

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI SMK N KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*(Di ajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan)*



FITRAH YUKA YANDI

53972/ 2010

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI SMK N KOTA PARIAMAN**

NAMA : FITRAH YUKA YANDI
NIM : 53972
TAHUN MASUK : 2010
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Padang, Agustus 2015

Disetujui oleh,

Pembimbing I


Drs. Irsyad, M.Pd
NIP. 19630630 199001 1 001

Pembimbing II


Nellitawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19611103 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

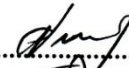
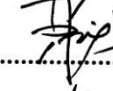
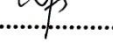
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI SMK N KOTA PARIAMAN**

Nama : FITRAH YUKA YANDI
NIM/BP : 53972/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Irsyad, M.Pd	1..... 
Sekretaris	: Nellitawati, S.Pd., M.Pd	2..... 
Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	3..... 
Anggota	: Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd	4..... 
Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd., M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015
Yang menyatakan



FITRAH YUKA YANDI
53972 / 2010

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman**

Penulis : **FITRAH YUKA YANDI**

NIM/BP : **53972/2010**

Jurusan : **Administrasi Pendidikan**

Pembimbing : **1. Drs. Irsyad, M.Pd**
2. Nellitawati, S.Pd , M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan mengenai Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMK N Kota Pariaman seperti kepala sekolah belum sepenuhnya dapat mempengaruhi guru dan belum berhasil dalam menggerakkan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMK N Kota Pariaman. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMKN Kota Pariaman ditinjau dari kegiatan mempengaruhi guru 2) Bagaimana Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMKN Kota Pariaman ditinjau dari kegiatan menggerakkan guru 3) Bagaimana Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMKN Kota Pariaman ditinjau dari kegiatan memberikan motivasi kepada guru.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru di SMK N Kota Pariaman yang berjumlah 95 orang. Besar sampel sebanyak 76 orang yang ditetapkan menggunakan tabel kreijchi. Instrument penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan menggunakan rumus skor rata- rata (mean).

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : 1) Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Mempengaruhi skor rata-rata 3,54 berada pada kategori cukup baik. 2) Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Menggerakkan skor rata-rata 3,47 berada pada kategori cukup baik. 3) Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Memberikan Motivasi skor rata-rata 3,45 berada dalam kategori cukup baik

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah SMK N Kota Pariaman berada pada kategori cukup baik, terlihat pada skor rata-rata 3,49. Ini berarti bahwa Kepemimpinan kepala sekolah di SMK N Kota Pariaman secara umum sudah baik tetapi

kemampuan kepala sekolah dalam memimpin perlu ditingkatkan lagi agar dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmad dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan
Administrasi Pendidikan
4. Bapak Drs. Irsyad, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Nellitawati, S.Pd
M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala KESBANGPOL Kota Pariaman
7. Kepala sekolah dan Guru SMK N Kota Pariaman
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
9. Rekan-rekan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.

10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Hormat Saya,

FITRAH YUKA YANDI
NIM. 53972

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan Penelitian	5
G. Kegunaan Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Persepsi.....	7
B. Pengertian Kepemimpinan	8
C. Pengertian Kepala Sekolah	12
D. Tugas Kepala Sekolah.....	12
E. Peran kepemimpinan	16
F. Fungsi Kepemimpinan	17
G. Prinsip Kepemimpinan.....	19
H. Indikator Kepemimpinan	21
I. Kerangka Konseptual.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	29

C. Populasi dan Sampel	29
D. Jenis dan Sumber Data.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian.....	30
3. Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Mempengaruhi.....	37
4. Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Menggerakkan.....	39
5. Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Memberikan Motivasi.....	41
7. Rekapitulasi Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman.....	42

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	51
2. Surat Angket Penelitian.....	52
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian	53
4. Angket Penelitian	54
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba	58
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian.....	59
7. Skor Mentah Hasil Penelitian	65
8. Tabel Kreajchi.....	67
9. Tabel nilai rho Spearman	68
10. Tabel Nilai-Nilai Product Moment	69
11. Surat Izin Penelitian	69
12. Surat Balasan.....	70

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan sumber daya terpenting dalam mencapai keberhasilan organisasi pendidikan. Sumber daya manusia akan terwujud dalam karya, bakat, kreativitas, dan efektivitas kinerja sebuah organisasi. Secanggih apa pun program, baik yang menyangkut aspek pendidikan, ekonomi, maupun teknologi, tanpa adanya sumber daya manusia yang handal, tujuan organisasi pendidikan mustahil tercapai. Oleh karena itu, peningkatan serta pengembangan sumber daya manusia memiliki peran strategis dalam peningkatan mutu organisasi.

Sumber daya manusia dalam organisasi diharapkan mampu menunjukkan perilaku profesionalisme yang tinggi dan sifat kepemimpinan yang harmoni, sehingga manajemen dalam organisasi mampu menciptakan kreativitas dan efektivitas kinerja yang tinggi. Berkenaan dengan hal tersebut, kepemimpinan seorang kepala sekolah sedikit banyak dapat mempengaruhi pendidikan di lingkungan sekolah. Sekolah juga membutuhkan figur seorang pemimpin yang siap bekerja keras untuk dapat memajukan sekolah demi peningkatan mutu pendidikan di lingkungan sekolah yang dipimpinnya.

Dalam hal ini, kepemimpinan dapat berperan melindungi beberapa isu pengaturan organisasi yang tidak tepat, seperti: distribusi kekuasaan yang

menjadi penghalang tindakan yang efektif, kekurangan berbagai macam sumber, prosedur yang dianggap buruk, dan sebagainya. Oleh karena itu, peranan sentral kepemimpinan dalam organisasi dan dimensi-dimensi kepemimpinan yang bersifat kompleks, perlu dipahami dan dikaji secara terkoordinasi sehingga peranan kepemimpinan dapat dilaksanakan secara efektif.

Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah. Mulyasa (2004:25) mengemukakan “Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana”. Hal tersebut menjadi lebih penting sejalan dengan semakin kompleksnya tuntutan tugas kepala sekolah, yang menghendaki dukungan kinerja yang semakin efektif dan efisien.

Di samping itu, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta seni dan budaya yang diterapkan dalam pendidikan di sekolah juga cenderung bergerak semakin maju, sehingga menuntut penguasaan secara profesional. Menyadari hal tersebut, setiap kepala sekolah dihadapkan pada tantangan untuk melaksanakan pengembangan pendidikan secara terarah, berencana dan berkesinambungan. Kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi yang sangat berpengaruh dan menentukan kemajuan sekolah harus memiliki

kemampuan administrasi, memiliki komitmen tinggi, dan luwes dalam melaksanakan tugasnya.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan kepemimpinan kepala sekolah sangat penting untuk melaksanakan pengembangan pendidikan secara terarah, berencana dan berkesinambungan. Jadi kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru serta kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana merupakan kunci keberhasilan suatu organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan. Namun dari pengamatan yang dilakukan penulis saat melaksanakan praktek kependidikan di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pariaman terlihat beberapa fenomena-fenomena yang terjadi berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah belum optimal mempengaruhi guru dalam bekerja, menggerakkan guru dalam melaksanakan tugasnya, dan pemberian motivasi kepada guru agar tujuan tercapai. Fenomena-fenomena yang penulis lihat dari pengamatan di lapangan adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah belum berhasil mengajak guru dalam membuat tugas-tugasnya, seperti masih adanya guru yang tidak mempersiapkan RPP terlebih dahulu dalam proses PBM
2. Belum berhasilnya kepala sekolah dalam mengupayakan guru untuk mematuhi peraturan yang ada di sekolah, misalnya sebagian guru masih ada yang terlambat bahkan tidak menghadiri pelaksanaan upacara bendera.

3. Kurang optimalnya kepala sekolah terhadap guru dalam memberikan motivasi, seperti sebagian guru merasa masih belum mendapat pujian atau perhatian terhadap pekerjaan yang dilakukannya.

Berdasarkan fenomena-fenomena yang tampak menunjukkan bahwa belum optimalnya kepemimpinan kepala sekolah di SMKN Kota Pariaman. Jadi penulis tertarik untuk meneliti mengenai “Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMKN Kota Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah kepemimpinan kepala sekolah di SMKN Kota Pariaman.

1. Kepala sekolah belum berhasil mengajak guru dalam membuat tugas-tugasnya
2. Kepala sekolah kurang memperhatikan guru dalam membuat tugas-tugasnya
3. Kepala sekolah belum berhasil mengupayakan guru dalam melaksanakan tugasnyya
4. Kepala sekolah belum optimal memberikan motivasi kepada guru dalam melaksanakan tugasnya.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan mengingat keterbatasan penulis dalam hal kemampuan, waktu dan agar fokusnya penelitian ini, maka penulis membatasi penulisan ini pada “Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMKN Kota Pariaman ”. Indikator yang akan diteliti yaitu mempengaruhi, menggerakkan dan memberikan motivasi kepada guru.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimanakah Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMKN Kota Pariaman ditinjau dari kegiatan mempengaruhi, menggerakkan dan memberikan motivasi.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui:

1. Persepsi Guru terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah di SMKN Kota Pariaman dalam mempengaruhi guru.
2. Persepsi Guru terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah di SMKN Kota Pariaman dalam menggerakkan guru.
3. Persepsi Guru terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah di SMKN Kota Pariamandalam memberikan motivasi

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penulis mengajukan pertanyaan untuk penelitian Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMKN KotaPariaman.

1. Bagaimana Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah SMKN Kota Pariaman ditinjau dari kegiatan mempengaruhi guru.
2. Bagaimana Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah SMKN Kota Pariaman ditinjau dari kegiatan menggerakkan guru.
3. Bagaimana Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah SMKN Kota Pariaman ditinjau dari kegiatan memberikan motivasi kepada guru.

G. Kegunaan penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai masukan bagi:

1. Kepala sekolah sebagai peningkatan kemampuan bagi seorang pemimpin dalam pengelolaan organisasi.
2. Guru untuk bekerja secara optimal dan penuh tanggung jawab.
3. Pengawas pendidikan untuk dapat membina kepala sekolah.
4. Bagi penulis, dapat memberikan pengalaman langsung bagi penulis dalam penelitian.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SMK N Kota Pariaman dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Mempengaruhi menurut persepsi guru berada dalam kategori cukup baik
2. Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Menggerakkan menurut persepsi guru berada dalam kategori cukup baik
3. Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK N Kota Pariaman pada Aspek Memberikan Motivasi menurut persepsi guru berada dalam kategori cukup baik

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah adalah 3,49. Skor ini berada pada kategori cukup baik, maka penulis menyarankan Kepala sekolah dalam mempengaruhi guru sudah cukup namun jika kepala sekolah lebih mampu mengarahkan guru- guru maka guru akan bekerja dengan senang hati tanpa adanya paksaan.

2. Kepala sekolah SMKN N Kota Pariaman agar kepala sekolah dalam menggerakkan sumber daya yang ada disekolah cukup baik salah satunya dalam menggerakkan guru dalam membuat program semester dan program pengajaran dan kepala sekolah harus memberikan motivasi yang lebih kepada guru karena motivasi itu sangat penting untuk dapat memacu guru agar lebih berprestasi dan meningkatkan kinerjanya.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini masih sederhana, oleh sebab itu disarankan kepada yang akan meneliti mengenai Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah dilakukan lebih sempurna dengan menambah indikator-indikator lain serta teknik analisis data yang lain sebagai perbandingan mana yang menunjukkan hasil yang mendekati kesempurnaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azis, Abdul. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan (telaah terhadap organisasi dan pengelolaan organisasi pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Bimo, Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Danim, Sudarwan. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, Sudarwan. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasi Kekepalasekolahan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, melayu. (2008). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. (2010). *Organisasi Dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartono, Kartini. (2005). *kepemimpinan: Apakah Kemimpinan Abnormal Itu?* Jakarta: Pt Raja Grfindi Persada.
- Makawimbang, Jerry H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta.
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdi Karya.
- Mulyasa.(2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. (2004). *Kepemimpinan Efektif*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Siagian, Sondang P. 2002. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakata: Rineka Cipta.
- Pasalong, Harbani. (2010). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta.