

Skripsi

Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Padangsidimpuan

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



**Oleh:
ILHAM SATRIA TAMBUNAN
1101904/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,
skripsi dengan judul:

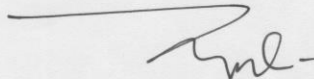
**KONTRUBUSI CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
DIKLAT MENGGAMBAR KONSTRUKSI TANGGA SISWA KELAS XI
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
DI SMK NEGERI 2 PADANGSIDIMPUAN**

Disusun Oleh:

**ILHAM SATRIA TAMBUNAN
1101904/2011
Pendidikan Teknik Bangunan**

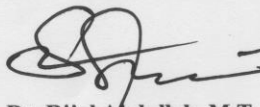
Padang, Februari 2019

Menyetujui,
Pembimbing



Risma Apdeni, ST. MT
NIP. 19710407 199903 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Jurusan
Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata
Diklat Menggambar Konstruksi Tangga Siswa Kelas
XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan
SMKN 2 Padangsidempuan

Nama : Ilham Satria Tambunan

NIM/BP : 1101904/2011

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2019

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Risma Apdeni, ST., MT	1. 
2. Anggota	: Drs. Juniman Silalahi, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Faisal Ashar, Ph.D	3. 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT. (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ILHAM SATRIA TAMBUNAN
NIM/TM : 1101904 / 2011
Program Studi : PEND. TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Menggambar Konstruksi Tangga Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Padangsidimpuan

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



ILHAM SATRIA TAMBUNAN

BIODATA

DATA DIRI:

Nama Lengkap : Ilham Satria Tambunan
Tempat/Tanggal Lahir : Padang Lancat, 8 Juni 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Anak Ke : 4 (Empat)
Jumlah Saudara : 4 (Empat)
Alamat : Jl. Blang Bintang No.19, Air Tawar Timur,
Padang Utara, Prov Sumatera Barat.
E-mail : ilhamsatria36@gmail.com



Data Pendidikan:

Sekolah Dasar : SD Muhammadiyah Panobasan
Sekolah Menengah Pertama : MTs Swasta YPKS Padangsidempuan
Sekolah Menengah Atas : SMK Negeri 2 Padangsidempuan
Perguruan Tinggi : Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik
Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Penelitian:

Judul Penelitian : Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar
Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga
Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik
Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2
Padangsidempuan
Tanggal Penelitian : Juni - Desember 2018

Kata Pengantar

Puji Syukur, kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Padangsidempuan”**

Penulisan skripsi ini merupakan syarat menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas bimbingan dan bantuan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Risma Apdeni, ST.,MT selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs, Juniman Silalahi, M.Pd selaku dosen penguji.
5. Bapak Faisal Ashar, Ph. D selaku dosen penguji.
6. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd. M.Pd.T selaku dosen Penasehat Akademik.
7. Bapak/Ibu dosen beserta karyawan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Drs. H. Suyanto selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Padangsidempuan.
9. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril maupun materi.
10. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran yang sangat membantu menyempurnakan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati Penulis harapkan saran dan kritik yang membangun dari semua

pihak demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2019

Penulis

Ilham Satria Tambunan

1101904

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Hasil Belajar	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Hasil Belajar.....	6
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
B. Cara Belajar.....	8
1. Pengertian Cara Belajar.....	8
2. Cara Belajar yang Baik	10
3. Aspek-aspek Cara Belajar	11
C. Menggambar Konstruksi Gambar.....	13
D. Penelitian Relevan	15
E. Kerangka Konseptual	15
F. Hipotesis	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel penelitian.....	17
D. Variabel dan Data Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Instrumen Penelitian.....	19
G. Uji Coba Instrumen	21
H. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Pengujian Persyaratan Analisis	31
C. Pengujian Hipotesis.....	32
D. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Hasil Belajar Menggambar Konstruksi Tangga.....	3
2. Jumlah Siswa Kelas XI TGB di SMK Negeri 2 Padangsidempuan	18
3. Nilai Skala Likert	20
4. Kisi-kisi Instrumen	20
5. Kisi-kisi Setelah Uji Coba Penelitian	22
6. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	25
7. <i>Output</i> Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar	27
8. Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar	28
9. <i>Output</i> Deskripsi Data Variabel Cara Belajar	29
10. Distribusi Frekuensi Data Variabel Cara Belajar	30
11. <i>Output</i> Uji Normalitas Variabel Cara Belajar Dan Hasil Belajar	31
12. <i>Output</i> Uji Linearitas Variabel Cara Belajar dengan Hasil Belajar	32
13. <i>Output</i> Uji Korelasi Variabel Cara Belajar dengan Hasil Belajar	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Denah Dan Potongan A-A	14
2. Kerangka konseptual	16
3. Histogram Distribusi Data Hasil Belajar	28
4. Histogram Distribusi Data Cara Belajar	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba	39
2. Angket Penelitian.....	46
3. Tabulasi Data Uji Coba Putaran 1.....	52
4. <i>Output</i> Uji Validitas dan Reliabilitas Putaran 1.....	53
5. Tabulasi Data Uji Coba Putaran 2.....	57
6. <i>Output</i> Uji Validitas dan Reliabilitas Putaran 2.....	58
7. Tabulasi Data Uji Coba Putaran 3.....	63
8. <i>Output</i> Uji Validitas dan Reliabilitas Putaran 3.....	64
9. Hasil Validitas	68
10. Tabulasi Data Penelitian	75
11. Data Variabel	76
12. Deskripsi Data Rev	77
13. Normalita, Linearitas, dan Korelasi	82
14. Tabel R	84
15. Surat Tugas Pembimbing	86
16. Surat Izin Melakukan Observasi	87
17. Surat Selesai Melakukan Observasi	88
18. Undangan Seminar.....	89
19. Surat Izin Melakukan Uji Coba Penelitian	90
20. Surat Pengantar Dinas Pendidikan	91
21. Surat Keterangan Selesai Uji Coba.....	92
22. Surat Izin Melakukan Penelitian	93
23. Surat Selesai Melakukan Penelitian.....	94
24. Surat Tugas Penguji Skripsi.....	95

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses untuk mengembangkan semua potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Melalui pendidikan, peserta didik diharapkan dapat menjadi individu yang disiplin, giat, gigih, dan memiliki kompetensi. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan yang diatur berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1, yang berbunyi:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”.

Berdasarkan Pasal 13 Ayat 1 undang-undang tersebut, jalur pendidikan di Indonesia terdiri dari 3 (tiga) macam, terdiri dari beberapa tahapan, yaitu pendidikan formal, nonformal dan informal, dimana pendidikan formal yaitu: pendidikan usia dini (PAUD), sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah atas (SMA), sekolah menengah kejuruan (SMK) maupun perguruan tinggi. Adapun pendidikan non formal meliputi lembaga-lembaga pelatihan seperti kursus memasak, musik, menjahit, komputer maupun teknisi lainnya, sedangkan pendidikan informal yaitu jalur pendidikan keluarga dan lingkungan, seperti pendidikan orang tua atau keluarga.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang ada di Indonesia, yang memegang peranan penting karena mempunyai orientasi untuk menciptakan tenaga kerja yang terampil bekerja dalam bidang tertentu guna memenuhi kebutuhan pembangunan. Selain sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar, di SMK siswa dapat memperoleh keterampilan khusus bekal di dunia industri

nantinya. Kegiatan proses belajar mengajar membutuhkan beberapa komponen seperti siswa, guru, sarana dan prasarana, kurikulum serta lingkungan. Komponen tersebut saling berkaitan dan mempengaruhi satu sama lain.

SMK Negeri 2 Padangsidempuan merupakan sekolah kejuruan yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud) dan salah satu lembaga pendidikan formal yang menyiapkan lulusannya untuk diharapkan siap terjun dan bersaing di dunia usaha dan industri. Di SMK Negeri 2 Padangsidempuan terdapat beberapa program studi keahlian, salah satunya Teknik Gambar Bangunan (TGB).

Teknik Gambar Bangunan merupakan program keahlian yang mempelajari pengetahuan tentang bagaimana menggambar dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah teknik konstruksi bangunan. Salah satu mata diklat yang dipelajari dalam program keahlian ini adalah Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga yang merupakan bagian dari menggambar konstruksi bangunan gedung.

Cara belajar siswa dapat dilihat dari kesiapan dan kesediaan yang dapat ditunjukkan oleh peserta didik dalam upaya mencerna dan menyerap materi pelajaran. Dalam proses pembelajaran dibutuhkan sebuah kemandirian yang berkaitan erat dengan motivasi belajar dan kemampuan belajar.

Cara belajar merupakan kegiatan awal sebagai upaya dalam mendapatkan hasil belajar. Bila cara belajar peserta didik tidak maksimal maka hasil belajar yang didapatkan tidak akan optimal. Siswa dikatakan berhasil dalam Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga apabila memahami materi-materi yang telah diberikan, yang ditandai dengan nilai hasil belajar yang baik. Namun hasil belajar siswa pada mata diklat tersebut masih tergolong di bawah rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Berdasarkan ketentuan yang ditetapkan oleh pihak sekolah SMK Negeri 2

Padangsidempuan, KKM mata diklat Menggambar Konstruksi Tangga adalah 80.

Data yang diperoleh dari sekolah menunjukkan bahwa nilai hasil belajar Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan belum maksimal. Masih banyak nilai Akhir (nilai rapor) siswa di bawah KKM. Nilai siswa dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1 Nilai Hasil Belajar Menggambar Konstruksi Tangga Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Padangsidempuan

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa XI	Tuntas	Persentase (%)	Tidak Tuntas	Persentase (%)
2013/2014	61 Orang	21 Orang	34%	40 Orang	66%
2014/2015	60 Orang	17 Orang	28%	43 Orang	72%
2015/2016	57 Orang	25 Orang	44%	32 Orang	56%

Sumber: Guru Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga

Berdasarkan tabel di atas diketahui lebih banyak siswa yang belum mencapai KKM dibandingkan yang sudah pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga. Pada tahun 2013/2014 persentase nilai di bawah KKM mencapai 60%, pada tahun 2014/2015 mencapai 72% dan pada tahun 2015/2016 menurun menjadi 56% dari total seluruh jumlah siswa. Meskipun persentasenya menurun, namun tetap saja jumlah siswa yang nilainya di bawah KKM lebih banyak dibandingkan dengan yang nilainya di atas KKM.

Faktor-faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa belum dapat diketahui dengan pasti, sehingga menimbulkan berbagai macam dugaan, apakah berkaitan dengan keadaan yang terjadi pada diri siswa itu sendiri meliputi inteligensi, gizi, minat, sikap, keadaan fisik dan dan cara belajar siswa.

Pada saat observasi yang penulis lakukan tanggal 10 April 2017 di SMK Negeri 2 Padangsidempuan, penulis banyak menemukan siswa yang kurang berkeinginan belajar, siswa tidak membuat tugas dengan alasan lupa, pada saat pelajaran siswa tidak memperhatikan guru dengan baik, kurangnya pengetahuan siswa baik teori maupun praktek dalam pelajaran,

siswa tidak memiliki buku pelajaran/catatan dan sering meminjam buku teman, serta minimnya kesiapan belajar siswa dalam Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga .

Hasil observasi ini diperkuat dengan hasil wawancara terhadap beberapa guru di SMK Negeri 2 Padangsidempuan. Menurut guru terdapat beberapa siswa yang tidak bersemangat mengikuti proses pembelajaran, siswa hanya belajar pada saat menjelang ulangan harian dan ujian, siswa mempunyai kesibukan tersendiri daripada fokus untuk mengikuti proses belajar mengajar, siswa tidak memiliki buku bacaan serta catatan tentang materi yang diajarkan dan lebih memilih mencontek tugas orang lain dari pada mengerjakan sendiri.

Berbagai kondisi tersebut sangat berhubungan dengan cara belajar siswa, maka penulis tertarik ingin meneliti tentang **“Kontribusi Cara Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Padangsidempuan”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang berkenaan dengan penulisan ini, sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang belum tuntas.
2. Siswa tidak membuat tugas dengan alasan lupa.
3. Kurangnya pengetahuan siswa baik teori maupun praktek dalam pelajaran.
4. Masih kurangnya persiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.
5. Siswa belajar hanya pada saat menjelang ulangan dan ujian.
6. Tugas yang diberikan guru tidak selesai tepat waktu.

C. Batasan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, identifikasi masalah, serta keterbatasan penulis dalam kemampuan dan waktu, maka perlu adanya batasan masalah demi tercapainya tujuan penulisan. Untuk itu batasan masalah dalam penelitian ini adalah hanya meneliti apakah terdapat kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penulisan ini adalah seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Padangsidimpuan pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga.

E. Tujuan Penulisan

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas maka tujuan penulisan ini adalah untuk mengungkap seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Padangsidimpuan pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga.

F. Manfaat Penulisan

Dari penulisan ini penulis berharap akan memberi manfaat bagi:

1. Guru, penulisan ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru Mata Diklat Menggambar Konstruksi Tangga dalam meningkatkan mutu dan kualitas cara belajar siswa.
2. Siswa, sebagai masukan untuk siswa agar dapat memperbaiki cara belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
3. Peneliti selanjutnya, sebagai referensi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar Menggambar Konstruksi Tangga Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Padangsidimpuan sebesar 19,80% dan 80,20% dipengaruhi oleh faktor lainnya misalnya minat dan motivasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar mata diklat menggambar konstruksi tangga siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Padangsidimpuan berkategori kuat dan signifikan, maka diharapkan guru dapat lebih memperhatikan cara belajar siswa dan memberikan masukan mengenai cara belajar yang tepat untuk mata diklat ini.
2. Siswa sebaiknya menerapkan cara belajar yang tepat untuk mata diklat Menggambar Konstruksi Tangga ini sesuai dengan saran guru dan menjalankannya dengan disiplin agar hasil belajar meningkat.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti Faktor-faktor lain, Misalnya kontribusi cara belajar terhadap minat belajar dan motivasi, kelengkapan alat dan bahan dan lain-lain.

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Lubis, Syahron. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Matondang, Zulkifli dan Mulyana, Rachmat. 2012. *Konstruksi Bangunan Gedung*. Medan: Unimed Press.
- Purwanto, Ngalm. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, Darmija. 2016a. "Kontribusi Cara Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Elektronika di SMKN 1 Koto XI Tarusan". *Skripsi*. FT-UNP
- Putra, Eldiansyah. 2016b. "Kontribusi Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 1 Padang". *Skripsi*. FT-UNP.
- Rahim, Bulkia. 2013. "Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan pada Mata Diklat Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Solok". *Skripsi*. FT-UNP.
- Salam, Burhanuddin. 2004. *Cara-Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugita, Remon. 2014. "Kontribusi Cara Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Jurusan Teknik Pengelasan di SMKN 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota". *Skripsi*. FT-UNP.