

**MOTIVASI KERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)



OLEH:

**ILHANNA
NIM. 1100164 / 2011**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri
Kota Bukittinggi

Nama : Ilhanna

BP/NIM : 2011/1100164

Program Studi : Manajemen Pendidikan

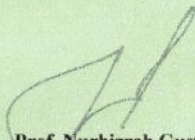
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2015

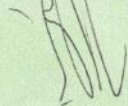
Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Prof. Nurhizrah Gustituati, M.Ed,
NIP. 19650312 199001 2 001

Pembimbing II,



Drs. Irsyad, M.Pd.
NIP. 19630630 199001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas
Negeri Kota Bukittinggi
Nama : Ilhanna
NIM : 1100164
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Nurhizrah G, M.Ed	1.
2. Sekretaris	: Drs. Irsyad, M.Pd	2.
3. Anggota	: Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	3.
4. Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	4.
5. Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd	5.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis dan diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015

Yang Menyatakan,



Ilhanna

1100164/2011

ABSTRAK

Judul : Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi

Penulis : Ilhanna

**Pembimbing : 1. Prof. Nurhizrah Gistituati M.Ed Ed.D
2. Drs. Irsyad, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugasnya sebagai guru masih cukup tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang Motivasi Kerja Guru yang dilihat dari semangat kerja, kegairahan kerja, Disiplin, dan tanggung jawabnya dalam pelaksanaan tugas mengajar, mendidik, membimbing, dan melatih peserta didik. Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana motivasi kerja guru dilihat dari aspek: 1) pelaksanaan tugas mengajar, 2) pelaksanaan tugas membimbing, 3) pelaksanaan tugas mendidik, 4) pelaksanaan tugas melatih.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMA Negeri Kota Bukittinggi sebanyak 250 orang. Jumlah sampel 74 yang ditentukan dengan menggunakan rumus cohcran. Populasi menggunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert yang sudah diuji validitas dan realibilitasnya yang hasilnya valid dengan $r \text{ hasil}=0,797$ dan $r \text{ tabel}=0,648$ pada taraf kepercayaan 95% dan reliabel dengan $r \text{ hasil}= 0,701$ dan $r \text{ tabel}$ pada taraf kepercayaan 95% adalah 0,632. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Semangat Kerja dalam melaksanakan tugas Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi tinggi dengan tingkat capaian 80% (2) Kegairaha dalam melaksanakan Tugas Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi tinggi dengan tingkat capaian 81%, (3) Disiplin dalam melaksanakan tugas Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi cukup tinggi dengan tingkat capaian 76%, (4) Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi tinggi dengan tingkat capaian 81%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi cukup tinggi dengan tingkat capaian 79%.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi”**. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd dan Ibu Nellitawati S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Prof. Nurhizrah Gistituati M.Ed Ed.Dselaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Irsyad, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Kesbangpol Kota Bukittinggi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Kepala SMA Negeri Kota Bukittinggi yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.
9. Guru-guru SMA Negeri Kota Bukittinggi yang telah membantu penulis untuk mengisi angket penelitian.

10. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
11. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP '11 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Mei 2015
Penulis,

Ilhanna
1100164/2011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Motivasi	8
2. Pengertian Motivasi Kerja.....	9
3. Pentingnya Motivasi Kerja.....	10
4. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Kerja	11
5. Jenis-jenis Motivasi.....	13
6. Indikator Motivasi Kerja	15
7. Tugas dan Peran Guru.....	21
a. Tugas Guru.....	21
b. Peran Guru	30
B. Kerangka Konseptual	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Jenis dan Sumber Data	42
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Guru SMA Negeri Kota Bukittinggi	37
2. Hasil Perhitungan Sampel	39
3. Jumlah Sampel Guru pada SMA Negeri Kota Bukittinggi berdasarkan Strata Pendidikan dan Golongan	40
4. Semangat Kerja dalam melaksanakan tugas Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi	48
5. Kegairahan dalam melaksanakan tugas Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi	49
6. Disiplin dalam melaksanakan tugas Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi	51
7. Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi	52
8. Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	65
2. Angket Penelitian.....	66
3. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	72
4. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian.....	79
5. Data Mentah Hasil Penelitian	80
6. Distribusi data motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dilihat dari indikator semangat kerja.....	81
7. Distribusi data motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dilihat dari indikator kegairahan kerja	82
8. Distribusi data motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dilihat dari indikator disiplin.....	83
9. Distribusi data motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dilihat dari indikator tanggung jawab	84
10. Tabel Nilai Rho	85

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada awalnya motivasi seseorang untuk melakukan kegiatan muncul karena merasakan perlunya untuk memenuhi kebutuhan. Apabila kebutuhan telah terpenuhi, motivasinya akan menurun. Kemudian berkembang pemikiran bahwa motivasi juga diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu. Namun apabila tujuan telah tercapai, biasanya motivasi juga menurun. Oleh karena itu, motivasi dapat dikembangkan apabila timbul kebutuhan maupun tujuan baru. Apabila pemenuhan kebutuhan merupakan kepentingan manusia, maka tujuan dapat menjadi kepentingan manusia maupun organisasi.

Dalam organisasi pendidikan seperti sekolah, motivasi kerja sangat dibutuhkan oleh seorang guru. Guru merupakan sumber daya manusia yang sangat penting dalam proses pencapaian tujuan pendidikan. Keberhasilan pencapaian tujuan organisasi sangat dipengaruhi oleh faktor manusia sebagai tenaga kerja yang ada. Guru merupakan unsur pokok dalam menunjang keberhasilan pendidikan di sekolah, karena guru adalah sumber tenaga dari suatu aktivitas yang dilakukan dalam organisasi sekolah. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan sangat ditentukan oleh kesiapan guru dalam mempersiapkan peserta didiknya melalui kegiatan belajar mengajar.

Guru adalah pendidik yang bertugas disatuan pendidikan dasar dan menengah. Pada dasarnya terdapat seperangkat tugas yang harus dilaksanakan

oleh guru berhubungan dengan profesinya sebagai pengajar. Tugas guru ini sangat berkaitan dengan kompetensi profesionalnya. Secara garis besar, tugas guru dapat ditinjau dari tugas-tugas yang langsung berhubungan dengan tugas utamanya, yaitu menjadi pengelola dalam proses pembelajaran dan tugas-tugas lain yang tidak secara langsung berhubungan dengan proses pembelajaran, tetapi akan menunjang keberhasilannya menjadi guru yang andal dan dapat diteladani.”Menurut Uzer dalam Uno B Hamzah (2011:20) terdapat tiga jenis tugas guru, yakni tugas dalam bidang profesi, tugas kemanusiaan, dan tugas dalam bidang kemasyarakatan”.

Keberhasilan guru dalam pelaksanaan tugasnya dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya adalah motivasi kerja. Seorang guru yang mempunyai motivasi tinggi seharusnya mempunyai sikap positif terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya, sikap tersebut misalnya disiplin dan suka bekerja dengan sungguh-sungguh.

Hasibuan (2010:95) mengemukakan bahwa motivasi adalah pemberian daya gerak yang menciptakan kegairahan kerja seseorang, agar mereka mau bekerja sama, bekerja efektif dan terintegrasi dengan segala daya upayanya untuk mencapai kepuasan. Sedangkan motivasi kerja menurut Danim (2004:23) adalah dorongan yang muncul pada diri individu untuk secara sadar melakukan pekerjaan yang dihadapi. Kesadaran yang dimaksudkan adalah bersumber dari faktor-faktor internal ataupun faktor eksternal.

Motivasi kerja seorang guru sangat penting untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan dalam suatu organisasi sekolah. Jika motivasi seorang guru menurun, maka aktivitas kerja yang dilakukannya di sekolah juga akan menurun. Dengan kata lain tujuan dari organisasi sekolah tidak akan tercapai.

Oleh karena itu dalam menjalankan tugas atau pekerjaan hendaknya guru diberikan motivasi kerja baik motivasi intern ataupun motivasi ekstern. Setelah guru diberikan motivasi kerja diharapkan akan meningkatkan kedisiplinan dan rasa tanggung jawabnya, sehingga mendorong peningkatan produktivitas kerja guru untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah.

Berdasarkan hasil dari pengamatan penulis dan wawancara di lapangan dan dilengkapi dengan informasi dari beberapa guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi, masih terlihat beberapa masalah yang mengidentifikasi bahwa masih rendahnya motivasi kerja guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dalam menjalankan tugas-tugasnya. Hal ini dapat dilihat dari fenomena-fenomena yang terjadi sebagai berikut:

1. Masih ada terdapat beberapa guru yang kurang persiapan dalam mengajar, sehingga tujuan dalam proses belajar mengajar tidak tercapai.
2. Masih adaguru yang suka mengeluh dalam menyelesaikan pekerjaannya karena dia mengatakan bosan dan kurang mengerti dengan metode pembelajaran kurikulum baru. Guru lebih banyak menggunakan metode pembelajaran satu arah di dalam kelas. Padahal guru bisa memberikan variasi metode pembelajaran agar lebih menarik.
3. Masih ada guru yang sering meninggalkan kelas hanya untuk kepentingan pribadi, seperti belanja ke pasar, menjemput anaknya yang masih TK. Serta masih ada guru yang terlambat datang ke sekolah.

4. Masih kurangnya tanggung jawab guru terhadap penyelesaian tugas yang telah diberikan. Hal ini terlihat salah satunya pada saat guru menyerahkan semua tugas dan tanggung jawabnya kepada mahasiswa PL tanpa memeriksa kembali betul atau salahnya.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis berkeinginan untuk meneliti lebih lanjut mengenai **“Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang terkait dengan motivasi kerja guru yaitu:

1. Kurangnya semangat guru untuk melaksanakan tugasnya dalam mengaja
2. Kurangnya semangat guru untuk melaksanakan tugasnya dalam mendidik, membimbing dan melatih
3. Kurangnya kegairahan kerja guru dalam mengerjakan tugasnya pada saat proses belajar mengajar di kelas seperti mengajar, mendidik, melatih, dan membimbing peserta didik
4. Belum disiplinnya guru dalam pelaksanaan kerja atau tugasnya baik dalam tugas mengajar, mendidik, membimbing ataupun melatih
5. Kurangnya tanggung jawab guru terhadap tugas yang diembannya, yaitu tugas mengajar, mendidik, melatih, dan membimbing.

C. Pembatasan Masalah

Dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan di sekolah guru merupakan salah satu komponen terpenting. Tidak jarang ditemukan guru yang kurang

memiliki gairah dalam melaksanakan tugasnya, yang berakibat kurang berhasilnya tujuan yang ingin dicapai. Hal itu disebabkan oleh berbagai faktor. Salah satunya adalah kurangnya motivasi kerja guru.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan agar penelitian lebih terarah, terfokus dan tidak menyimpang dari sasaran maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan “Bagaimanakah motivasi kerja guru di SMA Negeri Kota Bukittinggi dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik yaitu mengajar, membimbing, mendidik dan melatih siswanya” yang dilihat dari Semangat Kerja, Kegairahan kerja, Disiplin dan Tanggung jawabnya.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah maka dapat dirumuskan suatu permasalahan yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimanakah motivasi kerja guru dilihat dari indikator semangat kerja dalam melaksanakan tugas mengajar, membimbing, mendidik, dan melatih di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi ?
2. Bagaimanakah motivasi kerja guru dilihat dari indikator kegairahan kerja dalam melaksanakan tugas mengajar, membimbing, mendidik, dan melatih di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi ?

3. Bagaimanakah motivasi kerja guru dilihat dari indikator disiplin kerja dalam melaksanakan tugas mengajar, membimbing, mendidik, dan melatih di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi ?
4. Bagaiamanakh motivasi kerja guru dilihat dari indikator tanggung jawab dalam melaksanakan tugas mengajar, membimbing, mendidik, dan melatih di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi ?

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang hal-hal berikut:

1. Motivasi kerja guru dilihat dari indikator semangat kerja melaksanakan tugas mengajar, membimbing, mendidik, dan melatih di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi
2. Motivasi kerja guru dilihat dari indikator kegairahan kerja dalam melaksanakan tugas mengajar, membimbing, mendidik, dan melatih di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi
3. Motivasi kerja guru dilihat dari indikator disiplin melaksanakan tugas mengajar, membimbing, mendidik, dan melatih di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi
4. Motivasi kerja guru dilihat dari indikator tanggung jawab melaksanakan tugas mengajar, membimbing, mendidik, dan melatih di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi

G. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

- a. Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan ada sumbangan ilmu bagi ilmu administrasi secara umum dan administrasi perkantoran khususnya
- b. Dapat dijadikan referensi untuk penelitian sejenis dibidang administrasi

2. Manfaat praktis

- a. Sebagai bahan masukan bagi guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dalam meningkatkan motivasi kerjanya sehingga hasil pembelajaran tercapai
- b. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan atau kepala di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dalam upaya meningkatkan motivasi kerja guru melaksanakan tugasnya
- c. Sebagai bahan rujukan dan pengayaan untuk peneliti selanjutnya

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai motivasi kerja guru di sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Semangat kerja dalam melaksanakan tugas gurudi Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi sudah Tinggi dengan skor rata-rata 3,97 dan persentase tingkat capaian 80%.
2. Kegairahan kerja dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi sudah Tinggi dengan skor rata-rata 4,03 dan persentase tingkat capaian 81%.
3. Disiplin dalam melaksanakan tugasdi Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi cukup tinggi dengan skor rata-rata 3,77 dan persentase tingkat capaian76%.
4. Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas gurudi Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi sudah Tinggi dengan skor rata-rata 4,02 dan persentase tingkat capaian 81%.
5. Motivasi kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi dalam melaksanakan tugasnya sudah cukup tinggi dengan skor rata-rata 3,95 dan persentase tingkat capaian 79%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi diharapkan untuk dapat memberikan motivasi kerja terhadap guru dalam pelaksanaan tugasnya, terutama motivasi dalam hal disiplin kerja guru agar disiplin kerja guru dapat lebih ditingkatkan lagi, yaitu dengan cara memberikan insentif, pujian, dan promosi jabatan kepada guru-guru yang memiliki disiplin tinggi. Sehingga tugas guru dapat terlaksana dengan baik dan tujuan pendidikan dapat tercapai.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Sehingga semua aspek motivasi tersebut dapat terlaksana dengan baik lagi.
3. Bagi Dinas pendidikan Kota Bukittinggi agar dapat menjadi acuan untuk bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pembuatan kebijakan yang diperlukan.
4. Peneliti, untuk menambah wawasan mengenai bahasan motivasi kerja khususnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bukittinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi.2006.*Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*.Jakarta.PT Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi.2010.*Prosedur Peneltian (Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta. PT Rineka Cipta
- Danim Sudarwan.2004.*Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*.Jakarta.PT Rineka Cipta
- Djamarah Bahri.2010.*Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*.Jakarta.PT Rineka Cipta
- Fathoni Abdurrahmat.2006.*Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*.Jakarta.PT Asdi Mahasatya
- Hasibuan Malayu.2010.*Organisasi dan Motivasi (Dasar Peningkatan Produktivitas)*. Jakarta.PT Bumi Aksara
- Hasibuan Malayu.2008.*Manajemen Sumber Daya Manusia*.Jakarta.PT Bumi Aksara
- Moekijat.1983.*Management Kepegawaian dan Hubungan Dalam Perusahaan*.Bandung.Penerbit Alumni
- Mulyasa.2011.*Menjadi Guru Profesional:Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*.Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Patrianis.2015.*Disiplin Guru dalam Melaksanakan Tugas Mengajar Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kota Padang Panjang (Skripsi)*.Padang:UNP
- Pidarta Made.2009.*Landasan Kependidikan:stimulus ilmu pendidikan bercorak Indonesia*.Jakarta.PT Rineka Cipta
- Purwanto Ngalim.2009.*Administrasi dan Supervisi Pendidikan*.Bandung.PT Remaja Rosdakarya
- Rahman dan Amri.2014.*Kode Etik Profesi Guru Legalitas, Realitas dan Harapan:wacana untuk menunjang dan menjadikan guru profesional*.Jakarta.Prestasi Pustakaraya
- Sardiman A.M.2012.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta.Rajawali Pers
- Sutikno Sobry.2013.*Belajar dan Pembelajaran(Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*.Lombok.Holistica
- Uno B Hamzah.2011.*Profesi Kependidikan:Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*.Jakarta.PT Bumi Aksara