalahan. Kesalahan yang terjadi terdiri dari penggunaan tanda baca yang tidak sesuai dan tidak tepatnya meletakkan tanda baca. *Keempat*, kesalahan dalam pemilihan diksi pada teks surat lamaran pekerjaan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi terdiri dari kesalahan ketepatan diksi dan kesalahan kesesuaian diksi. Pada kesalahan ketepatan diksi terdapat 82 data dari 477 data yang menggunakan diksi tidak tepat. Kesalahan tersebut terjadi akibat penggunaan kata yang bersinonim, namun penggunaanya pada kalimat tidak tepat sehingga mengakibatkan kesalahan komunikasi nantinya. Selanjutnya, pada

kesalahan pemilihan diksi yang sesuai dari 477 data terdapat 68 data yang tidak sesuai pemilihan diksinya. Kesalahan pemilihan diksi yang sesuai tersebut banyak terdapat pada penulisan kata baku, karena surat lamaran pekerjaan merupakan surat resmi maka kata-kata yang digunakan harus baku.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru bidang studi bahasa Indonesia yang sedang mengajar teks surat lamaran pekerjaan, hendaknya guru menekankan pada siswa akan pentingnya menulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia dan memilih diksi yang tepat dan sesuai. Hal ini dikarenakan, teks surat lamaran ini akan berguna bagi siswa yang nantinya akan melamar pekerjaan.

Kedua, bagi siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bukittinggi hendaknya meningkatkan pemahaman tentang ejaan bahasa Indonesia dan meningkatkan pengetahuan tentang kosa kata. Hal ini bertujuan agar siswa lebih terampil memilih diksi yang tepat dan sesuai dengan kalimat yang ditulis, serta agar penulisannya tepat sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia.

Ketiga, bagi peneliti lain diharapkan penelitian ini bisa dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, serta bisa dijadikan sebagai bahan masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan ejaan bahasa Indonesia dan diksi pada tekssurat lamaran pekerjaan siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA).

C. Implikasi

Keterampilan menulis teks surat lamaran pekerjaan merupakan sebuah tuntutan bagi siswa pada Kurikulum 2013 Revisi saat ini. Hal ini dicantumkan pada Kompetensi Inti (KI) ke 4, yaitu mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan. Kemudian dijabarkan pada Kompetensi Dasar (KD) 4.1, yaitu menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru dalam mengevaluasi tugas siswa dalam menulis teks surat lamaran pekerjaan, sehingga dapat menganalisis bagaimana penggunaan ejaan bahasa Indonesia dan Diksi yang digunakan oleh siswa. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan pedoman bagi siswa dalam memperbaiki cara menulis, agar sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang berlaku dan diksi yang digunakan tepat dan sesuai.

KEPUSTAKAAN

- Alek A. dan Achmad H. P. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chaer, Abdul. 2007. "Linguistik Umum". Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2011. "Ragam Bahasa Ilmiah". Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul, 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermanto dan Emidar. 2016. *Bahasa Indonesia: Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Padang: UNP Press.
- Ervina, Yanti. 2017. "Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dalam Artikel pada Majalah Dinding di SMA N Solok Selatan". *Skripsi*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Fajarya, Nurul, dan Azhar Umar. 2017. "Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA Swasta Taman Siswa Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017". *Jurnal Basastra*. 6(2). 70-79.
- Finoza, Lamuddin. 2010. *Aneka surat sekretaris & bisnis Indonesia*. Bandung: Diksi Insan Mulia.
- KBBI, 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online]. Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kata> [Diakses 25 Maret 2021].
- KBBI, 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online]. Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/diksi> [Diakses 27 Maret 2021].
- KBBI, 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online]. Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ejaan> [Diakses 27 Maret 2021].
- Keraf, Gorys. 2009. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, Engkos. 2014. *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Lasiratan, Wati. 2019. "Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Teks Dialog Siswa Kelas VIIC di SMP Negeri 4 Tolitoli". *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 4(3). 35-48.