

**STUDI TENTANG AKSESIBILITAS DAN LINGKUNGAN SOSIAL
SISWA KELAS VIII SMPN 1 TANJUNG EMAS
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan
memperoleh gelar sarjana pendidikan Strata Satu (SI)
di Universitas Negeri Padang**



Oleh:

ILHAMDI BAHRUN

2007/89120

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

**STUDI TENTANG AKSESIBILITAS DAN LINGKUNGAN SOSIAL
SISWA KELAS VIII SMPN 1 TANJUNG EMAS
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan
memperoleh gelar sarjana pendidikan Strata Satu (S1)
di Universitas Negeri Padang**



Oleh:

ILHAMDI BAHRUN

2007/89120

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Studi tentang Aksesibilitas dan Lingkungan Sosial Siswa
Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar

Nama : Ilhamdi Bahrin

BP/Nim : 2007/89120

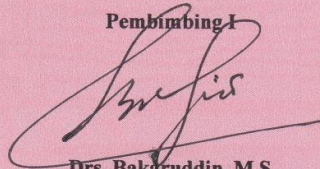
Jurusan : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, April 2013

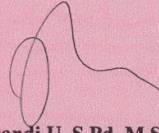
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



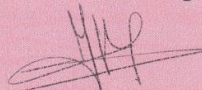
Drs. Bakaruddin, M.S
NIP: 19480505 197603 1 001

Pembimbing II



Iswandi U, S.Pd, M.Si
NIP: 19770418 200912 1 001

Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP: 19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

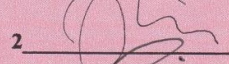
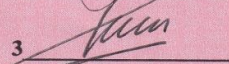
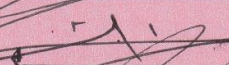
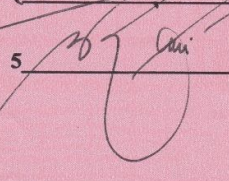
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial (FIS)
Universitas Negeri Padang**

**Studi Tentang Aksesibilitas dan Lingkungan Sosial Siswa Kelas
VIII SMPN 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar**

**Nama : Ilhamdi Bahrin
BP/Nim : 2007 / 89120
Jurusan : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial**

Padang, April 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Bakaruddin, M.S	1 
Sekretaris	: Iswandi U, S.Pd, M.Si	2 
Anggota	: 1. Drs. Suhatri, M.Si	3 
	: 2. Dr. Khairani, M.Pd	4 
	: 3. Drs. Surtani, M.Pd	5 



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang-25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilhamdi Bahrin
NIM/TM : 89120/2007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : FIS UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul

**Studi Tentang Aksesibilitas dan Lingkungan Sosial Siswa Kelas VIII SMPN 1
Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
Nip: 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan



Ilhamdi Bahrin
89120/2007

ABSTRAK

Ilhamdi Bahrin, (89120) : Studi Tentang Aksesibilitas dan Lingkungan Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar Tahun 2012/2013. Padang, FIS UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis, dan membahas data tentang Aksesibilitas dan Lingkungan Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar Tahun 2012/2013

Jenis penelitian yang digunakan adalah Deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 64 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *total Sampling*, sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 64 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket terbimbing. Analisis data digunakan dengan dua cara yaitu: (1) Analisis Deskriptif yang bertujuan untuk melihat rata-rata (mean), dan TCR untuk melihat tingkat capaian responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ; (1) Aksesibilitas siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Emas tergolong pada kategori cukup. Hal ini memperlihatkan bahwa Aksesibilitas siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar termasuk mudah untuk mencapai sekolah dan (2) Lingkungan sosial siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas tergolong pada kategori cukup. Hal ini memperlihatkan bahwa Lingkungan sosial siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar sesuai dengan siswa SMPN 1 Tanjung Emas.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Tentang Aksesibilitas dan Lingkungan Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar Tahun 2012/2013”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Bakaruddin, MS selaku pembimbing I dan Bapak Iswandi U, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Khairani, M.Pd, Bapak Drs. Suhatri, M.Si dan Bapak Drs. Surtani, M.Pd sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan sehingga penulisan skripsi ini lebih baik dan terarah
3. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si dan Ibu Ahyuni, ST, M.Si sebagai ketua dan Sekretaris Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

4. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang memberi ilmu kepada peneliti, serta para karyawan/karyawati Fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu bidang administrasi.
5. Kepala Sekolah SMP N 1 Tanjung Emas beserta majelis guru serta siswa-siswa yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa peneliti persembahkan untuk orang tua tercinta dan keluarga yang telah memberikan dorongan serta semangat kepada peneliti demi terwujudnya cita-cita peneliti.
7. Teman-teman angkatan 2007 Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Semoga semua yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapat ridho dari Allah SWT. Peneliti menyadari walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mohon maaf dan selalu mengharapkan informasi, baik saran maupun kritik dari pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati dan kekurangan yang ada pada peneliti berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan memberikan manfaat kepada pembaca.

Padang, Maret 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Defenisi Operasional Variabel	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Analisa Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Deskripsi Data	30
C. Pembahasan.....	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	46
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Jumlah Populasi	23
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Aksesibilitas dan Lingkungan Sosial.....	27
Tabel IV.1 Siswa SMPN 1 Tanjung Emas berjalan kaki ke sekolah.....	31
Tabel IV.2 Siswa SMPN 1 Tanjung Emas Datang ke sekolah dengan angkutan umum.....	31
Tabel IV.3 Siswa SMPN 1 Tanjung Emas Datang ke sekolah dengan menggunakan ojek	32
Tabel IV.4 Siswa SMPN 1 Tanjung Emas diantar ke sekolah.....	33
Tabel IV.5 Siswa SMPN 1 Tanjung Emas ke sekolah menggunakan kendaraan pribadi.....	33
Tabel IV.6 Rekapitulasi aksesibilitas siswa SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar	34
Tabel IV.7 Hubungan Baik Siswa SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar dengan Guru	35
Tabel IV.8 Siswa SMP N 1 Tanjung Emas menyenangi metode belajar mengajar guru	35
Tabel IV.9 Guru memperhatikan kondisi siswa SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar	36
Tabel IV.10 Guru mengingatkan siswa untuk belajar di rumah.....	36
Tabel IV.11 Perhatian Guru terhadap kelengkapan sarana belajar siswa.....	37
Tabel IV.12 Siswa mengikuti upacara bendera di Sekolah	37
Tabel IV.13 Orang tua mengingatkan siswa SMP N 1 Tanjung Emas untuk belajar	38
Tabel IV.14 Orang tua membimbing siswa SMP N 1 Tanjung Emas pada saat belajar	38
Tabel IV.15 Orang tua menanyakan kesulitan belajar yang dialami siswa	39

Tabel IV.16	Orang tua memperhatikan dan memperingatkan siswa apabila tidak belajar	40
Tabel IV.17	Teman-teman siswa memberi perhatian dan kasih sayang yang cukup.....	40
Tabel IV.18	Orang tua berlaku adil dengan permasalahan anak di tengah masyarakat.....	41
Tabel IV.19	Interaksi siswa SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar dengan masyarakat	41
Tabel IV.20	Dukungan keluarga terhadap pergaulan dengan Masyarakat sekitar	42
Tabel IV.21	Kontrol orang tua terhadap pergaulan siswa di tengah masyarakat	42
Tabel IV.22	Rekapitulasi lingkungan sosial siswa SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Konseptual	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba

Lampiran 2. Uji Validitas dan Reabilitas

Lampiran 3. Angket Penelitian

Lampiran 4. Tabulasi Data

Lampiran 5. Peta Administratif Kecamatan Tanjung Emas

Lampiran 6. Peta Lokasi Penelitian

Lampiran 7. Surat Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di Indonesia ilmu pengetahuan dan teknologi terus berkembang. Tuntutan masyarakat semakin kompleks dan persaingan pun semakin ketat, apalagi dalam menghadapi era globalisasi dan perdagangan bebas, untuk itu perlu disiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, salah satu upaya meningkatkan sumber daya manusia adalah melalui jalur pendidikan (Tirtarahardja, 2005).

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama bagi pengembangan sumber daya manusia karena pendidikan diyakini mampu meningkatkan sumber daya manusia sehingga dapat menciptakan manusia produktif yang mampu memajukan bangsanya. Pendidikan dalam arti luas di dalamnya terkandung pengertian mendidik, membimbing, mengajar dan melatih. Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok (Syah, 2005).

Tujuan pendidikan nasional berdasarkan UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, sebagai berikut : Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Tujuan pendidikan yang hendak dicapai pemerintah

Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu pemerintah sejak orde baru telah mengadakan perluasan kesempatan memperoleh pendidikan bagi seluruh Rakyat Indonesia. Hal ini sesuai dengan bunyi pasal 31 ayat 1 UUD 1945, yang menyatakan bahwa: “Tiap-tiap warga Negara berhak mendapat pengajaran”. Seorang guru perlu menyadari bunyi dan isi pasal 31 ayat 1 Undang-Undang Dasar tersebut, setiap murid berhak mendapatkan pengajaran yang sama. Dalam tugasnya sehari-hari guru dihadapkan pada suatu permasalahan yaitu ia harus memberi pengajaran yang sama kepada murid yang berbeda-beda. Perbedaan itu berasal dari lingkungan kebudayaan, lingkungan sosial, jenis kelamin dan lain-lain.

Salah satu tujuan siswa bersekolah adalah untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal sesuai dengan kemampuannya. Penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan melalui 2 (dua) jalur yaitu jalur pendidikan sekolah dan jalur pendidikan luar sekolah. Jalur pendidikan sekolah merupakan pendidikan yang diselenggarakan di sekolah melalui kegiatan belajar mengajar secara berjenjang dan berkesinambungan. Jalur pendidikan luar sekolah merupakan pendidikan yang diselenggarakan diluar sekolah melalui kegiatan belajar-mengajar yang tidak harus berjenjang dan berkesinambungan.

Belajar mempunyai peranan penting dalam sejarah kehidupan manusia apalagi dalam masyarakat moderen seperti sekarang ini, belajar merupakan kegiatan yang dapat menentukan berhasil tidaknya seseorang dalam menentukan langkah hidup selanjutnya. Setiap orang perlu belajar

dengan tanpa mengenal batas waktu dan usia. Dalam belajar seseorang berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu pengetahuan dan dengan belajar pula seseorang dapat mengubah tingkah laku ataupun tanggapan yang disebabkan pengalaman.

Berdasarkan konsep umum belajar merupakan proses yang berlangsung sepanjang kehidupan makhluk hidup. Namun dalam tulisan ini, belajar yang dimaksud adalah belajar yang mengacu pada pengajaran di tingkat SMP. Jadi, pengajaran hanya berlangsung manakala usaha tertentu telah dibuat untuk mengubah sedemikian rupa, sehingga suatu prestasil belajar tertentu dapat dicapai.

Untuk mencapai prestasi belajar diperlukan adanya pengembangan sistem pengajaran. Pengembangan sistem pengajaran adalah “suatu proses yang menentukan dan menciptakan situasi dan kondisi tertentu yang menyebabkan siswa dapat berinteraksi sedemikian rupa sehingga terjadi perubahan di dalam tingkah lakunya”. Tujuan sistem itu sendiri ialah dapat menimbulkan belajar. Komponen-komponen tersebut saling berinteraksi sehingga dapat tercapai tujuan. Untuk mengetahui apakah sudah terjadi belajar, maka perlu diadakan tes untuk mengetahui prestasi belajar.

Keadaan yang demikian terjadi juga di SMP N 1 Tanjung Emas, dimana siswa sekolah mempunyai aksesibilitas dari sekolah. Keragaman aksesibilitas tersebut dapat berpengaruh pada prestasi belajar, sehingga aksesibilitas dengan sekolah merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan anak pada prestasi belajar.

Berkaitan dengan hal-hal yang dikemukakan di atas, peneliti mengambil judul skripsi: ***“Studi Tentang Aksesibilitas dan Lingkungan Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar Tahun 2012/2013”***.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan antara lain:

1. Bagaimanakah gambaran aksesibilitas yang baik bagi siswa?
2. Berapakah jarak yang idela dengan rumah siswa?
3. Bagaimanakah kondisi keluarga siswa?
4. Bagaimanakah perhatian orang tua siswa terhadap pendidikan anak?
5. Bagaimanakan akseibilitas siswa SMP N 1 Tanjung Emas?
6. Bagaimanakan lingkungan sosial siswa SMP N 1 Tanjung Emas?
7. Apakah lingkungan sosial mempengaruhi siswa dalam belajar?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan agar kajian lebih terarah serta objek penelitian lebih jelas maka permasalahan penelitian dibatasi pada bagaimana aksesibilitas dan lingkungan sosial siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah kondisi aksesibilitas siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar?
2. Bagaimanakah kondisi lingkungan sosial siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan mengadakan penelitian ini adalah untuk melihat :

1. Kondisi aksesibilitas siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar.
2. Kondisi lingkungan sosial siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai prasarat untuk menyelesaikan S1 pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Bagi sekolah untuk masukan tentang bagaimana kondisi aksesibilitas dan lingkungan sosial siswa.
3. Menambah khasanah ilmu pengetahuan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang aksesibilitas dan lingkungan sosial siswa kelas VIII SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aksesibilitas siswa SMP N 1 Tanjung Emas tergolong pada kategori cukup. Hal ini memperlihatkan bahwa aksesibilitas siswa SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar termasuk mudah untuk mencapai sekolah. karena kebanyakan siswa kelas VIII SMP 1 Tanjung Emas memiliki banyak alternatif angkutan untuk mencapai sekolah, diantara angkutan tersebut yaitu ada siswa yang datang kesekolah dengan menggunakan ojek, ada siswa yang datang kesekolah dengan angkutan umum, ada siswa yang datang kesekolah dengan berjalan kaki, ada siswa yang datang kesekolah dengan diantar oleh salah seorang anggota keluarganya sehingga aksesibilitas siswa SMPN 1 Tanjung Emas tergolong kategori cukup
2. Lingkungan sosial siswa SMP N 1 Tanjung Emas tergolong pada kategori cukup. Hal ini memperlihatkan bahwa lingkungan sosial siswa SMP N 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar sesuai dengan siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Emas. diantara nya dengan terjalinnya hubungan baik antara siswa dengan guru, siswa juga menyenangi metode yang digunakan

untuk mengajar oleh guru, guru juga memperhatikan kelengkapan sarana belajar siswa, dan guru pun tidak lupa untuk mengingatkan kan siswa untuk belajar dirumah, selain itu orang tua pun mau membimbing, mengingatkan, menanyakan kesulitan belajar yang dialami siswa sewaktu disekolah tadi,dan juga teman serta lingkungan pergauan ditengah-tengah masyarakat pun sangat kondusif untuk siswa SMPN 1 Tanjung Emas.

B. Saran

1. Diharapkan pada siswa untuk tidak terlalu memperhatikan aksesibilitas sehingga dapat menjalani proses pendidikan dengan lancar.
2. Diharapkan kepada orang tua untuk lebih memperhatikan lingkungan sosial siswa sehingga siswa dapat mengambil manfaat dari lingkungan sosial tersebut.
3. Diharapkan kepada orang tua untuk lebih memperhatikan lingkungan pergaulan siswa di masyarakat sehingga siswa dapat mengambil manfaat dari lingkungan masyarakat tersebut.
4. Diharapkan kepada guru untuk lebih memperhatikan lingkungan pergaulan siswa di sekolah sehingga siswa dapat mengambil manfaat dari lingkungan sekolah tersebut.
5. Diharapkan kepada orang tua untuk lebih memperhatikan lingkungan pergaulan siswa di masyarakat sehingga siswa dapat mengambil manfaat dari lingkungan masyarakat tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Bintarto. 1984. *Interaksi Desa Kota dan Permasalahannya*. Jogjakarta : Ghalia Indonesia.
- Budininsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daldjoeni, N. 1985. *Dasa-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Alumni Bandung.
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : CV IKIP Semarang PRESS.
- Depdikbud. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendiikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Dimiyati. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djiwandono, Sri esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Utama
- Erni. 2012. *Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Geografi di SMA Negeri Kecamatan Rimbo Bujang*. Skripsi : UNP
- Miro, Fedel. 1997. *Sistem Tranportasi Kota*. Bandung : Transito.
- Ginting, C. N., 2003. *Hubungan Fungsi Keluarga dengan Kejadian Kehamilan Tidak Diinginkan pada Remaja di Yogyakarta*. [http://www.wordpress.com/Blog Pendidikan](http://www.wordpress.com/BlogPendidikan).
- Hadikusumo, Kunaryo. 1999. *Pengantar Pendidikan*. Semarang : IKIP Semarang PRESS.
- Hamalik, Oemar. 1980. *Metode belajar & kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung : Transito.
- Khisty, Jotin. 2001. *Dasar Dasar Rekayasa Transportasi*. Bandung : Rajawali Press.
- Koestoer, Raldi Hendro. 1996. *Penduduk Dan Aksesibilitas Kota*. Bandung : Alumni Bandung.