

**PENERAPAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 LEMBAH GUMANTI
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Starata
Satu (S1)*



Oleh

**ULFAMI WANDRA
NIM. 15086118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENERAPAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
LEMBAH GUMANTI KABUPATEN SOLOK

Nama : Ulfami Wandra
NIM : 15086118
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2019

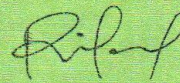
Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes

NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh,
Pembimbing



Rika Sepriani, M.Farm. Apt

NIP. 19860904 201012 2 003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : PENERAPAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
LEMBAH GUMANTI KABUPATEN SOLOK

Nama : Ulfami Wandra
NIM : 15086118
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

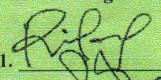
Padang, Agustus 2019

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Rika Sepriani, M.Farm, Apt

1. 

2. Sekretaris : Dra. Rosmawati, M.Pd

2. 

3. Anggota : Dra. Pitnawati, M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Penerapan Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena Skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2019

Saya, yang menyatakan,



Ulfami Wandra

15086118

ABSTRAK

Ulfami Wandra (2019) : Penerapan Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum adanya penerapan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penerapan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini adalah data deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK N 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive random* yaitu sebesar 10%-15% dari jumlah populasi adalah X dan X1 berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket. Teknik analisis yang dilakukan menggunakan Statistik deskripsi.

Hasil penelitian penerapan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMK N 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok menunjukkan bahwa penerapan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tentang pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan sekolah yang sehat masing-masing sebesar 63% masuk dalam kategori kurang, 68% masuk dalam kategori cukup, dan 70% masuk dalam kategori cukup. Jika dilihat secara keseluruhan tingkat capaian penerapan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMK N 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok sebesar 67% berada pada kategori cukup.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Usaha Kesehatan Sekolah*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Penerapan Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Alnedral, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Zarwan, M. Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Rika Sepriani, M.Farm, Apt selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dra.Pitnawati,M.Pd dan Dra.Rosmawati,M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, nasehat dalam penyelesaian skripsi penulis.
5. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda Sugeng prayitno dan ibunda Nuraita yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman dan Guru-guru di SMK N 1 Lembah Gumanti yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	8
2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah.....	10
3. Sasaran UKS.....	11
4. Trias UK.....	12
a. Kerangka Konseptual	26
b. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Jenis dan Sumber Data	31
A. Teknik Pengumpulan Data	31
B. Instrumen Penelitian	32
C. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A	Verifikasi Data.....	34
B	Deskripsi Data	34
C	Pembahasan	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A	Kesimpulan.....	44
B	Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	46
-----------------------------	----

LAMPIRAN	47
-----------------------	----

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai salah satu lembaga yang di rancang untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan alamiah anak, sekolah juga merupakan suatu wadah untuk mempelajari berbagai pengetahuan, termasuk kesehatan, sebagai bekal kehidupannya kelak. Sebagian besar negara memiliki sistem pendidikan formal yang umumnya wajib. Secara fungsional bidang pendidikan dan kesehatan siswa disekolah berada dibawah departemen kesehatan (Notoatmodjo.S,dkk, 2012:131).

Kesehatan merupakan suatu kondisi yang sangat mahal dengan harga tak ternilai bagi tubuh manusia yang memungkinkan setiap orang hidup secara sosial dan ekonomis. Hal ini juga tercantum pada Undang-Undang No. 36 tahun 2009 tentang kesehatan yang menyatakan bahwa:

“Kesehatan merupakan hak asasi manusia dan salah satu unsur kesejahteraan yang harus diwujudkan sesuai dengan cita-cita bangsa indonesia sebagaimana dimaksud dalam pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setiap upaya untuk memelihara dan meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya dilaksanakan berdasarkan prinsip non diskriminatif, partisipatif, dan berkelanjutan dalam rangka pembentukan sumber daya manusia indonesia serta peningkatan ketahanan dan daya saing bangsa bagi pembangunan nasional”.

Kemudian kesehatan juga merupakan suatu unsur yang sangat mendukung untuk terciptanya manusia yang sehat dengan cara menanamkan pola hidup yang sehat dalam kehidupan sehari-hari, khususnya bagi peserta didik di lingkungan sekolah karena keberhasilan lembaga sekolah juga tergantung dari sehatnya warga sekolah terutama siswa/murid.

Sesuai dengan yang dicanangkan pemerintah dalam Undang-Undang No. 36 tahun 2009 tentang kesehatan pasal 79. Menyatakan bahwa :

”Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”. Realisasi ini tertuang dalam Trias Usaha Kesehatan Sekolah sebagai berikut: 1) pendidikan kesehatan 2) pelayanan sekolah sehat 3) pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat.

Upaya-upaya pelaksanaan UKS bertujuan mencapai kemampuan hidup sehat agar anak didik dapat mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik fisik maupun mental secara wajar. Tujuan UKS tersebut ditinjau dari pembangunan kesehatan Depkes, (2012) mengemukakan bahwa “Tujuan UKS adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat serta derajat kesehatan peserta didik dan memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan manusia Indonesia seutuhnya.

Kepmenkes No.1457 Tahun 2003 tentang Standar Pelayanan Minimal (SPM) bidang kesehatan di Kabupaten/Kota, UKS merupakan salah satu program yang telah ditetapkan SPM-nya, dan ini berarti UKS merupakan salah satu program wajib dilaksanakan di Kabupaten/Kota di seluruh Indonesia. Untuk itu, pemerintahan daerah wajib menyiapkan anggaran untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam standar pelayanan minimal secara nasional.

Untuk mencapai tujuan tersebut, di perlukan usaha-usaha yang menyeluruh, terarah, dan terpadu melalui usaha pembangunan dalam bidang kesehatan, seperti pemeriksaan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, imunisasi, pemberian vaksin, serta menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Realisasi ini tertuang dalam tiga program UKS yaitu Trias UKS terdiri; 1) pendidikan kesehatan, 2) pelayanan kesehatan 3) pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat. dengan demikian jelas bahwa program UKS amat penting di laksanakan di sekolah-sekolah, khususnya di sekolah menengah kejuruan.

Sesuai dengan yang dicanangkan pemerintah dalam Undang-Undang Kesehatan, Pasal 79 No.36 Tahun 2009 Menyatakan bahwa; "Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas". Realisasi ini tertuang dalam Trias Usaha Kesehatan Sekolah sebagai berikut: 1] pendidikan kesehatan 2] pelayanan kesehatan 3] lingkungan sekolah sehat

Dari gambaran diatas dapat disimpulkan bahwa program usaha kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik, dengan terbentuknya kemampuan hidup sehat maka selanjutnya terbentuk juga perilaku hidup sehat dan bersih sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan secara optimal khususnya bagi peserta didik maupun warga sekolah. Secara umum hal ini dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler, serta melalui usaha-usaha lain luar sekolah yang dilakukan dalam rangka pembinaan dan pemeliharaan kesehatan masyarakat.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMKN 1 Lembah Gumanti Kab. Solok pada dasarnya telah melaksanakan program usaha kesehatan sekolah namun ternyata pelaksanaan program UKS masih belum berjalan dengan yang seharusnya, Hal ini terlihat dari siswa yang sakit tidak ada penanganan dari pihak sekolah, namun siswa tersebut langsung di beri surat izin pulang. Berdasarkan permasalahan tersebut dapat kita lihat bagaimana rendahnya penanganan terhadap siswa disekolah, ketika hal tersebut terjadi, seharusnya peran UKS harus terlaksana dengan baik, namun ketika siswa sakit siswa tidak di beri perawatan diruangan UKS terlebih dahulu. Kemudian, masih banyaknya sampah- Sampah yang berserakan dilingkungan sekolah, baik di kelas-kelas maupun di pekarangan sekolah walaupun tempat sampah sudah di sedikan, kebiasaan hidup sehat pada sebagian siswa belum terwujud dengan baik.

Selain itu, Kurangnya kerjasama Sekolah dengan Puskesmas dapat dilihat dari kurangnya penyuluhan dari pihak Puskesmas terhadap sekolah dan jarang di adakan sosialisasi mengenai kesehatan dari pihak Puskesmas terhadap Sekolah.

Dari fenomena diatas maka penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh penerapan kegiatan UKS di SMKN 1 Lembah Gumanti Kab. Solok. Untuk itulah penulis melakukan penelitian tentang “Penerapan Usaha Kesehatan Sekolah di SMKN 1 Lembah Gumanti Kab. Solok.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah yang menghambat penerapan UKS di SMKN 1 Kecamatan Lembah Gumanti Kab. Solok sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Kesehatan lingkungan sekolah

C. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka perlu adanya batasan dan mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dana dan juga keterbatasan ilmu dari penulis, maka penulis membatasi masalah pada variabel tentang :

Penerapan TRIAS UKS antara lain :

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan sekolah
3. Kesehatan lingkungan sekolah

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan tujuan pembatasan masalah di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan pendidikan kesehatan sekolah di SMKN 1Lembah Gumanti Kab. Solok.
2. Bagaimana penerapan pelayanan kesehatan di SMKN 1 Lembah Gumanti Kab. Solok.
3. Bagaimana penerapan lingkungan sekolah yang sehat di SMKN 1Lembah Gumanti Kab. Solok

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan tujuan yang hendak dicapai dari kajian yang dibahas dalam penelitian ini. Maka berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan pendidikan kesehatan di SMK N 1 Lembah Gumanti Kab. Solok.
2. Untuk mengetahui sejauh mana pelayanan kesehatan di SMK N 1 Lembah Gumanti Kab. Solok.

3. Untuk mengetahui pembinaan lingkungan sekolah yang sehat di SMKN 1 Lembah Gumanti Kab. Solok.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak, diantaranya yaitu:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Menambah wawasan penulis khususnya dan pada umumnya, mengenai tentang tinjauan penerapan UKS di SMK N 1 Lembah Gumanti Kab. Solok.
3. Memberikan pedoman dan cara hidup sehat bagi siswa SMKN 1 Lembah Gumanti Kab. Solok.
4. Diharapkan bisa memberi masukan bagi pihak sekolah mengenai pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan di SMKN 1 Lembah Gumanti Kab. Solok.
5. Sebagai bahan bacaan oleh mahasiswa pada perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian penerapan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok dapat diperoleh kesimpulan yaitu :

1. Pendidikan kesehataa berada pada kategori kurang sekali
2. Pelayanan kesehatan masuk pada kategori kurang sekali
3. Program lingkungan sekolah sehat berada pada kategori kurang sekali.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat disampaikan oleh peneliti antaranya :

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok, hasil peneltian ini bisa di terima dan dijadikan masukan untuk terus meningkatkan pelaksanaan program TRIAS UKS sehingga tercapai tingkat pelaksanaan yang semakin tinggi

2. Bagi Guru Pembina atau Pengelola

Bagi guru Pembina atau pengelola UKS Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok diharapkan dapat lebih menjalin kerjasama dengan instansi lain seperti Dinas Kesehatan, atau

Puskesmas untuk mengadakan penyuluhan kesehatan, kegiatan yang dapat meningkatkan pemahaman anak didik mengenai kesehatan dan lain-lain.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat menjaga dan memperhatikan kesehatan diri sendiri, baik jasmani dan rohani, serta lingkungan sekitar.

4. Bagi Mahasiswa

Diharapkan memperhatikan segala sesuatu yang menjadi hal-hal dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat disempurnakan lagi melalui penelitian sejenis berikutnya

5. Bagi Peneliti, yang tertarik melakukan penelitian tentang tingkat pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok, disarankan melakukan uji coba instrument.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Selvia. (2009). *Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta.
- Ali, Imron. (2004). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Malang: Depdiknas.
- Depkes, RI. (2003). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Kesehatan.
- Depkes, RI. (2009). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Kesehatan.
- Fridayanti, D. V. & Prameswarni, H. N. (2016) Peran UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) dalam upaya penanggulangan obesitas pada anak usia Sekolah. *Journal of Health Education*, 1(2) Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/article/view/18787>
- Induniasih. (2013). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Kemendikbud. RI. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Uks di Sekolah edisi revisi*.
- Notoatmodjo, Soekidjo, dkk. 2012. *Promosi Kesehatan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukminin, & Tasu'ah. (2016). Pengembangan model layanan program usaha kesehatan sekolah (UKS) terintegrasi pada lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) di Kota Semarang (Studi pada lembaga taman kanak-kanak di Kota Semarang). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 33(2), 117-126.
<http://doi.org/10.15294/jpp.v33i2.9094>
- Purnomo 2006. *Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharismi. Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi. Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tabri, M. 2010. *Pengelolaan Uks di SDN di kec. Bungo*. Skripsi. Padang : UNP
- Soekidjo Notoadmojo. (2012). *Promosi Kesehatan Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tabri, M. (2010). *Pengelolaan UKS di Kec. Bungo*. Skripsi. Padang : UNP
- Widaninggar. (2006). *Tujuan Umum UKS*. Jakarta: Akadoma