

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN
KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS
DI SMK N 2 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Kependidikan*



Oleh :
FITRI NELDA
NIM.1100215

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

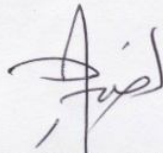
**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN
KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS DI SMK N 2 PARIAMAN**

NAMA : FITRI NELDA
NIM/BP : 1100215/2011
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Padang, Februari 2016

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Nelfia Adi, M.Pd.
NIP.19630206 198602 2 001

Pembimbing II



Dra. Elizar Ramli, M.Pd.
NIP. 19550203 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

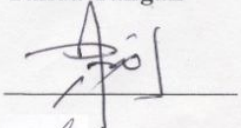
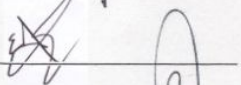
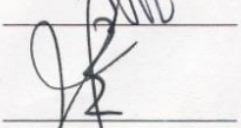
**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN
KOMITMEN GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS
DI SMK N 2 PARIAMAN**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Nama : Fitri Nelda
NIM/BP : 1100215/2011
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2016

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Kctua :Dra.Nelfia Adi,M.Pd	
2. Sekretaris :Dra. Elizar Ramli M.Pd	
3. Anggota :Prof.Dr.Rusdinal,M.Pd	
4. Anggota :Drs.Irsyad,M.Pd	
5. Anggota :Drs.Syahril,M.Pd	

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan

Tuhanmulah yang Maha Mulia

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman

diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS : Al-Mujadilah 11)

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya **(QS: Al-'Alaq 1-5)**

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?

(QS: Ar-Rahman 13)

"Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum

sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka

sendiri".

(Q.S Ar-Ra'du: 11)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan

boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu,

Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. **(Q.S Al-Baqarah 216)**

Engkau berikan kesempatan untuk bisa sampai

Di awal perjuanganku dalam meraih mimpi-mimpiku

Segala Puji bagimu Ya ALLAH,

Sholawat kepada Rasulullah' alaihiwassalam,atas perjuangannya dalam
menuntun umat menuju jalan cahaya yang diliputi ilmu pengetahuan dan
kemuliaan akhlak

Ku persembahkan karya sederhana ku teruntuk :

Untukmu Ayah (Sabri).....dan Ibu (Darmawati)

Dalam setiap langkahku doamu yang selalu menuntunku,
yang selalu meridhoi setiap langkah anakmu,yang menjadi kekuatan di
Saat anakmu menyerah,yang menjadi penawar di saat anakmu sakit,ibu
walaupun belum semua mimpi dan harapan yang kuimpikan belum kuraih
insya allah dengan kasihmu,doa dan ridhomu ku coba meraih nya dengan
langkah kecilku ntuk bahagiakan ayah dan ibu ibu engkau pelita dalam
hidupku, engkau hadirkan senyum tulusmu dengan kesederhanaan
hingga membuat anakmu takkan mampu untuk menandinginya. Ibu dari
mu aku belajar arti kelembutan,kesederhanaan,berkorban,dan cara mu
dalam memaknai hidup. Ibu, izinkan aku memeluk hatimu agar aku
merasakan apa yang engkau rasakan dari sakit yang tak menangis.

Untuk mu Ayah terima kasih yang baru bisa ku haturkan
untukmu,,,ayah semoga sehat selalu ya, ayah dari mu aku belajar arti
perjuangan hidup,kesetiaan. Ayah, maafkanlah aku. Aku percaya, di
dalam hatimu selalu ada tangis yang tak pernah terdengar olehku.

Kepada kedua adik ku yang ku sayangi karena Allah **Sadra**
Darma semoga cepat menyusul ya dik wisudanya semoga dimudahkan...
AAMIIN,dan **Syawirda** yang baru mengawali mimpinya selamat berjuang
ya dik (kuliah yang rajin ya dik). Dan Nenek ku (**Yuliana Syuib**) tersayang
semoga sehat selalu.

Special Than's to: **Ibu Dra.Nelfia Adi M.Pd** selaku
Pembimbing I (terima kasih ibu atas atas kesabarannya, perhatian,
dukungan ibu selama ini membuat fitri tidak menyerah untuk
menyelesaikan karya ini .semoga ibu sehat selalu). **Ibu Dra.Elizar Ramli,**
M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus penasehat akademik (terima kasih
ibu atas bantuannya selama ini semoga ibu sehat selalu).

Terima kasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan **AIP'ers** 11 sintia, siti jubaidah (cepat nyusul ya) dan teman-teman aip lainnya, Terkhusus Sahabatku **Gita, Lia, Ami, Azed** (semoga ukhuwah yang kita bina kan tetap terjaga sampai nanti, terima kasih telah hadir dalam hidupku dan mewarnai perjalanan hidupku, aku menyayangi kalian karena ALLAH, dan kita bertemu dengan kesuksesan kita masing-masing. Fahmi dan maya terima kasih atas bantuannya.

Sahabat ...

Di saat kita nikmati kebersamaan banyak hal yang terlewat kan begitu saja
Keceriaan, canda dan tawa semuanya mengalir begitu saja
Waktu yang tersisah seolah tak mampu menampung nya dan waktu yang
Sangatlah singkat membuat ku teringat kepada mu sahabat ..

Semua kenangan - kenangan itu tak terasa ,pergi meninggalkan segala
kegembiraan serta canda dan tawa mu satu persatu hilang sekejap mata
ada beribu senyum saat terlintas memory yang dulu kala

Sahabat ...

semua yang pernah kita jalani hari demi hari , waktu demi waktu telah kita lalui
semuanya.

Banyak hal yg pernah terjadi karena itulah jalan hidup yang kita miliki
kadang benci, kesal ,dan kecewa serta rasa senang dan sayang
sungguh luar biasa , apa yang telah kita lalui bersama ..

Ya Tuhan ...

jagalah dan lindungilah
sahabat-sahabat ku
karena mereka adalah sahabat terbaiku selamanya

Special Memory:Keluarga Besar **BEM UNP 34** dan **BEM**

UNP 45,terima kasih atas kesempatannya bisa berkontribusi,banyak kenangan,pengalaman yang tak kan terlupakan, khususnya **Kementerian PPSDM BEM 34 DAN PPSDM BEM 45** bang husni dan bang alfi (semoga cepat nyusul ya bang),mita, renny, eka, fajar, aril, tari, eta, mae,osi, dek arfan (selamat berjuang buat nyusul wisudanya adik-adikku dan sukses selalu). Dan untuk adik-adiku deni,wike, ana,iis (lanjutkan perjuanganmu dik).dan untuk teman-teman seperjuangan wildan, ilham, ryan, galant (cepat nyusul ya) Good Luck.

Teistimewa kepada semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu,mohon maaf semoga ALLAH SWT yang Maha Penyayang menuliskan semua kebaikan yang telah diperbuat.Aamiin

Bukan kecerdasan anda, melainkan sikap andalah yang akan mengangkat anda dalam kehidupan.

Masalah adalah tanda kehidupan. semakin banyak masalah yang anda miliki, Anda akan semakin hidup.

Pandanglah sesuatu dari kacamata orang lain. Apabila hal itu menyakitkan hatimu, maka mungkin hal itu menyakitkan hati orang

itu pula

Bukan hidup yang menjadi lebih mudah, tetapi anda yang tumbuh menjadi

lebih kuat

Perjuangan yang kita lakukan hari ini akan membangun kekuatan yang

kita butuhkan hari esok

Kemuliaan seseorang adalah agamanya, harga dirinya (kehormatannya)

adalah akalnya, sedangkan ketinggian kedudukannya adalah akhlaknya.

(HR.Ahmad)



Fitri Nelda S.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2016



Fitri Nelda
1100215/2011

ABSTRAK

Judul :Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan
Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas di
SMK N 2 Pariaman
Pembimbing :1. Dra. Nelfia Adi, M.Pd
2. Dra. Elizar Ramli, M. Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas diindikasikan masih rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi komitmen guru dalam melaksanakan tugas salah satunya adalah Kepemimpinan. Kepala Sekolah Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang 1) Kepemimpinan Kepala Sekolah, 2) Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas dan 3) Hubungan Kepemimpinan kepala sekolah dengan komitmen guru dalam melaksanakan tugas. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yaitu melihat hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan komitmen guru dalam melaksanakan tugas terhadap Populasi penelitian berjumlah 102 orang yaitu seluruh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman. . Besarnya sampel penelitian berjumlah 87 orang yang ditentukan berdasarkan Tabel Kriecje dengan teknik *staratified random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model skala Likert dengan lima alternatif jawaban, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis secara statistik menggunakan teknik korelasi dengan alat bantu komputer program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan Kepala sekolah berada pada kategori baik (88,31%), 2) Komitmen guru dalam melaksanakan tugas berada pada kategori Tinggi (89,91%), dan 3) terdapat hubungan yang signifikan antara variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan variabel Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas kerana dari hasil analisis diperoleh $r_{hitung} (0,288) > r_{tabel} (0,207)$ pada taraf kepercayaan 95% $t_{hitung} (2,768) > t_{tabel} (1,658)$ pada taraf kepercayaan 95%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi Kepemimpinan kepala Sekolah. Ini berarti bahwa semakin tinggi Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas maka semakin tinggi tingkat Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas di SMK N 2 Pariaman”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak sekali hambatan dan keterbatasan yang penulis hadapi. Namun demikian, dibalik itu semua penulis juga memperoleh banyak pengalaman dan pelajaran berharga yang dapat diambil hikmahnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, penyediaan dana dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini terutama kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Bapak Dra. Nelfia Adi selaku pembimbing I, Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd selaku pembimbing II serta penasehat akademik yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu. Dra .Arrahmi selaku Kepala Sekolah di SMK N 2 Pariaman
7. Seluruh Guru di SMK N 2 Pariaman

8. Orang tua, dan keluarga tercinta yang telah memberikan begitu banyak do'a, dorongan dan semangat baik moril maupun materil serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan amal berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, kantor tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Dengan penuh kesadaran diri dan dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa hanya Allah-lah yang memiliki segala kesempurnaan, sehingga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tentunya disebabkan karena keterbatasan penulis dalam pengalaman dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat diterima dan dapat memberikan inspirasi dan wawasan yang lebih luas kepada rekan-rekan mahasiswa yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.

Padang, Januari 2016

Penulis

FITRI NELDA

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
 BAB II. KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori.....	11
1. Komitmen Guru.....	11
a. Pengertian Komitmen Dalam Melaksanakan Tugas.....	11
b. Pentingnya Komitmen	12
c. Indikator Komitmen.....	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen	20
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	24
a. Pengertian Kepemimpinan	24
b. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	26
c. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	31
d. Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan.....	42
3. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas	44
B. Kerangka Konseptual.....	46

C. Hipotesis Penelitian	47
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	48
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi	49
2. Sampel.....	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Jenis dan Sumber Data	54
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	58
1. Deskripsi Data Variabel Komitmen	58
2. Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan	60
B. Uji Persyaratan Analisis	63
C. Pengujian Hipotesis.....	64
D. Pembahasan.....	65
1. Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman.....	65
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman.....	67
3. Hubungan Kepemimpinan Kepala sekolah dengan Komitmen Guru Dalam Melaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman.....	68
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
Tabel 1 Populasi Guru di SMKN 2 Pariaman.....	49
Tabel 2 Keadaan Sampel Guru pada SMKN 2 Pariaman.....	51
Tabel 3 Model Skala Likert.....	52
Tabel 4 Klasifikasi dan Persentase	56
Tabel 5 Distribusi frekuensi komitmen guru.....	59
Tabel 6 Skor rata-rata indikator komitmen guru.....	60
Tabel 7 Distribusi frekuensi skor variabel kepemimpinan kepala sekolah.....	61
Tabel 8 Skor rata-rata indikator kepemimpinan kepala sekolah.....	62
Tabel 9 Tafsiran mean variabel penelitian.....	62
Tabel 10 Rangkuman Uji Korelasi.....	63
Tabel 11 Uji Keberartian Korelasi.....	64

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Halaman
Gambar 1 Kerangka konseptual.....	47
Gambar 2 Histogram distribusi frekuensi skor variabel komitmen guru	59
Gambar 3 Hiatogram distribusi frekuensi skor variabel kepemimpinan	62

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi angket	76
2. Pengantar Angket.....	77
3. Petunjuk Pengisian Angket.....	78
4. Angket Penelitian	79
5. Hasil Olahan Uji Coba.....	83
6. Analisis Uji Coba Angket Penelitian Variabel X Kepemimpinan	84
7. Analisis Uji Coba Angket Penelitian Variabel Y Komitmen.....	90
8. Hasil Penelitian Variabel X.....	95
9. Hasil Penelitian Variabel Y.....	96
10. Distribusi Frekuensi.....	97
11. Output pengolahan data menggunakan SPSS.....	99
12. Output Uji Normalitas	103
13. Output Uji Hipotesis	104
14. Skor Mentah.....	105
15. Uji Keberartian dengan Uji t.....	108
16. Tabel Nilai nilai r Product Moment	109
17. Tabel Nilai dalam distribusi.....	110
18. Nilai Rho Spearman.....	111
19. Tabel Nilai-nilai Kriecje.....	112
20. Tabel Nilai-nilai T.....	113
21. Surat izin penelitian Jurusan.....	114
22. Surat Izin Penelitian Dari KESBANGPOL KOTA PARIAMAN.....	115
23. Surat Bukti Penelitian Dari SMKN 2 Pariaman.....	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan pendidikan ditekankan pada peningkatan kualitas seluruh komponen sistem pendidikan baik yang bersifat sumberdaya manusia maupun sarana dan prasarana pendidikan. Berbagai upaya peningkatan kualitas komponen sistem pendidikan secara keseluruhan mengarah pada pencapaian tujuan pendidikan. Diantara komponen sistem pendidikan yang bersifat sumberdaya manusia yang selama ini mendapat perhatian yang lebih banyak adalah guru.

Besarnya perhatian pemerintah terhadap guru hal ini didasarkan pada suatu anggapan bahwa ditangan gurulah mutu pendidikan kita tergantung. Hal ini dapat kita lihat dari kenyataan tidak berdayanya sekolah-sekolah apabila tidak ada guru. Guru dipandang sebagai faktor kunci, karena merekalah yang langsung berinteraksi dengan muridnya dalam proses belajar mengajar.

Guru merupakan salah satu komponen yang memegang peranan penting dalam penyelenggaraan pendidikan yaitu untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengelola pembelajaran, sehingga terjadi proses pembelajaran yang efektif. Untuk itu guru dituntut untuk dapat melaksanakan tugasnya dengan baik sehingga proses pembelajaran terwujud sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Salah satu pihak yang berpengaruh terhadap pendidikan di indonesia adalah keberadaan guru sebagai pendidik

dan pengajar yang akan mengarahkan generasi bangsa kearah yang lebih tepat. Guru merupakan bagian terpenting dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat strategis dalam pembangunan nasional dalam bidang pendidikan, sehingga perlu dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat. Seorang guru yang profesional dituntut sejumlah persyaratan, antara lain memiliki kualifikasi profesi dan kompetensi keilmuan, memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan peserta didik, mempunyai jiwa kreatif dan produktif, mempunyai etos kerja dan komitmen yang tinggi terhadap profesinya serta selalu melakukan pengembangan diri secara terus-menerus.

Selain itu mutu pendidikan akan tercapai dengan baik apabila komponen yang terdapat dalam meningkatkan mutu pendidikan memenuhi syarat tertentu. Komponen yang berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan salah satunya adalah yang mampu menjawab tantangan-tantangan dengan cepat dan bertanggung jawab. Pendidik mempunyai peran yang strategis dalam pembentukan pengetahuan, keterampilan dan karakter peserta didik, karena itu pendidik yang profesional akan melaksanakan tugasnya secara profesional sehingga menghasilkan siswa yang bernutu.

Komitmen adalah suatu hal yang sangat mendasar yang perlu dimiliki seseorang guru agar tugas yang diberikan benar-benar berjalan seoptimal mungkin, memiliki rasa tanggung jawab, baik terhadap tugas maupun terhadap siswa, memiliki loyalitas, menyediakan waktu dan kesempatan

untuk membina siswa dan tugas pokoknya dengan sepenuh hati. Jadi komitmen merupakan perjanjian seseorang dengan dirinya sendiri untuk melaksanakan suatu tugas dengan penuh tanggung jawab, semangat, dan kepedulian yang tinggi.

Menurut Schatz dan Schatz dalam Sagala (2013:22) menjelaskan bahwa komitmen merupakan hal yang paling mendasar bagi setiap orang dalam pekerjaannya baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota, tanpa adanya suatu komitmen tugas-tugas yang diberikan kepadanya sukar untuk dilaksanakan dengan baik. Apabila seseorang berkomitmen artinya ia memutuskan terhadap dirinya sendiri untuk melakukan suatu kegiatan yang akan ia pertanggungjawabkan kepada dirinya sendiri dan keluarganya, kepada atasannya, kepada masyarakatnya dan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Seseorang yang memiliki komitmen yang tinggi akan berguna bagi dirinya dan juga pada orang lain. Artinya komitmen merupakan suatu keputusan seseorang dengan dirinya sendiri, apakah ia akan melakukan atau tidak melakukan suatu kegiatan dan juga seseorang yang memiliki komitmen tidak akan ragu-ragu dalam menentukan sikap dan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil tersebut.

Dari hasil pengamatan penulis di SMK N 2 Pariaman diperoleh informasi bahwa komitmen guru dalam melaksanakan tugas masih kurang, ini dapat dilihat dari fenomena-fenomena yang terjadi antara lain:

1. Adanya sebagian guru yang terlambat masuk kelas pada jam pelajaran.

Ini terlihat ketika, guru masuk dan keluar kelas tidak tepat waktu

sehingga banyaknya siswa yang berkeliaran diluar kelas pada jam pelajaran berlangsung. Hal ini akan dapat mengganggu keefektifan mengajar dan merusak tata tertib atau peraturan yang ada disekolah.

2. Guru jarang memberikan waktu untuk melakukan bimbingan dan kurang peduli kepada siswa. Ini terlihat ketika ada siswa yang bermasalah, guru langsung memberikan kepada guru BK dan wali kelas karena beranggapan itu adalah tugas guru BK atau wali kelas.
3. Masih adanya guru yang kurang bersungguh-sungguh dalam membuat program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar, disini guru hendaknya mempunyai mempunyai silabus untuk mengembangkan RPP sebagai panduan untuk melaksanakan pembelajaran tapi kenyataannya ada sebagian guru yang menunda-nunda dalam membuat RPP.
4. Adanya sebagian guru yang kurang bertanggung jawab terhadap tugas. Hal ini terlihat ketika guru memberikan latihan untuk siswa didalam kelas kemudian guru meninggalkan kelas untuk bercerita dengan guru lainnya sewaktu proses belajar mengajar berlangsung.

Banyak faktor yang mempengaruhi komitmen guru dalam melaksanakan tugas. Menurut Steer dan Porter dalam Sopiah (2008:164) mengemukakan ada sejumlah faktor yang mempengaruhi komitmen karyawan dalam organisasi yakni : 1) faktor personal yang meliputi *job expectation*, *psychological contract*, *job choice factors*, karakteristik personal. Keseluruhan faktor ini akan membentuk komitmen awal, 2) faktor

organisasi meliputi *initial works experiences, job scope, supervision, goal consistency organizational*. Semua faktor itu akan membentuk atau memunculkan tanggung jawab, dan 3) non organizational faktor meliputi *availability of alternative jobs*. Faktor yang bukan berasal dari dalam organisasi misalnya, ada atau tidaknya alternatif pekerjaan lain. Jika ada dan lebih baik, tentu karyawan akan meninggalkannya.

Sedangkan Sopiah (2008:164) mengemukakan ada 8 faktor yang secara positif berpengaruh terhadap komitmen organisasional yakni: a) Kepuasan terhadap promosi, b) Karakteristik pekerjaan, c) Komunikasi, d) Kepuasan terhadap kepemimpinan, e) Pertukaran ekstrinsik, f) Pertukaran intrinsik, g) Imbalan intrinsik, h) Imbalan ekstrinsik selain itu Beberapa pakar (Gibson, Inancevich, dan Donnelly:1990) mengemukakan bahwa pimpinan dapat mempengaruhi sikap dan harapan yang meningkatkan ataupun menurunkan upaya untuk berprestasi dan pimpinan juga dapat mempengaruhi komitmen.

Menurut Martin dan Nicholls Mullins dalam Nur Hartati.(2012:13), salah satu faktor yang mempengaruhi komitmen adalah kepercayaan terhadap manajemen, rasa memiliki dan menyenangkan dapat terhalang jika para guru tidak menghormati aturan-aturan dan rasa kepercayaan dalam manajemen kepemimpinan. Guru akan memiliki komitmen terhadap organisasi dalam melakukan pekerjaannya apabila ditunjang oleh kepemimpinan kepala sekolah yang baik yaitu pimpinan kepala sekolah yang mampu mempengaruhi, memotivasi dan memperlakukan guru secara profesional serta mampu menginspirasi guru-guru, sehingga guru dalam

melaksanakan tugas-tugasnya lebih bertanggung jawab, dan bersedia mengusahakan yang terbaik bagi organisasi, dan pada akhirnya dapat menumbuhkan komitmen terhadap organisasi yang tinggi dikalangan guru

Komitmen yang tinggi yang dimiliki guru mempunyai pengaruh yang besar terhadap cara kerja guru. Guru yang mempunyai komitmen yang tinggi akan bekerja dengan baik dalam proses belajar mengajar maupun dalam mengerjakan tugas yang akan dipercayakan kepadanya, begitu pula sebaliknya guru yang mempunyai komitmen yang rendah akan terlihat dari pelaksanaan tugasnya yang tidak terlaksana dengan baik.

kepemimpinan. dalam realitanya kepemimpinan ini sangatlah penting dalam mewujudkan tujuan dalam suatu organisasi. Karena seorang pemimpin itu dapat mempengaruhi dan mengarahkan perilaku anggota organisasi untuk mencapai tujuan organisasi. Kepemimpinan itu sendiri Menurut Dirawat dalam Kusman & Rifma (2002:1) adalah:

Kemampuan dan kesiapan yang dimiliki seseorang untuk dapat mempengaruhi, mendorong, mengajak, menuntun, menggerakkan dan kalau perlu memaksa orang lain agar ia mau menerima pengaruh itu selanjutnya berbuat sesuatu maksud atau tujuan tertentu.

Sedangkan Menurut Muhith (2013:13) kepemimpinan adalah proses mempengaruhi, mengarahkan, dan mengkoordinasikan segala kegiatan organisasi atau kelompok untuk mencapai tujuan organisasi dan kelompok. Keberhasilan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, sangat terkait dengan kemampuan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pemimpin dan supervisor guru.

Kepala sekolah akan berhasil apabila mereka dapat memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks dan unik, serta mampu melaksanakan perannya sebagai seseorang yang diberi tanggungjawab. Menurut Wahjosumidjo (2005:83) kepala sekolah adalah seorang yang menentukan titik pusat dan irama suatu sekolah. Banyak faktor yang mempengaruhi komitmen guru salah satunya adalah kepemimpinan. Adapun fenomena kepemimpinan kepala sekolah yang dilihat di SMKN 2 Pariaman antara lain:

1. Belum terlaksananya kepemimpinan kepala sekolah dengan baik dan tidak sesuai dengan fungsi dan kepemimpinan. Misalnya kepala sekolah kurang mendengarkan dan memperhatikan dengan sungguh-sungguh setiap permasalahan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari karena kurangnya komunikasi dari atasan kepada bawahannya sehingga permasalahan-permasalahan yang muncul tidak dapat diatasi.
2. Kepala sekolah masih belum bisa menindak tegas guru yang sering meninggalkan kelas dan meja piket pada waktu-waktu tertentu. Sehingga ada guru yang melanggar aturan tetapi tidak mendapat peringatan atau hukuman.
3. Kepala sekolah masih jarang melihat bagaimana guru-guru melaksanakan pembelajaran di kelas, sehingga kepala sekolah sendiri tidak tahu apakah guru benar-benar mengajar sesuai dengan perangkat pembelajaran atau tidak.

Berdasarkan fenomena-fenomena di atas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Guru sebagai pelaksana pendidikan memberikan pengaruh terhadap hasil pendidikan. Artinya guru mempunyai peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Agar guru mampu melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai dengan yang diharapkan diperlukan komitmen yang tinggi dalam dirinya. Ini menunjukkan bahwa tanpa komitmen yang tinggi tugas yang akan dilaksanakan sulit dicapai dengan baik. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka dapat diidentifikasi masalah yang terlihat dari komitmen guru dalam melaksanakan tugas sebagai berikut:

1. Ketepatan waktu guru sering terabaikan baik dalam hal menjalankan tugas ataupun terlambat masuk kelas sementara proses pembelajaran sudah berlangsung.
2. Masih adanya guru yang kurang memiliki waktu luang untuk memberikan bimbingan kepada siswanya.
3. Kepatuhan guru belum sepenuhnya dalam menyelesaikan tugas

Adapun berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka dapat diidentifikasi masalah yang terlihat dari kepemimpinan kepala sekolah yakni sebagai berikut:

1. Kepala sekolah belum sepenuhnya menggerakkan atau mendorong guru untuk bekerja lebih baik terutama dalam hal mengajar

2. Kepala sekolah belum sepenuhnya memberikan bimbingan kepada guru dalam mempersiapkan pembelajaran
3. Kepala sekolah kurang tegas dalam mendisiplinkan guru
4. Kepala sekolah jarang memberikan pengarahan kepada guru dalam hal peningkatan kemampuan kerja

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus dan sasaran penelitian tercapai maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yakni pada kepemimpinan kepala sekolah itu sendiri. Maka penulis membatasi penelitian ini pada **“Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman”**.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah yang diteliti dan secara lebih spesifik adalah:

1. Bagaimanakah gambaran komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 2 Pariaman.
2. Bagaimanakah gambaran kepemimpinan kepala sekolah di SMKN 2 Pariaman.
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 2 Pariaman.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi tentang:

1. Mendeskripsikan komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 2 Pariaman.
2. Mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah di SMKN 2 Pariaman.
3. Ada atau tidaknya hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 2 Pariaman.

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan informasi bagi:

1. Kepala sekolah SMKN 2 Pariaman dalam meningkatkan komitmen guru dalam melaksanakan tugas melalui kepemimpinan yang dimiliki kepala sekolah.
2. Guru SMKN 2 Pariaman sebagai bahan masukan untuk meningkatkan komitmen dalam melaksanakan tugas.
3. Pengawas sekolah sebagai acuan dalam menentukan langkah kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan komitmen guru dalam melaksanakan tugas dan kepala sekolah serta guru yang profesional dalam bidangnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data penelitian yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan tentang kepemimpinan terhadap komitmen guru di Sekolah Menengah Kejuruan di Pariaman sebagai berikut :

1. Komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMK N 2 Pariaman berada pada kategori **tinggi** yaitu 89,91.%
2. Kepemimpinan kepala sekolah di SMK N 2 Pariaman berada pada kategori **baik** yaitu 88,31%
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMK N 2 Pariaman besar koefisien korelasi yang di peroleh $r = 0,288$ pada taraf kepercayaan 95% dan $t = 2,768$ pada taraf kepercayaan 95%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 2 Pariaman berada pada kategori Tinggi. Maka penulis menyarankan agar guru dapat mempertahankan komitmennya supaya guru dapat menyelesaikan pekerjaannya secara maksimal.

2. Karena ada hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMKN 2 Pariaman maka diharapkan kepala sekolah untuk dapat mempertahankan kepemimpinannya agar komitmen guru dalam melaksanakan tugas tetap baik.
3. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bisa dijadikan sebagai panduan dalam meneliti dua variabel yang sama untuk penelitian lanjutan yang relevan dengan tempat yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul ,Azis Wahab. 2011. *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Anoraga ,Pandji.1992. *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta:PT.Rineka Cipta
- Arikunto,Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal,Ibrahim. 2008. *Seri Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Dalam Rangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim,Sudarwan. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta :Asdi Mahasatya
- Emrizal.2006.*Pengaruh Komitmen dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMA N Solok*.Tesis.MM.UNP
- Gistituati,Nurhizrah.2009. *Manajemen Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Hasibuan,Malyu P.2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husein,Umar. 2003.*Riset Pemasaran dan perilaku konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Irianto.Agus.2010. *Statistika Konsep Dasar Aplikasi dan Pengembangan*.Jakarta:Kencana
- Kartono,Kartini.2011. *Pemimpin dan Kepemimpinan*.Jakarta: Raja GrafindoPersada
- Kusman,Rifma. 2002. *Kepemimpinan Pendidikan*.Padang
- Ma'at.1983.*Pemimpin dan Kepemimpinan*.Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Mulyadi.Dedy, Veithzal Rivai.2012. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mulyasa. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Ed.1. Cet.2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhith.Abd, Bahar Agus Setiawan. 2013. *Tranformational Leadership: Ilustrasi di Bidang Organisasi Pendidikan*. Ed. 1. Cet. 1. Jakarta: Rajawali Pers.