

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI TERHADAP KEMAMPUAN
MAHASISWA DALAM PENULISAN SKRIPSI DI JURUSAN
GEOGRAFI FIS UNP**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh
ILHAM WAHYUDI
2004/48577

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

ABSTRAK

Ilham Wahyudi (2011) : Hubungan Antara Motivasi Terhadap Kemampuan Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi Di Jurusan Geografi FIS UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi terhadap kemampuan mahasiswa dalam penulisan skripsi di jurusan geografi fakultas ilmu sosial universitas negeri padang. Variable dalam penelitian ini yaitu motivasi sebagai variable bebas dan kemampuan mahasiswa dalam penulisan skripsi sebagai variable terikat.

Jenis peneltian yang digunakan adalah deskriptif koresional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa geografi yang terdaftar mengambil tugas akhir penulisan skripsi pada semester genap sebanyak 229 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 46 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah korelasi regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi dengan kemampuan mahasiswa dalam penulisan skripsi geografi FIS UNP. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis korelasi dimana diperoleh harga t hitung (2,952) > dari t table (2,39) pada α 0,05. Motivasi mempengaruhi kemampuan penulisan mahasiswa geografi universitas negeri padang sebesar 16% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variable lain. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi mahasiswa maka semakin tinggi kemampaun mahasiswa dalam penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Motivasi Terhadap Kemampuan Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi Di Jurusan Geografi FIS UNP”. Kemudian shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW sebagai Rahmatan Lil’alamin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, masukan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan baik.
2. Bapak Drs. Sutarman Karim M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Tim penguji Prof.Dr.Khairani, M.Pd, bapak Drs. Surtani, M.Pd dan bapak Febriandi, S.Pd. M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis.
4. Ketua dan Sekretaris Jurusan Geografi FIS UNP yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
5. Seluruh staf pengajar dan bagian adminidtrasi yang telah membantu dalam dokumentasi dan adminidtrasi.
6. Kedua orang tua, dan segenap anggota keluarga yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.

7. Kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian ini.

8. Teristimewa kepada rekan-rekan angkatan 2004 lokal B.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan tersebut dengan balasan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kebaikan-kebaikan di masa yang akan datang. Untuk itu sebelumnya penulis ucapkan terima kasih.

Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi ilmu pengetahuan dan dapat membawa manfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Persetujuan Judul.....	i
Halaman Pengesahan Lulus Ujian Skripsi.....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Mamfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Skripsi.....	7
1. Pengertian Skripsi.....	7
2. Langkah-Langkah Penelitian.....	8
B. Faktor yang Mempengaruhi Penulisan Skripsi.....	14
1. Motivasi.....	13
2. Penulisan Skripsi.....	26
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	31

C. Variabel Penelitian.....	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Metode Penyusunan Instrumen.....	36
F. Uji Persyaratan Analisis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN.....	42
1. Gambaran Umum Populasi Penelitian.....	42
2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	44
3. Deskripsi Data.....	46
4. Uji Persyaratan Analisis.....	49
5. Pengujian Hipotesis.....	51
B. PEMBAHASAN.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi yang terdaftar Semester September-Desember 2010.....	4
Tabel 3.1 Daftar Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Penulisan Skripsi.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Mahasiswa.....	55
Tabel 4.3 Rangkuman Analisis Lilefors.....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Kesamaan Varians.....	58
Tabel 4.5 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi antara Motivasi (X) dengan Penulisan Skripsi (Y)	59
Tabel 4.6 Analisis Varians (ANOVA) untuk Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi Linier Sederhana.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka konseptual.....	32
Gambar 2 Histogram Penulisan Skripsi.....	54
Gambar 3 Histogram Motivasi.....	56
Gambar 4 Model hubungan antara Motivasi (X) dengan Penulisan Skripsi (Y).....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	61
Lampiran 2 Uji Validitas.....	63
Lampiran 3 Data Penelitian.....	65
Lampiran 4 Uji Normalitas	72
Lampiran 5 Uji Homogenitas.....	73
Lampiran 6 Uji Hipotesis	75
Lampiran 7 Uji Korelasi.....	77
Lampiran 8 Peta Administratif.....	82
Lampiran 9 Peta Lokasi Penelitian	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional diselenggarakan demi peningkatan Sumber daya Manusia (SDM) Indonesia untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan Teknologi tanpa harus meninggalkan unsur-unsur keagamaan dan hubungan sosial kemasyarakatan. Dalam upaya peningkatan SDM, pengembangan dibidang pendidikan menduduki peran yang sangat penting dalam Pembangunan Nasional. Pendidikan bukan hanya berarti suatu cara untuk mendapatkan sejumlah pengetahuan dan keterampilan tertentu, melainkan juga berfungsi sebagai pengembangan pribadi menuju kearah kesempurnaan sebagai hasil pengumpulan pengalaman dan latihan secara terus menerus.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 1989 tentang pendidikan nasional pasal 9 (UU SPN, 1989 :50) dijelaskan bahwa satuan pendidikan menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan disekolah atau luar sekolah. Satuan pendidikan yang disebut sekolah merupakan bagian dari pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan, sedangkan satuan pendidikan luar sekolah meliputi keluarga, kelompok belajar, kursus dan satuan pendidikan yang sejenis.

Salah satu jenjang pendidikan formal tersebut adalah pendidikan tinggi (Perguruan Tinggi), merupakan jenjang pendidikan yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang dapat menerapkan

mengembangkan atau menciptakan pengetahuan, teknologi dan kesenian. Dalam UU No. 2 th 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Perguruan Tinggi memiliki kewajiban melaksanakan Dharma Bhakti yang meliputi; pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.

Ketiga bentuk dharma itu dilakukan dalam rangka ikut mencerdaskan kehidupan bangsa. Universitas Negeri Padang merupakan salah satu Perguruan Tinggi yang bertugas menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas yang kelak akan bermanfaat di masyarakat. Universitas Negeri Padang memiliki beberapa fakultas yang sebagian besar adalah bidang kependidikan, salah satunya adalah Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial, yang bertugas membina mahasiswa agar dapat menjadi calon tenaga ahli dibidang ilmu pendidikan baik disekolah maupun diluar sekolah. Selain yang telah dikemukakan diatas perguruan tinggi diselenggarakan antara lain sebagai lembaga yang menangani bidang penelitian. Salah satu saluran bagi keikutsertaan ilmuwan dalam proses perumusan dan pelaksanaan kebijakan pembangunan antara lain melalui kegiatan riset atau penelitian (Tilaar 1991:2). Ilmu tidak akan berkembang jika tidak dimulai dengan mencatat sendiri gejala yang nyata, mengumpulkannya serta memferivikasi. Jika hanya mengumpulkan kesimpulan orang lain, maka ilmu tidak akan berkembang.

Untuk memenuhi tuntutan pentingnya penyelenggaraan penelitian tersebut, maka para mahasiswa perlu didorong untuk mampu melakukan penelitian dalam menyelesaikan studinya, yakni menyusun skripsi. melalui penyusunan skripsi para mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan

wawasan secara lebih luas dan menyeluruh, serta mampu memecahkan permasalahan yang dihadapi secara ilmiah.

Bagi para mahasiswa, ternyata tugas skripsi tersebut merupakan tugas yang tidak ringan. Pada umumnya mahasiswa dapat menyelesaikan teori tepat waktu, tetapi perjalanan studi menjadi tersendat-sendat ketika menyusun skripsi. Mahasiswa pada awalnya memiliki semangat, motivasi dan minat yang tinggi terhadap skripsi namun keadaan itu menurun seiring dengan kesulitan-kesulitan yang dialami. Mahasiswa sering putus asa bila tugas mencari literatur sukar didapat, kesulitan dalam berhubungan dengan dosen pembimbing, kesulitan memahami literatur asing, kurang menguasai metodologi penelitian dan kurangnya pengalaman dibidang penelitian.

Beberapa faktor inilah yang menyebabkan mahasiswa tidak dapat menyelesaikan studinya tepat waktu. Data yang diperoleh di Universitas Negeri Padang, mahasiswa Universitas Negeri Padang khususnya di lingkungan Jurusan Pendidikan Geografi, hanya sedikit yang dapat menyelesaikan studinya tepat waktu. Data ini dapat dilihat dari jumlah mahasiswa yang masih terdaftar dalam mata kuliah skripsi sebagai berikut.

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Jurusan Geografi yang terdaftar Semester September-desember 2010

No	Angkatan	Jumlah
1	2002	2 Mahasiswa
2	2003	6 Mahasiswa
3	2004	7 Mahasiswa
4	2005	44 Mahasiswa
5	2006	170 Mahasiswa
Total		229 Mahasiswa

Sumber : FIS UNP Tahun 2010

Dalam menulis skripsi diperlukan kesiapan penguasaan materi akademik, motivasi, kerja keras, konsistensi berfikir serta kedisiplinan yang tinggi. Meskipun mahasiswa telah dibekali dengan materi penulisan karya ilmiah maupun metodologi penelitian, namun ketrampilan dalam bidang menulis belum juga terbentuk. Terbukanya kesempatan membuat karya tulis ilmiah tidak dimanfaatkan secara optimal. Rendahnya budaya tulis tersebut menyebabkan pengungkapan ide-ide menjadi tidak produktif dan tidak ekspresif. Belum dimilikinya kebiasaan mengungkapkan gagasan secara sistematis mempergunakan bahasa tulis, karena yang dipelajari bukan kemahiran menulis melainkan teori menulis. Menulis merupakan ketrampilan ragawi dan keterampilan pemahaman atau keterampilan kognitif. Keadaan tersebut berpengaruh ketika mahasiswa akan menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Skripsi selain karya ilmiah juga merupakan hasil penelitian sehingga mahasiswa harus menguasai prosedur penelitian. Arikunto (1991:30) menyebutkan bahwa hambatan penulisan skripsi karena kurangnya kemampuan akademik. Hal ini menunjukkan bahwa faktor pembelajar sangat menentukan bagi kelancaran penyusunan skripsi. Beranjak dari kenyataan tersebut peneliti mencoba untuk mengungkap hubungan motivasi terhadap penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Terhadap Kemampuan Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi Di Jurusan Geografi FIS UNP”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah-masalah sebagai berikut :

1. Belum terbentuknya budaya menulis dikalangan mahasiswa.
2. Mahasiswa masih kesulitan menuangkan ide menulis ke dalam bentuk karya ilmiah.
3. Mahasiswa mengalami hambatan sebelum berakhir masa studi berkenaan dengan rendahnya motivasi dalam Penulisan skripsi.
4. Mahasiswa mengalami hambatan dalam penulisan skripsi yang antara lain dipengaruhi oleh kemampuan dalam penulisan skripsi.

C. Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan yang ada pada peneliti baik dari segi waktu, dana, sarana dan prasarana maka tidak semua hambatan dalam penulisan skripsi akan diteliti sehingga faktor yang diduga mempunyai hubungan kuat terhadap kemampuan penulisan Skripsi adalah faktor motivasi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka penelitian ini ingin menjawab. Adakah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi terhadap kemampuan mahasiswa dalam penulisan skripsi di jurusan Geografi FIS UNP?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran secara obyektif tentang faktor-faktor yang menghambat penulisan

skripsi mahasiswa Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, khususnya ditinjau dari faktor mahasiswa. Jadi penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui hubungan antara motivasi mahasiswa Geografi Universitas Negeri Padang dalam penulisan skripsi.
2. Untuk mengungkap seberapa besar motivasi mempengaruhi kemampuan mahasiswa Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dalam penulisan skripsi.

F. MAMFAAT PENELITIAN

Adapun mamfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah

1. Sebagai salah satu syarat penyelesaian pendidikan strata I (S1) di jurusan pendidikan geografi FIS universitas negeri padang
2. Sebagai informasi dan input bagi mahasiswa program S1 UNP khususnya jurusan geografi dalam menyelesaikan studi
3. Informasi bagi mahasiswa untuk lebih membiasakan diri dalam menulis karya ilmiah dari dini
4. Input dan informasi bagi peneliti lain sebagai bahan perbandingan untuk meneliti lebih mendalam dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam Bab ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan dan memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam usaha meningkatkan kemampuan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan penulisan skripsi.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi terhadap kemampuan dalam penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Negeri Padang. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis korelasi dimana diperoleh harga t hitung $(2,952) >$ dari t tabel $(2,39)$ pada $\alpha 0,05$.
2. Motivasi mempengaruhi kemampuan penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Negeri Padang sebesar 16 % sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti mencoba memberikan saran yang diharapkan bisa diterapkan dan dipertimbangkan, diantaranya :

1. Dengan diketahui beberapa faktor yang berpengaruh terhadap kelancaran penulisan skripsi diharapkan bagi pendidik dapat mengupayakan kiat

belajar yang lebih baik, mendorong mahasiswa agar memiliki motivasi terhadap penelitian.

2. Bagi ketua jurusan, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan objektif guna mengambil kebijakan yang berkaitan dengan proses penulisan skripsi.
3. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini sebagai informasi dan masukan sehingga dapat meningkatkan motivasi dalam melakukan penelitian.
4. Peneliti berharap agar ada lagi peneliti yang termotivasi untuk menggali apa yang menjadi hambatan mahasiswa dalam proses penulisan skripsi karena masih ada faktor-faktor lain yang menjadi hambatan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai perbandingan bagi peneliti lain yang sejenis, sehingga hasilnya lebih sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Prosedur Peneliiian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1997 . *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- H.C. Witherington, 1985. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Aksara Baru.
- Komaruddin., Prof. 2000. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ngalim, 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Suciati, 1997. *Teori Belajar, Motivasi dan Keterampilan Mengajar*. Jakarta: Depdikbud
- Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Syach, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syach, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.
- Tilaar, H.A.R. 1998. *Pembelajaran Memasuki Era Kesejagatan*. Jakarta : PT Sinar Agape Press.
- Tilaar. H. A. R. 1991. *Penelitian Dalam Sektor Pendidikan Yang Memiliki Dampak Makro*. Yogyakarta : Lemlit IKIP Yogyakarta.
- Tim Penyunting Kamus. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.