

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN
KINERJA GURU DI SMA NEGERI KECAMATAN KOTA
MANNA KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**LIANA SYOPIAN
11521/2009**

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

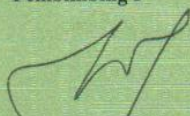
HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI KECAMATAN KOTA MANNA KABUPATEN BENGKULU SELATAN

Nama : LIANA SYOPIAN
NIM/Tahun Masuk : 11521/ 2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2013

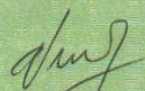
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof.Dr.Nuzhizrah Gistituati, M.Ed.
NIP. 19580325 199403 2. 001

Pembimbing II



Nellitawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19611103 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

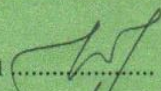
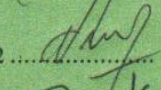
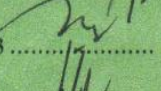
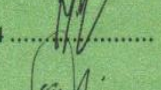
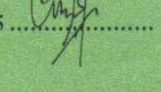
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA
GURU DI SMA NEGERI KECAMATAN KOTA MANNA
KABUPATEN BENGKULU SELATAN

Nama : LIANA SYOPIAN
NIM/Tahun Masuk : 11521/2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2013

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Prof.Dr.Nurhizrah Gistituati, M.Ed.	1 
Sekretaris : Nellitawati, S.Pd.,M.Pd.	2 
Anggota : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	3 
Anggota : Dr. Rifma, M.Pd.	4 
Anggota : Dra. Anisah, M.Pd.	5 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tak henti-hentinya hamba mengucapkan syukur kepadamu Ya Allah... Allah SWT yang telah menganugerahkan segalanya dan memberikan petunjuk, mengabulkan do'a-do'a ku serta memberikan kemudahan dalam setiap langkahku dari awal menuntut ilmu hingga akhirnya toga ini aku raih. Alhamdulillahirobbil 'alamin...

Skripsi ini special aku persembahkan untuk kedua orang tua yang ku sayangi. Mamaku (Naya Marni) dan Ayahku (Sofian Murti), terima kasih untuk semuanya, semua kasih sayang, pengorbanan, keringat dan jerih payah yang telah diberikan untukku, untuk membesarkan dan mendidikku serta menyekolahkanku sampai saat ini. Semua yang Mama dan Ayah lakukan untukku selama ini adalah motivasi terbesarku dalam meraih gelar ini. Aku tau Ma, Yah, tidak ada apapun yang bisa membalas semua yang telah Mama dan Ayah berikan. Tapi Hari ini, Toga ini, Gelar ini, dan Yudisium ini Special aku persembahkan untuk Mama dan Ayah... Terima kasih Ma, Terima kasih Yah... Merasa orang yang paling beruntung di dunia ini mempunyai orang tua yang Hebat seperti Mama dan Ayah... Doakan Anakmu ini menjadi orang sukses yang selalu bersyukur.

Selanjutnya untuk Kakak-kakak ku Dang (Akbar Sofian) & Wadang (Sulatsri Nofrida), Donga (Muhammad Sofian) yang lah ngenjuak aku semangat, nukung aku skul baik dari segi materi maupun non materi. Terima kasih Dang, Wadang, Donga. Doakah aku selalu sukses. Batan adik-adikku (Anisa Sari Riski Sofian dan Zulfikar Sofian) Semangat terus skul dek, buat Mama dengan Ayah Bangga jangan sampai buat mama dengan ayah kecewa, perjalanan kalian masih panjang. Buktikan kalau kita pacak sukses. Dalam hidup ni ndiak diau yang ndiak pacak dan ndiak diau yang ndiak mungkin. Selagi kita ndak berusaha segalawau pacak saju tejadi. Kunci au tetap optimis. Batan Zahran ponakanku, cepet pacak jalan au Nak,jdi anak pintar ☺

Tak akan pernah dilupakan untuk Ibu Ice, Ibu Nellitawati dan Ibu Rifma. Terima kasih banyak Bu untuk semua bimbingan, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan kepada ku. Terutama buat ibu Ice selaku Pembimbing I dan Ibu Nellitawati selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memudahkan langkah ini hingga aku sampai pada titik ini dan mendapatkan gelar ini. Terima Kasih Bunda..

Untuk Sanak-Sanak ku, terspecial Bunda Ice (Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed) yang sekaligus Pembimbing I ku, makasih nda, berkat nda aku pacak cepet nyelesaikan studi ni. Selanjut au makasih batan wah Erni, Ayuk Dina, Cik Okta yang lah nukung dalam proses penelitian. Makasih jugau batan Abang Heri yang jak

di aku pertamau masuk kuliah lah maju nlungi ngantat aku kemanaau aku ndak pegi, makasih bang, Cepat wisuda awu bang, mangku pacak jadi dosen.

Untuk Sanak-sanakku di IPPM SEMAKU (Ikatan Pemuda Pelajar Mahasiswa Seluma Manna Kaur), Dang Anton, Dang Ju, Dank Javed, Ayuk Ari, Inga Tia, yang senasib seperjuangan pas Gempa 30 September 2009. Batan dang Ever, dang Heru, dang picun, wa nepi, ayuk metha, dang filly yang galak jadi bada curhat. Kawan-kawan Seperjuangan Semaku 2009 Sukri, Wahyu, Megi, Vesc, Candra, ikbal, Cik isa, cik ella semangat terus sanak, sorry aku ndiak nunggu agi.. hehehe....Terima kasih untuk semuanya untuk keakraban yang selama ini kita jalani.

Buat Teman-teman AP 09 yang sama-sama wisuda Manto, Andika, dan Tuti, Terima Kasih dan Selamat kawan akhirnya kita bisa mendapatkan gelar ini. Terima kasih untuk teman-teman yang telah membantu selama ini Sukri, Bobby, Jezy, Bg ZUL, Icing, Ifit, Diedie, Ayu, Iji, Putri, Filtan, Dika, Syahroni, Tedi, Yanti, Eka, Ira, Ria, Rushie, Icha, Yulis, Hagi, Adek, Putri, Dini, Vio, Yogi, Angga, Yasa, Affan, Lina, Weni, Nike, Susria, Vajar, Ovi, Ratna, Noni, Rabetri, Esti, Litdia, Onya dan yang lainnya yang gak disebut maaf ya, tetap semangat, hari yang indah itu akan selalu ada ☺.

Buat UKPK ku, terimakasih telah mengajarkanku ilmu organisasi dan komunikasi yang tidak pernah aku dapat dimanapun. Special Thanks to bang Ci'il, Bg Boy yang selalu support untuk cepat wisuda. Dan buat adek-adek ku, Iby, Momonk, Abe, Aya, Reni, Uwi, Weni, Ipil, temenku Starla, Amry, uul, thank ya udah support, kasih bantuan selama ini..tetap semangat biar cepat juga jadi sarjana.

Buat Kakak kost ku yang sama-sama wisuda periode ini Kak Hanna, Kak Tika, Akhirnya kita S.Pd juga kak ☺. Buat kak Wemi, kita akhirnya nyusul kk sebagai S.Pd hihhi. Makasih juga kak udah sering dengerin curhatan sejak pertama kos disini, Kak Hanna yg selalu support kalo Liana pasti bisa wisuda Juni.. Makasih ya Kak ☺.

Dan Spesial banget buat yang ada di hati ini Nazarian Alias "Ryan Bhadenk" ☺ Katanya sich (Rian Bhaik & Ganthenk) haha... Makasih yach Darl udah kasih support yang luar biasa selama setahun ini. Yang selalu sabar nhadapin Liana. Cepat nyusul yach,,biar kita bisa sama-sama meniti karir di luar sana meraih mimpi. AMIN...



Liana Syopian

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Mei 2013
Yang menyatakan,



Liana Syopian

ABSTRAK

Judul : Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan
Penulis : Liana Syopian

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed
2. Nellitawati S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan indikasi kinerja guru yang bermasalah pada SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. Banyak Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru, salah satunya adalah kepemimpinan Kepala Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang berarti antara kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah “terdapat hubungan yang berarti antara kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan yang berjumlah 141 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan *stratified proportional random sampling* dan sampel penelitian berjumlah 59 orang. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan teknik korelasi Product Moment.

Hasil Analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan berada pada kategori Cukup Baik (65,48%) dari skor ideal; (2) kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan berada pada kategori Cukup Baik (79,27%) dari skor ideal; (3) terdapat hubungan yang berarti antara kepemimpinan dengan kinerja Guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan dengan koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,37 > r_{tabel} = 0,345$ pada taraf kepercayaan 99%. Artinya Kepemimpinan Kepala Sekolah merupakan dapat mempengaruhi kinerja guru, dan kinerja guru juga dapat menentukan bagaimana kepemimpinan Kepala Sekolah.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan". Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan makalah ini, penulis banyak mendapat bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak baik moril maupun materil, sehingga terselesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed selaku Pembimbing I dan Ibu Nellitawati S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.
7. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.

8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP 09 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas segala bantuan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal Alamin. Karena tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan.

“ *Tak Ada Gading yang Tak Retak, Tak Ada Mawar yang Tak Berduri*”. Dalam kehidupan ini tidak yang sempurna. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan, agar bermanfaat bagi kita semua dan bermanfaat dalam penulisan selanjutnya.

Padang, Mei 2013

Penulis,

Liana Syopian

11521/2009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kinerja Guru	
1. Pengertian Kinerja.....	9
2. Pentingnya Kinerja Guru.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	11
4. Indikator Kinerja	12
5. Kinerja Guru.....	13
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	
1. Pengertian Kepemimpinan	17
2. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
3. Pentingnya Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
4. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
C. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	28
D. Kerangka Konseptual	29
E. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Jenis Data dan Sumber Data	36
E. Instrument Penelitian	36
F. Teknik Analisa Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
B. Persyaratan Analisis	50
C. Pengujian Hipotesis.....	51
D. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	57

KEPUSTAKAAN	59
--------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Populasi Guru Pada SMA N Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.....	32
2. Sampel Guru Pada SMA N Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.....	35
3. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kinerja Guru.....	45
4. Tingkat Capaian Per Indikator Kinerja Guru.	46
5. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	47
6. Tingkat Capaian Per Indikator Kepemimpinan.....	49
7. Tafsiran Mean Variabel Penelitian.....	49
8. Rangkuman Hasil Uji Variabel	50
9. Pengujian Koefisien Korelasi dan Keberartian Korelasi Variabel X dan Y dengan Tabel Uji r dan Tabel Uji t.....	51

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	30
2. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.....	45
3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi angket penelitian.....	61
2. Angket penelitian	63
3. Angket Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.....	65
4. Tabel Analisis Data Uji Coba Angket dari 15 Orang Guru tentang Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	71
5. Tabel Analisis Data Uji Coba Angket dari 15 Orang Guru tentang Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	72
6. Analisis Uji Coba Angket	73
7. Tabulasi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	80
8. Tabulasi Data Variabel Kepemimpinan Kinerja Guru	83
9. Skor Mentah Hasil Penelitian	86
10. Pengolahan Data Hasil Penelitian	88
11. Tabel Harga Kritik dari Rho Spearman	98
12. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	99
13. Luas Di Bawah Lengkungan Kurve Normal Dari 0 s/d Z	100
14. Nilai-Nilai dalam Distribusi t	101
15. Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	102
16. Surat-surat Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Globalisasi telah mengubah cara hidup manusia, sebagai individu, sebagai warga masyarakat, dan sebagai warga bangsa. Tidak seorang pun yang dapat menghindari dari arus globalisasi. Setiap individu dihadapkan pada dua pilihan, yakni dia menempatkan dirinya dan berperan sebagai pemain dalam arus perubahan globalisasi atau dia menjadi korban dan terseret derasny arus globalisasi. Arus globalisasi juga masuk dalam wilayah pendidikan dengan berbagai implikasi dan dampaknya, baik positif maupun negatif. Dalam konteks ini tugas dan peranan guru sebagai ujung tombak dunia pendidikan sangat berperan.

Tugas dan peranan guru dari hari ke hari semakin berat, seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Guru sebagai komponen utama dalam dunia pendidikan dituntut untuk mampu mengimbangi bahkan melampaui perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang dalam masyarakat. Hal ini dikarenakan guru adalah panutan bagi peserta didik dalam rangka membentuk kepribadiannya, untuk itu guru harus mempunyai kinerja yang baik. Artinya, Melalui sentuhan guru di sekolah diharapkan mampu menghasilkan peserta didik yang memiliki kompetensi tinggi dan siap menghadapi tantangan hidup dengan penuh keyakinan dan percaya diri yang tinggi.

Menurut Wibowo (2011:2) kinerja adalah tentang apa yang dikerjakan dan bagaimana cara mengerjakannya. Sejalan dengan itu, Uno dan Nina

(2012:86) mengatakan kinerja menuntut adanya pengekspresian potensi seseorang, dan tanggungjawab yang menyeluruh. Artinya, kinerja guru yang tinggi dapat dicapai ketika guru mampu melaksanakan pekerjaannya dengan penuh tanggungjawab sehingga dapat mendukung pencapaian tujuan sekolah yang merupakan dasar pencapaian tujuan pendidikan secara maksimal.

Sementara itu kinerja guru yang dimaksud adalah performance atau kemampuan guru yang terlihat dalam cara mendidik, mengajar, dan membimbing siswa yang dilandasi dengan tanggungjawab, disiplin serta professional guru dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan kinerja guru yang baik. Kinerja guru yang baik dapat dilihat dari cara ia mengelola pembelajaran seperti menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebelum mengajar, dan membuat perangkat pembelajaran yang lainnya. Selain itu guru juga harus mempunyai inisiatif yang tinggi dalam menemukan dan menerapkan metode-metode pembelajaran yang baru yang mudah dipahami oleh siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru yang memiliki kinerja yang baik akan terlihat dari caranya menyelesaikan tugas-tugas mengajarnya dengan baik.

Namun berdasarkan pengamatan penulis dari survei awal yang dilakukan dari tanggal 28 Desember 2012 hingga 2 Februari 2013 dan 19 sampai 23 Februari 2013 di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan, diperoleh gambaran masih adanya kinerja guru yang bermasalah. Hal ini dilihat dari fenomena-fenomena yang ditemui antara lain seperti :

1. Masih adanya guru yang mengalami kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran guru cenderung menggunakan metode-metode pembelajaran yang monoton.
3. Masih adanya guru yang terlambat masuk kelas pada saat jam pelajaran dan meninggalkan kelas ketika jam pelajaran masih berlangsung dengan menyuruh siswa mencatat materi pelajaran, terutama jam-jam mengajar siang hari.
4. Ketika ada pengawas, beberapa guru yang sering meninggalkan kelas di saat jam pelajaran, mereka akan selalu di dalam kelas, namun pada hari-biasa, mereka sering duduk-duduk dikantor dan siswa dibiarkan mencatat di kelas.

Fenomena diatas mencerminkan indikasi kinerja guru yang bermasalah dalam melaksanakan tugas pokoknya sebagai tenaga pengajar dan pendidik. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru tersebut, salah satunya adalah kepemimpinan. Kepemimpinan menurut Sutisna dalam Danim (2010:6) kepemimpinan adalah kemampuan mengambil inisiatif dalam situasi sosial untuk menciptakan bentuk dan prosedur baru, merancang dan mengatur perbuatan, dan dengan berbuat begitu membangkitkan kerjasama ke arah tercapainya tujuan. Yamin dan Maisah (2010:130) menyebutkan bahwa dalam manajemen kinerja, pemimpin bertanggungjawab untuk: (1) menciptakan kondisi yang dapat memotivasi guru/karyawan, (2) melakukan observasi kinerja, (3) memperbaharui dan menyesuaikan tujuan, standar

kinerja, dan kompetensi kerja apabila terjadi perubahan kondisi, (4) memberikan umpan balik atas kinerja bawahan dan pengarahan, (5) memfasilitasi *upgrading* dan pengembangan kemampuan guru, dan (6) memberikan penguatan perilaku untuk mencapai tujuan organisasi. Namun kenyataan di lapangan bahwa tidak semua kepala sekolah memenuhi kriteria yang ditentukan, tetapi lebih mengutamakan pada golongan ataupun kepangkatan saja. Adapun fenomena-fenomena dari kepemimpinan kepala sekolah ini adalah sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah masih belum memeriksa perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru dengan baik. Sehingga ketika pengawas dari dinas pendidikan datang dan memeriksa, ternyata masih ada guru yang harus mengulang membuat perangkat pembelajaran.
2. Kepala Sekolah masih belum menindak tegas guru yang sering meninggalkan kelas dan meja piket pada waktu-waktu tertentu. Sehingga ada guru yang melanggar aturan tetapi tidak mendapat peringatan atau hukuman.
3. Kepala Sekolah kurang memberikan motivasi kepada guru untuk menerapkan disiplin
4. Kepala Sekolah masih jarang melihat bagaimana guru-guru melaksanakan pembelajaran di kelas, sehingga kepala sekolah sendiri tidak tahu apakah guru benar-benar mengajar sesuai dengan perangkat pembelajarannya atau tidak.

Berdasarkan fenomena-fenomena di atas, penulis tertarik melakukan penelitian tentang **“Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan”**.

B. Identifikasi Masalah

Peter dalam Usman (2011:488) mengatakan kinerja digunakan apabila seseorang menjalankan tugas atau proses dengan terampil sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang ada. Artinya, kinerja guru adalah kemampuan yang dimiliki oleh seorang guru dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya di sekolah sebagai tenaga pendidik. Kinerja guru yang baik sangat diperlukan dalam pencapaian tujuan sekolah khususnya dan tujuan pendidikan umumnya. Permasalahan yang timbul berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah kinerja guru adalah:

1. Kurangnya tanggungjawab guru dalam membuat dan menyelesaikan RPP dengan baik sesuai dengan format RPP berkarakter.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru kurang mempunyai keinginan untuk menggunakan media yang bervariasi.
3. Kurangnya disiplin guru dalam melaksanakan tugas mengajar
4. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru kurang mempunyai tekad yang kuat untuk selalu berada di dalam kelas selama jam mengajar

Kinerja guru ini diduga dipengaruhi oleh banyak faktor antara lain tanggungjawab, disiplin kerja, motivasi kerja, semangat kerja, inisiatif kerja, kepemimpinan, sistem, tim dan situasi. Salah satu faktor yang mempengaruhi

kinerja guru sebagai pengajar adalah kepemimpinan. Permasalahan yang timbul berdasarkan fenomena di atas dapat diidentifikasi masalah kepemimpinan adalah :

1. Kepala sekolah kurang membantu guru dalam memberikan contoh membuat perangkat pembelajaran yang sesuai dengan format yang ditetapkan.
2. Kepala sekolah kurang tegas dalam mendisiplinkan para guru.
3. Kepala sekolah kurang memberikan motivasi kepada guru.
4. Kepala Sekolah kurang mengawasi guru dalam proses pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah terlihat banyaknya faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Mengingat keterbatasan penulis dari segi waktu, dana, dan sebagainya serta untuk lebih memfokuskan penelitian, maka faktor yang mempengaruhi kinerja guru yang akan diteliti adalah kepemimpinan. Untuk lebih lanjutnya dibatasi pada:

1. Kinerja guru dibatasi pada tanggungjawab, disiplin, inisiatif dan loyalitas.
2. Kepemimpinan kepala sekolah dibatasi pada fungsi menggerakkan, mengarahkan, memotivasi dan mengawasi.
3. Hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Bagaimana kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan?
2. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui :

1. Kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.
2. Kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.
3. Hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi :

1. Guru SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan sebagai bahan masukan untuk melaksanakan tugasnya dengan baik.
2. Kepala sekolah SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan dalam membimbing guru agar dapat bekerja dengan baik untuk meningkatkan kinerja guru.
3. Pengawas dalam memberikan pembinaan kepada kepala sekolah dan guru.
4. Kepala dinas pendidikan sebagai sumbang saran dalam usaha pengambilan kebijakan peningkatan kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru.
5. Bupati dalam membuat kebijakan terutama dalam meningkatkan anggaran untuk peningkatan kemampuan kepala sekolah dan kinerja guru.
6. Peneliti selanjutnya sebagai bahan dalam melaksanakan penelitian berikutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pengujian hipotesis tentang hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan sudah cukup baik dengan tingkat capaian 65,48 % dari skor ideal. Kepemimpinan kepala sekolah dalam hal mengarahkan yang berada pada tingkat capaian paling rendah yaitu 62,87%.
2. Kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan sudah cukup baik 79,27 % dari skor ideal. Namun, ada satu indikator kinerja guru yang sudah Baik yaitu pada loyalitas dengan tingkat capaian 80,77%. Sedangkan Indikator lainnya berada pada kategori cukup baik yaitu tanggungjawab dengan tingkat capaian 79,40%, disiplin dengan tingkat capaian 79,28% , dan inisiatif dengan tingkat capaian 77,60%.
3. Terdapat hubungan yang berarti antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan dimana $t_{hitung} = 3,00 > t_{tabel} = 2,660$ pada taraf kepercayaan 99%. Artinya kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru dan kinerja guru dapat menentukan kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri Kecamatan Kota

Manna Kabupaten Bengkulu Selatan dengan besarnya koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,37 > r_{tabel} = 0,345$ pada taraf kepercayaan 99%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru

- d. Diharapkan kepada guru agar menyadari betul akan tugasnya sebagai guru, sehingga para guru akan selalu memberikan yang terbaik dalam melaksanakan tugasnya.
- e. Diharapkan kepada guru agar mau diarahkan dibimbing oleh kepala sekolah, sehingga tugas yang dilaksanakan dapat terarah dan terlaksana dengan dengan baik.

2. Kepala Sekolah

- a. Diharapkan kepala sekolah dapat menggerakkan, mengarahkan, memotivasi, dan mengawasi guru dengan baik.
- b. Diharapkan kepada kepala sekolah agar dapat meningkatkan kepemimpinannya melalui belajar lebih banyak lagi tentang kemampuan manajerial, serta mengikuti kegiatan-kegiatan pelatihan kepemimpinan.

3. Pengawas

Diharapkan kepada pengawas agar dapat memberikan pembinaan terhadap kepada kepala sekolah dan guru dengan maksimal dengan cara memberikan kesempatan kepada guru dan kepala sekolah untuk bertanya tentang apa

yang belum mereka ketahui dan belum mengerti. Serta memberikan saran dan perbaikan-perbaikan terhadap masalah-masalah yang mereka hadapi.

4. Kepala Dinas

- a. Diharapkan kepada Kepala Dinas untuk memberikan perhatian demi menumbuhkan dan meningkatkan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru sehingga tujuan dari sekolah dapat tercapai dengan baik.
- b. Diharapkan kepada Kepala Dinas dapat melakukan pengambilan kebijakan dengan membuat program-program peningkatan kepemimpinan kepala sekolah dan guru.

5. Bupati

- a. Diharapkan kepada Bupati agar dapat membuat kebijakan terutama untuk meningkatkan anggaran dalam peningkatan kemampuan kepala sekolah dan kinerja guru melalui kegiatan-kegiatan pelatihan, seminar, workshop tentang kepemimpinan dan kinerja guru.
- b. Diharapkan kepada Bupati agar dapat menetapkan aturan-aturan yang lebih ketat dan tegas lagi dalam melaksanakan kegiatan seleksi terhadap pengangkatan Kepala Sekolah.

6. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti lebih dalam lagi tentang kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru ini. Karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kepemimpinan dan kinerja guru tersebut.

KEPUSTAKAAN

- Anoraga, Panji. 2009. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Danim, Sudarwan. 2012. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Daryanto, H.M. 2008. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- _____. *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Universitas Negeri Padang*. Padang : UNP Press
- Hasibuan, Malayu S.P. 2010. *Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____. 2010. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kartono, Kartini. 2011. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Makwimbang, Jerry H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta
- Moehariono. 2012. *Pengukuran Kinerja bBerdasarkan Kompetensi*. Jakarta : Rajawali Pers
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. 2012. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nawawi, Hadari dan Martini Hadari. 2006. *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta: Gajahmada University Press
- Nitisemito, Alex. 1982. *Manajemen Personal*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sagala, Syaiful. 2009. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung : Alfabeta