

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 16 TELUK KASAI KECAMATAN BATANG
KAPAS KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Oleh

YULI DARNIS
NIM. 17086518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

ABSTRAK

Yuli Darnis (2020) : “Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes di Sekolah Dasar Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan”.

Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan belum terlaksana dengan baik. Ini disebabkan banyak kemungkinan seperti, tujuan pembelajaran yang belum tercapai, materi pembelajaran yang belum tercapai, metode pembelajaran yang kurang tepat, media atau alat pembelajaran yang kurang baik kualitas maupun kuantitasnya, evaluasi pembelajaran yang belum terlaksana, sarana dan prasarana yang tidak memadai dan lingkungan sekolah yang tidak mendukung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan. Populasi penelitian ini berjumlah 55 siswa dengan status terdaftar sebagai siswa di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Purposive Sampling* yaitu siswa putra dan putri kelas IV dan kelas V saja sehingga 12 orang siswa sebagai sampel. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dikualifikasikan menurut skala *Littker* dan dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden.

Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$. Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan yaitu tujuan pembelajaran 71,9 % diklasifikasikan baik, materi pembelajaran 71 % diklasifikasikan baik, metode pembelajaran 74,3 % diklasifikasikan baik, media/alat pembelajaran 66% diklasifikasikan baik dan evaluasi pembelajaran 78,3 % diklasifikasikan baik.

HALAMAN PERSETUJUAN

**Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga
Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 16 Teluk Kasai
Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan**

Nama : **YULI DARNIS**
NIM : 17086518
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2020

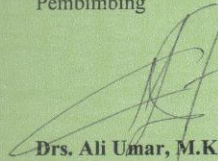
Disetujui oleh:

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Pembimbing



Drs. Ali Umar, M.Kes
NIP. 19550309 198603 1 006

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

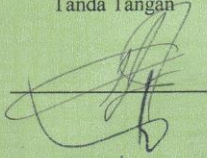
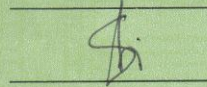
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga
Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 16 Teluk Kasai
Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : YULI DARNIS
NIM : 17086518
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Ali Umar, M.Kes	
2. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	
3. Anggota	: Sepriadi, S.Si., M.Pd	

KATA PENGATAR



Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” **Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 16 Teluk Kasai Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Setara Satu pada Jurusan Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materi maupun moril dari berbagai pihak. Sehingga dengan itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Sepriadi, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Dosen Pembimbing, yang tanpa kenal lelah dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak/ Ibu Dosen mata kuliah yang memberikan ilmu dan nilai bagi penulis selama mengikuti proses pendidikan di Universitas Negeri Padang.
6. Selaku Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang yang telah memotivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Suami tercinta, beserta seluruh keluarga penulis yang telah membantu memberikan semangat selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh sahabat- sahabat yang telah memberikan bantuan moril/ dan materil dalam penyelesaian proposal penelitian ini.

Semoga bantuan Pembimbing dan arahan yang diberikan kepada penulis menjadi ibadah disisi-Nya, dan mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, sehingga proposal penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan yang akan datang.

Padang, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAH	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penulisan	6
F. Manfaat Penulisan	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep Dasar Kurikulum 13.....	7
2. Pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga kesehatan	10
B. Kerangka Konseptual	25
C. Pertanyaan Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENULISAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penulisan.....	27
C. Defenisi Operasional	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Jenis dan Sumber Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	35
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran-saran	51

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian.....	29
3. Distribusi Frekuensi Indikator Tujuan Pembelajaran.....	36
4. Distribusi Frekuensi Indikator Materi Pembelajaran	37
5. Distribusi Frekuensi Indikator Metode Pembelajaran.....	38
6. Distribusi Frekuensi Indikator Media Atau Alat Pembelajaran	40
7. Distribusi Frekuensi Indikator Evaluasi Pembelajaran	41
8. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	26
2. Histogram Tujuan Pembelajaran.....	37
3. Histogram Materi Pembelajaran	38
4. Histogram Metode Pembelajaran	39
5. Histogram Media/ Alat Pembelajaran	41
6. Histogram Evaluasi Pembelajaran	42
7. Histogram Pelaksanaan Pembelajaran	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	54
2. Angket Penelitian	55
3. Data Sampel	58
4. Tabulasi Data	59
5. Dokumentasi	60
6. Surat Izin Penelitian FIK	61
7. Surat Keterangan Dinas	62
8. Surat Keterangan Sekolah.....	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjas Orkes). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006 (2006:48) bahwa Penjasorkes merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Penjas Orkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajar di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain,

bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lain. Hasil pembelajaran Pembelajaran Jasmani Olahraga Kesehatan (Penjas Orkes) diharapkan memberi kesempatan kepada siswa terlibat secara langsung dalam memproses kegiatan belajar melalui aktivitas jasmani. Berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran Penjas Orkes saat sekarang, telah mengacu kepada KTSP.

Lebih lanjut dalam Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 pada tanggal 23 Mei 2006 di jelaskan tentang standar isi dan standar kompetensi kelulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah bahwa pengembangan standar kompetensi dan operasional tingkat satuan pendidikan, merupakan tanggung jawab satuan pendidikan. Peraturan tersebut dilaksanakan pada tahun ajaran 2006/2007. Departemen Pendidikan Nasional menyatakan paling lambat tahun 2009/2010 semua sekolah telah melaksanakan KTSP.

Berdasarkan pengamatan penulis dan fenomena yang terjadi di lapangan, penulis menduga bahwa belum terlaksananya pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan. Ini disebabkan banyak kemungkinan seperti, tujuan pembelajaran yang belum tercapai, materi pembelajaran yang belum tercapai, metode pembelajaran yang kurang tepat, media atau alat pembelajaran yang kurang baik kualitas maupun kuantitasnya, evaluasi pembelajaran yang belum terlaksana, sarana dan prasarana yang tidak memadai dan lingkungan sekolah yang tidak mendukung.

Dalam melaksanakan pembelajaran Penjas Orkes diduga belum tercapainya tujuan pembelajaran disebabkan siswa belum memiliki berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan dan olahraga, menanam nilai-nilai (sportifitas, jujur, kerjasama, dan lain-lain) serta pembiasaan pola hidup sehat. Selanjutnya materi pembelajaran yang diterapkan belum melibatkan unsur fisik mental, intelektual, emosional, dan sosial secara menyeluruh. Kemudian metode pembelajaran yang digunakan belum mendapatkan sentuhan didaktik metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan belum dapat mencapai tujuan pengajaran. Lebih lanjut diduga guru yang mengajar masih kurang melakukan evaluasi pembelajaran sehingga tingkat pembelajaran yang terlaksana belum dapat dideteksi sejauhmana tingkat keberhasilan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan. Selanjutnya, semua proses pelaksanaan membutuhkan sarana dan prasarana untuk mendukung ketercapaian pembelajaran. Namun masih ditemui pada saat pelaksanaan pembelajaran di lapangan kurangnya sarana untuk berolahraga dan masih menggunakan pekarangan sekolah yang kecil serta tidak sebanding dengan kapasitas siswa yang belajar. Di samping itu, lingkungan sekolah berada pada lingkungan yang sulit dijangkau oleh kemajuan teknologi karena berada di tepi laut dan sulitnya transportasi untuk ke sekolah bagi siswa-siswa dan guru-guru yang jauh tempat tinggalnya dari sekolah.

Bertolak dari hal di atas, perlu kiranya dicarikan solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP yang diterapkan di Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan dan salah satunya dapat dilakukan melalui

sebuah penelitian. Oleh sebab itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul ”Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan”. Hal ini merupakan faktor yang paling penting untuk perubahan kurikulum. Diharapkan dari hasil penelitian ini bisa dilahirkan suatu simpulan yang bisa dijadikan langkah antisipatif bagi peningkatan pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes di Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.
2. Materi pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.
3. Metode pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.
4. Media atau alat pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.
5. Evaluasi pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.
6. Sarana dan Prasarana di Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.

7. Lingkungan di Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.

C. Pembatasan Masalah

Agar substansi penelitian ini tidak melebar dan agar dapat kesesuaian pemahaman tentang substansi yang ada dalam penelitian ini, perlu adanya pembatasan masalah. Oleh sebab itu penulis membatasi permasalahan yaitu tentang studi pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan meliputi:

1. Tujuan Pembelajaran.
2. Materi Pembelajaran.
3. Metode Pembelajaran.
4. Media atau alat Pembelajaran.
5. Evaluasi Pembelajaran.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan yang meliputi:

1. Bagaimanakah tujuan pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan?
2. Bagaimanakah materi pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan?
3. Bagaimanakah metode pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan?

4. Bagaimanakah media atau alat pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan?
5. Bagaimanakah evaluasi pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yaitu :

1. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa, melalui informasi yang diperoleh dari penelitian ini, siswa dapat meningkatkan prestasi belajar menjadi lebih baik.
3. Guru, untuk meningkatkan kualitas mengajar dan kreatifitas guru dalam melaksanakan pembelajaran Penjas Orkes di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan.
4. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan dengan indikator tujuan pembelajaran diklasifikasikan “baik” dengan perolehan persentase (71,9%).
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan dengan indikator materi pembelajaran diklasifikasikan “baik” yaitu dengan perolehan persentase 71%.
3. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan dengan indikator metode pembelajaran diklasifikasikan “baik” yaitu dengan perolehan persentase 74,3%.
4. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan

dengan indikator media atau alat pembelajaran diklasifikasikan “baik” yaitu dengan perolehan persentase 66%.

5. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan dengan indikator evaluasi pembelajaran diklasifikasikan “baik” yaitu dengan perolehan persentase 78,3%.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan pada siswa dapat menyadari pentingnya proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bagi tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan tujuan, materi, metode, media atau alat dan evaluasi agar tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SD Negeri 16 Teluk Kasai Kec. Batang Batang Kapas Kab. Pesisir Selatan. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah populasi yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Yusuf. (1989). *Hakekat, Filsafat, dan Peranan Pendidikan Jasmani dalam Masyarakat*. Jakarta: Depdikbud.
- Ahmadi, Abu. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi (1992). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian (Edisi Revisi V)*. Bandung : Tarsito.
- Denim, Sudarwan. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdikbud, (1989). *Paket Penelitian Kesegaran Jasmani dan Kesehatan Rekreasi*. Pusdiklat Olahraga Pelajar, Jakarta.
- Depdikbud. (1998). *Belajar Mengajar Atletik*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno, Hadi. (1990). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta. UGM Press.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Helmi, Pakasi. (1998). *Media Pembelajaran*. Bandung. Alumni
- Iskandar, Beny. (2003). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga RI (2009). *Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta : Presiden RI.
- Lutan, Rusli. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Mahendra, Agus. (2003). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani (Makalah Seminar)*. Padang: FIK UNP.
- Dimiyati Mahmud, (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Dirjen Dikti.