

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DI SMP NEGERI KECAMATAN PAYAKUMBUH
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) di Fakultas Ilmu Pendidikan*



Oleh:

**Fitri Febrianti
1100183/2011**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

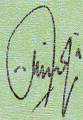
PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DI SMP NEGERI KECAMATAN PAYAKUMBUH
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Nama : Fitri Febrianti
Nim/Bp : 1100183/2011
Prodi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2015

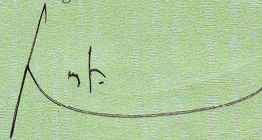
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614 198903 2 001

Pembimbing II



Sulastri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811001 200812 2 004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

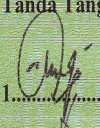
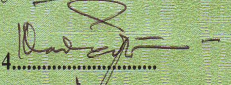
**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DI SMP NEGERI KECAMATAN PAYAKUMBUH
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Nama : Fitri Febrianti
Nim/Bp : 1100183 / 2011
Prodi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Anisah, M. Pd	1..... 
Sekretaris	: Sulastri, S. Pd, M. Pd	2..... 
Anggota	: Dr. Jasrial, M. Pd	3..... 
Anggota	: Dr. Hadiyanto, M. Ed	4..... 
Anggota	: Dra. Elizar Ramli, M. Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2015

Saya menyatakan,


Fitri Febrianti

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota
Penulis : Fitri Febrianti
NIM/BP : 1100183/2011
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dra. Anisah, M.Pd
2. Sulastri, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang terlaksananya pengelolaan perpustakaan dengan baik di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pengelolaan perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota yang meliputi jenis bahan pustaka, klasifikasi bahan pustaka, pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka dan pelayanan pembaca perpustakaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasinya adalah seluruh siswa SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota yang berjumlah 1308 orang, sedangkan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 10% dari populasi atau sebanyak 131 orang siswa yang pengambilannya menggunakan teknik proporsional random sampling. Instrumen penelitian digunakan berupa angket yang disusun dalam bentuk skala likert yang sudah dimodifikasi, dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu option (A), (B), (C), (D), (E), yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Angket dinyatakan valid dengan r hasil = 0,912 dengan ρ tabel = 0,648 pada taraf kepercayaan 95 % dan reliabel dengan r hasil = 0,854 pada taraf kepercayaan 95 % dengan ρ tabel = 0,632. Data diolah dengan menggunakan rumus rata-rata (Mean).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh diketahui bahwa persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota sudah cukup baik dengan skor rata-rata 3,5. Dimana pada sub variabel jenis bahan pustaka berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,6, untuk sub variabel klasifikasi bahan pustaka berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,2, untuk sub variabel pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,2, dan untuk sub variabel pelayanan pembaca berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 2,9.

Berdasarkan hal tersebut penulis menyarankan agar pengelolaan perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota untuk lebih ditingkatkan lagi, khususnya pada aspek pelayanan pembaca perpustakaan, sehingga perpustakaan dapat lebih dimanfaatkan lagi dan membantu proses belajar mengajar.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota”**.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd dan Ibu Nelitawati, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan.
4. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Sulastri, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dengan semangat dan motivasinya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Dosen serta Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota yang telah bersedia memberi waktu dan izin dalam penelitian.
7. Kedua orang tua penulis Papa dan Mama tersayang, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga atas segenap do'a, nasihat, motivasi dan curahan kasih sayang yang melimpah dan tak berkesudahan.
8. Rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan. Saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan dimasa yang akan datang.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemandirian organisasi di masa yang akan datang. Amiin.

Padang, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	5
F.. Tujuan Penelitian.....	6
G. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Persepsi.....	8
B. Pengelolaan Perpustakaan.....	9
1. Pengertian Perpustakaan.....	9
2. Fungsi Perpustakaan	11
3. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan.....	14
4. Pengertian Pengelolaan Perpustakaan.....	16
5. Kegiatan-Kegiatan Perpustakaan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Definisi Operasional	35
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	37

D. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	38
1. Instrumentasi.....	38
2. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	40
1. Pemberian Skor	40
2. Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Buku Perpustakaan SMP	21
2. Jumlah Populasi Penelitian di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota.....	36
3. Jumlah Sampel Penelitian di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota.....	38
4. Jenis-jenis bahan pustaka di SMP Negeri kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota	43
5. Jumlah buku perpustakaan di SMP Negeri kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota.....	44
6. Rekapitulasi skor rata-rata bahan-bahan pustaka di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota.	45
7. Klasifikasi bahan pustaka di SMP Negeri kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota	45
8. Pengaturan bahan pustaka di SMP Negeri kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota	47
9. Pemeliharaan bahan pustaka di SMP Negeri kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota	48
10. Rekapitulasi skor rata-rata pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota...	49
11. Pelayanan sirkulasi pustaka di SMP Negeri kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota	50
12. Pelayanan referensi pustaka di SMP Negeri kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota	52
13. Rekapitulasi skor rata-rata pelayanan pembaca pustaka di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota.....	53
14. Rekapitulasi skor rata-rata pengelolaan perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMPN Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	67
2. Pengantar Angket Penelitian	68
3. Petunjuk Angket	69
4. Angket Penelitian.....	70
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket.....	79
6. Uji Validitas dan Realibilitas.....	80
7. Data Mentah Hasil Penelitian.....	86
8. Tabel Nilai Rho.....	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan faktor utama dalam pembentukan pribadi manusia. Pendidikan sangat berperan dalam membentuk baik atau buruknya pribadi manusia menurut ukuran normatif. Menyadari akan hal tersebut, pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, sebab dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Sekolah merupakan lembaga formal yang bertujuan untuk mendidik manusia agar dapat menciptakan manusia yang berkualitas. Dunia pendidikan memiliki peran strategis dalam upaya meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Begitu pentingnya pendidikan dalam meningkatkan sumber daya manusia, maka mutu pendidikan harus ditingkatkan dengan baik oleh pengelola pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan penyempurnaan kurikulum, pembinaan tenaga pendidik, peningkatan sistem pengelolaan dan proses belajar mengajar serta pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.

Perpustakaan merupakan salah satu sarana pembelajaran yang dapat menjadi sebuah kekuatan untuk mencerdaskan bangsa, karena perpustakaan menyediakan berbagai material yang bisa digunakan oleh peserta didik sebagai sumber informasi dalam rangka penguasaan ilmu pengetahuan.

Secara umum perpustakaan mempunyai arti sebagai suatu tempat yang di dalamnya terdapat kegiatan penghimpunan, pengolahan, dan penyebarluasan (pelayanan) segala macam informasi, baik yang tercetak maupun yang terekam dalam berbagai media seperti buku, majalah, surat kabar, film, kaset, dan lain sebagainya.

Perpustakaan sekolah adalah aspek yang sangat esensial di dalam proses pembelajaran peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan sebagaimana yang disebutkan di dalam Undang-Undang Sisdiknas tahun 2003. Ada beberapa alasan mengapa perpustakaan penting keberadaannya disekolah, diantaranya adalah bahwa materi yang disampaikan oleh guru di dalam proses belajar mengajar tidaklah cukup bahkan bisa dikatakan jauh dari cukup jika tujuan pendidikan kita adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pengelolaan yang efektif harus berdasarkan pada tata cara dan aturan-aturan khusus yang ditetapkan. Pengelolaan yang baik akan mampu memberikan motivasi yang baik pula terhadap siswa sebagai pengguna perpustakaan di sekolah tersebut. Siswa yang menggunakan perpustakaan itu dengan mudah mencari buku-buku yang dibutuhkan dan memperoleh layanan prima dari pihak pengelola perpustakaan itu sendiri.

Pengelolaan yang baik adalah yang berhubungan dengan pengkoordinasian segala kegiatan yang berhubungan dengan penyelenggaraan perpustakaan sekolah sebagai sumber informasi yang bermanfaat bagi siswa maupun guru. Dimana segala aktivitas pngelolaan

perpustakaan tersebut sebaiknya didahului dengan perencanaan yang sistematis sehingga pengelolaan perpustakaan yang efektif dapat tercapai dan menunjang proses pembelajaran.

Kegiatan dalam pengelolaan perpustakaan ini meliputi pengadaan bahan-bahan pustaka, klasifikasi, katalogisasi, pengaturan dan pemeliharaan buku-buku, dan pelayanan pembaca. Oleh sebab itu, agar penyelenggaraan perpustakaan sekolah dapat menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar, maka perlu adanya penataan kerja/pengelolaan perpustakaan.

Kenyataan di lapangan yang penulis lihat masih kurang baiknya pengelolaan perpustakaan di sekolah, hal ini berdasarkan pengamatan penulis pada SMPN pada bulan November 2013 dan hasil wawancara penulis dengan beberapa siswa SMPN Kecamatan Payakumbuh pada tanggal 10 Desember 2013 terlihat bahwa pengelolaan perpustakaan kurang berjalan dengan baik, sesuai dengan fenomena sebagai berikut :

1. Masih kurangnya koleksi bahan pustaka yang terdapat di perpustakaan tersebut, hal ini terlihat dengan tidak seimbangnya jumlah buku dengan jumlah siswa yang membutuhkannya.
2. Pengklasifikasian atau pengelompokan buku-buku koleksi perpustakaan yang kurang sesuai dengan semestinya seperti buku fisika masih terdapat pada kelompok buku matematika.
3. Kurangnya kerapian terhadap penyusunan buku-buku, seperti masih terdapat buku-buku koleksi yang susunannya masih kurang rapi.

4. Pelayanan yang diberikan oleh petugas perpustakaan terhadap pengunjung kurang memuaskan, seperti kurang ramahnya petugas perpustakaan terhadap beberapa pengunjung perpustakaan.

Berdasarkan fenomena latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul ***“Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Perpustakaan di SMPN Kecamatan Payakumbuh Kabupaten 50 Kota”***.

B. Identifikasi Masalah

Adapun Identifikasi permasalahan dalam penelitian ini yaitu:

1. Masih kurangnya jenis koleksi bahan pustaka seperti kurangnya buku koleksi.
2. Masih terdapat pengklasifikasian atau pengelompokkan buku-buku koleksi yang kurang sesuai dengan semestinya.
3. Pengaturan dan pemeliharaan buku-buku yang ada di perpustakaan kurang tersusun dengan rapi.
4. Masih adanya buku yang kurang diatur sesuai dengan katalog, sehingga siswa sulit menemukan buku yang dicari.
5. Kurang ramahnya petugas perpustakaan dalam melayani pengunjung perpustakaan.
6. Belum terdapat jenis layanan yang diberikan kepada pembaca berupa pemberian bimbingan belajar.

C. Batasan Masalah

Karena keterbatasan waktu, tenaga, biaya dan kemampuan serta fenomena lapangan yang terlihat, dan banyak faktor-faktor atau variabel yang dapat dikaji untuk ditinjau lanjuti dalam penelitian ini. Maka pada penelitian ini penulis memfokuskan permasalahan mengenai pengelolaan perpustakaan sekolah di SMPN Kecamatan Payakumbuh dilihat dari jenis dan jumlah bahan pustaka, klasifikasi bahan pustaka, pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka, dan pelayanan pembaca.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan sekolah ditinjau dari aspek jenis dan jumlah bahan pustaka, klasifikasi, pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka, serta pelayanan pembaca di SMPN Kecamatan Payakumbuh?

E. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana persepsi siswa terhadap jenis dan jumlah bahan perpustakaan di SMPN Kecamatan Payakumbuh?
2. Bagaimana persepsi siswa terhadap klasifikasi koleksi perpustakaan di SMPN Kecamatan Payakumbuh?
3. Bagaimana persepsi siswa terhadap pengaturan dan pemeliharaan buku koleksi perpustakaan sekolah di SMPN Kecamatan Payakumbuh?
4. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelayanan pembaca perpustakaan sekolah di SMPN Kecamatan Payakumbuh?

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang :

1. Persepsi siswa tentang jenis dan jumlah bahan-bahan perpustakaan di SMPN Kecamatan Payakumbuh.
2. Persepsi siswa terhadap klasifikasi koleksi perpustakaan di SMPN Kecamatan Payakumbuh.
3. Persepsi siswa terhadap pengaturan dan pemeliharaan buku koleksi perpustakaan sekolah di SMPN Kecamatan Payakumbuh.
4. Persepsi siswa terhadap pelayanan pembaca perpustakaan sekolah di SMPN Kecamatan Payakumbuh

G. Manfaat Penelitian

Dengan diperolehnya gambaran tentang persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan diharapkan penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi:

1. Kepala Dinas dan jajarannya sebagai pengelola pendidikan untuk memberikan gambaran dan masukan tentang pengelolaan perpustakaan sekolah yang efektif.
2. Pengawas sebagai supervisor agar dapat menjadikan bahan masukan dalam mensupervisi petugas perpustakaan sekolah.
3. Kepala Sekolah sebagai pengambil kebijakan pada sekolah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di

sekolah dan sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pengelolaan perpustakaan sekolah agar lebih baik lagi.

4. Wakil Kepala sekolah di bidang sarana dan prasarana agar dapat memfasilitasi perpustakaan sekolah agar lebih baik dari segi mutu dan pengelolaannya.
5. Bagi pimpinan dan dosen jurusan Administrasi Pendidikan sebagai bahan masukan dalam pengembangan wawasan mahasiswa pada manajemen pengelolaan perpustakaan dan laboratorium. merancang suatu kegiatan pelatihan pengelolaan perpustakaan untuk meningkatkan kualitas lulusan Administrasi Pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengelolaan perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota adalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap jenis dan jumlah bahan pustaka di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota sudah memadai yaitu berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,6.
2. Persepsi siswa terhadap klasifikasi bahan pustaka di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,2.
3. Persepsi siswa terhadap pengaturan dan pemeliharaan bahan pustaka di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,2.
4. Persepsi siswa terhadap pelayanan pembaca perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata adalah 2,9.
5. Secara umum persepsi siswa terhadap pengelolaan perpustakaan di SMP Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 3,5.

B. Saran

Dari kesimpulan tersebut di atas maka, dapat dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaturan bahan perpustakaan masih berada pada kategori cukup. Untuk itu diharapkan kepada pengelola perpustakaan agar dapat menjaga koleksi perpustakaan dengan adanya ventilasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemeliharaan bahan perpustakaan masih berada pada kategori cukup. Untuk itu diharapkan kepada pengelola perpustakaan agar dapat menjaga kebersihan secara rutin baik kebersihan ruangan maupun kebersihan bahan perpustakaan.
3. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelayanan sirkulasi perpustakaan masih berada pada kategori cukup. Untuk itu diharapkan kepada pengelola perpustakaan agar menerapkan sikap berperilaku adil terhadap siswa yang mengembalikan buku di perpustakaan tersebut.
4. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelayanan referensi perpustakaan masih berada pada kategori cukup. Untuk itu diharapkan kepada pengelola perpustakaan agar dapat memberikan pelayanan berupa bimbingan belajar kepada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Fatma, Fitriani. (2014). *Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan di SMAN 2 Lubuk Basung*. (Skripsi). Padang: AIP FIP UNP
- Hermawan S, Rachman. (2006). *Etika Kepustakawanan*. Jakarta : Erlangga
- Ibrahim, Bafadal. (2011). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media
- Lasa, Hs. (2009). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- _____. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Miftha, Thoha.(2012). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Pawit Yusuf dan Yaya Suhendar. (2010). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media
- Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Sd/Mi), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Smp/Mts), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (Sma/Ma)
- Soeatminah. (1992). *Perpustakaan Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto dan Lia, Yuliana. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Aditya Media
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta