

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR GEOGRAFI
DI SMA NEGERI KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh
DONI NOPIANDI P
1101667/2011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

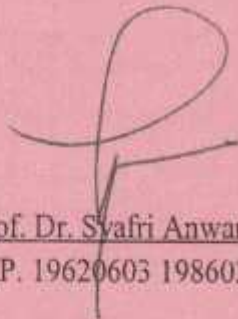
SKRIPSI

Judul : Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi Di SMA Negeri Kota Pariaman
Nama : Doni Nopiandi P
Nim/TM : 1101667/2011
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 19620603 198603 1 001

Pembimbing II



Drs. Zawirman
NIP. 19610616 198903 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Selasa, 2 Agustus 2016 Pukul 09.00 s/d 11.00 WIB

Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi Di SMA Negeri Kota Pariaman

Nama : Doni Nopiandi P
Nim/TM : 1101667/2011
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2016

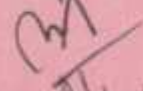
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd

1. 

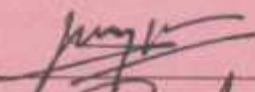
2. Sekretaris : Drs. Zawirman

2. 

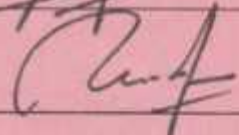
3. Anggota : Dra. Yurni Suasti, M.Si

3. 

4. Anggota : Drs. Moh. Nasir B

4. 

5. Anggota : Widya Prarikeslan, S.Si, M.Si

5. 

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP.19621001 198903 1 002



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Doni Nopiandi P
NIM/BP : 1101667/ 2011
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul **“Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Padang, Agustus 2016

Saya yang menyatakan,

Doni Nopiandi P
NIM. 1101667 / 2011

ABSTRAK

Doni Nopiandi P (1101667/2011): Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, (1) Sumber belajar Geografi yang tersedia di SMA Negeri Kota Pariaman. (2) Cara Guru memanfaatkan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman. (3) Usaha guru mengatasi kendala dalam pemanfaatan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan informan Guru Geografi dan siswa di SMA Negeri Kota Pariaman. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara menggunakan pedoman wawancara. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data (display data) dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menemukan bahwa: (1) Sumber belajar Geografi yang tersedia di SMA Negeri Kota Pariaman dilihat dari jenis dan jumlahnya masih kurang. Sumber belajar Geografi yang tersedia terbatas dalam bentuk buku teks, peta, atlas, globe dan spesimen batuan. Sementara yang lain seperti CD pembelajaran, jurnal, maket, foto udara dan citra satelit tidak ditemui. (2) Guru menggunakan buku teks selalu melibatkan siswa dengan cara menyuruh perwakilan siswa meminjam buku teks ke perpustakaan sekolah dan membawa buku teks ke dalam kelas, kemudian guru membagikan buku teks kepada siswa dalam bentuk berkelompok. Guru menggunakan peta dengan cara menampilkan peta di depan kelas tanpa melibatkan siswa. (3) Usaha Guru Geografi di SMA Kota Pariaman mengatasi kendala dalam pemanfaatan sumber belajar Geografi yaitu membuat bahan ajar sendiri seperti modul, *chart* dan *print out* gambar seperti gambar batuan, memberikan tugas kepada siswa, meminjam kepada teman sejawat antar guru, dan mengkomunikasikan kepada pihak sekolah.

Kata Kunci: Sumber Belajar Geografi

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman”. Shalawat beriring salam tak hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman kebodohan ke zaman yang berilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Zawirman selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si, Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd dan Ibu Widya Prarikeslan, S.Si, M.Si selaku tim penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
4. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si selaku ketua dan Ibu Ahyuni, ST, M.Si selaku sekretaris Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Nofrion, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Geografi yang telah melancarkan dan memberikan fasilitas kepada penulis selama kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen staf Pengajar Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa untuk Bapak Umat Basri Pardede dan Mamak Siti Muah Wana, beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a yang tiada putus-putusnya dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini. Serta adikku Relista Nauli Pardede, Sonat Malela Martua Pardede, Novrika Riauli Pardede dan Said Arrahman Pardede yang jadi penyemangat dalam penulisan skripsi ini.

8. Ibu kepala sekolah beserta wakil, majelis guru dan karyawan/ti SMA Negeri Kota Pariaman yang telah memberikan izin untuk proses penelitian dan telah ikut membantu dalam proses penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2011 yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, terkhusus buat sahabat Jimmy Fadrian dan Wizra Junita yang membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada siswa/i SMA Negeri Kota Pariaman yang telah bersedia memberikan keterangan sehingga skripsi ini dapat selesai. Serta semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Namun sebagai manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kelupaan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal'alam.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	6
1. Sumber Belajar Geografi.....	6
2. Pemanfaatan Sumber Belajar	13
3. Manfaat Sumber Belajar	15
4. Ciri-ciri sumber belajar	17
5. Komponen sumber belajar	18
6. Faktor-faktor sumber belajar.....	19
7. Klasifikasi sumber belajar.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian	26
C. Informan Penelitian.....	26
D. Jenis Data Dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28

F. Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	36
1. Profil SMA Negeri 1 Pariaman	36
2. Profil SMA Negeri 2 Pariaman	38
3. Profil SMA Negeri 3 Pariaman	40
4. Profil SMA Negeri 4 Pariaman	42
5. Profil SMA Negeri 5 Pariaman	43
6. Profil SMA Negeri 6 Pariaman	44
B. Hasil Penelitian	46
1. Ketersediaan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman.....	46
2. Pemanfaatan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman.....	72
3. Usaha Guru mengatasi kendala pemanfaatan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman	80
C. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Klasifikasi sumber belajar dari AECT	23
2. Data alamat SMA Negeri di Kota Pariaman	26
3. Data jumlah guru geografi di SMA Negeri Kota Pariaman	27
4. Jenis Data, Sumber Data, Alat Pengumpul Data, dan Teknik PengumpulanData	30
5. Profil umum SMA Negeri 1 Kota Pariaman	36
6. Profil umum SMA Negeri 2 Kota Pariaman	38
7. Profil umum SMA Negeri 3 Kota Pariaman	40
8. Profil umum SMA Negeri 4 Kota Pariaman	42
9. Profil umum SMA Negeri 5 Kota Pariaman	43
10. Profil umum SMA Negeri 6 Kota Pariaman	44
11. Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Kota Pariaman.....	47
12. Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri 2 Kota Pariaman.....	47
13. Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri 3 Kota Pariaman.....	48
14. Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri 4 Kota Pariaman.....	49
15. Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri 5 Kota Pariaman.....	49
16. Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri 6 Kota Pariaman.....	50
17. Kesesuaian Sumber Belajar Geografi yang Tersedia dengan Materi Kelas X	60
18. Kesesuaian Sumber Belajar Geografi yang Tersedia dengan Materi Kelas XI IPS	61
19. Kesesuaian Sumber Belajar Geografi yang Tersedia dengan Materi Kelas XII IPS.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	14
2. Kerangka Konseptual	25
3. Buku paket Geografi penulis Wardiyatmoko di SMA Negeri 1 Kota Pariaman	53
4. Buku Paket Geografi Penulis Suhandini di SMA Negeri 2 Kota Pariaman	53
5. Buku paket Geografi penulis Wardiyatmoko untuk kurikulum KTSP 2006 di SMA Negeri 6 Kota Pariaman	54
6. Ensyklopedia di perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Pariaman	54
7. Buku Paket Geografi Penulis Samadi di SMA Negeri Kota Pariaman yang tidak layak pakai karena sobek.....	55
8. Spesimen batuan di SMA Negeri 2 Kota Pariaman yang layak pakai	55
9. Peta tematik di SMA Negeri 3 Kota Pariaman yang kondisinya layak pakai	56
10. Peta Indonesia (NKRI) di SMA Negeri 5 Kota Pariaman yang kondisinya layak pakai	56
11. Peta Asia & Eropa di SMA Negeri 4 Kota Pariaman yang tidak layak pakai karena sobek	57
12. Atlas Indonesia edisi 33 provinsi yang kondisinya layak pakai	57
13. Koran di perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Pariaman	58
14. Koran di perpustakaan SMA Negeri 3 Kota Pariaman	58
15. Globe di SMA Negeri 3 Kota Pariaman	58
16. Globe dan Miniatur rasi bintang di SMA Negeri 4 Kota Pariaman.....	59
17. Bahan ajar yang dibuat oleh ibu Heppy Yanti,S.Pd yang digunakan sebagai sumber belajar	87

18. Kumpulan tugas kliping siswa yang oleh bapak Zulkifli,S.Pd	88
19. Contoh tugas dari siswa kelas X.5 di SMA Negeri 4 Pariaman bernama Vanessa.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara	97
2. Analisis data hasil wawancara tentang pemanfaatan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman	99
3. Dokumentasi wawancara dengan narasumber	123
4. Surat Pengantar Penelitian	129
5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial	130
6. Surat Izin Penelitian dari Kantor KESBANGPOL Kota Pariaman.....	131
7. Surat pernyataan penelitian dari sekolah.....	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan cara untuk mencerdaskan bangsa yang sesuai dengan pembukaan Undang Undang Dasar 1945 alinea ke-4 serta ingin mencapai tujuan pendidikan nasional. Perkembangan saat ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas sehingga mampu bersaing dengan negara lain yang telah maju. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan yang berkualitas akan berpengaruh pada kemajuan diberbagai bidang. Di samping mengusahakan pendidikan yang berkualitas, pemerintah perlu melakukan pemerataan pendidikan dasar bagi setiap Warga Negara Indonesia, agar mampu berperan serta dalam memajukan kehidupan bangsa.

Hal ini sesuai dengan undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa pendidikan pada hakikatnya adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk mewujudkan proses pembelajaran yang sesuai dengan cita-cita pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam undang-undang

diasas, dibutuhkan usaha maksimal segala pihak yang berwenang serta bertanggung jawab memberikan kontribusi terbaik.

Proses pendidikan di Sekolah Menengah Atas siswa mendapatkan mata pelajaran Geografi, yang merupakan disiplin ilmu yang mengkaji tentang bumi secara fisik, sosial budaya dan teknik. Fungsi mata pelajaran geografi yaitu 1) Mengembangkan pengetahuan tentang pola-pola keruangan dan proses yang berkaitan. 2) mengembangkan keterampilan dasar dalam memperoleh data dan informasi, mengkomunikasikan, serta menerapkan pengetahuan geografi untuk kepentingan pembangunan. 3) Menumbuhkan sikap, kesadaran, dan kepedulian terhadap lingkungan hidup dan sumber daya serta toleransi keragaman sosial-budaya masyarakat (Wardiyatmoko, 2006:1)

Tujuan pendidikan di sekolah akan tercapai jika didukung oleh banyak faktor, faktor itu antara lain, tersedianya sarana penunjang proses kegiatan belajar mengajar, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 yakni sumber daya pendidikan adalah segala sesuatu yang digunakan dalam penyelenggaraan pendidikan yang meliputi tenaga kependidikan masyarakat, dana, sarana dan prasarana.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 24 tahun 2007 yang menyangkut standar sarana dan prasarana pendidikan secara nasional dengan tegas disebutkan bahwa kriteria minimum sarana yang terdiri dari perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar

lainnya, teknologi informasi dan komunikasi, serta perlengkapan lain yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah.

Undang-Undang dan Peraturan Menteri tersebut menjelaskan perlu adanya perhatian dalam memenuhi sumber belajar. Implementasi pemanfaatan sumber belajar di dalam proses pembelajaran tercantum dalam kurikulum saat ini bahwa dalam proses pembelajaran yang efektif adalah proses pembelajaran yang menggunakan berbagai ragam sumber belajar. Dengan adanya sumber belajar yang memadai, proses pembelajaran akan berjalan sesuai perencanaan yang telah di buat. Namun masih banyak satuan pendidikan sarana dan prasarannya kurang memadai.

Berdasarkan pengamatan penulis di SMA Negeri yang ada di kota Pariaman, terlihat bahwa guru geografi mengajar dengan cara konvensional dengan metode ceramah dan guru hanya memanfaatkan sumber belajar berupa buku teks seperti Lembar Kerja Siswa (LKS) dan buku paket Geografi. Guru geografi mengajar dengan cara konvensional ini karena jumlah sumber belajar yang tersedia di sekolah terbatas, tidak sebanding dengan jumlah siswa seperti buku paket geografi kelas X. Selain itu ada beberapa guru Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman yang masih kurang mampu untuk memanfaatkan sumber belajar yang berbasis teknologi. Kurangnya kemampuan guru geografi dalam bidang teknologi dan keterbatasan sumber belajar Geografi ini merupakan kendala bagi guru geografi untuk mengoptimalkan pemanfaatan sumber belajar,

sehingga belum dapat terwujudnya pembelajaran yang menyenangkan, memotivasi siswa serta membangkitkan antusias siswa. Apabila hal ini terus berlanjut maka peningkatan hasil belajar siswa belum dapat terwujud.

Berdasarkan pengamatan tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih lanjut tentang pemanfaatan sumber belajar Geografi SMA Negeri di Kota Pariaman. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman”**

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, perlu adanya batasan masalah penelitian agar penelitian ini lebih terfokus. Dalam hal ini peneliti membatasi penelitian ini pada pemanfaatan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman.

C. Pertanyaan Penelitian

1. Apa saja sumber belajar Geografi yang tersedia di SMA Negeri Kota Pariaman?
2. Bagaimana Guru memanfaatkan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman?
3. Apa usaha Guru mengatasi kendala pemanfaatan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui ketersediaan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman.
2. Untuk mengetahui cara guru memanfaatkan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman.
3. Untuk mengetahui usaha guru mengatasi kendala dalam pemanfaatan sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman.

E. Manfaat Penelitian

1. Sebagai syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1) di jurusan Geografi UNP.
2. Bagi sekolah agar dalam pengelolaan sarana dan prasarana dapat mencapai tujuan dalam pemenuhan kebutuhan pendidikan.
3. Bagi Dinas pendidikan setempat agar dapat memenuhi ketersediaan sumber belajar di sekolah sehingga pencapaian tujuan pendidikan dapat tercapai.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang pemanfaatan Sumber belajar Geografi di SMA Negeri Kota Pariaman

1. Sumber belajar Geografi yang tersedia di SMA Negeri Kota Pariaman dilihat dari jenis dan jumlahnya masih kurang. Sumber belajar Geografi yang tersedia terbatas dalam bentuk buku teks, peta, atlas, globe dan spesimen batuan. Sementara yang lain seperti CD pembelajaran, jurnal, maket, foto udara dan citra satelit tidak ditemui.
2. Guru menggunakan buku teks selalu melibatkan siswa dengan cara menyuruh perwakilan siswa meminjam buku teks ke perpustakaan sekolah dan membawa buku teks ke dalam kelas, kemudian guru membagikan buku teks kepada siswa dalam bentuk berkelompok dan guru menggunakan peta dengan cara menampilkan peta di depan kelas tanpa melibatkan siswa.
3. Usaha Guru Geografi di SMA Kota Pariaman mengatasi kendala dalam pemanfaatan sumber belajar Geografi yaitu membuat bahan ajar sendiri seperti modul, *chart* dan *print out* gambar seperti gambar batuan, memberikan tugas kepada siswa, meminjam kepada teman sejawat antar guru, mengkomunikasikan kepada pihak sekolah.

B. Saran

1. Di harapkan pihak sekolah dapat memenuhi ketersediaan peralatan pendidikan yang dapat mendukung proses pembelajaran.
2. Diharapkan guru Geografi melakukan pelatihan agar dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan untuk memanfaatkan sumber belajar Geografi yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
3. Diharapkan pihak sekolah melakukan pelatihan kepada guru-guru untuk meningkatkan kemampuan menggunakan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung proses pembelajaran.
4. Bagi Dinas Pendidikan hendaknya melakukan peninjauan langsung terhadap ketersediaan sumber belajar di sekolah setiap tahunnya tanpa menunggu permintaan pengadaan sumber belajar dari pihak sekolah, hal ini bertujuan untuk mengantisipasi terjadinya permasalahan mengenai sumber belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad dan abu.1995. *Pengelolaan Pengajaran*.Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bafadal,Ibrahim.2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Erlangga,wido.2011.*Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan SMP Swasta Kota Padang*.Skripsi Jurusan
- Lasa,Hs.2002.*Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*.Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Nawi,Marnis,dkk.2009.*Panduan Menyusun Proposal Penelitian Denagan Mudah*. Padang: Yayasan Jihadul Khair Center
- Nurochim.2013.*Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Perdana,Sukma.2015.*Media Pembelajaran Geografi*.Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Sitepu.2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjarwo.1984.*Teknologi Pendidikan*.Jakarta: Erlangga
- Sugiyono.2012.*Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung: Alfabeta
- Rohani,Ahmad.1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rohani,Ahmad.2010.*Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____.2003. *Undang-Undang nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara: Jakarta
- _____.2007.*Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia nomor 24 tentang Standar Sarana dan Prasarana*.Sekretariat Negara:Jakarta
- _____.2005.*Undang-Undang Nomor 14 Tentang Guru dan Dosen*.Sekretariat Negara: Jakarta
- Sanjaya,Wina.2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Wasito,Hermawan.1992. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Wardiyatmoko.2006.*Geografi untuk SMA Kelas XI*.Jakarta: Erlangga