

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 PADANG GANTIANG
KABUPATEN TANAH DATAR**

AMALIA RAHMI

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 PADANG GANTIANG
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



AMALIA RAHMI
NIM 2005/63945

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi
Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar
Nama : Amalia Rahmi
NIM : 63945/2005
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

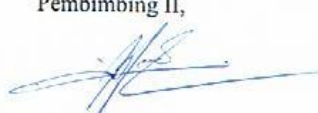
Padang, Agustus 2011

Disetujui oleh:

Pembimbing I,


Dra. Ellya Ratna, M.Pd.
NIP 19561126 198011 2 001

Pembimbing II,


Drs. Wirsal Chan
NIP 19470810 197302 1 004

Ketua Jurusan,


Dra. Emida, M.Pd.
NIP 19620218 198609 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Amalia Rahmi
NIM : 63945/2005

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang

Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar

Padang, Agustus 2011

Tim Penguji,

1. Ketua : Dra. Ellya Ratna, M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. Wirsal Chan
3. Anggota : Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Yasnur Asri, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....





"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu telah selesai dari suatu pekerjaan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pekerjaan yang lain dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap". (QS Alam Nasyrah : 6-8)

"Barang siapa yang menempuh jalan menuju ilmu pengetahuan pasti Allah menunjukkan jalan menuju sorga, sesungguhnya para penghuni langit dan bumi serta semua isinya beristigfar memohon ampunan bagi orang yang berilmu pengetahuan sesungguhnya mereka adalah pewaris Nabi-Nabi".

(Abu Hurairah SA)

*semua rasa
semua cita
semua harapan
semua inginku*

*akhirnya kudapatkan
tanpa restu mu tak mungkin dapat berjalan dengan lancar
tanpa ridhomu tak mungkin dapat terlaksana
tanpa izinmu tak mungkin terjadi*

Ayahanda

*karena restumu
kudapat melewatinya...
karena doa mu kudapat meraihnya...*

Ibunda...

*terima kasih atas ridho dan doa mu
semua rencana ku berjalan dengan lancar...
semua dengan mudah ku lewati....*

*Hari ini adalah awal dari segalanya
Dalam menempuh perjalanan hidup
Terima kasih ya Allah... Engkau berikan aku kesempatan
Dan saat ini waktu yang tepat bagiku
Untuk meraih hasrat hatiku walaupun penuh rintangan dan cobaan*

*Ya Allah... bersujud aku dihadapan-Mu
Sebagai rasa syukur atas rahmat dan karunia-Mu
Dan bersimpuh aku dihadapan kedua orang tuaku tercinta
Ku persembahkan sepenggal keberhasilan ini sebagai buah dari do'amu
Sebagai mutiara dari nasehatmu, sebagai jawaban dari harapanmu
Dan sebagai permata dari air matamu*

*Untukmu papa (Amril A) & mama (Rita Malinda) tercinta,
"Terimalah baktiku sebagai balasan jerih payah, keringat dan air matamu selama ini, tanpamu aku tak
mampu meraih mimpi, berjuang menggapai cita. Doamu adalah jembatan kesuksesanku"*

*Untuk adik-adikku Aulia Rahmi dan Rendi Aulia Ikhsan yang tersayang,
Doa dan semua harapan yang kalian titipkan padaku adalah cambuk semangat untuk meraih cita-
cita.*

*Untuk kekasih hatiku Riki Kurniawan (mumun) yang telah memberikan semangat dan dorongan serta
penghibur hati disaat senang dan sedih, yang memberikan warna dalam kehidupan ini. Mumun,
perhatian dan kasih sayang yang tulus serta doa membuat memey tegar dalam menghadapi kesulitan
ini.*

*Untuk orang-orang terkasih Poppy Yunistia Indriani, Shinta Pima Sari, Mia Aurina, Islamed
Wahyudi, bang Rudi Arizona, Sisri, Ochitong dan masih banyak yang belum tersebut namanya.*

*Semoga keberhasilan ini adalah awal dari pengalaman panjang menuju masa depan. Dan Allah
menyertai setiap sisi langkah perjuanganku untuk menuju kebahagiaan dimasa depan.*

Insyallah....

Amin.....

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **''Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar''** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini terdapat karya/ pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan,

Amalia Rahmi

NIM. 2005/63945

ABSTRAK

Amalia Rahmi, 2011. Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar.

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar. Penelitian ini tergolong penelitian *eksperimen*, yaitu penelitian yang menguji dua kelompok yaitu satu kelompok yang dikenai perlakuan dan satunya tidak dikenai perlakuan. Perlakuan yang dimaksud adalah penggunaan media gambar dan tanpa perlakuan adalah tanpa menggunakan media gambar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar. Data Penelitian diperoleh dari nilai kemampuan menulis puisi siswa berdasarkan hasil kemampuan menulis puisi melalui tes yang diberikan kepada siswa. Dalam data kemampuan menulis puisi siswa berdasarkan hasil kemampuan menulis puisi siswa dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) memeriksa hasil tulisan siswa sesuai dengan indikator yang dinilai, (2) memberikan skor pada tiap indikator, (3) mengelola skor menjadi nilai dengan rumus persentase, (4) mengelompokkan kemampuan siswa berdasarkan patokan skala yang digunakan, (5) mendeskripsikan kemampuan menulis siswa dengan mencari nilai rata-rata, (6) membuat histogram kemampuan menulis siswa, dan (7) menyimpulkan hasil deskripsi data.

Berdasarkan hasil deskripsi data, analisis dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, secara umum kemampuan menulis puisi siswa tanpa menggunakan media gambar tergolong *cukup* dengan nilai 50,01. *Kedua*, secara umum kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* dengan nilai 70,31. *Ketiga*, kemampuan menulis puisi siswa SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada tanpa menggunakan media gambar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menemui berbagai hambatan. Berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak, akhirnya hambatan tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Ellya Ratna, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Drs. Wirsal Chan selaku Pembimbing II, (2) Dra. Emidar, M.Pd. dan Dra. Nurizzati, M.Hum selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan, (3) Drs. Yasnur Asri, M.Pd. sebagai Penasehat Akademik, (4), Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, (5) Kepala Sekolah dan guru yang ada di SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan (6) siswa-siswi kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar yang menjadi objek dalam penelitian ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat. Amin.

Padang, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Menulis Puisi	7
a. Definisi Menulis.....	7
b. Definisi Puisi.....	9
c. Unsur-Unsur Pembentuk Puisi.....	11
2. Media Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	24

d. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	25
e. Media Gambar.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III RANCANGAN PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Variabel dan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	43
B. Analisis Data	44
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Keterampilan Menulis Puisi	21
Tabel 2	Populasi dan Sampel Penelitian	35
Tabel 3	Format Analisis Data Kemampuan Menulis Puisi	37
Tabel 4	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala 10.....	38
Tabel 5	Pengelompokkan Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis Puisi tanpa Menggunakan Media Gambar	49
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padan Gantiang Kabupaten Tanah Datar tanpa Menggunakan Media Gambar	50
Tabel 7	Pengelompokkan Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar	56
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan Menggunakan Media Gambar	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Konseptual	32
Gambar 2	Histogram Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar tanpa Menggunakan Media Gambar Berdasarkan Indikator-indikator yang Dinilai.....	46
Gambar 3	Histogram Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis Puisi tanpa Menggunakan Media Gambar	51
Gambar 4	Histogram Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan Menggunakan Media Gambar Berdasarkan Indikator-indikator yang Dinilai	55
Gambar 5	Histogram Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Salinan Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 2	Pemerolehan Skor siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis tanpa Menggunakan Media Gambar	79
Lampiran 3	Pemerolehan Nilai Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis puisi tanpa Menggunakan Media Gambar.....	80
Lampiran 4	Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis Puisi tanpa Menggunakan Media Gambar	81
Lampiran 5	Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis Puisi tanpa Menggunakan Media Gambar	82
Lampiran 6	Pemerolehan Skor Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan Menggunakan Media Gambar	83
Lampiran 7	Pemerolehan Nilai Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan Menggunakan Media Gambar	84
Lampiran 8	Skor Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar	85
Lampiran 9	Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar	86
Lampiran 10.	Pemerolehan Nilai Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar	87
Lampiran 11	Identitas Sampel Penelitian	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keterampilan menulis puisi merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Hal itu terkait dengan standar kompetensi kedelapan, yaitu mampu mengungkapkan pikiran dan perasaan melalui kegiatan menulis puisi. Kompetensi dasar yang terkait dengan standar kompetensi tersebut adalah menulis berbagai karya sastra (puisi dan cerpen). Kompetensi dasar menulis berbagai karya sastra (puisi dan cerpen) ini memiliki beberapa materi pokok yang harus dikuasai oleh siswa. Materi pokok yang dimaksud adalah ide untuk mengembangkan puisi, pilihan kata dan majas. Kompetensi dasar itu diajarkan di kelas X semester 1.

Keterampilan menulis puisi merupakan salah satu keterampilan yang kurang mendapat perhatian siswa di sekolah. Hal itu penulis ketahui dari hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia yaitu Rita Malinda, S.Pd. di SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar, SKBM pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar adalah 70. Merujuk dari SKBM yang ditetapkan, kemampuan siswa SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar masih tergolong rendah yaitu siswa hanya mampu mendekati nilai di bawah standar ketuntasan belajar minimal yaitu antara 45 sampai 60. Dengan kata lain, pembelajaran menulis puisi belum berjalan secara efektif dan efisien.

Dalam menyajikan materi pembelajaran menulis puisi, guru cenderung menggunakan metode ceramah tanpa berusaha untuk melakukan cara yang mampu meningkatkan kreatifitas siswa untuk bersikap aktif dan tertarik dengan pembelajaran menulis puisi. Apabila guru mampu meningkatkan kreatifitas siswa untuk aktif dan menyenangkan pembelajaran menulis puisi hasil yang akan diperoleh tentu akan lebih baik dan pembelajaran menulis puisi akan menjadi menarik bagi siswa. Selain itu, berdasarkan tanya jawab penulis dengan beberapa siswa SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar, disimpulkan bahwa menulis puisi merupakan kegiatan yang kurang menarik dan membosankan.

Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran menulis puisi terefleksi pada ketidaktahuan siswa tentang apa yang harus dituliskan, untuk apa puisi ini dibuat dan bagaimana membuat puisi yang indah. Sementara itu, pembelajaran menulis puisi yang diselenggarakan kurang menekankan pada latihan menulis puisi. Kalaupun ada latihan, kegiatan itu tidak efektif dan tidak menarik bagi siswa. Jika hal itu terus terjadi tujuan pembelajaran menulis tidak akan tercapai. Siswa tetap tidak akan memiliki kemampuan dalam menulis.

Berdasarkan pengamatan di lapangan, yaitu pada saat siswa disuruh menulis puisi, siswa SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar tidak tertarik untuk mengerjakannya. Mereka terlihat bingung dan akhirnya memicu kegaduhan di dalam kelas dan sengaja mengulur waktu agar menjadikan tugas sekolah sebagai tugas rumah.

Untuk membuat pembelajaran menulis puisi sebagai pembelajaran yang menarik, guru perlu melakukan variasi dalam mengajar. Salah satu variasi yang

dapat dilakukan, yaitu dengan cara memanfaatkan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan alat bantu belajar yang secara langsung digunakan untuk menginformasikan pesan yang dirangkum dari materi pembelajaran dengan tujuan agar siswa mampu membangun dan mengembangkan pemahaman, pengertian, menambah wawasan, dan menginterpretasikan pesan yang diterima dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran dijadikan suatu fasilitas dalam mengefektifkan penyampaian informasi antara guru dan siswa. Salah satu media pembelajaran yang dapat menimbulkan minat dan ketertarikan siswa terhadap menulis puisi adalah dengan menggunakan media gambar.

Berdasarkan kenyataan di lapangan, guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar jarang atau bahkan tidak pernah menggunakan media gambar dalam proses belajar mengajar pada pembelajaran puisi. Keadaan seperti ini membuat siswa merasa bosan mengikuti pembelajaran menulis puisi. Siswa beranggapan bahwa guru bahasa Indonesia hanya seorang penceramah.

Sesuai dengan kenyataan yang penulis temukan di lapangan, penulis tertarik untuk meneliti pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar. Penulis memilih siswa di kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar sebagai objek penelitian karena pada Kurikulum 2004 dan KTSP materi tentang menulis puisi diajarkan. Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru bahasa Indonesia yaitu Rita Malinda, S.Pd. di SMA Negeri 1

Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar, pembelajaran menulis puisi sudah diajarkan.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, perlu dicari alternatif lain sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Melihat kenyataan di atas, penting bagi seorang guru untuk menggunakan media pembelajaran sebagai alat untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh siswa. Untuk jenis media dalam penelitian ini penulis berasumsi dapat mengembangkannya sendiri melalui pemanfaatan bahan yang tersedia, tidak terkendala karena harus mengeluarkan biaya mahal dan waktu yang lama. Selain guru dapat menyediakannya, siswa dapat juga ikut berpartisipasi dalam penyediaannya.

Sehubungan dengan hal di atas, penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian terkait dengan masalah tersebut di SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar".

B. Identifikasi Masalah

Masalah-masalah yang muncul dalam pembelajaran keterampilan menulis, khususnya menulis puisi dengan memanfaatkan media gambar harus dapat dipecahkan agar pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dapat terlaksana dengan baik dan hasilnya memuaskan. Permasalahan-permasalahan yang timbul dengan

adanya kegiatan tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut (1) siswa kurang berminat untuk menulis puisi karena beranggapan menulis puisi itu kurang menarik dan membosankan, (2) siswa belum mampu menulis puisi dengan baik, (3) media pembelajaran yang digunakan tidak bervariasi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang diuraikan di atas, penulis membatasi masalah pada : kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan menggunakan media gambar. Media gambar merupakan salah satu media yang diduga dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut (1) bagaimanakah kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan menggunakan media gambar, (2) bagaimanakah kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar tanpa menggunakan media gambar, (3) bagaimanakah pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar.

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah penelitian di atas, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar dengan menggunakan media gambar, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar tanpa menggunakan media gambar, (3) mendeskripsikan pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya di SMA Negeri 1 Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar sebagai masukan, evaluasi dan penyempurnaan dalam proses belajar mengajar. *Kedua*, bagi siswa sebagai masukan dan mengembangkan kemampuan menulis puisi. *Ketiga*, peneliti sendiri, untuk menambah pengetahuan dalam keterampilan berbahasa khususnya menulis. *Keempat*, peneliti lain sebagai informasi dalam melakukan penelitian serupa.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari analisis data yang telah dilakukan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang menulis puisi tanpa menggunakan media gambar berkualifikasi cukup. *Kedua*, kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Gantiang menulis puisi dengan menggunakan media gambar berkualifikasi lebih dari cukup. *Ketiga*, penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis puisi berpengaruh secara signifikan. Dengan kata lain, hipotesis penelitian (H_0) diterima, hipotesis alternatif (H_1) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan simpulan disarankan dua hal berikut. *Pertama*, hendaknya guru menggunakan media dalam pembelajaran menulis puisi. *Kedua*, penggunaan media dalam pembelajaran menulis puisi hendaknya lebih bervariasi agar menarik minat siswa dalam belajar, sehingga hasil belajar siswa terus meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Buku Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Akhadiah, Sabarti. dkk. 1992. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ambary, Abdullah. 1986. *Intisari Sastra Indonesia SMP*. Bandung: Djatnika.
- Anggela, Veni. 2011. "*Perbedaan Kemampuan Menulis Puisi tanpa Media Gambar dan Dengan Media Gambar Siswa Kelas VII.A SMP Negeri 11 Padang*". (*Skripsi*). Padang: FBSS Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arief. S. dkk. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Ashar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Atmazaki. 1991. *Analisis Sajak Teori, Metodologi dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- Gani, Erizal. 1999. *Pembinaan Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi*. (*Bahan Ajar*). Padang: DIP Proyek UNP.
- Gani, Rizanur. 1988. *Pengajaran Sastra Indonesia Respon dan Analisis*. Padang: Dian Dinamika Press.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakri.
- Hasanuddin. WS. 2002. *Membaca dan Menilai Sajak*. Bandung: Angkasa.
- Ferawati. 2008. Pengaruh Penggunaan Media Pengajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Siswa Kelas II Akuntansi SMK Negeri 2 Padang. (*Skripsi*). Padang: FBSS UNP.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, Arif. 1996. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sayuti, Suminto. A. 2008. *Berkenalan dengan Puisi*. Jakarta.
- Semi, M. Atar. 1984. *Anatomi Sastra*. Padang: FPBS IKIP Padang.