

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG
KELAS XI TEKNIK KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMKN 2 BANDA
ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu

Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP



Oleh :

LIA ADRIANA
17061116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

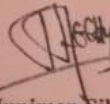
Judul : Kontribusi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan
Gedung Kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan di
SMKN 2 Banda Aceh

Nama : Lia Adriana
NIM / BP : 17061116 / 2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2019

Disetujui Oleh:

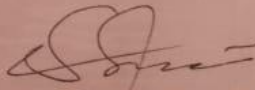
Pembimbing



Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
NIP.19630627 198903 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP.19610328 198609 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan
Gedung Kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan di
SMKN 2 Banda Aceh

Nama : Lia Adriana

NIM / BP : 17061116/ 2017

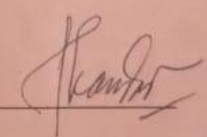
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2019

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Juniman Silalahi, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT	2. 
3. Anggota	: Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd	3. 



HALAMAN PERSEMBAHAN



Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia
Yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
(QS: Al-'Alaq 1-5)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang
yang diberi ilmu beberapa derajat
(QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan
bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni
kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,
Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
Di penghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah.. Alhamdulillah.. Alhamdulillahirabbil alamin..
Sujud syukurku kusembahkan kepadamu, Allah yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil dan
Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu,
beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah
awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang
tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orang
tuaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat
dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap
rintangan yang ada didepanku.. Ayah,, Mamak,..terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku
untuk membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan
segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan
anakmu Ayah,, Mamak,, masih saja ananda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah" ..ya
Allah ya Rahman ya Rahim...Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang
setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidiknya,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah
balasan setimpal yaitu syurgamu untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat
hawa api nerakamu..

Untukmu Ayah dan ibu kandung (Alm. Jasmanizar) dan Mama (Erdiyati)
(ttd Anakmu)

Untukmu Suamiku tercinta dan Anak-anakku tersayang (Ikin Sadikin, Al Fattah, Al Fiqih, Razaq, Ronaldo, Arief Alhamiq, M. Firdaus)

*...Terimakasih...
we always love you
(ttd. Istri mu)*

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan dariku, meski belum semua itu kuraiki, insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku yang tak terhingga kepada :

*Adikku (Prita Lesmana, Reza Andrean) Terimakasih buat segala dukungan doa dan semangat yang selalu kalian berikan untukku.
... i love you all ...*

My Best friend's

Buat sahabatku "Mahasiswa Program Kerja Sama Pemerintah Aceh dan Universitas Negeri Padang 2017, serta Mahasiswa Reguler UNP lainnya" terima kasih atas bantuan, doa, semangat, nasehat, hiburan yang kalian berikan selama ini tidak akan saya lupakan.

Semoga Allah SWT selalu menjaga ikatan persahabatan dan kekeluargaan kita selamanya. Aamiinn

Dosen Pembimbing Tugas Skripsi...

Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku dosen pembimbing Skripsi saya, terima kasih banyak pak, saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak,

Tim Penguji...

Terima Kasih kepada Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT. selaku Dekan FT Universitas Negeri Padang, sekaligus dosen penguji serta Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd selaku penguji Skripsi, saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak,

Seluruh Dosen Pengajar dan Staf di Jurusan Sipil UNP :

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan, bantuan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami ..

Serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Skripsi ini.

"your dreams today, can be your future tomorrow"

Lia Adriana, S.Pd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp (0751) 7055996, FT: (0751) 7055644, 445116 Fax 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIA ADRIANA
NIM/TM : 1706116 / 2017
Program Studi : TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul... KONTRIBUSI MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN GEOMETRI KELAS XI TEKNIK
KONSTRUKSI BANGUNAN SMKN 2 BANDA ACEH

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



ABSTRACT

Lia Adriana, 2018

The Preference for School Student Learning on the Subjects Konstruction Building Students XI of the School Building Construction Techniques. 2 Banda Aceh

Advisor : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

The research was conducted in smkn 2 banda aceh and based on the following conditions there are still many grader student of majoring in the construction of buildings smkn 2 banda aceh that they received a score under kkm on the subjects of the construction of buildings the building. This study attempts to know how much preference for school learning of the results of the contribution of subjects the building construction grader student of majoring in the construction of buildings smkn 2 banda aceh.

The kind of research used is research descriptive the correlation with the quantitative approach. The experimental work on this is the population grader student of majoring in building smkn 2 banda aceh as many as 36 people. As many as 36 students research sample taken using a technique the total the sampling method of. The kind of data that used was the data as the primary and secondary. The primary data was collected through research watchful such sample and respondents to be distributed to research. Secondary data research obtained from subject teachers the construction of buildings buildings in the forms of uas value grader student of majoring in the construction of buildings smkn 2 banda aceh. The technique of analysis of the data used was: (1) descriptive analysis, (2) test the requirements of the analyses consisting of the trial normality and test it linieritas to prove that to scatter data derived from teachers that berdistribusi normal and linear, and (3) an hypothesis test.

It can be concluded from the research that there is strong relationship and significant correlation test with the results of or as much as 0,872 rtabel namely 0,329 contributed (contributions and there is the learning of the results of the building construction learning grader student of majoring in the construction of buildings smkn 2 banda aceh as much as 76,03 %.

Keywords: interest, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” Kontribusi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung Kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 2 Banda Aceh” ini dengan baik.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dan selaku dosen penguji yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Nelvi Erizon, M.Pd selaku pembantu Dekan III Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dan sekaligus selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku Ketua Jurusan Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak meluangkan waktu untuk
6. Seluruh Dosen Jurusan Teknik Sipil yang telah memberikan ilmu dan pengalaman studi yang sangat bermanfaat bagi Penulis.
7. Seluruh rekan-rekan seperjuangan dari Aceh yang selalu memberikan motivasi Penulis dalam pembuatan laporan ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam mendukung penyelesaian proposal ini, diberikan amalan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis berupaya semaksimal mungkin untuk menyempurnakan laporan ini, tetapi tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis akan sangat berterima kasih bila ada tanggapan dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Padang, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A.Landasan Teori	8
1. Minat Belajar	8
2. Aspek – aspek Minat Belajar.....	10
3. Cara Membangkitkan Minat Belajar.....	11
4. Hasil Belajar.....	12
5. Indikator Minat Belajar	15
6. Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir	18
D. Hipotesis Penelitian.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	19
B. Defenisi Operasional	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel	20
1. Populasi	20
2. Sampel	20
E. Variabel dan Data	21
1. Variabel	21
2. Jenis Data.....	21
F. Instrumen Penelitian	22
G. Uji Coba Instrumen	23
1. <i>Validitas</i> Instrumen	23
2. <i>Reabilitas</i> Instrumen	24
H. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	28
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	31
C. Pengujian Hipotesis	32
D. Pembahasan.....	34

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37

DAFTAR PUSTAKA.....	38
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Akhir Semester Konstruksi Bangunan Gedung Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018.....	4
2. Jumlah Populasi Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Bangunan	20
3. Jumlah Sampel Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Bangunan	21
4. Nilai Skala <i>Rikert</i>	22
5. Kisi-kisi Instrumen Angket	22
6. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Penelitian dengan 2 kali putaran.....	24
7. Skala Tingkat Reliabilitas Instrumen	25
8. Interpretasi Koefisien Korelasi	27
9. <i>Output</i> Deskripsi Data Variabel Minat Belajar	28
10. <i>Output</i> Distribusi Frekuensi Minat Belajar	29
11. <i>Output</i> Deskripsi Data Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Gedung	30
12. <i>Output</i> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Konstruksi Bangunan	30
13. Uji Normalitas Variabel Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Gedung	31
14. Uji Linearitas Variabel Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Gedung	32
15. <i>Output</i> Uji Korelasi Variabel Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Gedung	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Kerangka Pikir.....	18
2. Histogram Distribusi Data Minat Belajar.....	36
3. Histogram Distribusi Data Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Gedung.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	40
2. Hasil Uji Validasi Data Angket	45
3. Uji Reliabilitas Data.....	51
4. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian.....	53
5. Dokumentasi Uji Coba Angket	55
6. Silabus Konstruksi Bangunan Gedung SMKN 2 Banda Aceh	56
7. Daftar Hadir Siswa	58
8. Daftar Nilai Siswa Semester Genap SMKN 2 Banda Aceh.....	60
9. Angket Penelitian.....	61
10. Tabulasi Penelitian.....	66
11. Dokumentasi Penelitian	67
12. <i>Output</i> Uji Deskripsi Data Penelitian.....	68
13. <i>Output</i> UjiNormalitas, Linieritas, dan Kolerasi Data Penelitian	72
14. Nilai Tabel R.....	77
15. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Fakultas Teknik.....	79
16. Surat Keterangan Telah Selesai Uji Coba dan Penelitian dari SMK N 1 Bukit Tinggi.....	80
17. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian dari SMKN 2 Banda Aceh	81
18. Surat Keterangan Uji Validasi Angket.....	82
19. Surat Keterangan Tugas Pembimbing	85
20. Kartu Bimbingan Skripsi	86

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada perkembangan ilmu dan teknologi yang semakin pesat dan arus globalisasi juga semakin hebat maka munculah persaingan di bidang pendidikan. Sekolah merupakan suatu lembaga yang bertujuan untuk memberikan bekal ilmu pengetahuan, akhlak serta budi pekerti yang baik kepada peserta didik. Dalam mewujudkan tujuan tersebut, sangat dipengaruhi oleh peran guru yang bertindak sebagai *key person* karena memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap hasil belajar siswa. Guru juga adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa, sehingga siswa diharapkan dapat mencapai keberhasilan belajarnya di sekolah.

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan tersebut, Pemerintah berusaha melakukan upaya perbaikan-perbaikan agar mutu pendidikan meningkat, diantara perbaikan kurikulum, SDM, sarana dan prasarana. Perbaikan-perbaikan tersebut tidak ada artinya tanpa adanya dukungan dari guru, orang tua murid dan masyarakat yang turut serta dalam meningkatkan mutu dan pendidikan. Pendidikan mempunyai peran penting dalam menentukan perkembangan dan perwujudan diri individu.

Pendidikan bertanggung jawab untuk membentuk watak, mengembangkan potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan, sebagaimana yang diamanatkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 ayat 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi: “Pendidikan berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Sekolah sangat besar peranannya dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan segala potensi yang ada pada dirinya untuk menjadi manusia yang beriman, bertakwa, cakap, kreatif dan mandiri. Oleh sebab itu, sekolah harus melaksanakan pembelajaran yang bermutu untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah digariskan dalam Undang-undang. Salah satu indikator mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai siswa dalam setiap pelajaran yang mereka ikuti.

Hasil belajar dapat dilihat dari terjadinya perubahan hasil masukan pribadi berupa minat dan harapan untuk berhasil masukan itu berupa rancangan dan pengelolaan motivasional yang tidak berpengaruh langsung terhadap besarnya usaha yang dicurahkan oleh siswa untuk mencapai tujuan belajar. Perubahan itu terjadi pada seseorang dalam *disposisi* atau kecakapan manusia yang berupa penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh melalui usaha yang sungguh-sungguh dilakukan dalam satu waktu tertentu atau dalam waktu yang relatif lama.

Aktivitas mempelajari mata diklat Ilmu Bangunan Gedung di SMK Negeri 2 ini dirasakan terlalu monoton dan kurang ada variasi sehingga dianggap kurang menarik bagi siswa. Siswa hanya duduk berjam-jam dengan mencurahkan perhatian dan pikiran pada suatu pokok bahasan, baik yang disampaikan oleh guru maupun yang sedang dihadapi di meja belajar. Kegiatan itu hampir selalu dirasakan sebagai beban bagi siswa daripada upaya aktif untuk memper dalam ilmu.

Dalam mengikuti pelajaran di sekolah tidak lebih sekedar rutinitas untuk mengisi daftar hadir, mencari nilai, dan tanpa diiringi kesadaran untuk mengerjakan seluruh tugas-tugas sekolah, menambah wawasan ataupun mengasah mengasah keterampilan akibatnya banyak siswa kurang aktif dan hasil belajarnya kurang memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari data pelaksanaan tes Ilmu Bangunan Gedung yang dilakukan oleh Guru produktif jurusan Bangunan tahun 2017 pada siswa kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan SMK N 2 Banda Aceh. Dari 36 siswa yang mengikuti tes.

Berdasarkan observasi di lapangan terdapat masalah yaitu kurang memuaskan prestasi belajar siswa. Hal tersebut terlihat dari masih ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75 pada mata pelajaran Ilmu Konstruksi Bangunan Gedung. Penyebab kurang memuaskan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung diantaranya guru menggunakan model pembelajaran yang kurang melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar sehingga siswa menjadi pasif. Siswa kurang dapat mengemukakan pendapatnya, kurang dapat menyelesaikan masalahnya sendiri dan minat siswa untuk mempelajari pelajaran konstruksi bangunan gedung masih kurang, serta kurang aktifnya siswa mencari sumber belajar, hal ini terlihat dari sumber belajar yang digunakan siswa hanya berupa catatan yang diberikan guru tanpa ada keinginan untuk mencari sumber belajar lain misalnya di perpustakaan atau di internet.

Kurang nya sarana dan prasarana media pembelajaran turut mempengaruhi minat belajar siswa, guru hanya menggunakan metode ceramah dan menggunakan media papan tulis sehingga terkesan membosankan bagi murid dan tidak adanya interaktif tanya jawab antara guru dan murid. Melihat problematika yang terjadi, seorang pendidik dituntut untuk memilih dan menguasai penggunaan berbagai model pembelajaran yang sesuai dan tepat dengan materi yang akan disampaikan.

Hasil belajar yang baik adalah nilai yang diperoleh siswa sesuai dengan nilai yang telah ditetapkan oleh sekolah/sesuai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Untuk mengetahui perkembangan sampai di mana hasil yang telah dicapai oleh murid dalam belajar, maka harus dilakukan evaluasi. Dimana hasil belajar tersebut dinyatakan dalam bentuk angka, huruf, dan simbol. Permasalahan siswa lainnya terlihat dari hasil observasi, hasil ujian akhir semester pada mata pelajaran Konstruksi Gambar Bangunan bahwa masih terdapat siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM, seperti yang terlihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1: Data hasil UAS mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan (TKB) SMKN 2 Banda Aceh semester genap Tahun ajaran 2016/2017.

No	Kelas	Rata-rata	Jumlah Siswa	Nilai Siswa			
				Nilai ≥ 75		Nilai < 75	
				Jumlah	%	Jumlah	%
1.	XI TKB	75	36	25	69,44	11	30,56
Jumlah			36	25	69,44	11	30,56

Sumber: Arsip SMKN 2 Banda Aceh

Dari data Tabel 1 terlihat bahwa rata – rata siswa kelas XI TKB sudah mencapai nilai KKM sebesar 75, namun dari 36 siswa yang tersebar dari satu kelas hanya 25 (69,44%) siswa yang mampu memenuhi KKM yang telah ditentukan dan sisanya 11 (30,33%) siswa masih berada dibawah nilai KKM.

Di samping itu melihat kenyataan di lapangan berdasarkan pengamatan peneliti pada kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan (TKB) SMKN 2 Banda Aceh sebagai lokasi penelitian diperoleh permasalahan pembelajaran Konstruksi Bangunan Gedung yang dialami siswa antara lain : (1) beberapa siswa ada yang terlambat masuk kelas ketika guru sudah mulai mengajar (2) siswa hanya mendengarkan apa yang dijelaskan guru, tidak adanya interaksi tanya jawab antara murid dan guru, siswa kurang serius dalam belajar di kelas (3) siswa tidak memperhatikan saat guru menjelaskan pelajaran, terkadang siswa mengobrol dengan temannya, ada di antara siswa mengerjakan tugas rumah yang bukan mata pelajaran Konstruksi Bangunan (4) siswa bermain, bercanda dengan teman-teman saat pratikum (5) siswa jarang menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru (6) siswa lebih gemar mencontek hasil kerja teman yang lainnya

Dalam kegiatan belajar, minat mempunyai peranan yang sangat penting. Bila seorang siswa tidak memiliki minat dan perhatian yang besar terhadap objek yang dipelajari, maka sulit diharapkan siswa tersebut akan tekun dan memperoleh hasil yang baik dari belajarnya. Sebaliknya, apabila siswa

tersebut belajar dengan minat dan perhatian besar terhadap objek yang dipelajari, maka hasil yang diperoleh lebih baik.

Untuk mengatasi problematika diperlukan adanya suatu model pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik secara aktif. Menumbuhkan semangat belajar, mudah memahami materi dan menarik agar tujuan pembelajaran tercapai salah satu contoh model pembelajaran guru menggunakan metode demonstrasi dan menggunakan media pembelajaran.

Berdasarkan informasi dan data yang diperoleh, terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa. Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Kontribusi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung Kelas XI TKB SMKN 2 Banda Aceh”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang akan dibahas dapat diidentifikasi beberapa hal permasalahan terhadap hasil belajar sebagai berikut:

1. Minat belajar berperan penting dalam penentuan hasil belajar siswa, terdapat siswa dengan nilai dibawah KKM sebesar 30,33%
2. Siswa kurang berminat dalam mengikuti pelajaran ditandai dengan beberapa siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimum.
3. Tugas yang diberikan guru tidak bervariasi serta tidak menarik sehingga cenderung membuat siswa kurang berminat dalam mengerjakan tugas dari guru sehingga hasil belajar kurang maksimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, penelitian ini dibatasi pada kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan (TKB) di SMKN 2 Banda Aceh tahun ajaran 2016/2017.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang ada, maka dapat dirumuskan:“ Seberapa besarkah kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan (TKB) di SMKN 2 Banda Aceh”.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti dengan informasi yang didapat, maka tujuan penelitian ini bermaksud untuk mengungkap besarnya kontribusi antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung kelas XI Teknik Konstruksi Bangunan (TKB) di SMKN 2 Banda Aceh.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan dapat berguna untuk:

1. Manfaat Teoritis:

Hasil penelitian dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan serta dapat digunakan sebagai bahan acuan dan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya serta membuktikan kebenaran teoritis pendapat para ahli pendidikan.

2. Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

- a. Dapat mengetahui seberapa penting peranan minat belajar terhadap hasil pembelajaran pada siswa di sekolah, serta bisa mengetahui hal-hal yang harus diperhatikan jika nantinya terjun ke lapangan.
- b. Menambah wawasan dan pengetahuan tentang penelitian dalam bidang pendidikan
- c. Menambah pengalaman bagi calon tenaga pengajar yang professional

2. Bagi Guru:

- a. Mengetahui besaran kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa
- b. Memberikan masukan agar para guru menumbuh kembangkan minat belajar dalam diri siswa sehingga mereka bersemangat dan disiplin dalam belajar di dalam kelas.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar konstruksi bangunan gedung Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Bangunan SMK N 2 Banda Aceh sebesar 76,03%

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, perlu melatih siswa dengan cara memberikan tugas berupa laporan praktik mingguan yang dibuat setelah praktik dilaksanakan agar siswa tersebut terbiasa dalam mengerjakan tugas.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan faktor-faktor lain yang mungkin berhubungan dengan kebiasaan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ellizar Jalius .(2009). *Pengembangan program pembelajaran* Padang: UNP Press
- Oemar Hamalik .(2012).*Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara
- Nana Sudjana .(2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Riduwan (2009). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- (2012). *Skala Pengukuran Variabel- Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- dan Engkos. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto.(2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Suharsimi Arikunto.(2010). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- (2010). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta
- Syaiful Bahri Djamarah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- The Liang Gie. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien Jilid II (Edisi Keempat)*. Yogyakarta: Liberty.
- Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*