

SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

DUS HENDRA

NIM.BP : 1202968.2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK
GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK

Nama : Dus Hendra
TM/NIM : 2012/1202968
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 12 November 2018
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK

Nama : Dus Hendra
TM/NIM : 2012/1202968
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 12 November 2018

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Rijal Abdullah, M.T


:

Anggota : Faisal Ashar, Ph.D


:

Anggota : Laras Oktavia Andreas, S.Pd., M.Pd.T


:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT. (0751) 7055644, 4451115 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Hendra
NIM/TM : 1202268/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata diklat Gambar Teknik Siswa kelas XI jurusan Teknik Gambar Bangunan di STK Negeri 2 Kota Solok.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah M.T.)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



..Dwi Hendra.....

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat dari alam kegelapan yang tidak berilmu sampai ke alam terang benderang yang berilmu seperti sekarang ini.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasibi dan sayangi.

Ayah dan Amak Tercinta

Sebagai tanda terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Amak yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta dukungan yang tiada terhingga yang tidak mungkin dibalaskan hanya dengan karya yang sederhana ini. Mudah-mudahan dengan karya yang sederhana ini dapat mengobati lelah Ayah dan Amak yang selama ini bekerja keras membanting tulang pergi pagi pulang petang demi menafkahi anakmu pergi ke Padang untuk menuntut ilmu. Dengan karya inilah saya bisa membuat Ayah dan Amak bahagia walaupun itu hanya tidak seberapa dibandingkan dengan pengorbanan yang telah Ayah dan Amak berikan.

Terima kasih Ayah...Terima kasih Amak...

Kakak

Hal yang paling menyenangkan bisa berkumpul dengan kakak yang kusayangi. Yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan yang terbaik bagi adiknya.

Terima kasih Kakak

Dosen Pembimbing Skripsi

Bapak Dr. Rijal Abdullah,MT selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Ibu karena sudah membimbing saya dengan sabar sehingga saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih bapak...

Dosen Pembimbing Akademik

Bapak Drs.. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik saya, terimakasih banyak Bapak karena telah menjadi orang tua kedua bagi saya selama

menjalankan studi di jurusan ini serta juga memberikan nasehat dan arahan sehingga saya mampu menyelesaikan masa studi di Universitas Negeri Padang. Terima kasih Bapak...

Dosen Pengajar Fakultas Teknik Jurusan Teknik Sipil dan Staf Akademik

Untuk seluruh dosen pengajar Jurusan Teknik Sipil saya mengucapkan terima kasih banyak untuk semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan dan untuk staf akademik saya juga mengucapkan terimakasih atas semua bantuannya.

Terima kasih Bapak dan Ibu...

Teman-Teman Seperjuangan

Kepada Gunur, Parno, Heru, Robby, Ipul, Uco, Ringga, Ilham, Unggul, Masrizal, Wanda, Lingga, Diki, Ozi, Fahmi, Leni, Rara, dan teman-teman angkatan 2012 yang tidak disebutkan namanya satu persatu serta teman-teman angkatan 2013, 2014 dan teman satu kos Adrian, Yaldi, Rahmat dan Udin, saya mengucapkan terima kasih banyak karena kalian semua memberikan semangat, motivasi, arahan, dan dukungan bila saya mengalami keputus asaan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman sepermainan.

Terimakasih Banyak

Dus Hendra

BIODATA



A. Data Diri

Nama Lengkap : Dus Hendra
Tempat/Tanggal Lahir : Solok, 26 Oktober 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak Ke : 7 (dua)
Jumlah Saudara : 7 (lima)
Alamat Tetap : JLN. TEMBOK RAYA, RT 004 RW 003,
Kel. NAN BALIMO, Kec. Tanjung Harapan
Kota Solok, Sumatera Barat.
Alamat di Padang : Jl. Patenggangan, 8 Ja ,
Kel. Air Tawar Barat , Kec. Padang Utara
Email : duss_hendra@yahoo.com
No. Handphone : 0823 8629 3854

B. Latar Belakang Pendidikan

SD : SD Negeri 16 Kota Solok
SLTP : SMP Negeri 3 Kota Solok
SLTA : SMK Negeri 2 Solok
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

C. Skripsi:

Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil
belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik
Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar
Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok
Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Solok
Hari/Tanggal : 25 Oktober – 31 Oktober 2018
Pukul : 13.00 – 16.00

ABSTRAK

Dus Hendra, 2018: Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik kelas XI Program Studi Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kausal komperatif. Penelitian kausal komperatif adalah penyelidikan empiris yang sistematis dimana ilmuan tidak mengendalikan variabel langsung. Pendekan yang di gunakan adalah pendekatan kuantitatif. dengan populasi kelas XI Program Studi Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 37 orang. Sampel yang digunakan yaitu seluruh populasi berjumlah 37 orang. Data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) Analisis deskriptif, 2) Uji persyaratan analisis, terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, 3) Pengujian Hipotesis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik kelas XI Program Studi Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok. Hal ini dapat dilihat dari rumus persamaan linear sedrehana $Y = a + bX$ maka ditunjukkan dalam persamaan $Y = 41,094 + 0,199X$. Besarnya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 28,4%.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Teknik Gambar Bangunan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok”. Shalawat beriringan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW karena beliau telah menuntun ke jalan yang benar dan terhindar dari kesesatan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang. Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari semua pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan Teknik Sipil universitas Negeri Padang yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Faisal Ashar, S.T.,M.T.,Ph.D, selaku Dosen Penguji.
4. Ibuk Laras Oktavia Andreas, S.Pd., M.Pd.T, selaku Dosen Penguji.
5. Bapak/ibuk dosen dan seluruh staf Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
6. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dibidang pendidikan.

Padang, 12 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

HALAMAN PERSEMBAHAN

BIODATA

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Batasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar 8

1. Pengertian Belajar 8

2. Pengertian Hasil Belajar 8

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 10

B. Kedisiplinan Belajar 12

1. Pengertian Kedisiplinan Belajar 12

2. Manfaat Kedisiplinan Belajar 14

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplinan 15

4. Aspek-aspek Kedisiplinan.....	17
5. Indikator Kedisiplinan Siswa	19
C. Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	20
D. Penelitian Relevan.....	21
E. Kerangka Berfikir.....	22
F. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Peneltian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Variabel dan Data Penelitian.....	25
E. Instrumental dan Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Instrumen	27
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	32
1. Disiplin Belajar (X)	32
2. Hasil Belajar (Y).....	33
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Linearitas	34
C. Pengujian Hipotesis	35
1. Analisis Korelasi	35
2. Analisis Regresi.....	35
3. Analisis Deteminasi.....	36
4. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Nilai Ujian Semester 2 Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Tahun Pelajaran 2017/2018.....	4
Tabel 2. Nilai Pengukuran Skala Likert.....	26
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Penelitian	27
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba penelitian.....	28
Tabel 5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	30
Tabel 6. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Disiplin Belajar (X)	32
Tabel 7. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	33
Tabel 8. Hasil Analisis Normalitas Variabel Disiplin Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y)	34
Tabel 9. Hasil Analisis Linearitas Variabel Disiplin Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y)	34
Tabel 10. Hasil Analisis Korelasi Variabel Disiplin Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y)	35
Tabel 11. Hasil Analisis Regresi Variabel Disiplin Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y)	36
Tabel 12. Hasil Analisis Determinasi Variabel Disiplin Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y).....	36

DARTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir.....	23
2. Grafik Analisis Determinasi.....	81
3. Dokumentasi	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Hasil Validasi Angket Penelitian.....	42
2. Angket Uji Coba Penelitian	46
3. Tabulasi Uji Coba Penelitian	51
4. Tabel Produk Momen (r).....	53
5. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Uji Coba.....	54
6. Angket Penelitian	70
7. Tabulasi Angket Penelitian	76
8. Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas XI TGB	78
9. Data variabel Disiplin Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y).....	80
10. Hasil Analisis Deskriptif, Normalitas, Linearitas, Korelasi, Regresi dan Determinasi	81
11. Lembar Konsultasi Pembimbing.....	85
12. Dokumentasi Uji Coba Penelitian dan Penelitian	88
13. Surat-Surat	92

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan manusia, yang mana dengan pendidikan manusia memperoleh ilmu pengetahuan, nilai, sikap serta keterampilan dan juga kunci dalam keberhasilan pembangunan. Berhasil tidaknya pembangunan nasional ditentukan oleh kualitas manusia Indonesia itu sendiri. Manusia yang berkualitas merupakan modal dasar untuk bersaing di era globalisasi sekarang ini. Oleh karena itu pendidikan sangat penting dan besar pengaruhnya bagi kemajuan bangsa.

Pemerintah terus berupaya meningkatkan dan memperbaiki kualitas dan kuantitas pendidikan di Indonesia. Salah satunya adalah dengan terus meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang bergerak dalam dunia pendidikan itu sendiri. Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan undang-undang sudah jelas bahwa pendidikan di Indonesia bukan hanya membentuk manusia yang berilmu dan cerdas namun memiliki akhlak yang mulia. Semua itu harapan yang pemerintah inginkan, membentuk manusia yang berkualitas melalui pendidikan. Maka dari itu mutu pendidikan harus selalu ditingkatkan.

Peningkatan mutu pendidikan di sekolah salah satunya melalui pencapaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh dua komponen yang penting yaitu guru dan siswa. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, baik itu faktor dari dalam diri siswa sendiri atau faktor luar. Kedisiplinan yang berkaitan dengan aturan

dan ketertiban menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kedisiplinan berasal dari kata disiplin yang mendapat imbuhan ke- an yang maknanya hal atau keadaan. Kedisiplinan merupakan salah satu sikap (perilaku) yang harus dimiliki oleh siswa. Siswa akan memperoleh hasil belajar yang memuaskan apabila siswa dapat berdisiplin terutama dalam belajar. Kedisiplinan tidak tumbuh dan ada begitu saja namun perlu dibina melalui latihan, pendidikan dan penanaman kebiasaan oleh guru dan orang tua. Definisi disiplin sendiri menurut Prijodarminto dalam Tu'u (2004: 31) yaitu “sebagai suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan atau keteraturan atau ketertiban”. Jadi, kedisiplinan siswa ialah keadaan siswa yang menunjukkan nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan atau keteraturan atau ketertiban.

Disiplin perlu disadarkan kepada setiap siswa sehingga siswa mempunyai kedisiplinan yang tinggi, dengan disiplin yang muncul karena kesadaran diri, siswa berhasil dalam belajarnya, tanpa disiplin yang baik suasana sekolah dan kelas menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Secara positif disiplin memberi dukungan lingkungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran, disiplin merupakan jalan bagi siswa untuk sukses dalam belajar dan kelak ketika bekerja, karena kesadaran akan pentingnya norma, aturan, kepatuhan dan ketaatan merupakan kunci kesuksesan seseorang.

Peningkatan kualitas pendidikan merupakan bagian penting dari usaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam segala aspek. Proses pendidikan di Indonesia ada tiga jalur yaitu pendidikan informal (pendidikan lingkungan keluarga), non formal (pendidikan di luar sekolah), dan formal (pendidikan di dalam lingkungan sekolah). Untuk menyempurnakan proses pendidikan informal dan non formal, perlu diselenggarakan pendidikan formal di sekolah, yang mana dimulai dari pendidikan formal yang paling dasar yaitu Sekolah Dasar (SD) sampai Perguruan Tinggi (PT).

Salah satu lembaga pendidikan formal yang diharapkan mampu melaksanakan tujuan pendidikan nasional adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Dalam tujuannya, SMK diharapkan mampu menghasilkan siswa yang terampil, cakap, serta siap bekerja dalam dunia usaha. Sebagai lembaga pendidikan, SMK memiliki bidang-bidang keahlian yang sesuai dengan kriteria lapangan kerja yang ada. Siswa-siswa dididik dan dilatih keterampilan agar profesional dalam bidang keahliannya masing-masing di SMK. Bidang keahlian yang ada di SMK diantaranya bangunan, elektronika, listrik, mesin produksi dan mesin otomotif serta masih banyak lagi bidang keahlian lainnya. Hal ini tergambar di SMK Negeri 2 Kota Solok.

SMK Negeri 2 Solok merupakan salah satu SMK kejuruan yang terletak di Kota Solok. SMKN 2 Solok, memiliki banyak jurusan, yaitu: Jurusan Bangunan, Mesin, Otomotif, dan Elektro. Jurusan Bangunan merupakan salah satu jurusan yang terpopuler di SMKN 2 Solok. Jurusan ini terdiri dari beberapa program studi yaitu: Teknik Konstruksi Gambar Bangunan, Teknik Konstruksi Batu dan Beton, dan Teknik Konstruksi Kayu.

Pada Jurusan Bangunan di SMK Negeri 2 Solok, setiap mata pelajaran harus mampu dikuasai peserta didik. Salah satu mata pelajaran tersebut adalah Gambar Teknik. Gambar Teknik merupakan mata pelajaran yang dipelajari saat peserta didik duduk di bangku kelas X dan XI Jurusan Bangunan. Mata pelajaran Gambar Teknik merupakan mata pelajaran wajib yang telah ditetapkan pada kurikulum di SMK Negeri 2 Solok.

Sesuai dengan kurikulum 2013 yang dianut SMK Negeri 2 Kota Solok, mata pelajaran dikelompokkan menjadi tiga bagaian yaitu: kelompok A (wajib), kelompok B dan kelompok lintas minat/pendalaman minat di SMK. Salah satu mata diklat produktif adalah gambar teknik. Mata diklat ini merupakan pendalaman peminatan pada bidang teknologi dan rekayasa yang mendukung tercapainya mutu lulusan yang terampil dan kreatif di Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan adalah gambar teknik merupakan mata diklat utama yang sangat penting dalam bidang Keahlian

Teknik Gambar Bangunan, Karena mata diklat ini merupakan mata diklat dasar untuk dapat menempuh mata diklat lain seperti mata diklat gambar konstruksi bangunan.

Pada saat melakukan observasi yang dilakukan terhadap nilai semester ganjil pada mata pelajaran Gambar Teknik tahun ajaran 2017/2018, dari observasi yang dilakukan didapatkan hasil bahwa rata-rata nilai siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran Gambar Teknik masih banyak di bawah Ketuntasan Belajar (KB). KB yang ditetapkan adalah 75,00. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas XI Jurusan Bangunan SMKN 2 Solok pada tabel 1.

Tabel 1. Nilai Ujian Semester 2 Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Tahun Pelajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai < 75,00		Nilai $\geq$ 75,00	
		Jumlah Siswa	%	Jumlah Siswa	%
XI TGB 1	19	12	32.42	7	18.91
XI TGB 2	18	10	27.02	8	21.62
Jumlah Total	37	22	59.44	15	40.53

Sumber: Guru Mata Diklat Gambar Teknik SMK N 2 Kota Solok

Tabel 1 menjelaskan bahwa sebagian siswa memperoleh hasil belajar Gambar Teknik di bawah Ketuntasan Belajar (KB). Dapat diketahui pada kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan dari jumlah siswa 37 orang hanya 15 orang siswa saja atau 40.53% saja siswa yang mencapai Ketuntasan Belajar (KB). Sedangkan 22 orang sisanya atau 59.44% tidak mencapai Ketuntasan Belajar (KB). Hal ini membuktikan bahwa kualitas hasil belajar siswa masih belum maksimal, dengan demikian masih diadakan *remedial* secara klasikal.

Dari observasi yang dilakukan di lapangan, ditinjau dari sarana dan prasarana sekolah, sudah tergolong baik. Guru yang mengajar merupakan lulusan program sarjana dari perguruan tinggi yang memiliki program studi

pendidikan. Jadi dalam hal proses mengajar tidak terdapat masalah yang mengganggu hasil belajar siswa.

Setelah melakukan observasi dan wawancara di sekolah dengan guru dan siswa, rendahnya hasil belajar diduga dari gejala belajar yang kurang baik. Gejala-gejala tersebut berupa: Perhatian dan keseriusan siswa dalam belajar masih terlihat kurang, dimana siswa berbicara selama guru menerangkan pelajaran di depan kelas, tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, masih adanya siswa yang tidak hadir karena siswa tersebut tidak membuat Pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru, terlambat masuk kelas. dikarenakan gejala-gejala itu termasuk dalam aspek-aspek Disiplin belajar. Arikunto (2013: 140) mengatakan bahwa, aspek disiplin belajar terdiri dari beberapa aspek yaitu: sikap siswa di kelas, kehadiran siswa dan melaksanakan tata tertib di sekolah. Oleh karena itu, diduga yang dominan dalam mempengaruhi hasil belajar adalah disiplin belajar.

Ditinjau dari fenomena lapangan berdasarkan wawancara dengan guru dan beberapa siswa, didapatkan hasil bahwa:

1. Siswa tidak mampu memotivasi diri sendiri untuk disiplin, gejala ini terlihat dari masih adanya siswa yang tidak hadir karena siswa tersebut tidak membuat Pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru, tidak mengerjakan tugas.
2. Kurangnya disiplin siswa dalam belajar, gejala ini terlihat dari perhatian dan keseriusan siswa dalam belajar masih terlihat kurang dimana siswa berbicara selama guru menerangkan pelajaran di depan kelas, tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, terlambat masuk kelas.
3. Siswa kurang mampu memanfaatkan hal-hal positif, gejala ini terlihat ketika pergantian jam pelajaran, siswa lebih cenderung ribut dan berkeliaran di luar lokal dari pada menunggu guru di kelas.

Dari uraian di atas muncul dugaan bahwa rendahnya hasil belajar disebabkan oleh rendahnya disiplin siswa dalam belajar. Oleh karena itu, penting untuk dilakukan penelitian tentang “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI

Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok“ perlu untuk diadakan.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang masalah, yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Sebagian siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Solok khususnya siswa kelas XI masih memiliki nilai di bawah Ketuntasan Belajar (KB).
2. Sebagian siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan kelas XI di SMK Negeri 2 Solok, Perhatian dan keseriusan siswa dalam belajar masih terlihat kurang, tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, masih adanya siswa yang alfa karena siswa tersebut tidak membuat Pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru, terlambat masuk kelas.
3. Sebagian siswa Jurusan Bangunan SMKN 2 Solok kurang mampu memotivasi diri sendiri untuk disiplin.
4. Kurangnya disiplin siswa dalam belajar.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka dibatasi pengkajian pada disiplin belajar siswa, dimana sebagian siswa kurang mampu memotivasi diri sendiri untuk disiplin dan kurangnya disiplin siswa dalam belajar. Sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa yang kurang baik pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas XI di SMK Negeri 2 Solok Tahun Ajaran 2017/2018.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka dapatlah dirumuskan permasalahan sebagai berikut “Apakah terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Kota Solok Tahun Ajaran 2017/2018?”.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, maka dapat ditentukan tujuan penelitian ini adalah, untuk mengetahui pengaruh disiplin terhadap hasil

belajar siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kota Solok pada mata pelajaran Gambar Teknik.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang bermanfaat, sehingga berguna untuk sekolah, pimpinan sekolah, guru dan pembaca. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai sumbangan positif bagi sekolah ilmu pendidikan kelangsungan dalam bidang pembelajaran.
2. Sebagai masukan bagi pimpinan sekolah dalam rangka pengambilan kebijakan dalam bidang pelaksanaan pembelajaran.
3. sebagai masukan bagi guru dalam rangka meningkatkan usaha pembelajaran yang efektif.
4. sebagai referensi tambahan bagi pembaca yang akan membahas topik yang relevan dengan penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Gambar Teknik kelas XI Program Studi Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok, yang diperoleh melalui perhitungan regresi sederhana, jadi diperoleh persamaan sebagai berikut $Y = 41,094 + 0,199X$. Dari perhitungan persamaan regresi tersebut diperoleh besarnya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 28,4%.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala Sekolah dalam hal disiplin belajar siswa agar lebih diterapkan lagi, sehingga hasil belajar siswa mendapatkan hasil yang memuaskan.
2. Kepada guru mata pelajaran Gambar Teknik perlu lebih memperhatikan siswanya dalam disiplin dalam belajar. Sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan hasil belajar yang didapatkan juga akan maksimal.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Solok. Faktor lainnya seperti minat, kebiasaan, maupun lingkungan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekosiswoyo, Rasdi dan Maman Rachman. 2002. *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Furqon, Ali Khabib. 2016. *Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas X, XI Dan XII Teknik Jaringan Di SMK Hayam Wuruk Singosari Malang*. Etheses.UIN-Malang.ac.id. Diunduh Tanggal 30 Januari 2018.
- Hadi, Abdul. 2009. *Bahasa dan Sastra Indonesia: Imbuhan ke-an*. <http://basasin.blogspot.com/2009/01/imbuhan-ke.html>. Diunduh tanggal 30 Januari 2018.
- Heriandi, Rudi. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sisiwa Pada Mata Diklat Bahan Bangunan Di SMK Negeri 1 BATIPUH*. Universitas Negeri Padang.
- Juliandi,Yopi. 2014. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMAS*. [http:// www.Scribd.com](http://www.Scribd.com). Diunduh tanggal 30 Januari 2018.
- Khafid, Muhammad dan Suroso. 2007. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan. (Online). Vol 2 No 2. Tersedia: http://journal.unnes.ac.id / _nju/index.php/DP/article/view/447. Diunduh 30 Januari 2018.
- Margono.(2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwan dan Sunarto H. 2012. *Pengantar Statika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis. Cetakan 1*. Bandung: Alfabeta.
- Riskianandar, Anggih Deni. 2014. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Motivasi Belajar Trehadap Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Yogya Karta*. [http:// media.neliti.com](http://media.neliti.com). Diunduh tanggal 30 Januari 2018.