

SKRIPSI

PENGARUH MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERENCANAAN INTERIOR GEDUNG TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMKN 1 PARIAMAN

*Diajukan sebagai salah satu
syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**ALZUKHRUF MILSAIR PUTRA
NIM : 15061039/2015**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

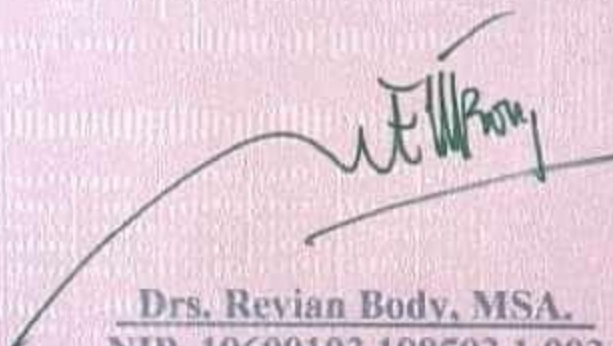
PENGARUH MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERENCANAAN INTERIOR GEDUNG TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 1 PARIAMAN

Nama : Alzukhruf Milsair Putra
Nim : 15061039/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 2020

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing



Drs. Revian Body, MSA.
NIP. 19600103 198503 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Faizal Ashar, Ph.D.
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERENCANAAN INTERIOR GEDUNG TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 1 PARIAMAN

Nama : Alzukhruf Milsair Putra
Nim : 2015/ 15061039
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji skripsi dan dinyatakan lulus sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, 2020

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

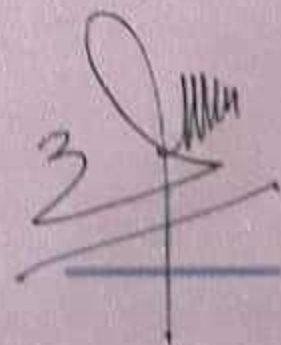
1. Ketua : Drs. Revian Body, MSA.



2. Anggota : Ari Syaiful Arifin, ST., M.T.



3. Anggota : Muvi Yandra, S.Pd., M.Pd.T.



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alzulkhryf Milsair P
NIM/TM : 15061039 / 2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

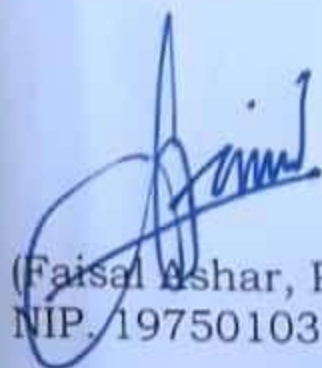
Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Pariaman

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Alzulkhryf Milsair Putra

BIODATA



Data Diri:

Nama Lengkap : Alzukhruf Milsair Putra
Tempat/ Tanggal Lahir : Padang/ 26 Agustus 1997
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak Ke : 2 (Dua)
Jumlah Saudara : 5 (Lima)
Alamat Tetap : Perum Mega Permai 1 Blok D2/11, Lubuk Buaya
Kota : Kota Padang

Data Pendidikan:

SD : SD Negeri 03 Alai Padang
SLTP : SMP Negeri 25 Padang
SLTA : SMK Negeri 5 Padang
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2020

Alzukhruf Milsair Putra
NIM. 15061039

PENGARUH MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERENCANAAN INTERIOR GEDUNG TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMKN 1 PARIAMAN

Alzukhruf Milsair Putra¹, Revian Body²

¹Jurusan Teknik Sipil, ²Fakultas Teknik, ³Universitas Negeri Padang
e-mail: alzukhrufputra@gmail.com

Abstrak - Rendahnya angka lulusan SMK Negeri 1 Pariaman yang memasuki dunia kerja menunjukkan belum tercapainya tujuan SMK untuk menciptakan lulusan yang siap bekerja. Penyebab banyaknya lulusan yang belum bekerja dikarenakan belum terpenuhinya aspek-aspek kesiapan kerja, salah satunya aspek keterampilan. Aspek keterampilan diperoleh oleh peserta didik melalui pembelajaran di dalam maupun di luar kelas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Pariaman. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan analisis regresi. Sampel pada penelitian ini merupakan siswa kelas XII Jurusan DPIB Tahun Ajaran 2019/2020 sebanyak 41 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuisisioner) untuk data primer dan dokumentasi untuk data sekunder. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hasil belajar mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung dengan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Pariaman dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,662. Mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung memberikan kontribusi sebesar 44,3% terhadap kesiapan kerja, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung, Kesiapan Kerja

Abstract - The low number of graduates of SMK Negeri 1 Pariaman entering the workforce proves that the SMK goal to create graduates who are ready to work has not been achieved. The reason for the large number of graduates who have not yet worked is the unfulfilled aspects of work readiness, one of which is the skill aspect. The skills are acquired by students through learning inside and outside the classroom. This study was conducted to find out the influence of Software Applications and Building Interior Planning course towards work readiness of students of SMK Negeri 1 Pariaman. This research is a correlational study using regression analysis. The sample in this study were class XII students majoring in DPIB in academic year 2019/2020 as many as 41 students. Data collection techniques used were questionnaire for primary data and documentation for secondary data. The results showed that there was a positive and significant relationship between learning outcomes of Software Application and Building Interior Planning course towards work readiness of students of SMK Negeri 1 Pariaman with a correlation coefficient of 0.662. Software Application and Building Interior Planning course contributed 44.3% to work readiness, while the rest was influenced by other variables.

Keywords : Software Application and Building Interior Planning, Work Readiness

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Skripsi ini berjudul *“Pengaruh Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pariaman”*.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran. Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Revian Body, MSA. selaku pembimbing dan Ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan arahan dan meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Faisal Ashar, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil.
3. Bapak Muvi Yandra, S.Pd., M.Pd.T. dan bapak Ari Syaiful Arifin, ST., M.T. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen & staff Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membagikan ilmu kepada penulis.

5. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat & mendoakan keberhasilan penulis.
6. Teman-teman seperjuangan, baik di dalam maupun di luar kampus.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang ikut memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi berbagai pihak. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Padang, Februari 2020

Alzukhruf Milsair Putra

15061039

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
1. Kesiapan Kerja.....	7
a. Definisi Kesiapan Kerja	7
b. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	8
c. Manfaat Kesiapan Kerja.....	11
d. Ciri-ciri Peserta Didik yang Memiliki Kesiapan Kerja.....	11
2. Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung	12
a. Mata Diklat.....	12
b. Pengertian AutoCAD	13
c. Fungsi AutoCAD	13
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual	16
D. Pertanyaan Penelitian.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Variabel Penelitian	17
D. Populasi dan Sampel Penelitian	18
1. Populasi	18
2. Sampel.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Metode Angket.....	18
2. Metode Dokumentasi	18
F. Instrumen Penelitian.....	19
G. Uji Coba Instrumen	20
1. Uji Validitas	20
2. Uji Reliabilitas.....	22
H. Teknik Analisis Data	23
1. Uji Asumsi Klasik	23
a. Uji Normalitas	23
b. Uji Homogenitas	24
c. Uji Linearitas	24
d. Uji Heteroskedastisitas.....	25
2. Analisis Regresi Linier Sederhana	25
3. Koefisien Determinasi.....	26
4. Mentransformasi Data Ordinal ke Interval.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Uji Asumsi Klasik	27
1. Uji Normalias	27
2. Uji Homogenitas	27
3. Uji Linearitas	28

4. Uji Heteroskedastisitas	29
B. Hasil Penelitian	30
C. Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rekapitulasi Alumni SMKN 1 Pariaman Tahun Ajaran 2017/2018	2
Tabel 2. Persentase Hasil Belajar Semester Genap Siswa Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung Kelas XI DPIB SMKN 1 Pariaman	3
Tabel 3. Skor Skala Likert	18
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja.....	19
Tabel 5. Uji Validitas Instrumen.....	20
Tabel 6. Uji Reliabilitas	21
Tabel 7. Uji Linearitas	24
Tabel 8. Uji Heteroskedastisitas	24
Tabel 9. Output regresi 1, variabel X terhadap Y	27
Tabel 10. Output regresi 2, variabel X terhadap Y	27
Tabel 11. Output regresi 3, variabel X terhadap Y	27

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka konseptual.....	15
Gambar 2. Garis regresi X terhadap Y.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rekapitulasi Alumni SMKN 1 Pariaman Tahun Ajaran 2017/2018.....	39
Lampiran 2. Hasil Belajar Mata Pelajaran.....	49
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	55
Lampiran 4. Angket Uji Coba.....	56
Lampiran 5. Tabulasi Data Uji Coba Angket	60
Lampiran 6. Angket Penelitian	61
Lampiran 7. Tabulasi Angket Penelitian	65
Lampiran 8. Transformasi Data Ordinal ke Interval.....	67
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	69
Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas	72
Lampiran 11. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	74
Lampiran 12. Hasil Uji Analisis Regresi	75
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 15. Kartu Undangan Seminar	81
Lampiran 16. Surat Tugas Penguji Skripsi	82
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 18. Surat Telah Melakukan Penelitian	84
Lampiran 19. Silabus Mata Pelajaran	85
Lampiran 20. Standar Kompetensi Lulusan.....	100

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan formal pada jenjang pendidikan menengah yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan guna menghasilkan sumber daya manusia yang siap terjun ke dunia kerja. Menurut Permendikbud No.34 Tahun 2018:

“SMK/MAK merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang memiliki tujuan pendidikan kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja terampil yang memiliki kemampuan sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia usaha/industri, serta mampu mengembangkan potensi dirinya dalam mengadopsi dan beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni”.

Demi mewujudkan tujuan tersebut, setiap SMK membekali peserta didik berupa ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal tersebut juga dilakukan oleh SMKN 1 Pariaman. SMKN 1 Pariaman merupakan salah satu sekolah kejuruan yang tertua di Kota Pariaman yang memiliki misi yaitu menyiapkan lulusan yang kreatif dan profesional guna memasuki dunia kerja di era globalisasi. SMKN 1 Pariaman memiliki 7 program studi keahlian, salah satunya yaitu Program Keahlian Desain Properti dan Informasi Bangunan. Berdasarkan Permendikbud No.34 Tahun 2018, sub kompetensi lulusan Program Keahlian Desain Properti dan Informasi Bangunan (DPIB) adalah:

1. Memiliki kompetensi dalam perencanaan konstruksi dan properti dengan berbagai perangkat yang relevan dengan dunia usaha dan industri.
2. Memiliki kompetensi dalam menghitung estimasi biaya konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan industri.
3. Memiliki kompetensi dalam pelaksanaan dan pengawasan konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan industri.
4. Memiliki kompetensi dalam perawatan konstruksi dan properti yang relevan dengan dunia usaha dan industri.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 15 Januari 2019, jumlah lulusan SMK Negeri 1 Pariaman jurusan DPIB masih banyak yang belum bekerja. Hal tersebut membuktikan bahwa belum tercapainya tujuan SMK untuk menyiapkan lulusan yang siap bekerja. Berikut data lulusan SMK Negeri 1 Pariaman yang peneliti dapatkan selama masa observasi:

Tabel 1. Rekapitulasi Alumni SMKN 1 Pariaman Jurusan Desain Properti dan Informasi Bangunan Tahun Ajaran 2017/2018

Lulusan yang bekerja		Lulusan yang masuk PTN	Tidak ada keterangan
Sesuai bidang keahlian	Tidak sesuai bidang keahlian		
8 Siswa	4 Siswa	9 Siswa	35 Siswa

(Sumber: Tata Usaha SMK Negeri 1 Pariaman, lampiran 1: 39)

Berdasarkan tabel 1, dapat peneliti simpulkan bahwa rendahnya jumlah lulusan SMK yang bekerja sesuai dengan bidang keahliannya yaitu 8 siswa. Bahkan lebih sedikit dibandingkan dengan lulusan yang bekerja tidak sesuai dengan bidang keahliannya maupun yang melanjutkan ke perguruan tinggi. Menurut Fajriyani (2014: 3) mengemukakan bahwa angka pengangguran yang terjadi pada lulusan SMK disebabkan oleh beberapa faktor yaitu sempitnya lapangan pekerjaan, kesiapan diri siswa dan minimnya kompetensi keahlian yang dimiliki. Jadi dapat disimpulkan bahwa salah satu penyebab tingginya angka pengangguran pada lulusan SMK adalah tidak ada kesiapan kerja. Menurut Andi Haji Saputro (2013: 18) “kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan”. Jadi untuk mempersiapkan diri dalam memasuki dunia kerja, siswa dituntut untuk memiliki kemampuan untuk melakukan pekerjaan yang berhubungan dengan bidang yang ia tekuni.

Slameto (2010:113) juga berpendapat bahwa kesiapan mencakup tiga aspek, yaitu: (1) kondisi fisik, mental dan emosional, (2) kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan, (3) keterampilan, pengetahuan dan pengertian lain yang telah

dipelajari. Jadi dapat disimpulkan bahwa salah satu aspek yang harus dipersiapkan untuk lulusan SMK adalah aspek keterampilan. Menurut Ruslaini (2019) keterampilan teknis yang dibutuhkan oleh perusahaan konsultan adalah menggambar dengan perangkat lunak (AutoCAD), menghitung RAB, Ahli K3, melakukan pengukuran (Quantity Surveyor), manajemen konstruksi dan membaca gambar kerja.

Salah satu keterampilan teknis yang akan dimiliki oleh lulusan siswa jurusan DPIB adalah kemampuan menggambar dengan perangkat lunak. Kemampuan menggambar dengan perangkat lunak akan didapatkan oleh siswa pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung. Berdasarkan silabus mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung, setelah menuntaskan pembelajaran, siswa diharapkan mampu menerapkan aplikasi penggambaran 2D dan menerapkan aplikasi perangkat lunak pada gambar konstruksi. Pada mata pelajaran ini siswa akan dikenalkan dengan *software* AutoCAD. Perangkat lunak AutoCAD merupakan salah satu *software* yang digunakan untuk desain menggambar 2 dimensi dan 3 dimensi dalam menggambar teknik bangunan yang dikembangkan oleh Autodesk. Menurut Sari (2009:5) “Secara khusus CAD merupakan sebuah aplikasi *software* komputer dan grafik yang digunakan sebagai alat bantu atau untuk meningkatkan *design* dengan menggunakan komputer secara efektif untuk melakukan kreasi, modifikasi dan dokumentasi dari *design engineering*”.

Mengingat pentingnya mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung, khususnya SMK Negeri 1 Pariaman melakukan berbagai upaya guna meningkatkan hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung seperti melengkapi sarana dan prasarana, meningkatkan kualitas guru agar setelah lulus nanti peserta didik diharapkan bisa mengoperasikan *software* AutoCAD agar mampu bersaing di dunia kerja. Kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa berdasarkan silabus antara lain, adalah mampu mengoperasikan *software* AutoCAD dan membuat gambar konstruksi dengan *software* AutoCAD. Namun pada kenyataannya pada saat

penulis melakukan Praktek Lapangan Kependidikan, masih terdapatnya hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMKN 1 Pariaman yang rendah, karena rata-rata hasil belajar siswa berada di bawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70 (tujuh puluh). Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung kelas XI DPIB SMKN 1 Pariaman semester Genap pada Tabel 2.

Tabel 2. Persentase Hasil Belajar Semester Genap Siswa Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung Kelas XI DPIB SMKN 1 Pariaman

No	Tahun Ajaran	Jumlah Siswa	Nilai yang diperoleh			
			≤70	%	≥70	%
1	2017-2018	50 Siswa	31 Siswa	19,44 %	19 Siswa	13,19 %
2	2018-2019	45 Siswa	28 Siswa	19,44 %	17 Siswa	11,80 %
3	2019-2020	49 Siswa	29 Siswa	20,13 %	20 Siswa	13,88 %
Total		144 Siswa	88 Siswa	61,11 %	56 Siswa	38,89 %

(Sumber: Guru Bangunan SMKN 1 Pariaman, lampiran 2: 49)

Berdasarkan data pada Tabel 2, diperoleh hasil belajar semester genap kelas XI DPIB yang di atas KKM sekitar 38,89%, selebihnya di bawah KKM sekitar 61,11%. Terlihat bahwa hasil belajar semester genap Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung siswa Kelas XI DPIB Tahun Ajaran 2018/2019 masih di bawah nilai KKM yang telah ditetapkan. Setelah dilakukan wawancara dengan salah satu guru yang bernama Fransiska Lusiana, beliau mengatakan bahwa penyebab rendahnya hasil belajar mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung ialah kurang seriusnya peserta didik dalam proses belajar dan banyaknya siswa yang belum memiliki keahlian untuk mengoperasikan *software* AutoCAD. Peneliti juga menemukan bahwa beberapa siswa pasif dalam pembelajaran, serta kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan permasalahan di atas, penulis ingin melakukan penelitian untuk mengetahui seberapa besar “Pengaruh Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi pokok permasalahan penelitian ini sebagai berikut:

1. Rendahnya angka lulusan SMKN 1 Pariaman jurusan DPIB yang bekerja sesuai dengan bidang keahlian.
2. Masih banyaknya terdapat hasil belajar mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung yang masih rendah.
3. Kurang seriusnya peserta didik dalam proses belajar mengajar.
4. Pasifnya siswa dalam melaksanakan aktifitas pembelajaran.
5. Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar.
6. Banyaknya siswa yang belum memiliki keahlian untuk mengoperasikan *software* AutoCAD.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, perlu dilakukan pembatasan masalah agar penelitian lebih fokus dan terarah. Peneliti ingin membatasi masalahnya pada rendahnya angka lulusan SMKN 1 Pariaman jurusan DPIB yang bekerja sesuai dengan bidang keahlian dan banyaknya siswa yang belum memiliki keahlian untuk mengoperasikan *software* AutoCAD.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu: “Bagaimana pengaruh mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung terhadap kesiapan kerja Siswa SMKN 1 Pariaman?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi bagi peneliti berikutnya di masa yang akan datang, terutama yang berhubungan dengan hal yang sama.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai informasi terhadap SMKN 1 Pariaman mengenai pentingnya memiliki kompetensi untuk memenuhi aspek kesiapan kerja siswa untuk memasuki di dunia kerja.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan dalam menyempurnakan proses belajar mengajar agar meningkatnya hasil belajar.

c. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang seberapa besar pengaruh kesiapan kerja untuk bersaing di dunia kerja sehingga akan menambah kesadaran siswa untuk meningkatkan hasil belajar dan mempersiapkan diri untuk masuk di dunia kerja.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung terhadap kesiapan kerja siswa SMKN 1 Pariaman dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,662. Mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung memberikan kontribusi sebesar 44,3 % terhadap kesiapan kerja, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat saya berikan adalah:

1. Bagi Sekolah, diharapkan dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa dalam bekerja dibidangnya masing-masing.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat membuat proses belajar menjadi lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi Siswa, lebih serius dalam menjalankan proses belajar mengajar agar terpenuhinya aspek kesiapan kerja berupa keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zakaria. 2015. *Pengaruh Pengalaman Praktik Industri, Kemandirian Belajar dan Informasi Dunia terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Studi Teknik Elektronika Industri SMK Ma'arif 1 Kebumen*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andi Haji Saputro. 2013. *Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XI SMKN 2 Pengasih Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dharma, Amik Triguna. (2007). *Buku Panduan Belajar AutoCad*. Medan: Team Work Amik Triguna Dharma.
- Fitriyanto, Agus. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dinamika Cipta.
- Maolani, R. A. dan Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Nuntufa, N. (2014). *Pengaruh Kepribadian terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB)*. Disertasi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Permendikbud (2018). Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Ruslaini. 2019. *Keterampilan Teknis dan Soft Skills Lulusan Teknik Sipil D3 Teknik Sipil Yang Dibutuhkan Perusahaan Konsultan Di Kota Padang*. Skripsi: Universitas Negeri Padang.
- Sari, Rina Dewi Indah. (2009). *Modul AutoCad Sampai Mahir*. Malang: STMIK Asia Malang.
- Sarwono, J., & MSI, C. P. (2016). *Mengubah data ordinal ke data interval dengan metode suksesif interval (MSI)*. Tersedia di: http://www.jonwthansarwono.info/teori_spss/msi.pdf.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta