

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA  
DAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS  
SISWA KELAS VII SMPN 2 AMPEK ANGKEK**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Fitri Rahmi**

**NIM 2008/04540**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fitri Rahmi  
NIM : 2008/04540

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Hubungan antara Penguasaan Kosakata  
dan Kemampuan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris  
Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek**

Padang, Januari 2013

### Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Ellya Ratna, M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. Wirsal Chan
3. Anggota : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Erizal Gani, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Nursaid, M.Pd.

### Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## ABSTRAK

**Fitri Rahmi, 2013.** “Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penguasaan kosakata siswa, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris, dan (3) mendeskripsikan hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian siswa adalah siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam yang terdaftar tahun 2012/2013, sebanyak 152 orang yang tersebar dalam lima kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportional random sampling* atau teknik persentase secara acak. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yang diambil sebanyak 15% dari jumlah populasi siswa per kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara siswa menjawab pertanyaan dalam tes yang diberikan mengenai penguasaan kosakata dan unjuk kerja untuk mengukur kemampuan menulis narasi. Selesai mengadakan tes tersebut, lembar jawaban siswa dikumpulkan kemudian dianalisis berdasarkan indikator penilaian. Penganalisisan data dilakukan dengan menggunakan tujuh langkah.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam berada pada kualifikasi lebih dari cukup (71,92). *Kedua*, kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam berada pada kualifikasi baik (81,55). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam, diperoleh  $t$  hitung sebesar 2,8314 lebih besar dari  $t$  tabel dengan derajat kebebasan  $n-2$  pada taraf signifikan 95% yaitu 1,70. Dengan kata lain, semakin tinggi penguasaan kosakata siswa semakin terampil siswa tersebut dalam menulis narasi ekspositoris, sebaliknya jika penguasaan kosakata siswa rendah maka siswa akan kesulitan dalam menulis karangan narasi ekspositoris.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah Swt. karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam” dapat diselesaikan. Penelitian ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Ellya Ratna, M.Pd dan Drs. Wirsal Chan selaku Pembimbing, Dr. Irfani Basri, M.Pd., Dr. Erizal Gani, M.Pd., dan Drs. Nursaid, M.Pd., selaku Tim Penguji, Dr. Ngusman Abdul Manaf, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, dan Zulfadli, S.S., M.A., selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah serta guru-guru dan siswa-siswi kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat ridho dari Allah *Subhanahuwataala*, Amin.

Padang, Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                | <b>i</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                         | <b>ii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                            | <b>iii</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                          | <b>v</b>      |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                          | <b>viii</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                       | <b>ix</b>     |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                 | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                    | 1             |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                      | 3             |
| C. Batasan Masalah.....                                                            | 4             |
| D. Perumusan Masalah.....                                                          | 4             |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                         | 4             |
| F. Manfaat Penelitian.....                                                         | 5             |
| G. Defenisi Operasional.....                                                       | 5             |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                             | <br><b>6</b>  |
| A. Kajian Teori .....                                                              | 6             |
| 1. Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris.....                                      | 6             |
| a. Pengertian Karangan Narasi Ekspositoris.....                                    | 6             |
| b. Jenis-jenis Narasi .....                                                        | 7             |
| c. Ciri-ciri Narasi Ekspositoris.....                                              | 9             |
| d. Indikator Kemampuan Narasi Ekspositoris .....                                   | 11            |
| 2. Penguasaan Kosakata .....                                                       | 12            |
| a. Pengertian Kosakata .....                                                       | 12            |
| b. Jenis Kosakata Bahasa Indonesia .....                                           | 13            |
| c. Cara Memperluas Kosakata .....                                                  | 16            |
| d. Indikator Penguasaan Kosakata.....                                              | 18            |
| 3. Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis Narasi<br>Ekspositoris ..... | 19            |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                                   | 19            |
| C. Kerangka Konseptual .....                                                       | 21            |
| D. Hipotesis .....                                                                 | 22            |
| <br><b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                     | <br><b>23</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                                           | 23            |
| B. Metode Penelitian.....                                                          | 23            |
| C. Populasi dan Sampel .....                                                       | 24            |
| D. Variabel Data .....                                                             | 24            |
| E. Instrumentasi.....                                                              | 25            |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                                   | 28            |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                      | 28            |

|                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                                                         | <b>33</b> |
| A. Deskripsi Data.....                                                                                                                                       | 33        |
| 1. Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa<br>Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam .....                                               | 33        |
| 2. Penguasaan Kosakata Siswa Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek<br>Angkek Kabupaten Agam.....                                                                     | 35        |
| B. Analisis Data.....                                                                                                                                        | 37        |
| 1. Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa<br>Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam .....                                               | 37        |
| 2. Penguasaan Kosakata Siswa Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek<br>Angkek Kabupaten Agam.....                                                                     | 56        |
| 3. Hubungan Kemampuan Penguasaan Kosakata dan<br>Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas<br>VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam ..... | 72        |
| C. Pembahasan .....                                                                                                                                          | 76        |
| 1. Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa<br>Kelas VII SMP 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam.....                                                  | 76        |
| 2. Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam.....                                                                           | 77        |
| 3. Hubungan Kemampuan Penguasaan Kosakata dan<br>Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas<br>VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam.....  | 89        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                                   | <b>91</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                            | 91        |
| B. Saran .....                                                                                                                                               | 91        |
| <b>KEPUSTAKAAN.....</b>                                                                                                                                      | <b>93</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                        | <b>94</b> |

## DAFTAR TABEL

|          |                                                                                                                                                                  |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1  | Populasi dan Sampel Penelitian .....                                                                                                                             | 24 |
| Tabel 2  | Kisi-kisi Uji Coba Tes Kemampuan Penguasaan Kosakata .....                                                                                                       | 25 |
| Tabel 3  | Skor Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris .....                                                                                                       | 29 |
| Tabel 4  | Pedoman Konversi Skala 10 .....                                                                                                                                  | 31 |
| Tabel 5  | Skor Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam Secara Umum.....                                    | 34 |
| Tabel 6  | Skor Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam Secara Umum.....                                                               | 35 |
| Tabel 7  | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Keempat Indikator.....             | 39 |
| Tabel 8  | Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Keempat Indikator .....         | 40 |
| Tabel 9  | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator Kalimat Efektif .....    | 42 |
| Tabel 10 | Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator Kalimat Efektif ..... | 43 |
| Tabel 11 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator EYD.....                 | 45 |
| Tabel 12 | Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator EYD.....              | 46 |

|                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten<br>Agam untuk Indikator Fakta dan Contoh .....                        | 48 |
| Tabel 14 Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten<br>Agam untuk Indikator Fakta dan Contoh .....                     | 49 |
| Tabel 15 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten<br>Agam untuk Indikator Informasi Mengenai Suatu Kejadian .....       | 51 |
| Tabel 16 Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator<br>Informasi Mengenai Suatu Kejadian ..... | 52 |
| Tabel 17 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator Terdapat Tokoh .....                          | 54 |
| Tabel 18 Pengklasifikasian Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten<br>Agam untuk Indikator Terdapat Tokoh.....                        | 55 |
| Tabel 19 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII<br>SMA Negeri 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Gabungan<br>Keempat Indikator .....                                              | 57 |
| Tabel 20 Pengkalsifikasian Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII<br>SMP Negeri 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam.....                                                                                | 59 |
| Tabel 21 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP 2<br>Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator Sinonim .....                                                                 | 61 |
| Tabel 22 Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII<br>SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator<br>Sinonim.....                                                          | 62 |
| Tabel 23 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa kelas VII<br>SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator<br>Antonim .....                                                            | 64 |



|          |                                                                                                                                                              |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 24 | Pengklasifikasian Nilai Penguasaan kosakata Siswa Kelas VII<br>SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator<br>Antonim .....                          | 65 |
| Tabel 25 | Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa kelas VII SMP 2<br>Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator Makna Kata ....                                | 67 |
| Tabel 26 | Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII<br>SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator<br>Makna Kata .....                       | 68 |
| Tabel 27 | Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Siswa kelas VII<br>SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator<br>Pilihan Kata .....                        | 70 |
| Tabel 28 | Pengklasifikasian Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII<br>SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam untuk Indikator<br>Pilihan Kata.....                      | 71 |
| Tabel 29 | Penentuan Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan<br>Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII<br>SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam ..... | 73 |
| Tabel 30 | Uji Hipotesis .....                                                                                                                                          | 30 |

## DAFTAR GAMBAR

|           |                                                                                                                                                                  |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1  | Kerangka Konseptual.....                                                                                                                                         | 21 |
| Gambar 2  | Histogram Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa<br>Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam .....                                                     | 41 |
| Gambar 3  | Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa<br>Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam<br>untuk Indikator Kalimat Efektif.....                    | 43 |
| Gambar 4  | Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa<br>Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam<br>untuk Indikator EYD .....                               | 46 |
| Gambar 5  | Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris<br>Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam<br>untuk Indikator Fakta dan Contoh.....                   | 50 |
| Gambar 6  | Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa<br>Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam<br>untuk Indikator Informasi Mengenai Suatu Kejadian ..... | 53 |
| Gambar 7  | Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa<br>Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam<br>untuk Indikator Terdapat Tokoh.....                     | 56 |
| Gambar 8  | Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP Negeri 2<br>Ampek Angkek Kabupaten Agam.....                                                                             | 60 |
| Gambar 9  | Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator Sinonim .....                                                         | 63 |
| Gambar 10 | Penguasaan kosakata Siswa Kelas X SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator Antonim .....                                                           | 66 |
| Gambar 11 | Penguasaan Kosakata Siswa Kelas X SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator Makna Kata .....                                                        | 69 |
| Gambar 12 | Penguasaan Kosakata Siswa Kelas X SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator Pilihan Kata .....                                                      | 72 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                                                                                                                                     |     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Identitas Sampel Uji Coba.....                                                                                                                                      | 94  |
| Lampiran 2  | Kisi-kisi Uji Coba Tes Penguasaan Kosakata.....                                                                                                                     | 95  |
| Lampiran 3  | Soal Uji Coba Tes Penguasaan Kosakata.....                                                                                                                          | 96  |
| Lampiran 4  | Kunci Jawaban Tes Uji Coba Penguasaan Kosakata.....                                                                                                                 | 101 |
| Lampiran 5  | Butir Soal                                                                                                                                                          |     |
| Lampiran 6  | Analisis Uji Coba Penguasaan Kosakata.....                                                                                                                          | 102 |
| Lampiran 7  | Identitas Sampel Penelitian.....                                                                                                                                    | 104 |
| Lampiran 8  | Kisi-kisi Tes Penguasaan Kosakata.....                                                                                                                              | 105 |
| Lampiran 9  | Soal Tes Penguasaan Kosakata.....                                                                                                                                   | 106 |
| Lampiran 10 | Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kosakata.....                                                                                                                          | 110 |
| Lampiran 11 | Skor Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP N 2<br>Ampek Angkek Kabupaten Agam.....                                                                                | 111 |
| Lampiran 12 | Nilai Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMP N 2<br>Ampek Angkek Kabupaten Agam.....                                                                               | 112 |
| Lampiran 13 | Skor Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris<br>Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam<br>Secara Umum.....                                      | 113 |
| Lampiran 14 | Nilai Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris<br>Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam<br>Secara Umum.....                                     | 114 |
| Lampiran 15 | Nilai Kualifikasi Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator Kalimat Efektif (A)..... | 115 |
| Lampiran 16 | Nilai Kualifikasi Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator EYD (B).....             | 116 |

|             |                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 17 | Kualifikasi Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator<br>Berupa Fakta dan Contoh (C).....                    | 117 |
| Lampiran 18 | Kualifikasi Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator Terdapat Informasi<br>Mengenai Suatu Kejadian (D)..... | 118 |
| Lampiran 19 | Kualifikasi Kemampuan Menulis Karangan Narasi<br>Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek<br>Kabupaten Agam untuk Indikator Terdapat Tokoh (E).....                                | 119 |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Salah satu keterampilan berbahasa yang harus dibelajarkan kepada siswa SMP kelas VII adalah kemampuan menulis karangan narasi. Hal tersebut tercantum dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Bahasa Indonesia yang merupakan dasar dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bahasa Indonesia pada SMP kelas VII semester I. Standar Kompetensinya adalah “Mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat”, Kompetensi Dasarnya adalah “Mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan memperhatikan cara penulisan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung.”

Kompetensi dasar tersebut dapat dicapai dengan menguasai banyak kosakata. Para ahli bahasa berpendapat bahwa semakin banyak penguasaan kosakata seseorang akan semakin terampil orang tersebut dalam berbahasa. Semakin kaya kosakata seseorang, akan semakin besar kemungkinan terampil berbahasa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa apabila semakin banyak kosakata yang dikuasai siswa, khususnya kosakata bahasa Indonesia, akan semakin terampil siswa berbahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.

Penguasaan kosakata siswa tentu tidaklah sama, salah satunya dipengaruhi oleh lingkungan. Masyarakat tempat siswa dibesarkan sangat menentukan penguasaan kosakatanya. Selain itu, jenis dan tingkat pendidikan siswa juga berpengaruh terhadap penguasaan kosakatanya karena dalam proses belajar-mengajar siswa akan memperoleh kosakata baru sesuai dengan bidang pendidikan

yang dipelajarinya. Penguasaan kosa kata yang didapat siswa, sangat berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. Semakin banyak penguasaan kosakata yang dimilikinya, akan semakin bagus kemampuan siswa bernalar.

Berdasarkan hasil observasi awal penulis dengan guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VII di SMPN 2 Ampek Angkek, pada tanggal 9 September 2011, diperoleh bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menulis karangan narasi ekspositoris. Hal ini disebabkan kurangnya penguasaan siswa mengenai kosakata yang terlihat dari sering terjadinya salah arti kosakata oleh siswa.

Kosakata memegang peranan yang sangat penting dalam kegiatan menulis. Untuk dapat mengungkapkan gagasan secara tertulis diperlukan pemilihan kata yang tepat, sehingga diperlukan perbendaharaan kata yang banyak. Selain itu, jika siswa menguasai atau memiliki kosakata yang banyak akan mudah menuangkan ide, gagasan, dan pikirannya ke dalam sebuah tulisan. Dengan kata lain, keterampilan seseorang dalam menulis sangat dipengaruhi oleh kualitas penguasaan dan kuantitas kosakata yang dimilikinya.

Dalam penguasaan kosakata, hal yang diperhatikan adalah bagaimana cara siswa mengembangkan idenya dalam menulis karangan narasi ekspositoris dan bagaimana cara mengungkapkan ide tersebut sesuai dengan kosakata yang tepat. Namun, sering ditemui bahwa siswa kurang menguasai kosakata bahasa Indonesia dengan baik sehingga sering terjadi penyelewengan pengucapan dan salah arti kosakata, sehingga tulisannya kurang maksimal atau kurang memuaskan. Hal ini juga disebabkan oleh pemahaman siswa yang kurang

terhadap karangan narasi ekspositoris. Melihat problematika tersebut, peneliti merasa perlu untuk meneliti tentang hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam. Berdasarkan wawancara dengan guru bahasa Indonesia SMPN 2 Ampek Angkek, keterampilan berbahasa siswa dalam hal penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris belum pernah dilakukan di sekolah tersebut penelitian.

Permasalahan yang diuraikan tersebut melatarbelakangi penulis untuk melakukan penelitian tentang hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, diidentifikasi permasalahan sebagai berikut. *Pertama*, sulitnya siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek dalam memahami kosakata bahasa Indonesia. Hal itu disebabkan siswa tidak mengembangkan kosakatanya. *Kedua*, sulitnya siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek dalam menuangkan ide-idenya dalam menulis karangan, terutama karangan narasi ekspositoris. Hal tersebut disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor guru dan faktor siswa. Faktor dari guru yaitu, guru cenderung menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran menulis sehingga siswa jenuh mengikuti pembelajaran menulis, kemudian media yang digunakan guru untuk memacu pemikiran dan kreativitas siswa dalam pembelajaran menulis masih terbatas. Sementara itu, faktor dari siswa yaitu kurangnya interaksi siswa dalam proses

belajar mengajar, siswa cenderung banyak diam dari pada bertanya, dan ditambah lagi siswa sangat awam sekali menggunakan jaringan internet untuk menambah bahan materi pembelajaran dan wawasan, sehingga materi ataupun contoh-contoh hanya didapat dari guru saja. *Ketiga*, pemakaian ciri-ciri narasi ekspositoris dalam paragraf belum efektif dalam membantu siswa menulis karangan narasi ekspositoris.

### **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini dibatasi pada penguasaan kosakata dan kemampuan siswa menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII pada semester 1 tahun ajaran 2012-2013. Peneliti membatasi masalah tersebut karena siswa kurang menguasai kosakata bahasa Indonesia dengan baik sehingga sering terjadi penyelewengan pengucapan dan salah arti kosakata, sehingga tulisannya kurang maksimal atau kurang memuaskan. Hal ini juga disebabkan oleh pemahaman siswa yang kurang terhadap karangan narasi ekspositoris.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penguasaan kosakata siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek memahami kosakata, (2) bagaimanakah kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek, dan (3) bagaimanakah hubungan antara penguasaan kosakata dan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek.



### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan perumusan masalah penelitian, penelitian ini memiliki tiga tujuan, tujuan yang dimaksud adalah menjelaskan: (1) kemampuan siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek dalam penguasaan kosakata, (2) kemampuan siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek dalam menulis karangan narasi ekspositoris berdasarkan ciri-cirinya, dan (3) menganalisis hubungan antara penguasaan siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek dalam kosakata dan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, *Pertama* guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia, penelitian ini dapat menambah dan membantu perkembangan khasanah bahasanya dalam menyusun program pembelajaran bahasa dan Sastra Indonesia. *Kedua* siswa-siswa kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek, dapat menambah wawasan, pengetahuan siswa dalam kosakata bahasa Indonesia khususnya tentang penguasaan kosakata. *Ketiga* peneliti sendiri, dapat menambah wawasan dan pengetahuan.

### **G. Definisi Operasional**

Untuk menghindari salah pengertian dalam penelitian ini, maka perlu diberi penjelasan istila-istilah yang digunakan seperti berikut: (1) korelasi adalah suatu hubungan timbal-balik atau sebab akibat, (2) kosakata adalah perbendaharaan

kata yang dimiliki oleh seseorang, dan (3) narasi suatu bentuk wacana yang menyampaikan suatu peristiwa, ditandai dengan suatu tindakan dalam urutan waktu tertentu.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bagian ini akan dikemukakan simpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan pembahasan mengenai hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam, tergolong lebih dari cukup (71, 92). *Kedua*, kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek tergolong baik (81, 92). *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan kosakata dan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam. Dengan kata lain, semakin tinggi penguasaan kosakata siswa akan semakin terampil siswa tersebut dalam menulis narasi ekspositoris.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, disarankan hal sebagai berikut. *Pertama*, bagi siswa sebaiknya lebih meningkatkan motivasi membaca dan menulis, menulis karangan narasi ekspositoris. Caranya dengan banyak membaca,

kemudian memahami isi bacaan tersebut dengan tepat, dan lebih sering lagi untuk menulis. *Kedua*, bagi guru Bahasa Indonesia, khususnya guru SMP N 2 Ampek Angkek Kabupaten Agam, hendaknya lebih banyak memberikan latihan membaca dan menulis pada siswa, khususnya mengenai penguasaan kosakata dan latihan menulis dalam berbagai bentuk karangan agar siswa lebih terampil dan termotivasi dalam menulis. *Ketiga*, bagi pihak sekolah, untuk lebih banyak lagi menyediakan sarana dan prasarana yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis.

### KEPUSTAKAAN

- Abdurahman dan Elly Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Buku Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmazaki.2006. *Kiat-Kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang: Citra Budaya Indonesia.
- Novita, Fitria. 2000. "Hubungan Kosakata Bidang Ekonomi dengan Hasil Belajar SMKN 1 Batusangkar". (*Skripsi*). Padang: FBSS IKIP Padang.
- Joni, Endri. 1993. "Pengajaran Kosakata di Sekolah Mengantar: Dilema dan Alternatif Pemecahannya". *Makalah*. Padang: FBSS IKIP Padang.
- Keraf, Gorys. 1991. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, Gorys. 2009. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, Lexy. J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* . Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Pateda, Mansoer. 1995. *Kosakata dan Pengajarannya*. Ende, Flores: Nusa Enda.
- Semi, M. Atar. 1990. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Silvia. 2009. "Hubungan Antara Pemahaman Kosakata di Bidang Ekonomi dengan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palembang". (*Skripsi*). Padang: FBSS IKIP Padang.
- Soedjito. 1992. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Tarigan, Henry Guntur. 1982. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Purwaningsih.2006. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Mediatama.
- Widyartono, D. *Asas Menulis dan Ciri Tulisan yang Baik*, Online.(<http://didin.lecture.ub.ac.id/bahasan-bahasa/asa-menulis-dan-ciri-tulisan-yang-baik>. Diunduh 5 Desember 2011.