

**PEMANFAATAN INTERNET OLEH MAHASISWA JURUSAN TEKNIK  
SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Strata I/Akta IV pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh :**

**EDNO KAMELTA**

**02682/2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMANFAATAN INTERNET OLEH MAHASISWA JURUSAN TEKNIK  
SIPLU FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Oleh

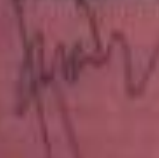
Nama  
NIM  
Program Studi  
Jurusan  
Fakultas

Educa Kurniata  
02602  
Pendidikan Teknik Bangunan  
Teknik Sipil  
Teknik

Padang, Februari 2013

Ditandatangani Oleh

Pembimbing I



Drs. Azwar Indra, M.Pd  
NIP. 19520022 197602 1 002

Pembimbing II



Fitriat Ashar, S.T., M.T  
NIP. 19750103 200312 1 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Teknik Sipil,



Oktayana, S.T., M.T  
NIP. 19721004 199702 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Dibacakan Lulus Setelah di Pertanggungjawaban di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Nama          | Eldo Kamulta               |
| NIM/TM        | 02682/2008                 |
| Program studi | Pendidikan Teknik Bangunan |
| Jurusan       | Teknik Sipil               |
| Fakultas      | Teknik                     |

Padang, Februari 2013

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Oktaviani, ST., MT
2. Anggota : Dr. Nurhman Syah, M Pd
3. Anggota : Dr. Fahmi Rizal, MT, M Pd
4. Anggota : Drs. Bakhti M Sc





**SERTIFIKAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAS**

Baron and Kenny (1986) suggest the following:

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Nama          | Fidus Kasmala              |
| NIM           | 02603                      |
| Jurusan       | Teknik Sipil               |
| Program Studi | Pendidikan Teknik Bangunan |
| Fakultas      | Teknik                     |

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul

Pemuliaan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku.

Dengan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat (warga).

**Keywords:** *work, stress, coping, organizational commitment, organizational citizenship behavior*

Karnas Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

CHRYSLER 8 T SET

NIP 19721004 199702 2 001

*Sarva yajña mantramahimna.*

Ester Karsenty



## **BIODATA**

### **I. DATA DIRI**

Nama : Edno Kamelta  
No. Nim : 02682/2008  
Tempat/Tanggal lahir : Tapan/24 Des 1986  
Agama : Islam  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Nama ayah : Suhardi  
Nama ibu : Yani Hamida  
Alamat : Jln Pantai Indah Koto jaya Kab  
MukoMuko Bengkulu

### **II. DATA PENDIDIKAN**

Sekolah Dasar : SD N 1 MukoMuko  
Sekolah Menengah Pertama : SMP N 1 MukoMuko  
Sekolah Menengah Atas : SMK N 1 MukoMuko  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI PADANG

### **III. DATA SKRIPSI**

Judul : Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang  
Tanggal Sidang : 30 Januari 2013

## ABSTRAK

### **Edno Kamelta (02682/2008): Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP**

Penelitian ini berawal dari, belum diketahui secara pasti bagaimana pemanfaatan internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil terkait dengan tempat, frekuensi, teknik penelusuran internet, jenis informasi yang diakses dan tindakan terhadap hasil penelusuran. Penelitian. termasuk jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 613 orang mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP, 86 orang di antaranya dijadikan sampel dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang menggunakan skala linkert.

Hasil penelitian mengenai pemanfaatan *internet* oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP terkait dengan indikator adalah sebagai berikut: a) tempat penggunaan *internet* yang biasa digunakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut: 69,75% di kampus, 67,75% di rumah, 55,50% di warnet, 37,25% tempat kerja dan 54,00% di tempat yang tidak ada kegaduhan seperti perpustakaan dan lain-lain; b) frekuensi penggunaan internet adalah: 71,25% hampir setiap hari, 62,25% pada saat tertentu minimal sekali dalam 3 hari, 46,50% rata-rata sekali dalam 5 hari, 46,25% sekali dalam seminggu, 48,00% hampir tiap saat berada di kampus, 53,50% rata-rata kurang dari 1 jam setiap harinya, 54,75% rata-rata 1 jam setiap harinya, 66,00% rata-rata lebih dari 1 jam setiap harinya, dan 63,75% atau rata-rata lebih dari 2 jam setiap harinya; c) teknik penelusuran yang digunakan oleh mahasiswa dalam menggunakan *internet* atau *search engine* yaitu: 76,50% berdasarkan subjek, 79,75% berdasarkan judul, 58,50% berdasarkan pengarang dan 64,00% berdasarkan tipe file; d) jenis informasi yang diakses oleh mahasiswa di internet yaitu: 66,00% akses artikel lepas, 62,50% akses *e-book*, 62,25% akses e-journal, 67,50% akses makalah, 68,00% akses hasil penelitian; e) tindakan mahasiswa terhadap hasil penelusurannya yaitu: 75,25% membaca langsung di komputer, 90,75% mendownload dan menyimpannya, 59,50% memprint file dan menyimpulkannya, dan 30,50% tidak melakukan apa-apa.

Kata Kunci: Pemanfaatan, *Internet*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subbhanahu Wataa'la yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang"**. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan sepanjang zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs, Azwar Inra, M.Pd. selaku Pembimbing I
2. Bapak Faisal Ashar, S.T.,M.T. selaku Pembimbing II
3. Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd selaku penasehat akademis (PA)
4. Tim penguji yang telah memberikakan masukan dan saran sehingga skripsi ini mehjad baik.
5. Ibu Oktaviani, ST, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil UNP
6. Bapak Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik UNP
7. Bapak dan Ibu Staf Pengajar serta Karyawan dan Karyawati di Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

8. Ayah dan Ibu serta keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan bekerja keras demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga dorongan, bantuan, do'a, serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Padang, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                | Halaman     |
|--------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>           | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>     | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>        | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>      | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>     | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>    | <b>viii</b> |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....       | 1 |
| B. Identifikasi Masalah ..... | 5 |
| C. Batasan Masalah .....      | 5 |
| D. Rumusan Masalah .....      | 5 |
| E. Tujuan Penelitian.....     | 6 |
| F. Manfaat Penelitian.....    | 6 |

### **BAB II KAJIAN TEORI**

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| A. KAJIAN TEORI.....                       | 7  |
| 1. Pengertian internet.....                | 7  |
| 2. Karakteristik dan Fungsi Internet ..... | 8  |
| 3. Fasilitas Internet .....                | 8  |
| 4. Manfaat Internet .....                  | 11 |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 5. Penggunaan Internet di Perguruan Tinggi ..... | 12 |
| B. Penelitian yang Relevan .....                 | 16 |
| C. Kerangka Konseptual .....                     | 16 |
| D. Pertanyaan Penelitian .....                   | 19 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....               | 20 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 20 |
| C. Variabel dan Data penelitian .....   | 25 |
| D. Waktu dan Tempat Penelitian .....    | 27 |
| E. Instrument Penelitian .....          | 27 |
| F. Uji Coba Instrumen .....             | 29 |
| G. Teknik Analisis Data .....           | 32 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| A. Deskripsi Data ..... | 35 |
| B. Pembahasan .....     | 42 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 46 |
| B. Saran.....       | 48 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>49</b> |
|----------------------------|-----------|

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>LAMPIRAN.....</b> | <b>51</b> |
|----------------------|-----------|

## DAFTAR TABEL

| <b>TABEL</b>                            | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------|----------------|
| 1. Populasi Penelitian .....            | 21             |
| 2. Sampel Penelitian .....              | 25             |
| 3. Skor Setiap Jawaban Pernyataan ..... | 28             |
| 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian ..... | 29             |
| 5. Indek Reliabilitas .....             | 32             |
| 6. Katagori Penilaian Persentase.....   | 34             |
| 7. Tempat Penggunaan Internet .....     | 36             |
| 8. Frekuensi Penggunaan Internet .....  | 37             |
| 9. Teknik Penelusuran .....             | 39             |
| 10 Jenis Informasi.....                 | 40             |
| 11 Tindakan Terhadap Penelusuran .....  | 42             |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                           | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Kerangka Konseptual .....                                                     | 18      |
| 2. Kelompok <i>Sratified Random Sampling</i> Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil .... | 22      |
| 3. Grafik Tempat Penggunaan Internet .....                                       | 37      |
| 4. Grafik Frekuensi Penggunaan Internet .....                                    | 38      |
| 5. Teknik penelusuran .....                                                      | 40      |
| 6. Jenis informasi .....                                                         | 41      |
| 7. Tindakan Terhadap Penelusuran .....                                           | 42      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Tabel r .....                                                        | 51      |
| 2. Angket Uji Coba .....                                                | 52      |
| 3. Tabulasi Data Uji Coba Angket ( Putaran Pertama) .....               | 55      |
| 4. Uji Validitas Dan Reliabilitas Putaran Pertama .....                 | 56      |
| 5. Tabulasi Data Uji Coba Angket ( Putaran Kedua).....                  | 58      |
| 6. Uji Validitas Dan Reliabilitas Putaran Kedua.....                    | 59      |
| 7. Angket Penelitian .....                                              | 61      |
| 8. Data Penelitian .....                                                | 64      |
| 9. Pengolahan Indikator Tempat .....                                    | 66      |
| 10 Pengolahan Indikator Frekuensi.....                                  | 67      |
| 11 Pengolahan Indikator Teknik Penelusuran .....                        | 68      |
| 12 Pengolahan Indikator Jenis Informasi.....                            | 69      |
| 13 Pengolahan Indikator Tindakan Terhadap Penelusuran .....             | 70      |
| 15 Perhitungan Nilai Mean (M) Dan Persentase (%) Jawaban Responden..... | 71      |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan dunia saat ini telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi, yang tidak terbatas pada informasi surat kabar, dan elektronik, tetapi juga sumber lainnya seperti jaringan *internet*. *Internet* menjadikan batas ruang dan waktu semakin menipis. Kondisi dasar teknologi internet dan aplikasi yang berjalan di atasnya memungkinkan *internet* untuk dimanfaatkan dalam proses pendidikan, terutama sebagai sarana dalam mendapatkan konten pendidikan. Dengan menggunakan *internet* seseorang dapat mengakses berbagai referensi, baik yang berupa hasil penelitian maupun artikel hasil kajian dalam berbagai bidang. Seseorang tidak lagi harus secara fisik pergi ke perpustakaan, cukup hanya duduk di depan komputer yang telah dilengkapi fasilitas koneksi ke *internet*. Dengan kata lain internet memberikan keluwesan dan keluasaan untuk mendapatkan sumber materi ajar di manapun dan kapanpun.

Pemanfaatan jaringan global ini sebagai sarana pengajaran yang telah melahirkan banyak hal, semula hanya berupa *Computer-Based Training* (CBT) kemudian berubah menjadi *Web-Based Training* (WBT) (Horton, 2000). Perkembangan *internet* sebagai sebuah sumber informasi yang hampir tak terbatas, telah menghasilkan jaringan *internet* memenuhi kapasitas untuk

dijadikan sebagai salah satu sumber dan bahan pembelajaran dalam dunia pendidikan (Adri, 2008)

Universitas Negeri Padang, sebagai salah satu perguruan tinggi, saat ini terus berbenah diri dalam memanfaatkan teknologi informasi (TI), yang tergambar jelas dengan perkembangan TI yang cukup signifikan. Hal ini dapat kita lihat dari pendaftaran mahasiswa baru secara *online*, pengambilan Kartu Rencana Studi (KRS) secara *online*, pengambilan Lembar Hasil Studi (LHS) secara *online* dan pengambilan transkrip nilai secara *online*. Meskipun proses pendaftaran, pengambilan KRS, LHS, transkrip nilai telah dilakukan secara *online* akan tetapi masih terkendala dengan kecepatan akses dan *bandwith internet*. Misal pada saat pengambilan KRS *online*, sering terjadi kendala pada *server* karena banyaknya yang mengakses portal sehingga proses *loading* menjadi lambat.

Meskipun pemanfaatan fasilitas *internet* oleh mahasiswa khususnya di UNP meningkat, namun pemanfaatan baru difokuskan untuk pemanfaatan portal akademik dan untuk *searching* dalam mencari tugas kuliah. Selain itu juga dimanfaatkan untuk keperluan surat elektronik (*e-mail*), *chatting* dan *download* file, yang kadang tidak berhubungan dengan kegiatan akademis. Hal ini senada dengan pernyataan Kasubag Tata Usaha Puskom UNP Yosefrizal, dalam wawancara singkat beberapa waktu lalu menyatakan bahwa “perkiraan pemanfaatan akses internet untuk sumber belajar belum dapat dipastikan, karena akses tertinggi yang tercatat pada pemantauan Puskom UNP urutannya sebagai berikut: 1) facebook; 2) *searching* Google; 3) *e-mail*; 4) Youtube; 5)

*download* lagu, film, file-file lainnya” hal ini menarik untuk diteliti lebih lanjut mengingat besarnya jaringan internet yang tersebar di beberapa titik *hotspot* di kampus UNP khususnya di Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

Pemanfaatan internet oleh mahasiswa UNP khususnya Jurusan Teknik Sipil FT UNP tidak terlepas dari pola pemanfaatan internet itu sendiri. Ramlah (2005) menjelaskan bahwa “pola pemanfaatan internet meliputi: tempat pengguna *internet*, frekuensi pengguna *internet*, teknik penelusuran, pemanfaatan fasilitas *internet*, jenis informasi yang diperoleh dari hasil penelusuran serta tindakan pengguna terhadap hasil penelusuran. Berikut ini penjelasan mengenai permasalahan ataupun ketimpangan yang terjadi terkait dengan pola pemanfaatan internet oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP adalah sebagai berikut:

1. Tempat

Tempat penggunaan internet oleh mahasiswa sangat beragam. Bisa di tempat yang disediakan oleh pihak kampus dan ada pula yang selain di kampus misal di rumah, di warnet dan di tempat kerja. Permasalahan tempat akses di kampus misalnya ketika banyak mahasiswa yang sedang akses internet maka sebagian tidak kebagian tempat, dan harus mencari alternatif lain. Lain hal dengan mahasiswa yang memiliki akses internet di rumah harus mengeluarkan dana yang cukup untuk akses tersebut.

2. Frekuensi penggunaan internet

Secara umum yang terlihat di kampus mahasiswa sering atau bahkan sepanjang hari melakukan akses internet. Namun tidak diketahui



secara pasti frekuensi penggunaannya. Berapa lama dan berapa kali mahasiswa melakukan akses internet dalam suatu waktu tertentu.

3. Teknik penelusuran

Kurangnya pemahaman mahasiswa dalam menggunakan teknik penelusuran, membuat mahasiswa kebingungan dengan hasil penelusurannya. Karena menggunakan teknik penelusuran kurang tepat dari sekian banyak hasil penelusuran yang kurang relevan dengan kebutuhan mahasiswa.

4. Jenis informasi

Jenis informasi yang diakses memberikan gambaran mengenai jenis informasi atau situs-situs apa saja yang sering diakses oleh mahasiswa. Jenis informasi yang biasa diakses yaitu jenis informasi yang bersifat ilmiah dan nonilmiah namun mahasiswa lebih cenderung mengakses jenis informasi yang bersifat nonilmiah dan hal-hal yang tidak terkait dengan studi (bersifat hiburan) seperti lagu, jejaring sosial komik, cerpen dan novel.

5. Tindakan terhadap hasil penelusuran

Tindakan terhadap hasil penelusuran menggambarkan proses apa yang dilakukan oleh mahasiswa terhadap hasil pencariannya di *internet*. Tindakan mahasiswa terhadap hasil penelusurannya juga tidak menentu, terkadang asal download dan simpan sehingga letak filenya campur aduk saja. Ada juga setelah mendownload baca dan cenderung melakukan copy-paste untuk melengkapi tugas kuliah.

Berdasarkan hal di atas penulis tertarik untuk meneliti bagaimana pemanfaatan *internet* oleh mahasiswa di Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas permasalahan yang terkait dengan pemanfaatan internet dapat diidentifikasi sebagai berikut.

1. Tempat yang digunakan mahasiswa dalam akses internet cukup beragam. Tempat yang sediakan kampus misalnya mahasiswa ada sebagian yang tidak kebagian. Sedangkan jika memiliki akses selain di kampus tentu harus menyediakan dana.
2. Tidak diketahui secara pasti berapa lama dan berapa kali mahasiswa melakukan akses *internet* dalam suatu waktu tertentu.
3. Kurangnya pemahaman mahasiswa tentang penelusuran *internet*.
4. Jenis informasi yang di akses mahasiswa juga beragam dan cenderung kepada hal yang tidak terkait dengan studinya.

## **C. Batasan Masalah**

Agar lebih terfokusnya penelitian ini maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti dalam hal pemanfaatan internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP, yang mencakup tempat penggunaan internet. Frekuensi penggunaan internet, teknik penelusuran, jenis informasi yang diakses, dan tindakan terhadap hasil penelusuran.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah diuraikan di atas maka penulis dapat

merumuskan permasalahan sebagai berikut, yaitu: bagaimana pemanfaatan internet oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang terkait dengan : tempat penggunaan internet, frekuensi penguasaan internet, teknik penelusuran, jenis informasi yang diakses, dan tindakan terhadap hasil penelusuran.

#### **E. Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk, mendeskripsikan pemanfaatan internet oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang terkait dengan : tempat penggunaan internet, frekuensi penguasaan internet, teknik penelusuran, jenis informasi yang diakses, dan tindakan terhadap hasil penelusuran.

#### **F. Manfaat**

Sesuai dengan permasalahan penelitian, maka manfaat penelitian ini adalah:

1. Sebagai masukan bagi jurusan dalam mengoptimalkan pemanfaatan internet
2. Menjadi bahan pertimbangan bagi mahasiswa untuk lebih memanfaatkan internet sebagai sumber belajar

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan internet oleh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang adalah beragam atau bervariasi sesuai dengan kebutuhan dan kondisi mahasiswa seperti berikut:

- a. Dari sisi persentase tertinggi yang digunakan oleh mahasiswa untuk akses internet adalah kampus, dikarenakan di kampus internet disediakan secara *free* selama 24 jam.
- b. Frekuensi penggunaan internet atau tingkat persentase tertinggi yang sering dilakukan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil melakukan akses *internet* hampir setiap harinya.
- c. Teknik penelusuran yang digunakan oleh mahasiswa dalam menggunakan *internet* tersebut, persentase tertinggi adalah berdasarkan judul.
- d. Jenis informasi yang diakses oleh mahasiswa berdasarkan persentase tertinggi adalah hasil penelitian.
- e. Tindakan mahasiswa terhadap hasil penelusurannya persentase tertinggi adalah *mendownload* dan menyimpannya di media penyimpanan seperti *harddisk* dan *flashdisk*.

## B. Saran.

1. Dari hasil pengolahan data tentang tempat penggunaan *internet* yang tidak ada mendominasi, namun persentase yang tertinggi adalah mahasiswa selalu mengakses *internet* dikampus. Untuk itu di sarankan kepada pihak kampus atau jurusan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan akses *internet*, seperti menambah bangku tempat duduk dan ruangan yang nyaman untuk akses *internet* dan mahasiswa dapat belajar juga didalam ruangan tersebut.
2. Disarankan kepada mahasiswa yang mengakses *internet* hampir setiap harinya untuk lebih memanfaatkan internet sebagai sumber belajar,
3. Disarankan pada pihak jurusan melalui Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil untuk mengadakan pelatihan tentang pemanfaatan internet dan teknik penelusuran yang baik untuk melakukan penelusuran *internet*.
4. Disarankan kepada mahasiswa, untuk akses informasi yang sumbernya resmi dan terpercaya agar informasi yang diperoleh lebih akurat.
5. Disarankan kepada mahasiswa untuk tidak sekedar mendownload dan menyimpan hasil penelusurannya akan tetapi mengeksplorasi informasi yang diperoleh.
6. Untuk peneliti berikutnya disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian ini menjadi variabel yang spesifik dan relevan dengan kajian ini sebagai upaya peningkatan kualitas mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dalam memberdayakan dan memanfaatkan *internet*

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2003). *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- A. Muri Yusuf. (2007). *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Dwi Priyatno. (2010). *Mandiri Belajar SPSS bagi Mahasiswa dan Umum* . Yogyakarta : Mediakom.
- Hayatul Anas. (2012). *Persepsi Siswa SMKN 2 Sawahlunto Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*. Padang: UNP.
- Laila Handri Nasution. (2006). *Pemanfaatan Internet Guna Mendukung Kegiatan Perkuliahan Mahasiswa Program Pascasarjana UNIMED*. Karya Ilmiah. Medan: USU.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muhammad Adri, (2008). *Guru Go Blog*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
- Nana Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ramlah Yusni Tumangger. (2005). *Pola Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Sumatera Utara*. Medan: USU.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Suharsimi Arikunto (1998) *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (1998). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.